



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE SALUD PÚBLICA**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

“PROYECTO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y  
REPRODUCTIVOS DIRIGIDO A ADOLESCENTES DE 12 A 18  
AÑOS DE LA COMUNIDAD ALTILLAL – 24 DE MAYO. MANABÍ.  
2014.”

**TESIS DE GRADO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD**

**YURIN PATRICIO GALLARDO LEÓN**

**RIOBAMBA - ECUADOR**

**2015**

## **CERTIFICACIÓN**

La presente investigación ha sido revisada y se autoriza su presentación.

---

Dra. Susana Segovia

**DIRECTORA DE TESIS**

## **CERTIFICADO**

Los miembros de tesis certifican que el trabajo de investigación titulado "Proyecto educativo sobre derechos sexuales y reproductivos dirigido a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal", de responsabilidad del señor Yurin Patricio Gallardo León fue revisada y se autoriza su publicación.

Dra. Susana Segovia

**DIRECTOR DE TESIS**

---

Lic. Jonathan Santos

**MIEMBRO DE TESIS**

---

**Riobamba, Agosto del 2015**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por la vida y la salud, y por haberme guiado en el camino de la vida, brindándome fuerzas cuando estaba a punto de rendirme, mostrándome la esperanza cuando ya lo había dado por perdido.

A la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Facultad de Salud Pública. Escuela de Educación para la Salud, aquellas aulas que fueron testigos de sueños e ilusiones para lograr una meta académica.

A la Dra. Susana Segovia Directora de Tesis, al Lic. Jonathan Santos Miembro de Tesis quienes con su conocimiento y sabiduría han sabido guiarme de manera acertada para desarrollar con éxito esta investigación.

A todos mis maestros, quienes con cariño y responsabilidad compartieron sus conocimientos, insistiendo disciplina y cumplimiento de las tareas encomendadas, gracias a esas exigencias he llegado a ser un profesional muy competitivo en nuestra sociedad.

## **DEDICATORIA**

A Dios, verdadera fuente de amor y sabiduría.

El presente trabajo está dedicado de manera muy especial a mi madre y padre que me han apoyado en todo momento con constancia y perseverancia han luchado por darme lo mejor, cuando he tropezado han sabido guiarme y levantarme, ellos han sido mi fuerza. Por impulsarme a cumplir este sueño tan anhelado de continuar con mis estudios y llegar a obtener mi profesión.

A mi familia que estuvo apoyándome incondicionalmente a cada momento con su cariño por sumarse a mi vida por hacerme compañía con sus sonrisas de ánimo, especialmente a mis hermanos, gracias por estar conmigo ser parte de mis travesuras los quiero mucho.

A todos los que me apoyaron para escribir y concluir esta tesis.

## RESUMEN

El presente trabajo de intervención tuvo como objetivo Implementar un proyecto educativo sobre derechos sexuales y reproductivos dirigido a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal – 24 de mayo. Manabí. 2014. El trabajo es un estudio no experimental de tipo descriptivo y de corte transversal.

Se intervino en una población de 30 adolescentes, la cual se aplicó una encuesta socio demográfica de conocimientos y actitudes, con grupo etario de 12 a 14 años 40%, 15 a 17 años el 47%, 18 o más años el 13% de los cual 73% son masculino y el 27% femenino. Los adolescentes el 97% no tiene conocimiento sobre sus derechos sexuales y solo el 3% conoce sus derechos sexuales y el 90% de los adolescentes no tiene conocimiento sobre los derechos reproductivos solo un 10% sabe sus derechos reproductivos, por lo cual el 40 % de los adolescentes responden que si asistirían a las capacitaciones, el 60% responden consultar a sus padres, y ninguno de los adolescentes dicen que no asistirían a los talleres, de acuerdo a las necesidades observadas se procede a diseñar y ejecutar el proyecto educativo y se capacita en temas de derechos sexuales y reproductivos mediante diferentes temas.

Como resultado se determinó alto nivel de conocimientos en derechos sexuales y reproductivos, obteniendo de esta manera un impacto positivo de las actividades para el cual se recomienda seguir trabajando con los adolescentes y la familia, y lograr extender el proyecto a otras comunidades que presentes las mismas necesidades educativas.

## **SUMMARY**

The current intervention work had like objective to implement an Educative Project about sexual and reproductive Rights aimed to adolescents from 12 to 18 years of the community Altillal – 24 de mayo. Manabí 2014. The sort of study was experimental – descriptive type and transversal cut.

It was intervened in a population of 30 adolescents, which it was applied a socio-demographic survey of knowledge and attitudes, whit an age group from 12 to 14 years 40% from 15 to 17 years 47%, from 18 and up, 13% from which 73% are male and 27% are female. The 97% of adolescents has a wrong knowledge about reproductive rights, according to the observed needs it was proceed to design and execute the educative project now that 40% of the adolescents give an affirmative answer about the training attendance, it was allowed to increase their knowledge in a 85% in sexual and reproductive rights.

It was concluded that their knowledge in sexual and reproductive rights was improved, in this way a positive impact of the activities was obtained and it is recommended to continue working with adolescents and family in order to extend the project to other communities that present the same educational needs.

## **ÍNDICE DE CONTENIDOS**

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>1</b>
<b>II. OBJETIVOS.</b>	
<b>A. OBJETIVO GENERAL.</b>	<b>7</b>
<b>B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>7</b>
<b>III. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL</b>	<b>8</b>
<b>IV. METODOLOGÍA.</b>	
<b>A. LOCALIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>19</b>
<b>B. VARIABLES</b>	
1. Identificación de variables	<b>19</b>
2. Definición de las variables	<b>19</b>
3. Operacionalización de variables	<b>20</b>
<b>C. TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO</b>	<b>24</b>
<b>D. UNIVERSO Y MUESTRA</b>	<b>24</b>
<b>E. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS.</b>	<b>25</b>
<b>F. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS.</b>	<b>25</b>
<b>G. ASPECTO ÉTICO</b>	<b>26</b>
<b>V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE DATOS.</b>	
<b>A. Características Sociodemográficas</b>	<b>27</b>
<b>B. Conocimientos</b>	<b>32</b>
<b>C. Actitudes</b>	<b>62</b>

<b>VI. INFORME DEL PROYECTO EDUCATIVO</b>	
<b>A. TEMA</b>	<b>70</b>
<b>B. INTRODUCCIÓN</b>	<b>70</b>
<b>C. JUSTIFICACION</b>	<b>71</b>
<b>D. OBJETIVOS</b>	<b>72</b>
<b>E. MARCO TEÓRICO</b>	<b>72</b>
<b>F. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	
1. Matriz de involucrados	74
2. Árbol de problemas	75
3. Árbol de objetivos	76
4. Marco lógico	77
5. Meta	80
6. Estrategias	80
7. Métodos y Técnicas	80
<b>G. PROPUESTA EDUCATIVA</b>	
1 Detección de las necesidades de capacitación	81
2 Temas generales para las jornadas de capacitaciones	86
<b>H. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA.</b>	<b>88</b>
<b>VII. EVALUACIÓN FINAL</b>	
<b>A. EVALUACIÓN FINAL (CUADRO COMPARATIVO)</b>	<b>106</b>
<b>VIII. CONCLUSIONES.</b>	<b>110</b>
<b>IX. RECOMENDACIONES.</b>	<b>111</b>
<b>X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFAS.</b>	<b>112</b>
<b>XI. ANEXOS.</b>	<b>119</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01	Sexo al que pertenecen los adolescentes	Pág. 27
Tabla N° 02	Edad actual de los adolescentes.	Pág.28
Tabla N° 03	Religión a la que pertenecen los adolescentes.	Pág.30
Tabla N° 04	Definición sobre sexualidad que poseen los adolescentes	Pág.32
Tabla N° 05	Definición sobre sexo que tienen los adolescentes	Pág.34
Tabla N° 06	Definición sobre Género que tienen los adolescentes	Pág.36
Tabla N° 07	Definición sobre la adolescencia	Pág.38
Tabla N° 08	Criterios sobre los cambios en la adolescencia.	Pág.40
Tabla N° 09	Definición sobre relaciones sexuales que tienen los adolescentes	Pág.42
Tabla N° 10	Criterios de los métodos anticonceptivos en los adolescentes	Pág.44
Tabla N° 11	Definición sobre derechos sexuales en los adolescentes	Pág.46
Tabla N° 12	Definición sobre tipo de violencia que poseen los adolescentes.	Pág.48
Tabla N° 13	Definición sobre abuso sexual que tienen los adolescentes	Pág.50
Tabla N° 14	Definición sobre los derechos de los NNA	Pág.52

Tabla N° 15	Criterio sobre las partes privadas del cuerpo que tienen los adolescentes	Pág.54
Tabla N° 16	Definición sobre derechos reproductivos.	Pág.56
Tabla N° 17	Opinión sobre la mejor edad para tener hijos según los adolescentes.	Pág.58
Tabla N° 18	Proceso Judicial en caso de abuso sexual que tienen los adolescentes.	Pág.60
Tabla N° 19	Formas de reacción si alguien intenta tocar las partes íntimas sin consentimiento	Pág.62
Tabla N° 20	Uso de Método Anticonceptivo al tener relaciones sexuales con su pareja.	Pág.64
Tabla N° 21	Interrupción de un embarazo no planificado a través del aborto.	Pág.66
Tabla N° 22	Asistencia a capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos.	Pág.68
Tabla N° 23	Cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y finales	Pág. 106

## ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 01	Sexo al que pertenecen los adolescentes	Pág. 27
Gráfico N° 02	Edad actual de los adolescentes.	Pág.28
Gráfico N° 03	Religión a la que pertenecen los adolescentes.	Pág.30
Gráfico N° 04	Definición sobre sexualidad que poseen los adolescentes.	Pág.32
Gráfico N° 05	Definición sobre sexo que tienen los adolescentes.	Pág.34
Gráfico N° 06	Definición sobre Género que tienen los adolescentes.	Pág.36
Gráfico N° 07	Definición sobre la adolescencia.	Pág.38
Gráfico N° 08	Criterios sobre los cambios en la adolescencia.	Pág.40
Gráfico N° 09	Definición sobre relaciones sexuales que tienen los adolescentes.	Pág.42
Gráfico N° 10	Criterios de los métodos anticonceptivos.	Pág.44
Gráfico N° 11	Definición sobre derechos sexuales.	Pág.46
Gráfico N° 12	Definición sobre tipo de violencia que poseen los adolescentes.	Pág.48
Gráfico N° 13	Definición sobre abuso sexual.	Pág.50
Gráfico N° 14	Definición sobre los derechos de los NNA que tienen los adolescentes.	Pág.52

Gráfico N° 15	Criterio sobre las partes privadas del cuerpo	Pág.54
Gráfico N° 16	Definición sobre derechos reproductivos que tienen los adolescentes.	Pág.56
Gráfico N° 17	Opinión sobre la mejor edad para tener hijos.	Pág.58
Gráfico N° 18	Proceso Judicial en caso de abuso sexual que tienen los adolescentes.	Pág.60
Gráfico N° 19	Formas de reacción si alguien intenta tocar las partes íntimas sin consentimiento	Pág.62
Gráfico N° 20	Uso de Método Anticonceptivo al tener relaciones sexuales con su pareja	Pág.64
Gráfico N° 21	Interrupción de un embarazo no planificado a través del aborto.	Pág.66
Gráfico N° 22	Asistencia a capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos.	Pág.68
Gráfico N° 23	Comparación de conocimientos iniciales y finales	Pág. 108

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los derechos sexuales y derechos reproductivos son de conceptualización reciente y son los mismos derechos humanos interpretados desde la sexualidad y desde la reproducción.

Se ha dicho que los derechos sexuales y derechos reproductivos son los más humanos de todos los derechos y representan el pilar fundamental para el ejercicio de la ciudadanía, entendida más allá de la simple posibilidad de tomar decisiones en el ámbito público (elegir y ser elegido); ya que implica la posibilidad de mujeres y hombres de tomar decisiones autónomas sobre su propio cuerpo y vida en los campos de la sexualidad y la reproducción. (1)

Los problemas en relación a la salud sexual y salud reproductiva en la adolescencia se han agravado silenciosamente, llegando a situaciones alarmantes, el problema del acceso a servicios de salud sexual y reproductiva y de control de los insumos de protección para las y los adolescentes no se ha resuelto. (2)

Los derechos sexuales y reproductivos son aquellos que ayudan a las personas a decidir con quién, cuándo y cómo tiene o no hijos y/o sostiene relaciones sexuales con pleno conocimiento de ambas partes. Relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, que garanticen la integridad de ambos y el respeto mutuo, asumiendo de manera compartida las responsabilidades y consecuencias que se deriven de sus comportamientos sexuales.

En América Latina 2013 un 10% de las adolescentes entre 15 y 19 años son madres, existiendo grandes diferencias entre regiones y países. (3)

En Ecuador, según datos del INEC 2013, un 21,4% de niños, niñas y adolescentes ha sufrido en alguna ocasión algún tipo de abuso sexual, 1 de cada 5 adolescentes de entre 10 y 19 años ha sido madre al menos una vez. 1 de cada 4 mujeres en todo el país ha sufrido violencia sexual, y los embarazos en menores de 10 a 14 años tienen una relación directa con este tipo de violencia.

Como sabemos quién debería darles información sobre la sexualidad son los padres y madres de familia, y los maestros. El principal educador es la familia que para consecuente se debe capacitar toda la comunidad donde se encuentra ese núcleo familiar. (4)

Las estadísticas a nivel provincial en Manabí de la Dirección Nacional de la Policía Especializada en Niños, Niñas y Adolescentes (DINAPEN) del año 2009 se registraron 214, en el año 2010, 373 y en el año 2011 se registraron 656 casos denunciados por delitos sexuales lo que constituye una gran magnitud del problema expuesto.(5)

El cantón donde se han registrado mayor número de casos es Portoviejo, con 494. A esta cifra le sigue la de la jurisdicción de la Dirección Nacional de la Policía Especializada en Niños, Niñas y Adolescentes de Manta, que ha contado hasta ahora 108 abusos sexuales a menores. Se recalcó que el 95% de los abusos a menores son cometidos por un familiar o alguien cercano al hogar. (6)

Hay que destacar que la sexualidad es una instancia fundamental de la salud sexual y reproductiva de las personas, la misma que involucra sensaciones, emociones, sentimientos; es por ello que el desarrollo de capacidades en las personas para asumir su vida sexual y reproductiva de manera saludable y responsable es de suma relevancia para el desarrollo integral de los seres humanos. (7)

En el presente proyecto educativo, vamos a contribuir a que el adolescente se empodere y pueda tomar decisiones saludables responsables e informada sobre el ejercicio progresivo y seguro de sus derechos sexuales y reproductivos. Este proyecto tiene un enfoque constructivista. El proyecto de intervención está dirigido a la población de adolescentes que sus edades están entre los 12 a 18 años de edad. Los derechos sexuales es un tema muy interesante para abordar y para poder crear procesos de intervención.

La implementación de un Proyecto Educativo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos dirigido a Adolescentes, entre 12 y 18 años permitirá vivir su salud sexual y reproductiva de forma saludable y segura.

Es muy importante realizar un trabajo con los adolescentes de la Comunidad El Altillal, proporcionando una Educación adecuada, sin limitaciones ni sobreprotecciones, en la que gocen de libertad plena para expresar sus sentimientos, deseos e ideas, en lugares y momentos apropiados. Brindando información con respecto a embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia de género, entre otros temas.

Los derechos sexuales y reproductivos se han agravado silenciosamente llegando a situaciones alarmantes. Ante este fenómeno son los que poseen herramientas para tratar de evitar que un adolescente deje de vivir en mitos y tabúes por ello la Educación Sexual contribuya a disminuir este problema de Salud. Sabiendo que la gran mayoría de las víctimas mantienen oculto lo que les pasó hasta llegar a la adultez, es muy importante que los profesionales sepan comprender el lenguaje de los adolescentes, que a su manera comunican lo que están viviendo. (8).

Es necesario orientar a los adolescentes adecuadamente basándose en la información sobre cómo se hace cumplir los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes. Para contribuir a disminuir los embarazos no deseados enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia de género estos problemas de salud son muy importante realizar un trabajo con los adolescentes de la Comunidad El Altillal, proporcionando una Educación adecuada, sin limitaciones ni sobreprotecciones, en la que gocen de libertad plena para expresar sus sentimientos, deseos e ideas, en lugares y momentos apropiados.

La vulnerabilidad de los adolescentes a la violación de sus derechos sexuales y reproductivos hace necesario la planeación y ejecución de proyectos encaminados mejorar los conocimientos y actitudes sobre educación y prevención. (9).

Por otra parte la ausencia de procesos intencionados, sistemáticos y permanentes de educación sexual, especialmente en las escuelas, es un hecho

que limita el desarrollo a acciones concretas y efectivas contra el abuso sexual. Mientras no existan procesos de prevención enmarcados dentro de procesos amplios de educación sexual, la adolescencia, será más vulnerable y susceptible de ser víctima a las diferentes formas de abuso sexual.

Este proyecto es muy útil para los adolescentes de la comunidad de Atfillal porque existe la necesidad de realizarlo, de esta manera mejoramos los conocimientos de los mismos. Como futuro profesional he visto la factibilidad de llevar a cabo el proyecto adquiriendo de esta manera más experiencia e inclusive es beneficioso para las familias de estos jóvenes, porque ellos aprenden y pueden replicar sus conocimientos en casa.

Plan Internacional trabaja por los derechos de los niños, niñas y adolescentes ecuatorianos promoviendo el desarrollo comunitario centrado en la niñez. Cabe mencionar que gracias al convenio de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con Plan Internacional se puede desarrollar el Proyecto antes mencionado, además que nos proporcionado el apoyo logístico en cuanto a material Educativo.

Actualmente Plan maneja diferentes políticas entre ellas la de Protección a la niñez y adolescencia. Promueve el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes para que vivan en un ambiente seguro, saludable, afectivo y estimulante, contribuye a la concreción de la protección integral de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, centrando su intervención entorno a violaciones de derechos, con énfasis en maltrato y abuso, explotación laboral y sexual, discapacitados y discriminación étnica. En este sentido el Proyecto

Educativo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos dirigido a los Adolescentes se considera importante, ya que el mismo influye dentro Política de Derechos sexuales y Derechos reproductivos de plan Internacional.

## **II. OBJETIVOS:**

### **A. OBJETIVO GENERAL.**

Implementar un proyecto educativo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos dirigido a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad. El Altillal-24 de Mayo. Manabí.

## **B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Determinar las Características socio demográficas de los y las adolescentes de la comunidad.
2. Identificar el nivel de conocimientos y actitudes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos.
3. Diseñar un Proyecto Educativos sobre Derechos Sexuales y Reproductivos.
4. Evaluar los conocimientos adquiridos en el grupo de influencia.

## **III. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.**

### **1. LA SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA**

## 1.1 La adolescencia

Es definida como un periodo de transición que vive el individuo desde la etapa de la niñez hasta llegar a la edad adulta (10)

En el ciclo vital de la familia algunas veces se considera a la adolescencia como un periodo crítico o como una de las principales transiciones de la vida familiar, es así que al momento en que uno de los hijos habitualmente el hijo mayor, entra en la adolescencia. Esta etapa familiar se caracteriza por empezar a cuestionar el estilo familiar, en donde el grupo de iguales se convierte en un poderoso referente para los hijos que pueden tener consecuencias es desajuste familiar.

La adolescencia es un periodo de cambios que se produce en el desarrollo de la niñez y la edad adulta, como señala Koops (1996), consiste en un descubrimiento bastante reciente

## 1.2 Desarrollo Sexual durante la Adolescencia

El desarrollo sexual consiste en cambios físicos que se producen en la pubertad, siendo los responsables de la aparición de fuertes instintos sexuales.

El desarrollo sexual en los adolescentes se evidencia de la siguiente forma:

**a. Emocional:** En donde aparecen nuevos intereses, como ir a bailar, hacer deporte, o pasar más tiempo junto con amigos. Así como también en la aparición de nuevos sentimientos y sensaciones físicas, como es el enamoramiento, las ilusiones y desilusiones, amor platónico como los llaman muchas personas.

**b. Físico:** Se evidencia en el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios como son: vello púbico, voz más grave en varones y desarrollo de mamas y ensanchamiento de caderas en mujeres, entre otros. Además, los genitales y otras partes del cuerpo aparecen, más que antes, como fuente importante de sensaciones placenteras. (11)

### **1.3Etapas de la sexualidad en los adolescentes**

Estas etapas describen las características más generalizadas entre ellas tenemos:

**a)** La adolescencia Temprana (12-13 años): se inicia con la maduración sexual, extrema curiosidad por su cuerpo y pares, muchas fantasías sexuales, explotación acentuada de autoerotismo y se interrelaciona con una sexualidad donde lo físico no predomina sino la coquetería, amor platónico, entre otros.

**b)** La adolescencia Media (14-17 años): se caracteriza por la completa maduración sexual, narcisismo, manifestación de alta energía sexual con énfasis en el contacto físico y conducta sexual exploratoria (pueden presentarse experiencias homosexuales, relaciones heterosexuales no planificadas), negación de las consecuencias de la conducta sexual (por sentimiento de invulnerabilidad, falta de información y educación sexual), relaciones intensas y fugaces.

**c)** La adolescencia Tardía (Mayores de 18 años): también se caracteriza por la completa maduración física y socio-legal, logros definitivos en la maduración

psicológica, conducta sexual más expresiva y puede establecer relaciones íntimas más estables, con definición de su rol sexual.

## **2. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**

### **2.1 Derechos Sexuales**

Los derechos sexuales o el derecho a la sexualidad hacen referencia al derecho humano reconocido a expresar la propia sexualidad sin discriminación por motivos de orientación sexual. El derecho a la sexualidad reconoce el derecho la libertad de orientación sexual de las personas y su diversidad, ya sea esta heterosexual, homosexual (lesbianas, gays, bisexuales y personas transgénero) (LGBT) así como la protección de esos derechos. La sexualidad también aparece reflejada en las declaraciones de la ONU sobre los derechos reproductivos y salud reproductiva.

### **2.2 Derechos Reproductivos**

Estos derechos se refieren a que el adolescente se basa en el reconocimiento de decidir libremente y a la vez ser responsables del número de hijos que quisieran tener, estos derechos también tienen importancia por su alcance hacia una elevada responsabilidad de salud sexual y reproductiva, se incluye también otro derecho que es el de adoptar decisiones relativas a la reproducción sin la presencia de ningún tipo de maltrato. (12).

### **2.3 Tipos de derecho sexual y derecho reproductivo.**

**a) Derecho a la libertad:** Se refiere a la posibilidad de vivir y expresar de forma plena, placentera y segura nuestra sexualidad, afectos e identidad, sin abuso sexual, amenazas, en cualquier etapa y situación de vida.

**b) Derecho a la autonomía sexual:** Este derecho se refiere a que el adolescente tiene la capacidad para tomar decisiones libre y espontáneamente para decidir sobre su propia vida sexual.

**c) Derecho a la privación sexual:** Involucra acciones conductuales del adolescente para realizar acciones relacionadas a las relaciones íntimas, sin interferir en interrumpir los derechos sexuales de personas que le rodeen.

**d) Derecho a la equidad sexual:** derecho que garantiza que ninguna persona puede ser excluida, aislada o violentada por razones de sexo, género, edad, raza, clase social, religión o discapacidad física y/o psicológica, en cualquier situación o espacio de su vida cotidiana.

**e) Derecho de vivir de manera placentera su sexualidad:** Este derecho se refiere a el bienestar emocional, físico, intelectual y espiritual que cada persona debe experimentar en cada momento de su vida. Incluye las relaciones sexuales consentidas y placenteras, sin presiones, violencia o chantaje, así como la vivencia del autoconocimiento del cuerpo sin culpa, prejuicios o mitos.

**f) Derecho a la expresión sexual emocional:** Se refiere al derechos que tenemos la personas de comunicar afectos, amor, no solo en las relaciones sexuales, sino también desde la comunicación y expresión de emociones. Las agresiones y violencia en su expresión psicológica, como los gritos,

humillaciones, amenazas, desvalorización, burla, etc., son formas de violentar este derecho.

**g) Derecho a la Libre Asociación Sexual:** es un derecho que se refiere a la posibilidad de contraer o no matrimonio, como también de divorciarse y de establecer otros tipos de asociaciones sexuales y emocionales responsables, haciendo estos actos de una manera libre y autónoma.

**h) Derecho a la toma de Decisiones Reproductivas, Libres y Responsables:** Este derecho protege la decisión autónoma, libre y responsable de decidir el número de hijos que se desea tener, el espacio entre cada uno, con quién se desea tenerlos o no tenerlos, y el acceso a los métodos anticonceptivos modernos adecuados a la necesidad de cada mujer y pareja.

**i) Derecho a la Información basada en el Conocimiento Científico:** Este derecho implica el acceso y difusión de información sobre sexualidad basada en los resultados de investigaciones científicas, y en las evidencias que resulten acerca de su funcionamiento, uso y efectos. La información que se basa en mitos, temores, vergüenza o críticas pueden confundir a las personas, y dificultar tómel la toma de decisiones responsables y saludables para su sexualidad.

**j) Derecho a la Educación Sexual Integral:** La educación sobre sexualidad debe empezar desde la infancia, ya que no solo se refiere a las relaciones sexuales o, a los aspectos físicos como los genitales, sino también a las ideas, conocimientos, dudas, inquietudes y emociones que surgen en el desarrollo de las personas. Tenemos derecho desde la niñez a contar con espacios seguro

para recibir educación sexual integral en todas las instituciones sociales como la familia, los centros de salud, principalmente los centros educativos.

**k) El derecho a la atención de la salud sexual:** se refiere a que la salud sexual debe ser considerada como una oportunidad gratuita que tienen los adolescentes de servirse de ella en cualquier centro o dispensario médico que crea conveniente acudir, sin demostrar ante su atención actitudes de discriminación, críticas y juzgamientos

#### **2.4 Política nacional del Ecuador con relación de los derechos sexuales y reproductivos:**

##### **Marco legal ecuatoriano**

Los derechos antes manifestados, están consagrados en la Constitución Política, como Derechos Civiles en el artículo 23 numerales 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 20, 25 y 26 y Derechos Económicos, Sociales y Culturales en los Art.- 37, 39, 40,41, 42, 43 párrafo dos, 49, 50 numeral 4 y 7.

En América Latina y el Caribe, ha sido la primera Carta Magna en incluir los derechos sexuales y reproductivos y es un referente para todos los países.

#### **2.5 Alcance de los derechos sexuales**

Puede decirse que son aquellos que permiten regular y tener control autónomo y responsable sobre todas las cuestiones relativas a la sexualidad, sin ningún tipo de coacción, violencia, discriminación, enfermedad o dolencia. (13)

Para las mujeres los derechos sexuales tienen un especial significado, pues involucran el derecho a ser tratadas como personas integrales y no como seres exclusivamente reproductivos y a ejercer la sexualidad de manera placentera sin que ésta conlleve necesariamente un embarazo.

La capacidad de hombres y mujeres de disfrutar de relaciones sexuales satisfactorias. La ausencia de toda clase de violencia, coacción o abuso. El acceso a servicios de salud sexual que permitan atender y prevenir las infecciones, dolencias y enfermedades que afecten el ejercicio placentero de la sexualidad, incluidas las de transmisión sexual y el VIH/Sida.

## **2.6 Alcance de los derechos reproductivos**

Permiten a las personas tomar decisiones libres y sin discriminaciones sobre la posibilidad de procrear o no, de regular la fecundidad y de disponer de la información y medios para ello. También implica el derecho de tener acceso a servicios de salud reproductiva que garanticen una maternidad segura, la prevención de embarazos no deseados y la prevención y tratamiento de dolencias del aparato reproductor como el cáncer de útero, mamas y próstata.

Estos derechos se apoyan en dos principios fundamentales: Autodeterminación reproductiva, entendida como el derecho básico de todas las personas de decidir sobre su posibilidad de procrear o no, y en ese sentido planear su propia familia.

Atención de la salud reproductiva, que incluye medidas para promover una maternidad sin riesgos, tratamientos de infertilidad, acceso a toda la gama de

métodos anticonceptivos (incluyendo la anticoncepción de emergencia) y programas de atención de cáncer uterino, de mamas y próstata.

### **3. DETERMINANTES DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS.**

#### **3.1 Acceso a educación e información sobre sexualidad**

El “acceder a información” se entiende de una manera diferente, por ejemplo tenemos, el acceso de información entre docentes y estudiantes. Muchos estudiantes manifiestan no sentirse satisfechos por la falta de atención que se les tienen hacia sus inquietudes y la poca posibilidad de participación con la que cuentan. Es decir muchos docentes evitan hablar sobre temas sexuales, porque piensan que es un tema aparte y privado.

Esta situación se convierte en un principal problema determinante que no ayuda a mantener una cultura sexual equilibrada entre escuela, familia y comunidad, por ello, tanto desajuste en las familias al contar con embarazos precoces que causan una alteración la normal desenvolvimiento familiar, en donde mucha de las veces las adolescentes son maltratadas y abandonadas.(14)

#### **3.2 Consecuencias de falta de información sobre derechos sexuales y reproductivos**

##### **a. Relaciones sexuales en la adolescencia**

Existen medios en donde incentivan la curiosidad por tener relaciones sexuales en la adolescencia, la intimación de amigos, el descuido sexual de los padres al no prevenir sus actividades íntimas, en donde los adolescentes observan como sus progenitores tienen relaciones sexuales, estos indicadores y otros que pueden darse en el entorno social en donde viven, es un problema que ocasiona frecuentemente en las sociedades que los adolescentes a temprana edad tengan experiencias sexuales, que en mucho de los casos presentan consecuencias negativas dentro del entorno familiar y porque no decirlo social.

### **b. Violencia sexual**

La violencia sexual en la actualidad es considerada como una problemática de pareja, en donde como primera instancia tenemos la existencia del machismo en nuestro país, en donde el hombre quiere u ocasiona daños sexuales en su pareja sin importarles sus derechos. Así mismo el consumo de droga, alcohol y otros tipos de estupefacientes tienen como consecuencia la violencia sexual, la misma que es determinante para ciertas mujeres que al tener este tipo de problemas, desencadenan problemas psicológicos con características negativas.

Es decir, la violencia sexual es un tema que muchas de las personas consideran importante, por su alto índice de existencia, particularmente en las zonas urbanas marginales, en donde esta se da de manera constante dentro de las familias y en el entorno donde se desenvuelven las y los adolescentes.

La violencia sexual puede ser también una actividad descendiente de la cultura de los pueblos, que es considerada como una acción que determina el machismo progresivo de una sociedad.

### **c. Embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia**

La propia situación en la que vivimos, la intervención de la televisión, las redes sociales y la propia carencia de la vida, son amenazas permanentes de una sociedad, en donde prevalece la falta de educación sexual. El embarazo en los adolescentes se lo ha tratado en temas anteriores, la maternidad y paternidad en muchos adolescentes se convierte en una situación que no permite que el hijo sea tratado eficientemente por parte de sus padres a falta de experiencia y más que todo de responsabilidad, en donde muchas de ellas tienen suerte de seguir viviendo con sus padres, los que se hacen responsables de sus hijos.

Hoy en día hay que considerar que se observan muchos casos relacionados al embarazo maternidad y paternidad de adolescentes, es frecuente ver parejas de adolescentes ya embarazadas, unas con sus pareja, otras solas, situación que es normal actualmente en nuestra sociedad; es decir, este fenómeno se lo podría llamar así, por el aumento constante de parejas de adolescentes ya en pareja y embarazadas que circulan libremente por las calles teniendo la aprobación en mucho de los casos de sus familiares, como por otro lado la desaprobación, que tiene como consecuencia el embarazo precoz, lo cual, se constituye como un problema social.

En otras palabras, el embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia en la actualidad es una acción que se observa diariamente, consecuencia de la falta de educación sexual, desajustes familiares o el sistema mismo en que se encuentran las y los adolescentes permiten este tipo de comportamientos.

### **c. Aborto**

Consiste en la interrupción del embarazo antes de los 180 días de gestación, pudiendo ser espontáneo, natural, o provocado por parte de los propios progenitores.

Se considera que el aborto es la acción que es tomada por decisión propia de la madre (provocado), ya sea por situaciones de salud o accidentes (espontáneo) o por situaciones propias del embarazo (natural). Es el procedimiento donde se busca terminar de manera consciente con un embarazo en curso. (15)

#### **IV. METODOLOGÍA**

##### **A. LOCALIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN**

El proyecto se realizará en la Comunidad El Altillal, perteneciente a la Parroquia urbana de 24 de Mayo del Cantón Portoviejo de la Provincia de Manabí, tendrá una duración de 4 meses calendario comprendido desde Mayo-Agosto 2014.

## **B. VARIABLES.**

### **1. IDENTIFICACIÓN**

- a. Características sociodemográficas.
- b. Conocimientos de adolescentes.
- c. Actitudes de adolescentes.

### **2. DEFINICIÓN**

#### **a. Características Sociodemográficas.**

Cualquier característica de la población que pueda ser medida o contada es susceptible al análisis demográfico, sexo la edad, religión, se considera análisis de la población.

#### **b. Conocimientos.**

Información adquirida a través de la experiencia o la educación o practica de un asunto referente a la realidad.

#### **c. Actitudes.**

Es la forma de actuar de una persona a partir de la experiencia que ejerce una influencia o dinámica respecto a todos los objetos y a todas las situaciones que le correspondan.

### **3. OPERACIONALIZACIÓN**

<b>VARIABLES</b>	<b>CATEGORÍA/ ESCALA</b>	<b>INDICADOR</b>

<p><b>Características Sociodemográficas</b></p>	<p><b>Sexo</b> Hombre Mujer</p> <p><b>Edad</b> 12-14años 15-17años 18o más años</p> <p><b>Religión</b> Católico/a Evangélico/a Testigo de Jehová Ateo</p>	<p>% de adolescentes según sexo.</p> <p>% de adolescentes según la edad.</p> <p>% de adolescentes según la religión o creencias.</p>
<p><b>Conocimientos</b></p>	<p><b>Definición sexualidad</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición sexo:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición género.</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición adolescentes :</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p>	<p>% de adolescentes según los conocimientos sobre la definición de sexualidad.</p> <p>% de adolescentes según los conocimientos sobre la definición de sexo.</p> <p>% de adolescentes según los conocimientos sobre la definición de género.</p> <p>% de adolescentes según los conocimientos sobre la definición de Adolescencia</p>

	<p><b>Cambios en la adolescencia:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición de relaciones sexuales:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición de métodos anticonceptivos:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición de derechos sexuales:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Tipos violencia.</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Definición de abuso sexual:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p>	<p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre los cambios en la adolescencia.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre la definición de relaciones sexuales.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre la definición de métodos anticonceptivos.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre la definición de derechos sexuales.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre los tipos de violencia.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre la definición de abuso sexual.</p>
--	---	--

	<p><b>Derechos del adolescente:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Partes privadas del cuerpo:</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Derechos reproductivos</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p> <p><b>Edad adecuada para tener hijos</b> a) 12 – 17 años b) 26 – 40 años</p> <p><b>Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso sexual.</b> a) Correcto b) Incorrecto.</p>	<p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre los derechos de los adolescentes.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre las partes privadas del cuerpo humano.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre los derechos reproductivos.</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre la edad adecuada para poder tener hijo</p> <p>% de Adolescentes según los conocimientos sobre las Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso.</p>
	<p><b>Formas de reacción si alguien intenta tocarlas partes íntimas sin consentimiento</b></p>	<p>% de Adolescentes según las formas de reaccionar si alguien toca las partes íntimas sin consentimiento</p>

<b>Actitudes</b>	<p>a) Me quedo callado/a</p> <p>b) Hablaría con mis padres</p> <p>c) denunciaría al abusador</p>	
	<p><b>Utilización de un Método Anticonceptivo al tener relaciones sexuales con su pareja</b></p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) Lo que mi pareja diga.</p>	<p>% de adolescentes según utilización de un método anticonceptivo al decidir tener relaciones sexuales con mi pareja</p>
	<p><b>Interrupción de embarazo no planificado a través del aborto</b></p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>% de adolescentes según la consideración de aborto como una solución en caso de un embarazo no planificado</p>
	<p><b>Asistencia a capacitaciones organizadas en su comunidad sobre derechos sexuales y reproductivos</b></p> <p>a) Si</p>	<p>% de adolescentes según asistencia a capacitaciones organizadas en su comunidad sobre derechos sexuales y reproductivos</p>

	b) No c) Lo que mis padres opinen	
--	---	--

### **C. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

El presente Proyecto Educativo es un estudio no experimental de tipo descriptivo de corte transversal.

### **D. UNIVERSO Y MUESTRA**

Se trabajará con la población de 30 adolescentes, en la comunidad Altillal-24 de Mayo se ha observado número factible de adolescentes dentro de nuestro grupo de investigación.

### **E. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

ENCUESTA, la misma será utilizada en la identificación de las características sociodemográficas, niveles de conocimientos y actitudes.

### **F. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS.**

1. Para dar cumplimiento al objetivo uno se identificaron las características sociodemográficas de los adolescentes de la comunidad Altillal, y para el segundo objetivo se aplicó una encuesta validada por un profesional, donde se ve, el nivel de conocimientos y actitudes de los adolescentes. Luego de la recolección de la información se procedió a la tabulación a través de Excel para determinar los conocimientos y actitudes sobre los derechos sexuales y reproductivos.
2. Para dar cumplimiento al objetivo tres, mediante la técnica de Leyva identificamos las necesidades de capacitación y la discrepancia entre lo real y lo esperado, los temas de capacitación se prioriza con la técnica de Morganov para realizar las intervenciones educativas.
3. Para la evaluación del proyecto educativo, se volvió a aplicar la encuesta y al final se realizó un cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y finales de los adolescentes.

## **G. ASPECTO ÉTICO**

El presente trabajo de investigación se ha desarrollado con varias reuniones con la directiva de la comunidad y los adolescentes los cuales ven el interés del proyecto y con el apoyo de plan internación, la comunidad permite la intervención educativa con los adolescentes, lo que se pretende alcanzar con el trabajo de investigación es elevar el nivel de conocimientos y aporte en la

búsqueda y gozo de sus derechos sexuales y reproductivos para mejorar sus estilos de vida, así mismo los datos obtenidos del grupo de estudio será de carácter anónimo y de sumo interés para plan internacional.

## **V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE DATOS**

### **A. CARACTERÍSTICAS SOCIO – DEMOGRÁFICAS**

## 1. Sexo al que pertenecen los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015

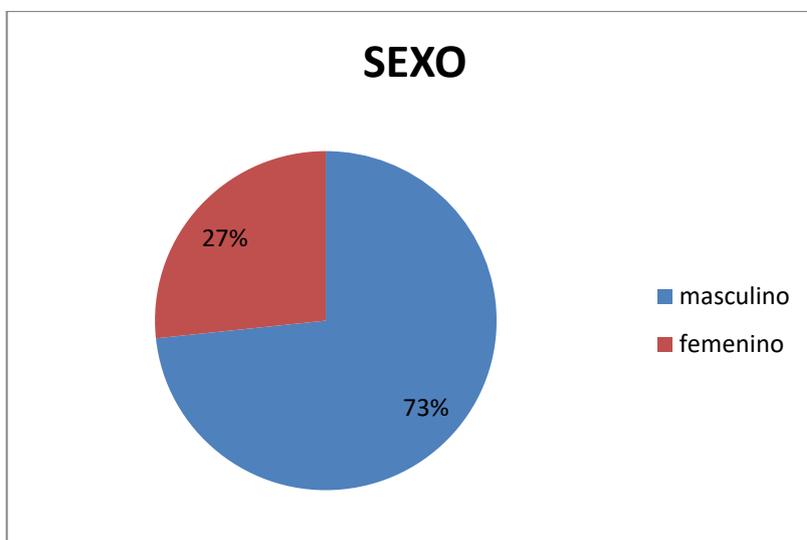
Tabla N° 01

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	22	73 %
Femenino	8	27 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada a adolescentes de la comunidad Altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

Gráfico N° 1



FUENTE: Tabla N° 01

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

Del 100% de la población de adolescente el 73% pertenece al grupo masculino y un 27% al sexo femenino, según los datos del INEC 2010 en el cantón 24 de mayo está formado por 14.901 hombres y 13.945 mujeres (16), lo cual indica que predomina el sexo masculino, debido a que se parece a nuestro estudio.

## 2. Edad actual de los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015

Tabla N° 02

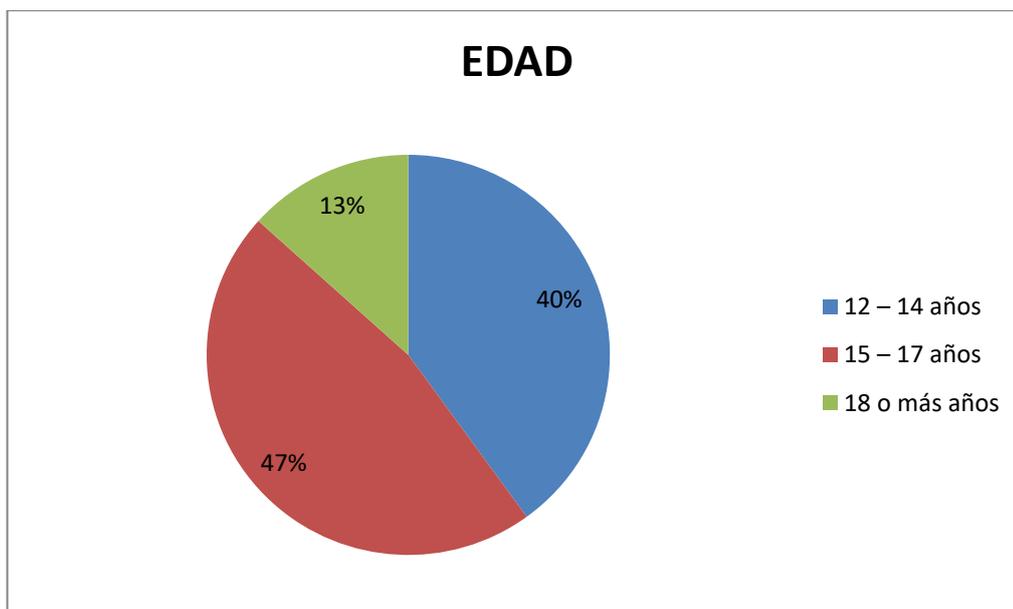
EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
------	------------	------------

<b>12 – 14 años</b>	12	40%
<b>15 – 17 años</b>	14	47%
<b>18 o más años</b>	4	13%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 02**



**FUENTE:** Tabla N° 02

Según los resultados expuestos en el presente gráfico el 40% de los adolescentes se encuentran en edades de 12 a 14 años; el 47% está entre los 15 a 17 años, y el 13% tienen 18 años de edad, según la sociedad de medicina familiar FAPAR de Ecuador en el 2011 los adolescente entre 14 y 17 años no es capaz de rechazar a su pareja si esta se niega a utilizar método anticonceptivo,(17) así mismo es la edad que comienza desarrollar su cuerpo y se produce una atracción del sexo opuesto lo cual es ideal para recibir

intervenciones educativas sobre derechos sexuales, ya que están en una etapa llena de confusiones y nuevas experiencias.

**3. Religión a la que pertenecen los adolescentes de la comunidad Atillal –  
24 de Mayo.2015**

**Tabla N° 03**

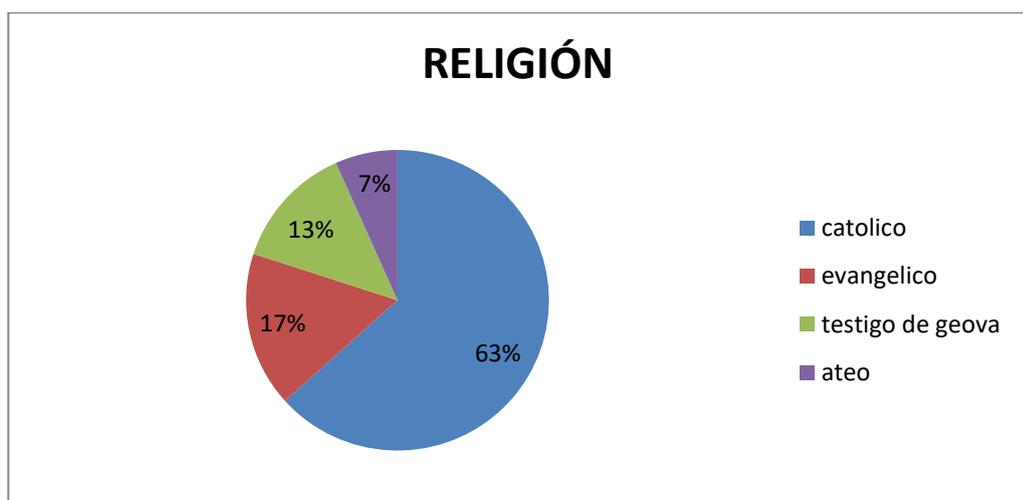
<b>RELIGIÓN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
-----------------	-------------------	-------------------

<b>Católica</b>	19	63 %
<b>Evangélica</b>	5	17 %
<b>Testigo de Jehová</b>	4	13%
<b>Ateo</b>	2	7%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 03**



FUENTE: Tabla N° 03

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

La religión que predomina en este grupo de adolescentes es la católica en un porcentaje de 63%, seguida por la religión Evangélica con un 17%, de la religión Testigos de Jehová con el 13%, pero también podemos notar que existen adolescentes que no tienen creencia en un porcentaje de 7%. Sin embargo los datos del INEC 2010 arrojaron que el 91,9 por ciento de la población Ecuatoriana afirma tener una religión, de los cuales el 80,4 por ciento pertenece a la religión católica, seguido por la evangélica y los testigos de Jehová, (18) debido a las creencias religiosas los padres no hablan sobre sexualidad con sus hijos, por tal

motivo los adolescentes viven con dudas y falsas creencias entre otros, estos datos coinciden con los resultados obtenidos en nuestro estudio.

.

## **B. CONOCIMIENTOS**

### **1. Definición sobre sexualidad que poseen los adolescentes de la comunidad Atillal – 24 de Mayo.2015**

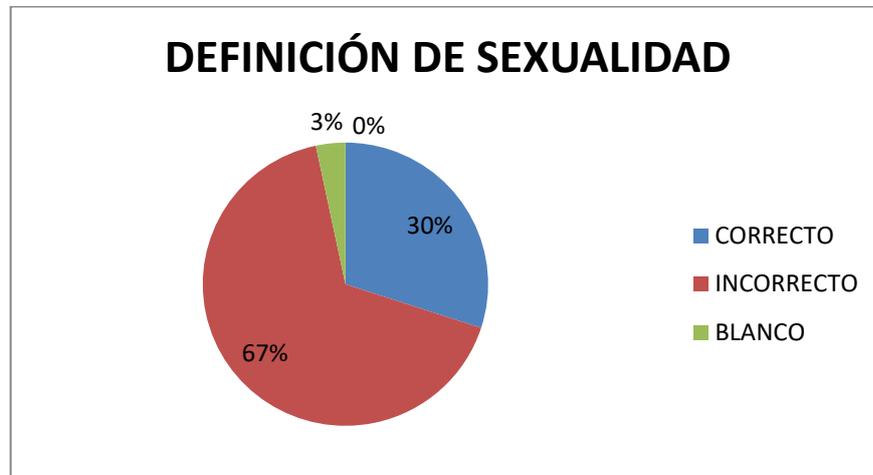
**Tabla N° 04**

<b>DEFINICIÓN DE SEXUALIDAD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	9	30%
<b>Incorrecto</b>	20	67 %
<b>Blanco</b>	1	3 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 04**



FUENTE: Tabla N° 05

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

Los conocimientos que poseen sobre sexualidad los adolescentes es del 67% incorrectamente, mientras que un 30% contestan de forma correcta y un 3% que se abstiene de contestar de acuerdo al estudio de la Universidad de Cuenca de la Facultad de ciencias en el 2011 “Conocimientos de la educación sexual en los adolescentes” ha determinado que la educación de la sexualidad está basada en la simple descripción de la reproducción humana como por ejemplo: órganos de reproducción, métodos de anticoncepción, embarazo, aborto, (19) al referirnos al término sexualidad muchos de los adolescentes no lo toman como

algo relacionado con la reproducción, esto se debe al tipo de educación que se imparte en los centros educativos y muy poco en el hogar.

**2. Definición sobre sexo que tienen los adolescentes de la comunidad  
Atillal – 24 de Mayo.2015**

**Tabla N° 05**

DEFINICIÓN DE SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	23	77%
Incorrecto	7	23%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 05**



FUENTE: Tabla N° 06

Se puede observar que el 77% de adolescentes contestan correctamente, mientras que el 23% de adolescentes contestan incorrectamente un estudio de la ciudad Rio Verde de la Provincia de Esmeralda en el 2011 sobre “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes”, con 300 adolescentes entre 13 y 19 años, determinó el inicio de relaciones sexuales tempranas, el nivel de información en los adolescentes es insuficiente, por ello es necesario la inclusión de la educación sexual en los centros escolares”, (20) el término sexo es generalmente confundido con el significado de relaciones

sexuales, por lo tanto algunos adolescentes al escuchar muestran recelo y temor a la hora de contestar, pero la mayoría conocen bien sobre el tema y contestan correctamente.

**3. Definición sobre Género que tienen los adolescentes de la comunidad  
Atillal – 24 de Mayo.2015**

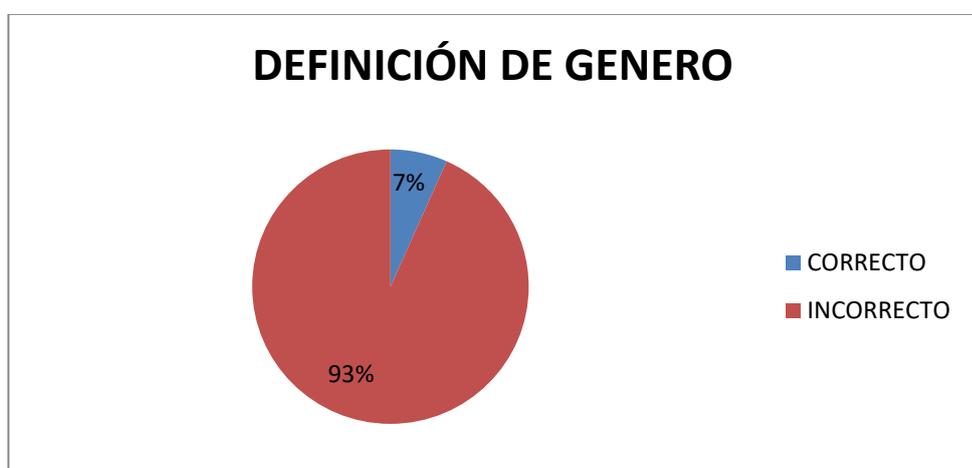
**Tabla N° 06**

DEFINICIÓN DE GENERO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	2	7%
Incorrecto	28	93 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 06**



**FUENTE:** Tabla N° 07

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

De acuerdo a los resultados el 93% de adolescentes desconocen la definición de género, apenas el 7% de adolescentes tiene el conocimiento adecuado. Un estudio realizado Amnistía Internacional en el año 2010, al menos 1 de cada 3 mujeres América Latina sufren violencia de género, (21) como desconocen la definición o el rol de género así mismo un alto índice de machismo con respecto al significado de la palabra género, un término muy utilizado en el tema de violencia de género, problema a la cual nuestro país enfrenta diariamente y que

no se ha podido erradicar, siendo las víctimas principales las mujeres, así lo señalan los estudios realizados.

#### **4. Definición sobre la adolescencia que tienen los adolescentes en la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

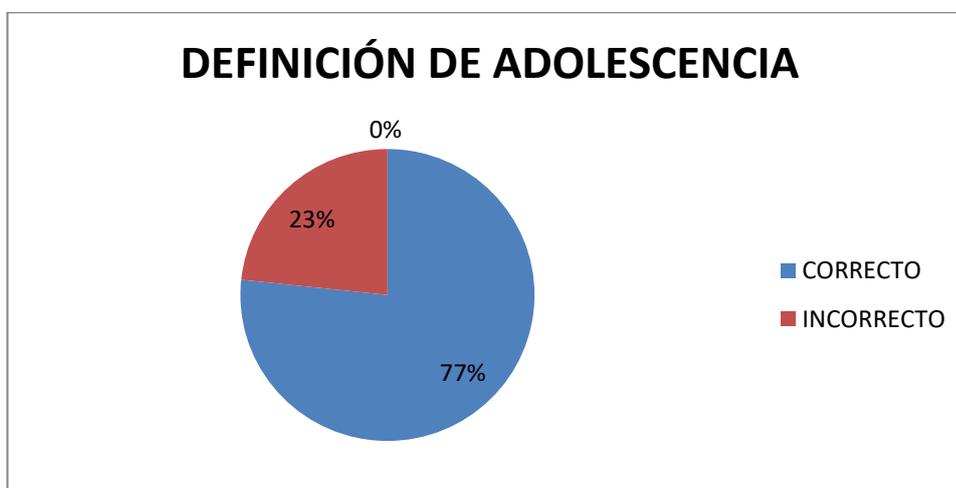
**Tabla N° 07**

<b>DEFINICIÓN DE ADOLESCENCIA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	23	77 %
<b>Incorrecto</b>	7	23 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 07**



**FUENTE:** Tabla N° 08

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

El 77% de los adolescentes respondieron de forma correcta, el 23% contestó de forma incorrecta. Según estudio de la UNICEF en 2011 en América Latina existe abismo de experiencia que separa a los adolescentes más jóvenes de los mayores, resulta útil contemplar esta segunda década de la vida como dos partes: la adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años) y la adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años), (33) ventajosamente en las aulas de clase se comparte estos tipos de temas, puede ser la razón por lo que la mayoría de los

participantes tienen un buen nivel de conocimiento. Pero con todo se ve la necesidad de reforzar y aclarar las dudas.

**5. Criterios sobre los cambios en la adolescencia que tienen los  
adolescentes en la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

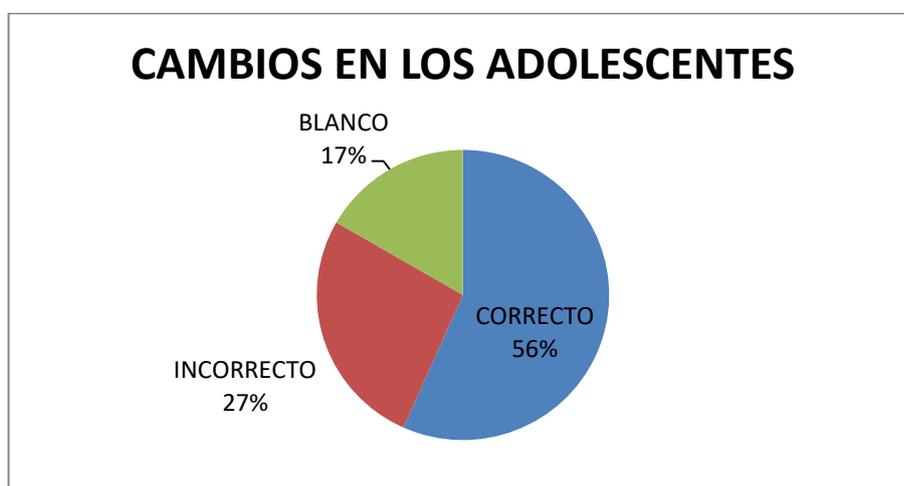
**Tabla N° 08**

<b>CONOCIMIENTO SOBRE LOS CAMBIOS EN LOS ADOLESCENTES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	17	56 %
<b>Incorrecto</b>	8	27%
<b>Blanco</b>	5	17%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 08**



FUENTE: Tabla N° 09

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

De acuerdo a los resultados el 56% del grupo de adolescentes encuestados contesta correctamente sobre el tema, el 27% de los adolescentes contesta incorrectamente, el 17 % no contestan la pregunta lo que nos hace entender que no tienen conocimiento sobre el tema, según la revista biomédica Medwave en el año 2010, la edad de la menarquia se ha adelantado; hace 100 años era a los 16,8 años y ahora es a los 12,5 años; además, ha aumentado en los hombre el lapso entre la madurez psicosocial y biológica, lo que está retrasando la edad

del matrimonio (34). Los adolescentes están en etapas de cambios por tal razón conocen y responden correctamente, pero un existe duda y confusiones por lo que se debe incluir en las intervenciones educativas.

## 6. Definición sobre relaciones sexuales que tienen los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015

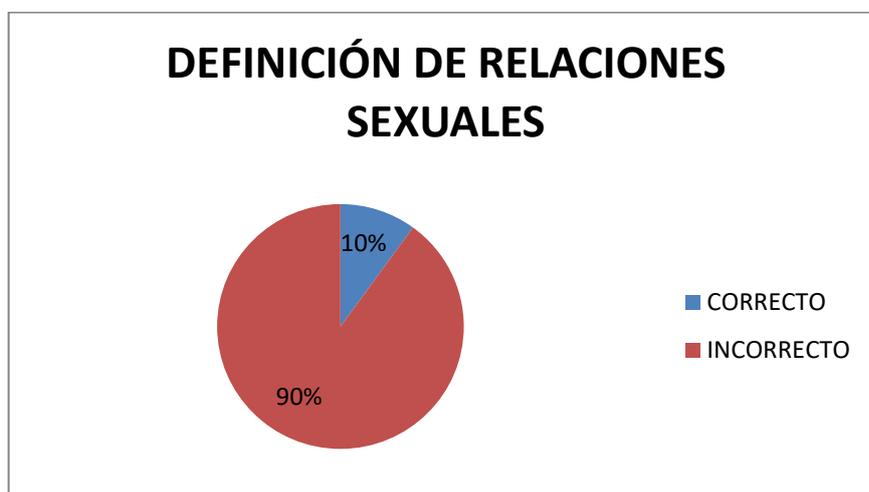
Tabla N° 09

DEFINICIÓN DE RELACIONES SEXUALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	3	10 %
Incorrecto	27	90 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

Gráfico N° 09



FUENTE: Tabla N° 10

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

De acorde a los resultados nos muestran que el 90% de los adolescentes desconocen sobre lo que son las relaciones sexuales, pero en un 10% afirman conocer sobre el tema, es un porcentaje reducido de quienes dicen saber. Estudio realizado por Programas Educativos Psicología y Salud (Proeps), en el año 2010 donde se encuestó a 332 adolescentes de entre 11 y 16 años, de los cuales 180 eran mujeres y 152 hombres. Del primer grupo, 108 chicas

aseguraron que ya tuvieron relaciones sexuales (60%), y de los chicos sumaron (51%).(22) Analizando los resultados podemos decir que el porcentaje alto de respuestas incorrectas podría no ser por falta de conocimientos, sino por el recelo y tabúes que ellos mantienen, ya que en las instituciones educativas y en todo lado se habla sobre estos términos.

## 7. Criterios de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015

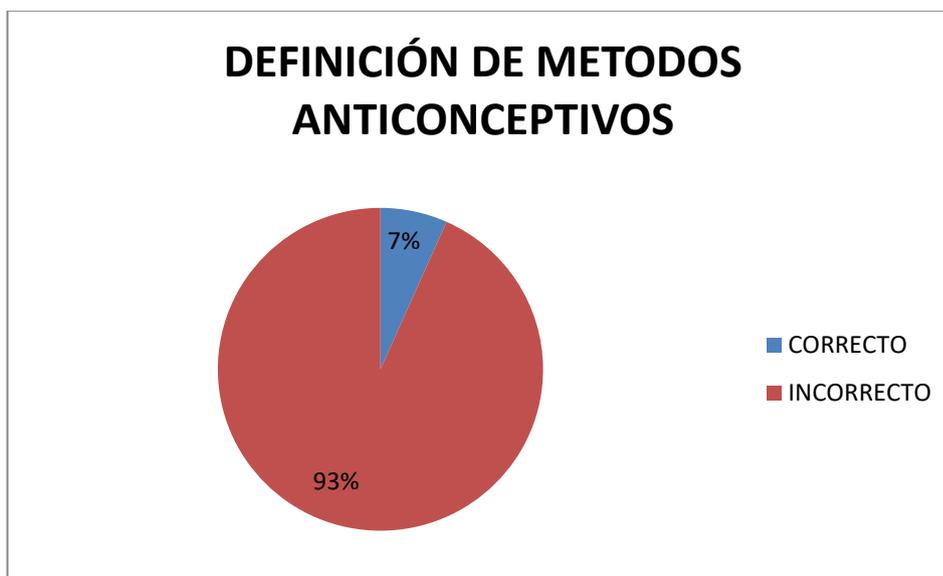
Tabla N° 10

DEFINICIÓN DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	2	7 %
Incorrecto	28	93 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

Gráfico N° 10



FUENTE: Tabla N° 11

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

Según los resultados el 93% de los adolescentes contestan de forma incorrecta este es un porcentaje elevado sobre el desconocimiento en dicho tema, por otro lado en un 7% contestan de forma correcta. Según los datos de INEC 2011 de cada 10 partos son de madres adolescentes, esto se debe a la falta de

información y utilización de métodos anticonceptivos a la hora de tener relaciones sexuales, (23) por lo tanto no hay una buena definición de métodos anticonceptivos y cuáles nomas pueden utilizar al momento de tener relaciones sexuales ya que con una buena educación sexual integral se puede reducir los embarazos en adolescentes.

## 8. Definición sobre derechos sexuales en los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015

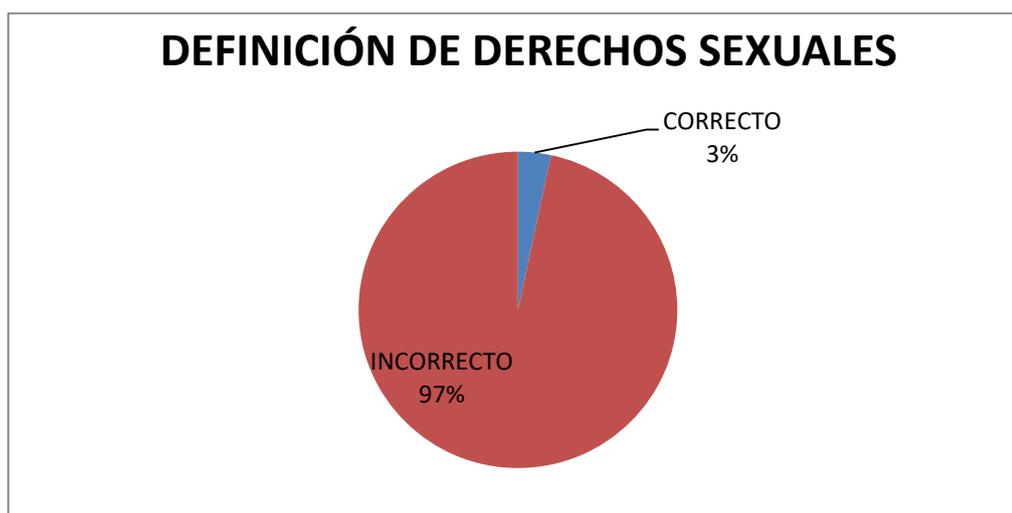
Tabla N° 11

DEFINICIÓN DE DERECHOS SEXUALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	1	3 %
Incorrecto	29	97 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

Gráfico N° 11



FUENTE: Tabla N° 11

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

De acorde a los resultados en un 97%, contestan de forma incorrecta sobre derechos sexuales. Por otro lado existe un 3% que si conoce sobre el tema pero en un grupo minoritario. Según las estadísticas del Ministerio de Salud, en 2012 se presentaron 1.293 casos de VIH y 100 casos de SIDA. Para ese momento,

Guayaquil era la ciudad con los más altos índices, ya que registró 754 casos de VIH y 189 casos de sida en adolescentes (24). Los derechos sexuales son poco conocidos por los adolescentes, temas relacionados con la sexualidad casi no se habla en los hogares, lo cual ha traído como consecuencias embarazos no deseados, VIH/SIDA y otras enfermedades.

**9. Definición sobre tipo de violencia que poseen los adolescentes de la comunidad Atillal – 24 de Mayo.2015.**

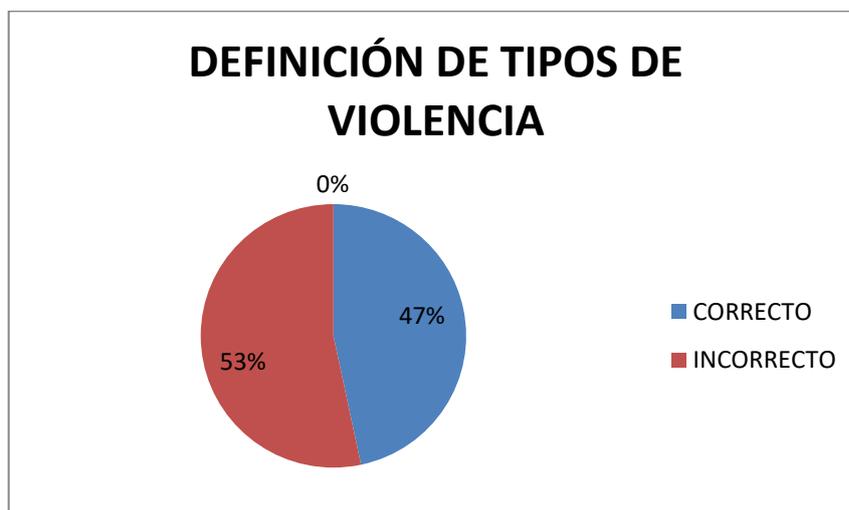
**Tabla N° 12**

<b>DEFINICIÓN DE TIPOS DE VIOLENCIA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	14	47 %
<b>Incorrecto</b>	16	53 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad atillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 12**



**FUENTE:** Tabla N° 12

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

Los resultados muestran que en un 53% de los adolescentes encuestados respondieron de forma negativa, mientras que en un 47% respondieron de forma positiva, se puede notar que en los conocimientos y desconocimientos sobre violencia estas casi en los mismos porcentajes. Existen varios tipos de violencia, y las mujeres en su mayoría pueden ser víctimas de una de ellas. (35) Para Diana

Caicedo, dirigente de la Fundación Ecuatoriana Mujeres Libres de Violencia, el 90% de las personas agredidas corresponde justamente a mujeres y una mínima parte a hombres. El mayor 80% de violencia es de tipo psicológica, propinado por cónyuges, novios o convivientes.

**10. Definición sobre abuso sexual que tienen los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

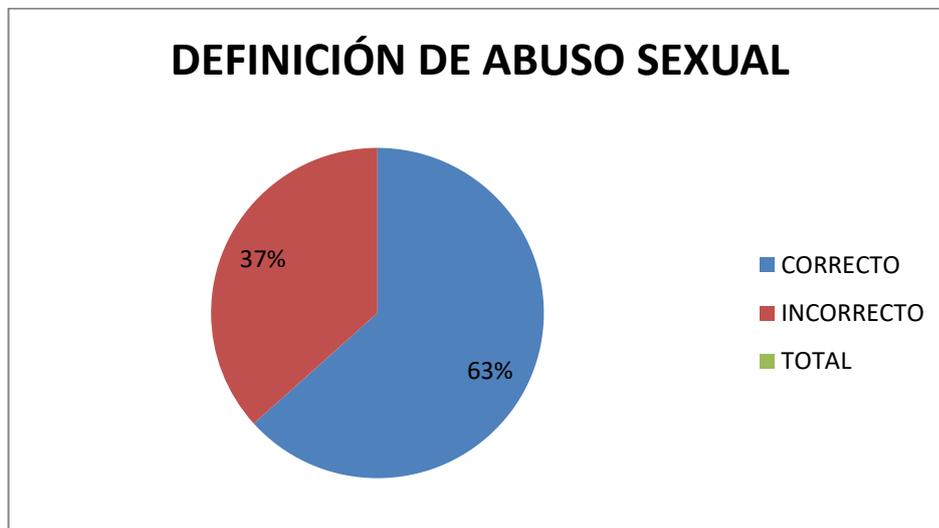
**Tabla N° 13**

<b>DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	19	63 %
<b>Incorrecto</b>	11	37 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 13**



**FUENTE:** Tabla N° 14

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

El 63% de los adolescentes contestaron correctamente, el 37% contestó incorrectamente. A pesar de la problemática presente en nuestro país muchos adolescentes desconocen sobre el tema, así lo demuestran las estadísticas. Según los datos de la UNICEF 1 de cada 10 adolescentes han sufrido abuso sexual a nivel mundial, (25) si tenemos cifras altas a nivel mundial deberían ser integrado estos temas dentro de las aulas de clase en los centros educativos, lo

cual no se ve y se siguen hablando la sexualidad desde un enfoque de reproducción humana.

**11. Definición sobre los derechos de los NNA que tienen los adolescentes de la comunidad Atillal – 24 de Mayo.2015**

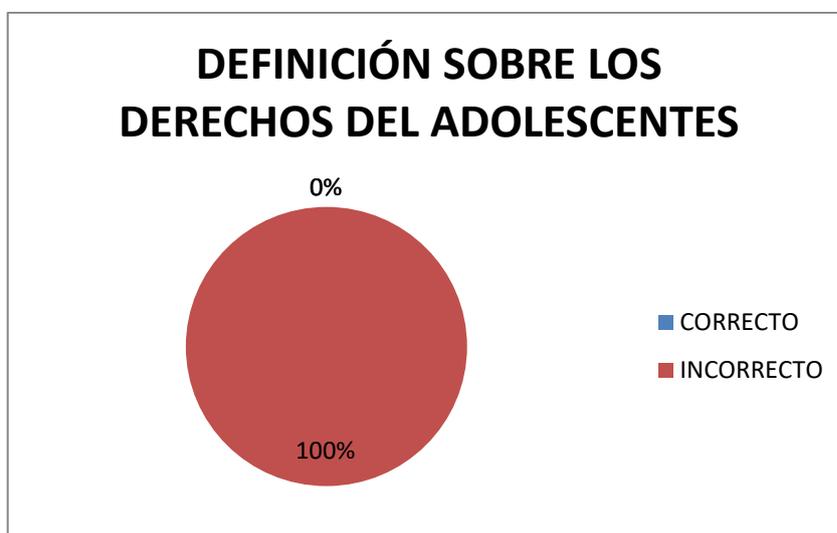
**Tabla N° 14**

<b>DEFINICIÓN SOBRE LOS DERECHOS ADOLESCENTE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	0	0%
<b>Incorrecto</b>	30	100%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad atillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 14**



FUENTE: Tabla N° 15

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede notar que en un 100% de los adolescentes encuestados respondió de forma incorrecta, comparando con la tabla N° 11 donde también se obtuvieron resultados similares se puede concluir que los adolescentes de la comunidad carecen de conocimientos sobre Derechos,

La violencia de derechos en nuestro país es realmente preocupante, según el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia, los 44% de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años reciben sólo maltratos (incluidos golpes) por parte de sus padres cuando no obedecen o cometen una falta. El 32% de niños, niñas y adolescentes trabajan para poder sobrevivir. (36)

No solo se trata de enseñar los derechos con las que contamos, si no la manera de ejercer y hacerse respetar, eso es lo que realmente hace falta inculcar desde los centros educativos.

**12. Criterio sobre las partes privadas del cuerpo que tienen los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

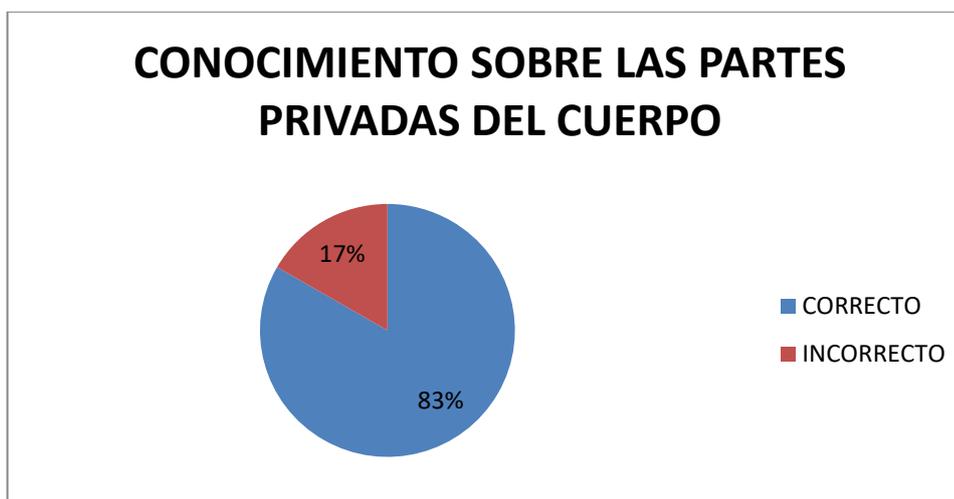
**Tabla N° 15**

<b>CONOCIMIENTO SOBRE LAS PARTES PRIVADAS DEL CUERPO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	25	83 %
<b>Incorrecto</b>	5	17 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

**Gráfico N° 15**



**FUENTE:** Tabla N° 15

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

El 83% de los adolescentes responde de forma correcta lo cual nos indica que si conocen sus cambios en el desarrollo de su cuerpo por tal motivo solo el 17% contestan de manera incorrecta, por lo general en nuestra sociedad estamos acostumbrados a remplazar los nombres verdaderos de nuestras partes íntimas con otros nombres vulgares, puede ser una de las razones por las que pocos adolescentes se equivocan en responder. Según la psicóloga Martha Herrera

menciona que el Eufemismo y el disfemismo en nuestro país son bastante comunes, de las personas que asisten a su consultorio, el 70% utiliza términos vulgares al referirse a sus órganos genitales. (37)

Aún en pleno siglo XXI en los hogares siguen utilizando términos incorrecto al referirse a los órganos sexuales, es importante tomar mucho en cuenta sobre la educación correcta de los hijos.

**13. Definición sobre derechos reproductivos que tienen los adolescentes de la comunidad Atillal – 24 de Mayo.2015**

**Tabla N° 16**

<b>DEFINICIÓN SOBRE DERECHOS REPRODUCTIVOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Correcto</b>	3	10%
<b>Incorrecto</b>	27	90%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad atillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo Leon

**GRÁFICO N° 16**



**FUENTE:** Tabla N° 18

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

El 90% de los adolescentes tienen conocimiento reducido sobre los derechos reproductivos ya que estos temas nunca se hablan dentro de la escuela o en sus hogares mientras que el 10% tiene conocimiento,

Ventajosamente en los últimos años muchas instituciones ya están empezando a trabajar sobre estos temas, una de ellas es el ex ENNIPLA. Según datos de la

Dirección de Información, Seguimiento y Control de Gestión del Ministerio de Salud del 2014, gracias al trabajo desarrollado por ex ENIPLA se logró el incremento de 19,28% de cobertura de consultas preventivas en adolescentes, asimismo, el incremento de un 18,18% en la cobertura de consultas por morbilidad en adolescentes, un 10,48% de las atenciones de planificación familiar en el grupo de mujeres en edad fértil. (26) Pero con respecto a los conocimientos como habíamos mencionado anteriormente comparando con la Tabla N° 11 y la Tabla N° 14 podemos confirmar que los adolescentes carecen de conocimientos, y que aún queda mucho por trabajar.

**14. Opinión sobre la mejor edad para tener hijos según los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

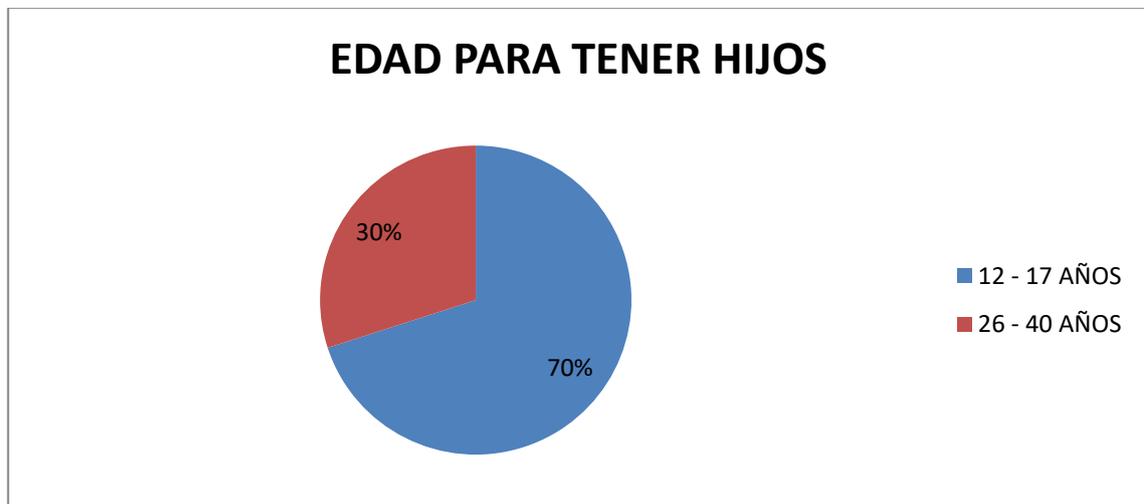
**Tabla N° 17**

<b>EDAD PARA TENER UN HIJO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>12 - 17 AÑOS</b>	21	70%
<b>26 – 40 AÑOS</b>	7	30%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**GRÁFICO N° 17**



FUENTE: Tabla N° 19

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

De acorde con los resultados el 70% de los adolescentes manifiestan que la edad idónea para tener hijos esta entre los 18 y 20 años.

De acuerdo a los datos del INEC 2011 el 3,4% de las madres tiene entre 12 y 19 años, es decir, 122.301 madres son adolescentes (mujeres entre 12 y 19 años), frente a 105.405 madres del 2001. El 5,2% de las madres afro ecuatorianas son

adolescentes, seguidas de las indígenas con 4,3%. El 81,4% de las madres adolescentes tiene un hijo, seguidas del 16% que tiene dos hijos. (27)

Estos datos del INEC coinciden con las respuestas de los adolescentes de nuestro estudio, donde el 70% cree que es correcto tener hijos a la edad de 12 – 17 años. Si bien es cierto según los Derechos Reproductivos mencionan que una persona está en derecho de decisión de cuantos hijos tener, es importante mencionar a los y las adolescentes sobre el riesgo y la responsabilidad de tener un hijo a la edad que tienen.

**15. Proceso Judicial en caso de abuso sexual que tienen los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

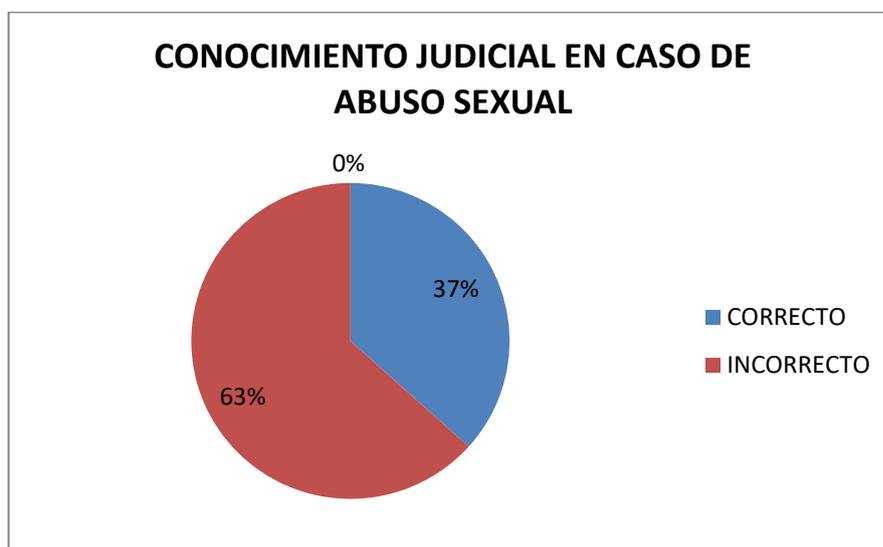
**Tabla N° 18**

CONOCIMIENTO JUDICIAL EN CASO DE ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Correcto	11	37 %
Incorrecto	19	63 %
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo Leon

**Gráfico N° 18**



FUENTE: Tabla N° 17

El 63% de los adolescentes contestaron incorrectamente, una de las razones de este resultado es la falta de información que se da sobre este tema, el 37% contestaron correctamente. Comparando con la Tabla N° 13 donde también se comprobó la deficiencia de conocimiento sobre el concepto de abusador, podemos decir que los conocimientos de los adolescentes necesitan ser

reforzados. Según la Organización de las Naciones Unidas en el año 2010 publicó que 6 de cada 10 mujeres en Ecuador sufren de violencia de género. Las cifras podrían ser más pero debido a la ausencia de denuncias a los abusadores se demuestran estos resultados. (28) Se debe buscar medios de ayuda inmediata a las víctimas, para que tengan la libertad de realizar denuncias y no ser amenazados por el victimario, razón por la cual se abstienen a pedir ayuda.

### **C. ACTITUDES**

**1. Formas de reacción si alguien intenta tocar las partes íntimas sin consentimiento de los adolescentes de la comunidad Atillal – 24 de**

**Mayo.2015**

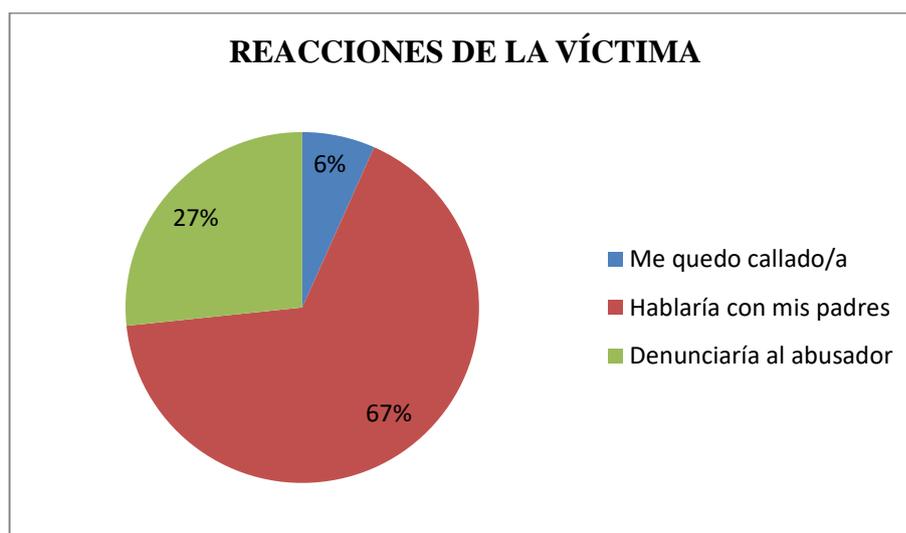
**Tabla N° 19**

<b>REACCIONES DE LA VÍCTIMA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Me quedo callado/a	2	6%
Hablaría con mis padres	20	67%
Denunciaría al abusador	8	27%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad atillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

**Gráfico N° 19**



**FUENTE:** Tabla N° 19

El 67% de los adolescentes contestan que frente al problema actuarían hablando con sus padres, el 27% considera que lo primero que se debe hacer es denunciar al abusador y el 6% decidiría quedarse callado/a.

En nuestro país se pueden encontrar altas tasas de abuso sexual especialmente en la niñez y adolescencia. De acuerdo a los datos del INEC del año 2011 en Ecuador 1 de 4 mujeres han vivido violencia sexual, además el 87% de los abusadores han sido pariente de la víctima. (29) El 67% de nuestros participantes mencionan que en caso de acoso sexual hablarían con sus padres, pero según los estudios nos dicen que la mayoría de los abusadores son los mismos parientes de la víctima, lo cual trae como consecuencia el silencio.

**2. Uso de Método Anticonceptivo al tener relaciones sexuales con su pareja de los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de**

**Mayo.2015**

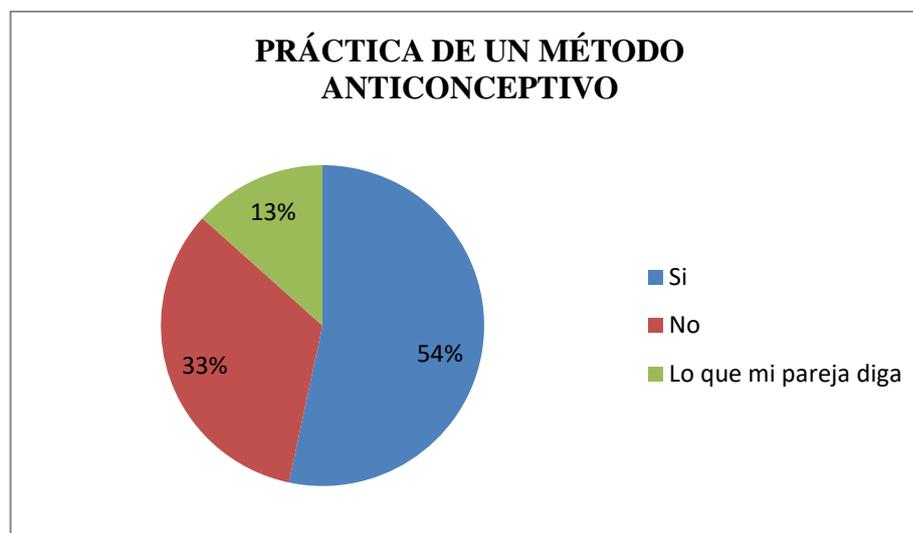
**Tabla N° 20**

<b>PRÁCTICA DE UN MÉTODO ANTICONCEPTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	16	54%
No	10	33%
Lo que mi pareja diga	4	13%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

**Gráfico N° 20**



**FUENTE:** Tabla N° 20

El 54% de los adolescentes responden que si utilizarían un método anticonceptivo al tener relaciones sexuales, el 33% responden que no lo usarían y el 13% responden que harían caso a las opiniones de su pareja. De acuerdo a la publicación del diario el Universo del Marzo 2013, más del 17% de jóvenes ecuatorianos entre 15 y 19 años de edad son madres, por lo que se ha colocado

a Ecuador como el segundo país con más embarazos en adolescentes de América Latina. A nivel general 37 de cada 100 embarazos son no deseados. Esto nos hace entender el poco interés del uso de métodos anticonceptivos a la hora de tener relaciones sexuales. (30) Comparando con la Tabla N° 10 podemos ver que el 93% de los adolescentes no conocen lo que es un método anticonceptivo, en los resultados de la tabla actual responden que si lo utilizarían durante una relación sexual, pero si no conocen lo que es un método anticonceptivo no van a tener acceso a las mismas.

**3. Interrupción de un embarazo no planificado a través del aborto en los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

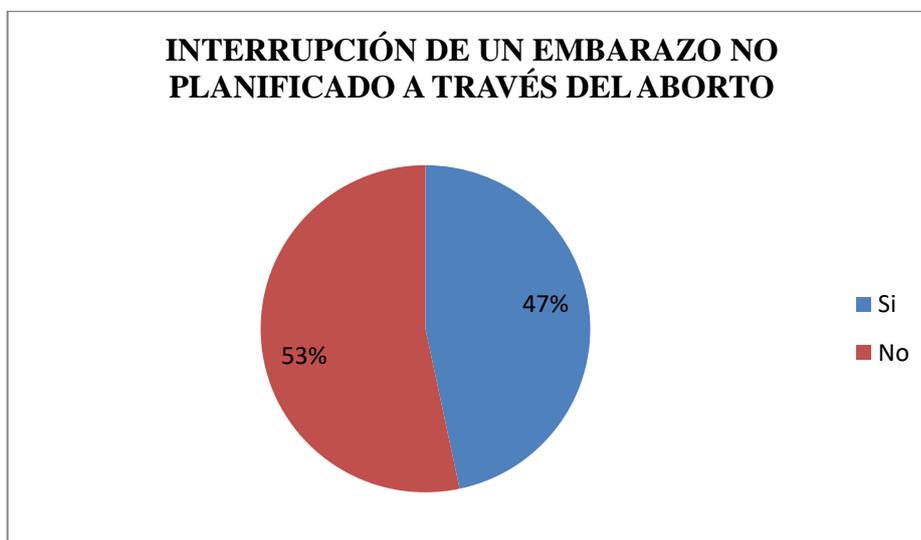
**Tabla N° 21**

<b>INTERRUPCIÓN DE UN EMBARAZO NO PLANIFICADO A TRAVÉS DEL ABORTO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	14	47%
No	16	53%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

**Gráfico N° 21**



FUENTE: Tabla N° 21

El 53% de los adolescentes responden que no accederían al aborto para interrumpir un embarazo no planificado, el 47% de los adolescentes responden que si lo harían. Según el Fondo de Población de Naciones Unidas UNFPA, el total de abortos practicados en malas condiciones, a nivel mundial el 40% corresponde a adolescentes entre 15 y 29 años. (31) El aborto es un tema aun en discusión en muchos países, ya que es un proceso en contra de la vida de un

ser humano y si no se lo realiza en medios inadecuados pueden amenazar la vida del adolescente, así mismo el tener un bebé en un trabajo de toda la vida y que los planes planteados por el o la adolescente pueden venirse al piso.

**4. Asistencia a capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes de la comunidad Altillal – 24 de Mayo.2015**

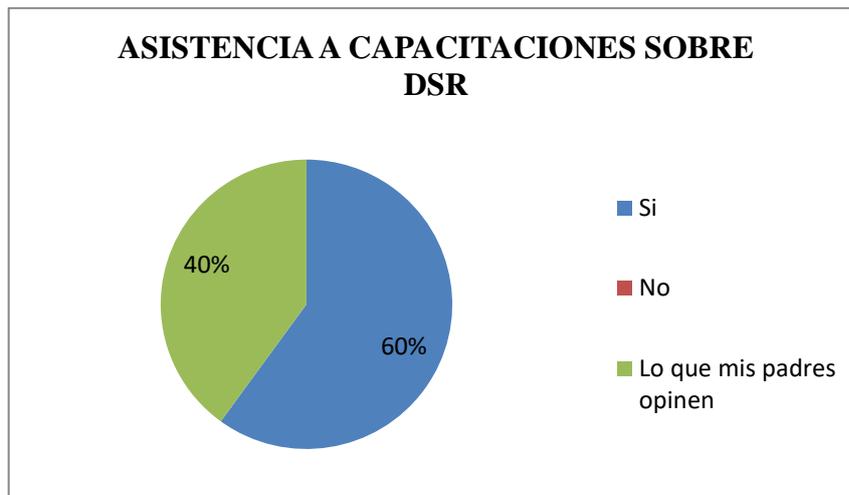
**Tabla N° 22**

<b>ASISTENCIA A CAPACITACIONES SOBRE DSR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	18	40%
No	0	0%
Lo que mis padres opinen	12	60%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada adolescentes de la comunidad altillal

ELABORADO POR: Yurin Gallardo León

**Gráfico N° 22**



FUENTE: Tabla N° 22

El 40 % de los adolescentes responden que si asistirían a las capacitaciones, el 60% responden consultar a sus padres, y ninguno de los adolescentes dicen que no asistirían a los talleres, muchas de las veces la culpa es de los padres por no impulsar a que participen en las intervenciones que se organizan.

Según ENNIPLA en el marzo 2014 solo alrededor de 8.000 personas (entre jóvenes, padres y profesores) han recibido charlas del personal que integra la caravana 'Habla serio. Es mi derecho'. La comitiva se movilizó en diferentes partes del país, en las provincias de Pichincha, Manabí, Santo Domingo y Esmeraldas. El poco interés se observa desde los padres y por ende los hijos, (32). La mayoría de los adolescentes dependen de las reglas de sus padres por lo tanto deciden consultar a ellos, creencias tales como "si los adolescentes reciben charlas sobre sexualidad despiertan la curiosidad de iniciar las relaciones sexuales" hace que los padres no participen ni dejen participar a sus hijos.

## **VI. VII. INFORME DEL PROYECTO EDUCATIVO**

### **A. TÍTULO**

Proyecto Educativo Sobre Derechos Sexuales Y Reproductivos Dirigido A Adolescentes de 12 a 18 años de la Comunidad Altillal – 24 De Mayo. Manabí. 2014.

### **B. INTRODUCCIÓN**

La sexualidad es un tema que debe ser tratado con responsabilidad, seriedad, y sin ningún tipo de recelo, en la actualidad los adolescentes viven cambios dinámicos a la rapidez igual o mayor a su crecimiento hormonal, su prioridad es saber, conocer más sobre qué pasa con sus cambios hormonales y como se sienten ellos al respecto, la familia eje fundamental en la vida del joven debe comprender que la comunicación, el respeto de ideales y los valores fundamentales en cada uno, hace que las decisiones sean tomadas con claridad y no solo pensando en el momento presente sino también en las consecuencia del futuro.

### **C. JUSTIFICACIÓN**

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo forma profesionales de licenciado en Promoción y Cuidados de la salud competitivos y con diferentes

destrezas en las diferentes áreas de salud lo cual para ello es importante el desarrollo de tesis de grado previo a la obtención del título.

La escuela Educación para la salud, fortalece en sus estudiantes la capacidad de mejorar la situación de salud de la población trabajando desde un enfoque de prevención, por tal motivo se tiene los conocimientos necesarios para llevar a cabo el proyecto educativo. Además las vinculaciones con la comunidad realizadas durante el lapso de estudio han permitido aprender a utilizar las metodologías adecuadas en las diferentes intervenciones educativas.

La adolescencia en lo que tiene que ver con su salud sexual y reproductiva, presenta resistencia en saber adquirir los conocimientos necesarios y eficientes para poder obtener una vida sexual saludable, que permitirán un desempeño adecuado y pensante en el momento de permanecer enrolado en un momento de cuestiones sexuales con la pareja.

Es decir, es conveniente que los adolescentes hagan conciencia y eviten mantener reuniones o acciones que no son permitidas en ciertas acciones personales.

Ante los resultados deducidos de la investigación y la importancia que tiene el tratamiento del tema de la sexualidad, es conveniente aplicar esta propuesta que va a lograr acciones de cambio, a nivel institucional y social.

## **D. OBJETIVOS**

### **1. Objetivo General**

Incrementar el nivel de conocimientos sobre Derechos Sexuales y Reproductivos dirigido a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad. El Altillal-24 de Mayo. Manabí.

### **2. Objetivos Específicos**

- Diseñar los Módulos Educativos sobre Derechos Sexuales y Reproductivos.
- Ejecutar el Proyecto Educativo para mejorar el nivel de conocimientos de la población.
- Evaluar el Proyecto Educativo para conocer el impacto de la ejecución.

## **E. MARCO TEÓRICO**

### **1. Características de la comunidad Altillal**

Manabí el cantón 24 de Mayo de la parroquia Sucre, la comunidad Altillal con un número de habitantes 230 lo cual tiene afiliados 60 niños y niñas de Plan Internacional, cuando ya cumplen la edad de 18 años ya se desafilian del plan pero pueden seguir participando de los talleres queda el plan y todos los eventos, lo cual también trabaja hay con adolescentes en la comunidad son 30 adolescentes los cuales están participando en el proyecto de derechos sexuales

y reproductivos, en la comunidad tiene un clima cálido los habitantes de la comunidad son muy unidos, tiene el nombre de Altillal por un árbol que lo tenía para madera se llama tillal de ahí viene el nombre de la comunidad, tienen agua potable y luz eléctrica y telefonía convencional muy pocos la mayoría se comunica por celular así mismo lo que se produce hay es el maíz, cacao, plátano y algunos árboles frutales por ahí pasa el río Sucre, la comunidad solo tiene una escuela, para el colegio van hasta Sucre que está a 5 minutos el medio de transporte es el bus que pasa a las 6 am y al medio día, la mayoría se transporta en moto que les cobran un dólar y las camionetas.

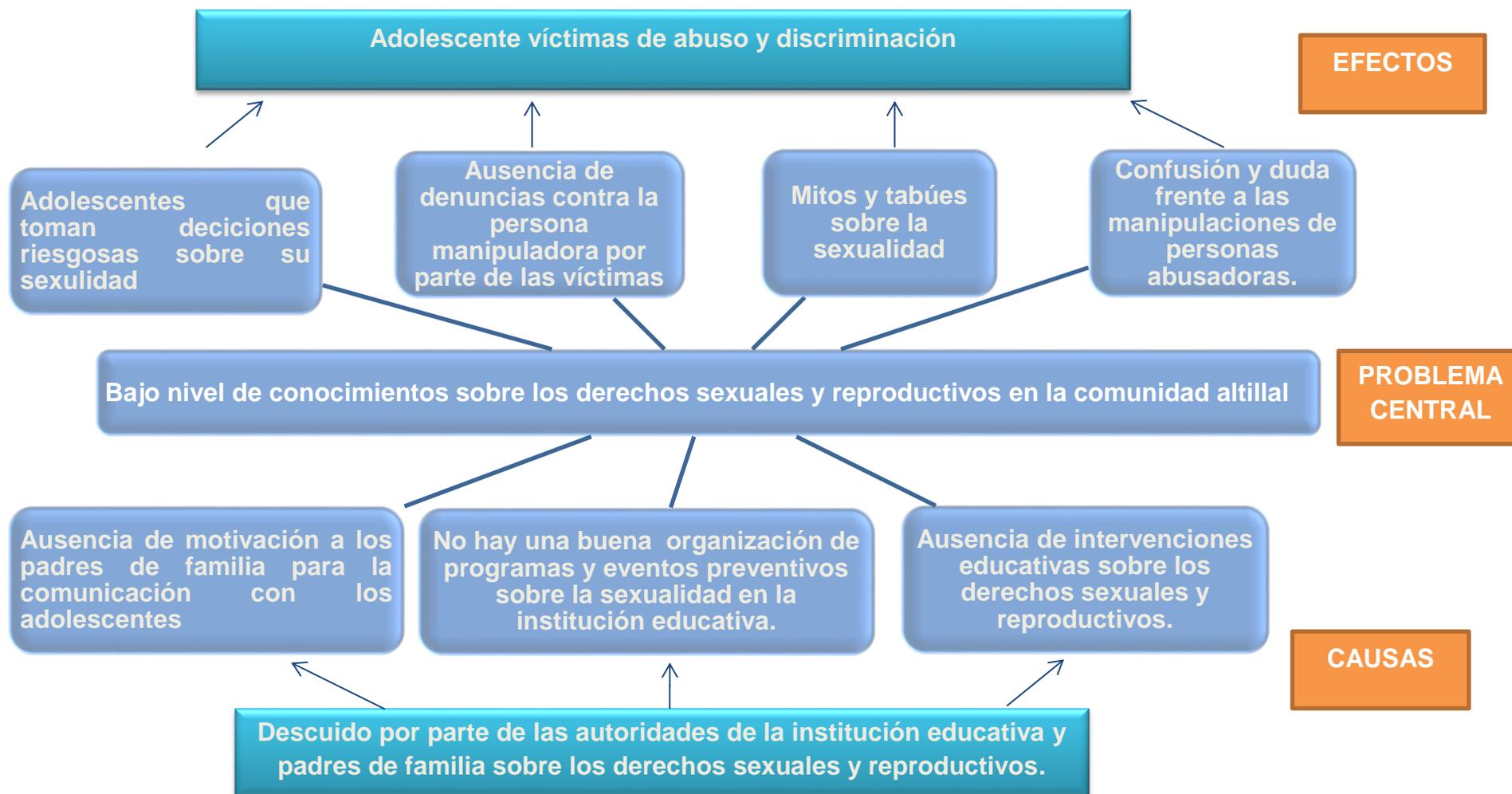
La mayoría de adolescentes emigra a los cantones más grandes por su fuente de trabajo así mismo para seguir preparándose, cuando se casan la mayor parte opta por ahí vivir a Sucre ya sea por la educación de sus hijos.

## F. DISEÑO METODOLÓGICO

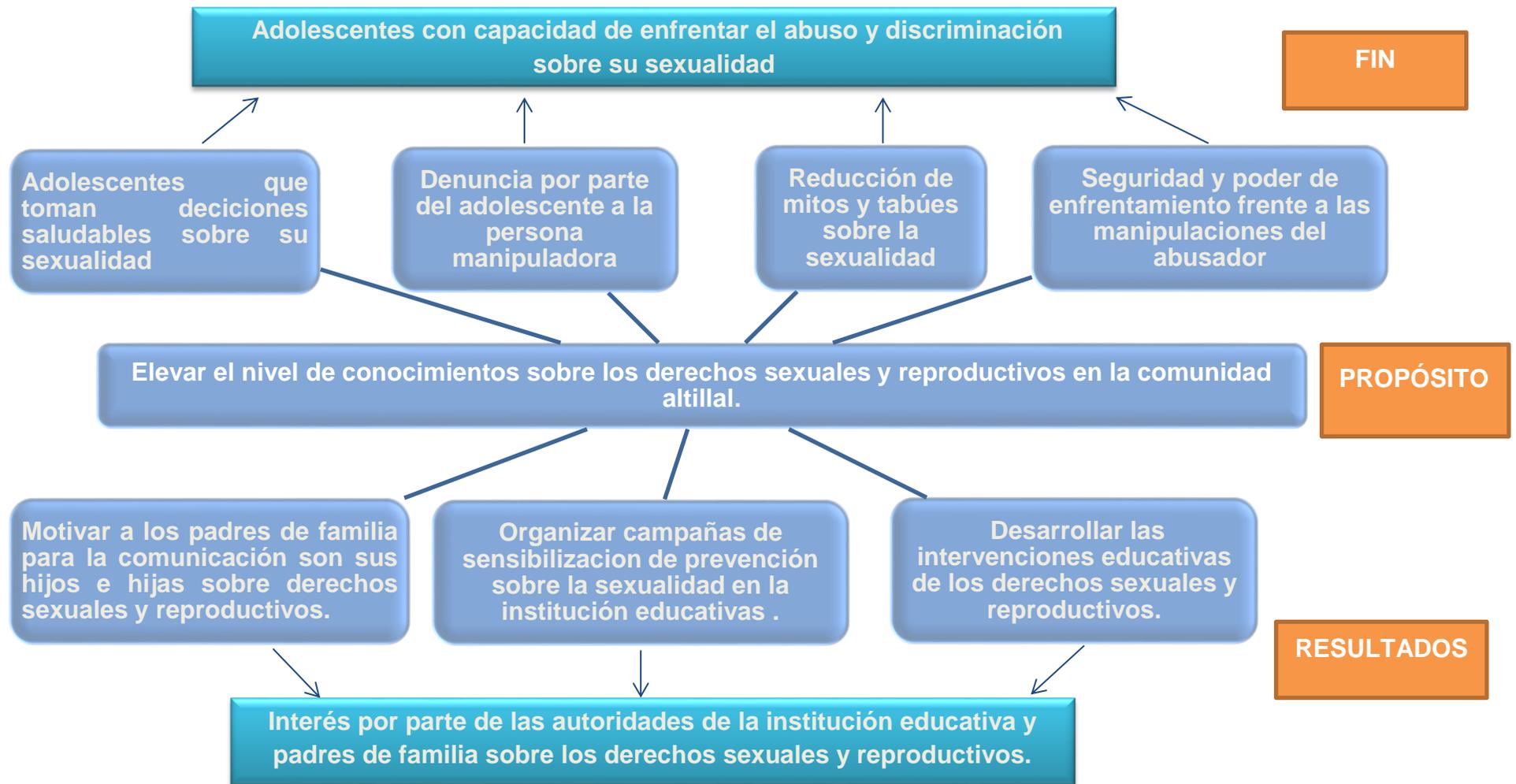
### 1. MATRIZ DE INVOLUCRADOS

<b>GRUPOS/ INSTITUCIONES</b>	<b>INTERESES</b>	<b>RECURSOS Y MANDATOS</b>	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>
<b>Adolescentes de la comunidad altillal y Plan Internacional</b>	Adquirir nuevos conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos	Educación en temas de sexualidad como derecho de los adolescentes.	Falta de interés de algunos padres de familia y de los adolescentes.
<b>Padre y Madre de los adolescentes</b>	Que sus hijos e hijas adquieran conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos	Responsabilidad de la educación de los hijos e hijas.	Falta de comunicación en temas de sexualidad con sus hijos e hijas.
<b>Instituciones Educativas de los jóvenes</b>	Que sus alumnos adquieran conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos	Compromiso sobre el mejoramiento de los conocimientos de los adolescentes	Falta de conocimientos en temas de sexualidad.
<b>Educador para la salud</b>	Implementar el proyecto educativo sobre los derechos sexuales y reproductivos	Experiencia de trabajo con niños y niñas y adolescentes en la ONG Plan internacional.	Dificultades por el trasporte debido a la distancia a la comunidad

## 2. ÁRBOL DE PROBLEMAS



### 3. ÁRBOL DE OBJETIVOS:



#### 4. MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>FIN</b></p> <p>Adolescentes con capacidad de enfrentar el abuso y discriminación sobre su sexualidad</p>	<p>Porcentaje de empoderamiento y práctica de los derechos sexuales y reproductivos por los adolescentes.</p>	<p>Análisis de datos estadísticos</p>	<p>Alta efectividad en adolescentes con capacidad de enfrentar el abuso y discriminación sobre su sexualidad</p>
<p><b>Propósito</b></p> <p>Elevar nivel de conocimientos de los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad altillal</p>	<p>85% de adolescentes con elevados niveles de conocimientos en derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Informes de capacitación. Evaluación de conocimientos y prácticas.</p>	<p>Activa participación de los adolescentes.</p>
<p><b>Resultado N° 01</b></p> <p>Padres de familia motivados para la comunicación con sus hijos e hijas sobre derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>80 a 100% de padres de familia motivados para la comunicación con sus hijos e hijas sobre derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>Fotografías del proceso de motivación a los padres de familia.</p>	<p>Participación activa de los padres y madres de familia.</p>
<p><b>Resultado N° 02</b></p>			

Intervenciones educativas dirigido a adolescentes de la comunidad, planificados y ejecutados.	100% de adolescentes capacitados en derechos sexuales y reproductivos.	Video, firmas de los participantes, fotografías de las actividades educativas	Que los adolescentes asistan a las intervenciones educativas planificadas.
<b>Resultado N° 03</b> Evento preventivo de derechos sexuales y reproductivos ejecutado en la institución educativa.	80% de adolescentes de la comunidad asistan al evento de derechos sexuales y reproductivos.	Fotografías del evento realizado en la comunidad	Asistencia regular de los adolescentes al evento.
<b>Actividades del resultado N° 01</b> Reunión de sensibilización con los representantes de los adolescentes de la comunidad	80 a 100% padres de familia de los adolescentes asistan a la reunión de sensibilización.	Fotografías de la reunión de sensibilización	Activa participación de los adolescentes.

<p><b>Actividades del resultado N° 02</b></p> <p>Planificación de los módulos educativos</p> <p>Ejecución de los módulos educativos.</p> <p>Evaluación de los Módulos educativos</p>	<p>100% de modulos educativos planificados.</p> <p>100% de módulos educativos ejecutados.</p> <p>100% de las intervenciones educativas evaluados</p>	<p>Firmas de los participantes de las intervenciones educativas, fotografías, video, resultados de la evaluación final, cuadro comparativo de conocimientos iniciales y finales.</p>	<p>Que los módulos educativos sean planificados, ejecutados y evaluados por parte del EPS de la ESPOCH.</p>
<p><b>Actividades del resultado N° 03</b></p> <p>Coordinación del evento con la presidenta de la comunidad.</p> <p>Solicitud de apoyo a los Educadores de Salud de la ESPOCH.</p>	<p>100% de apoyo y compromiso por parte de la presidenta de la comunidad</p> <p>100% de ayopo de profesionales de salud de la ESPOCH</p>	<p>Fotografías de la realización del evento sobre derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Que la presidenta de la comunidad participe en el evento.</p> <p>Que los educadores de la salud de la ESPOCH muestren su apoyo en el evento.</p>

## **5. METAS**

A Marzo de 2015 lograr Incrementar en un 85% el nivel de conocimientos sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en los adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad. El Altillal-24 de Mayo. Manabí.

## **6. ESTRATEGIAS**

1. Entrevista con los líderes de la comunidad de Altillal.
2. Entrevista con grupos de adolescentes de la comunidad de Altillal.
3. Entrevista con los Padres de Familia de la comunidad de Altillal, para tener un conocimiento amplio sobre los temas que se tienen que capacitar y obtener el consentimiento para la capacitación de sus hijos.
4. Crear espacios de reflexión entre los adolescentes para satisfacer las inquietudes que ellos presenten durante el tiempo de la exposición de los módulos.

## **7. MÉTODOS Y TÉCNICAS**

El método a utilizarse en la exposición de los módulos educativos será el activo participativo y lúdico.

**Técnica utilizada:** la lluvia de ideas, mapas conceptuales, la observación, trabajo en grupo, expositiva, lectura comentada, video foro y demostración directa.

<b>1. Detección de las necesidades de Capacitación mediante la técnica de David Leyva</b>					
	<b>RENDIMIENTO ESPERADO</b>	<b>RENDIMIENTO REAL</b>			<b>DISCREPANCIA</b> 0 – 79% de respuestas incorrectas se capacita
		<b>Correcto</b>	<b>Incorrecto</b>	<b>DESCRIPCION</b>	
<b>1</b>	Conocimiento sobre la Definición de Sexualidad	9	21	El 67% adolescentes no tienen conocimiento sobre la Definición de Sexualidad	Si se capacita
<b>2</b>	Conocimiento sobre la Definición de Sexo	23	7	El 23% de adolescente no tienen conocimiento sobre la Definición de Sexo	Si se capacita
<b>3</b>	Conocimiento sobre la Definición de Género	2	28	El 93% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre la Definición de Género.	Si se capacita
<b>4</b>	Conocimiento sobre la Definición de la Adolescencia	23	7	El 23% de adolescentes no tienen conocimientos sobre la Definición de la Adolescencia	Si se capacita
<b>5</b>	Conocimiento sobre los Cambios en la adolescencia	17	13	El 44% de adolescentes no tienen conocimientos sobre los Cambios en la adolescencia	Si se capacita
<b>6</b>	Conocimiento sobre la Definición de Relaciones Sexuales	3	27	El 90% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre la Definición de Relaciones Sexuales	Si se capacita

<b>7</b>	Conocimiento sobre la Definición de Métodos Anticonceptivos	2	28	El 80% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre la Definición de Métodos Anticonceptivos	Si se capacita
<b>8</b>	Conocimiento sobre los Derechos Sexuales	1	29	El 73% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre los Derechos Sexuales	Si se capacita
<b>9</b>	Conocimiento sobre los Tipos de Violencia	14	16	El 47% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre los Tipos de Violencia	Si se capacita
<b>10</b>	Conocimiento sobre la Definición de Abusador Sexual	19	11	El 37% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre la Definición de Abusador Sexual	Si se capacita
<b>11</b>	Conocimiento sobre los Derechos de la Adolescencia	0	30	El 100% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre los Derechos de la Adolescencia	Si se capacita
<b>12</b>	Conocimiento sobre las Partes privadas del cuerpo	25	5	El 17% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre las Partes privadas del cuerpo	No se capacita

<b>13</b>	Conocimiento sobre los Derechos Reproductivos	3	27	El 90% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre los Derechos Reproductivos	Si se capacita
<b>15</b>	Conocimiento sobre las Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso sexual	11	19	El 63% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre las Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso sexual	Si se capacita

## **CATEGORÍAS DE ANÁLISIS**

Las discrepancias entre lo real y lo esperado fueron analizados en el grupo de adolescentes de la comunidad altillal y se puede observar que se debe incrementar y fortalecer los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos.

Por este motivo se ve la necesidad de ejecutar intervenciones educativas en dicho grupo. Ante este análisis es importante diseñar un programa de capacitación donde incluyan los siguientes temas:

1. Definición de Sexualidad
2. Definición de Sexo
3. Definición de Género
4. Definición de la Adolescencia
5. Cambios en la adolescencia
6. Definición de Relaciones Sexuales
7. Definición de Métodos Anticonceptivos
8. Derechos Sexuales
9. Tipos de Violencia
10. Definición de Abusador Sexual
11. Derechos de la Adolescencia
12. Derechos Reproductivos
13. Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso sexual

## 2. Priorización de los temas de capacitación utilizando la técnica de Morganov Heredia

Luego de haber establecido los temas específicos mediante la técnica de Davis Leyva, se aplicó la técnica de Morganov Heredia para el análisis y estructuración de contenidos

1. Salud sexual y reproductivo
2. Métodos anticonceptivos
3. Definición de sexualidad
4. Derechos sexuales y reproductivos
5. Definición de genero
6. Educación de la sexualidad
7. Conceptos claves en la educación de la sexualidad
8. Desarrollo psicosexual durante la adolescencia
9. Situación de riesgo para los y las adolescentes

### Esquema

### Secuencia Pedagógica

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
↓										1
↓1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3
↓2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2
↓3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4
↓4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
↓5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6
↓6	0	0	0	1	0	0	1	1	↓0	7
↓7	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8
↓8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9
↓9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Después de aplicar la técnica de Morganov Heredia los temas según la secuencia pedagógica es la siguiente.

### 3. Temas del módulo educativo para difundir sobre derechos sexuales y reproductivos

<b>Módulos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fechas</b>
<b>Módulo 1</b> Sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos básicos</li> <li>➤ ¿Cómo cuidar tu salud sexual y reproductiva?</li> <li>➤ ¿Pueden quedar embarazadas durante la menstruación?</li> </ul>	13 de Octubre del 2014
<b>Módulo 2</b> Definición de salud sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos básicos</li> <li>➤ Sexualidad en la sociedad</li> <li>➤ Sexualidad como derecho</li> </ul>	14 de Octubre del 2014
<b>Módulo 3</b> Métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué métodos anticonceptivos tenemos?</li> <li>➤ ¿Cómo utilizar los métodos anticonceptivos?</li> </ul>	15 de octubre del 2014
<b>Módulo 4</b> Derechos sexuales y reproductivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cuáles son los derechos sexuales y reproductivos?</li> </ul>	16 de octubre del 2014
<b>Módulo 5</b> Definición de genero	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto básico</li> <li>➤ Roles de hombres y mujeres</li> <li>➤ Género y la sociedad</li> </ul>	17 de Octubre del 2014
<b>Módulo 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Términos básicos</li> <li>➤ Perspectiva de la sexualidad</li> </ul>	

Educación de la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construcción de la identidad de género y sexualidad</li> </ul>	20 de octubre del 2014
<b>Módulo 7</b> Conceptos claves en la educación de la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambios biológicos, psicológicos y sociales</li> <li>➤ Finalización de la adolescencia</li> <li>➤ Juventud</li> </ul>	21 de Octubre del 2014
<b>Módulo 8</b> : Desarrollo psicosexual durante la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Violencia en el noviazgo</li> <li>➤ Abuso sexual</li> <li>➤ Maternidad y paternidad en la adolescencia</li> <li>➤ Indicaciones de la actividad sexual</li> </ul>	22 de Octubre del 2014
<b>Módulo 9</b> Situaciones de riesgo para los y las adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sexualidad y educación en los tiempo de cambio</li> <li>➤ Enfoque en la educación de la sexualidad</li> <li>➤ ¿Cómo se educa en sexualidad?</li> </ul>	23 de Octubre del 2014

## H. DISEÑO DE LOS MÓDULOS EDUCATIVOS

### MÓDULO EDUCATIVO N°1

**Tema:** Sexualidad

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Atillal

**Objetivo:** Mejorar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de la comunidad Atillal

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos básicos</li> <li>➤ ¿Cómo cuidar tu salud sexual y reproductiva?</li> <li>➤ ¿Pueden quedar embarazadas durante la menstruación?</li> </ul>	1.- Presentación del taller y bienvenida por parte del proponente de la propuesta	5 min.	- <b>Humanos:</b> Expositor del taller	Formativa	Yurín Gallardo
	2.- Dinámica motivacional (las papas queman)	5 min.	Asistentes al taller		
	3.- Presentación de objetivo del tema propuesto	2 min.	<b>Materiales:</b> marcadores		
	4.- Exposición y debate del tema de la sexualidad	28 min.	Papelotes Computador		
	5.- Recomendaciones y sugerencias	5 min. 15 min.	infocus		
	6.-Evaluación del módulo				
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 1

### **Tema:** Sexualidad

El taller de capacitación empezó a las 10:30 de la mañana con 30 adolescentes, se hizo las presentaciones del caso así como el saludo inicial por parte de los participantes a este evento y enseguida se realizó la dinámica las papas queman, cuyo objetivo es que se pase una bandeja donde simuladamente hay unas papas calientes a cada chico, se le pasa el plato y dicen las papas queman, las papas queman! Y justo en el momento que se dice paren, y no cogen la bandeja se pide una penitencia.

La participación en la lluvia de ideas se la hizo luego de la dinámica, la que todos los adolescentes participaron con mucha atención y dieron sus comentarios sobre el tema tratado en la unidad enfocándose en la educación de su sexualidad y sus variantes.

Al finalizar se hizo preguntas y respuestas sobre el tema tratado.

## MÓDULO EDUCATIVO N°2

**Tema:** Salud Sexual Y Reproductiva

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Atillal

**Objetivo:** Incrementar el nivel de conocimientos sobre conceptos de Salud Sexual y Reproductiva de los adolescentes de la comunidad Atillal.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos básicos</li> <li>➤ Sexualidad en la sociedad</li> <li>➤ Sexualidad como derecho</li> </ul>	<p><b>1.-</b>Dinámica motivacional: Las figuras Geométricas</p> <p><b>2.-</b> Retroalimentación del tema anterior</p> <p><b>3.-</b>Presentación de objetivo del tema propuesto</p> <p><b>4.-</b> Exposición y debate del tema salud sexual y reproductiva</p> <p><b>5.-</b> Recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>6.-</b>Evaluación del módulo</p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>2 min.</p> <p>28 min.</p> <p>5 min.</p> <p>15 min.</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Expositor del taller</p> <p>Asistentes al taller</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>marcadores</p> <p>Papelotes</p> <p>Computador infocus</p>	<p>Formativo</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min,</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 2

**Tema:** Salud Sexual y Reproductiva

El taller se dijo inicio a las 10:00 am con la presencia de los 30 estudiantes, se explicó las actividades a realizar así como los diferentes conceptos a explicar, enseguida participaron en la dinámica del día que consistió en las figuras geométricas, que consiste en dibujar en la pizarra tres triángulos, en la parte superior, dos círculos más abajo, y en la parte inferior un cuadrado, en los tres triángulos se dice tres aplausos, todo los participantes aplauden al mismo tiempo, en los círculos dos pisadas con el pie, así mismo coordinados y con el cuadrado un silbido, que se escuche por igualdad, si alguien no hace igual que el resto termina el juego.

La lluvia de ideas se hizo a los adolescentes utilizando el conjunto de métodos y técnicas de aprendizaje que permitieron la explicación de los temas sobre salud sexual y reproductivas así como la responsabilidad de sus decisiones lo que permitió la opinión individual y disertación de los grupos.

La evaluación formativa se realizó mediante preguntas y respuestas relacionado al tema que con la participación propia de los estudiantes.

### MÓDULO EDUCATIVO N°3

**Tema:** Métodos Anticonceptivos

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo:** Fomentar practicas saludables sobre la utilización de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<p>➤ ¿Qué métodos anticonceptivos tenemos?</p> <p>➤ ¿Cómo utilizar los métodos anticonceptivos?</p>	<p><b>1.-Dinámica motivacional:</b> Los nombres completos</p> <p><b>2.- Retroalimentación del tema anterior</b></p> <p><b>3.-Presentación de objetivo del tema propuesto</b></p> <p><b>4.- Exposición y debate del tema de Los métodos anticonceptivos</b></p> <p><b>5.- Recomendaciones y sugerencias</b></p> <p><b>6.-Evaluación del módulo</b></p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>2 min.</p> <p>28 min.</p> <p>5 min.</p> <p>15 min.</p>	<p><b>- Humanos:</b> Expositor del taller Asistentes al taller</p> <p><b>Materiales:</b> marcadores Papelotes Computador infocus</p>	<p>Formativo</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 3

### **Tema:** Métodos Anticonceptivos

El taller se dijo inicio a las 10:00 am con la presencia de los 30 estudiantes, se explicó las actividades a realizar así como los diferentes conceptos a explicar, enseguida participaron en la dinámica Los nombres completos el que tiene como objetivo la presentación y conocimiento de los participantes, se utilizará pedazos de papel y alfileres, se forman grupos y cada uno de ellos se coloca en el pecho el papel con su nombre, se permite que los participantes se aprendan por unos minutos los nombres de los compañeros. Al terminarse el tiempo determinado, todo los participantes que sacan el papel del pecho y se hace circular hacia la derecha algunos minutos y se detiene el juego por un momento, hasta que se diga que empiecen a buscar el dueño del nombre del papel que tienen en la mano y se lo devuelvan, si alguien se queda con el papel se pide una penitencia. Se sigue el juego hasta que los participantes se aprendan el nombre de los compañeros.

La lluvia de ideas se hizo a los adolescentes utilizando el conjunto de métodos y técnicas de aprendizaje que permitieron la explicación de los temas sobre los conocimientos de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos así como la responsabilidad de sus decisiones lo que permitió la opinión individual y disertación de los grupos.

La evaluación formativa se realizó mediante preguntas y respuestas relacionado al tema que con la participación propia de los estudiantes.

## MÓDULO EDUCATIVO N°4

**Tema:** Derechos sexuales y reproductivos

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal.

**Objetivo:** Concientizar sobre las prácticas y empoderamiento de Derechos Sexuales y Reproductivos.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
¿Cuáles son los derechos sexuales y reproductivos?	1.-Dinámica motivacional: El juego de la mano.	5 min.	<b>- Humanos:</b> Expositor del taller Asistentes al taller  <b>Materiales:</b> marcadores Papelotes Computador infocus	Formativa	Yurín Gallardo
	2.- Retroalimentación del tema anterior	5 min.			
	3.-Presentación de objetivo del tema propuesto	2 min.			
	3.- Exposición y debate del tema Derechos sexuales y reproductivos	28 min.			
	4.- Recomendaciones y sugerencias	5 min.			
5.-Evaluación del módulo	15 min.				
	<b>TOTAL</b>	60 min.			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 4

**Tema:** Derechos Sexuales

El taller se dijo inicio a las 10:00 am con la presencia de los 30 estudiantes, se explicó las actividades a realizar así como los diferentes conceptos a explicar, enseguida participaron en la dinámica El juego de la mano, el objetivo de este juego es la animación y la concentración, se coloca en un papel la mano del participante, con los dedos separados para que puedan ingresar el lápiz, y después el coordinador les indica el nombre de los dedos y en cada uno de los dedos colocan diferentes palabras como por ejemplo, mascotas, colores, alimentos preferidos, artistas preferidos, y un dedo valores virtudes y defectos, una vez que hayan escrito, se intercambian las hojas entre los participantes, luego le dan lectura a los escritos de cada dedo, para que su propietario reconozca su propia mano.

La lluvia de ideas se hace a los adolescentes para ver cuánto saben sobre el tema que se va tratar enunciados las leyes sobre ecuatorianas sobre los derechos reproductivos de las personas.

Su evaluación se da por pruebas orales y escritas. La evaluación se hizo por medio de la participación individual de los adolescentes con diferentes dudas y comentarios.

## MÓDULO EDUCATIVO N°5

**Tema:** Definición de Género

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo:** Sensibilizar sobre la equidad de género fomentando la participación en las actividades del opuesto.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto básico</li> <li>➤ Roles de hombres y mujeres</li> <li>➤ Género y la sociedad</li> </ul>	1.-Dinámica motivacional: El barquito de papel	5 min.	<b>- Humanos:</b> Expositor del taller Asistentes al taller  <b>-Materiales:</b> marcadores Papelotes Computador infocus	Formativa	Yurín Gallardo
	2.- Retroalimentación del tema anterior	5 min.			
	3.- Presentación de objetivo del tema propuesto	2 min.			
	4.- Exposición y debate del tema de la sexualidad	28 min.			
	5.- Recomendaciones y sugerencias	5 min.			
	6.-Evaluación del módulo	15 min.			
	<b>TOTAL</b>	<b>60min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 5

**Tema:** Definición de Género

El taller se dijo inicio a las 10:00 am con la presencia de los 30 estudiantes, se explicó las actividades a realizar así como los diferentes conceptos a explicar, enseguida participaron en la dinámica: El barquito de papel que consiste en formar un barquito en una hoja en blanco y en los extremos de la hoja exterior se pone el nombre de una persona querida y en el otro lado lo que la persona quiera expresar, luego cuando todos estén listos con el barquito de papel comienzan a imaginarse que van navegando y los barquitos van con rumbo a la persona que se le escribe el mensaje tratando de que todos participen ya que es una dinámica divertida y a la vez demuestra la destreza y la amistad entre participantes.

La lluvia de ideas se hizo a los adolescentes utilizando el conjunto de métodos y técnicas de aprendizaje que permitieron la explicación de los temas sobre la definición de género, el respeto mutuo y la convivencia en general.

La evaluación formativa se realizó mediante preguntas y respuestas relacionado al tema que con la participación propia de los estudiantes.

## MÓDULO EDUCATIVO N°6

**Tema:** Educación de la sexualidad

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo:** Fomentar en los adolescentes la incidencia que tiene la sexualidad y la educación, para crear ambientes reflexivos sobre el tema sexual.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Términos básicos</li> <li>➤ Perspectiva de la sexualidad</li> <li>➤ Construcción de la identidad de género y sexualidad</li> </ul>	<p><b>1.-</b>Dinámica motivacional:</p> <p><b>2.-</b> Retroalimentación del tema anterior</p> <p><b>3.-</b> Presentación de objetivo del tema propuesto</p> <p><b>4.-</b> Exposición y debate del tema educación de la sexualidad</p> <p><b>5.-</b> Recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>6.-</b>Evaluación del módulo</p>	<p>5 min</p> <p>5 min.</p> <p>2 min.</p> <p>28 min.</p> <p>5 min.</p> <p>15 min.</p>	<p><b>- Humanos:</b></p> <p>Expositor del taller</p> <p>Asistentes al taller</p> <p><b>-Materiales:</b></p> <p>marcadores</p> <p>Papelotes</p> <p>Computador</p> <p>infocus</p>	<p>Formativa</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 6

**Tema:** Educación de la sexualidad

El taller de capacitación inició a las 10 a.m. con la presencia de los 30 Adolescentes, que va a participar se dio el saludo de bienvenida seguido de eso se explicó las actividades que se iba a realizar la dinámica de las frases la cual consiste en que escogemos dos participantes del grupo y le decimos la frases en el oído para que no escuche, luego los participantes entran y comienzan a decir la frase al primero de la fila o de la banca y ese participantes que tienen la frase la va pasando simultáneamente, así mismo en el oído, la temática del juego es que al distorsionar la frase el mensaje al finalizar será distinto como al que se dijo al iniciar la dinámica.

La lluvia de ideas nos permite reconocer lo aprendido y determinar los diferentes aspectos a reforzar, su participación es dinámica por lo tanto nos permite dar una pauta de lo explicado en el desarrollo de modulo, y su evaluación es por medio de preguntas y respuestas para reconocer la incidencia que tiene la sexualidad y la educación, para crear ambientes reflexivos sobre el tema sexual.

La evaluación se la realizo participativamente con preguntas y respuestas también se formó grupos para disertar y dar su opinión.

## MÓDULO EDUCATIVO N°7

**Tema:** Conceptos claves en la educación de la sexualidad

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo:** Incrementar el nivel de conocimientos sobre los conceptos claves en la educación de la sexualidad.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambios biológicos, psicológicos y sociales</li> <li>➤ Finalización de la adolescencia</li> <li>➤ Juventud</li> </ul>	<p><b>1.-</b>Dinámica motivacional</p> <p><b>2.-</b> Retroalimentación del tema anterior</p> <p><b>3.-</b>Presentación de objetivo del tema propuesto</p> <p><b>4.-</b> Exposición y debate del tema conceptos claves en la educación de la sexualidad</p> <p><b>5.-</b> Recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>6.-</b>Evaluación del módulo</p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>2 min.</p> <p>28 min.</p> <p>5 min.</p> <p>15 min.</p>	<p><b>- Humanos:</b></p> <p>Expositor del taller</p> <p>Asistentes al taller</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>marcadores</p> <p>Papelotes</p> <p>Computador</p> <p>infocus</p>	<p>Formativa</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 7

**Tema:** Conceptos claves en la educación de la sexualidad

El taller de capacitación inició a las 10 a.m. con la presencia de los 30 Adolescentes, que va a participar se dio el saludo de bienvenida seguido de eso se explicó las actividades que se iba a realizar pero para empezar dinámicas inicio a una dinámica llamada la confianza en el equipo la cual consiste, en que los integrantes del grupo de participantes se reúnan y formen un círculo, donde uno de ellos pasa al frente y luego un compañero con los pies juntos cierra los ojos y se deja caer hacia atrás, el grupo lo sostiene evitando que se caiga, con esta dinámica se quiere percibir la sensación de dependencia del grupo, y la confianza que hay entre los participantes.

La lluvia de ideas se da en este proceso de capacitación como parte del reconocimiento del tema y su importancia de conocer los diferentes conceptos sobre la educación en la sexualidad y su responsabilidad en la vida diaria de los adolescentes.

La evaluación se realizó con preguntas y respuestas para identificar los conocimientos asimilados durante la capacitación.

## MÓDULO EDUCATIVO N°8

**Tema:** Desarrollo psicosexual durante la adolescencia

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo:** Mejorar el nivel de conocimientos sobre el desarrollo psicosexual durante la adolescencia en los adolescentes de la comunidad Altillal

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Violencia en el noviazgo</li> <li>➤ Abuso sexual</li> <li>➤ Maternidad y paternidad en adolescencia</li> <li>➤ Indicaciones de la actividad sexual</li> </ul>	<p><b>1.-</b>Dinámica motivacional</p> <p><b>2.-</b> Retroalimentación del tema anterior</p> <p><b>3.-</b>Presentación de objetivo del tema propuesto</p> <p><b>4.</b> Exposición y debate del tema</p> <p><b>5.-</b> Recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>6.-</b>Evaluación del módulo</p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>30 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p>	<p><b>Humanos</b></p> <p>EPS</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Papelotes</p> <p>Esferos, marcadores.</p> <p><b>Tecnológicos:</b></p> <p>Lapto</p> <p>Infocus</p>	<p>Formativa</p> <p>mediante</p> <p>preguntas y</p> <p>respuestas</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 8

**Tema:** Desarrollo psicosexual durante la adolescencia

El taller de capacitación inició a las 10:30 a.m. con la presencia de los 30 Adolescentes, que va a participar se dio el saludo de bienvenida seguido de eso se explicó las actividades que se iba a realizar así como se dio inicio a la dinámica Empezó el movimiento cuyo objetivo permita la animación, concentración, se empieza con todos los participantes que están sentados en el círculo y acuerdan quien inicia el movimiento, un compañero empieza con un movimiento cualquier y todos deben seguirlo, por ejemplo mover la cabeza, hacer una mueca, mover el pie, etc., el compañero regresa a su sitio y así los demás compañeros quienes se equivocan salen del juego o penitencia.

La lluvia de ideas se da en este proceso de capacitación como parte del reconocimiento del tema y su importancia de conocer el desarrollo psicosexual en la adolescencia para su mejor desenvolvimiento personal y social.

La evaluación se realizó con preguntas y respuestas para determinar lo aprendido durante la capacitación.

.

## MÓDULO EDUCATIVO N°9

**Tema:** Situaciones de riesgo para los y las adolescentes

**Grupo Beneficiario:** Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad Altillal

**Objetivo Alternativo:** Fortalecer las capacidades de actuación frente a las situaciones de riesgo durante la adolescencia.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sexualidad y educación en los tiempo de cambio</li> <li>➤ Enfoque en la educación sexual</li> <li>➤ ¿Cómo se educa en sexualidad?</li> </ul>	<p><b>1.-</b> Dinámica motivacional</p> <p><b>2.-</b> Retroalimentación del tema anterior</p> <p><b>3.-</b> Presentación de objetivo del tema propuesto</p> <p><b>4.</b> Exposición y debate del tema Situaciones de riesgo para los y las adolescentes</p> <p><b>5.-</b> Recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>6.-</b>Evaluación del módulo</p>	<p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>5 min.</p> <p>30 min.</p> <p>5 min.</p> <p>10 min.</p>	<p><b>Humanos</b> EPS Adolescentes</p> <p><b>Materiales</b> Papelotes Esferos, marcadores.</p> <p><b>Tecnológicos:</b> Laptop Infocus</p>	<p>Formativa</p> <p>mediante</p> <p>preguntas y</p> <p>respuestas</p>	<p>Yurín Gallardo</p>
	<b>TOTAL</b>	<b>60 min.</b>			

## DESARROLLO DEL MÓDULO EDUCATIVO N°. 9

**Tema:** Situaciones de riesgo para los y las adolescentes

El taller de capacitación inició a las 10:00 a.m. con la presencia de los 28 Adolescentes, que va a participar se dio el saludo de bienvenida seguido de eso se explicó las actividades que se iba a realizar así como se dio inicio a la dinámica del día que fue los números impares cuyo objetivos es la animación, concentración, los estudiantes se ponen de pie y se explica en que consiste la dinámica, cada participante dice un número impar el siguiente dice el que sigue el que se equivoca hace una penitencia, que puede ser bailar, cantar o cualquier actividad que el grupo le diga. Por ejemplo el primer participante dice uno el segundo tiene que decir 3 y así sucesivamente, si uno de los participantes no sigue la continuación del impar sale del juego o hace penitencia.

La lluvia de ideas se da en este proceso de capacitación como parte del reconocimiento del tema y su importancia de conocer los riesgos en las diferentes situaciones y decisiones en su vida sexual y reproductiva.

La evaluación se toma con preguntas y respuestas para determinar lo aprendido durante la capacitación.

## VIII. EVALUACIÓN FINAL

### Cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y finales del Proyecto Educativo

Tabla N° 23

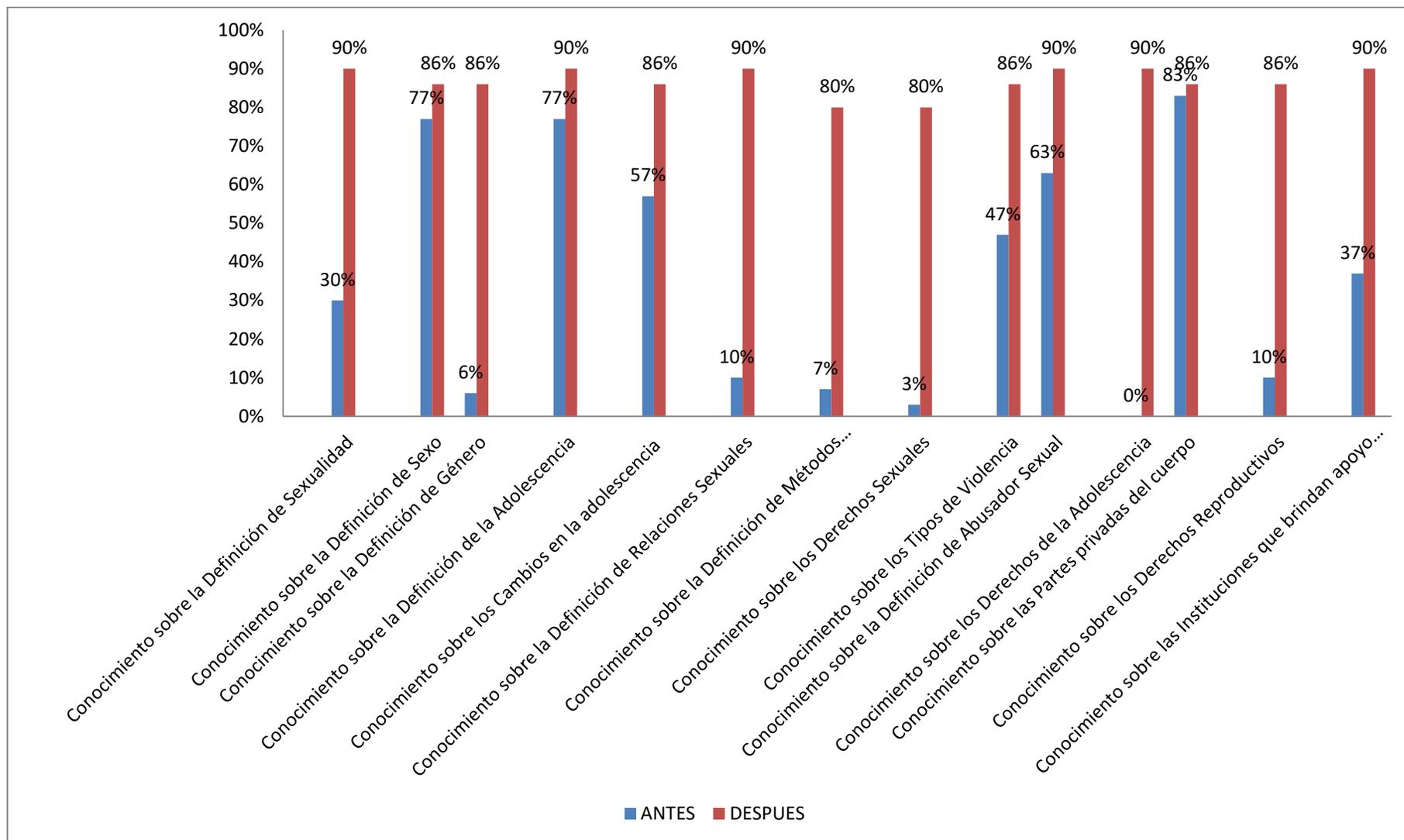
Conocimientos	Conocimientos antes de la capacitación				Conocimientos después de la capacitación			
	Correctos		Incorrectos		Correctos		Incorrectos	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Conocimiento sobre la Definición de Sexualidad	9	30%	21	70%	27	90%	3	10%
Conocimiento sobre la Definición de Sexo	23	77%	7	33%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre la Definición de Género	2	6%	28	94%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre la Definición de la Adolescencia	23	77%	7	33%	27	90%	3	10%
Conocimiento sobre los Cambios en la adolescencia	17	57%	13	43%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre la Definición de Relaciones Sexuales	3	10%	27	90%	27	90%	3	10%
Conocimiento sobre la Definición de Métodos Anticonceptivos	2	7%	28	93%	25	80%	5	20%
Conocimiento sobre los Derechos Sexuales	1	3%	29	97%	25	80%	5	20%

Conocimiento sobre los Tipos de Violencia	14	47%	16	53%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre la Definición de Abusador Sexual	19	63%	11	37%	27	90%	3	10%
Conocimiento sobre los Derechos de la Adolescencia	0	0%	30	100%	27	90%	3	10%
Conocimiento sobre las Partes privadas del cuerpo	25	83%	5	17%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre los Derechos Reproductivos	3	10%	3	90%	26	86%	4	14%
Conocimiento sobre las Instituciones que brindan apoyo judicial en caso de abuso sexual	11	37%	19	63%	27	90%	3	10%

**FUENTE:** Encuesta aplicada a adolescentes de la comunidad altillal

**ELABORADO POR:** Yurin Gallardo León

## Grafico comparativo de los conocimientos iniciales y finales del Proyecto Educativo



Fuente: Tabla N° 23

## **Análisis e interpretación**

De acuerdo a los resultados se puede observar que hubo un aumento en el nivel de conocimientos de los adolescentes. Existe una gran diferencia en comparación a los conocimientos iniciales y los conocimientos al final de las intervenciones educativas.

Si bien es cierto no se ha podido mejorar al 100% todos los conocimientos, pero en comparación con los iniciales es una meta alcanzado. Esto se debe a que los conocimientos pueden ser olvidadas con el pasar del tiempo, por ello es importante dar seguimiento con nuevos talleres e intervenciones.

Se ha podido subir el nivel de conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos a un 85%, tal como se había planteado en la meta del proyecto.

## **IX. CONCLUSIONES**

- ✓ Los adolescentes que intervinieron fue 73% sexo masculino y el 23% femenino entre las edades de 15 a 17 años con un 47% ya que es el grupo etario que más predomina la mayor parte pertenece a la religión católica con un 63%.
  
- ✓ Como conocimiento de los adolescentes sobre derechos sexuales y reproductivos se pudo identificar que el 90% tiene un nivel bajo de conocimientos y un 67% de adolescentes tiene un conocimiento erróneo sobre la sexualidad por otro lado vemos que el 90% no tiene un conocimiento correcto sobre que son las relaciones sexuales igual situación pero con el desconocimiento de los derechos NNA con un 100%, en caso de acoso sexual el 67% adolescentes hablaría con sus padres.
  
- ✓ El diseño y la aplicación de un proyecto educativo sobre derechos sexuales y reproductivos en base a la necesidad detectadas que presentaron en los adolescentes, ayuda a contribuir y mejorar su nivel de conocimiento dejando mitos, tabúes y mejorando su relación con sus padres.

## **X. RECOMENDACIONES**

- Seguir trabajando con los adolescentes para que sea algo sostenible dentro de la comunidad y se pueda seguir elevando el nivel de conocimientos, involucrando a los padres de familia para que exista una mejor relación en temas de sexualidad y confianza.
  
- Plan Internacional debe seguir trabajando en proyectos derechos sexuales y reproductivos para que sea algo sostenibles dentro de la comunidad y pueda fomentar para generación futuras una sexualidad libre de mitos y tabúes.

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

1. **UNFPA.** Derechos sexuales y reproductivos. Educación sexual integral.  
<http://www.unfpa.org>  
**2014/02/20**
  
2. **UNFPA.** Estadísticas Derechos sexuales y reproductivos. Salud sexual.  
<http://unfpa.org>  
**2014/02/21**
  
3. **MSP.** Iniciativa de los derechos sexuales y reproductivos.  
<http://gaceta.diputados.gob>  
**2014/02/22**
  
4. **Adame Vázquez, M.** Así ¡Nunca más!, Casos en Ecuador. 2009{en línea}  
<http://migueladame.blogspot.com>  
**2014/02/23**
  
5. **Ecuador: DINAPEN.** Estadísticas Anuales Año 2009, 2010, 2012:  
Delitos sexuales Portoviejo: Jefatura Provincial de Manabí 2014.  
**2014/02/23**
  
6. **Ecuador: Diario El Hoy,** 612 abusos sexuales a menores en 11 meses  
Manabí. Publicado miércoles 10 de NOVIEMBRE del 2013.  
<http://www.eldiario.com>  
**2014/02/24**
  
7. **Romero S., L.** Prevención del abuso Sexual Infantil desde la perspectiva de la  
promoción de los derechos.

<http://www.psicopedagogia.com>

2014/02/24

**8. Salud Sexual – Reproductiva.**

<http://www.minsa.gob.>

2014/02/25

**9. Ministerio De Educación De Colombia.** Publicado: 2 de mayo del 2012.

<http://www.mineduccion.>

2014/02/26

**10. Cevallos Cevallos, M. A.** Diseño de un manual de capacitación en educación sexual infantil Riobamba 2006 – 2007. Tesis de grado. Lic. En Promoción y Educación para la salud. Riobamba: ESPOCH. 2008

**11. PHD Viteri R, Carrillo A. Ong. Plan Internacional.** Derecho a la Educación para la sexualidad de niñas, niños y adolescentes 2011

**12. Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

EYMIN Gonzalo. FICH Félix Pág.103. 2010., Enfermedades De Transmisión Sexual.

**13. María Cecilia Alfaro, M. A.** Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas, Identidad Genérica Y Feminismo. México, 2011.

- 14. GUTIERREZ González, C. En R.M.** Educación para la salud sexual. Almería: 2008.
- 15. MONEY John, EHRHARDTAnke A:** Diferenciación y Dimorfismo de la sexualidad humana. Ediciones Morata. Madrid. 1992.
- 16. CANTÓN 24 DE MAYO.** Número de Habitantes por Sexo.  
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-15/07/2015>
- 17. FAPAR.** Importancia de Abordar Temas de DS y DR  
[http://www.fapar.org/escuela\\_padres/ayuda](http://www.fapar.org/escuela_padres/ayuda)  
**15/07/2015**
- 18. Ecuador: Diario EL Hoy,** Religión Mayoritaria de La Población Ecuatoriana 15 de Agosto del 2012.  
<http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/239109-el-80-de-los-ecuatorianos-son->  
**15/07/2015**
- 19. UNIVERSIDAD DE CUENCA.** Educación en Sexualidad en las Instituciones Educativas.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/./tps767.pdf>  
**16/07/2015**

**20. REVISTA INTERNACIONAL.** Inicio de Relaciones Sexuales a Tempranas Edades.

<http://www.elseve.es>inicio>RevistaInternacionalDeAndrología>

**16/07/2015**

**21. INE.** Violencia Sexual en América Latina

[www.ine.es/prensa/np842.pdf](http://www.ine.es/prensa/np842.pdf)

**16/07/2015**

**22. REVISTA BIOMEDICA.** Aparición De La Menarquia, Publicado 5 Agosto 2010

<http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/APS/1919>

**17/07/2015**

**23. Ecuador: El Comercio,** Edad de Inicio de Relaciones Sexuales, Publicado 7 de Febrero 2014.

<http://www.elcomercio.com/tendencias/relaciones-sexuales-son-vez-mas.html>

**17/07/2015**

**24. Ecuador: El Universo,** Metodo Anticonceptivo más Utilizado en Ecuador, Publicado 26 Abril 2012.

<http://www.eluniverso.com/noticias/2015/02/13/nota/4553201/mezcla-sexo-estadisticas->

**17/07/2015**

**25. Ecuador: Reportes de Vih/Sida,** Educación Sexual. Publicado 23 de Marzo 2011.

<https://respetandonuestrasdiferencias.wordpress.com/2011/03/23/educacion-sexual-en-el->

**18/07/2015**

26. **UNICEF:** Abuso Sexual en Adolescentes en el 2011.  
[http://www.unicef.org/ecuador/media\\_28087.htm](http://www.unicef.org/ecuador/media_28087.htm)  
**18/07/2015**
27. **MSP.** Fomento de Derechos Sexuales en Ecuador Publicado el 12 de Julio 2011  
<http://www.salud.gob.ec/tag/derechos-sexuales-y-reproductivos/>  
**18/07/2015**
28. **INEC.** Embarazo en la Adolescencia 2011  
[http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=495%](http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=495%20)  
**19/07/2015**
29. **Ecuador: Fiscalía.** Violencia De Género  
[www.fiscalia.gob.ec/index.php/servi](http://www.fiscalia.gob.ec/index.php/servi)  
**19/07/2015**
30. **INEC.** Violencia Sexual En Niños, Niñas Y Adolescentes, 2011  
[www.inec.gob.ec/./presentación.pdf](http://www.inec.gob.ec/./presentación.pdf)  
**19/07/2015**
31. **Ecuador: El Universo.** Segundo País con Embarazos en Adolescentes, Publicado 24 Febrero 2012.  
[www.eluniverso.com/2012/02/24/1/138](http://www.eluniverso.com/2012/02/24/1/138)  
**20/07/2015**

32. **UNFA.** Abortos en la Adolescencia, 2012  
[www.unfa.org/webdav/site/global/shared/swp/2012/](http://www.unfa.org/webdav/site/global/shared/swp/2012/)  
**20/07/2015**
33. **UNICEF.** Desarrollo de la Adolescencia, 2011  
[http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report\\_SP\\_02092](http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092)  
**25/07/2015**
34. **Ecuador: Telegrafo.** Tipos de Violencia, Publicado 12 septiembre 2013  
<http://www.telegrafo.com.ec/justicia/item/coip-sanciona-tres-tipos-de->  
**28/07/2015**
35. **FORMA DE VIOLENCIA DE DERECHOS NÑA**  
[http://es.scribd.com/doc/17176936/Formas-Violencia-contra-ninos-y-](http://es.scribd.com/doc/17176936/Formas-Violencia-contra-ninos-y-nina)  
[nina](http://es.scribd.com/doc/17176936/Formas-Violencia-contra-ninos-y-nina)  
**28/07/2015**
36. **ECUADOR EUFEMISMO Y DISFEMISMO**  
<http://magoalexis.wikispaces.com/El+eufemismo+y+el+disfemismo+de>  
**28/07/2015**
37. **ENIPLA.** Acceso a la Educación en Sexualidad, Publicado el 28 de  
Marzo 2012.

<http://www.ppelverdadero.com.ec/pp-saludable/item/el-enipla-se-enfoca>

**28/07/2015**

## VIII. ANEXOS

### ANEXO N° 01

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



### ENCUESTA

*(Adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad El Atillal-24 de mayo)*

Estimados Adolescentes:

La siguiente investigación es para diagnosticar conocimientos y actitudes relacionados con los Derechos Sexuales y Reproductivos. La información que nos facilite es confidencial, la encuesta es anónima por lo que pedimos sinceridad.

**COLOQUE CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:**

#### A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. Sexo: Hombre  Mujer

2. Religión:.....

3. Edad:

12 – 14 años	
15 – 17 años	
18 años o más	

#### B. CONOCIMIENTO:

1. La sexualidad es:

- a) Una parte prohibida del cuerpo humano.
- b) La ciencia que estudia la estructura y los órganos de las plantas.
- c) Conjunto de características biológicas, psicológicas y socioculturales de las personas basadas en lo que somos como hombres o mujeres.

**2. Para usted que significa la palabra Sexo?**

- a) Tener relaciones sexuales con la pareja.
- b) Las diferencias biológicas que caracterizan a hombres o mujeres.

**3. Para usted la palabra género es:**

- a) Las diferencias biológicas que nos caracterizan como hombres o mujeres.
- b) Las diferencias sociales que hacen masculino o femenino.

**4. ¿Qué es la Adolescencia?**

- a) Es el proceso mediante el cual los jóvenes aprenden a trabajar.
- b) Conjunto de cambios físicos, psicológicos y psicosociales para convertirse en adolescentes.
- c) Conjunto de cambios de las plantas durante la fotosíntesis.

**5. Algunos cambios que se da en los y las adolescentes son:**

- a) La menstruación
- b) Poluciones nocturnas
- c) Ensanchamiento de caderas
- d) Cambios hormonales
- e) Crecimiento del vello púbico
- f) Crecimiento de los senos
- g) Todas las anteriores

**6. Las relaciones sexuales son:**

- a) Son un conjunto de libros que revisamos en la escuela.
- b) Comportamientos que llevan a cabo las personas estas incluyen caricias, besos en el cuerpo, genitales y también el coito.
- c) Relaciones laborales entre un grupo de trabajo.

**7. Que son los métodos anticonceptivos.**

- a) Son métodos para enseñar las tareas escolares.
- b) Métodos usados para tener más hijos sin planificarlos.
- c) Son formas de planificar y evitar que el embarazo.

**8.Cuál de los siguiente es un derecho sexual:**

- a) Derecho a la libertad sexual
- b) Derecho a recibir un salario digno
- c) Derecho a ver televisión

**9. Los tipos de violencia sexual son:**

- a) Acoso sexual
- b) Enamoramiento
- c) Estupro
- d) Ilusión
- e) Violación
- f) Alegría

**10. El abuso sexual es:**

- a) Cuando una madre educa a su hijo o hija sobre sexualidad para protegerlo.
- b) Cuando una persona mayor o más fuerte que el niñ@ o adolescente, usa su poder, o posición de confianza para involucrar a un niño en actividad sexual.
- c) Cuando tu mamá te enseña que es un abuso sexual infantil.

**11. Subraye los Derechos que tienen los Adolescentes:**

- a) Derecho a la libertad
- b) Derecho a la Libre Asociación Sexual
- c) Todas las anteriores

**12. Las partes privadas del cuerpo son**

- a) Vagina
- b) Cabeza
- c) Nalgas
- d) Pies
- e) Boca
- f) Pechos

**13. Indique los derechos reproductivos:**

- a) Derecho a jugar pelota
- b) Derecho a la procreación
- c) Derecho a mentir

**14. Elija entre que edades podría tener hijos:**

- a) 12 -17 años
- b) 26 - 40 años

**15. Las organizaciones de apoyo judicial que brindan atención Adolescente son:**

- a) DINAPEN
- b) Fiscalía de Delitos Sexuales
- c) Ministerio de Salud
- d) Defensoría del pueblo
- e) Todas las anteriores

### **C. ACTITUDES**

**16. ¿Cómo reaccionaría si alguien intenta tocar tus partes íntimas sin consentimiento?**

- a) Me quedo callado/a
- b) Hablo con mis padres
- c) Denunciaría al abusador
- d) Otros.....

**17. ¿Si su pareja y usted deciden tener relaciones sexuales utilizarían un método anticonceptivo?**

- a) Si
- b) No
- c) Lo que su pareja opine
- d) Otros.....

**18. ¿Si usted o su amiga tuviera un embarazo no planificado accedería al aborto para interrumpir el embarazo?**

- a) Si
- b) No

**19. ¿Si en su comunidad organizaran intervenciones educativas sobre Derechos Sexuales y Reproductivas estaría dispuesto a asistir?**

- a) Si
- b) No
- c) Lo que mis padres opinen
- d) Otros.....

**¡GRACIAS POR SU COLABORACION!**

## ANEXO N° 02

### CLAVE DE CALIFICACIÓN DE LA ENCUESTA PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS

NUMERO	RESPUESTA CORRECTA	PUNTAJE
1	C	1
2	B	1
3	B	1
4	B	1
5	G	1
6	B	1
7	C	1
8	A	1
9	A y E	1
10	B	1
11	C	1
12	A, C, F	1
13	B	1
15	E	1
	<b>Total</b>	<b>14</b>

## ANEXO N° 03

### GUÍA DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS DE LA ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

#### INSTRUCTIVO.

1. El documento que se le envía, es la primera versión de la encuesta, en la cual permitirá identificar variables como: características Generales ,conocimientos, actitudes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en los adolescentes de la comunidad Altillal. Provincia de Manabí
2. En la guía de evaluación por expertos, se toma en cuenta las cuatro propiedades básicas expuestas por Moriyama, que son muy utilizadas para la valoración de test:
  - **Claridad en la Estructura.** Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo o la variable en estudio
  - **Justificación de la información.** Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo o variable en estudio
  - **Razonable y comprensible.** Si se entiende la pregunta en relación a lo que se pretende medir.
  - **Importancia de la información.** Si a partir de las respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación.

**La codificación a utilizar puede ser.**

BIEN= (3)

REGULAR=(2)

MAL=(1)

**NOTA:** Si a su criterio se debe realizar algún cambio, por favor a notar en la columna de observaciones.

### Distribución de preguntas de la encuesta, para la validación según los criterios de Moriyama

VARIABLES	CRITERIO DE MORIYAMA													OBSERVACIONES
	CLARIDAD DE LA ESTRUCTURA			JUSTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			RAZONABLE Y COMPRENSIBLE			IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN				
	Bi	R	M	Bie	R	M	Bie	Re	M	Bi	R	mal		
CARACTERÍSTICAS GENERALES														
1														
2														
3														
4														
CONOCIMIENTOS														
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

13													
14													
15													
ACTITUDES													
1													
2													
3													
4													

---

**FIRMA**

## ANEXO N° 04



Sensibilización de Derechos Sexuales y Reproductivos a Padres y Madres



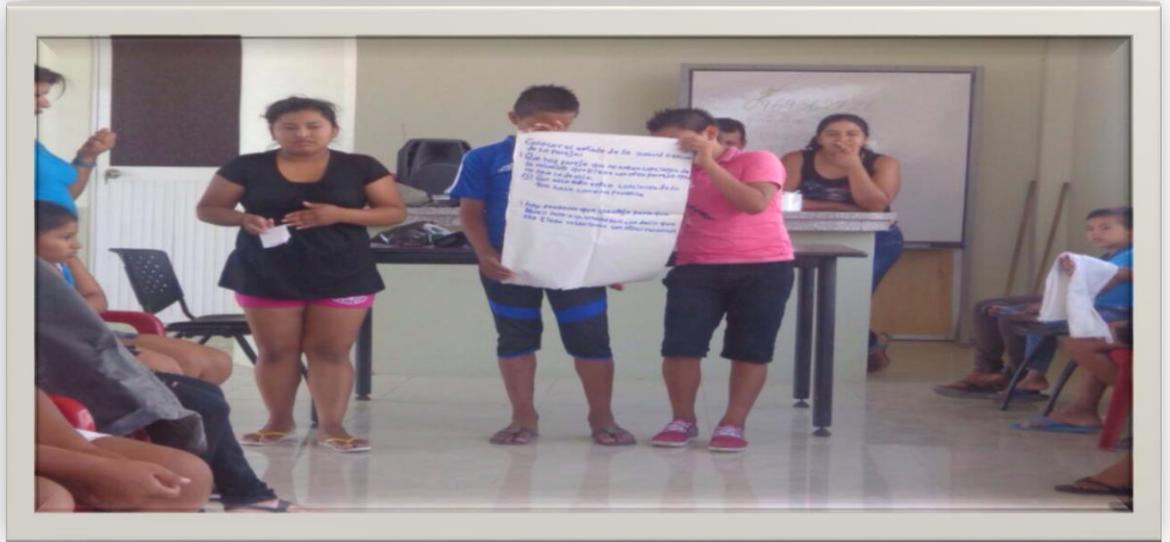
Coordinación de trabajo con el subcentro de salud en el tema de Derechos Sexuales y Reproductivos



Charla de Derechos Sexuales y Reproductivos ¿Cuáles son los Derechos sexuales y reproductivos?



Charla de Sexualidad ¿Cómo cuidar tu salud sexual y reproductiva?



Educación de la Sexualidad ¿Construcción de la identidad de género y sexualidad



Definición de la salud sexual y reproductiva ¿Sexualidad como Derecho?



Conceptos claves en la Educación de la Sexualidad ¿Cambios biológicos, psicológicos y sociales?



Derechos sexuales y reproductivos¿ Cómo se educa en sexualidad?





Encuesta realizada de Derechos Sexuales y Reproductivos a adolescentes



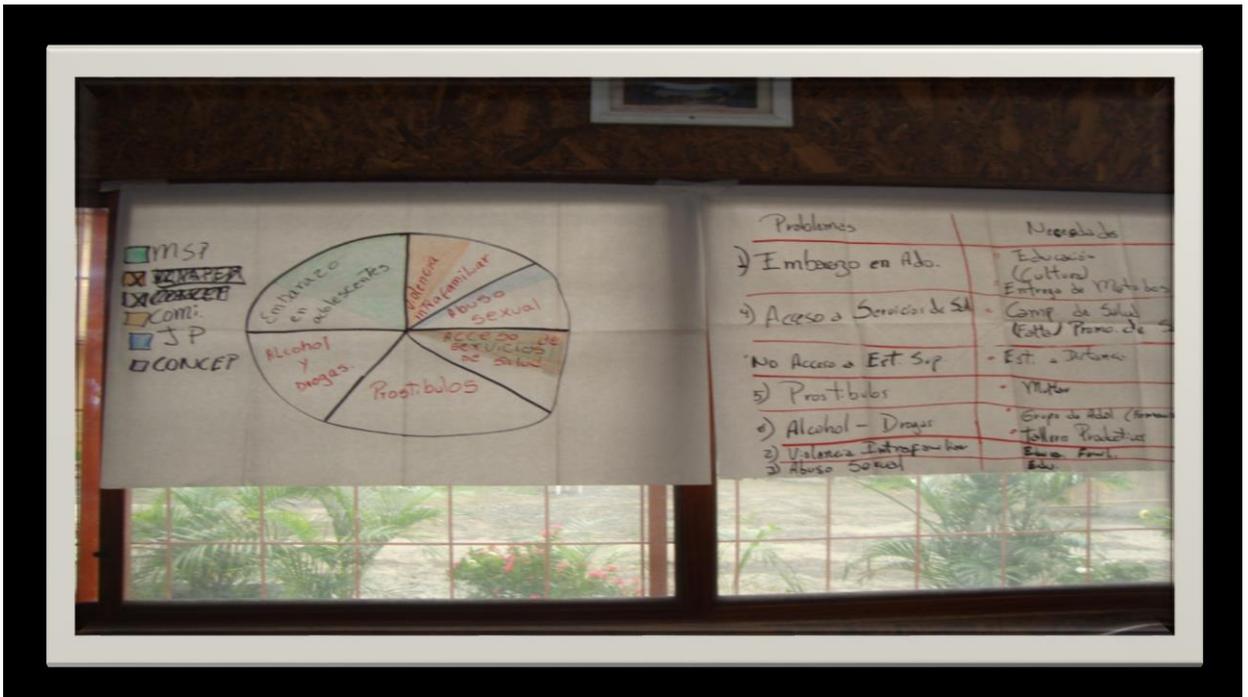
Realización de la encuesta para medir el nivel de conocimientos de los DRS



Charla de la encuesta a realizar de los derechos sexuales y reproductivos ¿Por qué? ¿Para Qué?



DSR ¿Cómo utilizar los métodos anticonceptivos?



DSR ¿Problemas y necesidades que existen la comunidad?