



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**CARRERA: INGENIERÍA DE EMPRESAS**

## **TRABAJO DE TITULACIÓN**

TIPO: Proyecto de Investigación

Previo a la obtención del Título de:

**INGENIERA DE EMPRESAS**

### **TEMA:**

“INCIDENCIA DE LA GESTIÓN FINANCIERA DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEDICADAS AL CUIDADO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD; ESTUDIOS DE CASOS EN RIOBAMBA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO PARA EL AÑO, 2016-2017”

AUTORA:

**GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA**

**RIOBAMBA – ECUADOR**

**2018**

## **CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL**

Certificamos que el presente trabajo de titulación previo a la obtención del título de Ingeniera en Empresas, desarrollado por la Sra. GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA, cumpliendo con las normas de investigación científica y una vez analizado su contenido, se autoriza su presentación.

Ing. Barba Bayas Diego Ramiro

**DIRECTOR DE TRIBUNAL**

Dr. Ph.D Carlos Patricio Arguello Mendoza

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA, declaro que el presente trabajo de titulación es de mi autoría y que los resultados del mismo son auténticos y originales. Los textos contantes en el documento que provienen de otra fuente, están debidamente citados y referenciados.

Como autor, asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este trabajo de titulación.

Riobamba, 23 de Febrero del 2018

.....

GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA

C.C: 030203144-8

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de titulación está dedicado primeramente a Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida, por darme la fortaleza necesaria en cada momento.

A mis queridos padres Luis Bustamante y María Loja por estar siempre presentes en cada momento de mis triunfos y derrotas, por su apoyo incondicional, sus consejos, comprensión, amor y por brindarme la oportunidad de tener una profesión.

A mis hermanos por estar en cada momento importante y que hemos compartido buenos y malos momentos.

A mi amado esposo por darme la fortaleza que se necesita y no decaer en los momentos duros que hemos pasado a lo largo de este tiempo.

A mis docentes por brindarme los conocimientos necesarios al transmitir la sabiduría en el desarrollo de mi formación profesional, y todas aquellas personas que de una u otra manera estuvieron junto a mí.

**GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Administración de Empresas, por brindarme la oportunidad de formarme en tan prestigiosa Universidad.

De la misma manera al Ing. Diego Barba Bayas Director del Tribunal, por haberme brindado su colaboración y conocimientos los mismos que fueron parte fundamental en la elaboración de mi tesis de grado, por su paciencia, tolerancia en los momentos que más se le necesito.

A los distintos Directores de las Instituciones a la cual se acudió para obtener información necesaria para la elaboración de este trabajo los mismos que me abrieron las puertas brindando su apoyo incondicional para llevar a cabo esta investigación.

**GREYS PATRICIA BUSTAMANTE LOJA**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Portada.....	i
Certificación del tribunal .....	ii
Declaración de autenticidad.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenido .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
Summary .....	xi
Introducción .....	1
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
1.1.1 Formulation del problema .....	6
1.1.2 Delimitación del problema .....	6
1.2 JUSTIFICACIÓN .....	7
1.3 OBJETIVOS .....	8
1.3.1 Objetivo General .....	8
1.3.2 Objetivos Específicos .....	8
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS .....	9
2.1.1 Antecedentes Históricos.....	9
2.2 FUNDAMENTACION TEORICA .....	12
2.2.1 Gestión de programas para discapacidades.....	13
2.2.2 Programas internacionales .....	14
2.2.3 Programas nacionales.....	16
2.2.4 Programas Locales .....	19
2.2.5 Administración de programas desde el estado y privados .....	20
2.3 MARCO CONCEPTUAL .....	22
2.4 HIPOTESIS .....	23
2.5 VARIABLES .....	23

2.5.1	Variable Independiente .....	23
2.5.2	Variable Dependiente.....	23
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....		24
3.1	MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
3.2	TIPOS DE INVESTIGACIÓN .....	24
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	24
3.4	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	25
3.5	RESULTADOS .....	26
3.5.1	Encuesta realizada a las directoras de las distintas fundaciones de la Provincia de Chimborazo.....	26
3.6	COMPROBACION DE HIPOTESIS .....	26
3.6.1	Especificación de las regiones de aceptación y rechazo .....	70
3.6.2	Recolección de datos y cálculo de lo estadístico .....	71
CAPÍTULO IV: MARCO PROPOSITIVO.....		73
4.1	TITULO .....	73
4.2	CONTENIDO DE LA PROPUESTA.....	73
4.2.1	Mecanismos de financiamiento del estado para beneficiarios .....	75
4.2.2	Modalidades de Atención del MIES .....	78
4.3	ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES QUE FINANCIAN PROYECTOS PARA DISCAPACIDAD.....	78
4.4	COMO ACCEDER AL FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL (ELABORAR UNA MATRIZ CON DICHAS CARATERISTICAS SELECCIONANDO ONG´S MAS IMPORTANTES.....	115
4.5	SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO AUTOGESTIONARIO.....	118
4.5.1	Mecanismos de participación de la sociedad para la autogestión (describa modalidades de participación) .....	118
CONCLUSIONES .....		120
RECOMENDACIONES.....		120
BIBLIOGRAFIA .....		122
ANEXOS .....		123

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Antecedentes Históricos .....	10
Tabla 2: Tipo y clasificación de discapacidades asociadas con los proceso de educación, y rehabilitación .....	13
Tabla 3: Programas Internacionales.....	14
Tabla 4: Programas Nacionales .....	17
Tabla 5: Programas Locales.....	19
Tabla 6: Instituciones locales especializadas en temas de Discapacidad .....	26
Tabla 7: Tipo de actividad que realiza la organización .....	28
Tabla 8: Especialización de la organización.....	30
Tabla 9: Experiencia de la organización.....	32
Tabla 10: Financiamiento .....	34
Tabla 11: Financiamiento .....	36
Tabla 12: Distribución .....	38
Tabla 13: Requerimiento Presupuestario.....	40
Tabla 14: Disponibilidad de Planes .....	42
Tabla 15: Necesidades Financieras.....	44
Tabla 16: Impactos ha logrado.....	50
Tabla 17: Posible consecuencias por la falta de recursos .....	52
Tabla 18: Beneficios .....	54
Tabla 19: Opinion de las instituciones:.....	56
Tabla 20: Herramientas.....	58
Tabla 21: Aprobación de los Estados Financieros.....	59
Tabla 22: Resultados.....	60
Tabla 23: Necesidades Prioritarias .....	62
Tabla 24: Problemas .....	65
Tabla 25: Frecuencias Observadas .....	69
Tabla 26: Frecuencias Esperadas .....	69
Tabla 27: Frecuencia Deseado.....	69
Tabla 28: Aceptación y Rechazo .....	70
Tabla 29: Cálculo del Chi-cuadrado Tabla.....	70
Tabla 30: Inventario de ONG´s que apoyan proyectos de discapacidad: .....	80

Tabla 31: MATRIZ.....	115
-----------------------	-----

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Hilo Conductor.....	12
Figura 2: Tipo de actividad que realiza la organización.....	28
Figura 3: Especialización de la organización.....	30
Figura 4: Experiencia de la organización.....	32
Figura 5: Financiamiento.....	34
Figura 6: Distribución.....	38
Figura 7: Requerimiento Presupuestario.....	40
Figura 8: Disponibilidad de Planes.....	42
Figura 9: Necesidades Financieras.....	47
Figura 10: Posible consecuencias por la falta de recursos.....	52
Figura 11: Si su entidad no recibe los recursos del Estado, que sucedería.....	54
Figura 12: Herramientas de gestión contable- financiera maneja.....	58
Figura 13: Aprobación de los Estados Financieros.....	59
Figura 14: Resultados Absolutos.....	60
Figura 15: Necesidades prioritarias en valores absolutos.....	63
Figura 16: Participación porcentual en las necesidades de financiamiento.....	64

## RESUMEN

El presente proyecto de investigación Incidencia de la Gestión Financiera de las Organizaciones públicas y privadas dedicadas al cuidado y mejoramiento de la calidad de vida de personas con discapacidad; estudios de casos en Riobamba, provincia de Chimborazo para el año, 2016-2017, tiene como finalidad realizar un diagnóstico sobre la gestión financiera de cada una de las actividades que realizan las Organizaciones en estudio. La metodología utilizada se basa en la realización de encuestas las mismas que fueron aplicadas a las directoras de las instituciones en donde se pudo apreciar con mayor facilidad las falencias que poseen cada una de ellas en las diferentes áreas. Se determinó que se necesita implementar nuevas técnicas de financiamiento, regularizar su contabilidad para evitar problemas con el SRI, realizar autogestión la misma que servirá para cubrir las necesidades que se tiene en cada una de las instituciones y así mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. La propuesta se basa en dar a conocer el acceso a las opciones de financiamiento nacional e internacional y dentro de este al que corresponde al Estado y las acciones de autogestión. Se recomienda que las organizaciones para acceder al financiamiento deben desarrollar procesos de planificación estratégica a fin de dimensionar en el tiempo la necesidad justificada de recursos, a través de proyectos que pueden ser negociados con la cooperación nacional e internacional, así como también compartir sus experiencias.

**Palabras claves:** <CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS>  
<DISCAPACIDAD > <GESTIÓN FINANCIERA > < AUTOGESTIÓN > <CALIDAD DE VIDA > <RIOBAMBA (CANTÓN)>

.....

**Ing. Diego Ramiro Barba**  
**Bayas**  
**DIRECTOR DEL TRABAJO DE**  
**TITULACIÓN**

## **SUMMARY**

The present research project Incidence of Financial Management of Public and Private Organizations dedicated to the care and improvement of the quality of life of people with disabilities; case studies in Riobamba, Chimborazo province for the year 2016 - 2017, aims to make a diagnosis on the financial management of each one of the activities carried out by the organizations under study. The methodology used is based on doing surveys, the same ones that were applied to the directors of the institutions where it was easier to appreciate the shortcomings that each one of them has in the different areas. It was determined that it is necessary to implement new financing techniques, regularize their accounting to avoid problems with the SRI; self-management, which will serve to meet the needs of each one of the institutions and thus improve the quality of life of the people with disabilities. The proposal is based on making known the access to national and international financing options and within that to which corresponds to the State and self-management actions. It is recommended that organizations to access funding should develop strategic planning processes in order to size in time the justified need for resources, through projects that can be negotiated with national and international cooperation, as well as share their experiences.

**Keywords:**

Economic and Administrative Sciences

Disability

Financial Management

Self-Management

Life Quality

Riobamba (canton)

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de titulación denominado “Incidencia de la Gestión Financiera de las Organizaciones públicas y privadas dedicadas al cuidado y mejoramiento de la calidad de vida de personas con discapacidad; estudios de casos en Riobamba, provincia de Chimborazo para el año, 2016-2017”, tiene la finalidad de realizar una amplia investigación para fortalecer los centros de atención diaria.

Viendo la notoria deficiencia de recursos económicos que sufre el país y por ende las personas con discapacidad se ha trabajado en el planteamiento del problema el mismo que tiene que ver con la falta de apoyo a las Instituciones que velan por el bienestar de las personas más vulnerables ya que trabajan sin fin de lucro sino por darles una mejor calidad de vida.

El primer capítulo está formado por el planteamiento del problema, formulación del problema, delimitación del problema, justificación de la investigación y los objetivos tanto generales como específicos.

El segundo capítulo trata de los antecedentes investigativos e históricos en la que se encuentra detallada información sobre algunos trabajos que se han realizado en el bien de las personas con discapacidad, así como también la fundamentación teórica en donde están desarrollados los temas del hilo conductor, se plantea la hipótesis y sus variables.

El tercer capítulo se refiere a la metodología en la misma que se puede observar los métodos que se utilizaron, tipo de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos los mismos que nos ayudaron a conocer como es la situación actual de cada de las Instituciones, en donde se realizó una encuesta a cada una de ellas para obtener resultados y hay tomar una decisión sobre la propuesta y la más viable.

Para la verificación de la hipótesis se empleó la prueba estadística del Chi Cuadrado en la cual nos ayudó a comprobar la hipótesis alternativa y la misma que nos da paso a seguir en adelante y continuar con la realización del trabajo de Titulación.

En el cuarto capítulo se presenta la propuesta a nuestra investigación en donde podemos observar las diferentes alternativas para solucionar los inconvenientes que se tienen en cada una de las Instituciones y las conclusiones y recomendaciones de este trabajo.

# **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La Ley Orgánica de Discapacidades considera persona con discapacidad...” a toda aquella que, como consecuencia de una o más deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, con independencia de la causa que la hubiera originado, ve restringida permanentemente su capacidad biológica, psicológica y asociativa para ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria, en la proporción que establezca el Reglamento” para la aplicación de dicho marco jurídico.

Para materializar dicha definición que marca la base jurídica para su inclusión, rehabilitación y prevención, la atención específica a las personas con discapacidad en el Ecuador, tiene antepresentes que datan de hace más de medio siglo, fundamentalmente debido a la iniciativa de los padres y madres de familia de personas con diversas discapacidades tanto físicas como intelectuales, que en la búsqueda y lucha por la permanente inserción a la sociedad, encontraron en las experiencias de los países desarrollados, nuevas alternativas de atención, para cuya aplicación requirieron de la conformación de organizaciones privadas especializadas en dichos casos que den respuesta a la creciente demanda en áreas de salud, educación, rehabilitación, entre otras.

En el último decenio, es también importante destacar el trabajo de inclusión y la creación de diversos programas gubernamentales y bonos para dicho sector vulnerable, propiciado por el entonces Vicepresidente de la República Lcdo. Lenin Moreno Garcés, cuyo impacto a nivel nacional e internacional, genero esperanzas de una inclusión ejecutada en la práctica, trasformada en experiencia exportable, que se vio disminuida en los últimos cuatro años de gobierno del ex Presidente Correa.

En cuanto a la discapacidad en cifras, según la Agenda Nacional para la Igualdad en Discapacidades 2013-2017, señala que el 6% de la los 458.581 habitantes que tiene al Provincia de Chimborazo poseen algún tipo de discapacidad, es decir 27515 personas

aproximadamente, dato que se contradice con el generado por el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades conjuntamente con el Ministerio de Salud, quienes señalan que son 13.683 (datos a agosto del 2015) es decir 50% menos del dato anterior son las personas que acusan diferentes tipos de discapacidades. Sin embargo al margen de los datos analizados, el problema existe y las políticas públicas al respecto también, falta la actitud inclusiva de la sociedad en su conjunto frente al tema. Que hace rato dejó de ser filantrópico, de caridad u otra adjetivación al respecto, para transformarse en un tema social, económico, científico, que merece ser tratado a todo nivel.

Según el MIES- Riobamba, 4951 personas con discapacidad son atendidas por Estado Directamente en uno caso o a través de alianzas público- privada, Estado.- GADs, en otros, es decir mediante convenios con instituciones como: Patronato San Juan Evangelista de Chambo, Jesús Resucitado y Cebycam de Penipe, Hermano José, FAPANI y Protección y Descanso de Riobamba, y los GAD`s de Riobamba, Guamote y Colta para la atención de más de 620 personas con discapacidad en modalidades como acogimiento, visitas domiciliarias y atención diurna.

El tema no es precisamente cuantas personas y convenios existen para dicha atención, sino la sostenibilidad de estos programas tanto públicos como privados que requieren de presupuestos permanentes para que la calidad de su trabajo se traduzca en verdadera inserción de dichos seres humanos en una sociedad que aun los excluye.

Es precisamente este tipo de gestión del financiamiento, la que a través de esta investigación se describirá, en especial de los casos de organizaciones no gubernamentales y su comparación con las gubernamentales, dada la importancia que el tema de las discapacidades ha tenido en los últimos 10 años en el Ecuador, ya que se trata de un desafío que la Gerencia Social desarrolla en cada caso, para sostener dichos programas en unos casos con aportes públicos, en otros privados pero en la mayoría de los casos mixtos, lo cual determina un importante aporte a las proyecciones de dichas organizaciones.

El problema común el que atraviesan dichas organizaciones es el manejo de recursos muy limitados que cubren gastos corrientes y la ejecución de iniciativas de rehabilitación que se aplican en función de la disponibilidad de infraestructura

tecnológica, física y de capital humano, que por la especialidad en la materia, implica inversiones altas en términos de salarios y demás prestaciones.

Sus fuentes en el caso de las instituciones públicas provienen del propio Estado, sin embargo, de lo cual la crisis ha topado justamente los presupuestos de los programas sociales; la Ley no les permite desarrollar programas de autogestión para sumar recursos a sus proyectos.

En problema de las organizaciones privadas pasa también en la mayoría de los casos por el apoyo económico muy reducido del Estado en especial para alimentación y pago de salarios a los técnicos que operan los programas (la reducción del presupuesto entregado por el MIES en el 2016 y 2017 es en un promedio del 50% menos que del 2015), pese a que estas instituciones están ayudando al Estado a resolver un problema de política pública relacionada con las discapacidades.

El recurso financiero disponible, se complementa en algo con el apoyo de los padres de familias o custodios de los beneficiarios, pero en su mayoría son de escasos recursos económicos, padres de avanzada edad que en muchos de los casos sobreviven con el bono desarrollo humano (BDH) y otros ingresos que no son suficientes para tratar y rehabilitar a sus hijos, hijas o parientes con discapacidades físicas o intelectuales.

Por tanto quienes dirigen estas organizaciones (en especial las privadas) deben hacer “milagros” con una gestión económica y financiera, que permita sostener a las instituciones.

Las posibles causas de estos problemas: a nivel macro la crisis de la economía y del propio modelo económico-solidario, que dejó de percibir recursos por la baja del precio del petróleo, la falta de previsión estatal en lo relacionado a reservar recursos (ahorro) para invertirlos en estos programas eminentemente humanitarios.

A nivel meso, el poco apoyo ciudadano para generar actitudes inclusivas con respecto a la discapacidad y a las organizaciones dedicadas a mejorar la calidad de vida de las personas que tiene dichos problemas.

Y a nivel de cada organización, en especial de las privadas, la ausencia de una gestión técnica que en el ámbito financiero promueva la ejecución de programas de auto gestión para garantizar la sostenibilidad de las mismas, ante una eventual desaparición de apoyos del Estado por el recrudecimiento de la crisis general de la economía.

Las posibles consecuencias vistas a nivel de las organizaciones (más de las privadas que de las públicas) es la disminución de la matrícula o admisión de las personas con discapacidad que reunieren integrarse a proceso de rehabilitación, la desaparición de proyectos y en el corto o mediano plazo, la desaparición de las institución, sellando con ello el drama social que se desencadenaría con ello.

### **1.1.1 Formulación del problema**

¿Cómo incide la Gestión Financiera de las Organizaciones públicas y privadas dedicadas al cuidado y mejoramiento de la calidad de vida de personas con discapacidad; estudios de casos en Riobamba, provincia de Chimborazo para el año, 2016-2017”

### **1.1.2 Delimitación del problema**

#### **Contenido:**

- Campo: Gerencia y Gestión Social
- Área: Sistema de Gestión Empresarial
- Aspecto: Gestión Financiera

#### **Espacial:**

- Provincia: Chimborazo
- Cantón: Riobamba

#### **Temporal:**

Octubre- Enero 2017

## 1.2 JUSTIFICACIÓN

El problema del financiado de programas sociales y humanitarios en medio de la crisis que vive el país, si es un reto analizarlo como aporte a la formación integral del administrador, en vista de que únicamente las actividades financieramente rentables son motivo de su preocupación, pese a la vida profesional le plantea oportunidades para dirigir organizaciones como las serán motivo de la presente investigación, donde se vive la realidad de la implementación de proceso y funciones administrativas, para alcanzar los objetivos de corto, mediano y largo plazo.

El tema del financiamiento de las organizaciones que ejecutan programas con personas con discapacidad, es fundamental analizarlo, en especial porque hay que tomar otras alternativas autogestionarias o de identificación de fuentes nacionales e internacionales, que permitan que estas organizaciones sigan ejecutando sus actividades en beneficio de tan importante grupo humano que si aporta a su manera al desarrollo de ciudad, provincia y país.

En resumen la importancia del presente trabajo de investigación centrado desde la dinámica de lo que pueda ser la gestión de la gerencia social que ejecuta programas y proyectos que se desarrollan en instituciones que atienden a personas con distintos cuadros y tipos de discapacidad, se fundamenta en el hecho de que las instituciones dedicadas a atender a dichos seres humanos, merecen un lugar especial en la conciencia y acción de una sociedad cada vez más utilitarista y menos solidaria.

Es un tema que al estar en la lógica profesional del administrador, esto en función de analizar el problema y proponer soluciones pragmáticas basadas en la teoría administrativa, donde el proceso y funciones administrativas, una de ellas la financiera, resulta vital para la sostenibilidad de dichas organizaciones.

La investigación además se justifica por que permitirá a los fundadores de recursos públicos y privados, direccionar adecuadamente la entrega de recursos a programas que realmente estén contribuyendo a la rehabilitación e inserción de las personas con discapacidad, a las dinámicas del desarrollo social y económico de los territorios.

## **1.3 OBJETIVOS**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la incidencia de gestión financiera en las organizaciones públicas y privadas especializadas en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, mediante el estudio de casos en Riobamba, provincia el Chimborazo, periodo 2016-2017.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Efectuar un diagnóstico de los resultados del financiamiento de las actividades técnicas, educativas, de rehabilitación y otros que ejecutan las organizaciones especializadas en discapacidad en la ciudad de Riobamba.
- Analizar el impacto de las políticas de Estados tenientes al financiamiento de las actividades técnicas, educativas, de rehabilitación y otros que ejecutan las organizaciones especializadas en discapacidad en la ciudad de Riobamba.
- Determinar el origen, operatividad y acción de las fuentes de financiamiento públicas y privadas, nacionales e internacionales, para el financiamiento de programas y proyectos a instituciones que dentro del proceso y funciones administrativas, el destino y resultados de la financiación, reflejados en la gestión financiera de las organizaciones receptoras de dichos apoyos.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

El tema de la gestión financiera en las instituciones especializadas en atención a personas con discapacidad ya se lo está investigando y con ello promoviendo alternativas que generen sostenibilidad de los programas y proyectos que manejan, cuyas experiencias transferidas a través de los resultados de dichos estudios, se transforman en referentes que pueden ser adaptados a la realidad de cada organización que las asume.

Por ello, en los antecedentes de esta investigación, se han logrado recopilar los siguientes documentos que son de mucha utilidad para configurar una propuesta adecuada para transferirla a las organizaciones locales:

#### **2.1.1 Antecedentes Históricos**

Se aclara que los que se presenta a continuación, son documentos ubicados en los repositorios de trabajo de titulación efectuados por egresados de distintas universidades del país, que consideran variables de estudio muy aproximadas a las utilizadas en el presente trabajo y además documentos generados tanto por instituciones públicas como privadas al respecto:

Tabla 1: Antecedentes Históricos

<b>TITULO</b>	<b>FECHA</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	<b>Resumen las principales conclusiones</b>
<b>INVESTIGACIONES DESARROLLADAS EN RIOBAMBA</b>			
Propuesta de modelo de gestión para las ONG sin fines de lucro, enfocado en el ámbito de desarrollo, educación y servicio social.	<b>2011</b>	<b>Angélica Arias Lorena pesantez (Universidad Politécnica Salesiana)</b>	El apoyo al desarrollo de la sociedad y la ayuda social, por lo que estas Instituciones elaboran programas y proyectos con esta misión, los cuales se enfocan en el ámbito en lo cual vayan a desarrollarse y estén a fin con sus objetivos.
La política pública en el Ecuador su incidencia en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas con discapacidad	<b>2013</b>	<b>Peréz Larrea Nilka Marina (Tesis Universidad Católica de Cuenca)</b>	Se concluye que los derechos que poseen las personas con discapacidades no están siendo valorados ya que existen leyes que los protege pero aun así está siendo limitado y no son reconocidos, así como tambien se reconoce los grandes esfuerzos y los avances importantes que resultan ser concordantes con el Buen Vivir de todos, incluidas las personas con discapacidad.
Análisis de la atención a las personas con discapacidad a través de programas y servicios de accesibilidad y recreación para grupos de atención prioritaria en la provincia de Cotopaxi	<b>2013</b>	<b>Acurio Recalde Mónica Anabelly (Universidad Técnica Particular de Loja)</b>	En la calidad de los programas se puede decir que este tiene falencias en cuanto a las ayudas entregadas sino en cuanto a la oportunidad con que estas se entregan.
Agenda nacional para la igualdad en discapacidades 2013-2017	<b>2013</b>	<b>CONADIS</b>	Se basa en el Plan del Buen Vivir con la intención de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

<b>OTRAS INVESTIGACIONES Y DOCUMENTOS</b>			
“Modelo de gestión en establecimientos de atención de personas con discapacidad ciudad de santa fe, año 2011”	<b>2012</b>	<b>Romero Donoso Patricia del Roció (Universidad Técnica Particular de Loja)</b>	Las personas con algún grado de discapacidad no pueden ser consideradas como un problema el problema es de las personas sin discapacidad que no afrontamos esta realidad y que poco hacemos en beneficio de este sector.
La planificación presupuestaria y su incidencia en la información financiera de la Fundación Pastaza	<b>2009</b>	<b>Adriana Ivonne Gancino Vega (Universidad Técnica de Ambato)</b>	El personal de la Fundación Pastaza no posee experiencia en la elaboración de presupuestos, puesto que los mismos son asignados por la administración en base a sus criterios, lo que ocasiona que dichos recursos no satisfaga las necesidades.
Propuesta de modelo de Gestión para las ONG sin fines de lucro, enfocado en el ámbito de desarrollo, educación y servicio social	<b>2011</b>	<b>Angélica Arias Lorena Pesantez (Salesiana)</b>	Las Organizaciones no Gubernamentales son instituciones que tienen varios aspectos que les motivan para ejercer su trabajo, como es el apoyo al desarrollo de la sociedad y la ayuda social, por lo que estas Instituciones elaboran programas y proyectos con esta misión, los cuales deberán enfocarse en el ámbito el cual vayan a desarrollarse y estén a fin con sus objetivos.

Fuente: Investigación Propia

Es importante descartar que si bien los estudios señalados no son específicamente centrados en financiamiento de programas de discapacidades, permiten tener una idea de los mecanismos utilizados para lograr sostenibilidad de los proyectos y agilidad de los procesos, que requieren de malabares financieros para lograr seguir existiendo y asistiendo a una población por demás vulnerable y que si no logra apoyo del Estado, permanecerán invisibilizados ante el resto de la sociedad.

## 2.2 FUNDAMENTACION TEORICA

Para la elaboración del presente trabajo se elaboró un hilo conductor el cual nos ayudara a identificar los significados para esta investigación.

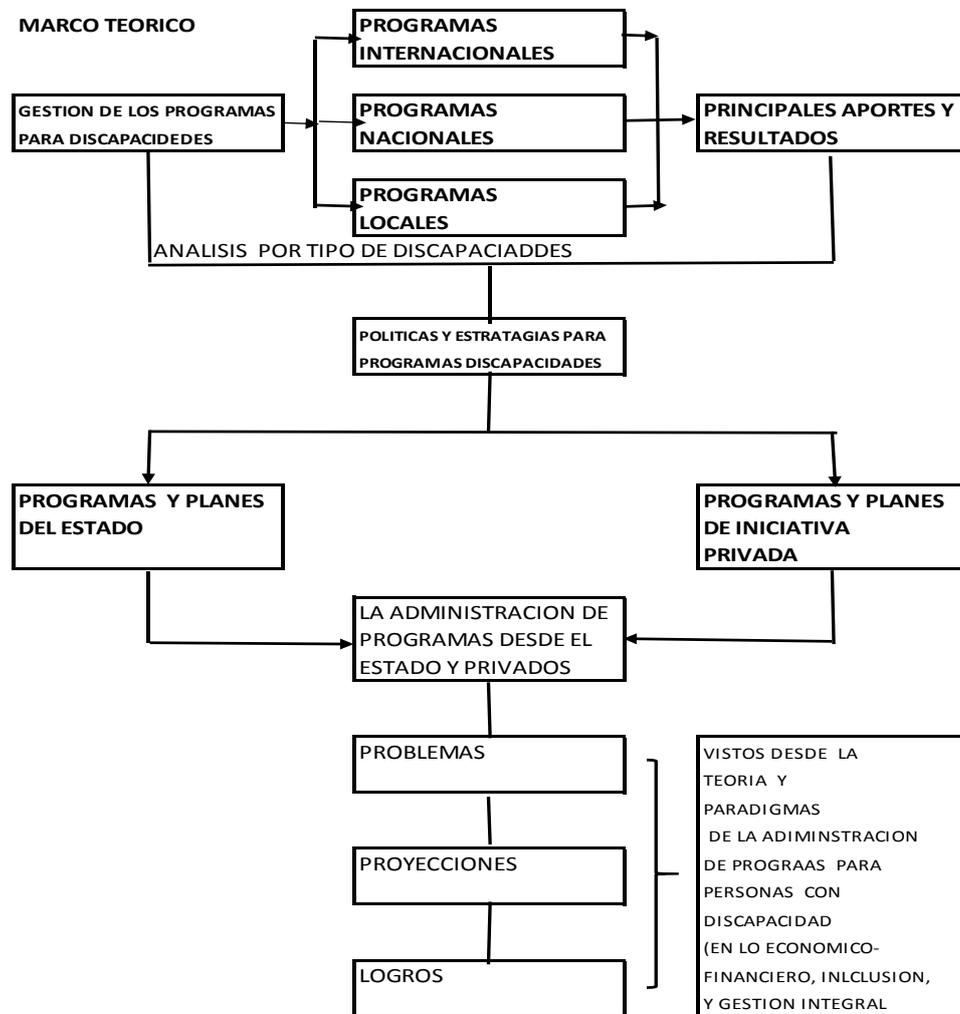


Figura 1: Hilo Conductor

Elaborado por: Autora

## 2.2.1 Gestión de programas para discapacidades

Son múltiples los problemas, patologías o caracterizaciones de la discapacidad en el Ecuador o en cualquier parte del mundo, pero para entender en contexto el contenido y alcance de los programas que el Estado y particulares desarrollaran al respecto, es fundamental efectuar en un mapa conceptual del conjunto de temas que desde estas perspectivas institucionales se entiende:

Tabla 2: Tipo y clasificación de discapacidades asociadas con los proceso de educación, y rehabilitación

<b>TIPO</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<b>SENSORIAL:</b>	
<b>AUDITIVA</b>	Sordera , Hipoacusia
<b>VISUAL</b>	Ceguera Total , Baja Visión
<b>SORDOCEGUERA</b>	
<b>INTELECTUAL:</b>	Esta clasificación está dada de acuerdo a los apoyos en función a las siguientes dimensiones: Dimensión I: Habilidades Intelectuales Dimensión II: Conducta adaptativa (conceptual, social y práctica) Dimensión III: Participación, Interacciones y Roles Sociales Dimensión IV: Salud (salud física, salud mental, etiología) Dimensión V: Contexto (ambientes y cultura).
<b>MENTAL:</b>	Enfermedades Mentales y Psicosis. Trastornos de Personalidad
<b>FÍSICA:</b>	
<b>MOTORA</b>	Lesiones del sistema nervioso central Lesiones del sistema nervioso periférico Músculo esquelético
Por las características específicas, se consideran además las siguientes discapacidades:	
<b>TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO</b>	Trastorno Autista <input type="checkbox"/> Síndrome de Asperger Trastorno de Rett <input type="checkbox"/> Trastorno Desintegrativo Infantil Trastorno generalizado del desarrollo no especificado
<b>SÍNDROME DE DOWN'</b>	
<b>RETOS MÚLTIPLES O MULTIDISCAPACIDAD</b>	Presencia de dos o más discapacidades

**Fuente:** Fernando Andrade. Clasificación de las necesidades educativas especiales.

## 2.2.2 Programas internacionales

El tema de las discapacidades en la mayoría de países del mundo, está relacionado a la aplicación de políticas públicas, ejecutadas a través de organismos públicos o entidades del sector privado con los más altos estándares científicos, de calidad y calidez, que de alguna manera se transforman en referentes para programas que se repican en otros países, regiones o ciudades.

El propósito del Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad es promover medidas eficaces para la prevención de la discapacidad y para la rehabilitación y la realización de los objetivos de igualdad y de plena participación de las personas con discapacidad en la vida social y el desarrollo. Esto significa oportunidades iguales a las de toda la población y una participación equitativa en el mejoramiento de las condiciones de vida resultante del desarrollo social y económico. Estos principios deben aplicarse con el mismo alcance y con la misma urgencia en todos los países, independientemente de su nivel de desarrollo. (Mundial 1982)

Tabla 3: Programas Internacionales

ENTIDAD	PROGRAMA	PROYECTO	ALCANCE
Oficina Internacional del Trabajo	Oficina Internacional del Trabajo - Ginebra	Trabajo decente para personas con discapacidad: promoviendo derechos en la agenda global de desarrollo	Permite la inserción de personas con discapacidad a los trabajos en los cuales se puedan desarrollar y de esta manera mejorar su calidad de vida mediante el ingreso que obtendrán.
Organización mundial de la salud	Discapacidades y Rehabilitación	<b>ATENCIÓN MÉDICA Y REHABILITACIÓN</b>	Permitir que las personas con discapacidad estén activas mediante la atención medica que necesitan y lograr el pleno desarrollo de sus destrezas.

		<b>REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD</b>	Mejorar la calidad de vida no solo de las personas con discapacidad sino también de los miembros de su familia con el apoyo incondicional de ellos y la comunidad y otros.
		<b>DISPOSITIVOS Y TECNOLOGÍAS DE APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>	Brindar apoyo para las necesidades que se presenten mediante la entrega de artículos necesarios para el desenvolvimiento de la persona con discapacidad.
		<b>FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD</b>	Mediante la capacitación del personal adecuado para la prestación de sus servicios en las distintas áreas de discapacidades para de esta manera ayudarles y así salgan en adelante.

**Fuente:** Organización Mundial de la Salud

### **2.2.3 Programas nacionales**

Desde la mitad del siglo XX, se tiene conocimiento que el país se están desarrollando programas y proyectos para atender los problemas e discapacidad, derivados desde el Estado a través las instancias de bienestar social y salud.

Sin embargo siempre fueron muy marginales e incluso visibilizados debido a los complejos de las familias que eran las causantes de la exclusión de hombres y mujeres de todas las edades y género que tenían dichos problemas.

Desde mediados de los años ochenta, el tema de la discapacidad va logrando una mayor preocupación del Estado, es especial de instituciones como el “instinto” Instituto Nacional del Niño y la Familia, del Ministerio de Educación que crea institutos o escuelas de educación especial, así como el surgimiento de fundaciones en especial creados por familiares para entender el problema y progresivamente ir incluyendo a este importante grupo de población vulnerable a la sociedad y al desarrollo.

Esta presencia se transforma a partir del 2008 con la vigencia de la nueva Constitución, como política de Estado y el surgimiento desde la Vicepresidencia de la republica de programas claves para ello, son embargo en el segundo periodo del ex presidente Correa, se produce un gran retroceso a lo logrado no solo por los resultados sino por la disminución de presupuesto para dichos programas y otros surgido alrededor de aquellos.

Los programas buscan impulsar la realización de políticas públicas que garanticen el pleno ejercicio de los derechos de la población con discapacidad; Generar una cultura de la discapacidad en todos los órdenes de la vida nacional; Transformar el entorno público, social y privado; Promover el cambio cultural y de actitud en el gobierno y la sociedad respecto de las personas con discapacidad (SIPI 2014)

Tabla 4: Programas Nacionales

ENTIDAD	PROGRAMA	PROYECTO	ALCANCE
GOBIERNO NACIONAL	<b>Misión Solidaria Manuela Espejo</b>	Proyecto Misión Solidaria Espejo Proyecto Misión Solidaria Joaquín Gallegos Lara Proyecto Inserción Laboral Proyecto de la Discapacidad Auditiva Proyecto de la Discapacidad Visual Tamizaje Neonatal	Con cada uno de estos proyectos que el Gobierno ha implementado alrededor de las Instituciones que se dedican al cuidado de personas con discapacidad, trata de implementar, prevenir, ayudar y contribuir a la inclusión de los mismos en el medio en el cual se encuentran.
		<b>Bono Joaquín Gallegos Lara</b>	Permite cubrir las necesidades que poseen las personas con alguna discapacidad mediante la entrega de un mensual mediante la participación de una persona que se haga responsable del cuidado del mismo.
		<b>CFN</b>	<b>Financiamiento preferente para personas con</b>

		<b>Discapacidad</b>	tanto en el sector productivo como estratégico.
	<b>Junta de Beneficencia</b>	<b>Reinserción Laboral</b>	Permite que asistan hombres como mujeres a talleres lo mismo que les ayudara a recuperar sus habilidades y así tratar de que puedan valerse por sí mismos y así ser reinsertados en al ámbito laboral.
	<b>Mipro-Banecuator</b>	<b>Microempresas para personas con discapacidad o sus familias</b>	Apoyo con asistencia técnica, capacitación y crédito accesible y en condiciones blandas, para que las personas con discapacidad puedan emprender y ellas no están condiciones de ello, el proceso se efectúa con la familia.

Fuente: Conadis

## 2.2.4 Programas Locales

En Riobamba se produce también un proceso similar a lo que pasó en el país al respecto de las discapacidades. En la década de los años ochenta surgen instituciones como el Instituto Carlos Garbay, Fundación de familiares y amigos de los niños impedidos FAPANI que marcaron un inicio importante de la inclusión de las personas con discapacidad a nivel local. Posterior a ello surgen otras instituciones que agrupan a los no videntes, sordos, discapacidad física, intelectual, entre otras.

Es un esfuerzo conjunto entre el Estado y las organizaciones privadas generalmente de familiares que son quienes más directamente viven, entienden y se esfuerzan por superar hasta donde se pueda el tipo de discapacidad que sufren sus hijos.

Tabla 5: Programas Locales

Entidad	Proyecto	Programa	Alcance
MIES	Modalidades de atención	<b>Centros Diurnos de Desarrollo Integral para personas con Discapacidad</b>	Potenciar las habilidades y destrezas de las personas con discapacidad mediante un arduo trabajo en donde intervienen la familia y la comunidad en general, durante los 5 días de la semana.
		<b>Centros de Referencia y Acogida</b>	Brindar apoyo a personas con discapacidades físicas y abandonados por sus padres en donde se brinda acogida los 365 días del año
		Atención en el hogar y la Comunidad	Trabajan mediante visitas domiciliarias ya que debido al grado de

			discapacidad o por su ubicación no pueden asistir a los centros de apoyo.
		Inclusión en la Sociedad	Tiene la finalidad de cubrir los gastos que contraen las personas con discapacidad tanto de lo personal como de alimentos.
<b>UNACH ISTRA</b>	Convenio para las terapias		Ayudar a los beneficiarios de las Fundaciones con la implementación de nuevos métodos de terapias lo mismo que colaboran con la recuperación.

Fuente: MIES, CONADIS, Campo.

### 2.2.5 Administración de programas desde el estado y privados

¿Que se encuentra en común en las organizaciones que atiende a personas con discapacidades?, es la pregunta que surge del análisis de cada institución no solo comprometida sino también involucrada en el tema. Al respecto no solo son los problemas por la acción que desarrollan, por la tipologías de discapacidad que atienden, por los limitados recursos que administran,..., sino sobre el proceso de concientización que deben paralelamente desarrollar en la población, para que dicho grupos vulnerables sean incluidos en la sociedad con las mismas oportunidades que se supone tiene la gente “normal” , porque la diferencia no está en la discapacidad, está en la actitud de la gente.

Ante ese panorama, surge otro inconveniente directamente relacionado con la capacidad de gestión de los administradores de dichas organizaciones especializadas; los unos que desde el Estado siguen la misma línea de gestión, independientemente de la realidad de

cada territorio en relación al aspecto socioeconómico del círculo familiar de las personas con discapacidad y en las organizaciones privadas, la falta de perspectivas y formación profesional para administrar una realidad que supone la permanente generación de ideas innovadoras para “torear” la escasez de recursos o hacer que se “estiren” los pocos recursos que lograr asimilar en calidad de aportes del Estado, donaciones, cuotas de los padres de familia u otros apoyos; habida cuenta que, es un problema cuya responsabilidad de acuerdo a la Constitución tanto en rectoría de programas como en asignación de recursos para prevención, atención prioritaria, tratamiento, infraestructura,..., depende del Estado.

Para minimizar el riesgo de la ausencia de recursos, la autogestión es una herramienta valiosa que se desarrolla de manera muy creativa y hasta novedosa, aunque está demostrada que no es suficiente, porque se trata de atender a un sector vulnerable de la población que en muchas ocasiones si no está a cargo de personas con experiencia profesional en el tema, es incluso difícil suponer que es lo que la realidad requieren, porque cada persona con este tipo de problema dependiendo de la tipología de discapacidad que acusa, hay que proceder con un cuidado y tratamiento personalizado.

En todo este escenario juega un rol fundamental en especial en las instituciones privadas el rol de la gestión, dentro de ella concretando el título de la presente investigación, la administración financiera, en virtud de que de la optimización y captación de recursos financieros, depende la sostenibilidad de los programas y de las propias instituciones.

Sin embargo, las instituciones del estado acusan el mismo problema producido particularmente por las políticas de Estado vigentes alrededor del tema, que terminan “subcontratando” a las instituciones privadas, para la ejecución de parte de las mismas y que se ven afectadas por los cambios políticos y por las disminuciones de los presupuestos que frustran los procesos iniciados que requieren continuidad para lograr los resultados que científicamente se deben lograr para la inclusión no solo sea “poética” sino ante todo social y dentro de ella, fundamentalmente laboral.

## 2.3 MARCO CONCEPTUAL

- **GESTIÓN.-** En si es llevar a cabo una acción mediante la cual se podrá administrar una determinada acción que se desee desempeñar.
- **Financiera.-** Es un medio mediante el cual se capta o se presta el recurso del dinero para solventar gastos.
- **Fundación.-** Centro de apoyo sin fines de lucro que se encargan del cuidado y desarrollo de las personas.
- **Discapacidad.-** Es una deficiencia que sufre alguna persona imposibilitándole ser autónomo ante la sociedad.
  - **Motriz:** Afecta al movimiento de su cuerpo la misma que impide el desarrollo personal como social de esa persona.
  - **Visual:** Perdido de la visión séase de algunos de los ojos.
  - **Mental:** Limitación el aprendizaje para nuevas habilidades.
  - **Auditiva:** Pérdida del oído para poder escuchar
- **Deficiencia.-** Es una pérdida de una función o alguna anormalidad en su estructura.
- **Diagnostico.-** Es un análisis que se realiza para determinar una situación
- **Organización.-** Es una estructura que esa compuesta por sistemas los cuales cumplen diversas funciones.
- **Rehabilitación.-** Ayudar a corregir las falencias que adquieren por razones involuntarias a las personas.
- **Programa.-** Es una acción que se realiza con anterioridad para la realización de varias actividades.
- **ONG.-** Son organizaciones sin fines de lucro las mismas que encargan al cuidado de las personas que poseen algún tipo de discapacidad.

## **2.4 HIPOTESIS**

Con una adecuada gestión financiera de las organizaciones públicas y privadas locales vinculadas al desarrollo de programas y proyectos relacionados con las discapacidades, permitirá el mejoramiento de la calidad de vida de las personas o beneficiarios que acuda discapacidades físicas y/o intelectuales.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1 Variable Independiente**

Adecuada gestión financiera en las organizaciones públicas y privadas.

### **2.5.2 Variable Dependiente**

Mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad física y/o intelectual.

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Para la elaboración del presente trabajo se utilizara el modo de Investigación cualitativa a que mediante ese técnica se podrá profundizar casos específicos y no a generalizar se describirá el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada.

### **3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **➤ Investigación de Campo.**

Se aplicará la investigación de campo de forma directa en la organización ya que se recopilará toda la información necesaria para detectar la situación actual de la Fundación.

#### **➤ Investigación Bibliográfica o Documental.**

Utilizaremos la investigación bibliográfica porque nos permitirá definir conceptos escritor por diferentes autores.

Se utilizará la investigación documental porque se obtendrá información necesaria por medio de la recopilación de informes históricos existentes en la Fundación.

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

Para la elaboración de este trabajo de investigación se tomara como Población a las 12 Organizaciones que existen en la Provincia de Chimborazo las mismas que brindan apoyo a las personas con discapacidad.

### 3.4 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- **Inductivo-Deductivo:** Este método permitirá analizar el objetivo general del proyecto para así llegar a las actividades que se necesitaran para cumplir dicho objetivo.
- **Descriptivo:** Permite recopilar información en donde tendremos una idea clara sobre el estado de dicha Fundación.

#### Técnicas

- **Observación:** nos permita recopilar información directa sobre cómo se encuentra la Fundación.
- **Encuesta:** Se recopilara información mediante la encuesta realizada a los miembros de la fundación.
- **Entrevista:** Nos permitirá obtener información más clara concisa mediante la entrevista que se realizara a la Directoras de las Fundaciones.

### 3.5 RESULTADOS

#### 3.5.1 Encuesta realizada a las directoras de las distintas fundaciones de la Provincia de Chimborazo

El siguiente resultado que se presenta corresponde a los datos recopilados mediante las encuestas realizadas a cada una de las Organizaciones, dicha información se pudo obtener gracias al CONADIS.

1. La muestra es de 12 Instituciones las mismas que se encuentran ubicadas en la Provincia de Chimborazo en donde cada una de ellas se encuentra realizando las actividades pertinentes de acuerdo a las necesidades y beneficios que necesitan los usuarios.

Tabla 6: Instituciones locales especializadas en temas de Discapacidad

<b>Nro.</b>	<b>Nombre de la organización</b>	<b>Nombre del Director o representante legal</b>	<b>Formación Académica del representante legal</b>	<b>Lugar</b>
1	Fundación Protección y descanso	Ing. Teresa Morillo	Tercer nivel	Junín y Mayor Ruiz
2	Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay	María Mejía Álvarez	Master en Educación Intervención Psicopedagógica	
3	Asociación Provincial Discapacitados Visuales de Chimborazo	Master. Joaquín Rodríguez Pino	Master en Gerencia Educativa	Rocafuerte y Av. 9 de Octubre
4	Escuela de Ciegos Dr. "Luis Benavides"	Dr. Miguel Granja	Especialista en Gerencia Educativa	
5	Unidad educativa	Lic. Susana	Tercer Nivel	Loja y Junín Esq.

	Especializada Sordos de Chimborazo	Romero		
6	Centro Despertar de los Ángeles	Ing. Pablo Cepeda	Ing. Empresas	Saboya Civil, sector del aeropuerto
7	Asociación de Discapacitados Físicos de Chimborazo	Ing., Patricio Pérez	Tecnólogo	Canónigo Ramos y Calle H
8	Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo	Sr. Franklin Barahona	Media	Canónigo Ramos y Saind Amound
9	Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado”	Srta. Magaly Altamirano	Egresada Contabilidad y Auditoria	Av. Amazonas y vía a Baños PENIPE
10	Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos – FERVI	Sra. Nancy Pataròn	Cuarto Nivel	Cdla. Riobamba Norte Demetreo Aguilera Malta y Víctor Emilio Estrada
11	Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret	Ing. Zoila Buñay		Alausí
12	Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	Lic. Miguel Cisneros	Lic. Informática	Riobamba

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autor

2. Tipo de actividad que realiza la organización (señale una o más de las siguientes opciones):

Tabla 7: Tipo de actividad que realiza la organización

ACTIVIDAD	N°	%
Educación	6	17%
Rehabilitación	9	25%
Terapia Ocupacional	8	22%
Inserción Laboral	2	5%
Cuidado y Atención Diaria	5	14%
Musicoterapia	1	3%
Hidroterapia	2	5%
Aromaterapia	1	3%
Recreación y Cultura	1	3%
Actividades Gerenciales	1	3%
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

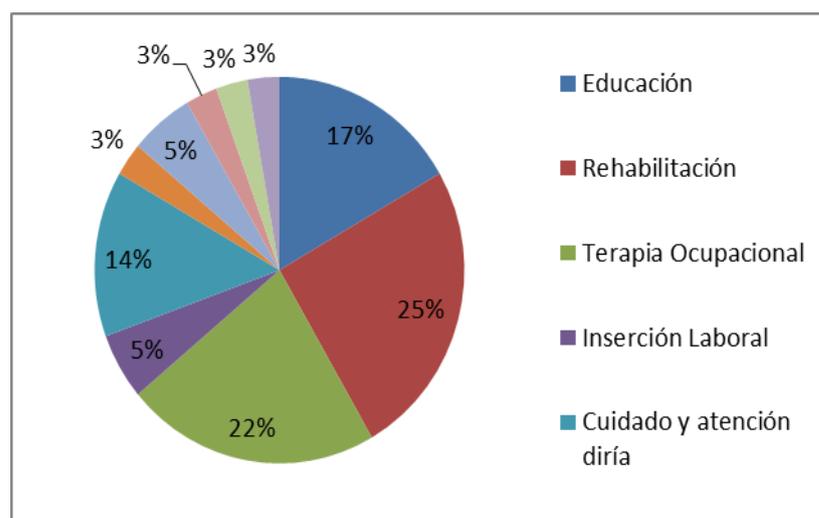


Figura 2: Tipo de actividad que realiza la organización

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

En cuanto a las Instituciones analizadas, 17% se dedica a Educación; Rehabilitación 25%; Terapia Ocupacional 22%; Inserción Laboral 5%, en Cuidado y Atención Diaria 14%; Musicoterapia 3%, Hidroterapia 5%, Aromaterapia 3%, Recreación y Cultura 3% y Actividades Gerenciales un 3%.

Es importante aclarar que la muestra es de 12 organizaciones, en tanto se analizan 34 respuestas, debido a que las organizaciones no es que se especializan en una sola acción, tiene como acción de base por ejemplo la educación y sobre ella efectúan rehabilitación y alguna terapias. Todo depende de la capacidad técnica, del presupuesto que manejan, de las relaciones alianzas estratégicas que mantiene con el Estado, la Academia y otros organismos nacionales o internacionales de asistencia técnica, apoyo financiero o voluntariado.

En este caso están instituciones como: Fundación protección y Descanso, que ha logrado establecer estándares de atención enmarcados en las normas técnicas nacionales e internacionales al respecto, El Instituto Carlos Garbay, que aplica normas y estándares de educación inclusiva y especializada, la asociación de discapacitados visuales que regenta la imprenta Braille, que implica una herramienta inclusiva para el acceso de esta importante población a temas del conocimiento y al información.

## 2. Tipo de discapacidades en las que se especializo la organización:

Tabla 8: Especialización de la organización

<b>DISCAPACIDAD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Discapacidad Física</b>	6	26%
<b>Discapacidad Auditiva</b>	3	13%
<b>Discapacidad Visual</b>	4	18%
<b>Discapacidad Intelectual</b>	7	31%
<b>Multiretos (multidiscapacidad)</b>	1	4%
<b>Autismo</b>	1	4%
<b>Paralasis Cerebral</b>	1	4%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

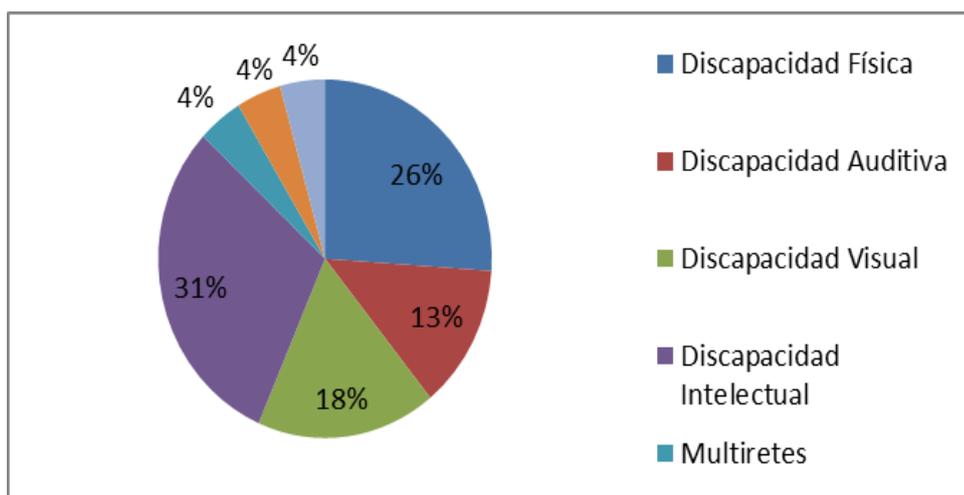


Figura 3: Especialización de la organización

Fuente: Campo  
Elaborado por: Autor

Las 12 instituciones analizadas, atienden diversos problemas de discapacidad a la vez; a saber: Discapacidad Física 26%; Discapacidad Auditiva 13%; Discapacidad Visual 18%; Discapacidad Intelectual un 31%; Multiretos 4%, Autismo 4% y Paralasis Cerebral un 4%.

Pese a la ciencia aconseja el tratamiento de una sola discapacidad a la vez en lo relacionado a procesos de educación, rehabilitación, terapia, entre otras, es importante resaltar que por la falta de recursos financieros para adquirir una planta de profesionales

especialidad en dichos temas e infraestructura, dichas organizaciones atiende en un mismo grupo varias patologías o discapacidades en lo pro ejemplo corresponde a discapacidad física o intelectual; excepto, en aquellas especialidad en temas de ceguera total o parcial, discapacidad auditiva o física.

Pero en lo que corresponde a discapacidad intelectual, allí son varias patologías que se juntan en mismo grupo de beneficiarios, quienes in importar el tipo de discapacidad, acuden a las mismas terapias, educación y demás actividades conjuntas, que aparentemente no serían lógicas si es que no se analiza directamente los resultados obtenidos.

### 3. Tiempo de experiencia de la organización

Tabla 9: Experiencia de la organización

TIEMPO/años	N°	%
Menos de 5 años	2	17%
De 5.1 a 10 años	2	17%
De 10.1 a 15 años	0	0%
De 15.1 a 20 años	1	8%
Más de 20 años	7	58%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

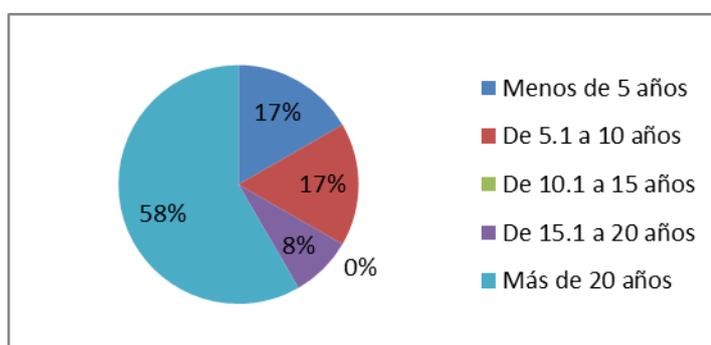


Figura 4: Experiencia de la organización

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

El tiempo de experiencia de la actividad de las instituciones que trabajan en temas de discapacidad, es variado; así; 17% tienen menos de 5 años de experiencia; 17% de 5.1 a 10 años un 8%; de 15.1 a 20 años el 9% y más de 20 años 58% de experiencia en las organizaciones. No se encontraron organizaciones inmersas en el rango de 10.1 a 15 años es 0%.

En el caso de la experiencia tomando en cuenta las Instituciones investigadas se puede observar que la Fundación de familiares y amigos de niños impedidos (FAPANI) tiene una trayectoria muy amplia en donde han ido creando e implementando varias alternativas para seguir en adelante en el cuidado de las personas con discapacidad, ya que no existe la ayuda necesaria para solventar los gastos que tienen.

La Unidad Educativa Carlos Garbay es otra de las Instituciones que trabaja varios años al servicio de la comunidad en donde ayudan a las personas con discapacidad a tener una vida más acorde a sus necesidades mediante su asistencia a la Institución.

Pese a la falta de recursos económicos las Instituciones han salido en adelante con el único propósito de ayudar a los que más necesitan de una u otra manera es así que cada una de ellas ha buscado maneras diferentes para poder obtener los recursos y seguir ayudando y no decaer.

4. **Como se financia la organización: (señalar una o más de las siguientes opciones).**

Tabla 10: Financiamiento

<b>FINANCIAMIENTO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Recursos públicos</b>	9	45%
<b>Donaciones privadas aportes padres de familia de los beneficiarios</b>	4	20%
<b>Autogestión</b>	5	25%
<b>Financiación mixta</b>	1	5%
<b>Voluntariado</b>	1	5%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

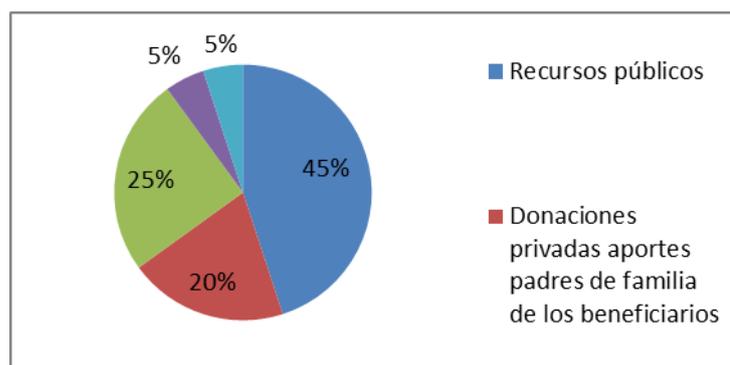


Figura 5: Financiamiento

**Fuente:** Campo  
**Elaborado por:** Autor

El 45% del financiamiento de las organizaciones identificadas proviene del Estado sin embargo de que algunas de ellas son de carácter privado, el 20% de donaciones privadas de ellas el principal aporte es los padres de familia de los beneficiarios; el 20%, Autogestión 25%, Financiación Mixta 5% y Voluntariado 5%.

Debido a que las organizaciones privadas reciben solo una parte del financiamiento, en especial para alimentación de beneficiarios o pago de técnicos, la autogestión es la forma común de sostener la actividad, exceptuando las instituciones del Estado que por prohibición legal no pueden asimilar dicho sistema de gestión.

Es así el caso de la Asociación de personas con Discapacidades Físicas de Chimborazo (APDFCH) gracias a la Autogestión han podido implementar nuevas áreas de trabajo en sus oficinas, adquisición de material didáctico con el cual realizan las terapias diarias, han incrementado la infraestructura y áreas de capacitación.

La Asociación de Discapacitados Físicos de Chimborazo (AFAPECH) ha mejorado la infraestructura con la implementación de rampas las cuales permiten el fácil acceso de los usuarios de Organización, con la creación de un proyecto el mismo que fue enviado a los Estados Unidos lograron obtener un bus con características especiales adaptado a las necesidades de los usuarios el cual les servirá de apoyo para el traslado al Centro.

La Fundación de familiares y amigos de niños impedidos (FAPANI) obtiene los recursos de su propio trabajo sembrando y cultivando hortalizas los cuales son comercializados y la implementación de un horno a leña para la elaboración de pan.

5. Si el financiamiento es público, ¿de qué entidad del Estado llegan los recursos y que porcentaje de su operación anual cubre los mismos?:

Tabla 11: Financiamiento

<b>ORGANIZACIÓN</b>	Fundación protección y descanso	Unidad educativa especializada Dr. Luis Benavides	Unidad educativa especializada sordos de chimborazo	Despertar de los ángeles	Asociación de personas excepcionales de chimborazo	Fundación centro comunitario “Jesús resucitado”	Fundación de familiares y amigos de niños impedidos
<b>MIES</b>	50%				50%	50%	50%
<b>CONADIS</b>							
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>		100%	100%				
<b>MUNICIPIO DE RIOBAMABA</b>				100%			

Fuente: Campo

Elaborado por: Autora

El financiamiento de la Fundación Protección y Descanso proviene en un 50% del MIES, la Unidad Educativa Especializada Dr. Luis Benavides 100% por parte del Ministerio de Educación, la Unidad Educativa Especializada Sordos de Chimborazo un 100% por parte del Ministerio de Educación, Despertar de los Ángeles 100% del Municipio de Riobamba, Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo constituye 50% por parte del MIES, Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado” recibe 50% del MIES y Fundación de familiares y amigos de niños impedidos constituye 50% por parte del MIES, Fundación Jesús Resucitado constituye 50% por parte del MIES.

El apoyo del MIES procede cuando las organizaciones cumplen cierto tipo de requisitos; como, tener 30 beneficiarios que acudan con regularidad a las Instituciones con la cual se justificará los gastos que se efectúan.

Las instituciones especializadas en educación especial que forma parte del Sistema Nacional de Educación, cuya rectoría está en el Ministerio de Educación, poseen infraestructura y personal en las escuelas y centros, sin embargo el presupuesto que reciben del Estado no es suficiente y se ven la necesidad de realizar autogestión con el fin de tener un ambiente adecuado para los beneficiarios para desarrollar los procesos a los cuales la sociedad les ha confiado con la educación y rehabilitación de las personas con discapacidad.

**6. Como distribuye porcentualmente el financiamiento propio de autogestión de aportes de los beneficiarios:**

Tabla 12: Distribución

INSTITUCION	AUTOGESTION	APORTES DE LOS SOCIOS O PP.FF DE BVENEFICIARIOS
<b>Fundación protección y Descanso</b>	20%	30%
<b>Asociación de Discapitados visuales de Chimborazo</b>	90%	10%
<b>Fundación Centro Comunitario Jesús Resucitador</b>	50%	

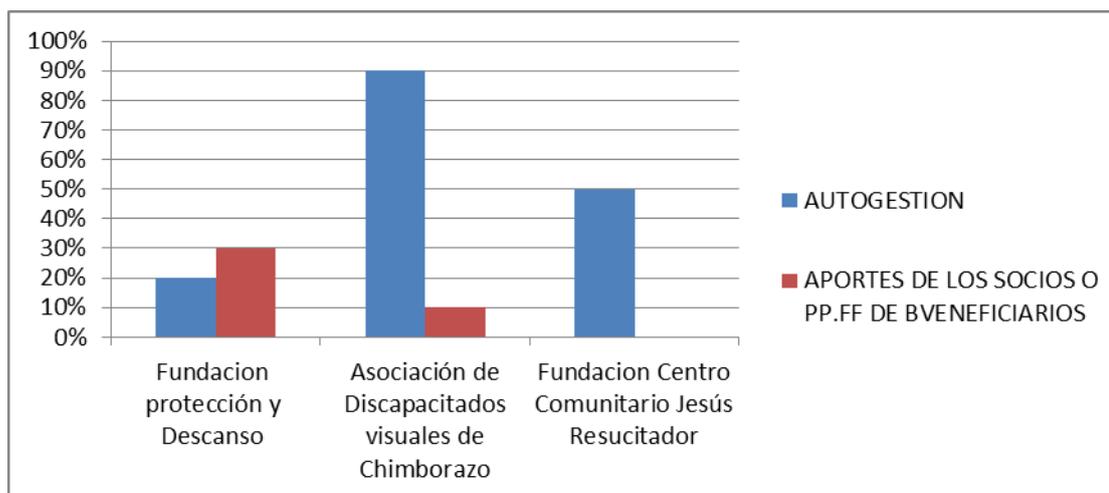


Figura 6: Distribución

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autor

De las organizaciones que proporcionaron información al respecto, se destaca que la distribución porcentual del financiamiento de la Fundación Protección y Descanso corresponde a la Autogestión 20% y el aporte de socios o PP.FF de los beneficiarios 30%; la Asociación de Discapitados Visuales Autogestión 10% y el aporte de socios o PP.FF de los beneficiarios 90%, La Fundación Jesús Resucitado mediante la Autogestión 50% ya que ellos se dedican al día a día a laborar con los beneficiarios de

la Institución lo cual incluye también donaciones y beneficios que se obtienen de las diferentes actividades empresariales que realiza CEBYCAN, que es la organización de la Iglesia que desde hace más de cuatro décadas se dedica al trabajo en un población de alto índice de discapacidad como es Penipe.

Las demás Organizaciones no cuentan con Autogestión ni con el aporte de los padres de Familia pero si cuentan con el apoyo del Municipio de Riobamba en donde ellos cubren las necesidades de la Institución.

Otra Institución que ayuda a estas organizaciones es el Ministerio de Educación en donde ellos son los encargados de brindar apoyo y cubrir las necesidades pero son muy escasos ya que no se cubren las necesidades que existen.

7. ¿Cuáles son los requerimiento presupuestarios actuales de su organización, para este y los próximos dos años? (señalar valor aproximado en \$ UEA)

Tabla 13: Requerimiento Presupuestario

INSTITUCION	REQUERIMIENTO
Fundación Protección y Descanso	\$300.000,00
Asociación Provincial Discapacitados Visuales de Chimborazo	\$12.000,00
Asociación de Discapacitados Físicos de Chimborazo	#15.000,00
Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo	\$140.000,00
Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado”	\$120.000,00
Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos	\$50.000,00
Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret	\$290.000,00
Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	\$50.000,00

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

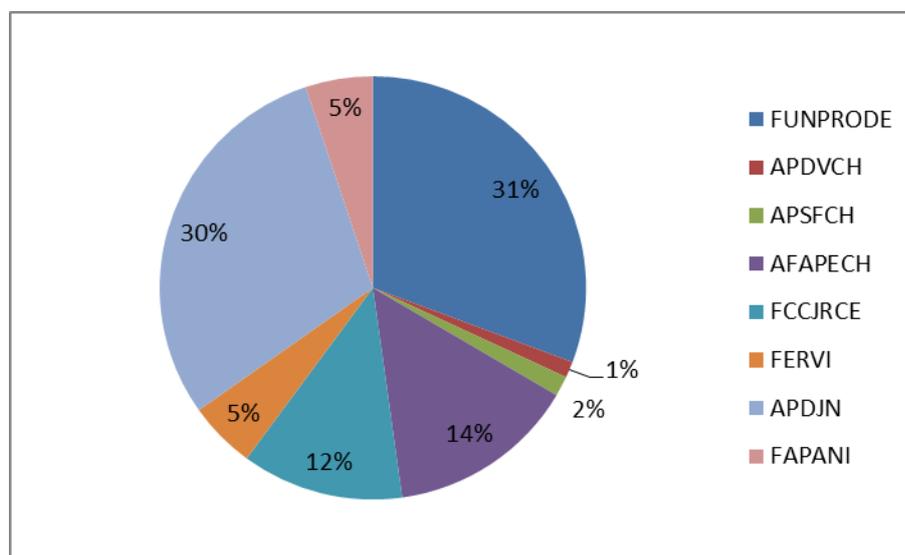


Figura 7: Requerimiento Presupuestario

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

Mediante la investigación realizada se pudo precisar que los requerimientos presupuestarios que tiene cada una de las organizaciones son considerables en la medida del cumplimiento de su visión y misión institución, que implica la proyección de

crecimiento y progresiva cualificación de sus actividades. Para ello se requieren grandes inversiones en Infraestructura, equipos, técnicos, materiales, tecnología entre otros:

Los requerimientos van desde los más conservadores por \$ 12.000 que corresponde a Asociación Provincial Discapacitados Visuales de Chimborazo y la más ambiciosa en términos de lograr más cobertura resultados y experticias por \$ 300.000 que corresponde a Fundación Protección y Descanso.

Es importante resaltar que de acuerdo a la cobertura y proyecciones de cada organización, han desarrollado propuestas que en muchos casos son irrealizables si solamente se piensa en la autogestión debido a que cada una de ellas va ligada a grupos de padres de familia que pertenecen a sectores muy pobres de la población, por ello no están en capacidad de aportar muchos recursos para solventar incluso sus propios problemas.

Por ello acuden a GAD-Riobamba que en algunos casos ha dotado de infraestructura como es el caso de las asociaciones.... Lo cual es un aporte conseguido con mucha suerte y empuje político, pero cuando no hay esos canales de negociación, el municipio prefiere invertir miles de dólares en hogares para perros callejeros que desde luego es una loable acción, en tanto a los grupos vulnerables que requieren espacios e infraestructura para una obra humanitaria, le dan muchas vueltas o los termina ignorándolos, ya que los políticos miden el alcance de sus “obras” en función de los votos que puedan conseguir por ellas.

8. ¿Si tiene esas necesidades de financiamiento, las han respaldado con proyectos o planes de inversiones?

Tabla 14: Disponibilidad de Planes

OPCION	RESPUESTA	%
SI	3	25%
NO	3	25%
No responden	6	50%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

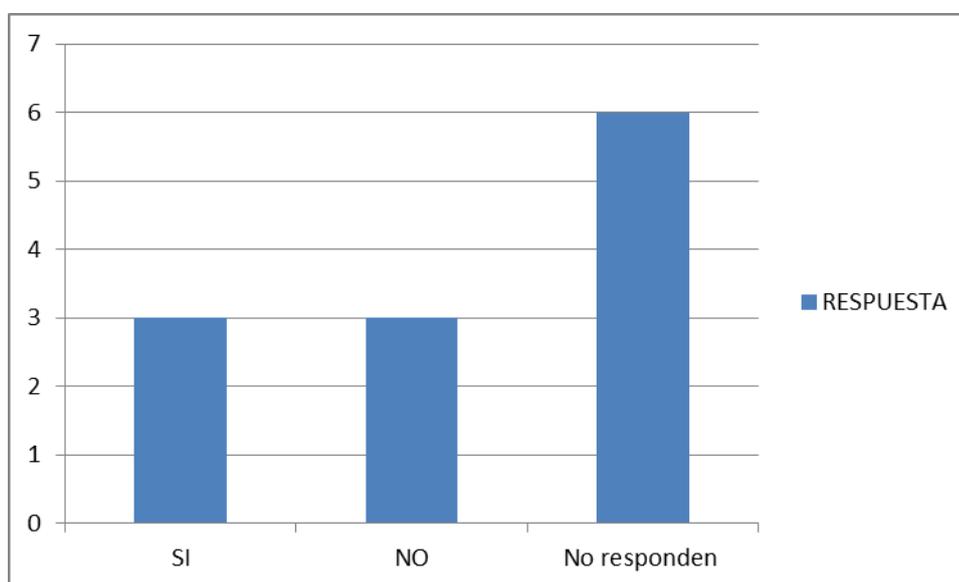


Figura 8: Disponibilidad de Planes

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autor

De las 12 organizaciones, solamente 6 respondieron al requerimiento que determina la existencia de planes operativos o programación diaria, semanal o mensual de actividades.

De las seis, solo la mitad trabajan con dichos instrumentos técnicos de gestión, el resto lo hace en base a las necesidades del día a día, hecho muy lamentable desde la perspectiva del cumplimiento de parámetros técnicos para la atención a esta población vulnerable, donde es fundamental detallar las actividades, los presupuestos que se requieren para ello, los resultados que se piensan alcanzar y los responsables de rendir cuentas o informes sobre los avances de los beneficiarios con respecto a los proceso de

rehabilitación a los que están sujetos, siempre y cuando los mismo respondan a la actitud profesional y humana para alcanzarlos.

La elaboración de un plan en una Organización es de suma importancia ya que mediante él se podrá determinar las actividades y los gastos que se contraerán en un determinado tiempo el mismo que ayudara a mejorar las condiciones y calidad de vida de los beneficiarios.

Se podrán reducir riesgos los cuales contraerán más gastos y así se evitara fracasar en lo que se tiene planeado con el afán de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad que asisten a los centros dándoles más oportunidad de desarrollarse.

9. ¿Qué necesidades requiere financiar en los próximos tres años con ese valor que hoy no dispone?

Tabla 15: Necesidades Financieras

Organización	Construcción		Equipamiento		Material Didáctico		Materia Prima		Vehículo		Personal		Total	%
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Fundación Protección y Descanso			\$15.000,00	5%	\$400,00	14%	\$500,00	18%	\$2.500,00	0,83%	\$281.600,00	93,67%	\$300.000,00	100%
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay														
Asociación Provincial Discapacitados Visuales de Chimborazo	\$4.000,00	33,34%			\$1.000,00	8,33%	\$1.000,00	8,33%	\$3.000,00	8,33%	\$3.000,00	8,33%	\$	100%
Escuela de Ciegos Dr. "Luis Benavides"														

Unidad educativa Especializada Sordos de Chimborazo														
Centro Despertar de los Ángeles														
Asociación de Discapacitados Físicos de Chimborazo	\$10.000,00	70%									\$5-000,00	30%	\$15.000,00	100%
Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo									\$140.000,00	10%			\$140.000,00	100%
Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado”	\$40.500,00	33,75%	\$18.000,00	\$15	\$2.000,00	1,67%	\$1.500,00	1,25%	\$118.000,00	15%	\$40.000,00	33,33%	\$120.000,00	100%
Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos	\$50.000,00	40%	\$50.000,00	40%	\$2.000,00	3%	\$2.000,00	3%			\$15.000,00	14%	\$119.000,00	100%

Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret	\$290.000,00	100%												\$290.000,00	100%
Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	\$50.000,00	100%												\$50.000,00	10%

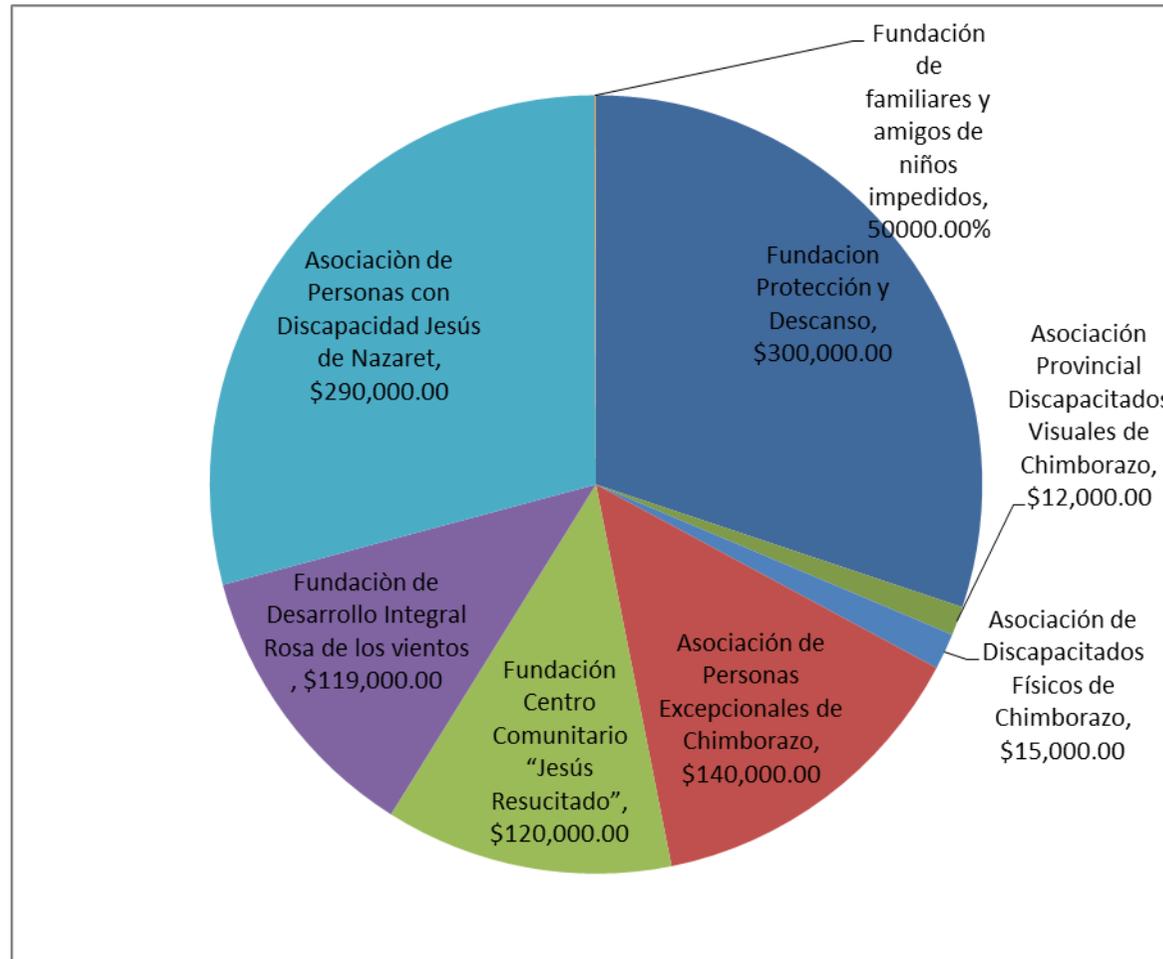


Figura 9: Necesidades Financieras

Fuente: Campo  
 Elaborado por: Autor

Las necesidades financieras que poseen las Fundación Protección y Descanso cubre un total de \$300.000,00 los mismos que son distribuidos en Equipamiento para terapias de Rehabilitación un 5%, Equipamiento de Material Didáctico un 0,13%, en Materia Prima para Terapia Ocupacional un 0,17%, Bus para Movilización de Beneficiarios un 0,83%, para la Contratación de Personal Técnico un 93,87% del monto total.

Las necesidades financieras que poseen las Asociación Provincial de Discapitados Visuales de Chimborazo cubre un total de \$12.000,00 los mismos que son distribuidos en construcción o ampliación de instalaciones un 33,33%, Equipamiento de Material Didáctico un 8,33%, en Materia Prima para Terapia Ocupacional un 8,33%, Bus para Movilización de Beneficiarios un 25,00%, para la Contratación de Personal Técnico un 25,00% del monto total.

Las necesidades financieras que poseen las Asociación Provincial de Discapitados Visuales de Chimborazo cubre un total de \$15.000,00 los mismos que son distribuidos en construcción o ampliación de instalaciones un 66,67%, en Equipamiento para terapias de Rehabilitación y un 33,33% del monto total.

Las necesidades financieras que poseen Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo cubre un total de \$140.000,00 los mismos que son requeridos en su totalidad para la adquisición de un Bus para Movilización de Beneficiarios para el transporte de los beneficiarios el mismo será de mucha ayuda para los beneficiarios y los padres de familia.

Las necesidades financieras que poseen La Fundación Centro Comunitario Jesús Resucitado cubre un total de \$120.000,00 los mismos que son distribuidos en construcción o ampliación de instalaciones un 33,75%, en Equipamiento para terapias de Rehabilitación un 15%, Equipamiento de Material Didáctico un 1,67%, en Materia Prima para Terapia Ocupacional un 1,25%, Bus para Movilización de Beneficiarios un 15%, para la Contratación de Personal Técnico un 33,33% del monto total, ese valor será para poder adecuar el transporte el mismo será de mucha ayuda para los beneficiarios y los padres de familia.

Las necesidades financieras que poseen Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los Vientos cubren un total de \$190.000,00 los mismos que son distribuidos en construcción o ampliación de instalaciones un 42,02%, en Equipamiento para terapias de Rehabilitación un 42,02%, Equipamiento de Material Didáctico un 1,68%, en Materia Prima para Terapia Ocupacional un 1,68%, para la Contratación de Personal Técnico un 12,61% del monto total.

Las necesidades financieras que posee la Asociación de Personas con Discapacidad Jesús Nazaret cubren un total de \$290.000,00 los mismos que son distribuidos en construcción o ampliación de instalaciones un 100%.

Las necesidades financieras que posee la Fundación de Familiares y Amigos de niños impedidos cubren un total de \$50.000,00 los mismos que son requeridos para construcción o ampliación de instalaciones.

**10. ¿Señale que impactos ha logrado determinar con relación a la falta de recursos para ejecutar sus programas y proyectos en la organización para beneficio de las personas con discapacidad a las que atiende?**

Tabla 16: Impactos ha logrado

<b>Nombre de la organización</b>	<b>Impacto</b>
Fundación Protección y Descanso	Se reduce la jornada de atención. Se afecta el estado psico-emocional de los beneficiarios. La nutrición se desmejora. Las actividades diarias de los padres de familia se tornan preocupantes porque la planificación diaria se altera.
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay	Infraestructura que no da cobertura a las actividades de rehabilitación, debido a la ausencia de espacios adecuados y equipados.
Asociación Provincial Discapitados Visuales de Chimborazo	Se ven reducidas las áreas de deportes y recreación, la productividad de la imprenta baja por falta de materiales y las actividades de capacitación y rehabilitación permanente se restringen a las mínimas posibles.
Escuela de Ciegos Dr. "Luis Benavides"	Con el presupuesto que nos brinda el ministerio de Educación no se cubre con las necesidades de la U.E.E. Dr. Luis Benavides en especial para adquisición de materiales e infraestructura necesaria para los proceso de educación a personas con discapacidad visual.
Unidad educativa Especializada Sordos de Chimborazo	La falta de recursos nos impide ejecutar nuevos proyectos.
Centro Despertar de los Ángeles	Pese a que recibe recursos del Municipio y apoyo del MIESS, no cuenta con recursos para contratar personal especializado en discapacidad intelectual, por ello improvisa personal para la atención e sus beneficiarios y ve reducidos los resultados basados en los parámetros técnicos al respecto.
Asociación de Discapitados Físicos de Chimborazo	Hemos logrado mediante la autogestión obtener algunos bienes en beneficio de los socios pero necesitamos ayuda económica u otros de diferentes Instituciones. Se dictan cursos de Actividades gerenciales a los miembros de la Asociación los fines de semana lo cual les ayuda a cada uno de ellos a superarse en las diferentes áreas que desempeñan.
Asociación de Personas	Gracias a la Gestión de los padres de familia se ha logrado concientizar a las autoridades que dirigen Instituciones que

Excepcionales de Chimborazo	cooperen a este sector de atención prioritaria. El Centro cuenta con el apoyo de personal especializado para lo cual firman convenios con otras Instituciones.
Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado”	Dentro de la experiencia de nuestra Institución es muy limitada los recursos destinados por el MIES y no se puede cumplir con todas las necesidades durante todo el año y los recursos que se autofinancian es solo para cubrir contraparte del MIES.
Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos – FERVI	El principal es detenerse y no avanzar. Carecer de apoyo en materiales, alimentación, por lo menos un refrigerio.
Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret	La infraestructura para lograr ejecutar los proyectos que se tiene.
Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	El presupuesto se ve disminuido para concretar con las acciones programadas. Se debe cobrar las Terapistas lo cual es un problema para los padres de familia que no cuentan con recursos para efectuar dicha actividad cada día con sus hijos o familiares.

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autor

### **Análisis e Interpretación:**

La falta de recursos económicos causan muchos problemas alrededor de las organizaciones teniendo así que acudir a nuevas formas de obtenerlo pero cabe decir que no son suficientes por ello se han paralizado algunos de los proyectos y actividades que tienen que realizar en bien de las personas con Discapacidad.

Existen Organizaciones que están pensando en cerrar ya que no cuentan con la ayuda de las Instituciones públicas o privadas a las cuales han acudido para tratar de solventar las necesidades existentes, pese a que el apoyo de los padres de familia es de suma importancia algunos de ellos no colaboran con las actividades que tienen para dar solución a los problemas que se han ido dando en el transcurso de los años en las Organizaciones.

11. ¿Si su entidad no recibe los recursos del Estado, que sucedería?

Tabla 17: Posible consecuencias por la falta de recursos

POSIBLES CONSECUENCIAS	SI	%	NO	%	total	%
Cerraría en el Corto Plazo	5	83.33	1	16.67	6	100
Se sostiene con otras aportaciones y donaciones	1	33.33	2	66.67	3	100
No pasara nada	2	66.67	1	33.33	3	100
Se paralizara algunos servicios	3	100	0	-	3	100
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>		<b>4</b>		<b>15</b>	

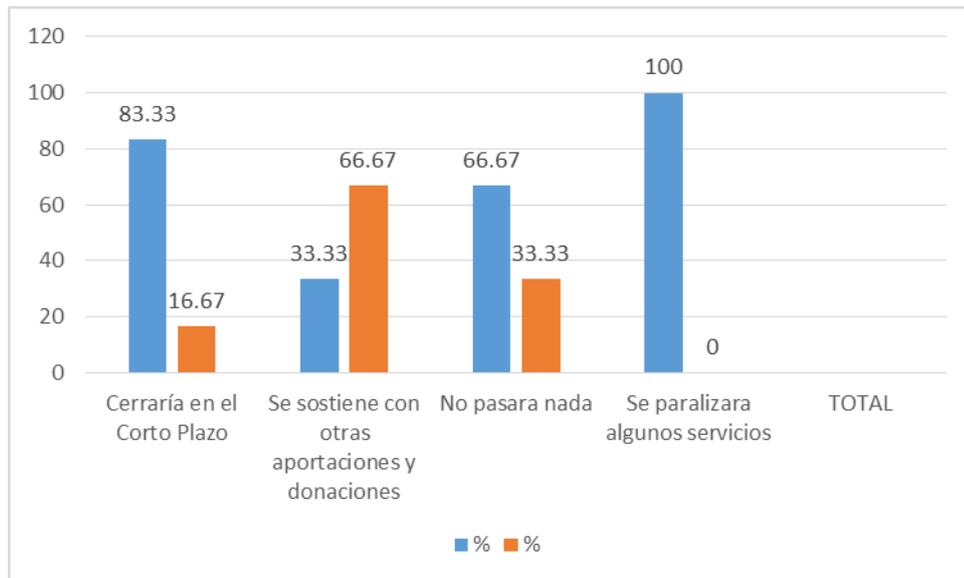


Figura 10: Posible consecuencias por la falta de recursos

**Fuente:** Campo  
**Elaborado por:** Autor

Las consecuencias que no exista un real apoyo por parte del Estado a algunas de las Instituciones, van regresivamente produciendo efectos irreparables; así el 83,33% de seis organizaciones estudiadas cerraría en el corto plazo y los beneficiarios se quedarías desamparados ya que no tuvieran la ayuda para seguir con sus rehabilitaciones las

cuales ayudan a superarse en el día a día, pero solo un 16,67% no les afectaría ya que hasta el presente han trabajado con el apoyo de los padres de Familia del centro. El 33,33% de tres organizaciones se sostiene con otras aportaciones ya que realizan Autogestión con Instituciones Nacionales e Internacionales las mismas que cubren los gastos e inversiones que son muy necesarias para desarrollar su trabajo técnico y humanitario, un 66,67% de las mismas se abastecen con los recursos que les brindan en este caso el MIES y algún GAD.

En el caso de que no exista apoyo del Estado las Instituciones pueden salir en adelante y solucionar los inconvenientes y necesidades inmediatas, de tres organizaciones el 66,67% dicen que si pasarán por problemas en el otro caso un 33,33% que no pasara nada. Tres organizaciones sostienen que ya han paralizado aunque no en su totalidad pero si muchos de sus servicios ya que no cuentan con aportaciones de ninguna otra Institución más que la del Estado y hasta que se firmen los nuevos convenios, esto es cada año “la tortura” burocrática de negociar los convenios, emitir los informes y esperar entre tres o cuatro meses hasta que empiecen a llegar los recursos, las instituciones no tiene reservas financieras para este lapso de tiempo, sufren agudas consecuencias: mejor dicho, con ello se demuestra que los grupos vulnerables son los que más directamente asumen las consecuencias de las crisis de los gobiernos, es un acto realmente inhumano, pese a que la política pública garantiza los derechos de este importante pero aún muy desatendido grupos de seres humanos.

**12. Como organización se sienten excluidos de los beneficios que los diferentes proyectos y misiones que el Estado desarrolla en función de las personas con discapacidad?**

Tabla 18:Beneficios

<b>OPCIONES</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	5	41.67%
<b>NO</b>	5	41.67%
<b>No responde</b>	2	16.66%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

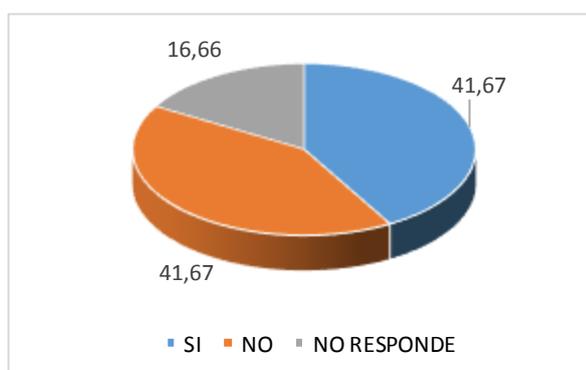


Figura 11: Si su entidad no recibe los recursos del Estado, que sucedería

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autor

No se sienten excluidas el 41,67% de las organizaciones analizadas y si se sienten excluidos en un 41,67% y el 16.66% no responden.

Las Instituciones que gozan de los beneficios que brinda el Estado se encuentran en una posición favorable ya que pueden seguir en adelante con las actividades que se han planificado tomando en cuenta que los beneficiarios de dichas Instituciones gozan también de esos beneficios ya que reciben mensualmente su bonificación y la atención que se les da.

En al caso de las Instituciones que no reciben ayuda por parte del estado tienen inconvenientes ya que no se les está cubriendo las necesidades que no pueden ser

desatendidas, porque a los grupos vulnerables como aquellos que tiene capacidades especiales, no hay como dejarles si su terapia, sin su medicina, si su alimento diario.

Esto sucede con la Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los Vientos que al no contar con el apoyo del estado ni de ninguna organización las actividades se paralizan ya que trabajan con materiales e insumos donados que no son suficientes y no cubren las necesidades que requieren sus beneficiarios. Los padres de familia no cuentan con recursos Financieros para poder aportar para solucionar al menos lo más urgente, pese a la autogestión realizada a través de la ventas de alimentos elaborados por los padres de familia pero no obtienen mucha ganancia es por esta razón que los dirigentes han tomado la decisión de cerrar el Centro pero a largo plazo.

En resumen las respuestas abiertas sobre la información solicitada, se resume en al siguiente matriz:

Tabla 19: Opinión de las instituciones:

INSTITUCION	SI	NO
<b>ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL CHIMBORAZO</b>	El mies no apoya con los recursos que se necesitan para cumplir con los objetivos que se han planteado	
<b>UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SORDOS DE CHIMBORAZO</b>	La educación especializada tiene muchas necesidades y no podemos o nos sentimos limitados en hacer adelantos en la parte física y didáctica de la institución	
<b>ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEL CHIMBORAZO</b>	Las instituciones públicas manifiestan que no cuentan con presupuesto para las diferentes ayudas.	
<b>FUNDACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ROSA DE LOS VIENTOS</b>	No reciben ayuda de ninguna institución por parte del estado porque aducen que son muy pocos y que deben existir un mínimo de personas que asistan diariamente al centro.	
<b>ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD JESÚS NAZARET</b>	En los derechos porque somos vulnerables.	

<b>UNIDAD EDUCATIVA LUIS BENAVIDES</b>		No hay atención de todas las necesidades que presenta la institución.
<b>ASOCIACIÓN DE PERSONAS EXCEPCIONALES DE CHIMBORAZO</b>		De alguna manera este gobierno está dando solución a dificultades que tenemos este sector de atención prioritaria. Pero de igual manera se realiza autogestión con organizaciones internacionales para solventar las necesidades que no se logran cubrir satisfactoriamente.
<b>FUNDACIÓN CENTRO COMUNITARIO JESÚS RESUCITADO CAPADARCO</b>		Se tiene apoyo del mjes pero es dificultoso en otros servicios y apoyo en ayuda técnica, educación con edad limitada
<b>FUNDACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS DE NIÑOS IMPEDIDOS</b>		Por la falta de ayuda del gobierno y el municipio ya que no es posible concretar con los proyectos que tienen. Pero han encontrado nuevas formas de conseguir los recursos que les ayuda a cubrir las necesidades.

### 13. ¿Qué herramientas de gestión contable- financiera maneja?

Tabla 20: Herramientas

Herramienta	Diario	Semanal	Quincenal	Trimestral	Semestral	Anual	Total	%
Estados Financieros	1			2		1	4	23%
Cash Flow							0	0%
Costos				1	1	1	3	18%
Ventas	1						1	6%
Compras				1	1	1	3	18%
Inventarios				2	2	2	5	35%

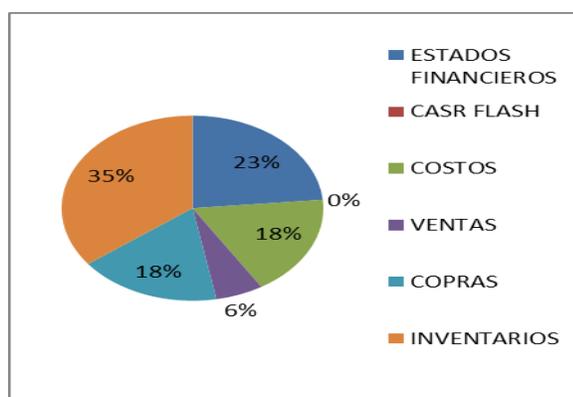


Figura 12: Herramientas de gestión contable- financiera maneja

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

El 23% de las organizaciones estudiadas si desarrollan sus estados Financieros; el 18% maneja su sistema de costos, Ventas registra solo 6%, Compras el 18% y los inventarios 35% según las necesidades que tenga cada Institución. La utilización de los Estados Financieros son más utilizados por aquellas instituciones que deben dar cuenta de los recursos que recibe del Estado para emitir de manera sustentada los informes sobre la situación real de la organización , del destino de los recursos recibidos e incluso con herramienta de planificación y toma de decisiones oportunas.

**14. Quien aprueba los Estados financieros y demás herramientas de control contable y financiero de su organización:**

Tabla 21: Aprobación de los Estados Financieros

OPCIONES	SI	NO	%
El representante legal	2		17%
La junta Directiva o Directorio	3		25%
La Asamblea General de socios de la Organización	4		34%
Unidad financiero	1		8%
MIESS	1		8%
Municipio	1		8%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>		<b>100%</b>

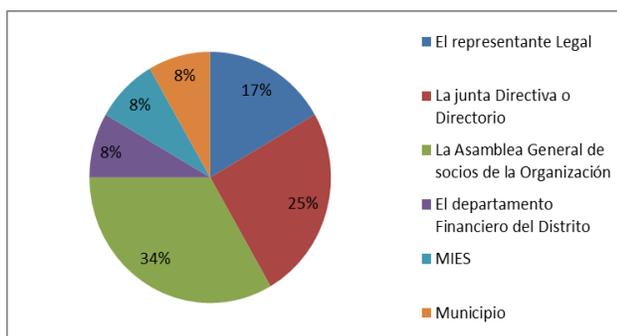


Figura 13: Aprobación de los Estados Financieros

Fuente: Campo

Elaborado por: Autor

La aprobación de los Estados Financieros y demás herramientas de control contable y financiero son aprobadas en un 17% por el Representante Legal, por la Junta Directiva o Directorio el 25%, por la Asamblea General de Socios de la Organización un 34% y el por el Departamento Financiero de la organización el 8%, el MIES un 8% y el Municipio un 8%; esto de acuerdo a las modalidades y responsabilidad sobre recursos públicos, aportes de los socios, donaciones, entre otros; es decir estas modalidades son ejercidas de acuerdo al tamaño de la organización, origen de los recursos, entre otros factores que induce a la transparencia sobre todo.

**15. Los resultados de los ejercicios financieros fueron:**

Tabla 22: Resultados

Resultados	2015		2016	
	SI	NO	SI	NO
Negativo			1	
Positivo	4		3	
Se cumplió adecuadamente la ejecución presupuestaria	5	1	5	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

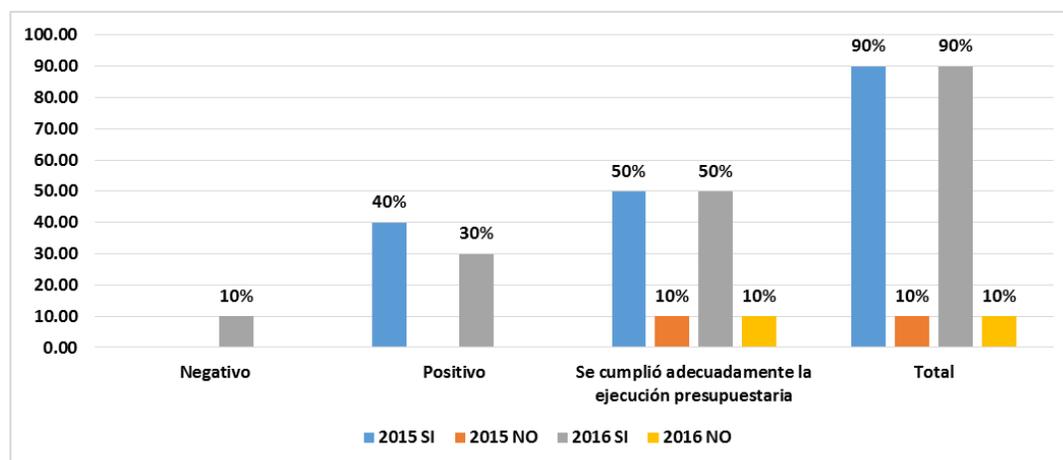


Figura 14: Resultados Absolutos

**Fuente:** Campo  
**Elaborado por:** Autor

El ejercicio financiero para el año 2015 para 10 organizaciones que responden esta interrogante fue relativamente satisfactorio obteniendo un resultado positivo el 40%, y cumplieron con lo programado un 50% de las instituciones, en tanto que el 10% no cumplió con lo programado en especial por la falta de recursos.

Los resultados del ejercicio financiero para el año 2016 fueron también relativamente o en lo que cabe satisfactorios en las Organizaciones obteniendo un resultado positivo en un 30% y un 50% que cumplieron con lo programado, mientras que un 10% obtuvieron resultados negativos y otro 10% no logro cumplir con la ejecución de su programación presupuestaria. Por falta de fuentes de financiamiento para algunas actividades.

Los resultados que se han obtenido en los dos periodos por parte de las Organización en parte han cumplido las expectativas que se han planeado y se puede observar que los recursos financieros que tienen se optimizan o se estiran de acuerdo a las circunstancias.

16. Cuáles son las necesidades prioritarias que tiene su organización para el 2017 y cuánto representarían.

Tabla 23: Necesidades Prioritarias

Institución	Pago de Nomina	Contratación personal Técnico	Alimentación	Infraestructura	Servicios Básicos	Mantenimiento	Equipamiento de área Fisioterapia	Materiales	Total
Fundación Protección y Descanso	34,728.74	41,959.00	17,940.00						94,627.74
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay				40,000.00					40,000.00
Asociación Provincial Discapitados Visuales de Chimborazo					5,000.00	15,000.00			20,000.00
Escuela de Ciegos Dr. "Luis Benavides"				20,000.00			5,000.00		25,000.00
Asociación de Discapitados Físicos de Chimborazo				7,500.00					7,500.00
Fundación Centro Comunitario "Jesús Resucitado"	50,000.00		29,240.00	21,000.00					100,240.00
Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos		5,000.00	1,000.00					1,000.00	7,000.00
Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	50,000.00								50,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>134,728.74</b>	<b>46,959.00</b>	<b>48,180.00</b>	<b>88,500.00</b>	<b>5,000.00</b>	<b>15,000.00</b>	<b>5,000.00</b>	<b>1,000.00</b>	<b>344,367.74</b>

Fuente: Campo  
Elaborado por: Autor

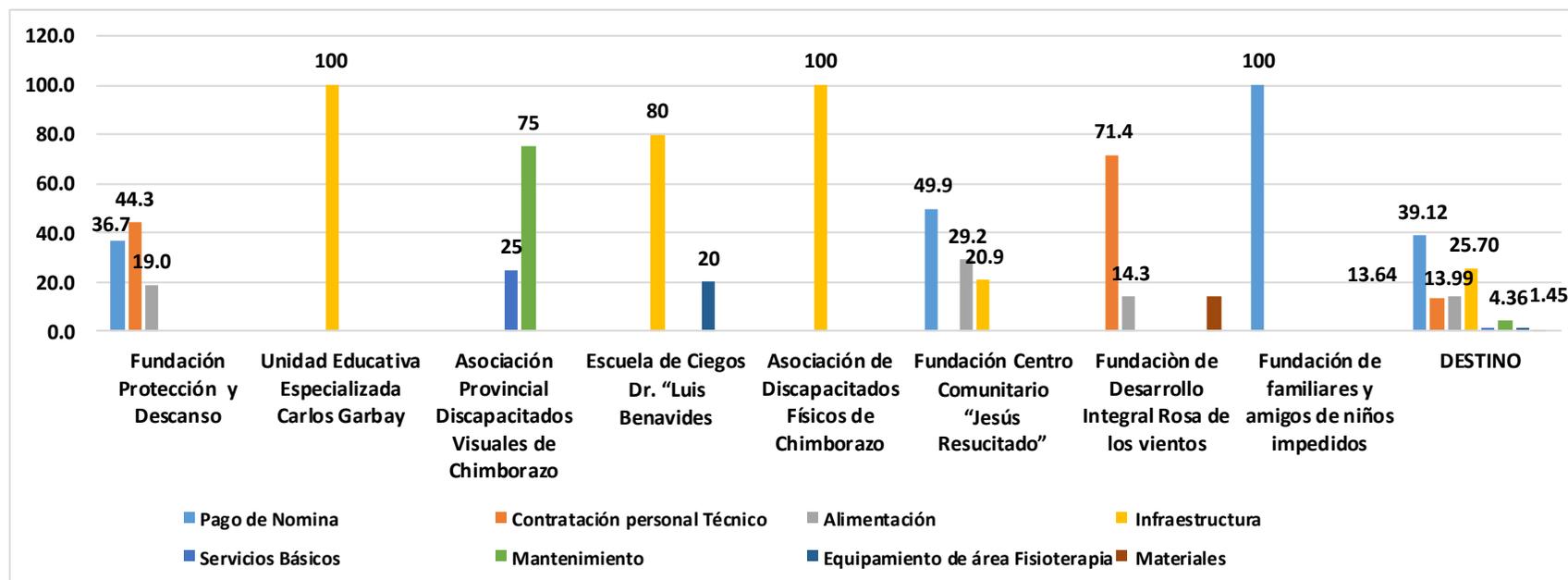


Figura 15: Necesidades prioritarias en valores absolutos

El 32.12% de las necesidades de financiamiento de las organizaciones analizadas, van hacia las proyecciones de pagos de nómina, que se pueden problematizar cuando se reducen los aportes del Estado para tal propósito. El 25.70% para atender necesidades de ampliación o construcción de infraestructura necesaria para efectuar su trabajo; el 13.99% para complementar necesidades de alimentación de beneficiarios que por las diferentes patologías y problemas por la que atraviesa, requieren dietas y alimentación adecuada para mitigar su situación.

El 13.64% las organizaciones requieren para contratar de manera eventual y/o permanente a personal técnico especializado como médicos, psicólogos, fisioterapeutas, para dar terapias adecuadas a las necesidades para los beneficiarios.

El 4.36% requieren para mantenimiento de instalaciones, , 1.45% para servicios básicos y 0.39% para materiales.

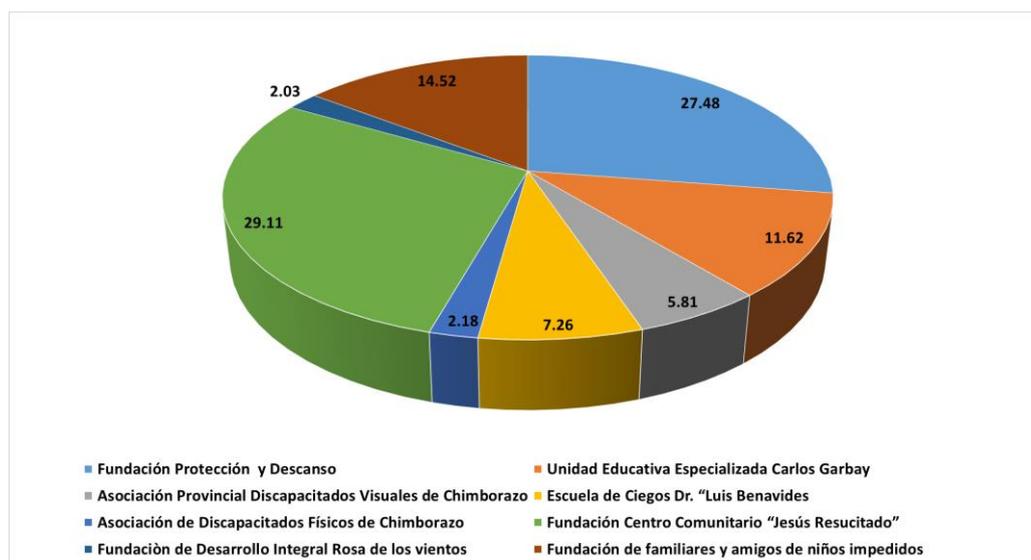


Figura 16: Participación porcentual en las necesidades de financiamiento

De valor total de requerimientos de financiamiento, las fundaciones que más necesidad requieren son Jesús Resucitado con el 29,11% y Fundación Protección y Descanso con el 27.48%, Familiares y Amigos de Niños Impe5didos con el 14.32% y Carlos Garbay con el 11.62%.

Si se lograra conseguir dichos recursos, las organizaciones mantendrían proyectos con mucha proyección y gran cobertura, sin embargo solo los procesos de autogestión les ayudan a mitigar de alguna manera los difíciles traumas que ocurren por la falta de financiamiento.

**17. Detalle los principales problemas que tiene la organización en la actualidad y de que dependen su solución.**

Tabla 24: Problemas

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>DE QUE DEPENDE SU SOLUCION</b>
Fundación Protección y descanso	Espacio Físico	De la adquisición de un terreno para la construcción del centro (se presentó el proyecto de comodato al Municipio de Riobamba)
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay	Infraestructura	Apoyo del Estado.
Asociación Provincial Discapacitados Visuales de Chimborazo	Economía Infraestructura Equipos de Terapia Movilización	Apoyo del Estado Municipio MIES
Escuela de Ciegos Dr. “Luis Benavides”	Arreglo de Infraestructura Pintura de la Institución Mantenimiento en General	Tener un presupuesto propio
Unidad educativa Especializada Sordos de Chimborazo	Infraestructura (descascarando las paredes de la Institución) No existe una área de recreación No existe el material y equipo necesario en el Área de Terapia Física	Ayuda económica Pintar las aulas Crear una área de recreación Equipar el área de terapia Física
Centro Despertar de los Ángeles		
Asociación de	No tener recursos	Asignación de recursos

Discapacitados Físicos de Chimborazo	económicos para desarrollar las diferentes actividades en beneficio de los socios	económicos
Asociación de Personas Excepcionales de Chimborazo	El principal problema es la falta de más personal especializado para atender a este grupo de personas.	De recursos económicos
Fundación Centro Comunitario “Jesús Resucitado”	Falta de recursos	Gestión
Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos – FERVI	Falta de materiales Falta de alimentación Falta de personal especializado	Compromiso de los PPF Aporte del Estado
Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret	Asistencia Consortio con el Estado para la Recarnetización	Preocuparse mas Estado
Fundación de familiares y amigos de niños impedidos	Económico Falta de Colaboración	Cambio de Directivos ya que no realizan Autogestión ni aportan con ideas y que se comprometan con la Institución.

**Fuente:** Campo

**Elaborado por:** Autora

## **COMENTARIO DE LAS ORGANIZACIONES ALAS QUE SE REALIZO LAS ENCUESTAS:**

### **Escuela de Ciegos Dr. “Luis Benavides”**

Si tuviesen más atención a las personas con discapacidad y mediante el apoyo de otras Instituciones se podría solucionar varios inconvenientes que tiene y así de esta manera lograr que los usuarios puedan estar en un lugar más seguro con los requerimientos que se tiene ya que no se posee el material que ellos desearían para poder seguir ayudando.

### **Unidad educativa Especializada Sordos de Chimborazo**

Esperamos contar con el apoyo que se necesita para las modificaciones de la Institución y obtener los mejores resultados mediante la acogida a las personas con Discapacidad.

### **Fundación de Desarrollo Integral Rosa de los vientos – FERVI**

Al momento de realizar la encuesta la Sra. Nancy Pataron me pudo explicar cómo nació esta Institución con el fin de ayudar a los más necesitados en este caso comenzó por su hija la misma que sufre de Hiperactividad y el sueño de ella fue tener un lugar en donde acoger a los demás ya que existen más personas que acuden al centro, pero no existe las facilidades para seguirles apoyando ya que debido al número de asistentes tanto el MIES como el CONADIS no les pueden hacer.

La mayor necesidad que tienen es el material con el que se trabaja ya que los padres se comprometieron a enviarles pero con el paso del tiempo no lo hicieron, también necesitan personal capacitado para realizar las actividades que tiene previsto, el esposo realiza actividades con ellos pero no son las más adecuadas nos supo decir ya que no está capacitado para trabajar con ellos pero se hace lo que puede.

Nos explicaba que les brindaba un refrigerio el párroco pero por varias situaciones lo deje de hacer pero eso no ha sido razón para ellos no seguir en adelante. Ella teme cerrar el centro pero dijo que ese va a ser el destino ya que no cuenta con el apoyo de nadie.

## **Asociación de Personas con Discapacidad Jesús de Nazaret**

Una de las cosas que dejó en claro en el momento de la entrevista fue que a las personas con discapacidad se les está dejando de lado y de poco a poco se les está quitando el apoyo tan acertado que se tenía por parte de las autoridades, pero sin embargo mediante la autogestión se llevara a cabo los proyectos que se tiene.

### 3.6 COMPROBACION DE HIPOTESIS

#### Cálculo de las frecuencias observadas y esperadas

Tabla 25: Frecuencias Observadas

PREGUNTA	SI	NO	TOTAL
P 9	3	3	6
P 12	12	4	16
P 13	5	5	10
P15	12	0	12
<b>TOTAL</b>	32	12	44
	<b>0,73</b>	<b>0,27</b>	<b>1,00</b>

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autora

Para obtener las frecuencias esperadas multiplicamos el total de cada columna por el total de cada fila, entre el total de fila y columna.

Tabla 26: Frecuencias Esperadas

PREGUNTA	SI	NO	TOTAL
P 9	4,36	1,64	6
P 12	11,64	4,36	16
P 13	7,27	2,73	10
P15	8,73	3,27	12
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autora

Tabla 27: Frecuencia Deseado

PREGUNTA	SI	NO	
P 9	0,43	1,14	
P 12	0,01	0,03	
P 13	0,71	1,89	<b>TOTAL</b>
P15	1,23	3,27	XI Cuadrado
<b>TOTAL</b>	2,38	6,33	8,71
			8,71

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autora

### 3.6.1 Especificación de las regiones de aceptación y rechazo

Se procede a determinar los grados de libertad considerando que la tabla de frecuencias consta de 4 filas y 2 columnas.

El grado de libertad se obtendrá a través de la fórmula

$$GL = (k-1)(j-$$

#### 1) Simbología:

**GL** = Grado de libertad

**k** = número de categorías o filas

**j** = número de columnas (variables)

Tabla 28: Aceptación y Rechazo

	<b>FILAS</b>	<b>COLUMNAS</b>
<b>GL</b>	(K-1)	(J-1)
<b>GL</b>	(4-1)	(2-1)
<b>GL</b>	3	1
<b>GL</b>	3*1	
<b>GL</b>	3	

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Autor

Tabla 29: Cálculo del Chi-cuadrado Tabla

<b>NIVEL DE CONFIANZA</b>	95%
<b>Significancia</b>	5%
<b>Grado de Libertad</b>	3
<b>valor critico</b>	2,3534

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Autora

Para obtener el chi-cuadrado según la tabla se buscó el grado de libertad y el nivel de 0.03 de significancia en términos porcentajes representa al 3%

### 3.6.2 Recolección de datos y cálculo de lo estadístico

El valor de chi-cuadrada se calculará a través de la formula siguiente:

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo - ft)^2}{ft}$$

**En donde:**

= Chi-cuadrada

$\Sigma$  = Sumatoria

**FO** = Frecuencia observada

**FE** = Frecuencia esperada

#### Chi-cuadrada calculada

Chi cuadrada calculada

<b>FO</b>	<b>FE</b>	<b>FO-FE</b>	<b>FO-FE<sup>2</sup></b>	<b>FO- FE<sup>2</sup>/FE</b>
3	3,54	-0,54	0,29	0,08
3	1,46	1,54	2,37	1,62
11	7,07	3,93	15,44	2,18
4	2,93	1,07	1,14	0,39
5	10,61	-5,61	31,47	2,97
5	4,39	0,61	0,37	0,08
12	7,78	4,22	17,81	2,29
0	3,22	-3,22	10,37	3,22
<b>TOTAL</b>				<b>12,84</b>

**Fuente:** Encuestas

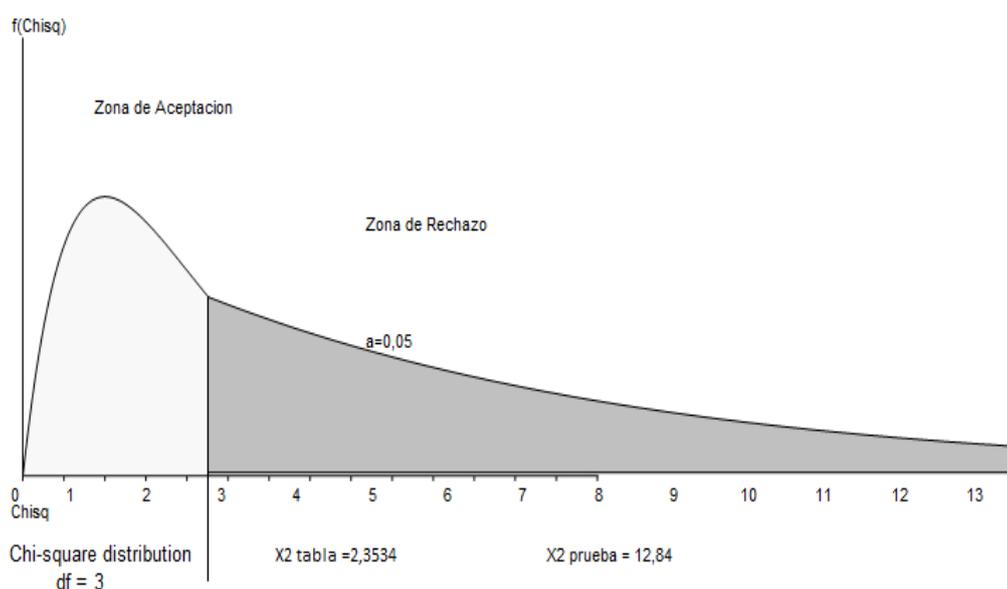
**Elaborado por:** Autora

$$=14,10 \quad \text{MAYOR} \quad = 2,3534$$

Según los resultados se pudo verificar que el chi-cuadrado calculado es mayor que el chi-cuadrado tabular, por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

### Distribución de Chi Cuadrado

Con 3 grados de libertad y un nivel de **0.05%** de significación se tiene el valor en la tabla  $\chi^2$  es igual a 2,3534.



**Fuente:** Cálculo Chi cuadrado

**Elaborado por:** Autora

Se aceptará la  $H_0$  si el valor de  $X^2_C \leq a X^2_T$ , en el cálculo realizado la prueba Chi-cuadrado dio como resultado un valor de 12,84 por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

## **CAPÍTULO IV: MARCO PROPOSITIVO**

### **4.1 TITULO**

“Incidencia de la Gestión Financiera de las Organizaciones públicas y privadas dedicadas al cuidado y mejoramiento de la calidad de vida de personas con discapacidad; estudios de casos en Riobamba, provincia de Chimborazo para el año, 2016-2017”

#### **Objetivo:**

Sistematizar las opciones de Financiamiento Nacional e Internacional, de los mecanismos y opciones de financiamiento dirigidos a organizaciones que trabajan con discapacidad, para representación de programas y proyectos que impliquen el cumplimiento del objeto social organizacional.

### **4.2 CONTENIDO DE LA PROPUESTA**

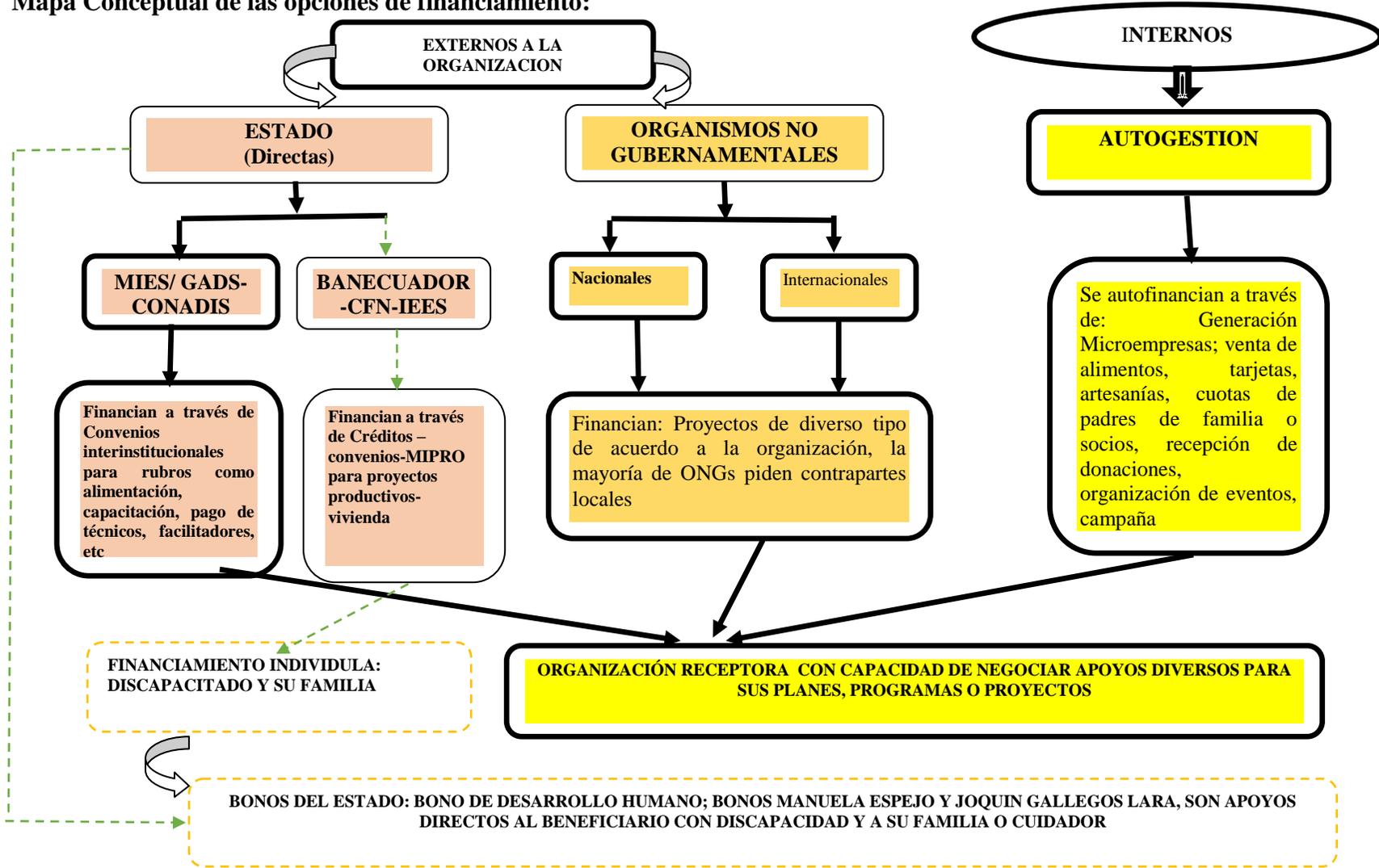
#### **Antecedentes:**

La falta de recursos para atender a los beneficiarios de las organizaciones públicas y privadas que se comprometieron atender las discapacidades en el problema común que no solo evidencia el sector público sino también el sector privado.

Si bien es cierto, el Estado apoya también a las organizaciones privadas, pero por que hacen lo que de acuerdo a la Constitución y la Ley, le toca asumir a través de los organismos rectores que se encargan del tema; no es menos cierto, que año a año las asignaciones van sufriendo reducciones que afectan la ejecución de programas y proyectos que retrasan los resultados de rehabilitación e inclusión de los seres humanos que no buscan compasión sino inclusión en la vida social y productiva del país.

Por ello la presente propuesta reseña el acceso a opciones de financiamiento internacional e interno y dentro de este al que corresponde al Estado y a las acciones de autogestión que son importantes porque determinan un porcentaje significativo en especial en las instituciones privadas.

**Mapa Conceptual de las opciones de financiamiento:**



#### **4.2.1 Mecanismos de financiamiento del estado para beneficiarios**

El Estado tiene dos tipos de financiamiento para el sector vulnerable conformado por personas con discapacidad; el uno directo a través de la banca pública dirigido a las personas con discapacidad y sus familias y el otro a través de convenios donde el MIES y los GAD's apoyan proyectos efectuados directamente por dichas instituciones públicas o a través de convenios apoyan a fundaciones u otras organizaciones de la sociedad civil que efectúa este tipo de actividades humanitarias

Se pueden señalar de manera general las acciones directas estatales a través de la banca pública en los siguientes términos (solo para beneficiarios no para organizaciones):

##### **-Préstamos Hipotecarios mediante el BIES**

Se otorgará el préstamo hipotecario a las personas con discapacidad reduciéndolo a un %50 el tiempo de las aportaciones

Para este préstamo se tomará en cuenta que exista un espacio adecuado para las personas con discapacidad ya que ellos necesitan un lugar en donde puedan movilizarse con facilidad y puedan tener un mejor estilo de vida.

##### **-Créditos inclusivos para personas con discapacidad (BAN ECUADOR)**

El monto del crédito es de \$50.000,00 el mismo que se entrega especialmente a las personas con discapacidad visual que permite impulsar los negocios a los cuales se encaminen como son papelería, fotocopiado u otros.

Para realizar este crédito se puede acceder a la línea de financiamiento de la entidad presentando su cedula y en especial el carnet del CONADIS, con la tasa de interés más bajo y apropiado para la superación de las personas con discapacidad.

## **CFN: FINANCIAMIENTO PREFERENTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Financiamiento de actividades que se enmarquen en los sectores productivos y estratégicos, para personas con discapacidad.(CFN, 2017).

Apoyo a las personas con discapacidad.

### **Beneficiarios:**

Personas naturales con discapacidad que cuenten con el carnet de discapacidad emitido por la entidad competente.

Parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad, cónyuge, pareja de unión de hecho legalmente declarada, representante legal, o las personas que tengan bajo su responsabilidad y/o cuidado a una persona con discapacidad.

### **Sector productivo al que se dirige:**

Sectores priorizados y estratégicos

### **Monto mínimo de financiamiento:**

USD 20.000.01 por sujeto de crédito.

### **Monto máximo de financiamiento:**

Hasta USD 100.000 por sujeto de crédito.

### **Porcentaje de financiamiento (en función al valor total del proyecto):**

Hasta el 80% para proyectos productivos de emprendimiento (proyectos nuevos).

### **Operaciones financieras:**

Activo Fijo y Capital de Trabajo para las actividades enmarcadas dentro de las actividades financieras por CFN BP.

**Forma de recaudación:**

Débito bancario a la cuenta que los clientes notifiquen por escrito; pago directo por parte del deudor; o, en la forma que la CFN BP. Lo determine.

**SERVICIOS MIES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

El MIES (2016) asume la política de Estado relacionada con Discapacidad a partir del segundo periodo presidencial de Rafael Correa, es decir una vez que el vicepresidente Lenin Moreno es remplazado en las urdas por el Vicepresidente Glas, a quien en principio le asigna dicha actividad el primer mandatario.

Pero donde realmente se ejecuta la política de atención a las personas con discapacidad, es el Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, cartera de Estado que presta atención a personas con discapacidad en condiciones de pobreza/extrema pobreza a nivel nacional a través de centros de administración directa y entidades cooperantes en las tres modalidades de atención

La atención prestada a personas con discapacidad es gratuita y se realiza mediante un modelo de atención basado en la persona con un enfoque de derechos orientado a potenciar las habilidades y capacidades individuales, familiares y comunitarias de quienes conviven con la condición de discapacidad en el Ecuador.

Esta atención la realiza el MIES a fin de promover la inclusión social de las personas con discapacidad que se encuentran en condiciones de pobreza/pobreza extrema y sus familias, a través del desarrollo de sus habilidades, incremento de su autonomía y participación activa en la familia y su comunidad, impulsando el cambio de patrones culturales en relación a la discapacidad.

El desarrollo de habilidades de la persona con discapacidad involucra las áreas de sensorpercepción, cognitiva, comunicación, actividades de la vida diaria, motricidad, habilidades sociales, habilidades pre-vocacionales y hábitos de trabajo, muchas de ellas presentes en las doce organizaciones investigadas en Riobamba.

#### **4.2.2 Modalidades de Atención del MIES**

##### **1. Centros Diurnos de Desarrollo Integral para personas con Discapacidad**

Se encarga de potenciar el desarrollo de las habilidades de las personas con discapacidad física, intelectual y/o sensorial a través de un trabajo conjunto con la familia y la comunidad. El servicio se presta en jornadas de ocho horas diarias, durante los cinco días hábiles de la semana. En esta modalidad se encuentran casi la mitad de organizaciones locales motivo de la presente investigación.

##### **2. Centros de Referencia y Acogida**

Brindan atención especial a personas mayores de 18 con discapacidad mayores física, intelectual y/o sensorial en condiciones de abandono y/o carentes de referente familiar, que requieren acogimiento institucional de forma emergente, temporal o permanentemente. Un centro de acogida presta atención las 24 horas, los 365 días al año. En esta modalidad se encuentran dos de las 12 instituciones de la muestra de la presente investigación.

##### **3. Atención en el Hogar y la Comunidad**

Orientado a las personas con discapacidad, quienes por su grado de discapacidad intelectual, física y/o sensorial, así como por su ubicación geográfica, no pueden acceder a otros servicios. Se trabaja con técnicos que realizan visitas domiciliarias, para fomentar el desarrollo de habilidades de las personas con discapacidad y fortalecer las capacidades familiares y comunitarias.

#### **4.3 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES QUE FINANCIAN PROYECTOS PARA DISCAPACIDAD**

No es tan fácil acceder al apoyo directo de ONG nacionales o internacionales que se encargan del apoyo a proyectos que desarrolla tanto el estado como las fundaciones y demás organizaciones de la sociedad civil. Para ello es fundamental del desarrollo de un tejido complejo de relaciones que determinan en el futuro inmediato alianzas

estratégicas para la cooperación de acuerdo a la especialidad de organización contactada en el tema de la discapacidad.

Los procesos pueden ser largos, antes del Gobierno de la Revolución Ciudadana el acceso a este tipo de fuentes era más directo, bastaba el establecimiento y maduración de los contactos nacionales a través de los cuales se llegaba a las ONG's o el contacto directo que generaba procesos lentos de acercamiento o largas esperanzas para la respuesta.

Pero el problema de la presencia de las ONG's se agravó en el Ecuador en la última década en las que fue expulsado unas y salieron por su cuenta otras, por la creación de un organismo de control del gobierno por el cual pasaba toda la información previo incluso el tránsito de los recursos para la correspondiente inversión en proyectos de desarrollo, productivos, humanitarios, todos ellos dirigidos a grupos vulnerables; pero, siempre y cuando los proyectos estén en concordancia con el Plan Nacional del Buen Vivir, vigente hasta mayo del 2017, de allí en adelante dicho plan se denomina "Toda una Vida".

Por ello el Ecuador perdió muchas oportunidades de financiamiento, incluso por que las cifras oficiales determinarían que se bajaron los índices de pobreza, se incrementó el empleo pleno y se crearon bonos y condiciones óptimas para atender la discapacidad como responsabilidad del Estado.

De lo expresado, lo único que se puede desarrollar al respecto es una guía general de posibles fuentes de financiamiento para proyectos de organizaciones que atienden problemas de discapacidad, en virtud de que el nuevo gobierno va progresivamente irá desmontando ese sistema perverso de control, puesto que lo que más se requiere en la actualidad, son recursos financieros para atender a los sectores vulnerables, desde luego como información es válida y las organizaciones con éstas coordinadas pueden iniciar procesos de acercamiento.

Tabla 30: Inventario de ONG's que apoyan proyectos de discapacidad:

<b>ORGANIZACIÓN</b>	<b>PAIS</b>	<b>AMBITOS DE FINANCIAMIENTO (Categoría)</b>	<b>DIRECCION Y CONTACTO</b>
<p><b>4LOVEPROJECTS-ORG</b> Asociación Benéfica inspirada en el legado humanitario y conciencia medioambiental de Michael Joseph Jackson, núm. 599113 en el Registro Nacional de Asociaciones, Ministerio del Interior, Gobierno de España.</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Asistencia a colectivos marginados, atención a enfermos, cooperación Internacional, discapacitados, educación al desarrollo, infancia y juventud, medio ambiente y Mujer</p>	<p>Dirección C/Eduard toldra 118-Madrid <b>Teléfono:</b> 676173904 <b>Email:</b> 4loveprojects@gmail.com <b>Contacto:</b> LYDIA GIMENEZ LLORT</p>
<p><b>ACCION PARA EL DESARROLLO E IGUALDAD</b> Organización no lucrativa, apolítica y aconfesional que trabaja en favor de un desarrollo humano sostenible, justo y solidario a través de la promoción y defensa de los derechos humanos, sociales, económicos y culturales, la equidad de género y la participación comunitaria.</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Apadrinamiento, Asistencia a colectivos marginados, Comercio justo, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Medio ambiente, Mujer, Responsabilidad social corporativa RSC, Salud,</p>	<p><b>Dirección:</b> Calle Europa, 8, Madrid <b>Teléfono:</b> 914011130/913456153 <b>Email:</b> info@acciondesarrolloigualdad.org <b>Contacto:</b> Ángeles Sánchez Braojos <b>Web:</b> www.acciondesarrolloigualdad.org</p>

		<p>Tercera edad voluntariado.</p> <p>Nuestras líneas de acción se encuadran en los Objetivos del Milenio dando prioridad a aquellos comprometidos con la erradicación de la pobreza y la promoción de la equidad de género tanto en el ámbito nacional (Acción Social) como en el internacional (Cooperación para el Desarrollo).</p>	
<p><b>AIDEMAR</b></p> <p>Asociación de familias con hijos/as que presentan trastornos en su desarrollo/Discapacidad intelectual, cuya misión es conseguir los recursos técnicos, materiales, profesionales para mejorar la calidad de vida e integración personal/social de los usuarios, desde el nacimiento a la vida adulta</p>	<b>España</b>	Discapacitados, Educación, Infancia y juventud, Inmigrantes	<p><b>Dirección:</b> Fernández Caballero, 9 30730 – San Javier (Murcia)</p> <p><b>Teléfono:</b> 968193327</p> <p><b>Fax:</b> 968192137</p> <p><b>Email:</b> gerencia@aidemar.com</p> <p><b>Web:</b> www.aidemar.com</p>
<b>ALERTA VIDA ONG</b>	Argentina	Apadrinamiento, Ayuda	<b>Dirección:</b> Lavalle 1382

<p>Trabajamos para lograr un mundo mejor y más solidario. Protegemos a los indefensos</p>		<p>humanitaria, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Investigación y docencia, Medio ambiente, Mujer, Nuevas tecnologías y comunicación, Salud, Tercera edad voluntariado</p>	<p><b>Teléfono:</b> 1558721823  <b>Email:</b> holwaymaia@hotmail.com  <b>Contacto:</b> Rachel Holway  <b>Web:</b> www.alertavidaong.es.tl</p>
<p><b>ALZA TU VOZ</b>  Es una asociación independiente, aconfesional y sin ánimo de lucro cuyos objetivos y fines últimos son la defensa de los Derechos Humanos y la dignidad de las Personas</p>	<p>España</p>	<p>Asistencia a colectivos marginados, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Mujer, Nuevas tecnologías y comunicación, Responsabilidad social corporativa RSC</p>	<p><b>Dirección:</b> Candil, 2  <b>Teléfono:</b> 918484373  <b>Email:</b> info@alzatuvoz.es  <b>Web:</b> www.alzatuvoz.es</p>
<p><b>ASHOKA</b>  Ashoka es la mayor red internacional de Emprendedores Sociales. Una organización</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Asistencia a colectivos marginados, Asistencia enfermos de SIDA, Atención a enfermos, Ayuda</p>	<p><b>Dirección:</b> San Bernardo 97-99. Ed. Colomina 3º C1  <b>Teléfono:</b>91 449 92 55</p>

<p>global, independiente y sin ánimo de lucro que lidera la apuesta por la innovación y el emprendimiento social, construyendo una sociedad de ciudadanos que sean actores de cambios, o changemakers. Ashoka apoya el trabajo de más de 3.000 emprendedores sociales en 84 países. España, en la actualidad, da apoyo a 26. Su fundador, Bill Drayton recibió el Premio Príncipe de Asturias a la Cooperación en 2011</p>		<p>humanitaria, Comercio justo, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Drogodependencia, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Investigación y docencia, Medio ambiente, Mujer, Nuevas tecnologías y comunicación, Responsabilidad social corporativa RSC, Salud, Tercera edad voluntariado</p>	<p><b>Fax:</b> 91 448 99 62  <b>Email:</b> comunicacion@ashoka.org  <b>Contacto:</b> María Zapata  <b>Web:</b> www.emprendedoresociales.es</p>
<p><b>ASOCIACIÓN A TU LADO</b>  Es una Asociación Socio sanitaria sin ánimo de lucro orientada a la atención integral de grandes dependientes y enfermos avanzados. Prestamos cuidados domiciliarios, atención médica, psicológica y legal.</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Asistencia a colectivos marginados, Atención a enfermos, Discapacitados, Educación, Salud, Tercera edad voluntariado</p>	<p><b>Dirección:</b> León XIII 8, 1ªA  <b>Teléfono:</b> 976 216 380 - 611202818  <b>Email:</b> info@asociacionatulado.org  <b>Contacto:</b> Ana  <b>Web:</b> http://www.asociacionatulado.org/</p>
<p><b>ASOCIACION CRISTIANA BENEFICA CALEB</b>  La Asociación Cristiana Benéfica Caleb es</p>	<p><b>Costa Rica</b></p>	<p>Apadrinamiento, Atención a enfermos, Ayuda humanitaria, Discapacitados, Drogodependencia,</p>	<p><b>Dirección:</b> San José, Costa Rica  <b>Teléfono:</b> 0050688601395  <b>Fax:</b> 0050622599125</p>

<p>una organización sin fines de lucro cuyo único objetivo es atender una población en riesgo social, con red de apoyo familiar, social o comunal limitada. Donde nuestra misión consiste en el abordaje de personas que sufren la enfermedad de la adicción al alcohol y otras drogas, así como su adaptación social.</p>		<p>Educación, Infancia y juventud, Mujer, Salud</p>	<p><b>Email:</b> asociacioncaleb@gmail.com  <b>Contacto:</b> Antonio Rovira  <b>Web:</b> <a href="http://www.asociacioncaleb.org/">http://www.asociacioncaleb.org/</a></p>
<p><b>ASOCIACIÓN REMAR ESPAÑA (REHABILITACIÓN DE MARGINADOS)</b>  REMAR es una O.N.G.D. cuyas siglas significan “Rehabilitación de Marginados”, nacida en 1982 en Vitoria (Álava) como fruto del deseo de ayudar a todo tipo de marginados.  REMAR, es una O.N.G. de desarrollo benéfica, sin ánimo de lucro, inscrita en el registro de asociaciones y que se rige por los</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Apadrinamiento, Asistencia a colectivos marginados, Asistencia enfermos de SIDA, Atención a enfermos, Ayuda humanitaria, Comercio justo, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Drogodependencia, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Mujer, Responsabilidad social corporativa</p>	<p><b>Dirección:</b> C/ Secoya 4-2º, 28044 Madrid  <b>Teléfono:</b> 91 104 50 23  <b>Email:</b> webmaster@remar.org  <b>Contacto:</b> Ramón Ubillos  <b>Web:</b> <a href="http://www.remar.org">www.remar.org</a></p>

<p>Estatutos aprobados por la Ministerio del Interior, con el N° Nacional 91.558, CIF G-79508701.</p>		<p>RSC, Salud, Tercera edad voluntariado</p>	
<p><b>CÁRITAS ESPAÑOLA</b>  La confederación oficial de las entidades de acción caritativa y social de la Iglesia católica en España, instituida por la Conferencia Episcopal. Creada en 1947, Cáritas tiene personalidad jurídica propia, tanto eclesiástica como civil. Entre sus objetivos fundacionales destacan la ayuda a la promoción humana y al desarrollo integral de la dignidad de todas las personas que se encuentran en situación de precariedad. En su trayectoria asume un triple compromiso en su acción social: informar, denunciar y sensibilizar a la opinión pública sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad, sus causas, consecuencias y la posibilidad de participación en el cambio</p>	<p><b>España</b></p>	<p>Asistencia a colectivos marginados, Asistencia enfermos de SIDA, Atención a enfermos, Ayuda humanitaria, Cooperación internacional, Defensa derechos humanos, Discapacitados, Drogodependencia, Educación, Educación al desarrollo, Infancia y juventud, Inmigrantes, Mujer, Responsabilidad social corporativa RSC, Salud, Tercera edad voluntariado</p>	<p><b>Dirección:</b> San Bernardo, 99 bis  <b>Teléfono:</b> 91 444 10 00  <b>Fax:</b> 91 593 48 82  <b>Email:</b> correo@caritas.es  <b>Web:</b> www.caritas.es</p>

<p><b>ALTA MANE FONDATION</b></p> <p>Fondation Alta Mane es una fundación internacional sin fines de lucro, con sede en Ginebra y fundada por particulares en 2005. Está registrada en el Registro Mercantil de Ginebra; ha sido reconocida como una entidad de interés público por la Autoridad Fiscal del Cantón de Ginebra y está bajo la jurisdicción del Departamento de Asuntos Internos de Berna</p>	<p><b>Suiza</b></p>	<p>Infancia, Discapacidad, Pobreza, Cultura, Arte, salud y educación</p>	<p>Tavernier Tschanz , 11-bis rue Toepffer Ginebra, CH – 1206 - Suiza Tel: 41 22 70 22 700 Fax: 41 22 70 43 444 E-mail: nazzaro@altamane.org <b>Página web</b> <a href="http://www.altamane.org">http://www.altamane.org</a></p>
<p><b>AMANDA FUNDATIONA</b></p> <p>Aliviar el sufrimiento de individuos y familias en las comunidades más pobres mediante iniciativas sostenibles de base dirigidas al empoderamiento local, el acceso a los servicios de salud y las oportunidades educativas, en un esfuerzo por cumplir los derechos humanos básicos, adoptando un espíritu de compasión y servicio a toda la</p>	<p><b>EE.UU</b></p>	<p>Comunidades rurales, Discapacidad, Orfandad, Niños de la calle, VIH, Trabajo infantil, Salud, Educación</p>	<p>1770 Mass Ave. #140 Cambridge, MA, 02140 Estados Unidos de América Contacto vía página Web. <a href="http://www.anandafoundation.org">http://www.anandafoundation.org</a></p>

humanidad			
<p><b>AUSTRIA AWARDS</b></p> <p>El gobierno australiano reconoce que la educación desarrolla las habilidades y el conocimiento, crea personas perdurables, vínculos nacionales y profesionales, y tiene el poder de influir en los cambios positivos.</p>	<b>AUSTRIA</b>	Educación, Investigación, Discapacidad y Desarrollo, Crecimiento económico, Medio ambiente, Seguridad alimentaria, Género, Gobernabilidad, Salud, Derechos humanos, Infraestructura, Estabilidad regional, Desarrollo rural, Agua y Saneamiento.	<p>255 London Circuit, Canberra ACT 2601, Australia,</p> <p>Tel:61 26 20 64 000 / Fax: 61 26 20 64 880</p> <p><b>Página web</b></p> <p><a href="http://www.australiaawards.gov.au">http://www.australiaawards.gov.au</a></p>
<p><b>EN EL CUORE ONLUS</b></p> <p>En el Cuore apoya iniciativas promovidas por organizaciones sin fines de lucro que se ocupan del bienestar de la persona y la familia, especialmente en la comunidad en la que en él está presente</p>	<b>Italia</b>	Educación, Discapacidad, Catástrofe, Desastres naturales.	<p><b>Página web</b></p> <p><a href="http://www.enel.it">http://www.enel.it</a></p>
<p><b>FONDATION AIR FRANCE</b></p> <p>Los Fundación Air France apoya proyectos en el campo de la educación, el acceso formal e informal para el deporte, la cultura y el ocio, para todos los niños que están</p>	<b>Francia</b>	Educación, Discapacidad, infancia y Juventud	<p><b>Información de Contacto</b></p> <p>Jean-Paul-Str. 12</p> <p>Bonn, 53173</p> <p>República Federal de Alemania.</p> <p>Tel: 49 02 28 83 30</p>

<p>excluidos (construcción o renovación de escuelas, guarderías, bibliotecas , tutoría, talleres de despertar, la integración social a través del deporte, las artes ...).</p>			<p>Fax: 49 02 28 83 31 99  E-mail: info@avh.de  <b>Fuente de información</b>  Sitio Web  <b>74 75</b>  fic.nih.gov  45 rue de Paris, 95 747 Roissy CDG  Cedex,  Francia  Tel: 33 14 15 65 727  Fax :33 14 1 5 65 718  E-mail: mail.fondationNaf@airfrance.fr</p>
<p><b>FUNDACION ONCE PARA LA SOLIDARIDAD CON PERSONAS CIEGAS DE AMERICA LATINA</b>  La ONCE viene desarrollando en las últimas décadas un decidido trabajo de cooperación internacional; uno de sus instrumentos principales es la Fundación ONCE para la solidaridad con las personas ciegas de</p>	<p><b>ESPAÑA</b></p>	<p>Educación, Salud, Discapacidades físicas o Mentales</p>	<p><b>Página web</b> <a href="http://www.foal.es">http://www.foal.es</a></p>

<p>América Latina (FOAL), que nació en 1998. FOAL daba continuidad de este modo al trabajo de compromiso solidario de colaboración con el colectivo de personas ciegas en esa región que desde principios de los años 80 del pasado siglo, la ONCE ya realizaba</p>			
<p><b>GALLAUDE UNIVERSITY</b> Está diseñada para el apoyo a personas sordas y ciegas con señas se encuentra ubicada en Washington.</p>	<p><b>EE.UU</b></p>	<p>Educación, Discapacidad</p>	<p>800 Florida Avenue Washington, DC 20002-369 Estados Unidos de América Tel: 12 02 65 15 505 E-mail: public.relations@gallaudet.edu</p>
<p><b>Fuentes: Google</b> <b>RACI. Red Argentina para la cooperación internacional</b></p>			

## **Ejemplos para acceder al apoyo de proyectos:**

### **- ALTA MANE FONDATION**

Las propuestas deberán ser enviadas por parte de las entidades que no sean con fines de lucro los mismos que trabajen en favor al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

### **Propuestas y consideración preliminar**

La Fundación no pública convocatorias para presentación de los documentos estos se podrán enviar mediante la página web de las Institución.

### **Documentación y análisis detallado**

En caso de que la revisión preliminar sea positiva, se solicitará la siguiente documentación para permitir un análisis más detallado de la propuesta:

### **Documentos institucionales**

- Estatutos y Certificado de incorporación
- Certificado de registro en registros públicos y cualquier acreditación
- Informe anual de actividad y estados financieros de los últimos dos años
- Certificado de exención de impuestos (cuando corresponda)

### **Documentos del proyecto**

Descripción analítica del proyecto: sector y esfera de actividades (social, salud o concienciación), ubicación geográfica, descripción del contexto socioeconómico o de salud desfavorecido de los beneficiarios, duración, tipo de actividades artísticas y metodología, cronograma y plan de trabajo, objetivos generales y específicos, y resultados esperados.

Progreso del proyecto (si ya está en marcha) o actividades similares realizadas por el candidato (si es pertinente), con material de video fotográfico de las actividades, si está disponible.

Presupuesto estimado del proyecto que indica la cantidad solicitada a Alta Mane y posibles copatrocinadores, públicos o privados, junto con su carta de intención.

### **Currículo de los colaboradores y supervisores del proyecto.**

- Plan de monitoreo y evaluación (opcional).
- Posibles perspectivas para el auto sostenibilidad futura del proyecto y su reproducción (opcional).
- La evaluación final puede incluir más solicitudes de aclaración y posibles visitas a los sitios del proyecto.

Si se aprueba la propuesta, se firmará un acuerdo con el socio que estipule todos los aspectos de la asociación con la Fundación. Si la propuesta es rechazada, será comunicada por escrito al candidato.

## **ASHOKA**

### **Descripción**

Hay becas disponibles de Ashoka para proyectos juveniles en infancia, deporte, cultura, expresión artística, acción humanitaria, solidaridad, lazos sociales, medio ambiente, seguridad vial, discapacidad, la discriminación o la ciudad. Los candidatos recibirán fondos en efectivo de hasta 500 € y asistencia profesional

### **Requisitos**

Los solicitantes deben ser 12 a 25 años de edad. Proyectos no pueden estar asociados con la escuela trabajo o carrera.

**FUNDACION ONCE PARA LA SOLIDARIDAD CON PERSONAS CIEGAS DE AMERICA LATINA**

**FORMULARIO**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN SOLICITANTE**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Nombre o Razón Social de la Institución:

Clave de identificación fiscal:

Número de identificación fiscal o número de identificación de persona física de nacionalidad extranjera:

Objeto social:

Persona Responsable del Proyecto:

Domicilio de la Institución:

Calle:

Nº:

Apartado de Correos:

Ciudad:

Estado:

Código Postal:

País:

Correo electrónico:

Teléfono (incluir todos los prefijos):  
prefijos):

Fax (incluir todos los

## 2. TIPO DE INSTITUCIÓN

(marcar con una X lo que corresponda)

### 2.1. Tipo de Institución según la procedencia de los fondos económicos.

	Procedencia de Fondos Económicos		
Tipo institución	Públicos	Privados	Mixto
Oficial/ pública			
Privada			
Mixta			

### 2.2. La gestión de los fondos de la institución es:

(marcar con una X lo que corresponda)

Pública	
Privada	
Mixta	

### 2.3. Capacidad de recepción y tramitación de donaciones:

(Responder si o no. En caso de no escribir respuesta se considerará que la respuesta es NO)

La entidad puede gestionar fondos monetarios de donaciones sin la participación de terceros	
La entidad tiene exención aduanera para donaciones	
La entidad tiene experiencia en desaduanización de donaciones	

### **3. PERSONALIDAD JURÍDICA DE LA INSTITUCIÓN**

#### 3.1: Características de constitución de la entidad (marcar con una X lo que corresponda)

- FUNDACIÓN		- ASOCIACIÓN	
- SOCIEDAD CIVIL		- SOCIEDAD MERCANTIL (SÓLO ENTIDADES CON CAPITAL DIVIDIDO EN ACCIONES NOMINATIVAS)	
- AGRUPACIÓN		- FEDERACIÓN	
- PERSONA INDIVIDUAL		- CORPORACIÓN	
- OTRA (indique cuál)			
Fecha de constitución (dd/mm/aaaa)		Nº registro	

#### 3.2 Ámbito de actuación de la entidad (marcar con una X lo que corresponda)

Internacional	Especificar ámbito geográfico	
Nacional	Especificar país	
Regional	Especificar región	
Local	Especificar ciudad	
Otras:	Especificar	

#### 3.3 Distribución de titularidad del capital social (sólo en el supuesto de sociedades mercantiles y demás sociedades de capital)

TIPO DE PARTICIPACIÓN	TITULAR (INDICANDO CIF/NIF/NIE Y DOMICILIO)	%

#### **4. ACTIVIDADES QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN**

##### 4.1 Educación

(Marcar con una X las actividades que realiza en la actualidad y rellenar la información complementaria solicitada)

Estimulación Temprana		
Centro educativo		
Educación especial		
Escuela regular integrada		
Escuela inclusiva		
Educación inclusiva		
Centro residencial		
Centro Recursos educativos		
Producción bibliográfica escolar: Tipos		
▪ Producción bibliográfica escolar en Braille.		
▪ Producción bibliográfica escolar en Sonoro.		
▪ Producción bibliográfica escolar en Macro Tipo.		
▪ Producción bibliográfica escolar en Relieve		
▪ Otros tipos de producción bibliográfica		
Adaptación de materiales		
Atención sordociegos		
Servicio apoyo alumnos educación integrada.		
Cursos complementarios (1)		
(1)Defina que cursos complementarios:		
Realiza Formación de Profesionales	Internos	Externos
▪ Docentes		
▪ No Docentes		

4.1.2: Vinculación de la entidad con otras instituciones educativas:

SI	
NO	

(Rellenar solo en caso afirmativo. Si no se rellena se entiende respuesta negativa).

(2) Especificar tipo de acuerdo y actividades que implica:

4.1.3: La institución realiza otras acciones en el ámbito de la educación no mencionadas

(3):

SI	
NO	

(Rellenar solo en caso afirmativo. Si no se rellena se entiende respuesta negativa).

(3) Especificar que otro tipo de acciones.

#### 4.2 Formación e Inserción Laboral

(Marcar con una X las actividades que realiza en la actualidad y rellenar la información complementaria solicitada)

<b>A) Realiza actividades de formación específica para el empleo. (1)</b>	
(1) Especificar temática y características de la formación:	
Realiza actividades de análisis del mercado laboral	
Realiza actividades de exploración de puestos específicos susceptibles de ser ocupados por personas con discapacidad visual.	
<b>B) Realiza actividades de apoyo a la inserción laboral de personas con discapacidad visual</b>	
Tiene personal contratado para actividades de formación e inserción laboral(2) y (3)	
(2) nº de personas contratadas.	
(3) Relación del personal con la entidad.	
▪ Laboral	

▪ Mercantil	
▪ Voluntariado	
▪ Otras	
La entidad Tiene acuerdos para la realización de la formación para la Inserción Laboral (4) y (5)	
(4) Especificar Tipo de acuerdo:	
(5) Especificar la Tipología de la entidad formadora:	
<b>C) Realiza actividades de análisis y asesoramiento en tflotecnología (6) y (7)</b>	
(6) N° especialistas con los que cuenta la entidad	
(7) Herramientas tflotécnicas que conoce y utiliza	
▪ Magnificadores de pantalla	
▪ Revisores de pantalla	
▪ Impresoras braille portátiles	
▪ Otras (especificar):	
La entidad cuenta con Aula tflológica (8). Especificar	
▪ (8) Hardware:	
▪ (8) Software:	
▪ (8) Software tflotécnico:	
<b>D) Realiza actividades de Formación de profesionales orientada a la Inserción laboral :</b>	
Realiza Formación de Profesionales	Internos Externos
▪ Formadores	
▪ Técnicos	
<b>E) ¿La entidad tiene acuerdos con otras instituciones para realización de actividades de formación e inserción laboral? (9)</b>	
(9) Especificar tipo de acuerdo y actividades que implica	
<b>F) Si la entidad a la que representa realiza otro tipo de actividades aquí no mencionadas, por favor especificar las mismas.</b>	

### 4.3 Rehabilitación.

#### 4.3.1 Tipología de la Rehabilitación:

(Marcar con una X las actividades que realiza en la actualidad y rellenar la información complementaria solicitada)

<b>A) Realiza Rehabilitación visual:</b>	
▪ Realiza actividades de Estimulación Visual	
▪ Realiza actividades de Optimización del resto visual	
<b>B) Realiza Rehabilitación básica</b>	
▪ Realiza actividades de Orientación y movilidad	
Realiza formación en Habilidades de la vida diaria	
▪ Realiza actividades de Enseñanza del Braille	
▪ Realiza actividades de Formación en tflotecnología	
<b>C) Realiza Rehabilitación Integral</b> (todas las actividades anteriores)	
<b>D) Realiza atención a personas con sordoceguera</b>	

#### 4.3.2 Características del Programa de Rehabilitación

(Responder si o no. En caso de no escribir respuesta se considerará que la respuesta es NO)

<b>A) El programa de rehabilitación de la institución está diseñado como un programa personalizado</b>	
▪ Parte del programa de rehabilitación se realiza en el centro de rehabilitación.	
▪ Parte del programa de rehabilitación se realiza en el entorno del beneficiario	
<b>B) El programa de rehabilitación del centro está diseñado como un programa estándar de atención</b>	
(1) Características del programa y profesionales que participan:	
<b>C) El beneficiario tiene que realizar el programa en régimen de internado todo el ciclo.</b>	
<b>D) El beneficiario tiene que realizar el programa en régimen de internado parte</b>	

<b>del ciclo.</b>	
<b>E) El programa de rehabilitación de la institución tiene una duración predeterminada. Especificar número de horas (3)</b>	
<b>(3) Especificar módulos y duración en horas de los mismos</b>	
<b>F) El programa de rehabilitación de la institución tiene una duración variable según necesidades del beneficiario.</b>	

4.3.3 Infraestructura y Recursos humanos con los que cuenta la Institución para llevar a cabo el Programa de Rehabilitación.

(Responder si o no. En caso de no escribir respuesta se considerará que la respuesta es NO)

La entidad cuenta con un aula de rehabilitación visual	
(4)Especificar dotación del aula:	
4.1. Materiales	
4.2. Espacios	
La entidad cuenta con un aula de rehabilitación básica	
(4)Especificar dotación del aula:	
4.1. Materiales	
4.2. Espacios	

(Indicar el número de personas que conforman el equipo según las características expresadas a continuación:

Número de profesionales en rehabilitación con los que cuenta la entidad para realizar la rehabilitación	
▪ R. Visual	
▪ R. Básica	
▪ R. Integral	

#### 4.3.4 Otras actividades realizadas por la entidad en el ámbito de la rehabilitación

La entidad realiza Talleres ocupacionales (6)	
▪ (6) Especificar la temática	
▪ (6) Especificar materiales	
▪ (6) Especificar espacios	
La entidad cuenta con residencia para beneficiarios.	

La entidad forma Profesionales para la rehabilitación	Internos	Externos
▪ Técnicos de Rehabilitación		
▪ Otros profesionales		

¿La entidad tiene acuerdos con otras instituciones para realización de actividades de Rehabilitación. (7).	
(7) Especificar tipo de acuerdo y actividades que implica	

#### 4.4 Cultura, Deporte y acceso a las nuevas tecnologías.

(Marcar con una X las actividades que realiza y rellenar la información complementaria).

<b>A) La institución cuenta con biblioteca para personas con discapacidad visual</b>		
	Nº títulos	Nº ejemplares
Braille		
Sonoro		
Macro tipo		
Relieve		
La institución cuenta con biblioteca Especializada (1)		
(1) Especificar temas:		
<b>B) La institución realiza edición y reproducción de libros y revistas culturales:</b>	- Braille	
	- Sonoro	
	- Macro tipo	
<b>C) La institución cuenta con un Aula tiflotécnica (2)</b>		
(2) Especificar Dotación de Hardware:		
(2) Especificar Dotación de Software:		
<b>C) La institución realiza Actividades de Ocio y cultura (3)</b>		
(3) Especificar actividades.		
<b>D) La institución realiza Actividades deportivas (4)</b>		
(4) Especificar cuáles		
<b>E) La institución realiza Otras Actividades. (5)</b>		
(5) Especificar actividades.		

## **5. BENEFICIARIOS DE LA ENTIDAD.**

### **5.1 Personas asociadas y/o pertenecientes a la entidad con discapacidad visual.**

Nº de personas ciegas y/o deficientes visuales pertenecientes a la Institución:

(Rellenar la siguiente tabla con número de personas)

Edad (años)	Hombre		Mujer	
	Ciegos Totales	Débiles Visuales	Ciegos Totales	Débiles Visuales
0-3				
4- 17				
18-30				
31- 45				
46- 65				
Más de 65				

### **5.2 Atención a otros colectivos.**

(Responder sí o no, en caso de no responder se considerará que la respuesta es negativa.)

La entidad atiende a otras discapacidades. (1)				
(1) Rellenar la siguiente tabla con los datos de beneficiarios atendidos en el último año completo. Indicar Año.				
Género	Señalar Discapacidad 1	Señalar Discapacidad 2	Señalar Discapacidad 3	Total
Hombre				
Mujer				
Total				

La entidad atiende a otros grupos vulnerables. (2)					
(2) Indicar si se trata de niños, adultos mayores, minorías étnicas, enfermos con VIH/SIDA, analfabetos, etc. Y rellenar la siguiente nueva tabla.					
Género	Señalar Grupo vulnerable 1	Señalar Grupo vulnerable 2	Señalar Grupo vulnerable 3	Total	
Hombre					
Mujer					
Total					

5.3 Personas ciegas y/o deficientes visuales atendidas por la entidad desde su creación.

A) N° de personas ciegas o deficientes visuales atendidas en la entidad desde que se creó.

Total histórico de beneficiarios

Periodo de Actividades	Señalar año inicio – año fin			
Edad (años)	Hombre		Mujer	
	Ciegos Totales	Débiles Visuales	Ciegos Totales	Débiles Visuales
0 – 3				
4- 17				
18 – 30				
31 – 45				
46 – 65				
Más de 65				

B) N° de personas ciegas o deficientes visuales atendidas en la entidad en el último año.

Periodo de Actividades	Señalar año			
Edad (años)	Hombre		Mujer	
	Ciegos Totales	Débiles Visuales	Ciegos Totales	Débiles Visuales
0 – 3				
4- 17				
18 – 30				
31 – 45				
46 – 65				
Más de 65				

5.4 Número de personas ciegas y/o deficientes visuales atendidas según programa de acción.

(Repetir el cuadro tantas veces como sea necesario)

Programa:				
Periodo actividad	(año inicio año fin)			
Edad (años)	Hombre		Mujer	
	Ciegos Totales	Débiles Visuales	Ciegos Totales	Débiles Visuales
0 – 3				
4- 17				
18 – 30				
31 – 45				
46 – 65				
Más de 65				

5.5 N° de personas ciegas o deficientes visuales atendidas en el último año (total y por programas):

(desglosar por programas, repetir el cuadro tantas veces como sea necesario)

Programa:				
Año:				
Edad (años)	Hombre		Mujer	
	Ciegos Totales	Débiles Visuales	Ciegos Totales	Débiles Visuales
0 – 3				
4- 17				
18 – 30				
31 – 45				
46 – 65				
Más de 65				

5.6 Especificación de la definición legal de ceguera existente en el país: (Escribir el texto y la norma en la que se incluye.)

## **6. PRESUPUESTO Y CUENTAS ANUALES DE LA ENTIDAD**

6.1 Presupuesto anual de la Institución para el año en curso (desglosar por programas )

Medios de Financiamiento de la institución (presupuesto *de otras instituciones* , *especificar para qué programas*).

Programa	Tota 1	Financiador 1	% Tota 1	Tipo	Financiador 2	% Total	Tipo			
Programa 1										
Programa 2										
Total										

## **7. BENEFICIARIOS DE AYUDAS ANTERIORES DE FOAL**

**Rellenar sólo en el caso de haber sido beneficiario de anteriores ayudas de FOAL.**

**(Incluir todos los proyectos para los que se haya recibido financiación)**

<b>Ayudas Directas</b>	
Nombre del proyecto	
Cuantía de la ayuda	
Tipo de ayuda (económica o especie)	
Nº de beneficiarios	
Fecha de recepción	DD/MM/AA
Fecha de entrega de informe de justificación a la FOAL	DD/MM/AA
<b>Ayudas Indirectas</b>	
Nombre del proyecto	
Cuantía de la ayuda	
Tipo de ayuda (económica o especie)	
Nº de beneficiarios	
Fecha de recepción	DD/MM/AA
Fecha de entrega de informe de justificación a la FOAL	DD/MM/AA

**8. EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTRAS ENTIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.**

*(Copiar y cumplimentar el cuadro tantas veces como sea necesario)*

Entidad:			
Nombre del Proyecto o de la Ayuda:			
Cuantía de la Ayuda:	En euros		
Coste total del Proyecto o Acción:	En euros		
Fecha de inicio	(mes y año)		
Duración del proyecto	(nº meses)		
Gestión de Fondos de Cooperación Internacional	Se ha realizado directamente por la entidad.		Se ha realizado a través de terceros
Comunicación con la entidad donante	Se ha realizado directamente a través de la entidad		Se ha realizado a través de terceros

## II. FICHA TÉCNICA DEL PERFIL DEL PROYECTO

### 1. Datos Generales.

<b>DENOMINACIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>Objetivo Principal del Proyecto</b>	
<b>Localización, Ubicación geográfica del proyecto</b>  <b>País:</b>	a) <b>Nacional (indicar país)</b>
	b) <b>Regional (indicar regiones, departamentos, estados, etc)</b>
	c) <b>Local (indicar municipio)</b>
<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicar el número de meses necesarios para la ejecución del proyecto</b>
<b>Instituciones Públicas participantes</b> ( <i>Indicar otras instituciones públicas involucradas en la ejecución del proyecto</i> )	
<b>Instituciones Privadas:</b> ( <i>INDICAR. Otras instituciones privadas involucradas en la ejecución del proyecto</i> )	

### 1.1 Política Pública (a la(s) que apoya el proyecto)

*Política pública a la que contribuirá el proyecto: educación, inserción laboral, derechos humanos, fortalecimiento de la Sociedad Civil.*

*Indicar si fortalecerá o impulsará Planes o Programas a nivel regional o nacional.*

## **2. Justificación del Proyecto**

Diagnóstico de la situación que se pretende abordar y exposición de la adecuación del proyecto para la satisfacción de las necesidades detectadas .

## **3. Beneficiarios del Proyecto**

(Además de cuantificar el número de beneficiarios del proyecto es importante que se describa con el máximo detalle posible, género, edad, discapacidad, situación socioeconómica, situación laboral, nivel educativo, localidad de residencia y toda la información que pueda ser de interés para el proyecto),

- a- Definir y cuantificar Beneficiarios Directos
- b- Definir y cuantificar Beneficiarios Indirectos

## **4. Objetivo Específico**

Incluir sólo un objetivo específico y la forma de justificar que éste se ha cumplido.

El objetivo específico debe estar relacionado con uno de los problemas descritos en el apartado 2. Justificación del proyecto, pero convertido en una acción a realizar para solucionarlo.

Para justificar el cumplimiento del objetivo se debe definir una meta relacionada con las actividades ejecutadas por el proyecto.

Los justificantes de cumplimiento son todos aquellos datos y documentos que permitan demostrar que se ha alcanzado la meta propuesta.

<u>Objetivo Específico:</u>	
<u>Justificación de cumplimiento :</u>	-
<u>Documentos de Justificación de cumplimiento::</u>	-

## **5. Resultados**

Definir los bienes y servicios que se obtendrán tras la ejecución del proyecto y la forma de justificar que se han conseguido.

<b>Resultado</b>	<b>Justificación de cumplimiento</b>	<b>Justificantes de cumplimiento</b>
<b>R1</b>		
<b>R2</b>		

## **6. Actividades**

(Enumeración de las tareas que se realizarán para conseguir los resultados)

<b>Actividad</b>	<b>Recursos necesarios (personal, equipos, material fungible, locales, etc.)</b>
<b>R1.A1</b>	
<b>R1.A2</b>	
	<b>R2.A1</b>
	<b>R3.a1</b>

## **7. Metodología de Intervención describir de forma precisa los siguientes aspectos:**

- a) competencias y responsabilidades en la ejecución del proyecto.
- b) Seguimiento de la realización de las actividades.
- c) Transferencia de resultados a los beneficiarios.

**8. Presupuesto del proyecto.** (El presupuesto debe estar detallado en Euros)

<b>Partida</b>	<b>Concepto</b>	<b>Coste unitario</b>	<b>Nº unidades</b>	<b>Coste total</b>	<b>Aportación solicitada a FOAL</b>	<b>Aportación de la entidad Solicitante</b>	<b>Otras aportaciones</b>
<b>1. Recursos Humanos</b>							
<b>1.1 Salarios (importes brutos, incluir 1 fila por persona.)</b>							
<b>Subtotal Recursos Humanos</b>							
<b>2. Viajes</b>							
<b>Subtotal Viajes</b>							
<b>3. Equipos y suministros</b>							
<b>Subtotal Equipos y Suministros</b>							
<b>4. Funcionamiento en terreno.</b>							
<b>4.1 Equipamientos</b>							
<b>4.2 Alquiler y mantenimiento de oficina</b>							
<b>4.3 Bienes fungibles, material de oficina</b>							
<b>4.4 Otros servicios (tel/fax, electricidad/calefacción, mantenimiento)</b>							
<b>SUBTOTAL Funcionamiento en terreno.</b>							

<b>5. Otros costes, servicios</b>							
<b>5.1 Educación.</b>							
<b>5.2 Formación e inserción laboral.</b>							
<b>5.3 Rehabilitación.</b>							
<b>5.4 Cultura, deporte y acceso a las nuevas tecnologías.</b>							
<b>Subtotal Otros Costes/Servicios</b>							
<b>6. Imprevistos</b>							
<b>7. Costes Administrativos</b>							
<b>Costes Totales</b>							
<b>% del coste total</b>							

**9. Cronograma del proyecto.**

	Meses (el mes 1 corresponde con el primer mes de inicio de proyecto_ figurar tantos meses Como sean necesarios para la ejecución del Proyecto solicitado)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>RESULTADO 1</b>																								
<b>R1 A1</b>																								
<b>R1 A2</b>																								
<b>RESULTADO 2</b>																								
<b>R2 A1</b>																								
<b>R2 A2</b>																								

### **10. Autorización uso de datos del formulario.**

Los datos de la entidad se incluirán en el registro de asociaciones que trabajan en favor de las personas con discapacidad visual que la Fundación ONCE América Latina tiene en su página Web (<http://www.foal.es>) el cual contiene datos de contacto y servicios que presta cada entidad.

La publicación de estos datos es a título informativo y no incluye registros confidenciales o material sensible.

Si no desea que su información se publique en la página Web de FOAL indíquelo a continuación.

No acepto que se publique en la sección de Asociaciones los datos de contacto y actividades incluidos en este formulario.
---

### **11. Responsable del Proyecto**

<b>Persona responsable de la propuesta.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dirección</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Email</b>

Señalar e Indicar la entrega de los siguientes anexos:

<b>ANEXOS</b>	<b>Anexo 01: Informe de Auditoría y/o cuentas anuales del último ejercicio.</b>	
	<b>Anexo 02 Facturas Pro forma Proveedores..</b>	
	<b>Anexo 03: Otros Indicar</b>	

Lugar y fecha

Firma y Sello: .....

Cargo o representación de la persona que firma la solicitud

**4.4 COMO ACCEDER AL FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL  
(ELABORAR UNA MATRIZ CON DICHAS CARACTERISTICAS  
SELECCIONANDO ONG'S MAS IMPORTANTES.**

Tabla 31: MATRIZ

<b>ONGS</b>	<b>PAIS</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>MONTO</b>	<b>POSTULANTES</b>
<b>Fundación Nippon</b>	<b>Japón</b>	Apoyo a las personas con discapacidad y socialmente vulnerables.	La cantidad se determina luego de un estudio riguroso realizado a cada solicitud.	Organizaciones no gubernamentales (ONG) locales, nacionales, regionales o internacionales. Organizaciones sin ánimo de lucro (NPO).
<b>Fundación Abilis</b>	<b>Canadá</b>	Brindan apoyo a las personas con discapacidad con el único afán de integrarse a la sociedad en la cual están inmersos.	Otorga donaciones de 500 a 10,000 euros para organizaciones que incluyen a personas con discapacidad.	También se otorga apoyo a organizaciones que son administradas por padres de niños discapacitados. Evalúa las solicitudes según la participación de personas con discapacidad

<b>FUNDADES</b>	<b>Perú</b>	Con el fin de mejorar la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.	Depende de los proyectos que van a ejecutar cada una de las organizaciones.	Financiar los diversos proyectos y actividades del Grupo.
<b>Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH)</b>	<b>Britania</b>	Ayudas económicas en apoyo de las actividades.	Depende de los proyectos que van a ejecutar cada una de las organizaciones.	Pueden solicitar ayuda las instituciones no gubernamentales, incluidas las ONG, los centros de rehabilitación especializados, las asociaciones de víctimas, las fundaciones y los hospitales y, aunque con menos frecuencia, los defensores de los derechos humanos.
<b>BANCO MUNDIAL</b>	<b>Estados Unidos</b>	Se ayuda a las personas con discapacidades para que puedan tener el acceso igualitario a los servicios tanto	Depende de los proyectos que van a ejecutar cada una de las organizaciones	Organizaciones que trabajen con personas con algún tipo de discapacidad

		en zonas rurales como urbanas.		
<b>UNICEF</b> <b>UNESCO</b>	<b>Estados Unidos</b>	Lucha contra la discriminación ya que todos tenemos los mismos derechos y oportunidades de tener una mejor calidad de vida.	Depende de las necesidades que posee la organización	Instituciones que trabajen con personas con discapacidad
<b>CFN</b>		Se enmarca en los sectores públicos y estratégicos para personas con discapacidad.	De \$20.000 a \$100.000	Personas naturales con discapacidad que cuenten con el carnet de discapacidad emitido por la entidad competente.

## **4.5 SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO AUTOGESTIONARIO**

### **4.5.1 Mecanismos de participación de la sociedad para la autogestión (describa modalidades de participación)**

La autogestión en la sociedad se realiza para lograr un cambio y lograr un modo de vida con dignidad para cada uno de los miembros de la sociedad mediante al apoyo que se les esté brindando a sus semejantes, así de esta manera se podrá cumplir con las metas, objetivos que se han planteado.

#### **Empoderamiento personal y construcción de la confianza**

Se trata de reconocer los derechos que se tienen, y que las personas con discapacidad tienen el derecho de ser incluidas en la comunidad y llevar una vida como las demás, en donde se trata de lograr una confianza y autoestima para que tomen los rieles de su vida.

#### **Apoyo entre iguales y autoayuda**

Un paso fundamental ya que mediante esto se puede formar grupos en donde ellos escuchan y serán escuchados sobre las necesidades que poseen y así apoyar en los retos que se les presenten a lo largo de este camino.

#### **Activismo**

Es una manera mediante la cual pueden compartir sus logros, experiencias en donde se identificarán los temas más resaltantes y prioritarios. También se forman grupos en donde se desarrollan temas de su incumbencia en donde la sociedad en general podría tener cambios valiosos para el adelanto de cada uno de los miembros.

#### **Aportes de los padres de familia**

Es una forma autogestionaria muy común que implica el aporte de pequeñas cantidades de dinero que sirven para solventar necesidades urgentes de las organizaciones, tales como: arriendos de locales, alimentación, materiales, contrapartes para acceso a financiamiento externo, entre otros.

Además, a través de la organización de padres de familia de los beneficiarios, se organizan eventos como quermeses, ventas de alimentos, ventas varias.

### **Microempresas inclusivas**

Muy contadas son las organizaciones que logran establecer estos sistemas de autogestión, es decir las microempresas inclusivas que aparte de transformarse en verdaderas terapias ocupacionales, se insertan, aunque con dificultad en los mercados locales y participan con sus productos en las ferias organizadas por gremios y/o organizaciones el Estado.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Las organizaciones que atienden problemas de discapacidad en Riobamba, significan un invalorable aporte para mejorar la calidad de vida de este grupo vulnerable y poco incluido en el desarrollo local y nacional	Las organizaciones deben visibilizar su gestión los distintos grupos de interés para despertar las acciones de inclusión social y productiva de este importante grupo vulnerable.
Los sistemas de gestión y control financiero de estas organizaciones en la mayoría de casos, no responden a una planificación estratégica de la organización que garantice la sostenibilidad y cobertura de su acción en el tiempo.	Para acceder al financiamiento, las organizaciones deben desarrollar proceso de planificación estratégica a fin de dimensionar en el tiempo la necesidad justificada de recursos a través de proyectos que pueden ser negociados con la cooperación nacional e internacional.
La mayoría de las organizaciones que atienden a personas con discapacidad, no desarrollan actividades sostenidas de autogestión que respondan a su actividad sostenida y planificada, por tanto se transforman en dependientes de las organizaciones que financian parte de sus proyectos (gobierno, GAD's padres de familia...)	Las organizaciones deben compartir su experiencia de autogestión, vista la necesidad de generar recursos que permitan sostener sus costos mínimos o servir como contraparte para financiamiento externo.
Se torna evidente la vulnerabilidad del sector atendido por las organizaciones estudiadas en esta investigación, su denominador común salvo contadas excepciones, es la pobreza de los hogares donde provienen los hombres y mujeres con discapacidades diversas.	Se hace imprescindible desarrollar a través del Gobierno, la academia y las propias organizaciones, acciones de apoyo a las familias de las personas con discapacidad que vayan más allá de los bonos, es decir a través de la creación de opciones productivas que permitan la salida progresiva de este estado de pobreza por la

	falta de ingreso suficientes para solventar el problema de la discapacidad y la supervivencia de la familia.
Se evidencia una limitada capacidad de gestión para el fondeo externo o interno en la mayoría de organizaciones estudiadas, por tanto los avances de la rehabilitación de los beneficiarios también se limita a lo que ofrecen.	Las organizaciones han conformado una estructura asociativa de en la cual están como socias la mayoría de organizaciones estudiadas, por tanto deben aprovechar esa instancia para capacitarse y conocer de negociación, de la manera técnica y no política de elaborar proyectos para el acceso al financiamiento externo.
Muy pocas organizaciones sobre todo aquellas que deben justificar recursos recibidos del Estado, mantienen una contabilidad organizada con sus estados financieros actualizados, hecho que les impide saber sus costos y sus requerimientos financieros reales.	Las organizaciones deben regularizar su contabilidad a fin de que en el futuro no tengan problemas con el SRI u otros organismos. Además organización que no maneja técnicamente sus cuentas, difícilmente podrá ser sujeto de financiamiento en especial de las ONG's nacionales o internacionales.
Son pocas las organizaciones que conocen los procedimientos para el acceso a recursos externos, eso gracias al nivel de negociación que han desarrollado, producto de la administración de recursos escasos con los que atienden las demandas de sus beneficiarios.	Las organizaciones que entienden a beneficiarios con discapacidad, deben socializar entre sus experiencias de financiamiento externo y autogestión, ya que atienden a un mismo grupo vulnerable y lo aprendido no puede ser considerado como propiedad exclusiva de la o las organizaciones con más experiencia, ya que el objeto social es el mismo así como las perspectivas o resultados de la rehabilitación (según al discapacidad que atienden) de sus beneficiarios.

## BIBLIOGRAFIA

- Asamblea Nacional. (2012). *Ley Orgánica de Discapacidades Suplemento -- Registro Oficial N° 796*. Recuperado de [http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/ley\\_organica\\_discapacidades.pdf](http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/ley_organica_discapacidades.pdf)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad . (s.f.). *Glosario de Terminos sobre Discapacidad*. Recuperado el 2015 [http://www.issste.gob.mx/images/downloads/derechohabientes/GlosariodeTerminossobreDiscapacidad\\_2.pdf](http://www.issste.gob.mx/images/downloads/derechohabientes/GlosariodeTerminossobreDiscapacidad_2.pdf)
- Campoy, I. (2010). *Derechos de las Personas con Discapacidad*. Madrid: Editorial DYKINSON
- García, C. (2012) *Plan de acción local e inclusión* Recuperado de [http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO26147/plan\\_accion\\_local\\_inclusion\\_pcd.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO26147/plan_accion_local_inclusion_pcd.pdf).
- Grants, J. A. (s.f.). *Ashoka Grants*. Obtenido de [http://www.european-funding-guide.eu/es/subvenciones\\_pr%C3%A9stamos/9191-Jevolution-Ashoka-Grants](http://www.european-funding-guide.eu/es/subvenciones_pr%C3%A9stamos/9191-Jevolution-Ashoka-Grants)
- ENABLE. (3 de Diciembre de 1982). *Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad*. Recupero de <http://www.un.org/spanish/disabilities/default.asp?id=500>
- MIES. (2014). *Norma Técnica de Discapacidades*. Recuperado de <http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/Norma-Tecnica-discapacidades-24-02-14.pdf>
- RACI. (2013). *Una guía de fuentes de recursos para las organizaciones de la sociedad civil*. Recuperado de <http://raci.org.ar/wp-content/uploads/2016/10/Directorio-de-Cooperacion-Internacional.pdf>
- SIPI. (2014). *Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018*. Recuperado de <http://www.sipi.siteal.org/politicas/924/programa-nacional-para-el-desarrollo-y-la-inclusion-de-las-personas-con-discapacidad>
- Verdugo, A. ( 2017). *Derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo*. Recuperado de <http://www.foal.es/es/content/convocatoria-abierta-y-permanente-de-foal>

## ANEXOS

### ENCUESTA PARA DETERMINAR LA INCIDENCIA DE LA GESTIÓN FINANCIERA DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEDICADAS AL CUIDADO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

<b>No. Encuesta:</b>	<b>Encuestador(a):</b>	<b>Fecha de la encuesta:</b>	<b>Lugar y hora:</b>

#### 1. DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACIÓN

<b>Nombre de la Organización</b>	<b>Nombre del Director o representante Legal:</b>	<b>Formación Académica del representante legal :</b>

#### 2. TIPO DE ACTIVIDAD QUE REALIZA LA ORGANIZACIÓN (señale una , más u otras de las siguientes opciones):

Educación	Rehabilitación	Terapia ocupacional	Inserción laboral	Cuidado y atención diría

<b>OTRAS:</b> Señale cuales	
--------------------------------	--

**3. TIPO DE DISCAPACIDADES EN LAS QUE SE ESPECIALIZO LA ORGANIZACION:**

<b>Discapacidad física</b>	<b>Discapacidad Auditiva</b>	<b>Discapacidad Visual</b>	<b>Discapacidad Intelectual</b>	<b>Otras: Cual</b>

**4. TIEMPO DE EXPERIENCIA DE LA ORGANIZACIÓN:**

<b>Menos de 5 años</b>	<b>De 5.1 a 10 años</b>	<b>De 10.1 a 15 años</b>	<b>De 15.1 a 20 años</b>	<b>Más de 20 años</b>

**5. COM.O SE FINANCIA LA ORGANIZACIÓN: (SEÑALAR UNA O MÁS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES).**

<b>Recursos públicos</b>	<b>donaciones privadas aportes padres de familia de los beneficiarios</b>	<b>Autogestión</b>	<b>Financiación mixta</b>	<b>Otra, señale</b>

**6. SI EL FINANCIAMIENTO ES PÚBLICO, DE QUE ORGANIZACIÓN DEL ESTADO LLEGAN LSO RECURSOS Y QUE PORCENTAJE DE SU OPERACIÓN ANUAL CUBRE LOS MISMOS:**

<b>INSTITUCION</b>	<b>% DE FINANCIAMIENTO DEL PRESUPUESTO DE LA ORGANIZACION</b>
<b>MIES</b>	
<b>CONADIS</b>	
<b>OTRAS: CUAL</b>	

**7. COMO DISTRIBUYE PORCENTUALMENTE EL FINANCIAMIENTO PROPIO DE AUTOGESTIÓN DE APORTES DE LOS BENEFICIARIOS:**

<b>INSTITUCION</b>	<b>% DE FINANCIAMIENTO DEL PRESUPUESTO DE LA ORGANIZACION</b>
<b>AUTOGESTION</b>	
<b>APORTES DE SOCIOS O PP.FF DE BENEFICIARIOS</b>	
<b>OTRAS: CUAL</b>	

**8. Cuáles son los requerimiento presupuestarios actuales de su organización, para este y los próximos dos años? (señalar valor aproximado en \$ UEA)**

\$.....

**9. Para ese monto ha construido el plan de inversiones Si ( ) No ( )**

**10. ¿Qué necesidades requiere financiar en los próximos tres años con ese valor que hoy no dispone?**

<b>Rubro</b>	<b>Valor requerido</b>	<b>% del total requerido</b>
<b>Construcción o ampliación de instalaciones</b>		
<b>Equipamiento para terapias de rehabilitación</b>		
<b>Equipamiento de material Didáctico</b>		

<b>Materia prima para terapia ocupacional</b>		
<b>Bus para movilización de beneficiarias</b>		
<b>Contratación de personal técnico</b>		

**11. ¿Señale que impactos ha logrado determinar con relación a la falta de recursos para ejecutar sus programas y proyectos en la organización para beneficio de las personas con discapacidad a las que atiende?**


**12. ¿Si su entidad no recibe los recursos del Estado, que sucedería?**

<b>POSIBLES IMPACTOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Cerraría en el corto plazo</b>		
<b>Se sostiene con otras aportaciones y donaciones</b>		
<b>No pasaría nada</b>		
<b>Se paralizarían algunos servicios</b>		
<b>Otras: cuales</b>		

**13. Como organización se sienten excluidos de los beneficios que los diferentes proyectos y misiones que el estado desarrolla en función de las personas con discapacidad?**

Si ( ) No ( )... ¿por qué?

--

**14. ¿Qué herramientas de gestión contable- financiera maneja?**

<b>HERRAMIENTA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>FRECUENCIA DE REPORTES</b>					
			<b>DIARIO</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>QUINCENAL</b>	<b>TRIMESTRAL</b>	<b>SEMESTRAL</b>	<b>ANUAL</b>
<b>Estados Financieros</b>								
<b>Cash Flow</b>								
<b>Costos</b>								
<b>Ventas</b>								
<b>Compas</b>								
<b>Inventarios</b>								
<b>Otros:</b>								

**15. Quien aprueba los Estados financieros y demás reportes financieros de su organización:**

<b>OPCIONES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>El representante Legal</b>		
<b>La junta Directiva o directorio</b>		
<b>La Asamblea General de socios de la organización</b>		
<b>Otros; Quién:</b>		

**16. Los resultados de los ejercicios financieros fueron:**

<b>RESULTADOS</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>	
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Negativos</b>				
<b>Positivos</b>				
<b>Se cumplió adecuadamente la ejecución presupuestaria</b>				

**17. Cuáles son las necesidades prioritarias que tiene su organización para el 2017 y cuánto representarían.**

<b>NECESIDADES</b>	<b>MONTO DE INVERSION APROXIMADA</b>
<b>Pago de Nómina</b>	
<b>Contratación personal Técnico</b>	
<b>Alimentación</b>	
<b>Otras:</b>	

**18. Detalle los principales problemas que tiene la organización en la actualidad y de que dependen su solución:**

<b>PROBLEMA</b>	<b>DE QUE DEPEDE SU SOLUCION</b>

**GRACIAS POR SU COLABORACION**