

**PROPUESTA DE UN PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS PARA EL ÁREA
DE PROTECCIÓN SOCIO AMBIENTAL DE LA REFINERÍA ESTATAL
ESMERALDAS, CANTÓN ESMERALDAS, PROVINCIA DE ESMERALDAS**

LAURA DEL ROCÍO BURGOS JAMA

TESIS

**PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE
INGENIERO EN ECOTURISMO**

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES
ESCUELA DE INGENIERÍA EN ECOTURISMO**



RIOBAMBA – ECUADOR

2009

CERTIFICACIÓN

EL TRIBUNAL DE TESIS CERTIFICA QUE: El trabajo de investigación titulado: **“PROPUESTA DE UN PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS PARA EL ÁREA DE PROTECCIÓN SOCIO AMBIENTAL DE LA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS, CANTÓN ESMERALDAS, PROVINCIA DE ESMERALDAS”**, de responsabilidad de la señorita egresada **Laura del Rocío Burgos Jama**, ha sido prolijamente revisado, quedando autorizada su presentación.

TRIBUNAL DE TESIS

Ing. Carlos Cajas

DIRECTOR

Ing. Miriam Piray

MIEMBRO

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE RECURSOS NATURALES

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ECOTURISMO

Riobamba – 2009

AGRADECIMIENTO

A través de este trabajo agradezco, primeramente a Dios por darme el regalo de vivir día a día con su bendición y por haberme dado las fuerzas e iluminar mi camino para seguir adelante en este trayecto de mi vida, a mis profesores a quienes nos han brindado sus conocimientos les debo mi formación académica, sobretodo a mi director de tesis Ing. Carlitos Cajas, que mas que un profesor ha sido un amigo y guía en este arduo trabajo, a la Ing. Miriam Piray miembro de tesis por haber tenido toda la paciencia, a mis compañeros y amigos de todo corazón gracias por el apoyo incondicional que cada uno me han sabido brindar, a mis grandes amigos del corazón con quienes he compartido alegrías, llantos, tristeza, angustias, y felicidad, a quienes no cambio por nada, ellos saben quienes son; disculpen que no los enumere, muchas gracias, que Dios los bendiga hoy y siempre.

Agradezco enormemente a los trabajadores que conforman la Unidad de Gestión Integral de Refinería Esmeraldas, sobre todo al Ing. Ramón Bedoya M. quien me abrió las puertas de esta prestigiosa Unidad, por haber permitido que realizara este trabajo investigativo, que hizo posible el resultado del mismo, a los líderes barriales y población de la zona de cada sector, por aportar con su ayuda a realizar este trabajo.

Laura B J.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo antes de todo a Dios quien es la razón de ser de mi familia, a mi padre, quien es mi guía y apoyo, Enrique Burgos Salazar, a mi mamá a quien con su apoyo incondicional ha sabido darme fuerza y comprensión para seguir adelante, Piedad Jama Montaña, a mi abuelita Luz del Alba Montaña aunque ya no este siempre ha sido un impulso para todos, a mis hermanos Luis Enrique, Miguel, Geovanny y sobre todo a David quien ha sido como un padre gracias a su apoyo y confianza pude hacer posible este sueño, a mis cuñadas, a las razones de mi vida mis sobrino, Tianny, Cinthia, Mell, Kenyert, Isaac, Josué, Jonathan y mi pequeño ayudante Said.

Y a todas esas personas que tienen un sueño y luchan para vencer las adversidades sin rendirse, esta dedicado este trabajo.

Gracias a todos que Dios todopoderoso los colme de bendiciones.

Laura B J.

INDICE

I.	TITULO.....	1
II.	INTRODUCCIÓN.....	1
	A. JUSTIFICACIÓN.....	2
	B. OBJETIVOS.....	3
	C. HIPÓTESIS.....	3
III.	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	4
	A. PROVINCIA DE ESMERALDAS.....	4
	B. ECOTURISMO.....	8
	C. PETROECUADOR.....	11
	D. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.....	12
	E. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.....	14
	F. DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.....	16
	G. PLAN OPERATIVO ANUAL.....	20
IV.	MATERIALES Y METODOS.....	21
	A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR.....	21
	B. MATERIALES Y EQUIPOS.....	22
	C. METODOLOGIA.....	22
V.	RESULTADOS.....	26
	A. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO COMUNITARIO DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA.....	26
	1. SOCIO - CULTURALES.....	26
	2. FÍSICO – ESPACIAL.....	37
	3. ECONÓMICO – PRODUCTIVO.....	44
	4. POLÍTICO – ADMINISTRATIVO.....	45
	5. ECOLÓGICO – TERRITORIAL.....	47
	6. ANÁLISIS FODA.....	55
	7. IDENTIFICACIÓN CPES.....	57
	8. MATRIZ PRIORIZACIÓN.....	60
	B. PERFILES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PRIORITARIOS PARA EL PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS.....	61

1. ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PILOTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS.....	61
2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INFORMACIÓN DE RIESGOS A TERCEROS QUE REPRESENTA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS PARA LA POBLACIÓN DE LA ZONA DE INFLUENCIA.....	73
3. PROYECTO DE MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DEL RÍO TEAONE EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS.....	81
4. PROYECTO DE MINGA COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS.....	91
5. DISEÑO DE UNA CAMPAÑA AMBIENTAL DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS.....	99
C. PLAN OPERATIVO ANUAL DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE PROTECCIÓN SOCIO AMBIENTAL DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS.....	109
1. MATRIZ POA. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	109
2. MATRIZ POA. PROGRAMA DE INFORMACIÓN DE RIESGOS A TERCEROS.....	111
3. MATRIZ POA. PROYECTO DE MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA RÍO TEAONE.....	115
4. MATRIZ POA. PROYECTO DE MINGA COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REE.....	119
5. MATRIZ POA. CAMPAÑA DE PROMOCIÓN AMBIENTAL DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA.....	122
VI CONCLUSIONES.....	125
VII RECOMENDACIONES.....	127
VIII RESUMEN.....	129

IX	SUMMARY.....	130
X	BIBLIOGRAFIA.....	131
XI	ANEXOS.....	133

LISTA DE CUADROS

No.	DESCRIPCIÓN	PÁGINAS
01	Medicina Natural para cura de enfermedades.....	29
02	Instituciones Educativas de la zona de influencia de REE.....	33
03	Niveles de Educación de la zona de influencia de REE.....	35
04	Transporte en la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.....	38
05	Establecimientos de alimentación en los barrios de la zona de influencia.....	41
06	Prestaciones de servicios públicos y privados en la zona de influencia de REE.....	42
07	Centros de Esparcimiento.....	43
08	Principales Actividad Económica de la zona.....	44
09	Principales Cultivos en la zona.....	44
10	Dirigentes involucrados en el Plan de Relaciones Comunitarias de REE.....	45
11	Dirigente Zona de Influencia Directa de REE.....	46
12	Flora de la Zona. Especies del bosque de la zona de influencia REE.....	48
13	Flora de la Zona. Especies Arbóreas domésticas.....	50
14	Flora de la Zona. Especies Alimenticias.....	50
15	Flora de la Zona. Especies medicinales.....	51
16	Fauna de la Zona. Mamífero.....	53
17	Fauna de la Zona. Reptiles y Anfibios.....	53
19	Fauna de la Zona. Aves.....	54

LISTA DE CUADROS

No.	DESCRIPCIÓN	PÁGINAS
20	Fortalezas y debilidades.....	55
21	Identificación del CPES.....	57
22	Matriz de Priorización.....	60
23	Matriz POA. Programa de Educación Ambiental.....	109
24	Matriz POA. Programa de Información de Riesgos a Terceros.....	111
25	Matriz POA. Proyecto de Manejo de la Cuenca Hidrográfica del Río Teaone.....	115
26	Matriz POA. Proyecto de Minga Comunitaria.....	119
27	Matriz POA. Campaña Ambiental de Integración Comunitaria.....	122

LISTA DE ANEXOS

No.	DESCRIPCIÓN	PÁGINAS
01	Encuesta a la población apertura de las Relaciones Comunitarias.....	133
02	Convocatoria A Taller (Análisis Participativo De La Problemática De Los Barrios De Las Zonas De Influencia Directa De Esta Planta Industrial).....	154
03	Mapas	155
04	Análisis de Calidad de agua del Río Teaone.....	158
05	Rubros de Perfiles de Programas y Proyectos.....	162
06	Fotografías.....	173

I. PROPUESTA DE UN PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS PARA EL ÁREA DE PROTECCIÓN SOCIO AMBIENTAL DE LA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS, CANTÓN ESMERALDAS, PROVINCIA DE ESMERALDAS

II. INTRODUCCIÓN

Ecuador es un sitio ideal para tratar el tema del desarrollo del turismo sostenible a través de la educación ambiental, la gran biodiversidad de sus cuatro regiones naturales, acoge a miles de especies de fauna y flora, en medio de sus ecosistemas naturales, dado por su topografía y la variedad de climas que lo conforman, convirtiéndose en un refugio para las diferentes especies que difícilmente se encuentran en otras partes del mundo ya que esta dentro de los 17 países megadiversos.

Una parte de estas especies han ido desapareciendo con intensidad en el último siglo, como resultado de las formas de producción inoportuna del hombre, la desvalorización de los recursos naturales y culturales existentes y la falta de una conciencia ambiental por parte del ser humano, lo que dificulta tomen como alternativa económica al turismo.

Ecuador es un país con grandes recursos naturales, teniendo como actividad económica la minería, pesca, bananera, agrícola, turismo y su principal recurso de explotación y exportación el petróleo u oro negro, por parte de varias empresas, entre ellas Petroecuador.

La formulación de las políticas ambientales y de relacionamiento comunitario de Petroecuador son por una parte, una obligación constitucional y, por otra, un compromiso del país, adquirido en el ámbito internacional en vista de que las actividades hidrocarburíferas se realizan en territorios indígenas y en áreas de alta sensibilidad ecosistémica.

Con todo esto se hace necesario la vinculación con las comunidades y todas las empresas con énfasis en sus departamentos ambientales que explotan los recursos naturales.

A. JUSTIFICACIÓN

El área de Protección Socio Ambiental que está inserta en la Unidad de Gestión Integral de la Refinería Estatal Esmeraldas, considera muy importante y urgente implementar la propuesta del plan de relaciones comunitarias, el que tendrá como principal propósito ayudar y colaborar con las distintas comunidades que se encuentren en el área de influencia directa o indirecta y la provincia.

El plan de relaciones comunitarias, a través del Área de Protección Socio Ambiental ayudará a diseñar y ejecutar proyectos tanto de conservación, como desarrollo, ecoturismo o turismo sostenible, educación ambiental, vivienda, salud, acceso, seguridad, entre otros.

Con estos proyectos ecoturísticos y de conservación la Refinería Estatal Esmeraldas apunta al desarrollo de la comunidad y es una oportunidad que abrirá las puertas a la Escuela de Ecoturismo de la ESPOCH, para que colabore con sus conocimientos a través de los futuros profesionales del turismo sostenible; promocionando de esta manera mejorar la calidad de vida y el medio ambiente del sector.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general.

Proponer un Plan de Relaciones Comunitarias para el Área de Protección Socio Ambiental para la Refinería Estatal Esmeraldas, Cantón Esmeraldas, Provincia de Esmeraldas.

2. Objetivo específico.

- a. Realizar el Diagnóstico Participativo Comunitario de las zonas de influencia.
- b. Determinar y diseñar los programas y proyectos prioritarios para el plan de relaciones comunitarias.
- c. Realizar el plan operativo anual de trabajo para el Área de Protección Socio Ambiental de la Refinería Estatal Esmeraldas.

C. HIPÓTESIS

1. Hipótesis nula

Sin la propuesta del Plan de Relaciones Comunitarias, no existe el apoyo de los estamentos de Refinería Estatal Esmeraldas para apoyar los proyectos de vinculación de diversa índole y mejorar las principales necesidades de la población, además no se crea una conciencia de conservación y respeto por los recursos naturales y culturales en la comunidad.

2. Hipótesis alternante

La propuesta del Plan de Relaciones Comunitarias, que cuenta con el apoyo de los estamentos de Refinería Estatal Esmeraldas, posibilita la articulación de proyectos de diversa índole y mejora las principales necesidades de la población, además crea una conciencia de conservación y respeto por los recursos naturales y culturales en la comunidad.

III. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

A. PROVINCIA DE ESMERALDAS

1. Generalidades

La provincia verde, como se la conoce popularmente, está situada en la costa noroccidental del Ecuador. La temperatura varía entre 21 y 25 °C. (WIKIPEDIA 2008).

Gran parte de su economía depende de la exportación de camarón y banano. Además de éste, se produce cacao, tabaco y café. Son importantes la pesca, la industria petroquímica y el turismo. Tiene artesanías de talla de coral negro, tela de árbol (damahagua), cestería de rampíra e instrumentos musicales.

Su principal atractivo lo constituyen las playas del sector sur y la reserva ecológica Cayapas-Mataje, al norte. La capital, Esmeraldas, fundada el 21 de septiembre de 1526, es uno de los puertos principales del Ecuador, terminal del oleoducto transandino. Posee un aeropuerto para vuelos domésticos.

También Esmeraldas cuenta con los bosques de manglares más altos del mundo, estos están ubicados al norte de la provincia (San Lorenzo) cerca a la frontera con Colombia.

a. Geografía.

Esmeraldas es la provincia de la costa ecuatoriana que se encuentra más al norte. El territorio es llano, con pequeñas colinas de un máximo de 300 msnm. Pequeñas elevaciones existen en Atacames y Cojimíes. El clima de Esmeraldas varía desde tropical subhúmedo, subtropical húmedo y subtropical muy húmedo, con una temperatura media de 23 °C. (WIKIPEDIA 2008).

Cantones: Esmeraldas, Cantón Eloy Alfaro, Muisne, Quinindé, San Lorenzo, Atacames, Río Verde y La Concordia.

Capital: Esmeraldas.

Río Santiago y Cayapas riega toda la zona norte de la provincia.

Río Esmeraldas:

El sistema hidrográfico del río Esmeraldas está formado por el río Blanco, el Guayllabamba, el Toachi y el Quinindé y abarca 20.000 Km. Su nacimiento se encuentra en los deshielos de la cordillera y el río Guayllabamba es el afluente más largo que recoge las aguas del norte del callejón interandino. Desde la confluencia del Esmeralda y el Guayllabamba en Quinindé (Rosa Zarate) hasta la desembocadura es navegable. La capital, Esmeraldas, se encuentra a 3 km de la desembocadura.

Río Blanco: Nace en el Pichincha, y sus afluentes son el Toachi, Caoní y el Quinindé. También es navegable.

Otros ríos son el Cojimíes que nace con el nombre de Balzar, el Atacames, el San Francisco, el Bunche y el Muisne.

Entre las desembocaduras de los ríos Santiago y Mataje se encuentra el archipiélago de Pianguapí en cuyos canales hay manglares.

b. Medio ambiente.

La "Provincia Verde" está perdiendo su color por la tala de recursos naturales. Desde hace 10 años, la explotación maderera en Esmeraldas es vista como un importante recurso económico. No obstante, esa situación ha generado la tala de hasta 50 mil hectáreas para el aprovechamiento de palma africana. (WIKIPEDIA 2008).

Esta situación, según la Fundación Ambiente y Sociedad, ha ocasionado muchos problemas en el suelo ya que los bosques controlan la erosión, protegen de inundaciones, deslaves, etc. Además, el 25% de estas especies son endémicas (solo existen en esa zona). La Fundación Servicio Ecuatoriano para la Conservación y el Desarrollo Sostenible y el Ministerio del Ambiente, a través de la unidad de Proderena, han abordado este problema. Gracias a la coordinación de los organismos se está ejecutando el proyecto "Implementación de modos alternativos de gestión sustentable de los recursos del bosque tropical en San Lorenzo, Eloy Alfaro y Río Verde", con una inversión de 422 675, 68 euros.

c. Asentamientos de población negra

La presencia de los negros en el Ecuador data desde hace más de cuatrocientos años. Sus antepasados son oriundos de Angola, Nigeria, El Congo y Nueva Guinea.

La Región de Esmeraldas estuvo ocupada por diversas etnias: Niguas, Yumbos, Campaces, Cayapas, Lachas y Malabas. En octubre de 1553 un barco zarpó de Panamá transportando hacia el Perú una partida de esclavos africanos; arrastrado por el viento y los oleajes naufragó en las rocas en San Mateo. Los negros, libres de sus cadenas, impusieron su marca en la historia y vida de Esmeraldas. (MUNICIPIO CANTÓN ESMERALDAS 2009).

Los negros, mediante alianzas y conquistas en la zona, con los Malabas y Chachis, construyeron el reino mulato (fruto de la mezcla negros-indios) expresión inicial de la diversidad cultural que se vive en la provincia. El reino mulato, conformado por tres parcialidades: Illescas, Arrobes y Mangache; tuvo características andinas -por su organización en parcialidades- y un estilo africano porque era un Rey quien lo dirigía.

Este Reino Mulato resultó inconquistable para los españoles; por la fortaleza que habían construido (“*palenque*”) y por los acuerdos y alianzas locales; el “*palenque*” es un espacio de resistencia y escenario de libertad.

Nunca fueron conquistados por los españoles pero negociaron su presencia; tuvieron mucha habilidad política para manejarse en situaciones complejas y en las que ponían en riesgo su espacio de poder; en ocasiones mediante el enfrentamiento en otras a través de negociaciones y alianzas. Esto les permitió contar con un Gobernador elegido por ellos y reconocido por los españoles. (MUNICIPIO CANTÓN ESMERALDAS 2009).

d. Cultura.

El folclore esmeraldeño se manifiesta especialmente en la música, la danza y la copla. La música y la danza se conjugan en la marimba que designa no sólo al instrumento sino a la fiesta típica esmeraldeña. La marimba va acompañada de otros instrumentos como el cununo y el guazá.

El "currulao" o danza de la marimba es un baile frenético y apasionado. Para el baile las mujeres usan polleras amplias, adoran sus orejas con grandes argollas y agitan pañoletas de colores. Los hombres llevan camisa blanca anudada a la cintura, pantalón blanco, pañuelo y a veces sombrero. Hombres y mujeres danzan con los pies desnudos. En las canciones existe una gran variedad de coplas de autores anónimos.

La expresión literaria popular tiene en Esmeraldas una forma poética que es la décima que tuvo su origen en el período de la colonia. La décima compendia la sabiduría popular: los poemas instruyen, moralizan, critican y divierten, pero señalan la realidad y los modos de vencer los peligros.

El pueblo Chachi conocido como Cayapas es uno de los pocos grupos aborígenes que sobreviven en la costa ecuatoriana con su cultura propia. Está localizado en la zona selvática, al noreste de la provincia. Su antigüedad es anterior a la colonia y en su tradición se establece que fue originario de Ibarra desde donde emigró huyendo de la conquista de los incas y de los españoles.

El pueblo Chachi se encuentra desprotegido y hacia él no llega ninguna acción que preserve su condición humana, pues el avance de la colonización y la explotación han deteriorado sus condiciones naturales de existencia.

Artesanía del coral negro. Una importante artesanía artística que se ha desarrollado en los años recientes en los sitios próximos a las playas, particularmente en Atacames, es la del coral negro. Hábiles artesanos trabajan este material, que lo extraen del mar, en donde existe en abundancia. Se confeccionan brazaletes y collares en una gran variedad de diseños y tienen mucha demanda por los turistas y visitantes. (WIKIPEDIA 2008).

Comidas y bebidas típicas. El pusandao, preparado con carnes de cerdo, plátano y yuca. El tapao, base de carne de res secada al sol y cocinada conjuntamente con plátano. Los encocados: estofados de pescado, carne de res o de chanco, adobados con zumo de coco. La cazuela: plato preparado con plátano raspado, pescado o camarón. Las cocadas, dulce de coco rallado cocido con leche y otros ingredientes. Como bebida se toma el mázato a base de plátano maduro molido y agua, la chucula, mezcla de guineo cocido con leche y batido.

B. ECOTURISMO

La Unión Mundial para la Naturaleza(UICN), 2000 define al ecoturismo como" aquella modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar, con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse en el lugar, a través de un proceso que promueva la conservación; tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia un involucramiento activo y socio -económicamente benéfico de la poblaciones locales".

Según CEBALLOS Lascurain (1990), define al ecoturismo como: "aquella modalidad turística que presenta como principal motivación viajar hacia áreas naturales, poco modificadas y libres de contaminación- con el objeto específico de estudiar admirar y disfrutar activamente de sus paisajes, plantas y animales silvestres, así como las manifestaciones culturales existentes en dichas áreas."

Esta definición incorpora aspectos importantes como:

- El objetivo de la motivación del viaje a áreas naturales; y culturales
- Las posibles actividades a realizare.

El ecoturismo contribuye a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y particularmente de las áreas protegidas aprovechándolas como un recurso ecoturístico estratégico.

El Ecoturismo reconoce y potencia la cosmovisión de las comunidades locales y contribuir al desarrollo de la economía local. En este sentido, se debe propiciar la reinversión de los ingresos turísticos en las distintas localidades.

1. Ecoturismo como modelo de Desarrollo Turístico Sostenible

El ecoturismo es una de las modalidades que contribuyen a un turismo sostenible en el Ecuador y el mundo.

Desarrollo turístico sostenible es: un modelo de desarrollo económico diseñado para mejorar el nivel de vida de la comunidad receptora, ofrecer una experiencia de alta calidad a los visitantes y, mantener la calidad ambiental de la que dependen tanto la comunidad como el visitante. (OMT 1993).

Para lograr que exista un desarrollo turístico sostenible GARCÉS Fausto (1995) propone los siguientes objetivos"

Debe ser participativo: es decir que debe involucrar a la comunidad en el proceso de su desarrollo desde el conocimiento de sus recursos hasta el monitoreo de la actividad turística

Debe ser progresivo: un conocimiento acelerado, no permitiría ser participativo y desarrollar la capacidad del grupo social.

Debe ser planificado; no puede ser espontáneo ya que está considerado el uso de diversos recursos y la participación de diferentes actores. Debe ser integral: porque debe considerar la vocación y aptitud de los recursos humanos naturales, culturales y financieros.

Cumpliendo los objetivos mencionados el desarrollo turístico sostenible se convierte en una estrategia de acción, económica, social, ambiental e institucional que asegura a futuro el mercado turístico de un desarrollo.

Es muy importante aclarar que el ecoturismo es una alternativa de desarrollo sostenible que no puede ser considerada como la única medicina para resolver los problemas de las áreas naturales y las comunidades que las rodean. Para que el ecoturismo presente resultados positivos, este debería ser promovido como una opción complementaria de uso/producción sustentable.

2. Características del Ecoturismo

El Ecoturismo se desenvuelve bajo las siguientes características:

- Se desarrolla en áreas silvestres generalmente protegidas.
- Los viajes y actividades recreativas responsables hacia las áreas naturales silvestres tienen la finalidad de apreciar, disfrutar y entender valores naturales, culturales y problemas ambientales que estas poseen,
- Debe aplicarse de una manera ética y equitativa, justa para todos los actores inmersos.
- Incluye actividades de apoyo a la conservación, la cual se considera como base del desarrollo.
- Minimiza impactos ambientales y culturales causados por el turismo convencional.
- El ecoturismo debe incentivar el intercambio de culturas entre visitantes y anfitriones de manera que la actividad se enriquezca con estos encuentros.
- Desarrolla acciones de educación ambiental y formación de valores hacia los visitantes y población del área
- A diferencia de otras ofertas turísticas, el primer beneficio al practicar este tipo de turismo es para la comunidad local al generar oportunidades económicas a través de prácticas sostenibles.
- Los visitantes mantienen el mayor contacto posible con la(s) comunidad(es) local(es) para conocer sus costumbres y cultura.
- No se exige una infraestructura grande y sofisticada, pero se requiere confort, seguridad y limpieza.

- Las ofertas de ecoturismo por lo general tienen precios elevados, los cuales en la mayoría de los casos; están dados por la calidad y exclusividad de los recursos naturales.

C. PETROECUADOR

1. Antecedentes de Petroecuador- Esmeraldas

La Refinería de Esmeraldas, está situada en la provincia de Esmeraldas en el sector noroccidental del país, a 3.8 Km. de distancia del Océano Pacífico. Fue diseñada y construida entre 1975 y 1977 para procesar 55.600 barriles diarios. (PETROECUADOR 2008).

La reforma constitucional del Ecuador (1998) introdujo principios ambientales y sociales universales, a partir de los cuales, la sociedad ecuatoriana está comprometida y obligada tanto a la conservación y preservación de los recursos naturales como a conseguir el desarrollo equilibrado y sustentable del país, al suscribir, como deberes primordiales del Estado, preceptos como:

- Defender el patrimonio natural y cultural del país y proteger el ambiente.
- Fomentar el crecimiento sustentable de la economía, y el desarrollo equitativo de su población. (PETROECUADOR 2008).

Estos principios constitucionales se complementan con la legislación ambiental vigente (Ley de Gestión Ambiental, Reglamento Sustitutivo para las Operaciones Hidrocarburíferas - decreto 1215-, etc.), constituyendo un marco regulatorio y obligatorio para las instituciones públicas y privadas que realizan actividades en el sector petrolero.

Esta realidad nacional se complementa con los tratados internacionales, suscritos por el Ecuador (que se convierten en obligatorios) en especial, el Acuerdo 169 de la Organización Internacional del Trabajo, OIT, que se refiere a los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

En este escenario, es preciso señalar que las grandes empresas que dinamizan la economía nacional, en este caso Petroecuador. Son actores sociales protagonistas que tienen la responsabilidad social de involucrarse y participar activamente en la solución de problemas sociales, promoviendo la inversión social en procura de disminuir la inequidad y pobreza en las poblaciones donde tiene injerencia su actividad.

Las actuales circunstancias sociopolíticas del país, obligan a Petroecuador a insertar su actividad socioambiental dentro de un marco de alianzas estratégicas, reconociendo los mandatos constitucionales sobre descentralización, desconcentración y transferencia de responsabilidades (corresponsabilidad) desde los entes centrales del Estado hacia los gobiernos seccionales. (PETROECUADOR 2008).

El desarrollo entendido como la construcción de una sociedad más justa a partir de la distribución equitativa de la riqueza y de la utilización de los recursos naturales, humanos y técnicos, permitirá mejorar la calidad de vida de las poblaciones, en un marco de valoración cultural y de reconocimiento de la diversidad étnica y biológica. En el ámbito cultural, puesto que la carta política establece el fomento de la interculturalidad, es impensable que la primera empresa del país, con una alta incidencia en la Amazonia y en áreas de extrema sensibilidad ecológica y cultural, esté divorciada del conocimiento de estas realidades.

En el ámbito ambiental se vuelve fundamental la aplicación de sistemas de gestión ambiental, acordes con estándares internacionales, como las normas ISO 14000 por ejemplo, aspecto que favorece la inserción de la Empresa en los exigentes mercados mundiales. Porque debe existir una conciencia y praxis de prevención, que mitigue y minimice adecuadamente los impactos ambientales negativos. (PETROECUADOR 2008).

D. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

“Para la realización del diagnóstico existe más de una metodología siendo la más tradicional, vinculada a la planificación estratégica la metodología FODA, la cual se centra en las fortalezas y debilidades internas de la empresa u organización que planifica, así como en las oportunidades y amenazas de contexto en el cual se desempeña esta” (MINISTERIO DE TURISMO, 2001).

“La necesidad de diagnosticar ha sido ampliamente reconocida por diferentes sectores económicos y sociales. Se han realizado muchos esfuerzos para capacitar a recursos humanos interesados en asumir la conducción de pasos tan importantes como el diagnóstico y la planificación, para mejorar la eficiencia y la eficacia en el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo social.

El dinámico mundo del desarrollo rural, no ha escapado a la obligación técnica de diagnosticar y planificar antes de actuar. Para ello se han desarrollado diversas herramientas metodológicas que apoyan a estos procesos, basándose en principios y estrategias como la participación, el emponderamiento y la solidaridad, buscando resultados que posibiliten la autogestión y el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias campesinas”. (SELENER, D. ENDARA, N. y CARVAJAL, J. 1998).

1. Análisis FODA

La FODA es una técnica que nos permite identificar y evaluar los factores positivos y negativos del macro y microambiente, los cuales permitirán a la comunidad hacer un análisis estratégico de su situación frente a las exigencias del medio social (BOBADILLA, P. y ÁGUILA, L. 1998).

Selener, Endara y Carvajal (1998), expresan que: La FODA es una matriz cuadrangular en donde se incluyen las opiniones de la comunidad en cada uno de los cuatro aspectos que se analizan de la solución propuesta: FORTALEZAS y DEBILIDADES internas de la comunidad, OPORTUNIDADES y AMENAZAS externas de la comunidad.

- a. Las FORTALEZAS son las capacidades humanas y materiales con las que cuenta la comunidad para adaptarse y aprovechar al máximo las ventajas que ofrece el entorno social y enfrentar con mayores posibilidades las amenazas que éste presenta.
- b. Las DEBILIDADES son las limitaciones o carencias de habilidades, conocimientos, información, tecnología y recursos financieros que padece la comunidad, que impiden el aprovechamiento de las oportunidades que se consideran ventajosas en el entorno social y no le permiten defenderse de las amenazas.

- c. Las OPORTUNIDADES son situaciones o factores socioeconómicos, políticos o culturales que están fuera de nuestro control, cuya particularidad es que son factibles de ser aprovechados si se cumplen determinadas condiciones a nivel de la comunidad.
- d. Por AMENAZAS entendemos aquellos factores externos que están fuera de nuestro control y que podrían perjudicar y/o limitar el desarrollo de la comunidad.

En la matriz FODA se cruza las fortalezas y debilidades internas de la comunidad con las oportunidades y amenazas externas de la comunidad. Como producto de este cruce se obtendrá los objetivos estratégicos que luego de ser analizados y discutidos se presentará las soluciones estratégicas.

En un diagnóstico es importante analizar los factores internos y externos de la zona (FODA), lo que nos dio una visión mucho más clara de las ventajas y desventajas que existen en la comunidad. Los autores BURGUAL y CUÉLLAR (1999) manifiestan: “El análisis FODA es principalmente un instrumento de análisis organizacional.

E. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

1. Plan de Relaciones Comunitarias

El Programa de Relaciones Comunitarias tiene como objetivo principal, establecer e integrar los aspectos de Responsabilidad Social, principalmente con las comunidades del área de influencia directa de las operaciones de una empresa o industria, en segunda instancia aquellas consideradas como áreas de influencia indirecta y regional, mediante el apoyo a su desarrollo integral, la mitigación de impactos negativos derivados de la operación, así como la potenciación de efectos positivos producto de la actividad de la operadora.

El alcance del Programa de Relaciones Comunitarias “PRC”, debe guardar estricta relación con el área de influencia directa. Las comunidades y actores en general de las áreas de influencia indirecta y regional, que pudieran verse afectados por las actividades de exploración y/o explotación de petróleo, serán susceptibles de incluirse dentro del PRC, dependiendo de la valoración de impactos identificados. (SALUD COMUNITARIA 2009).

El siguiente es un conjunto de aspectos que puede incluir un Plan de Relaciones Comunitarias:

- Establecimiento de un Compromiso Corporativo de Responsabilidad Social en la Misión y Objetivos de la empresa
- Política de adquisición de tierras y obtención de servidumbres
- Política de Prevención Social y Manejo de Impactos
- Plan de Consulta
- Política de Responsabilidad Social
- Definición de responsabilidades y funciones para el manejo del Plan de Relaciones Comunitarias de la empresa.

2. Participación Comunitaria

El concepto de participación comunitaria en los asuntos que afectan a la supervivencia de la comunidad es tan antiguo como la historia humana y como una expresión del movimiento continuo que es parte de la vida comunitaria cotidiana, es a su vez una parte esencial de todas las sociedades humanas.(CCISD 2008).

Sin embargo, la idea de que este proceso lo pueden promover agentes ajenos a la comunidad es un concepto relativamente moderno. En la década de los años 1950 se comenzó a aplicar esta idea como desarrollo de las comunidades o promoción rural, para introducir nuevas tecnologías y mejorar la calidad de la vida. Estos programas tuvieron por meta organizar y movilizar a las comunidades para ir en pos de objetivos determinados fuera de la comunidad, basados en que las comunidades acogerían las ideas, las innovaciones y las prioridades sugeridas por profesionales de la salud y del desarrollo.

También se asumió que la comunidad carecía de antecedentes o de la estructura necesaria para movilizar sus propios recursos, por lo que correspondió al organismo de salud o desarrollo organizar la comunidad. Sin embargo, para fines de la década de los 60 ya era obvio que el método adoptado para el desarrollo de las comunidades no estaba produciendo los resultados esperados.

Se puede definir la participación comunitaria como el proceso mediante el cual los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad, adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y el del grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en el proceso de desarrollo. (CCISD 2008).

F. DISEÑOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

El punto de partida del diseño de un programa o proyecto está en la determinación de las necesidades de la población, las que a su vez son el referente de impacto, terminado el proyecto y satisfechas las necesidades. La determinación de las necesidades y la voluntad institucional de satisfacerlas lleva a la Acción Social. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

Se entiende por acción social la intervención en la realidad, mediante acciones que asignan recursos escasos para aumentar el bienestar de la población en su conjunto.

La estrategia: Las grandes decisiones sobre la calidad de vida de la población se estructuran en definiciones básicas dentro del aparato del Estado. El marco global lo expresan representaciones futuras del comportamiento de las grandes variables del desarrollo social. Este marco normativo, se conoce como Estrategia o Modelo de Desarrollo. La estrategia está asociada a elementos tales como visión del hombre, tipo de sociedad deseada, rol del Estado, inserción de la sociedad civil etc. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

1. Plan de Desarrollo.

La estrategia se formaliza posteriormente en un Plan de Desarrollo con horizontes de tiempos precisos, montos asignados dentro del gasto fiscal (o el presupuesto del mismo) especificación de políticas, desagregación territorial y funcional y, una precisión sobre su base institucional.

Las Políticas: Son la concreción de cada una de las líneas u orientaciones sectoriales de la estrategia y por tanto deben adaptarse a los límites impuestos por el plan de desarrollo, hay que distinguir dos clases de políticas, las políticas sociales unisectoriales y las políticas sociales multisectoriales. Entre las primeras se consignan las políticas de educación, vivienda, la política de trabajo y seguridad social, las cuales generalmente tienen una clara institucionalidad ministerial. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

Estas políticas emanan de estrategias formuladas en planes de inversión social y a su vez se desagregan para su implementación en programas. Dentro de la categoría de políticas sociales multisectoriales se encuentran las políticas de población. Un hecho central de toda política de población es que actúa a través de las políticas sectoriales, de allí su carácter multisectorial y su dificultad de concreción institucional.

Todo gobierno tiene implícita una política de población aunque no la haya formulado, dado que sus políticas sectoriales siempre estarán generando efectos demográficos en el mediano y en el largo plazo.

Formular o implementar una política de población implica compatibilizar objetivos poblacionales con las consecuencias demográficas que se esperaría que tengan las políticas sectoriales, esto significaría en términos de etapas hipotéticas de trabajo.

- a. Formulación de objetivos demográficos a nivel del gobierno central.
- b. Evaluación de las consecuencias poblacionales implementadas, analizando su adecuación a los objetivos planeados.
- c. Buscar influir en el diseño de las políticas sectoriales incorporando parámetros poblacionales para que sus consecuencias se adecuen a los objetivos buscados.

Los sectores que se consideran de relevancia poblacional son: educación, vivienda, empleo y justicia.

2. Proyecto.

El nivel de proyectos se refiere a intervenciones de tipo innovativo y discontinuas en el tiempo o espacio. El proyecto una vez establecida su eficacia puede traducirse eventualmente en programa institucional. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

- IDEA
- PREINVERSIÓN (PERFIL, PREFACTIBILIDAD, FACTIBILIDAD)
- INVERSIÓN Y EJECUCIÓN
- OPERACIÓN

a. Etapas de formulación de proyectos

1) Medio Ambiente

La primera etapa de formulación de un proyecto consiste en la determinación clara y concreta del barrio, zona, ciudad, región o países para el cual será formulado el programa o proyecto. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

La no definición del área geográfica conduce a errores de tipo operativo, administrativo o financiero.

2) Diagnóstico

La segunda gran etapa parte de un diagnóstico de la situación sobre la que se quiere intervenir.

El diagnóstico debe enfatizar sobre los principales problemas y necesidades que enfrenta la población. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

La detección de las necesidades permite formular o rectificar tanto el diseño de los servicios existentes, como el sistema de entrega de las instituciones y establecer prioridades para programas nuevos o para programas existentes.

Para formular un programa o proyecto es preciso conocer la situación en la que se actuará:

- Conocer las necesidades reales que presenta el área de influencia del proyecto.
- Las ofertas de bienes y servicios disponibles que se pueden obtener para ayudar a resolver las necesidades manifiestas.

El diagnóstico debe comenzar con el análisis de la situación que se va a planificar, este se inicia con una Descripción detallada de la situación, tratando ser en lo más posible neutral y coherente con la realidad estudiada.

Los datos que proporcione la descripción deberán ser sometidos a una explicación que permita remontarse a las causas primeras de la situación, para desarrollar después un Análisis de la descripción, aceptarla o no para llegar a un conocimiento completo del panorama que se va a enfrentar cuando se desarrolle el proyecto.

3) Identificación del problema o problemas dado el análisis de las situaciones encontradas.

Una vez realizada la descripción e identificación de la situación problemática, se procede a Plantear un Problema que defina exactamente Cual es el Problema a Resolver, Investigar o Intervenir a partir del diagnóstico. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

La pregunta con la que se concretiza la investigación o intervención a realizar, debe ser Clara, Concreta y Operativa.

4) Formulación teórica del problema y formulación de objetivos.

Consiste en determinar que tipo de metodología se va a utilizar para resolver el problema o la pregunta y a continuación se determinarán unas metas específicas de acción. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

Los objetivos de un programa o un proyecto son el eje central. Su formulación o elección dependen de las finalidades concretas que se persigan o se quieran conseguir.

Un objetivo es aquello que se desea alcanzar de un modo concreto en el espacio y en el tiempo e involucra el esfuerzo que ha de realizarse y los medios que deberán utilizarse.

- Objetivos generales:

Constituye la formulación de aquellas Metas finales, últimas que darán como cumplido el programa o proyecto; por ejemplo "Llegar a un nivel de escolaridad del 100% en la región xxxxx en menos de dos años, con xxxxx recursos disponibles.

La formulación conceptual del objetivo debe tener coherencia lógica con el problema planteado, de tal manera que denote suficiencia y viabilidad en cuanto a la solución del problema. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

- Objetivos específicos:

Son la formulación de aquellas metas intermedias, las cuales fortalecerán el desarrollo del objetivo final. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

La formulación de objetivos específicos debe ser clara, concreta, de tal manera que de dichos objetivos se puedan especificar las Tareas a Desarrollar siendo formuladas en orden lógico y cronológico.

Con cada objetivo específico se deben agotar las actividades y tareas que se programen en el cronograma y en los horizontes temporales del proyecto. El cumplimiento ordenado y puntual de las mismas es definitivo en la puesta en marcha y desarrollo del programa o proyecto. (JÁUREGUI ALEJANDRO G 2008).

G. PLAN OPERATIVO ANUAL

El plan operativo es un documento oficial en el que los responsables de una organización (empresarial, institucional, no gubernamental.) o un fragmento de la misma (departamento, sección, delegación, oficina.) enumeran los objetivos y las directrices que deben marcar el corto plazo. Por ello, un plan operativo se establece generalmente con una duración efectiva de un año, lo que hace que también sea conocido como plan operativo anual o POA. (WIKIPEDIA 2008).

El plan operativo es la culminación del detalle de un plan estratégico y de un plan director. Debido a esta circunstancia, el POA debe adaptar los objetivos generales de la compañía a cada departamento, y traducir la estrategia global de la misma en el día a día de sus trabajadores.

Una de las utilidades fundamentales de establecer un plan operativo radica en que es posible, mediante las herramientas de inteligencia de negocio adecuadas, realizar un seguimiento exhaustivo del mismo, con el fin de evitar desviaciones en los objetivos. En este sentido, las principales herramientas software que ayudan a monitorizar un plan estratégico u operativo son: el Cuadro de mando integral, los Sistemas de información ejecutiva, y los Sistemas de soporte a la decisión. (WIKIPEDIA 2008).

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

1. Localización

La presente investigación se realizó en el área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas misma que está ubicada a siete kilómetros de la ciudad de Esmeraldas en dirección suroeste, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Las instalaciones de refinería se encuentran a 300 metros del Río Teaone, a tres kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta, tiene una superficie aproximada de 100 hectáreas.

2. Ubicación geográfica

El área de influencia operativa de la Refinería Estatal Esmeraldas cubre una superficie aproximada de 7000 hectáreas entre las siguientes coordenadas UTM.

Norte: 99.000 – 106.000

Oeste: 641.000 – 653.000

La ubicación en altitud corresponde a la siguiente:

Sección de tanques nuevos en almacenamiento Y-T80661/2/3 a 58msnm,

Plantas de proceso 22msnm

Efluentes a 18msnm

Río Teaone a 12msnm

3. Características climáticas

La temperatura promedio es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, encontrándose en una región húmeda tropical. (ENCARTA 2008)

4. Clasificación ecológica

Según la clasificación de zonas ecológicas de Sierra R, etal, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempreverde de tierras bajas. Esta formación boscosa llega hasta los 300m.s.n.m; con árboles de más de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae y Meliaceae, además presenta una abundancia de especies epífitas y trepadoras.

B. MATERIALES Y EQUIPOS

a. Materiales:

Resma de papel, Fichas, Encuestas, Esferos, Lápiz, Cd's, Marcadores, Paleógrafos, Mapas, Tiza líquida, Libreta de campo, Carpetas, Folletos informativos, Tijeras, Cartulinas, Cinta adhesivas, Videos informativos, Borradores, Grapadora, Perforadora.

b. Equipos:

Cámara digital, GPS, Vehículo, Computadora, Escáner, Impresora, Tarjeta de memoria, Grabadora manual, Baterías, Flash memory, Proyector, Copiadora.

C. METODOLOGÍA.

La presente es una investigación fundamentalmente aplicada, de método no experimental, usando técnicas de investigación bibliográfica y de campo, a un nivel exploratorio, descriptivo, analítico y prospectivo: que se llevará a cabo a través de:

Fuentes primarias como: talleres, encuestas, observación de campo, entrevistas.

Fuentes secundarias: revisión de bibliografía de libros, folletos, revistas.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en el presente trabajo se siguieron los siguientes pasos:

1. Realizar el Diagnóstico Participativo Comunitario de las zonas de influencia.

Se aplicó la metodología de Investigación de Acción Participativa (IAP), la misma que consistió de una plenaria de socialización que determinó las necesidades que tiene la zona de influencia de refinería Esmeraldas, se procedió a realizar entrevista directa a la población, anécdotas y diálogos, desarrollando trabajos grupales y talleres participativos, para lo cual se siguieron los siguientes pasos:

- a. Se realizó una convocatoria a la población, para el taller con una información clara y precisa del contenido del trabajo.
- b. Se establecieron fechas y horarios en los que la gente pudo asistir al taller, de tal forma que no interrumpa con sus actividades cotidianas.
- c. Se realizaron talleres, donde el equipo técnico contó con información base, para obtener las características socio-culturales, físico-espacial, económico-productivo, político-administrativo y ecológico-territorial, el análisis FODA y CPES aplicados con la población de la zona de influencia.

2. Determinar y diseñar los programas y proyectos prioritarios para el plan de Relaciones Comunitarias.

Una vez realizado los talleres con los barrios asentados en la zona de influencia de refinería Esmeraldas y habiendo encontrado las necesidades que tienen y dando a conocer el diagnóstico antes analizado, se procedió a diseñar los perfiles de los programas y proyectos de prioridad para la comunidad.

Se establecieron los lineamientos del plan de Relaciones Comunitaria, se utilizó en primera instancia el diagnóstico situacional de la zona mostrando así las fortalezas y debilidades que posee la misma.

Acerca de la organización de los barrios asentados en la zona de influencia se lo ha hecho a través de la aplicación de las matrices FODA y Causa, Problema, Efecto, Solución (CPES), por medio de talleres participativos programados, así como también de la distribución de responsabilidades que permitan realizar su desarrollo en la sostenibilidad en beneficio de los sectores que conforman la zona de influencia.

A partir de este estudio se priorizaron las principales necesidades de la zona de influencia para lo cual se diseñaron los esquemas de proyectos o programas que beneficien a la zona.

Se identificaron programas y proyectos, conjuntamente con los habitantes de los barrios asentados en la zona de influencia directa de Refinería Esmeraldas y autoridades de “REE”; que logre establecer relaciones de beneficio mutuo y principalmente ambiental, siendo estos los siguientes:

- Elaboración y aplicación de un programa piloto de educación ambiental dirigido a niños, niñas y jóvenes del área de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas.
- Diseño e implementación del programa de información de riesgos a terceros que representa Refinería Estatal Esmeraldas para la población de la zona de influencia.
- Proyecto de manejo de la cuenca hidrográfica del río Teaone en el área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas.
- Proyecto de minga comunitaria para la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas.
- Diseño de una campaña ambiental de integración comunitaria para la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas.

3. Realizar el plan operativo anual de trabajo para el Área de Protección Socio Ambiental REE.

Una vez analizado los objetivos antes mencionados y realizado el taller de planificación del POA, con las autoridades del Área de Protección Socio Ambiental de Refinería Esmeraldas, y priorizando las necesidades de la población se definieron los proyectos para el primer año de funcionamiento, requiriendo de esta manera la contribución de técnicos que puedan colaborar para el desarrollo adecuado de cada uno de los programas y/o proyectos del Plan de Relaciones Comunitarias.

V. RESULTADOS

A. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO COMUNITARIO DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA

El diagnóstico de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas se obtuvo del análisis de los datos bibliográficos investigados acerca de la zona, además de realizarse una convocatoria, conjuntamente con el área de Protección Socio-ambiental a través de la Unidad de Gestión Integral a las principales autoridades de la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas, para la realización del taller de socialización, análisis de problemática y alternativas de solución y matriz FODA, aplicados con los habitantes de la zona de influencia, como fuentes primarias; con el fin de obtener más información acerca de su situación actual en los aspectos: socio-culturales, físico-espacial, económico-productivo, político-administrativo y ecológico-territorial.

1. Socio-culturales

a. Datos Generales

1) Población

Del estudio socio-económico del sector y del diagnóstico situacional, se desprende que, la población de la zona sur empezó una incursión propiciada por varias razones como son: personas que no poseían un espacio habitacional dentro de la zona urbana, damnificados por el fenómeno del niño del 98, proyectos de urbanización y migraciones de grupos desde la zona rural hacia este sector de la ciudad buscando una mejor calidad de vida; produciéndose de esta manera la expansión urbano marginal en la década del 70-80, hace más de 20 años; concentrando la mayoría de la población de la parroquia rural de Vuelta Larga organizados en 56 barrios.

2) Barrios

La zona de influencia de Refinería Esmeraldas está ubicada en la parroquia rural Vuelta Larga, comprendiendo la zona de influencia directa, misma que está determinada por el estudio del análisis de riesgo de la refinería; en el que pueden ser afectados por un siniestro los barrios asentados a los 300 -1500 metros de la planta industrial, siendo estos: La Florida, Barrio 15 de Marzo, Cooperativa Río Teaone, Propicia # 4, Tolita 1, teniendo como principales riesgos:

- Explosión de una nube de gas no confinada (Daños severos 600m)
Radio de afectación (rotura vidrios 1500m)
- Incendio en la piscina de hidrocarburos (Radio afectación 600 m)
(Asentamiento frente a REE)
- Incendio con rebosamiento por ebullición en un tanque de crudo (Radio de afectación 500 m)
- Incendio en una unidad de procesos (Radio de afectación 300 m) (ANÁLISIS RIESGOS REE 1998).

La zona de influencia indirecta compuesta por los siguientes sectores:

Codesa, 15 de Marzo, Unidos somos más, INNFA, Cooperativas de Vivienda, Propicia #1, Propicia #2, Propicia #3, Propicia #5, Modelo, La concordia 1, La Concordia 2, Barrios del Valle San Rafael. (MUNICIPIO CANTÓN ESMERALDAS 2009).

b. Saberes y tecnologías

1) Cocadas

En la Cooperativa Río Teaone se elaboran cocadas, que son comercializadas en el cantón Atacames, esta actividad es dirigida por el Sr Carlos Vidal, quien en conjunto con su familia y mediante ayuda de amigos del sector le colaboran para la preparación, la familia Vidal tiene más de 15 años realizando esta actividad.

Se utilizan varios ingredientes para los tipos de cocadas que se elaboran como son, la cocada negra: se calienta una paila, se derrite azúcar blanca, se procede a rayar coco y una vez que el azúcar esté diluida se añade el coco rallado, canela, anís, guineo, y se hace hervir hasta que vaya cogiendo el color y consistencia propia de la cocada negra.

Para la elaboración de la cocada blanca se utiliza ingredientes, como son: coco, harina de trigo, canela, anís, y agua; se coloca en una paila con agua el coco y se hace hervir, se agrega harina de trigo, anís, canela, se hace hervir hasta que se consuma el agua, se saca y escurre; para ambos casos se coloca en una tabla para proceder a moldear; el precio varía según el tamaño pudiendo encontrar platos de diez bolas pequeñas, tarrinas, cocadas pequeñas y cocadas individuales de mediano tamaño, desde los 0,15 hasta \$ 1,60.

2) Fabricas de ladrillos

Esta actividad es dirigida por la Sra. Martha Soto Baloy por más de 17 años, en el barrio Cooperativa Rio Teane, en el oficio trabajan cuatro personas que benefician a una misma familia, ya que el trabajo es familiar, en este proceso, se utiliza algunos materiales como son: tierra negra, tierra amarilla, agua, aserrín, se procede a colocar la tierra negra en un terreno abierto, luego se abre con una pala y azadón se coloca agua, aserrín, tierra amarilla y se procede a mezclar o pisar con los pies, una vez obtenida la consistencia se coloca en los moldes y se le va dando forma utilizando como herramientas el machete, ya seco se lo lleva al horno de dos a cuatro días hasta que coja el color característico del ladrillo cocido. Este proceso es una dura labor para las personas que trabajan en este medio, ya que se necesita de constancia, una vez terminado el trabajo, los ladrillos son puestos a la venta dentro del mismo sector, donde recurren los compradores para ser comercializados; los ladrillos presentan medidas de 28 cm de largo, 14 cm de alto y 10 cm de espesor, costando el millar \$ 140.00

3) Cura de enfermedades

Cuadro 1. Medicina Natural

MEDICINA NATURAL		
ENFERMEDAD	INGREDIENTES	FORMA DE CURACIÓN
Mal aire	Planta de chivo, gallinazo, ruda, huevo, agua florida / aguardiente.	Se limpia el cuerpo de la persona con chivo, sacudiéndola y rezando hasta que el chivo coja un color negruzco
Mal de ojo	Planta de chivo, gallinazo, ruda, huevo, agua florida / aguardiente.	Se mide el pecho del enfermo con una cinta roja para determinar la enfermedad del paciente; la cinta se pasa por el cuerpo y se va doblando, una vez terminado el doblado de la cinta sin perder la medida con la que se empezó se procede a medir nuevamente; si la cinta no tiene la misma medida anterior, el paciente está enfermo pudiendo tener: mal de ojo, mal aire, y espanto. Luego, se procede a desmenuzar con la mano las hiervas, se agrega aguardiente o agua florida y se da una toma del zuma de este brebaje, luego se pasa por varias parte del cuerpo el huevo en cruz, seguido el proceso se pasa las hiervas trituradas por todo el cuerpo. Finalmente se manda al paciente a abrigarse de pies a cabeza para que sude, realizando tres curadas para recuperarse de la enfermedad. Se parte el huevo y se lo coloca en medio vaso con agua.

		En el mal de ojo el huevo por lo general contiene una marca parecida a un ojo.
Espanto	Planta de chivo, gallinazo, ruda, huevo, agua florida / aguardiente.	<p>Se mide el pecho del enfermo con una cinta roja para determinar la enfermedad del paciente; la cinta se pasa por el cuerpo y se va doblando, una vez terminado el doblado de la cinta sin perder la medida con la que se empezó se procede a medir nuevamente; si la cinta no tiene la misma medida anterior, el paciente está enfermo pudiendo tener: mal de ojo, mal aire, y espanto. Luego, se procede a desmenuzar con la mano las hiervas, se agrega aguardiente o agua florida y se da una toma del zuma de este brebaje, luego se pasa por varias parte del cuerpo el huevo en cruz, seguido el proceso se pasa las hiervas trituradas por todo el cuerpo. Finalmente se manda al paciente a abrigarse de pies a cabeza para que sude, realizando tres curadas para recuperarse de la enfermedad.</p> <p>Se parte el huevo y se lo coloca en medio vaso con agua, (vaso de cristal), como resultado se tiene que en caso de espanto en el huevo se forman unas ramificaciones en forma de lágrimas como en las velas.</p>

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

c. Servicios Básicos

1) Abastecimiento de agua

Los barrios que forman la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, en su mayoría cuentan con el servicio de agua potable todos los días las 24 horas, las instalaciones de la red de agua potable en el sector “lucha de los pobres” no se distribuye a todas las viviendas del barrio, motivo por el cual las familias que se encuentran asentadas en las vías principales y secundarias, deben abastecer a las familias que se encuentran en los alrededores, almacenando el líquido a través de mangueras en tanques de 55 galones, también hay sectores como: Cooperativa Río Teaone, Barrio Alto Cenepa (Tiwinza), Voluntad de Dios, Ciudadela Julio Estupiñan Tello, que reciben este servicio de manera racionada en distintos días y horarios, hace que el servicio sea ineficiente, lo que inicialmente afecta al desarrollo de esta parte de la población esmeraldeña.

2) Energía eléctrica

Los barrios de la zona de influencia de refinería Esmeraldas Cuenta con sistema interconectado, servicio que provee la Termoeléctrica Esmeraldas al cantón y provincia, siendo este servicio de buena calidad ya que los cortes y baja de energía son escasos en la mayoría de los sectores que forma el área de influencia, aunque el alumbrado público en casi todos los sectores se encuentra en mal estado, encontrándose un 50% de lámparas en buena condición, debido a la falta de mantenimiento por parte de la empresa eléctrica.

En el barrio la Nueva Concordia segunda etapa no cuenta con el sistema de energía eléctrica, los moradores se abastecen directamente de un poste desde el barrio la Concordia primera etapa, la mayoría de casas son hechas bajo el proyecto Hogar de Cristo las que poseen focos en la parte posterior y anterior las que hacen de alumbrado público al barrio en horas de la noche.

3) Recolección y tratamiento de desechos

La zona de influencia cuenta con el servicio de recolección de desechos sólidos, en la mayoría de los sectores este servicio se da tres veces por semana, y son depositados en el botadero de la ciudad, el carro recolector pasa en días y horario indefinidos, motivo por los que algunas personas asentadas en las riveras del río Teaone depositan sus desechos en este y en las quebrada de las zonas, lo que producen insalubridad a causa de los animales como perros y gatos que esparcen dichos desperdicios dañando la imagen y el paisaje en cada sector.

4) Sitios de abastecimiento

Los productos de primera necesidad se pueden encontrar con facilidad en tiendas que se encuentran en cada sector de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, aunque algunas familias de estos sectores prefieren dirigirse al mercado municipal para realizar compras de los productos que en este se expenden debido a que los precios son más accesibles.

5) Centros de salud

La población asentada en la zona de influencia directa de REE, no cuenta con ningún tipo de casa de salud, anteriormente en el sector de la 15 de Marzo funcionaba un subcentro financiado por Termoesmeraldas, pero por problemas políticos fue sacado y trasladado al sector de San Rafael dentro de la zona de influencia indirecta, cuando alguna persona se enferma u ocurre algún accidente sus pobladores recurren al subcentro ubicado en la Tolita # 2, hospital del IESS casas de salud particulares, y al hospital General Delfina Torres viuda de Concha, en la ciudad.

Actualmente hay barrios de esta zona que están gestionando para la ubicación de un subcentro dentro de la zona.

6) Sociodemografía de la Población

Debido a la falta de fuentes de empleo en la zona de influencia, muchos de los habitantes, especialmente jóvenes se han visto en la necesidad de migrar, unos para continuar con sus carreras universitarias a ciudades como Quito y Guayaquil y otros en busca de nuevas oportunidades en el campo laboral, también se produce migraciones a las zonas norte y sur de la provincia como San Lorenzo, Borbón y Muisne. La población está compuesta mayoritariamente por niños y personas mayores.

7) Nivel de seguridad

La seguridad en algunos barrios de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, es moderada, aunque en otros sectores el nivel de inseguridad es elevado debido a que los delincuentes ingresan a estos sectores para cometer sus actos vandálicos provenientes de la parte marginal que ingresan por visita de algún familiar y se quedan habitando estos sectores como es el caso de los barrio Rio Teane, Voluntad de Dios, 15 de Marzo y Propicia # 4, esto debido a la falta de PAI para el resguardo y seguridad de los habitantes y transeúntes, actualmente en la mayoría de los sectores la población está alerta a la llegada de personas extraña a los sectores y de esta manera controlar el alto índice de delincuencia.

8) Instituciones educativas

Cuadro 2. Instituciones Educativas de la zona de influencia de REE

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN TIPO	DIRECTOR/RA
1	Melva Mendoza Pita	Jardín de infantes	Lcda. Aida Ortiz Zambrano
2	Edilfo Bennett Angulo	Jardín Infantes	Ab. Jornim Caicedo Valencia
3	Escuela fiscal 857,15 de marzo	Escuela	Lcda Digna Hurtado
4	Propicia N° 4	Escuela	Lcda. Sandra Plaza

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN TIPO	DIRECTOR/RA
5	Escuela Fiscal Abdón Calderón Muñoz	Escuela	Lcda. Luisa Gracia Montaña
6	Edilfo Bennett Angulo	Escuela	Ab. Jornim Caicedo Valencia
7	Instituto Moderno Laura Mosquera Ortiz	Escuela	Lcda. Maricela García Velasco
8	Escuela Fiscal Mixta Jaime Hurtado González	Escuela	Lcda. Yolanda Ortiz
9	Fiscal Mixta Uruguay	Escuela	Lcdo. Luis Muñoz
10	Fiscal Mixta Vidal Vivero Valencia	Escuela	Lcda. Lourdes Mosquera
11	Unidad Educativa Rio Teaone	Escuela	Lcdo. Over Quintero García
12	Gricelida Nieves Valencia	Escuela	Lcdo. Hernán Caicedo Nazareno
13	Fiscal Alfonso Quiñonez George	Colegio	Lcdo. Augusto Feijoó Castillo
14	Enrique Suarez Pimentel	Colegio	Lcdo. Sixto Reyes Bone
15	Antonio José de Sucre	Colegio	Lcda. Mercedes Montaña
16	Jaime Hurtado González	Colegio	Dra. Mercedes Preciado Trejo
17	Colegio Luis Tello	Colegio	Lcdo. Cesar Fabián Quiñonez

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

9) Nivel de Educación

Los niveles de educación que existen en la zona de influencia son:

Cuadro 3. Niveles de Educación de la zona de influencia de REE

No.	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL DE EDUCACIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	Número Docentes
1	Jardín Melva Mendoza Pita	Educación Básica	48	49	97	3
2	Jardín Edilfo Bennett Angulo	Educación Básica	22	30	52	2
3	Escuela 15 de Marzo	Educación básica	309	294	603	26
4	Escuela Propicia N° 4	Educación Básica	80	60	140	4
5	Escuela Abdón Calderón Muñoz	Educación básica	29	27	56	3
6	Escuela Edilfo Bennett Angulo	Educación Básica	191	252	443	21
7	Instituto Moderno Laura Mosquera	Educación Básica	236	246	482	21
8	Escuela Jaime Hurtado González	Educación básica	105	95	200	9
9	Escuela fiscal Uruguay	Educación Básica	227	212	439	21
10	Escuela Vidal Vivero Valencia	Educación básica	178	189	367	13

No.	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL DE EDUCACIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	Número Docentes.
11	Unidad educativa Río Teaone	Educación básica	87	108	195	6
12	Escuela Griselida Nieves Valencia	Educación Inicial -Básica	25 244	23 243	48 439	4 10
13	Colegio Alfonso Quiñonez George	Bachillerato	261	192	453	25
14	Colegio Enrique Suarez Pimentel	Bachillerato	96	55	151	15
15	Colegio Antonio José de Sucre	Educación Básica	136	106	242	12
16	Colegio Jaime Hurtado González	Educación Básica y Bachillerato	168 102	174 97	342 199	35
17	Colegio Luis Tello	Educación Básica y Bachillerato	4	653	657	71
				TOTAL	5605	301

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

10) Condiciones eco-salubres

Las principales enfermedades que se presentan en las zonas son: Infecciones diarreicas por la insalubridad, dengue y paludismo en época de invierno, en un 90% la población asentada en la zona de influencia padece de infecciones virales como gripes, alergias a la piel, infecciones a la garganta, hipertensión arterial, por causa de la contaminación ambiental presente en la zona y el cambio climático.

2. Físico -espacial.

1) Situación geográfica

“El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico”.

2) Límites

Norte: Parroquia de San Mateo

Sur: Sector la Pradera (vía a Atacames)

Este: Vía parroquia Carlos Concha

Oeste: Cantón Esmeraldas

3) Comunicación

Solo unos pocos barrios dentro de la zona de influencia cuentan con un buen servicio telefónico convencional, al que no toda la población puede acceder por la falta de infraestructura y costos que esta representa para algunas familias. La telefonía celular también se ha hecho presente en la zona de influencia, con la cobertura de PORTA, a través de una señal buena, y Movistar con pocos usuarios. La mayoría de los barrios que integran la zona de influencia cuentan con cabinas que facilitan la comunicación.

4) Vías de acceso

Las principales vías de acceso en pocos sectores de la zona de influencia de refinería se encuentran en buen estado y son de primer orden, encontrándose pavimentadas ya que en la mayoría de los barrios estas vías se presentan en mal estado, llegando a ser de segundo orden, ya que en época de verano son polvorientas y en invierno se tornan en completos lodazales lo que les dificulta el acceso normal a estos sectores.

5) Transporte

Las cooperativas de transportes que transitan por la zona de influencia de Refinería Esmeraldas son:

Cuadro 4. Transporte

SECTOR	TRANSPORTE	ruta	DÍA	HORARIO	\$ COSTO
Lucha de los Pobres	Cooperativa de transporte urbano las Palmas línea "4"	Puerto – Cárcel	Lunes a Domingos	05: 50 19: 45	0,25
Lucha de los Pobres	Cooperativas de taxis	Mercado - Palmas	Lunes a Domingos	-	3,00 5,00
15 de Marzo	Cooperativa de transporte urbano las Palmas	Las Palmas, 26 de Junio, Barrio Chone, Florida, 15 de Marzo	Lunes a sábado Domingo medio día	06: 00 - 19h00min	0,25
15 de Marzo	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas	Las Palmas 15 de Marzo, Florida, Propicia IV	Lunes a sábado	06: 00 – 19h00min	0,25
15 de Marzo	Cooperativas de taxis	Centro- Palma- Hospital Casa Bonita	-	-	2,00 3,00 5,00
La Florida	Cooperativa de transporte urbano las Palmas	26 de Junio, 15 de Marzo, Florida, Propicia IV.	Lunes a Domingos	06: 00 – 19h00min	0,25

SECTOR	TRANSPORTE	RUTA	DÍA	HORARIO	\$ COSTO
La Florida	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas línea "5"	Palmas, 15 de Marzo, Florida, Propicia IV, Palmas	Lunes a Sábado	06: 00 – 19h00min	0,25
Propicia N4	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas línea "5"	Palmas, 15 de Marzo, Florida, Propicia IV, Palmas	Lunes a sábado	07: 00 – 16: h00min	0,25
Propicia N4	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	2,00 – 4,00
Nueva Concórdia segunda etapa	Cooperativa de transporte urbano las Palmas	Puente-Tolita Puente las Palmas -	Lunes a domingos	06h05min – 23: h30min	0,25
Nueva Concórdia segunda etapa	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	3,00 – 7,00
Tolita N° 1	Cooperativa de transporte urbano las Palmas	Línea 1	Lunes a domingos	05h40min- 23: h30min	0,25
Tolita N° 1	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	2,50 – 4,00
Río Teaone	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas línea "5"	Palmas Tiwinza _ Palmas - Tiwinza	Lunes a domingos	05: 50 19: 30	0,25
Río Teaone	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	3,00 – 5,00

SECTOR	TRANSPORTE	ruta	DÍA	HORARIO	\$ COSTO
Julio Estupiñan Tello	Cooperativa de transporte urbano las Palmas	Línea 1	Lunes a domingos	05h40min-23: h30min	0,25
Julio Estupiñan Tello	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	2,00 – 3,50
Alto Cenepa (Tiwinza)	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas línea “5”	Palmas Tiwinza _ Palmas - Tiwinza	Lunes a domingos	05: 50 19: 30	0,25
Alto Cenepa (Tiwinza)	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	3,00
Alto Cenepa (Tiwinza)	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas	Palmas – San Gabriel –Voluntad de Dios.	Lunes a domingos	05: 50 21: 00	0,25
Voluntad de Dios	Cooperativa de transporte urbano Alonso de Illescas	Palmas – San Gabriel –Voluntad de Dios.	Lunes a domingos	05: 50 21: 00	0,25
Voluntad de Dios	Cooperativas de taxis	-	Lunes a domingos	-	3,00 - 5,00

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

6) Establecimientos de alimentación

Los principales lugares que ofrecen el servicio de alimentación en los barrios de la zona de influencia son:

Cuadro 5. Establecimientos de alimentación

NOMBRE	PROPIETARIO	SECTOR	DIRECCION	PLAZA	COSTO \$
Comedor Rica Comida	Sr Maria Benítez	Barrio 15 de Marzo	Calle I entre Calle D, esquina jardín de infantes	18	Desayunos 1.75 Almuerzos Merienda
Restaurante la Oca	Acesalia Mora	Tolita 1	Manzana 8 Villa 6	40	Almuerzos 1.75
Chuzos Kevin	Sr. Barros	Tolita 1	Manzana 25 Villa 12	60	Almuerzos 1.80 Platos a la carta 3 - 5
Comedor La Morena	Narciso Ortega	Tolita 1	Manzana 10 Villa 15	20	Almuerzos 1.75
Comedor El Negrito	Sra. Lucy Nazareno	Tolita 1	Manzana 29 Villa 5	30	Platos a la carta 3 - 4

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

a. Otros servicios

1) Prestaciones de servicios públicos y privados

En la zona de influencia de REE existen otros prestadores de servicios.

Cuadro 6. Prestaciones de servicios públicos y privados

SECTOR	NOMBRE	TIPO	DIRECCIÓN	REPRESENTANTE
Barrio Lucha de los Pobres	Centro de rehabilitación social de varones	Cárcel	Barrio Lucha de los Pobres, km 7 ^{1/2} Vía Atacames.	Dra. Lorena Torres Gracia
Barrio Propicia N° 4	Reten Policial	Seguridad	Calle 12 de junio	Grupo pro mejora y Cabo Benalcazar
Tolita N° 1	Reten policial	Seguridad	Parqueadero Principal	Cabo. Segundo Montes
Barrio 15 de Marzo	Bomberos	Seguridad contra incendio	Carretero vía basurero	Comandante José Viveros Bolaños
Barrio Propicia N° 4	Ministerio Obras Públicas	Infraestructura vial	Calle 12 de junio, Propicia N° 4	Dirección provincial Esmeraldas.
Tolita N° 1	Internet	Sistema	Mnz, 25 villa N° 11	Sra. Jeovana Rosales
Tolita N° 1	Farmacia Vida	Salud	Mnz, 4 villa N° 13	Dr. Fernando Ortiz
Tolita N° 1	Farmacia Laurita	Salud	Mnz, 3 villa N° 4	Dr. Rubén Chico
Tolita N° 1	Farmacia Mell	Salud	Mnz, 4 villa N° 12	Dr. Valencia
Tolita N° 1	Dispensario Buen Samaritano	Salud	Mnz, 25 villa N° 4	Dr. Eduardo Peñafiel
Tolita N° 1	Consultorio Odontológico	Salud	Mnz, 39 villa N° 4	Dr. Mauricio Maldonado
Barrio 15 de Marzo	Telefonía celular porta	Telecomunicaciones	Calle I esquina	Sr Jimmy Zambrano

SECTOR	NOMBRE	TIPO	DIRECCIÓN	REPRESENTANTE
Barrio 15 de Marzo	Telefonía celular micro cabinas porta	Telecomunicaciones	Calle I y transversal	Sr Vizcaíno
Barrio 15 de Marzo	Telefonía celular porta	Telecomunicaciones	Manzana 22 calle Ernesto Estupiñan	Sr. Linder Páez Bacillos
Nueva Concórdia segunda etapa	Porta	Telecomunicaciones	Calle principal	Sr. Marlon Mafare
Tolita N° “1”	Porta	Telecomunicaciones	Mnz, 6 villa N° 6	Sr. Hernán Jiménez
Tolita N° “1”	CONATEL	Telecomunicaciones	Mnz, 6 villa N° 7	Sr. Miguel Garay
Río Teaone	Porta	Telecomunicaciones	Calle principal, frente, guardería	Sr. Oscar Torres
Julio Estupiñan Tello	Porta	Telecomunicaciones	Manzana 4	Sr. Johan Zambrano
Julio Estupiñan Tello	Movistar	Telecomunicaciones	Manzana 4	Sr. Johan Zambrano

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

2) Otros prestadores de servicios.

Cuadro 7. Centros de Esparcimiento

NOMBRE	PROPIETARIO	SECTOR	DIRECCIÓN	ENTRADA
Disco Bar Karaoke	Sr. Roberto Cedeño	Tolita N° 1,	Mnz 1, villa 1	Consumo
Discoteca	Elías Caicedo	Río Teaone	Calle Principal	Entrada libre

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

3. Económico-productivo

Las principales actividad económica a las que se dedica la población de la zona de influencia de REE son:

Cuadro 8. Principales Actividad Económica de la zona

No.	ACTIVIDAD ECONOMICA	PORCENTAJE.
1	ALBAÑILERÍA	30%
2	EMPLEADAS DOMESTICA	20%
3	PESCA	15%
4	SECTOR PÚBLICO	10%
5	AGRICULTURA	10%
6	COMERCIO INFORMAL	10%
7	INDUSTRIA (MARMOL)	5%

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

1) Agricultura

Un 10% de la población de la zona de influencia de REE se dedica a la agricultura, entre los principales cultivos que existe en la zona están los siguientes:

Cuadro 9. Principales Cultivos

No.	PRODUCTOS	PORCENTAJE.
1	PLATANO	30%
2	MAÍZ	20%
3	YUCA	15%
4	ZAPALLOS	10%
5	ABAS	5%
6	PEPINO	5%
7	PIMIENTO	5%
8	PAPAYA	5%
9	FRUTAS DE CICLO CORTO	5%

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

4. Político- administrativo

a. Estructura Política

Los barrios de la zona de influencia a la Refinería Esmeraldas se encuentran organizados a través de la asociación:

1) Asociación de Organizaciones Populares de los Barrios del Sur (32 Barrios).

Presidente @: Sr. Carlos Gracia (Cooperativa Guayacanes, Lucha de los Pobres)

Vicepresidente @: Sr. Jesus Castillo (Barrio Familias Unidas)

Tesorero @/: Sra. Auri Napa (Barrio Monte Sinaí)

Secretario @/: Sra. Australia Tamayo (Barrio 24 de Mayo)

Coordinador general: Sr. Javier Rengifo (Barrio La Florida).

Cuadro 10. Dirigentes involucrados en el Plan de Relaciones Comunitarias de REE.

ITEM	BARRIO	NOMBRE DIRIGENTE
1	LUCHA DE LOS POBRES COOPERATIVA LOS ÉBANOS	Sr. EDERSON GRUEZO
2	LUCHA DE LOS POBRES COOP. LOS GUAYACANES	Sr. CARLOS GRACIA
3	VALLE SAN RAFAEL UNIDOS SOMOS MÁS	Sr. CARLOS GRACIA Y TEOFILO ALCIVAR
4	VALLE SAN RAFAEL VOLUNTAD DE DIOS	Sra. LILIAN BAUTISTA
5	TWINZA (CONDOR MIRADOR I)	Sra. YEZZENIA CASTILLO
6	TWINZA (ATO CENEPA)	Sr. CALISTO CHICHANDE
7	LA FLORIDA	Sr. XAVIER REJINFO

ITEM	BARRIO	NOMBRE DIRIGENTE
8	LA TOLITA N° 1	Sr. ROBERTO CEDEÑO
9	15 DE MARZO	Dr. ELADIO RENTERIA
-	15 DE MARZO	Sra. MARIA PRECIADO – GOYITA
10	20 DE NOVIEMBRE	Sr. WILSON ROJAS
11	NUEVA CONCORDIA	Sr. ROBERTO GARCIA
12	ISLA LUIS VARGAS TORRES	Sr. JULIO BURBANO ROJAS
13	RÍO TEAONE	Sr. ENRIQUE TORRES
14	CDLA. ESTUPIÑAN	Dr. DANIEL CEVALLOS

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 11. Dirigente Zona de Influencia Directa de REE

ITEM	BARRIO	NOMBRE DIRIGENTE	N° TELEFÓNICO
1	LUCHA DE LOS POBRE (COOP LOS EBANOS)	Sr. EDERSON GRUEZO	2704458
2	LUCHA DE LOS POBRE (COOP LOS GUAYACANES)	Sr. CARLOS GRACIA	091187796
3	LA FLORIDA	Sr. XAVIER REJINFO	091920174
4	LA TOLITA I	Sr. ROBERTO CEDEÑO	2702001 / 093359962
15	15 DE MARZO	Dr. ELADIO RENTERIA	092035616
-	15 DE MARZO	Sra. MARIA PRECIADO – GOYITA	2702400 - 2702597
6	NUEVA CONCORDIA	Sr. ROBERTO GARCIA	09493705
7	RIO TEAONE	Sr. ENRIQUE TORRES	085664035
8	PROPICIA IV	Sra. YOLANDA GRACIA	2701550

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

2) Comité, cooperativas, organizaciones

Existen varios comités, cooperativas y organizaciones que se encuentran trabajando por el adelanto y desarrollo de los sectores asentados en el área de influencia como una alternativa, que genere recursos económicos para mejorar la calidad de vida de las personas de La zona.

“Barrio 15 de Marzo”

Fundación: UOSAFE (Organización Unión de Organizaciones Sociales Afro ecuatorianas de los Barrios del Sur Esmeraldas)

Director @ fundación: Ing. Camilo Caicedo

Asociación: Participación Social Centenario

Presidente @: Sra. Betsy Hurtado

Asociación de Participación Social Las Mercedes PDMI

Presidente @: Sra. Bárbara Arroyo

5. Ecológico-territorial

1) Orografía

El territorio es regular; su relieve presenta grietas y alturas medianas, encontrándose el cinturón montañoso que bordea las instalaciones de la refinería Esmeraldas que presenta un bosque seco Tropical, cuya topografía es bastante admirada por los viajeros que por primera vez transitan por las vías de esta jurisdicción.

2) Hidrografía

El sistema hidrográfico del río Esmeraldas está formado por el río Blanco, el Guayllabamba, el Toachi y el Quinindé y abarca 20.000 Km, su nacimiento se encuentra en los deshielos de la cordillera y el río Guayllabamba es el afluente más largo que recoge las aguas del norte del callejón interandino.

Desde la confluencia del Esmeraldas y el Guayllabamba en Quinindé (Rosa Zarate) hasta la desembocadura es navegable, otro de los ríos que atraviesa la zona de influencia de refinería es el río Teaone el cual toma el nombre en el sector conocido como “N”, dentro de la jurisdicción de la Reserva Ecológica Mache Chindul, pasa por los sectores de Carlos Concha, es uno de los sistemas fluviales que presenta un alto grado de contaminación ya que recibe las descargas de los efluentes tratados por la refinería, aguas servidas del Centro de Rehabilitación Social de Varones, de los barrios, San Rafael, Cien Casas, Tolita # 1, Tolita # 2, 15 de Marzo, y urbanización de Petroindustrial que emanan las aguas negras y grises al río, que luego desemboca en el río Esmeraldas.

En el sector “Lucha de los pobres” se encuentra una laguna ubicada en la parte alta de la montaña que circunda al sector, aproximadamente a 400 metros ya que en el mismo se puede encontrar variedad de peces, aves y vegetación mismo que no presta ningún servicio debido a la falta de infraestructura, lo que dificulta la explotación del turismo.

3) Clima

La temperatura promedio del cantón Esmeraldas es de 21 – 25°C, una precipitación de 800 a 3000 mm; zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad, y a una altura de 300 msnm.

4) Flora

Cuadro 12. Flora de la Zona. Especies del bosque de la zona de influencia REE

ESPECIES ORNAMENTALES		
NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Acalifa	<i>Croton sp</i>	Euphorbiaceae
Alternatera	<i>Alternanthera sessilis</i>	Amaranthaceae
Amaranto	<i>Iresine herbstii</i>	Amaranthaceae
Amarillo	<i>Centrolobium ochroxylum</i>	Fabaceae
Anturio	<i>Anthurium balaoanum</i>	Araceae
Bledo	<i>Amaranthus spinosus</i>	Amaranthaceae

NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Cadillo	<i>Cyathula achyranthoides</i>	Amaranthaceae
Cauchillo	<i>Dieffengach sodiroi</i>	Araceae
Sapote	<i>Capparis ecuadorica</i>	Capparaceae
Pilche	<i>Sicydium tamnifolium</i>	Cucurbitaceae
Yacasen	<i>Omphalea diandra</i>	Euphorbiaceae
Guaba	<i>Imga umbellifera</i>	Fabaceae
Canelón	<i>Swartzia littlei</i>	Fabaceae
Guachapelí	<i>Pseudosaman guachapele</i>	Fabaceae
Penga	<i>Casearia mariquitens</i>	Flacurtiaceae
Guadaripo	<i>Ocotea nicaraguens</i>	Lauraceae
Jigua	<i>Ocotea cernua</i>	Lauraceae
Piadle	<i>Trichillia surinamensis</i>	Meliaceae
Tillo prieto	<i>Sorocea sarcocarpa</i>	Moraceae
Sande rosado	<i>Brosimum alicastrum</i>	Moraceae
Sande	<i>Brosimum guianeinse</i>	Moraceae
Higuerón	<i>Ficus obtusifolia</i>	Moraceae
Sabaleta	<i>Clarisia biflora</i>	Moraceae
Cauchillo	<i>Castilla tunu</i>	Moraceae
Chalviande	<i>Virola redii</i>	Myristicaceae
Cuangaré	<i>Virola sebifera</i>	Myristicaceae
Saka	<i>Eugenia florida</i>	Myrtaceae
Ebano –Tillo	<i>Ziziphus thyrsofolia</i>	Rhamnaceae
Cafetillo de monte	<i>Faramea occidentalis</i>	Rubiaceae
Perlillo	<i>Psychotria horizontali</i>	Rubiaceae
Puntal	<i>Solanum confertiser</i>	Solanaceae
Cacao de monte	<i>Herrania balaensis</i>	Sterculiaceae
zacho	<i>Urea caracasana</i>	Urticaceae

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 13. Flora de la Zona. Especies Arbóreas domésticas

ESPECIE	FAMILIA
<i>Theobroma cacao L.</i>	Sterculiaceae
<i>Cocos nucifera L.</i>	Arecaceae
<i>Citrus medica L.</i>	Rutaceae
<i>Bixa Orellana L.</i>	Bixaceae
<i>Musa x paradisiaca L.</i>	Musaceae
<i>Xanthosoma undipes</i>	Araceae
<i>Urea caracasana</i>	Uticaceae
<i>Piper peltatum L.</i>	Piperaceae
<i>Jatropha curcas L.</i>	Euphorbiaceae

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 14. Flora de la Zona. Especies Alimenticias

ESPECIES ALIMENTICIAS		
NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Achiote	<i>Bixa orellana L.</i>	Bixaceae
Alchoccha	<i>Cyclanthera pedata L.</i>	Cucurbitaceae
Aguacate	<i>Persea americana L.</i>	Lauraceae
Badea	<i>Pasiflora quadrangularis L.</i>	Passifloraceae
Café	<i>Coffea arabica L.</i>	Rubiaceae
Coco	<i>Cocos nucifera L.</i>	Palmae
Guaba	<i>Inga umbellifera</i>	Fabaceae
Guayaba	<i>Psidium guajara L.</i>	Myrtaceae
Guineo	<i>Musa sp. L.</i>	Musaceae
Limón	<i>Citrus limonum L.</i>	Rutaceae
Maíz	<i>Zea mays L.</i>	Poaceae
Mandarina	<i>Citrus reticulata B.</i>	Rutaceae
Maracuyá	<i>Pasiflora edulis S.</i>	Passifloraceae
Naranja	<i>Citrus auratium L.</i>	Rutaceae

NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Papaya	<i>Carica papaya L.</i>	Caricaceae
Yuca	<i>Manihot utilisima C.</i>	Euphorbiaceae
Zapote	<i>Achos zapota L.</i>	Zapotaceae

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 15. Flora de la Zona. Especies medicinales

NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	USO
Nacedor	<i>Trichantera sp</i>	Susto (espanto). Limpiar todo el cuerpo con ésta planta en especial la parte afectada.
San Antonio	<i>Chromolaena roseorum</i>	Dolor de cabeza, aplicarse las hojas en la frente con mentol.
Contra parásitos	<i>Spigelia multispica</i>	Parasitosis preparar un brebaje y tomarlo.
Chupa chupa	<i>Vigna sp</i>	Eliminar abscesos ponerse emplastos y tomar como agua de tiempo para que desinflame.
Malva	<i>Malacara alceifolia</i>	Tosferina y enfermedades hepáticas. Tomar aguas en infusión.
Flor amarilla	<i>Tapetes sp</i>	Ojo y mal aire. Sobar todo el cuerpo con las ramas.
Guayaba	<i>Psidium guajava</i>	Enfermedades de la piel y diarrea. Hacer infusiones y tomar como bebida de tiempo.
Espanto de agua	<i>Peperonia pellucida</i>	Ojo y susto de agua. Sobar todo el cuerpo con las ramas.
Zaragoza	<i>Aristolochia pilosa</i>	Gripes, cólicas. Tomar em infusiones como bebida de tiempo.
Espíritu santo	<i>Briophyllum pinnatum</i>	Reumatismo y enfermedades de la garganta. Tomar el agua de ésta planta en infusión.
Discansel	<i>Aerva sanguitifolia</i>	Enfermedades del hígado. Tomar el agua en infusión.
Susto	<i>Synedrella nodiflora</i>	Enfermedades producidas por el susto. Sobarse todo el cuerpo

NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO	USO
Llantén silvestre	<i>Asplundia sp</i>	Picaduras de insectos. Aplicarse en emplastos y beber el agua en infusión.
Altamisa	<i>Artemisa vulgaris</i>	Problemas de desorden menstrual, pasmus (tétano). Tomar en bebidas el agua preparada en infusión.
Suelda con suelda	<i>Pseudelephantopus spicatus</i>	Golpes y quebraduras de huesos. Colocarse emplastos en la parte afectada.
Piñón	<i>Jatropha curcas</i>	Desinflamante, diurético y laxante. Tomar en bebidas el agua preparada en infusión.
Hierba buena	<i>Menta piperita</i>	Flatulencia (gases estomacales). Tomar en bebidas el agua preparada en infusión.
Tiatina	<i>Scoparia dulcis</i>	Cicatrizante y enfermedades del sistema respiratorio. Lavarse con el agua de ésta planta.
Menta de palo	<i>Menta viridis</i>	Dolores estomacales y eliminación de gases. Tomar en bebidas el agua preparada en infusión.
Verbena	<i>Verbena litoralis</i>	Enfermedades del sistema respiratorio (gripe y tos). Tomar en bebidas el agua preparada en infusión.
Paico	<i>Chenopodium ambrosioides</i>	Desparasitante y antiespasmódico. Tomar en ayunas el sumo de la planta.
Limoncillo o hierba luisa	<i>Cymbopogon citratus</i>	Para controlar la presión. Tomar el agua en infusión.
Chirarán	<i>Ocimum micrantha</i>	Flatulencias (gases estomacales). Tomar el agua en infusión.
Llantén	<i>Plantago major</i>	Para hígado, riñones, úlceras. Tomar el agua en infusión.
Zábila	<i>Aloe vera</i>	Enfermedades del hígado y los riñones. Tomar el agua en infusión.
Gallinazo	<i>Tagetes patula L</i>	Para curar el susto, mal aire y ojo. Sobar al paciente todo el cuerpo.

Fuente: Moradores zona influencia 2009.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

5) Fauna

Cuadro 16. Fauna de la Zona. Mamífero

MAMÍFEROS	
NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO
Raposa	<i>Didelphis pernigra</i>
Tatabra	<i>Pecari tajacu</i>
Cabeza de mate	<i>Eira barbara</i>
Murciélago frutero	<i>Anura lituratus</i>
Murciélago longirostro	<i>Glossophaga soricina</i>
Armadillo	<i>Dasyopus novemcintus</i>
Ardilla rojiza	<i>Sciurus granatensis</i>
Ardilla pequeña	<i>Microsciurus mimulus</i>
Guanta	<i>Agouti paca</i>
Ratón negro	<i>Malanomys caliginosus</i>
Guatusa	<i>Dasyprocta punctata</i>

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 17. Fauna de la Zona. Reptiles y Anfibios

REPTILES Y ANFIBIOS	
NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO
Nupa	<i>Boa constrictor</i>
Iguana	<i>Iguana iguana</i>
Lagartija	<i>Ameiva septemlineata</i>
Rana Común	<i>Phelophylax perezii</i>
Salamandra	<i>Salamandra salamandra</i>
Salamanqueja	<i>Ptyllodactylus reisii</i>
Piande	<i>Basiliscus galeritus</i>
Sapo	<i>Dendrobates ventrimaculatus</i>
Serpiente Chonta	<i>Clelia clelia</i>
Serpiente Coral	<i>Micrurus dumerilli</i>
Falsa Coral	<i>Oxyrhopus pelota</i>
Serpiente Equis	<i>Bothrops Asper</i>

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 19. Fauna de la Zona. Aves

AVES	
NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTÍFICO
Azulejo	<i>Thraupis episcopus</i>
Carpintero	<i>Melanerpes pucherani</i>
Gallinazo negro	<i>Conagyps atratus</i>
Gallinazo cabezi roja	<i>Cathartes aura.</i>
Golondrina	<i>Notiochelidon cianoleuca</i>
Chango	<i>Quiscalus mexicanus</i>
Guacharaca	<i>Penelope ortonii</i>
Garza blanca	<i>Ardea alba</i>
Garza azul	<i>Egretta eaerulea</i>
Playero	<i>Tringa melanoleuca</i>
Playero	<i>Tringa Flavipens</i>

Fuente: CORPONSUL Cía. Ltda.

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

6) Morfología

Debido a la topografía de la provincia de Esmeraldas, el relieve terrestre de la zona de influencia es irregular; presenta montañas medianas y ciertas llanuras donde se puede apreciar bosques y pastizales, lo que permite que se pueda disfrutar de paisajes que brinda la naturaleza.

7) Paisaje

El paisaje de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas aún presenta potencialidades estéticas del ambiente, ya que en el lugar se puede observar el último remanente de bosque seco tropical dentro del área, mismo que contiene una diversidad de flora y fauna propios de la zona, encontrándose también una laguna en la parte alta del cordón que bordea la refinería y el Río Teane el cual desemboca en el Río Esmeraldas que contiene especies propias de manglar.

6. Análisis FODA:

Se procedió a realizar el análisis FODA de la zona de influencia directa de Refinería con los sus representantes y los dirigentes de los barrios que la conforman (cinco sectores). Se dieron posibles soluciones para maximizar las fortalezas y minimizar las debilidades.

Medio Interno:

Cuadro No 20 Fortalezas y debilidades

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La zona de influencia posee gente carismática, agradable con deseo de fortalecimiento y superación en todos sus aspectos. ▪ Presencia del río Teaone, por lo que sus pobladores están tomando una conciencia para la protección y recuperación del mismo. ▪ Excelente organización a nivel de barrios. ▪ Capacidad de autogestión. ▪ Conocimiento de los problemas que afectan al sector. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de información y capacitación sobre educación ambiental y esta se debe a que no hay organizaciones o entidades que apoyen a la población en estos aspectos. ▪ Insalubridad y contaminación del río Teaone ya que no cuenta con un Plan de Manejo Hídrico. ▪ Falta de personal capacitado para realizar proyectos que ayude al desarrollo de la comunidad. ▪ Desconocimiento del análisis de riesgo que Refinería Esmeraldas representa para el sector.

Medio Externo:

Se analizaron las oportunidades y las amenazas del medio externo que pueden influenciar positiva o negativamente en el desarrollo de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, estableciéndose posibles soluciones para maximizar esas oportunidades y minimizar las amenazas.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión pública y privada de fundaciones y entidades gubernamentales por medio de la colaboración del concejal Ing. Camilo Caicedo presidente de la asociación UOSAFE (Unión de Organizaciones Sociales Afro ecuatoriana de los barrios del sur Esmeraldas); ubicada en la zona de influencia. ▪ Capacitación por medio de las empresas presentes en la zona de influencia como son Refinería Esmeraldas y Termoeléctrica Esmeraldas, ya que mediante las capacitaciones la comunidad puede mejorar en todos sus aspectos. ▪ Presencia de Refinería Esmeraldas, a través del Plan de Relaciones Comunitarias puede ayudar a gestionar con otras entidades para que se atiendan y se de vialidad a las necesidades que en proyectos la comunidad presente. ▪ Apoyo a los proyectos sociales por parte del FODI (Fondo de Desarrollo Infantil), Municipio y MIDUVI que ayuda al desarrollo de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfermedades causadas o provocadas por la Contaminación Ambiental. ▪ Factores Climáticos como las inundaciones que provoca el desbordamiento de los ríos. ▪ Crisis económica que atraviesa el país y el mundo que puede afectar el normal desenvolvimiento del país.

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

7. Identificación y Priorización de Causas, Problemas, Efectos, y Alternativas de Solución (CPES)

Cuadro 21. Identificación del CPES

CAUSA	PROBLEMA	EFECTO	SOLUCIÓN
<p>Contaminación por parte de Refinería Esmeraldas que vierte sus residuos líquidos al río Teaone y contaminando también al río Esmeraldas</p>	<p>Contaminación del río Teaone y Esmeraldas</p>	<p>Infección intestinal, infección vaginal, perdida constante de la flora y fauna, infección de la piel (hongos).</p>	<p>Crear un proyecto de limpieza minga comunitaria, entre la empresa y comunidad para la recuperación de la rivera y cuenca del río Teaone.</p> <p>Recuperación del río Teaone a través de un proyecto de reforestación con plantas nativas en las riveras y en los barrios involucrados.</p> <p>Proyecto de creación de dos centros de salud ubicados en sitios estratégicos para beneficio de la zona de influencia; que posean médicos especialistas.</p>

CAUSA	PROBLEMA	EFECTO	SOLUCIÓN
<p>Emanación de gases tóxicos por parte de refinería a la atmosfera, fugas de gases ya que las instalaciones de la planta están obsoletas.</p>	<p>Contaminación Atmosférica, mala calidad del aire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalación de gases tóxicos durante el día y en alta horas de la noche. - Infección respiratorias - Infecciones oculares - Infección cutánea - Hipertensión arterial - Alergias. 	<p>Bajar el índice de contaminación por medio de filtros en Refinería.</p> <p>Creación de un programa de integración comunitarias entre la empresa- comunidad e instituciones educativas donde se identifiquen problemas comunes y se tomen soluciones</p> <p>Creación de un programa de educación ambiental dirigidos a niños, jóvenes y adultos de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.</p> <p>Dotación de leche para los niños de las escuelas.</p>

CAUSA	PROBLEMA	EFECTO	SOLUCIÓN
<p>Deposito de desechos tóxicos de alta peligrosidad, ubicados en el área externa de Refinería; que se encuentra aproximadamente a 300 metros del sector más cercano conocido como la Florida.</p>	<p>Asentamiento de sustancias toxicas (caída de hollín); en el barrio la Florida, debido a la dirección de los vientos ya que estos son arrastrados hasta este sector.</p>	<p>Enfermedades cardio-respiratorias, irritación en la piel. Infecciones oculares, contaminación de la ropa en tendederos y del agua almacenada en tanques (uso doméstico) por hollín.</p>	<p>Readecuación de los desechos del área externa a través de un plan de manejo que dote al sector en un lugar seguro para la comunidad.</p> <p>Proyecto de reforestación con especies nativas, para oxigenar la zona.</p>

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 22. Matriz de Priorización

PROYECTO	IMPORTANCIA	URGENCIA	FACTIBILIDAD ECONÓMICA	PUNTOS	RANGOS	ÓRDEN
Elaboración y aplicación de programa piloto educación ambiental	3	3	3	9	1	1. Elaboración y aplicación de programa piloto educación ambiental
Programa de información de riesgos a terceros	3	3	2	8	2	2. Programa de información de riesgos a terceros
Diseño de una campaña ambiental de integración comunitaria	2	2	1	5	5	3. Proyecto de reforestación con sp nativas en la zona de influencia de REE
Proyecto de minga comunitaria para la zona de influencia de REE	3	2	1	6	4	4. Proyecto de minga comunitaria para la zona de influencia de REE
Proyecto de reforestación con especies nativas en la zona de influencia de REE	3	3	1	7	3	5. Diseño de una campaña ambiental de integración comunitaria

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Ponderación

- (1) x
- (2) xx
- (3) xxx

B. PERFILES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PRIORITARIOS PARA EL PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS

I. ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PILOTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS

II. INTRODUCCIÓN

Ecuador es un sitio ideal para tratar el tema del desarrollo del turismo sostenible a través de la educación ambiental, la gran biodiversidad de sus cuatro regiones naturales, acoge a miles de especies de fauna y flora, en medio de sus ecosistemas naturales, dado por su topografía y la variedad de climas que lo conforman, convirtiéndose en un refugio para las diferentes especies que difícilmente se encuentran en otras partes del mundo ya que esta dentro de los 17 países megadiversos.

Una parte de estas especies han ido desapareciendo con intensidad en el último siglo, como resultado de las formas de producción inoportuna del hombre, la desvalorización de los recursos naturales y culturales existentes y la falta de una conciencia ambiental por parte del ser humano, lo que dificulta tomen como alternativa económica al turismo.

Ecuador es un país con grandes recursos naturales, teniendo como actividad económica la minería, pesca, bananera, agrícola, turismo y su principal recurso de explotación y exportación el petróleo u oro negro, por parte de varias empresas, entre ellas Petroecuador.

Refinería Esmeraldas a través del programa de educación ambiental ayudará a fomentar en los niños, jóvenes, maestros y la población en general al cuidado y respeto del Ambiente promoviendo de esta manera una cultura de respeto y protección del mismo. A través de las Relaciones Comunitarias ayudará a establecer e integrar los aspectos de Responsabilidad Social principalmente con las zonas del Área de Influencia Directa de las operaciones hidrocarburíferas, mediante el apoyo a su desarrollo integral, la mitigación de impactos negativos derivados de la operación.

A. JUSTIFICACIÓN

La elaboración de este programa ha surgido por la falta el desconocimiento en educación ambiental de la población asentada en la zona de influencia de refinería e involucrar a las instituciones educativas la enseñanza sobre el cuidado y protección de los recursos y despertar un espíritu ambientalista en los niñ@s y jóvenes de la zona, el cual proyecte que sean ellos los promotores del cuidado y la conservación de los recursos naturales y culturales del lugar en el que viven, el programa piloto de educación ambiental se realizará de manera didáctica debiendo cumplirse horas teóricas y práctica para optimizar su desarrollo.

El Programa Piloto de Educación Ambiental contempla como componentes principales el Ambiente, la necesidad de respetar los procesos naturales y las manifestaciones culturales, teniendo como finalidad hacerles comprender que estos son los únicos medios que permiten la reproducción de la vida, además son los que garantizan la diversidad biológica del medio en el que viven.

A través del Programa, la Refinería Estatal Esmeraldas apunta al desarrollo y protección de los Recursos Naturales y Culturales de la zona de influencia donde ejerce su operación hidrocarburíferas, buscando las alternativas que mejoren la calidad de vida de la población esmeraldeña.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general.

Elaborar y aplicar un programa piloto de educación ambiental dirigido a los niñ@s y jóvenes de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas

2. Específicos

- a. Diseñar una guía de educación ambiental ajustada a las particularidades del programa
- b. Planificar los talleres para los niñ@s y jóvenes de la zona de influencia.

- c. Validar la guía de educación ambiental a partir de la aplicación del programa piloto, con las experiencias obtenidas para que luego sirva como un instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta. Ubicada en las siguientes coordenadas.

Latitud: 0° 56" N
Longitud: 79° 39" O
Altitud: 300 m.s.n.m

La temperatura es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad. Según Sierra R, ectal, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempre verde de tierras bajas, formación boscosa llega hasta los 300 m.s.n.m; con árboles de mas de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae, y Meliaceae.

B. METODOLOGÍA

a) Diseñar una guía de educación ambiental ajustada a las particularidades del programa

Se diseñará la guía dirigida a los niños de sexto, séptimo año de educación básica y jóvenes de segundo y tercer curso de bachillerato de los establecimientos educativos de la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas, la misma que estará ajustada a las particularidades del programa y a la ejecución que se llevará en los establecimientos educativos del sector, para esto se definirá los respectivos temas con su desarrollo y actividades previo a la ejecución del programa, siendo necesario realizar una convocatoria a los directores y rectores de los establecimiento para llegar a un acuerdo sobre dichos temas. Se identificaran temas ambientales y culturales.

b) Planificar los talleres para los niñ@s y jóvenes de la zona de influencia

Una vez diseñada la guía de educación ambiental y definidos los temas, se procederá a realizar la planificación conjunto con los representantes de los establecimientos educativos para el espacio que nos abrirán las instituciones del área de influencia, siendo necesario definir la planificación el cual contendrá las horas de clases, fechas, horarios, entre otros para la ejecución del programa.

c) Validar la guía de educación ambiental a partir de la aplicación del programa piloto, con las experiencias obtenidas para que luego sirva como un instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia.

Se validará la guía de educación ambiental a partir de las evaluaciones en medida a las experiencias recogidas y obtenidas, en cuanto a la temática apropiada, metodología aplicada, herramientas empleadas, actividades realizadas y medios disponibles a través del período en la aplicación del programa piloto, la validación se realizará con la participación de los directores, colaboradores, profesores, y coordinadores del programa, el que luego servirá como instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia.

C. BENEFICIOS ESPERADOS

Para la aplicación del programa piloto de educación ambiental, se diseñara la guía dirigida a los niños de sexto, séptimo año de educación básica y jóvenes de segundo y tercer curso de bachillerato de los establecimientos educativos de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, en un periodo de cuatro semanas donde se pondrán en consideración los temas con su desarrollo, la misma que estará ajustada a las particularidades del programa que se ejecutará en los establecimientos educativos de la zona.

Se elaborará la planificación para los talleres para niños, niñas y jóvenes de la zona de influencia en cuatro semanas, los mismos que serán puesto a consideración con los representantes de los establecimientos educativos de la zona.

Se validará la guía de educación ambiental a partir de las experiencias y evaluaciones en la aplicación del programa piloto, a través del proceso de ejecución del mismo, el que servirá como instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia ya que obtendremos promotores operativos, comunitarios, institucional, educativos para orientar y trabajar por el cuidado del ambiente.

D. RESULTADOS ESPERADOS

a. Guía diseñada de educación ambiental ajustada a las particularidades del programa, con temas adaptados a la realidad y problemática del sector, siendo estos:

- **Tema:** El Entorno que nos rodea

Objetivo: Observar e identificar los componentes del ambiente que rodea a la comunidad

Contenido: El sol, el suelo, el agua, el aire, organismos vivos, bosque, ecosistemas.

- **Tema:** El Aire

Objetivo: Conocer la importancia del aire para la vida del planeta

Contenido: El aire, la contaminación del aire.

- **Tema:** El Agua

Objetivo: Concienciar sobre la importancia del cuidado del agua para la vida

Contenido: Qué es el agua, estados del agua, ciclo del agua, contaminación del agua.

- **Tema:** El Suelo

Objetivo: Conocer acerca de las funciones y la importancia del suelo

Contenido: El suelo, la erosión, la desertificación.

- **Tema:** Las Plantas

Objetivo: identificar cual es la función de las plantas

Contenido: Las plantas, la fotosíntesis.

- **Tema:** Los Animales

Objetivos: Motivar el respeto a los animales que viven en la comunidad y sus alrededores. Prevenir el tráfico y tenencia ilegal de Especies Silvestres

Contenido: Los animales, animales domésticos, animales silvestres, tráfico y cautiverio de especies.

- **Tema:** Seguridad alimentaria

Objetivo: Conocer la importancia de la alimentación saludable para el desarrollo de los niños@s

Contenido: Los alimentos, tipos de alimentos, importancia de los alimentos.

- **Tema:** Contaminación ambiental

Objetivo: Conocer por qué se produce la contaminación ambiental sus causas y efectos

Contenido: Que es la contaminación ambiental, Contaminación natural, Contaminación artificial, Causas por la que se produce la contaminación ambiental, efectos que produce la contaminación

- **Tema:** La Basura

Objetivo: Analizar el problema de la basura

Contenido: La basura, problemas de la basura, acciones para manejo de basura, reciclaje.

- **Tema:** Conociendo las tradiciones de la Comunidad

Objetivo: Conocer las tradiciones que posee la comunidad

Contenido: El Folklore, la cultura, fiestas y tradiciones de su comunidad

Los temas a considerar para el diseño de la guía de educación Ambiental dirigido a los jóvenes son los siguientes:

- **Tema:** El Ambiente

Objetivo: Conocer lo que es el medio ambiente y como el hombre se relaciona con él.

Contenido: Ecología, ambiente, y enfoque de sistemas para estudiar el ambiente, elementos ambiente.

- **Tema:** Biodiversidad en el Ecuador.

Objetivo: Conocer la diversidad natural y cultural que existe en el Ecuador

Contenido: Ecosistemas terrestres, ecosistemas dulce acuícolas, ecosistemas marinos y costeros, especies de flora, especies de fauna, razones por la que nuestro país se considera megadiverso, biodiversidad como un recurso estratégico, problemática de la pérdida de biodiversidad.

- **Tema:** Conservación y Biodiversidad

Objetivo: Adquirir nociones sobre la conservación y la biodiversidad.

Contenido: La conservación, la biodiversidad, la diversidad genética, la diversidad de especies, la diversidad de ecosistemas, la conservación de la biodiversidad, la diversidad cultural.

- **Tema:** Turismo y Ambiente

Objetivo: Conocer la relación e interacciones que se dan entre el turismo y el ambiente.

Contenido: El turismo, tipos generales de turismo, algunas formas de turismo, factores determinantes del turismo, recursos naturales, filosofía del uso de los recursos naturales, actitudes del turista frente al ambiente, el nuevo turista, formación de la conciencia ambiental, exigencias de los turistas ambientalistas.

- **Tema:** Contaminación e Impactos Ambientales

Objetivo: Conocer los impactos ambientales que genera la contaminación.

Contenido: Causas que producen contaminación ambiental, agentes de contaminación, Impacto o alteración ambiental, elementos naturales, efecto ambiental, características fundamentales de los impactos, tipos de impactos.

- **Tema:** Las Operaciones Hidrocarburíferas en el Ecuador

Objetivo: Conocer que son los hidrocarburos y las leyes que rigen las operaciones hidrocarburíferas en el Ecuador.

Contenido: Origen de los Hidrocarburos, exploración, industrialización y comercialización de los hidrocarburos en el Ecuador, Ley Ambiental, Impactos negativos producidos por la actividad hidrocarburíferas, Manejo de residuos peligrosos y no peligrosos.

- b. Convenios con 8 instituciones educativas de la zona de influencia entre la Refinería Esmeraldas y los directores de los establecimientos educativos de la zona, para ejecutar talleres por un periodo de 6 meses.

- c. Guía definitiva evaluada y validada que sirve como instrumento de enseñanza para el resto de niñ@ y jóvenes de las instituciones educativas de la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas

Planificar los talleres para los niñ@s y jóvenes de la zona de influencia	Planificar en conjunto con los representantes de los establecimientos educativos del área de influencia, números horas de clases, fecha de inicio y finalización, horarios, entre otros para la ejecución del programa.																												
Validar la guía de educación ambiental a partir de la aplicación del programa piloto, con las experiencias obtenidas para que luego sirva como un instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia.	Evaluaciones en medida a las experiencias recogidas y obtenidas en el proceso de ejecución , en cuanto a la temática apropiada, metodología aplicada, herramientas empleadas, actividades realizadas y medios disponibles para validar la guía de educación ambiental. Incluir los directores, colaboradores, profesores, y coordinadores del programa para la validación, el que luego servirá como instrumento de enseñanza para el resto de niñ@s y jóvenes de la zona de influencia																												
	Análisis y revisión del documento																												
	Elaboración de la guía de Educación Ambiental																												
	Presentación de la Guía.																												

V. PRESUPUESTO

RUBRO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (\$.)
Equipo Técnico	4	800	3200
Materiales Interpretativos	1000	1,25	1250
Materiales de oficina	Global	416,00	416,00
Equipos de Oficina	Global	2.084,00	2.084,00
Transporte (Salidas de campo)	20	200,00	4000,00
		SUBTOTAL	10950,00
Imprevistos (10%)	-	-	1095,00
		TOTAL	12045,00

I. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INFORMACIÓN DE RIESGOS A TERCEROS QUE REPRESENTA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS PARA LA POBLACIÓN DE LA ZONA DE INFLUENCIA

II. INTRODUCCIÓN

Los estudios de análisis de riesgos a nivel general, varían en complejidad desde métodos sencillos de jerarquización (matrices de riesgo, priorización de riesgos), hasta estudios complejos de Análisis Cuantitativo de Riesgos (ACR). Debiendo trabajarse de cerca con el cliente para utilizar la metodología que se adapte a cada proyecto específico. Los estudios completos de ACR, pueden ser requeridos para algunos proyectos, tales como facilidades petroquímicas, refinerías, etc. Donde se deben establecer parámetros como: “Puesto de trabajo, Número de expuestos, Tipo(s) de riesgo(s), Probables efectos de la exposición a los riesgos (accidentes, enfermedad, pérdidas y / o daños a terceros, impactos.), Causas probables de ocurrencia de los siniestros (causas directas, indirectas y básicas.)”.

El control, operación, mantenimiento y seguridad de la Refinería de Esmeraldas, es responsabilidad de la Filial Petroindustrial. La participación de Petroindustrial y del personal y recursos de la Refinería de Esmeraldas en las actividades de mitigación y control de los efectos de posibles riesgos a ocurrir en el oleoducto, no responden a una responsabilidad directa, sino a un compromiso corporativo y a una clara conciencia de involucramiento comunitario.

La empresa tiene el compromiso de velar por la seguridad y propender al desarrollo de la comunidad; con el programa de información de riesgos a terceros se dará a conocer los riesgos reales que puede originar la refinería y otras instalaciones petroleras, las medidas y acciones que debe tomar la población; y las responsabilidades y áreas de acción de Petroecuador y sus Filiales.

A. JUSTIFICACIÓN

La elaboración de este proyecto ha surgido de la necesidad de involucrar a la comunidad para que tenga conocimiento del riesgo que representa Refinería Esmeraldas para la zona donde esta ejerce su actividad y de esta manera la población pueda manejar de una manera preventiva algún evento o siniestro que pueda suceder, ya que con dicho conocimientos la población de la zona de influencia sabrá como y de que manera actuar ante cualquier evento ya que estarían instruidos, el mismo que se realizará de forma participativa entre la comunidad y empresa.

A través del Proyecto, Refinería Estatal Esmeraldas apunta al desarrollo y protección de los Recursos Naturales, y humanos de la zona de influencia preparando entes que contribuyan a mejorar la calidad de vida y el medio ambiente del sector, buscando alternativas que generen fuentes de empleo.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general.

Diseñar e implementar un programa de información sobre condiciones de riesgos a terceros que representa Refinería Esmeraldas para la población asentada en la zona de influencia

2. Específicos

- d. Realizar un análisis sobre los principales riesgos existentes en la planta industrial y el alcance que presenta para la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.
- e. Involucrar y realizar talleres de información sobre los principales riesgos de la planta de proceso a los dirigentes y población de los barrios asentados en la zona de influencia.
- c. Capacitar a través de brigadas de control de emergencia, primeros auxilios y brigadas de evacuación a la población asentadas en la zona de influencia.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta. Ubicada en las siguientes coordenadas.

Latitud: 0° 56" N
Longitud: 79° 39" O
Altitud: 300 m.s.n.m

La temperatura es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad. Según Sierra R, ectal, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempre verde de tierras bajas, formación boscosa llega hasta los 300 m.s.n.m; con árboles de más de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae, y Meliaceae.

B. METODOLOGÍA

a) Realizar un análisis sobre los principales riesgos existentes en la planta industrial y el alcance que presenta para la zona de influencia de Refinería Esmeraldas

Se procederá a revisar los estudios ejecutados por la empresa y actualizar el análisis y tipos de riesgos, basándose en las normas ISO 14000, de gestión ambiental; además se realizará entrevistas al personal de operación, control y monitoreo de los sitios de mayor impactos a estudiar, estudio de dimensión de accidentes registrados, georeferenciación de las unidades y sectores a estudiar para el análisis de riesgos.

b) Involucrar y realizar talleres de información sobre los principales riesgos de la planta de proceso a los dirigentes y población de los barrios asentados en la zona de influencia

Para cumplir con este objetivo y una vez definido los principales riesgos será necesario involucrar a los dirigentes y población en general de los barrios a través de talleres de información con las autoridades de la empresa, para dar a conocer la dimensión de los riesgos que representa refinería para la zona de influencia, siendo necesario entregar material fotocopiado. Debiendo recibir las sugerencias de los dirigentes y la población para buscar la mitigación del mismo.

c) Capacitar a través de brigadas de control de emergencia, primeros auxilios, y brigadas de evacuación a la población asentadas en la zona de influencia

Será necesario capacitar a los profesionales de seguridad industrial definiendo las estrategias para desarrollar los talleres o brigadas dirigidas por los técnicos para la capacitación a la población en los siguientes temas: Prevención de Riesgo a Terceros, Primeros Auxilios, Brigadas de Evacuación.

C. BENEFICIOS ESPERADOS

Con la aplicación del programa de información sobre condiciones de riesgos a terceros que representa Refinería Esmeraldas para la población asentada en la zona de influencia, obtendremos promotores comunitarios que ayudarán a controlar a la población ante un siniestro que se pueda presentar en la planta industrial, a través de los conocimientos adquiridos se convertirán en entes preparados para salvar vidas, el proyecto informa a la población sobre los riesgos reales, sabiendo cómo actuar ante, durante y después del siniestro. Con la capacitación la población estará apta para actuar en el control de emergencia, sabiendo por qué vías y lado evacuar; el proyecto estará dirigido a los líderes comunitarios, docentes de las instituciones educativas, jóvenes y población general de la zona de influencia de Refinería Esmeralda.

C. RESULTADOS ESPERADOS

- a. un Informe del Estudios de Análisis de Riesgos realizados con los técnicos de Refinería; sobre el alcance que representa para la zona de influencia.
- b. Talleres de información del análisis de riesgos a terceros realizados con los dirigentes de los barrios de la zona de influencia y técnicos de Refinería Esmeraldas.
- c. Grupos de apoyo organizados en cada sector de la zona de influencia, capacitados por técnicas de Refinería Esmeraldas en temas como:

- **Tema:** Prevención de Riesgo a Terceros

Objetivo: Conocer sobre la Prevención de Riesgos a Terceros causado por Refinería Esmeraldas.

Contenido: Medidas de protección la seguridad en REE, La Refinería de Esmeraldas y su real potencialidad de daños a terceros, Explosión de una nube de gas no confinada, Incendio en la piscina de hidrocarburos, Incendio con rebosamiento por ebullición en un tanque de crudo, Incendio en una unidad de proceso, Control de emergencia.

- **Tema:** Primeros Auxilios

Objetivo: Obtener conocimientos sobre Primeros Auxilios para salvar vidas.

Contenido: Primeros Auxilios, Shock clasificación y sus causas, Tipos de Hemorragias, Heridas, Alteraciones de la respiración, Clasificación de fracturas, emergencias ambientales (tipos de quemaduras), envenenamientos e intoxicaciones, Emergencias medicas más comunes, Hipertensión.

- **Tema:** Brigadas de Evacuación

Objetivo: conocer las medidas para llevar una evacuación.

Contenido: Que es Evacuación, Medidas de evacuación, Sitios de concentración, participación comunitaria.

<p>Capacitar a través de brigadas de control de emergencia, primeros auxilios, y brigadas de evacuación a la población asentadas en la zona de influencia</p>	<p>Capacitar a los profesionales de seguridad industrial, definir las estrategias para desarrollar los talleres o brigadas capacitación y difusión del estudio a la población en los siguientes temas:</p> <p>Tema: Prevención de Riesgo a Terceros</p> <p>Medidas de protección la seguridad en REE, La Refinería de Esmeraldas y su real potencialidad de daños a terceros, Explosión de una nube de gas no confinada, Incendio en la piscina de hidrocarburos, Incendio con rebosamiento por ebullición en un tanque de crudo, Incendio en una unidad de proceso, Medidas de evacuación, participación comunitaria.</p> <p>Tema: Primeros Auxilios</p> <p>Primeros Auxilios, Shock clasificación y sus causas, Tipos de Hemorragias, Heridas, Alteraciones de la respiración, Clasificación de fracturas, emergencias ambientales (tipos de quemaduras), envenenamientos e intoxicaciones, Emergencias medicas mas comunes, Hipertensión.</p> <p>Tema: Evacuación, Medidas de evacuación, Sitios de concentración, participación comunitaria.</p>																													
	<p>Análisis y revisión del documento</p>																													
	<p>Presentación y entrega de la actualización del análisis de riesgo a terceros.</p>																													

V. PRESUPUESTO

RUBRO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (\$.)
Equipo Técnico	4	800	3200
Materiales Interpretativos	1000	1,25	1250
Materiales de oficina	Global	134,30	134,30
Equipos de Oficina	Global	2.365,70	2.365,70
Transporte (Salidas de campo)	100	30,00	3000,00
		SUBTOTAL	9950,00
Imprevistos (10%)	-	-	995,00
		TOTAL	10945,00

I. PROYECTO DE MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DEL RÍO TEAONE EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS

II. INTRODUCCIÓN

Al manejo de los recursos naturales, los biólogos de la conservación desde hace tiempo percibe a las especies (niveles de genes, ecosistemas y paisajes) como los únicos elementos vivos de la tierra, a pesar de esto las actividades de conservación siguen enfocándose casi en forma exclusiva en el estudio de especies. Si este enfoque persiste, no se podrá alcanzar la preservación de la biodiversidad a un nivel integral. Así, las actividades de conservación enfocándose sólo en las especies no es la solución, siendo necesario ampliar los esfuerzos de conservación de forma en incluir un manejo adecuado de cuencas hidrográficas.

La cuenca del río Esmeraldas recibe una aportación media anual de 1932 m³ por segundo, constituyéndose después del río Guayas en el segundo gran sistema hidrográfico de la costa ecuatoriana; asentándose en el margen izquierdo de su desembocadura poblaciones que emanan desechos de origen (domésticos e industriales), produciendo la contaminación del mismo, y de una masiva deforestación de la vegetación protectora de los bordes de los ríos Teaone como Esmeraldas afectando drásticamente la flora nativa.

Refinería Esmeraldas a través del proyecto, reforestará con especies nativas la cuenca del río Teaone aportando para concienciar a la población al cuidado y respeto del Ambiente, además ayudar al suelo en recuperar la cobertura vegetal asegurando una mejor calidad de vida a través de la oxigenación que brindan los arboles, y por ende bajar el índice de contaminación ocasionado por la actividad petrolera. Promoviendo de esta manera una cultura de respeto y protección al mismo.

A. JUSTIFICACIÓN

La elaboración de este proyecto ha surgido de la necesidad de involucrar a la enseñanza del cuidado y protección de los recursos forestales y despertar una conciencia ambiental en los moradores de la zona de influencia, el cual proyecte que sean ellos los promotores del cuidado y la conservación de los recursos naturales del lugar en el que viven, mismo que se realizará de forma práctica para optimizar su desarrollo.

Este Proyecto de reforestación comprende como componentes principales el ambiente, la recuperación del suelo, oxigenación del ambiente promoviendo de esta manera la salud de los moradores de la zona de influencia y ciudadanía en general, teniendo como finalidad hacerles comprender que estos son los únicos medios que permiten la reproducción de la vida, además de ser los que garantizan una gran diversidad biológica en el lugar en que viven, garantizando así la reproducción de bienes sociales y la diversidad cultural, productiva y social que es la característica de un buen desarrollo sustentable.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general.

Manejar la cuenca hidrográfica del río Teaone en el área de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas

2. Específicos

- a. Organizar a los dirigentes barriales, instituciones educativas y población en general en el proceso de reforestación y clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos de los habitantes de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas
- b. Actualizar el inventario florístico y realizar un listado con los usos de las especies encontradas en las zonas de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas (REE)

- c. Implementar un vivero productivo con especies de protección y producción a reforestar en la zona de influencia

- d. Realizar la clasificación de especies de protección de cuencas hídricas y selección de los sitios para reforestar las zonas de influencia de (REE)

- e. Realizar controles y monitoreos continuos en el proceso de reforestación para precautelar la conservación de las especies

III. MATERIALES Y METODOS

A. CARACTERIZACION DEL LUGAR

El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta. Ubicada en las siguientes coordenadas.

Latitud: 0° 56" N
 Longitud: 79° 39" O
 Altitud: 300 m.s.n.m

La temperatura es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad. Según Sierra R, et al, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempre verde de tierras bajas, formación boscosa llega hasta los 300 m.s.n.m; con árboles de más de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae, y Meliaceae.

B. METODOLOGÍA

a) Organizar a los dirigentes barriales, instituciones educativas y población en general en el proceso de reforestación

Para cumplir con este objetivo, se procederá a convocar a los dirigentes, estudiantes y población en general de las zonas de influencia a través de un taller de capacitación sobre la importancia de la forestación y la manera adecuada del manejo de desechos orgánicos e inorgánicos previo al proceso de reforestación.

b) Actualizar el inventario florístico y realizar un listado con los usos de las especies encontradas en las zonas de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas (REE)

Para realizar el inventario florístico de las especies se procederá a realizar un listado de las plantas, además de definir los transeptos a utilizar para llevar a cabo el inventario. Se realizará un análisis sistemático de las especies de difícil reconocimiento ya que para esto se harán las respectivas herborizaciones para optimizar un adecuado estudio.

c) Implementar un vivero productivo con especies de protección y producción a reforestar

Se realizará un muestreo al azar simple, el cual nos indicará las áreas a inventariar dentro de la población intervenida, producir 10000 plántula anuales, con fines comerciales que aporte a mejorar la calidad de vida de la población asentada en la zona influencia, utilizando un terreno de 600m² de superficie, para la implementación de un vivero, y un espacio de 5*8m para la construcción del umbráculo (estructura para llenado de fundas y ubicación de sustrato)

d) Realizar la clasificación de especies de protección de cuencas hídricas y selección de los sitios para reforestar las zonas de influencia de (REE)

Para realizar la clasificación de especies de plantas que proporcionaran una adecuada reforestación se hará una selección sistemática de las especies, además se escogerán los sitios con mayor vulnerabilidad ecosistémica con la participación de los moradores de las zonas de influencia de Refinería Esmeraldas; se procederá a reforestar con especies como chiparo, caña guadua, especies maderable y/o frutales.

e) Realizar controles y monitoreos continuos en el proceso de reforestación para precautelar la conservación de las especies

Para cumplir con el cuarto objetivo se realizaran monitoreos y controles cada quince días por un periodo de los tres primeros meses para determinar la sobrevivencia de las plántulas y replantarlas.

Se harán visitas cada 2 meses para realizar labores culturales (limpieza), ubicándose alrededor de la plántula en función al diámetro de copa cada 2 meses durante el año, Para seguir los resultados del proceso de reforestación en conjunto con los moradores, estudiante, y líderes ya que de esta manera se podrá controlar los inconvenientes que se puedan presentar, después del proceso de reforestación.

C. BENEFICIOS ESPERADOS

Con la reforestación de las zonas que integran el área de influencia se propenderá a formar una consciencia de protección y respeto al Medio Ambiente tanto en las autoridades de Refinería Esmeraldas como en los moradores de las zonas donde esta ejerce su actividad petrolera.

Involucrar a los dirigentes barriales, instituciones educativas, y población en general a través de capacitación del manejo de desechos orgánicos e inorgánicos ayuda a que los habitantes tengan un mejor manejo de los desechos lo que minimiza la contaminación del río Teaone. La actualización del inventario florístico nos permite establecer el número actual de planta predominante en la zona de influencia y el uso que la población les da para su beneficio, lo que concientiza a un manejo sustentable de este recurso para población.

A través de la implementación del vivero productivo, la población asentada en la zona de influencia podrá darle un valor comercial, lo que crea una fuente de trabajo para este sector. Clasificando las especies de protección de cuencas hídricas permite tener un resultado positivo en el proceso de reforestación ya que mediante la utilización adecuada de las plantas se regenera el suelo, convirtiendo a la zona de influencia en un sitio seguro para sus habitantes.

Este proyecto estará dirigido a la población de los barrios que conforman el área de influencia directa donde participaran niños y jóvenes de las instituciones educativas, líderes comunitarios, profesores y población, alrededor de 10000 personas, en 40 has a reforestar.

D. RESULTADOS ESPERADOS

- a. Líderes barriales, representantes de instituciones educativas y población, capacitados y concientizados en temas como: La importancia de la forestación, Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos, ventajas y desventajas de los mismos.
- b. Informes técnicos de la actualización del inventario florístico realizado por Refinería Esmeraldas; obtención del listado de las plantas y sus respectivos usos por la comunidad.
- c. Vivero Comunitario construido, producción de 10000 especies de Chiparo, Caña guadua y arboles frutales; Comercialización de especies por parte de la comunidad.
- d. 40 hectáreas forestadas por la cuenca del río Teaone dentro de la zona de influencia, con especies como: Chiparo caña guadua, mambla identificadas como especies de protección de Cuencas Hídricas.
- e. Especies controladas; sobrevivencia y adaptación de las plantas forestadas, a través de los continuos monitoreos durante el proceso de forestación.

V. PRESUPUESTO

RUBRO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (\$.)
Equipo Técnico	3	500	1500
Materiales Interpretativos	1000	1,25	1250
Materiales de oficina	Global	723	723
Equipos de Oficina	Global	1440	1440
Transporte (Salidas de campo)	400	15,00	6000
Material construcción	Global	643,32	643,32
Costo de Plantación por hectáreas	40 Has	-	5000
		SUBTOTAL	16556,32
Imprevistos	-	10%	1655,63
		TOTAL	18211,95

I. PROYECTO DE MINGA COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS, CANTÓN ESMERALDAS

II. INTRODUCCIÓN

La minga concuerda con su origen, y se deriva de la tradición y conocimiento que tenían los aborígenes de Ecuador y Perú de que realizando un trabajo compartido para el bien común, se lo hace más rápido y mejor, como trabajo comunal, ha sido desde tiempos remotos la construcción de caminos vecinales y acequias de regadío; pues sin estos dos elementos de infraestructura, la población perecería, pues, no se podían sacar los productos, sin las mingas.

En la actualidad la minga es el elemento fundamental para defender el derecho de los pueblos, se desarrollan en los sectores rurales de las ciudades donde existe la cultura de compañerismo, solidaridad, respeto y progreso por el bien común.

Las entidades u ONGs actualmente se han convertido en parte de una necesidad en conservar por y para el futuro; a través de los proyectos de las mingas comunitarias y un adecuado manejo de desechos sólidos, y reciclaje de disminuir los impactos que afectan al ambiente donde habitan las poblaciones.

Refinería Esmeraldas a través del proyecto de minga comunitaria ayudará a concienciar a niños, jóvenes, maestros y población en general al cuidado, mantenimiento del ornato en la zona. Promoviendo de esta manera una cultura de respeto y protección del ambiente.

A través de las Relaciones Comunitarias ayudará a establecer e integrar los aspectos de Responsabilidad Social principalmente con las zonas del área de influencia directa de las operaciones hidrocarburíferas.

A. JUSTIFICACIÓN

La Unidad de Gestión Integral de Refinería Estatal Esmeraldas a través del Área de Protección Socio-Ambiental considera importante realizar el Proyecto de Limpieza Comunitaria, el que tendrá como propósito colaborar con el ordenamiento, y limpieza del ornato de los barrios asentados en la zona de influencia de Refinería.

Con la ejecución del Proyecto, Refinería Estatal Esmeraldas sienta las bases para promover la conservación de los Recursos Naturales y Culturales en la población y de esta manera mejorar la imagen de la localidad y la institución.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general.

Diseñar y ejecutar un proyecto de minga comunitaria para la zona de influencia de Refinería Esmeraldas

2. Específicos

- a. Elaborar una zonificación y programación para la ejecución del proyecto de Limpieza y recolección de desechos sólidos dirigido a la población de la zona de influencia
- b. Involucrar a la población a través de talleres participativos para la ejecución de la minga Comunitaria
- c. Coordinar y ejecutar con los colaboradores, representantes institucionales y dirigencia barrial de cada sector el proyecto de minga comunitaria

III. MATERIALES Y MÉTODOS

A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta. Ubicada en las siguientes coordenadas.

Latitud: 0° 56" N
Longitud: 79° 39" O
Altitud: 300 m.s.n.m

La temperatura es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad. Según Sierra R, ectal, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempre verde de tierras bajas, formación boscosa llega hasta los 300 m.s.n.m; con árboles de más de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae, y Meliaceae.

B. METODOLOGÍA

a) Elaborar una zonificación y programación para la ejecución del proyecto de Limpieza y recolección de desechos sólidos dirigidos a la población de la zona de influencia

Para elaborar el proyecto de Limpieza Comunitaria se procederá a realizar una zonificación que determine los sectores que participaran en la ejecución del proyecto, debiendo para esto convocar a los dirigentes de las zonas de influencia directa e indirecta y autoridades del Municipio del Cantón Esmeraldas para pedir su colaboración y participación.

Una vez definida la autorización y participación de la dirigencia y el Municipio se procederá a realizar una campaña de difusión del proyecto, a través de los Medios de comunicación de radio, prensa y televisión local y perifoneo por parte de los dirigentes barriales y colaboradores del departamento de Relaciones Comunitarias.

b) Involucrar a la población a través de talleres participativos para la ejecución de la minga Comunitaria

Se procederá a realizar talleres participativos con la población para puntualizar los objetivos del Proyecto de Limpieza Comunitaria a través de consenso entre empresa población e instituciones educativas.

Una vez realizados los talleres con la población, se delimitarán las estrategias que permitirán llevar a cabo el proyecto, definiendo al grupo de colaboradores directos tanto de las zonas de influencia, instituciones educativas, municipio y empresa.

c) Coordinar y ejecutar con los colaboradores, representantes institucionales y dirigencia barrial de cada sector el proyecto de minga comunitaria

Una vez definidas las estrategias se procederá a coordinar con el grupo de colaboradores, el cronograma, que incluye fecha y horarios, refrigerios, materiales y equipos que demandará la ejecución del proyecto.

Siendo la disposición final el reciclaje de los desechos inorgánicos para comercializar en los centros de acopio localizados en la ciudad.

C. BENEFICIOS ESPERADOS

El derecho de vivir en un ambiente seguro y libre de contaminación de las poblaciones asentadas en las áreas de influencia es un deber de Estado y de las industrias que en ellas operan, es por este motivo que Refinería Esmeraldas pretende promover una actitud de conservación y limpieza en su zona de influencia.

Zonificar el sitio, ayuda a conocer la realidad en la que vive la población, teniendo una noción del alcance del proyecto motivando a la población que participen en la ejecución del arreglo y limpieza del ornato de cada uno de los barrios.

Con los talleres se llegara, a incentivar a los involucrados en el proyecto para mejorar la imagen del lugar donde habitan y por ende la imagen de la ciudad.

La ejecución del proyecto permitirá que la población obtenga beneficio ambiental, y económico ya que el reciclaje de los desechos orgánicos tendrá su disposición final en el botadero del cantón y los inorgánicos serán comercializados en los centros de acopio ubicados cerca de la zona.

D. RESULTADOS ESPERADOS

- a. Barrio Lucha de los pobres, Florida, 15 Marzo, Tolita N°1, Propicia IV, Río Teaone identificados como sectores participantes del proyecto de Minga Comunitaria, actas de compromiso de instituciones estatales como Municipio, Consejo Provincial, Defensa Civil, definidas como colaboradores del proyecto.
- b. Talleres realizados que definió los grupos de apoyo en cada barrio para el proyecto de minga Comunitaria.
- c. Minga de limpieza Comunitaria ejecutada, por el Área de protección Socio Ambiental y la población, comercialización de desechos orgánico en centros de acopios cercanos a la zona.

<p>Involucrar a la población a través de talleres participativos para la ejecución de la minga Comunitaria</p>	<p>Realizar talleres participativos con la población, puntualizar los objetivos del Proyecto de Limpieza Comunitaria, lograr consenso entre empresa población e instituciones educativas. Delimitar estrategias que permitan llevar a cabo el proyecto, definir grupo de colaboradores directos tanto de las zonas de influencia, instituciones educativas, municipio y empresa.</p>																													
<p>Coordinar y ejecutar con los colaboradores, representantes institucionales y dirigencia barrial de cada sector el proyecto de minga comunitaria</p>	<p>Coordinar con colaboradores, el cronograma, que incluye fecha y horarios, refrigerios, materiales y equipos que demandará la ejecución del proyecto.</p>																													
	<p>Ejecución del proyecto</p>																													

V. PRESUPUESTO

RUBRO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (\$.)
Equipo Técnico	4	800	3200
Materiales Interpretativos	1000	1,25	1250
Materiales de oficina	Global	130,00	130,00
Equipos de Oficina	Global	1.505,00	1.505,00
Herramientas de limpieza	Global	865,00	865,00
Transporte (Salidas de campo)	20	100,00	2000
Publicidad	Global	5081	5081
Refrigerios	Global	1,00	3000
		SUBTOTAL	17031
Imprevistos (10%)	-	-	1703.1
		TOTAL	18734.1

I. DISEÑO DE UNA CAMPAÑA AMBIENTAL DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS

II. INTRODUCCIÓN

La conciencia de protección ambiental en el Ecuador es caótica, la falta de respeto a la naturaleza y el mal manejo de los recursos, ha desencadenado una destrucción masiva de los ecosistemas, sin que las autoridades hagan algo por cambiar esta realidad.

Una parte muy importante dentro de un proyecto, es la concientización de los habitantes de la comunidad donde se ejecute el proyecto, a fin de que ellos intervengan en forma activa en la conservación de la biodiversidad, ya que la falta de conocimientos sobre conservación, manejo irracional de los recursos naturales y su importancia a nivel local y mundial, ha sido la causante de esta destrucción masiva de miles de hábitats.

La capacitación a los niños, niñas, jóvenes, líderes comunitarios y población en general de la comunidad, en materias de Conservación será uno de los accionares más importantes que proponga el proyecto, y llegar a la mayor cantidad posible de personas e inculcarlas en este tipo de acciones que irán de la mano con un desarrollo integral.

Refinería Estatal Esmeraldas a través del Plan de Relaciones Comunitarias (PRC), realizará la difusión de la campaña ambiental de integración comunitaria entre la empresa y población en general, ya que la zona de influencia podrá ser atendida a través de visitas de las autoridades del Área de Protección Socio ambiental hacia la comunidad, estableciendo un compromiso de responsabilidad social y mantener un equilibrio del medio ambientes en la zona.

A. JUSTIFICACIÓN

La responsabilidad del manejo de los asuntos socio ambientales y el mantenimiento de una adecuada Política de relaciones comunitarias requiere del compromiso de la administración de Refinería Esmeraldas, así como de cada uno de sus trabajadores.

Por lo tanto, la Unidad de Gestión Integral está a cargo del manejo de la relación con la población de la zona del área de influencia de Refinería Esmeraldas, la elaboración de este proyecto ha surgido en base a la necesidad de involucrar a la comunidad para participar en la campaña ambiental de integración comunitaria en toda la zona.

A través del Proyecto, Refinería Estatal Esmeraldas contribuye al desarrollo y protección de los Recursos Naturales, y humanos de la zona de influencia preparando entes que ayuden a buscar alternativas que mejoren la calidad de vida y el medio ambiente del sector.

B. OBJETIVOS

1. Objetivo general

Diseñar e implementar una campaña ambiental de integración comunitaria para la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas

2. Específicos

- a. Involucrar y capacitar al Personal de la Unidad de Gestión Integral para la difusión de la campaña ambiental de integración comunitaria
- b. Realizar talleres participativos de consultas y comunicación dirigidos a los dirigentes y población de las zonas de influencia
- c. Diseño y elaboración de los materiales de información
- d. Diseño y promoción de spots - mensajes para la campaña ambiental en los medios de comunicación de más alta audiencia y televidencia de la provincia

III. MATERIALES Y MÉTODOS

A. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

El área de influencia de la Refinería Estatal Esmeraldas está ubicada a 350 metros de la Refinería, al suroeste de ciudad de Esmeraldas, junto a la vía que conduce al cantón Atacames. Se encuentra a 50 metros del Río Teaone, a dos kilómetros del Río Esmeraldas y a 3,8 kilómetros del Océano Pacífico en línea recta. Ubicada en las siguientes coordenadas.

Latitud: 0° 56" N
Longitud: 79° 39" O
Altitud: 300 m.s.n.m

La temperatura es de 21 – 25°C. Y una precipitación de 800 a 3000 mm, zona que corresponde a un clima tropical de alta humedad. Según Sierra R, ectal, (1999) Esmeraldas se encuentra en la zona del Bosque siempre verde de tierras bajas, formación boscosa llega hasta los 300 m.s.n.m; con árboles de más de 30 m de altura, dominada por especies arbóreas de las familias Myristicaceae, Arecaceae, Moraceae, Fabaceae, y Meliaceae.

B. METODOLOGÍA

a) Involucrar y capacitar al Personal de la Unidad de Gestión Integral para la difusión de la campaña ambiental de integración comunitaria

Se procederá a seleccionar y capacitar al personal de la Unidad de Gestión Integral a través de talleres, definiendo las estrategias y métodos para promover la participación de vinculación ciudadana y manejo del recurso humano, además de seleccionar al equipo de soporte técnico.

b) Realizar talleres participativos de consultas y comunicación dirigidos a los dirigentes y población de las zonas de influencia

Se realizarán dos talleres participativos de consultas para la vinculación con los dirigentes, organizaciones, instituciones educativas, población en general y empresa.

El Área de Protección Socio ambiental a través del departamento Relación Comunitario se encargará de la ejecución del Programa de Comunicación y Consultas. Los representantes del área de Relaciones Comunitarias estarán a cargo de las reuniones de información y diálogo con los sectores.

Se invitará a toda la población a participar en las reuniones de consulta de manera que exista la máxima difusión sobre el proyecto y las medidas de manejo de impactos sociales y ambientales.

Se cursarán invitaciones especiales a las autoridades y representantes de las organizaciones sociales de la zona. Además se diseñarán los mecanismos de comunicación apropiados para convocar a la consulta.

Los objetivos y agendas de la consulta se transmitirán a la población con anterioridad.

Los días, horas y lugares de reunión más apropiados para la consulta se discutirán previamente con las autoridades de cada sector.

Todas las reuniones de consulta serán documentadas con relación al tiempo, localidad y participantes de la reunión, así como de los temas tratados y los acuerdos a los cuales se hayan arribado. Estas medidas, servirán para asegurar un fácil monitoreo de todas las actividades.

c) Diseño y elaboración de los materiales de información

Para realizar el diseño y elaboración de materiales se procederá a clasificar mensajes con información concreta, original y de fácil interpretación, utilizando para esto afiches, hojas volantes, bipticos, para distribuirlos a la población de la zona de influencia.

d) Diseño y promoción de spots - mensajes para la campaña ambiental en los medios de comunicación de más alta audiencia y televidencia de la provincia

Se diseñará los spots publicitarios en los medios de comunicación de alta audiencia y televidencia de la provincia para desarrollar la campaña ambiental de integración comunitaria de la población de la zona de influencia que contenga mensajes gráficos y escritos, conviniendo horarios, tiempo y espacio de la publicidad para radio, prensa y televisión local, además se convendrá definir la publicidad del slogan del Plan de Relaciones Comunitarias con los programas y/o proyectos que el área ejecute.

C. BENEFICIOS ESPERADOS

Con la aplicación de la campaña ambiental de integración comunitaria para la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas, se busca promover una cultura de responsabilidad y compromiso para ayudar a conseguir un equilibrio ambiental entre los representantes de refinería y la población de la zona, y de esta manera poder establecer una imagen positiva de la empresa hacia la ciudadanía. El proyecto estará dirigido a los líderes comunitarios, docentes de las instituciones educativas, jóvenes y población general de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.

Capacitando e involucrando al personal de la Unidad de Gestión Integral, Refinería Esmeraldas crea individuos con conciencia y responsabilidad ciudadana, aportando con conocimientos para el cuidado y protección de los recursos tanto de la zona, como de la provincia.

La población presentará sus necesidades ante las autoridades de la empresa a través de horarios y lugar convenido en los talleres participativos, creando el vínculo que hace posible la relación directa entre población y empresa.

D. RESULTADOS ESPERADOS.

- a. Grupo de colaboradores de la UGI definido, capacitados y comprometidos para promover la participación de la vinculación ciudadana, aportando con el manejo de los recursos naturales en la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.
- b. Tres talleres realizados que establecen la apertura de las relaciones comunitarias entre Refinería Esmeraldas y la población de la zona de influencia, quedando definida la agenda de consulta para la población con fechas y horarios.
- c. Distribución de bipticos, trípticos, hojas volantes con mensajes de fácil interpretación en la comunidad esmeraldeña.
- d. Difusión de spots publicitarios en tres medios de comunicación, en horario triple “A” de treinta segundos para radio (Caribe); y cuarenta y cinco segundos para televisión (Telecosta).

<p>2. Realizar talleres participativos de consultas y comunicación dirigidos a los dirigentes y población de las zonas de influencia</p>	<p>Realizar talleres de consultas de vinculación con dirigentes, organizaciones, instituciones educativas, población en general y empresa.</p> <p>Departamento Relacionamiento Comunitario se encargará de la ejecución del Programa de Comunicación y Consultas.</p> <p>Invitar a la población a participar en las reuniones de consulta, cursar invitaciones a las autoridades y representantes de las organizaciones sociales de la zona. Diseño de mecanismos de comunicación para convocar a la consulta. Fijar días, horas y lugares de reunión apropiadas para la consulta.</p>																									
<p>3. Diseño y elaboración de los materiales de información</p>	<p>Clasificar mensajes con información concreta, original y de fácil interpretación, utilizar afiches, hojas volantes, bipticos, distribuirlos a la población de la zona de influencia</p>																									

V. PRESUPUESTO

RUBRO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL (\$.)
Equipo Técnico	4	800	3200
Materiales Interpretativos	1000	3,00	3000
Materiales de oficina	Global	134,30	134,30
Equipos de Oficina	Global	2.365,70	2.365,70
Transporte (Salidas de campo)	300	10,00	3000,00
Publicidad	Global	7427,50	7427,50
		SUBTOTAL	19377,5
Imprevistos (10%)	-	-	19127,75
		TOTAL	21315,25

C. PLAN OPERATIVO ANUAL DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE PROTECCIÓN SOCIO AMBIENTAL DE REE

Cuadro 23. Matriz POA. Programa de Educación Ambiental

TEMA: ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PILOTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE REE															
SECTOR: Zona de Influencia REE. (Directa e Indirecta)															
OBJETIVO: Elaborar y ejecutar el programa piloto de educación ambiental, para crear conciencia ecológica en los niños, niñas y jóvenes.															
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: Niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas de la zona de influencia															
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: USD 10950,00 con el 10% de imprevistos USD 12045,00															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Diseñar una guía de educación ambiental ajustada a las particularidades del programa	1.1 Definición de los temas y contenidos a aplicar. 1.2. Elaboración de la guía con la temática necesaria dirigida a los niños de sexto, séptimo año de educación básica y jóvenes de segundo y tercer curso de bachillerato	1.1.1. Dos talleres de socialización, con directores de las instituciones y jefatura de UGI – REE. 1.2.1. 16 temas establecidos en tres semanas	1.1.2. Lista de la temática. 1.1.3. Registro fotográfico. 1.2.2. Datos procesados para la guía preliminar de educación ambiental.	Refinería Estatal Esmeraldas										900,00	Ministerio del Ambiente Municipio Cantón Esmeraldas Dirección provincial de educación Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												MONTO	APOYO EXTERNOS
2. Elaborar la planificación de los talleres para los niños y jóvenes de la zona de influencia	2.1. Planificación de la ejecución del programa con los participantes de los establecimientos educativos de la zona de influencia de Refinería.	2.1.1. Cinco talleres aplicados en ocho escuelas de la zona de influencia con los directores de las instituciones educativas, en un mes de Refinería.	2.1.2. Cronograma definido 2.1.3. Convenios firmados.	Refinería Estatal Esmeraldas													800,00	Ministerio del Ambiente Municipio Cantón Esmeraldas Asociación de rectores de los establecimientos de la zona influencia REE
3. Validar la guía de educación ambiental a partir de la aplicación del programa piloto, con las experiencias obtenidas para que luego sirva como un instrumento de enseñanza para el resto de niños y jóvenes de la zona de influencia	3.1. Evaluación de la guía de manera periódica con estudiantes y profesores a final de los capítulos. 3.2. Realización de salidas de campo.	3.1.1. Diez y seis evaluaciones teóricas y prácticas realizadas en siete meses de ejecución del programa. 3.2.1. Diez informes de las salidas de campo del programa de educación ambiental, durante los primeros siete meses de ejecución del programa.	3.1.2. Documentos y/o actas de las evaluaciones teóricas y prácticas sistematizadas. 3.2.2. Guía definitiva modificada de acuerdo a evaluación.	Refinería Estatal Esmeraldas													10345,00	Ministerio del Ambiente Municipio Cantón Esmeraldas Dirección provincial de educación Esmeraldas

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 24. Matriz POA. Programa de Información de Riesgos a Terceros

TEMA: PROGRAMA DE INFORMACIÓN SOBRE CONDICIONES DE RIESGOS QUE REPRESENTA REFINERÍA ESMERALDAS PARA LA ZONA DE INFLUENCIA															
SECTOR: Zona de Influencia REE. (Directa e Indirecta)															
OBJETIVO: Informar las condiciones de riesgos a terceros que representa Refinería Esmeraldas para la zona de influencia															
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: Población de la Zona de Influencia de REE															
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: USD 9950 con el 10% USD 10945,00															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I. Realizar análisis sobre los principales riesgos existentes en la planta industrial y el alcance que presenta para la zona de influencia	I.1. Revisión de los estudios sobre los principales riesgos existentes en la planta y el alcance que presenta para la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.	I.1.1. Cuatro estudios de los Análisis de riesgos realizados con los técnicos de la Refinería Esmeraldas en dos meses.	I.1.2. Datos procesados I.1.3. Informes técnicos de los Análisis de Riesgos.	Refinería Estatal Esmeraldas										2000,00	Departamento de control de Riesgos y Emergencia Municipio de Esmeraldas Defensa Civil Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2. Realizar Talleres informativos sobre los posibles riesgos de la planta de procesos a los dirigentes y población de los barrios asentados en la zona de influencia	2.1. Citación a reunión a los dirigentes de los barrios de la zona de influencia, por parte de técnicos de Refinería. 2.2. Gestión para utilizar el campo de prácticas de contraincendios de REE, para las prácticas.	2.1.1. Una reunión realizada con los dirigentes de los barrios de la zona de influencia y técnicos de Refinería Esmeraldas en un mes. 2.2.1. Dos oficios y/o solicitud de permisos para utilización del campo de contraincendios de REE, en un mes.	2.1.2. Registro de asistencia y firmas de participantes a taller. 2.1.3. Registro fotográfico. 2.1.4. Actas de reunión. 2.2.2. Autorizaciones por parte de Superintendente General -REE.	Refinería Estatal Esmeraldas										3500,00	Departamento de control de Riesgos y Emergencia Municipio de Esmeraldas Defensa Civil Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
3. Capacitar a la población a través de brigadas de control de emergencia, primeros auxilios y brigadas de evacuación a la población asentada en la zona de influencia	3.1. Capacitación y constitución de grupos de diferentes brigadistas en seguridad industrial y salud ocupacional de la UGI. 3.2. Invitación a las entidades públicas y privada de: Departamentos de Control y Riesgo, Municipio Esmeraldas, Defensa Civil. Para colaborar en el proyecto.	3.1.1. Cuatro talleres de capacitación y definición de dos grupos de apoyo de los técnicos de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional en un mes. 3.2.1. Tres entidades públicas invitadas a colaborar en el proyecto en un mes.	3.1.2. Informes técnicos de capacitaciones de taller. 3.1.3. Registro de asistencia y fotográfico 3.2.2. Actas y/o registros firmados por entidades públicas.	Refinería Estatal Esmeraldas										5445	Departamento de control de Riesgos y Emergencia Defensa Civil Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	3.3. Ejecución de simulacros en los campos de contraincendios de REE, en los barrios de la zona de influencia; dirigido a los líderes barriales, y grupos de brigadistas comunitarios.	3.3.1. Cuatro practicas de contraincendios realizadas entre los técnicos de Refinería Esmeraldas, dirigentes barriales y brigadistas locales de cada barrio, realizados en tres meses.	3.2.2. Actas y/o registros firmados por entidades públicas.	Refinería Estatal Esmeraldas												Departamento de control de Riesgos y Emergencia Defensa Civil Esmeraldas

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 25. Matriz POA. Proyecto de Manejo de la Cuenca Hidrográfica del Río Teaone

TEMA: PROYECTO DE MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DEL RÍO TEAONE EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS															
SECTOR: Zona de Influencia REE. (Directa e Indirecta)															
OBJETIVO: Manejar la Cuenca Hidrográfica del río Teaone en la Zona de Influencia de Refinería Estatal Esmeraldas															
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: Población de la Zona de Influencia de REE															
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: USD 16556,32 con el 10% USD 18211,95															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Organizar a los dirigentes barriales, instituciones educativas y población en general en el proceso de reforestación.	<p>1.1. Convocar a los dirigentes barriales, y estudiantes de las zonas de influencia, para capacitación sobre manejo de desechos orgánicos e inorgánicos previo al proceso de reforestación.</p> <p>1.2. Enviar invitaciones señalando fecha, lugar, y hora a los dirigentes barriales, directores, y población general.</p>	<p>1.1.1. 1000 materiales interpretativos, repartidos en la comunidad en tres semanas.</p> <p>1.2.1. 200 Invitaciones entregadas a los involucrados en el proyecto en una semana.</p>	<p>1.1.2. Material impreso.</p> <p>1.1.3. Material fotográfico.</p> <p>1.1.4. Registro fotográfico de asistentes a capacitación.</p> <p>1.2.2. Invitaciones entregadas.</p> <p>1.2.3. Registro y firmas de involucrado.</p>	UGI-REE										2000	<p>Ministerio del Ambiente</p> <p>Municipio del cantón Esmeraldas</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	3.2. Construir un vivero, con maestros constructores	3.2.1. 18*8m ² de construcción e vivero, en un periodo de un mes.	3.2.2. Infraestructura terminada 3.2.3. Facturas de materiales de construcción. 3.2.4. Registro fotográfico.	UGI-REE										5500	Ministerio del Ambiente Municipio del cantón Esmeraldas
4. Realizar la clasificación de especies de protección de cuencas hídricas y selección de los sitios para reforestar las zonas de influencia de (REE)	4.1. Seleccionar las especies de protección. 4.2. Clasificar las zonas a través de monitoreos, visitas realizadas a cada barrio, determinar sectores, definir grupos de apoyo en cada sector para proceder a reforestar.	4.1.1. 3000 especies de protección recolectadas en dos meses. 4.2.1. Tres grupos de diez personas definidos para el proceso de forestación en dos semanas. 4.2.2. Dos kilómetros forestados por la Cuenca del río Teaone en la zona de influencia, por dos meses	4.1.2. Semillas colectadas 4.2.2. Listado y firmas de colaboradores. 4.2.3. Fotografías de los barrios zonificados 4.2.4. Mapas de zonas a reforestar 4.2.5. Registro fotográfico de Minga Comunitaria.	UGI-REE										5211,95	Ministerio del Ambiente Municipio del cantón Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9			
5. Realizar controles y monitoreos continuos en el proceso de reforestación para precautelar la conservación de las especies	5.1. Efectuar monitoreos y controles. 5.2. Realizar visitas para labores culturales (limpieza), alrededor de la plántula en función al diámetro de copa.	5.1.1. Seis informes técnicos de controles por tres meses durante el proceso de reforestación. 5.2.1. Diez mingas de limpieza del área reforestada, efectuada en el último periodo de forestación.	5.1.2. Informes técnicos. 5.1.3. Registro fotográfico de monitoreos. 5.2.2. Registros de asistentes 5.2.3. Registro fotográfico del proyecto de Minga Comunitaria.	UGI-REE											2000	Ministerio del Ambiente Municipio del cantón Esmeraldas

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 26. Matriz POA. Proyecto de Minga Comunitaria

TEMA: PROYECTO DE MINGA COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS															
SECTOR: Zona de Influencia REE. (Directa e Indirecta)															
OBJETIVO: Diseñar y ejecutar un proyecto de minga comunitaria incentivando al cuidado y limpieza de los sectores asentados en la zona de influencia de REE															
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: Población de la Zona de Influencia de REE															
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: USD 15631,00 con el 10% USD 17194,10															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Elaborar una zonificación y programación para la labor de limpieza y recolección de desechos sólidos dirigido a la población de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas.	1.1. Clasificación de las zonas que participaran en la minga de limpieza. 1.2. Visitas a los sectores y socialización con los moradores.	1.1.1. Un mapa de los barrios participantes en la minga en dos semanas. 1.2.1. Cinco registros de sectores participantes en el proyecto de minga en dos semanas. 1.2.2. Un informe del taller y acta de compromiso de autoridades en un mes.	1.1.2. Mapas y fotografías de ubicación. 1.2.2. Listado de grupos de colaboradores en los barrios para el proyecto de minga. 1.2.3. Informe y lista de asistentes a taller.	UGI-REE.										4000,00	Ministerio del Ambiente Municipio del Cantón Esmeraldas Consejo Provincial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9				
	<p>2.1. Entrega de treinta invitaciones a las entidades públicas y privadas, líderes comunitarios, moradores e instituciones educativas.</p> <p>2.2. Realización de talleres de consenso de la población, empresa, empresa e instituciones educativas.</p> <p>2.3. Organización de los grupos de colaboradores de cada sector.</p>	<p>2.1.1. Un registro de treinta invitaciones a entidades en dos semanas.</p> <p>2.2.1. Un informe de dos talleres de consenso de asistente en un mes.</p> <p>2.3.1. Siete grupos definidos de colaboradores para la minga en los barrios en dos semanas</p>	<p>2.1.2. Registro y firma de los grupos participantes de la minga.</p> <p>2.2.2. Registro de asistentes al taller.</p> <p>2.2.3. Registro fotográfico y filmaciones.</p> <p>2.3.2. Acta de compromiso firmado por colaboradores y responsables del proyecto.</p>	UGI-REE.												6000,00	<p>Ministerio del Ambiente</p> <p>Municipio del Cantón Esmeraldas</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
3. Coordinar y ejecutar con los representantes de refinera Esmeraldas y la dirigencia barrial de cada sector la ejecución de la minga comunitaria	<p>3.1. Organización del tiempo, fecha y hora para la ejecución de la minga con el grupo de apoyo.</p> <p>3.2. Compra y Gestión para adquisición de materiales y herramientas a utilizar en la ejecución del proyecto de minga de limpieza.</p>	<p>3.1.1. Un informe de dos talleres de los grupos de apoyo definidos para la minga en un mes.</p> <p>3.2.1. Tres visitas autoridades para gestión en la adquisición de herramientas para el proyecto en un mes.</p>	<p>3.1.2. Cronograma de actividades del proyecto de mingas.</p> <p>3.2.2. Actas de compromiso firmadas por autoridades</p> <p>3.2.3. Facturas de materiales y herramientas utilizadas en el proyecto de mingas.</p>	UGI-REE.											

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

Cuadro 27. Matriz POA. Campaña Ambiental de Integración Comunitaria

TEMA: DISEÑO DE UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN AMBIENTAL DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA PARA LA ZONA DE INFLUENCIA DE REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS															
SECTOR: Zona de Influencia REE. (Directa e Indirecta)															
OBJETIVO: Diseñar la campaña de promoción ambiental de integración comunitaria para la zona de influencia de REE, incentivando al cuidado y protección del ambiente															
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO: Población de la Zona de Influencia de REE															
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: USD 19377,7 con el 10% USD 21314,70															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Involucrar y capacitar al personal de la UGI para la difusión de la campaña ambiental de integración comunitaria para la población de la zona de influencia	1.1. Selección del personal de la Unidad de Gestión Integral.	1.1.1. Informe técnico de dos talleres realizados donde se seleccionó al personal de apoyo en dos meses.	1.1.2. Lista y firmas de asistentes. 1.1.3. Registro fotográfico de los talleres.	UGI-REE										2000,00	Ministerio del Ambiente
2. Realizar talleres participativos de consultas y comunicación dirigido a los líderes comunitarios y población de la zona de influencia REE	2.1. Invitación a los dirigentes, representantes de instituciones educativas y organizaciones.	2.1.1. Veinte invitaciones dirigidas a los dirigentes y organizaciones para participar en la campaña ambiental en un mes.	2.1.1. Acta de compromiso de participantes para la campaña ambiental.	UGI-REE										4393,85	Ministerio del Ambiente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	2.2. Realización de Talleres participativos de consultas con los dirigentes, organizaciones, instituciones educativas, población en general.	2.2.1. Dos talleres de socialización con organizaciones comprometidas en la campaña ambiental, en un mes.	2.2.2. Lista y firmas de colaboradores para la campaña. 2.2.3. Registro fotográfico de asistente a taller.	UGI-REE											4393,85	Ministerio del Ambiente
3. Diseñar y elaborar materiales de información para la campaña de promoción ambiental de integración comunitaria para la población de la zona de influencia	3.1. Diseño de mensajes informativos, creativos para la campaña, involucrar a los organismos e instituciones de cada sector de la zona de influencia como auspiciantes.	3.1.1. 1000 afiches informativos distribuidos a cada sector de la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, en dos meses.	3.1.2. Afiches impresos 3.1.3. Facturas de impresión de materiales de información de la campaña ambiental.	UGI-REE											6393,85	Ministerio del Ambiente Dirección provincial de educación Esmeraldas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									MONTO	APOYO EXTERNOS	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4. Diseñar los spots publicitarios en medios de comunicación de alta audiencia y televidencia de la provincia para la campaña de promoción ambiental de integración comunitaria para la zona influencia	4.1. Creación de spots publicitario con mensajes gráficos y lenguaje de fácil interpretación.	4.1.1. Cien mensajes publicitarios elaborados en un mes. 4.1.2. Tres publicaciones en radio, prensa y televisión, en horario triple "A", de 35 seg. Para radio y 45 seg. Para Tv por tres meses.	4.1.2. Mensajes impresos. 4.1.3. Facturas de publicidad. 4.1.3. Contrato firmado de spots con medios de comunicación 4.1.4. Facturas de publicidad de spots. 4.1.5. Registro de filmaciones.	UGI-REE											9527	Ministerio del Ambiente Dirección provincial de educación Esmeraldas

Elaborado por: Burgos J. Laura 2009.

VI. CONCLUSIONES

- El diagnóstico participativo permitió conocer la situación actual y condiciones en que vive la población asentada en la zona de influencia directa de Refinería Estatal Esmeraldas. Las entrevistas efectuadas a la población establecieron que un 70% de la población asentada en la zona de influencia carece de los servicios básicos, encontrándose algunos barrios o sectores en condiciones de insalubridad, debido al desinterés de las autoridades de la administración del cantón y la falta de gestión por parte de sus dirigentes
- Los problemas más sentidos que posee la comunidad son: contaminación del aire y agua de los ríos Esmeraldas y Teaone siendo este último el más sentido, debido a las descargas hídricas enviadas por las industrias y sectores asentadas en su rivera. Entre otros problemas se detectó: falta de un plan de vivienda debido a que aun no hay una legalización de tierras producto de las invasiones, alto índice de delincuencia y desempleo.
- Con la realización de los talleres participativos, FODA y Causa, Problema, Efecto, Solución (CPES) se identificaron las necesidades que tiene la población de los barrios asentados en la zona de influencia de Refinería Esmeraldas, permitiendo diseñar los perfiles de los programas y proyectos de prioridad para la comunidad
- Los talleres FODA Y CPES, determinó los lineamientos en que la Refinería Esmeraldas y los barrios asentados en la zona de influencia directa deben trabajar para lograr un adecuado desarrollo.
- Uno de los lineamientos identificados es: Elaboración y aplicación de un programa piloto de educación ambiental dirigido a niños, niñas y jóvenes del área de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas
- Otro de los lineamientos es: Diseño e implementación del programa de información de riesgos a terceros que representa refinería estatal esmeraldas para la población de la zona de influencia

- También el Proyecto de reforestación con especies nativas en el área de influencia de refinería estatal esmeraldas
- Además el Proyecto de minga comunitaria para la zona de influencia de refinería estatal esmeraldas
- Adicionalmente el Diseño de una campaña ambiental de integración comunitaria para la zona de influencia de Refinería Estatal Esmeraldas.
- El taller de planificación POA, con las autoridades del Área de Protección Socio Ambiental de Refinería Esmeraldas, permitió priorizar las necesidades de la población y desarrollar los proyectos para el primer año de funcionamiento
- El análisis POA, determinó que el Área de Protección Socio Ambiental requiere de la participación de profesionales calificados que colaboren en la ejecución de los programas y/o proyectos del Plan de Relaciones Comunitarias.

VII. RECOMENDACIONES

- Es importante y urgente que Refinería Estatal Esmeraldas ayude a gestionar a través del Municipio del Cantón Esmeraldas y el Consejo Provincial aportando a solucionar la problemática que afecta a la población de la zona de influencia del complejo industrial más grande del país, y de esta manera contribuir en la solución de los problemas de infraestructura básica
- Es recomendable que Refinería Esmeraldas dote de un centro médico comunitario en un sitio estratégico dentro del área de influencia, para aportar en solucionar el problema sanitario presente en la población
- Es necesario que Refinería optimice el tratamiento y manejo que actualmente proporciona a los residuos sólidos, líquidos y gaseosos, para precautelar la salud de la población esmeraldeña; así como también las industrias, y población asentada cerca al río Teaone, que vierten sus aguas tanto grises como de origen industrial sin ningún tratamiento, ya que un adecuado tratamiento permitirá mantener el equilibrio del medio ambiente en el sector.
- Es preciso que se ejecuten los programas y proyectos del Plan de Relaciones Comunitarias, ya que estos permitirán crear en las autoridades y población una conciencia de protección, respeto y cuidado del ambiente
- Es importante la ejecución de los programas y proyectos, lo cual permitirá que las autoridades de la Unidad de Gestión Integral de Refinería Esmeraldas, se vincule directamente con la colectividad, ya que tendrá una participación directa en la remediación de los problemas sentidos de la población, lo que permitirá mejorar la imagen institucional de la industria petrolera.
- Es recomendable que para la ejecución de cada uno de los proyectos y programas analizados en el plan Operativo Anual para el primer año de trabajo se capacite a los colaboradores de la Unidad de Gestión Integral, además de contratar profesionales capacitados, lo que optimizará un desarrollo adecuado del POA

- Es necesario solicitar la colaboración de las demás entidades gubernamentales y privadas como: Municipio, Consejo Provincial, Ministerio del ambiente, Defensa Civil, Cruz Roja, etc., y comprometerlos en la ejecución de los proyectos, ya que de esta manera se optimizará el desarrollo de los proyectos, mismos que ayudarán a mejorar la calidad de vida de la población.

- Todos los proyectos que se realicen para el Plan de Relaciones Comunitarias deben inicialmente ser socializados ante la población, para que de esta forma se involucren a todos y el beneficio se realice de manera equilibrada.

VIII. RESUMEN

Para la presente investigación se planteó realizar el diagnóstico situacional, formular cinco perfiles de proyectos o programas, realizar el análisis POA; utilizando fichas de campo, cámara digital, GPS, la zona de influencia directa de la Refinería Esmeraldas cuenta con luz eléctrica, agua potable, encontrándose sectores que padece de necesidades básicas como es el caso del barrio Río Teaone, Nueva Concordia y Lucha de los pobres, además de otros problemas que afectan a todos los sectores siendo estos: Insalubridad, falta de capacitación para el manejo de microempresas, desempleo, deforestación, se elaboró dos proyectos de “Minga Comunitaria para la zona de influencia de REE y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Teaone” y tres perfiles de programas: “Programa de Educación Ambiental, Programa de Información de Riesgos a Terceros, Programa de una Campaña Ambiental de Integración Comunitaria”, identificando que para el POA es necesario requerir de la contratación de personal capacitado, además de integrar para la ejecución de los programas y proyectos a los trabajadores o colaboradores de la Unidad de Gestión Integral de la refinería con una adecuada capacitación, invitar e involucrar a los organismos competentes como es el caso del Ministerio del Ambiente, Consejo Provincial, Municipio del cantón Esmeraldas entre otros para trabajar mediante el apoyo externo. Concluyendo que para la sostenibilidad del Plan de Relaciones Comunitarias de Refinería Esmeraldas debe cumplirse con los lineamientos del mismo; además gestionar para que la zona de influencia resuelva sus problemas básicos a través del apoyo del Consejo Provincial y Municipio del cantón, recomendando realizar la capacitación del personal necesario para la ejecución del proyecto.

IX. SUMMARY

For this investigation was planned to do a diagnostic, and formulate five project profiles or programs, to do the POA analysis; using field instruments, digital camera, GPS, the main direct zone of the Esmeraldas refinery has electricity, water, but most of zones have basic problems such as: Rio Teaone neighborhood, Nueva Concordia, and Lucha de los Pobres, and the others problems which affect all of the sectors like: lack of capacitating in managing micro factories, lack of employment, deforestation. We made two projects of “Minga Comunitaria para la zona de influencia de REE” y Manejo de la Cuenca Hidrografica del rio Teaone” and three profiles of programs: “ Programa de Educacion Ambiental, Programa de información de riesgos a terceros, Programa de una campana de integración ambiental comunitaria” indentifying that for the POA is necessary don't having capable personal staff, and to integrate the execution of programs and projects for workers and helpers of the Integral Unit of the refinery with the necessary instruction, to invite and involve to the competent organisms such as the Ministerio del Ambiente, Consejo Provincial, Municipio del canton Esmeralda and so on, to work to the external help. Concluding that, for sustainability of the Community Relations of the Esmeraldas refinery, has to fulfill the requirements of itself, and to perform that the influence zone solves the basic problems through the help of Consejo Provincial and Municipio del Canton, suggesting to do the people's capacitating, necessary for the project's, execution.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. Bobadilla, P & Águila, 1998 L. Planificación Estratégica para ONG's. Lima, PR.
2. Burgwal, G & Cuellar, J. 1999. Planificación Estratégica y Operativa. Editorial ABYA YALA. Quito, EC. 314 pg.
3. Ceballos, L. 1990. El Ecoturismo alrededor del mundo: El programa de Ecoturismo de la UICN. Isla Margarita, Venezuela.
4. Corpcosul Cía. Ltda. 2005. Reevaluación y Actualización del Plan de Manejo Ambiental de la Refinería Estatal de Esmeraldas. Quito, EC.
5. Educación Ambiental, (en línea). Consultado el 27 de enero 2009. Disponible en: C:\Documents and Settings\David\Mis documentos\Educación ambiental–Wikipedia, la enciclopedia libre.htm.
6. Encarta (Microsoft Corporation). 2008, coordenadas geográficas, características climáticas de la provincia Esmeraldas.
7. Esmeraldas, (en línea). Consultado el 27 de mayo 2008. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_Esmeraldas
8. Garcés, F. 1995. Ecoturismo como modelo de Desarrollo Turístico Sostenible.
9. JÁUREGUI, A, G. (en línea). Diseño de programas y proyectos . Consultado 28 mayo 2008. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no7/Evalproyectos1.htm>
10. Lozano, A. & Aquino, G. Autodiagnóstico Comunitario: Grupo de Estudio y Asesorías para el Desarrollo Comunitario Universidad Autónoma Chapingo. Mx. DC.2004. Pdf.

11. MINTUR. 2001. Manual de Planificación Estratégica Participativa. Quito, EC.
12. Organización Mundial de Turismo (OMT) 1993. Desarrollo sostenible.
13. Participación Ciudadana (CCISD 2008) en línea. Consultado el 27 de mayo 2008. Disponible en: <http://www.ccisd.org/esp/index2d.html>
14. Petroecuador, (en línea). Consultado el 13 de mayo 2008. Disponible en: <http://www.petroindustrial.com.ec/frontEnd/main.php>
15. Petróleo en áreas protegidas, (en línea). Consultado el 27 de enero 2009. Disponible en: <http://www.petroindustrial.com.ec/frontEnd/main.php>
16. Plan Operativo Anual, (en línea). Consultado el 27 de mayo 2008. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_operativo
17. Salud Comunitaria, (en línea). Consultado el 27 de enero 2009. Disponible en: <http://www.bloque15.com/bloque15/submenu.do?code=7>
18. Selener, D. & Endara, N. & Carvajal, J. 1999. Sondeo Rural Participativo. 2da Edición. Quito, EC. 14 pg.
19. Sierra, R. Propuesta Preliminar de un Sistema de Clasificación para el Ecuador Continental. Quito – Ecuador, 1999. pp. 57,58.
20. Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) 2000. Definición de Ecoturismo.

XI. ANEXOS

ANEXO 1.

1. ENCUESTA A LA POBLACIÓN APERTURA DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS

Se procedió a encuestar a la población de la zona de influencia para determinar el nivel de aceptación que tendrá el Plan de Relaciones Comunitarias en la población. El periodo de aplicación de las encuestas comprende los meses de agosto y septiembre del año 2008; para lo cual se utilizó como fuente, el número de la población urbana del cantón Esmeraldas del último Censo realizado por el INEC.

UNIVERSO = 157792

Para determinar la muestra se utilizó la fórmula de Canavos:

Por consiguiente:

$$n = \frac{N * P Q}{(N-1) (E/K)^2 + P Q}$$

$$n = \frac{157792 * 0.25}{(157792 - 1) (0.09/1.65)^2 + 0.25}$$

$$n = \frac{39448}{469.67}$$

n = 84 Encuestas.



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FRN-ESCUELA DE INGENIERÍA EN ECOTURISMO
PETROINDUSTRIAL “REFINERÍA ESTATAL ESMERALDAS”
ENTREVISTA A LA CIUDADANÍA

OBJETIVO

- Conocer el estado de las Relaciones Comunitarias de Refinería Estatal Esmeraldas (REE) con los principales barrios afectados por la presencia de la misma
- Conocer cual es la imagen ambiental y de seguridad industrial de (REE)

Estimado señor/(a) solicitamos su colaboración en esta entrevista, ya que la información que usted nos describe será de gran ayuda para la creación del Plan de Relaciones Comunitarias para el Área de Protección Socio Ambiental de la REE. Esperamos su sinceridad, los datos serán tratados con absoluta confidencialidad y para los fines expuestos.

1. Datos generales

1.1. Fecha de la entrevista _____ 1.2. Lugar de la entrevista _____

2. Perfil

2.1. Sexo: 2.1.1 Masculino () 2.1.2. Femenino ()

2.2. Edad.

2.3. Nivel de educación

2.3.1. Primaria () 2.3.2. Secundaria () 2.3.3. Universitario () 2.3.4. Post- grado ()

2.4. Ocupación?

2.4.1. _____

2.5. Cuál es su lugar de residencia permanente?

2.5.1. Ciudad _____ 2.5.2. Barrio _____

2.5.3. Provincia _____

3. Conocimiento del estado actual de las Relaciones Comunitarias con la Refinería Estatal Esmeraldas (REE)

3.1. Conoce o ha escuchado usted Qué son las relaciones comunitarias (RC).

3.1.1. Si () 3.1.2. No ()

3.1.3 En caso de ser afirmativa su respuesta ¿Cuál es su concepto de RC?

3.2. Cómo define las relaciones del barrio con la REE?

3.2.1. Mala () 3.2.2. Regular ()

3.2.3. Buena () 3.2.4. Muy buena ()

3.2.5. Excelente ()

3.2.6 En caso de ser negativa su respuesta cuál es la razón de la misma

3.3. Se ha visto afectado por contaminación emitida por REE

3.3.1. Si () 3.3.2. No ()

3.4. En caso de que su respuesta a la pregunta anterior fuese afirmativa. Cuál fue el tipo de contaminación con el que se vio afectado?

3.4.1. Atmosférica () 3.4.2. Agua /derrames ()

3.4.3. Suelo () 3.4.4. Ruido ()

3.4.5. Accidentes /incendios; explosiones ()

3.4.6. Otras / especifique _____

3.5. Los impactos ambientales ocasionados por REE fueron solucionados

3.5.1. Si () 3.5.2. No ()

3.6. En caso de ser afirmativa su respuesta a la pregunta anterior. Cómo califica usted la respuesta de REE?

3.6.1. Mala () 3.6.2. Regular ()

3.6.3. Buena () 3.6.4. Muy buena ()

3.6.5. Excelente ()

4. Percepción de manejo ambiental de REE por parte de la ciudadanía.

4.1. Conoce como actuar ante una emergencia causada por refinería?

4.1.1. Si () 4.1.2. No ()

4.2 .Ha recibido algún tipo de capacitación por parte de REE?

4.2.1. Si () 4.2.2. No ()

4.3. REE ha realizado simulacros de emergencias?

4.3.1. Si () 4.3.2. No ()

4.4. En caso de existir quejas ambientales las comunica a refinería?

4.4.1 Si () 4.4.2 No ()

4.5. En caso de ser afirmativa su respuesta a la pregunta anterior su queja fue satisfactoriamente atendida?

4.5.1. Si () 4.5.2. No ()

5. Problemática y necesidades de la población.**5.1. Cuáles son las necesidades más sentidas en su sector; enumere cinco, siendo 1 la de mayor importancia.**

5.2. Cree usted que REE, debería contribuir a remediar en la necesidad que presenta su barrio.

5.2.1. Si () 5.2.2. No ()

5.2.3. En caso de ser afirmativa su respuesta. De que manera, REE puede colaborar para ayudar a resolver sus necesidades?

5.3. Qué tipos de problemas presenta su barrio, enumere cinco, siendo 1 el de mayor importancia.

5.4.Cuál es la razón por la que su sector; no ha remediado los problemas sentidos?

5.4.1. Falta de gestión por la dirigencia ()

5.4.2. Falta apoyo de parte de las autoridades de turno ()

5.4.3. Poca organización y colaboración de los moradores ()

5.4.4. Falta de fuente de trabajo ()

5.4.5. Otras / especifique _____

6. Apertura de las Relaciones Comunitarias por parte de la ciudadanía.

6.1. Esta usted interesado en mejorar las relaciones con REE

6.1.1. Si () 6.1.2. No ()

6.2. Esta interesado en recibir capacitación

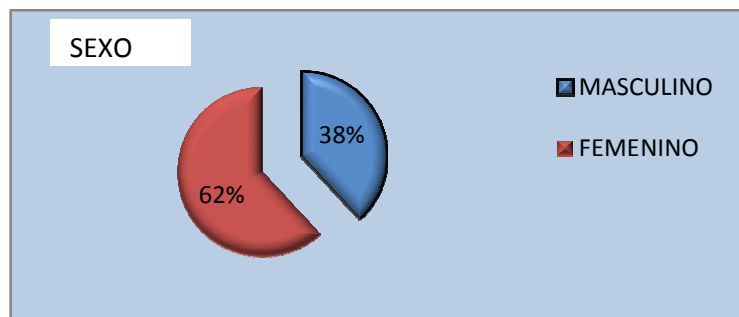
5.2.1. Si () 5.2.2. No ()

Gracias por su Colaboración.

TABULACIÓN ENCUESTAS:

1.

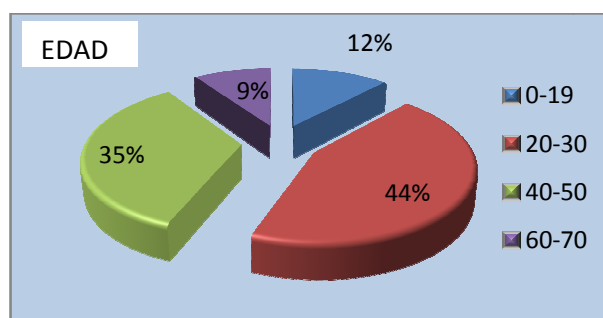
SEXO	
MASCULINO	32
FEMENINO	52
TOTAL	84

Fig. 1 Sexo.

De las 84 encuestas realizadas a la población de la zona de influencia de refinería Esmeraldas, el 62 % correspondieron al sexo femenino, y el 38% al sexo masculino.

2.

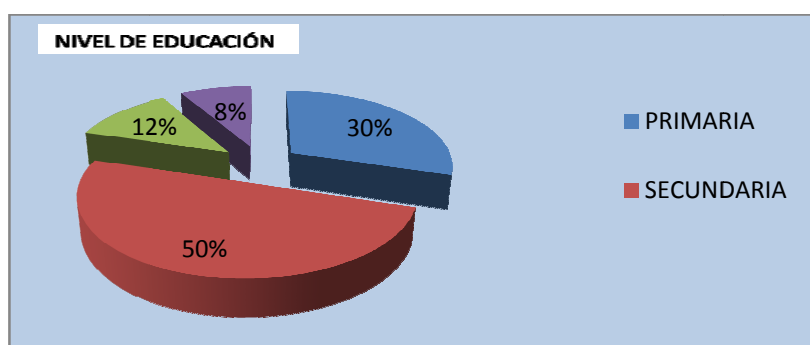
EDAD	
0-19	10
20-30	37
40-50	29
60-70	8
TOTAL	84

Fig. 2. Edad

La edad de los encuestados corresponden al 44% que están entre los 20 y 30 años, y el 35% están entre los 40 y 50 años de edad.

3.

NIVEL DE EDUCACIÓN	
PRIMARIA	25
SECUNDARIA	42
UNIVERSITARIO	10
POSTGRADO	7
TOTAL	84

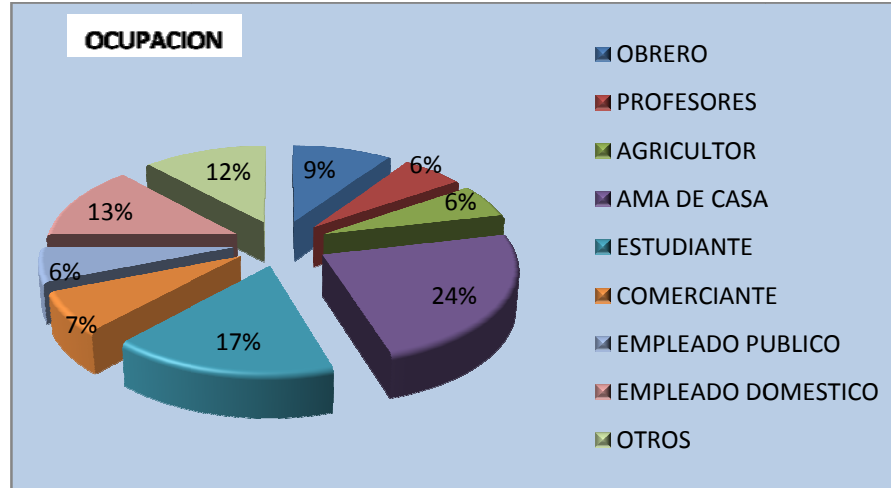
Fig. 3. Nivel educación

El nivel de educación de las personas encuestadas en los diferentes barrios de la zona de influencia corresponde al 50% tienen un nivel de educación secundaria, encontrándose un 12% con un nivel de educación superior y apenas un 8% poseen posgrado.

4.

OCUPACIÓN	
OBRERO	8
PROFESORES	5
AGRICULTOR	5
AMA DE CASA	20
ESTUDIANTE	14
COMERCIANTE	6
EMPLEADO PUBLICO	5
EMPLEADO DOMESTICO	11
OTROS	10
TOTAL	84

Fig. 4. Ocupación

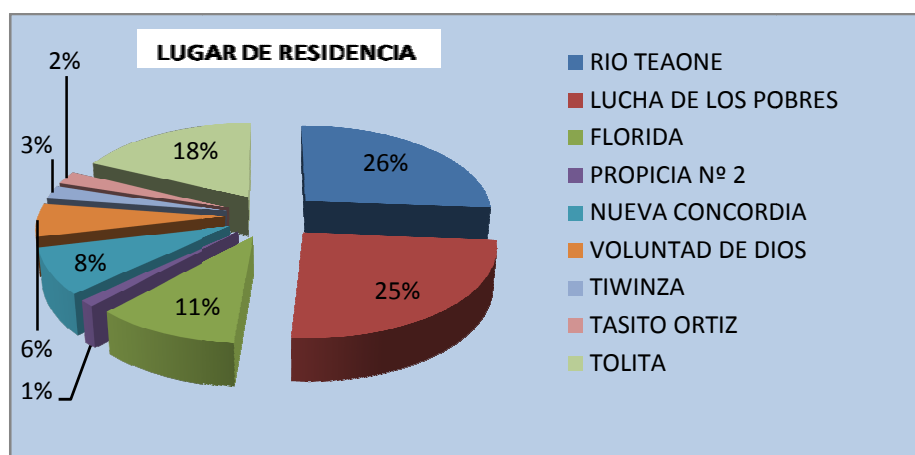


De las personas encuestadas la mayoría de la zona de influencia tienen ocupación son amas de casa el 24%, además el 17% son estudiantes y en menor cantidad con un 6% profesores, agricultores, empleados públicos y comerciantes.

5.

LUGAR DE RESIDENCIA	
CIUDAD ESMERALDAS	84
BARRIOS	
RIO TEAONE	22
LUCHA DE LOS POBRES	21
FLORIDA	9
PROPICIA N° 2	1
NUEVA CONCORDIA	7
VOLUNTAD DE DIOS	5
TIWINZA	2
TASITO ORTIZ	2
TOLITA	15
TOTAL	84

Fig. 5. Lugar de residencia.

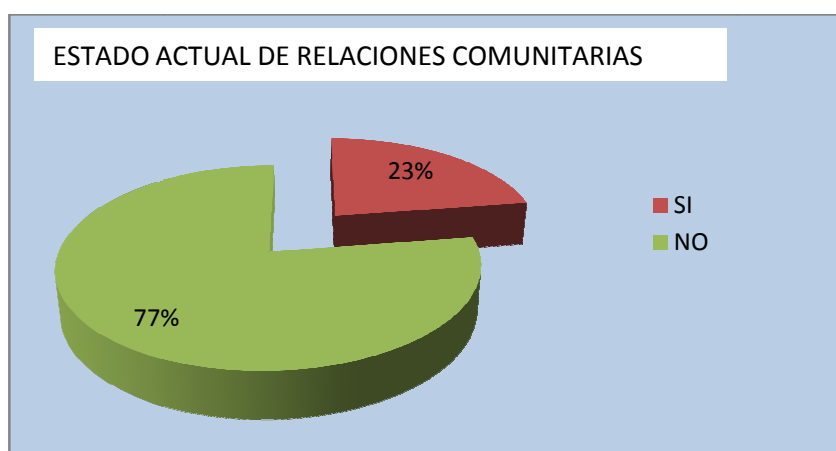


La población de los barrios donde se aplicaron las encuestas en la zona de influencia de refinería Esmeraldas corresponde al 26% población del barrio Rio Teaone y el 1 % a habitantes del barrio Propicia N° 2.

6.

ESTADO ACTUAL DE RELACIONES COMUNITARIAS CON REFINERIA	
SI	19
NO	65
TOTAL	84

Fig. 6. Estado actual de las Relaciones Comunitarias

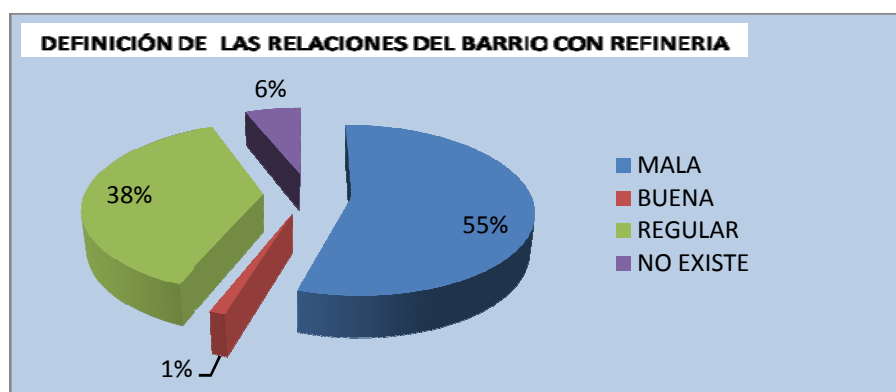


El 77% de las personas encuestadas dijeron que no existen relaciones comunitarias entre los sectores de las zonas de influencia y la refinería Esmeraldas y un 23% dijeron que si existen las relaciones comunitarias.

7.

COMO DEFINE LAS RELACIONES DEL BARRIO CON REFINERIA	
MALA	46
BUENA	1
REGULAR	32
NO EXISTE	5
TOTAL	84

Fig. 7. Definición de las Relaciones Comunitarias

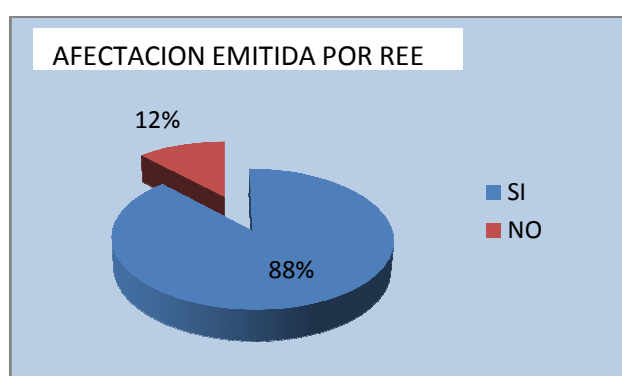


El 55% de la población de la zona de influencia define como mala las relaciones del barrio con la refinería, debido a la poca importancia que presta la empresa para con los sectores y el 15% dice que no existe ningún tipo de relaciones entre la comunidad y la empresa.

8.

SE HA VISTO AFECTADO POR CONTAMINACION EMITIDA POR REE	
SI	74
NO	10
TOTAL	84

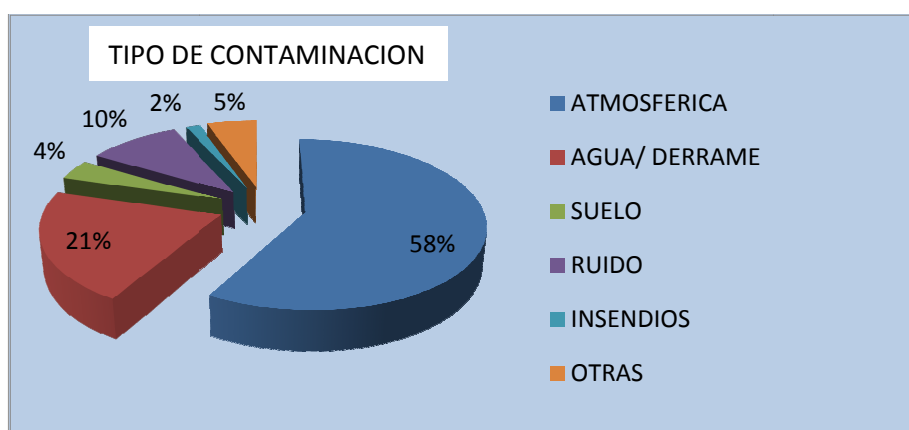
Fig. 8 Afectación por emisiones REE



El 88% de la población asegura haber sido afectada por algún tipo de contaminación, encontrándose un 12% de la población que afirma no haber sufrido ningún tipo de afectación.

EN CASO DE SER AFIRMATIVA QUE TIPO DE CONTAMINACION SE VIÓ AFECTADO	
ATMOSFERICA	77
AGUA/ DERRAME	28
SUELO	5
RUIDO	13
INSENDIOS	2
OTRAS	7

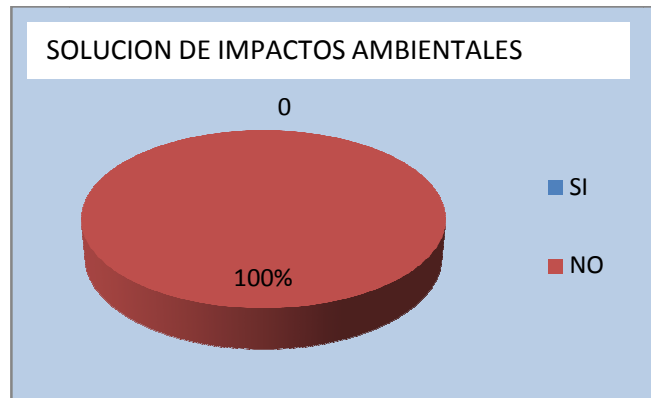
Fig. 8. Tipo de Contaminación



El 58% de la población afirma haber sido afectados por contaminación atmosférica debido a las inhalaciones de gases en horas de la noche, y un 2% haber sido afectados por incendios alguna vez.

9.

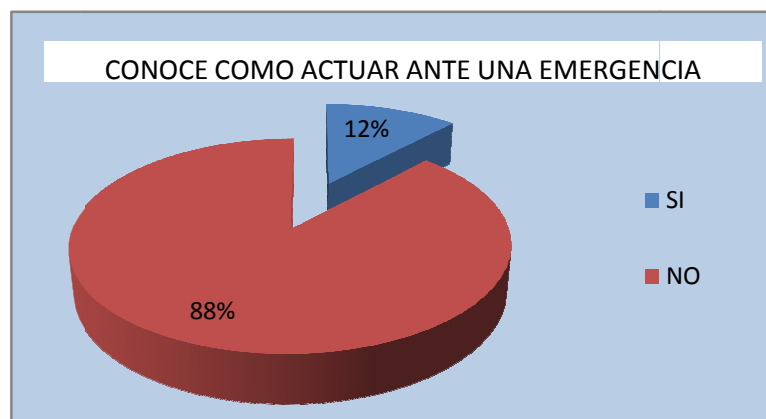
LOS IMPACTOS AMBIENTALES OCACIONADOS POR REE FUERON SOLUCIONADOS	
SI	0
NO	84
TOTAL	84

Fig. 9. Soluciones de los impactos

El 100% de la población encuestada consideraron que los impactos ocasionados por refinería Esmeraldas no han sido solucionados por la misma.

10.

CONOCE COMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA CAUSADA POR REE	
SI	10
NO	74
TOTAL	84

Fig. 10. Acción ante una emergencia

El 88% de la población encuestada no sabe cómo actuar ante una emergencia ocasionada por REE, siendo apenas un 12% los que tiene algún conocimiento acerca de evacuación en caso de emergencia.

11.

CAPACITACIÓN RECIBIDA POR PARTE DE REE	
SI	3
NO	81
TOTAL	84

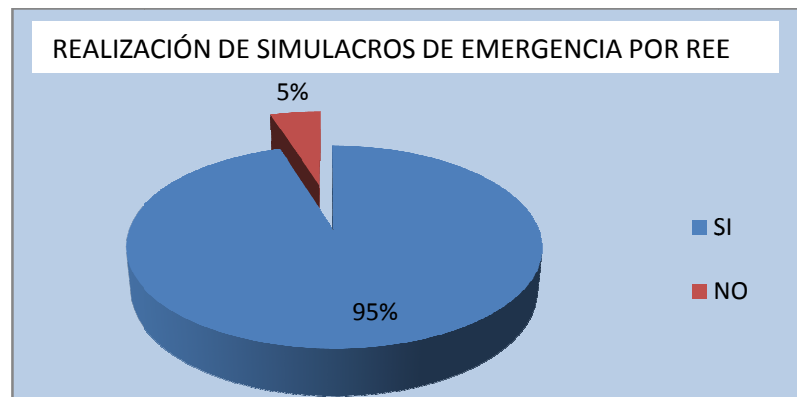
Fig. 11. Capacitaciones



De la población encuestada el 96% asegura no haber recibido ningún tipo de capacitación por parte de REE, solo el 4% asegura haber sido capacitados por la misma.

12.

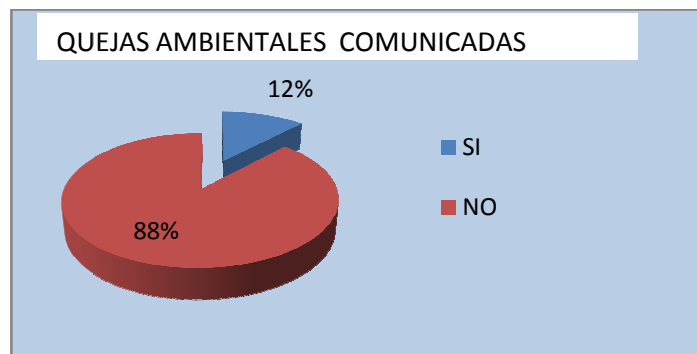
REFINERIA HA REALIZADO SIMULACROS DE EMERGENCIA EN EL SECTOR?	
SI	80
NO	4
TOTAL	84

Fig. 12. Simulacros de emergencia por REE

El 95% de la población afirma que refinería Esmeraldas no ha realizado ningún tipo de simulacros en los sectores, siendo un 5% quienes dicen que si han sido realizados simulacros de emergencias.

13.

LAS QUEJAS AMBIENTALES SON COMUNICADAS A REE	
SI	10
NO	74
TOTAL	84

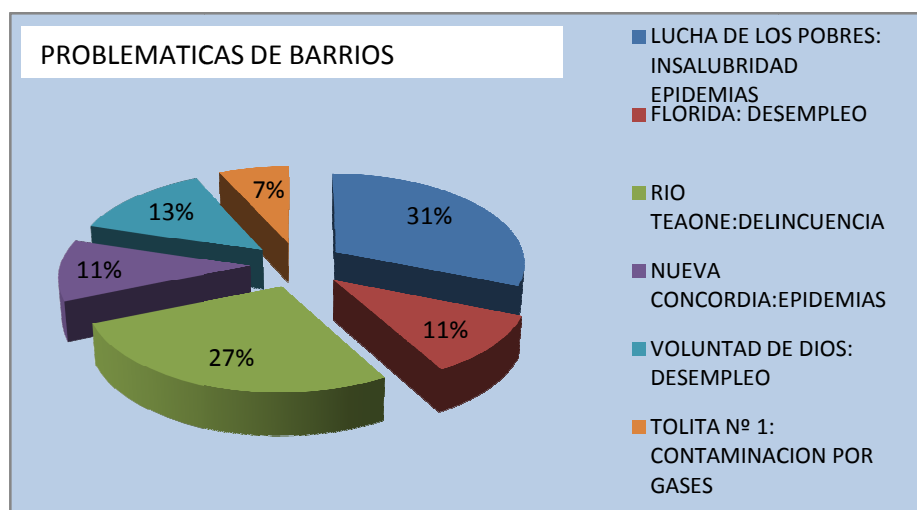
Fig. 13. Quejas comunicadas

El 88% de los encuestados dicen que no comunican las quejas a refinería debido a que no saben a dónde y quién dirigirse, siendo solo un 12% de la población aseguran haberlo hecho aunque no han tenido ningún tipo de respuestas o solución de las mismas

14.

PROBLEMÁTICAS DE BARRIOS	
LUCHA DE LOS POBRES: INSALUBRIDAD EPIDEMIAS	23
FLORIDA: DESEMPLEO	8
RIO TEAONE: DELINCUENCIA	20
NUEVA CONCORDIA: EPIDEMIAS	8
VOLUNTAD DE DIOS: DESEMPLEO	10
TOLITA N° 1: CONTAMINACION POR GASES	5

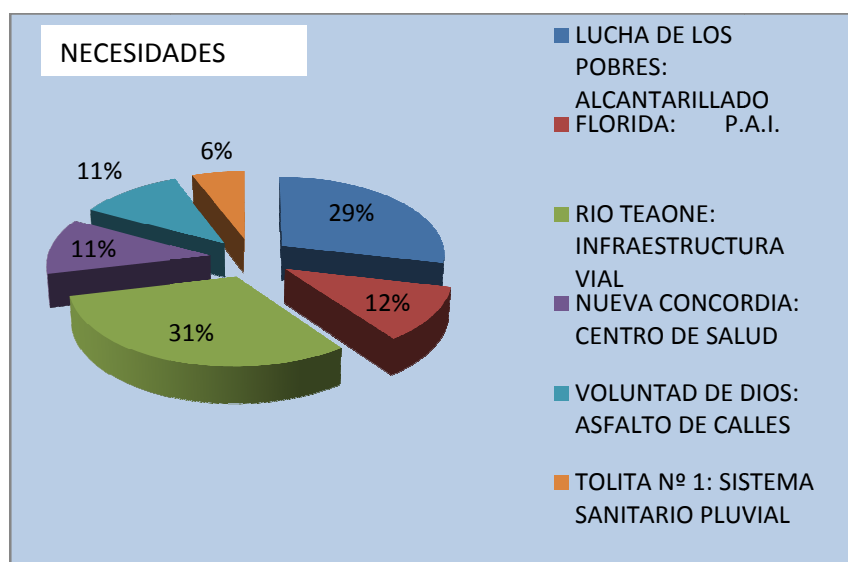
Fig., 14. Problemática



El 31% de los habitantes del barrio Lucha de los pobres afirman tener problemas de insalubridad debido a la falta de servicios básicos, y el 7% de los moradores del barrio Tolita N° 1 quienes presentan problemas de contaminación por emisión de gases en altas horas de la noche.

NECESIDADES	
LUCHA DE LOS POBRES: ALCANTARILLADO	20
FLORIDA: P.A.I.	8
RIO TEAONE: INFRAESTRUCTURA VIAL	22
NUEVA CONCORDIA: CENTRO DE SALUD	8
VOLUNTAD DE DIOS: ASFALTO DE CALLES	8
TOLITA N° 1: SISTEMA SANITARIO PLUVIAL	4

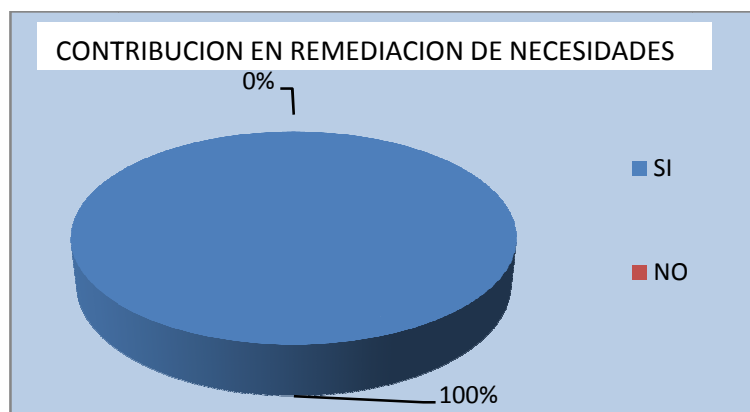
Fig. 14. Necesidades



El 31% de los moradores del barrio, Lucha de los pobres necesitan de alcantarillado, y el 6% de la población de la Tolita N° 1 necesitan de urgencia de un sistema sanitario pluvial.

15.

CREE QUE REFINERIA DEBE CONTRIBUIR A REMEDIAR LAS NECESIDADES	
SI	84
NO	0
TOTAL	84

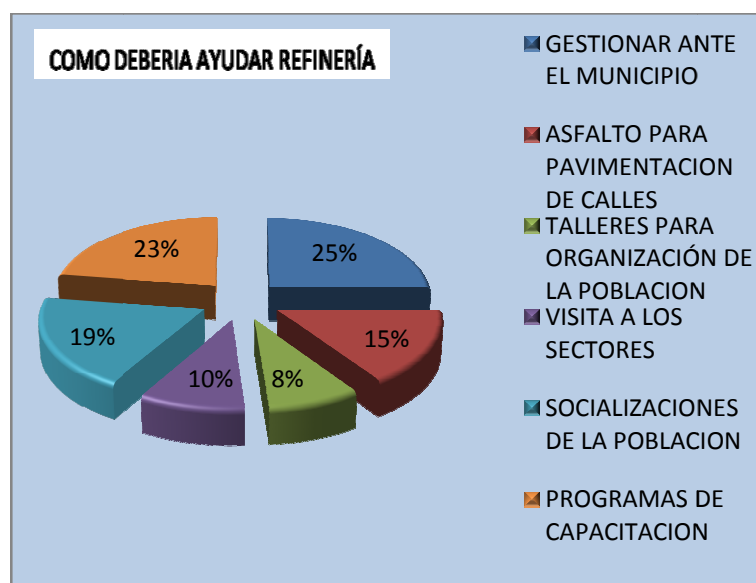
Fig. 15. Remediación de necesidades.

El 100% de la población de la zona de influencia de refinería Esmeraldas, está segura que refinería debería contribuir en ayudar a remediar la problemática y necesidades de cada uno de estos sectores; a través de la gestión con el municipio y consejo provincial para que esta parte de la población sean atendidos.

16.

COMO DEBERÍA AYUDAR REFINERIA?	
GESTIONAR ANTE EL MUNICIPIO	21
ASFALTO PARA PAVIMENTACION DE CALLES	13
TALLERES PARA ORGANIZACIÓN DE LA POBLACION	7
VISITA A LOS SECTORES	8
SOCIALIZACIONES DE LA POBLACION	16
PROGRAMAS DE CAPACITACION	19
TOTAL	84

Fig. 16. Aporte de Refinería

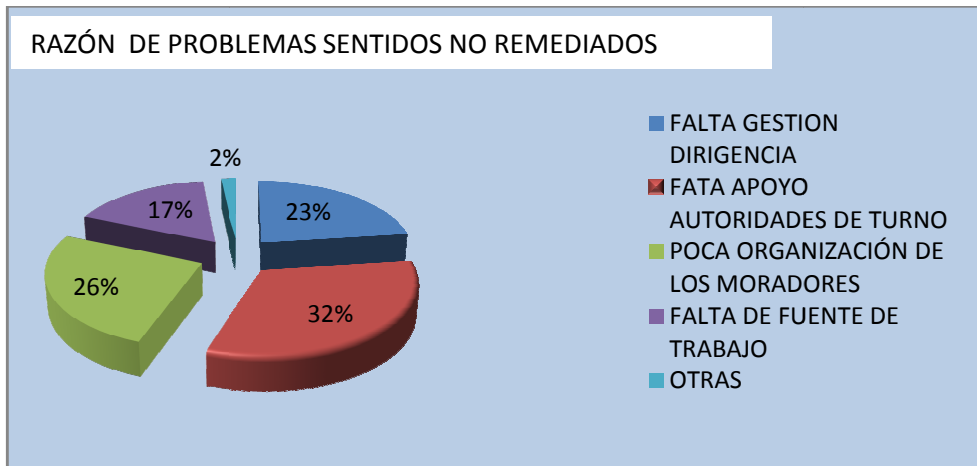


El 25% de los habitantes de los barrios de la zona de influencia, creen que refinería debería ayudar a gestionar ante el municipio del cantón y el 8% aseguran que refinería debería organizar talleres para la población con capacitaciones.

17.

RAZONES POR QUE LOS SECTORES NO HAN REMEDIADO PROBLEMAS SENTIDOS	
FALTA GESTION DIRIGENCIA	53
FATA APOYO AUTORIDADES DE TURNO	75
POCA ORGANIZACIÓN DE LOS MORADORES	60
FALTA DE FUENTE DE TRABAJO	39
OTRAS	4

Fig. 17. Problemas no Remediados



Los encuestados el 32% aseguran que sus sectores no han podido remediar los problemas sentidos debido a la falta de apoyo de autoridades de turno, el 17% debido a la falta de fuente de trabajo.

18.

ESTA INTERESADO DE MEJORAR LAS RELACIONES CON REFINERIA	
SI	83
NO	1
TOTAL	84

Fig. 18. Apertura de las Relaciones Comunitarias

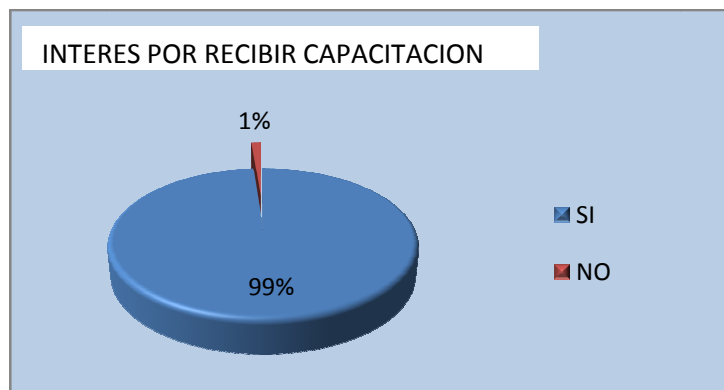


El 99% de la población está dispuesta a mejorar las relaciones comunitarias haciendo factible la comunicación entre empresa y comunidad, solo el 1% no tiene ningún interés en crear algún vínculo.

19.

ESTA INTERESADO EN RECIBIR CAPACITACION	
SI	83
NO	1
TOTAL	84

Fig. 19. Interés por Capacitaciones



El 99% de la población están interesados en recibir algún tipo de capacitación dada por los técnicos de refinería, el 1% no tiene ningún interés por recibir capacitación alguna.

ANEXO 2. CONVOCATORIA A TALLER



PETROINDUSTRIAL
FILIAL DE PETROECUADOR
REFINERÍA ESMERALDAS

OFICIO # -REE-UGI-2009

Esmeraldas,

Señor:

DIRIGENTE DE BARRIO

Presente.

REF: Convocatoria a Taller

De mi consideración:

El equipo técnico que realiza el Plan de Relaciones Comunitarias para el Área de Protección Socio- ambiental de la Unidad Gestión Integral de la Refinería Esmeraldas, convocan a la reunión que se realizará el **día sábado 24 de Enero del 2009 a las 9H00 a.m., en la sede de la UOSAFE (Unión de Organizaciones Sociales Afro ecuatoriana de los barrios del sur Esmeraldas), barrio 15 de Marzo** para realizar el análisis participativo de la problemática de los barrios de las zonas de influencia directa de esta planta industrial.

Los puntos a tratar en la reunión serán los siguientes:

1. Apertura de la reunión por parte del Jefe de la Unidad de Gestión Integral de REE.
2. Introducción de la reunión por parte del equipo técnico.
3. Análisis de la problemática de los barrios de la zona de estudio.
4. Análisis de las posibles soluciones por parte de los representantes de los barrios.
5. Cierre de la reunión.

Esperando contar con su acostumbrada presencia anticipamos nuestros más sinceros agradecimientos.

Atentamente,

Ing. Nelson Chulde R.

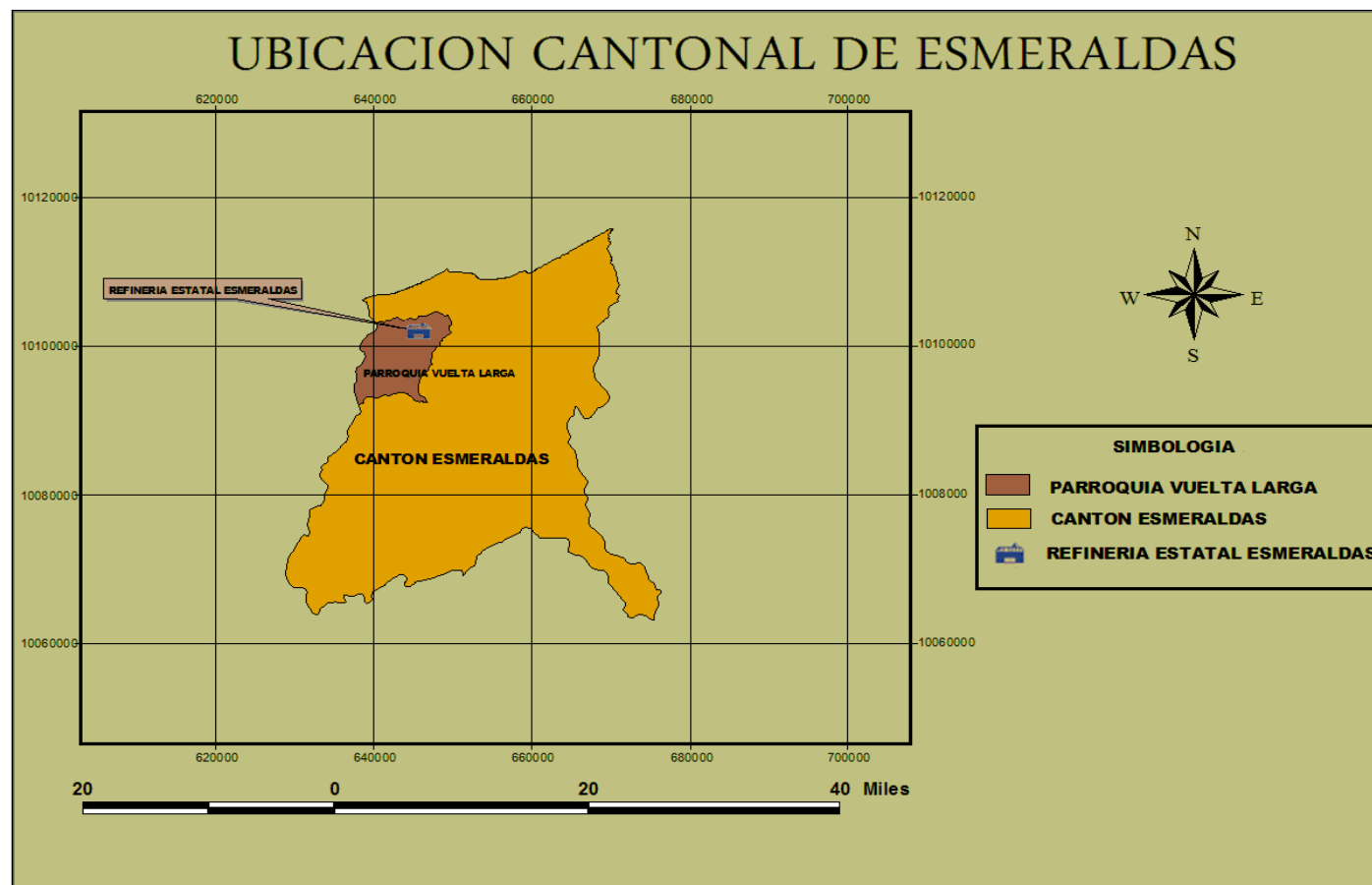
SUPERINTENDENTE GENERAL REE

ANEXO 3. MAPAS

Mapa 1. Ubicación Provincial

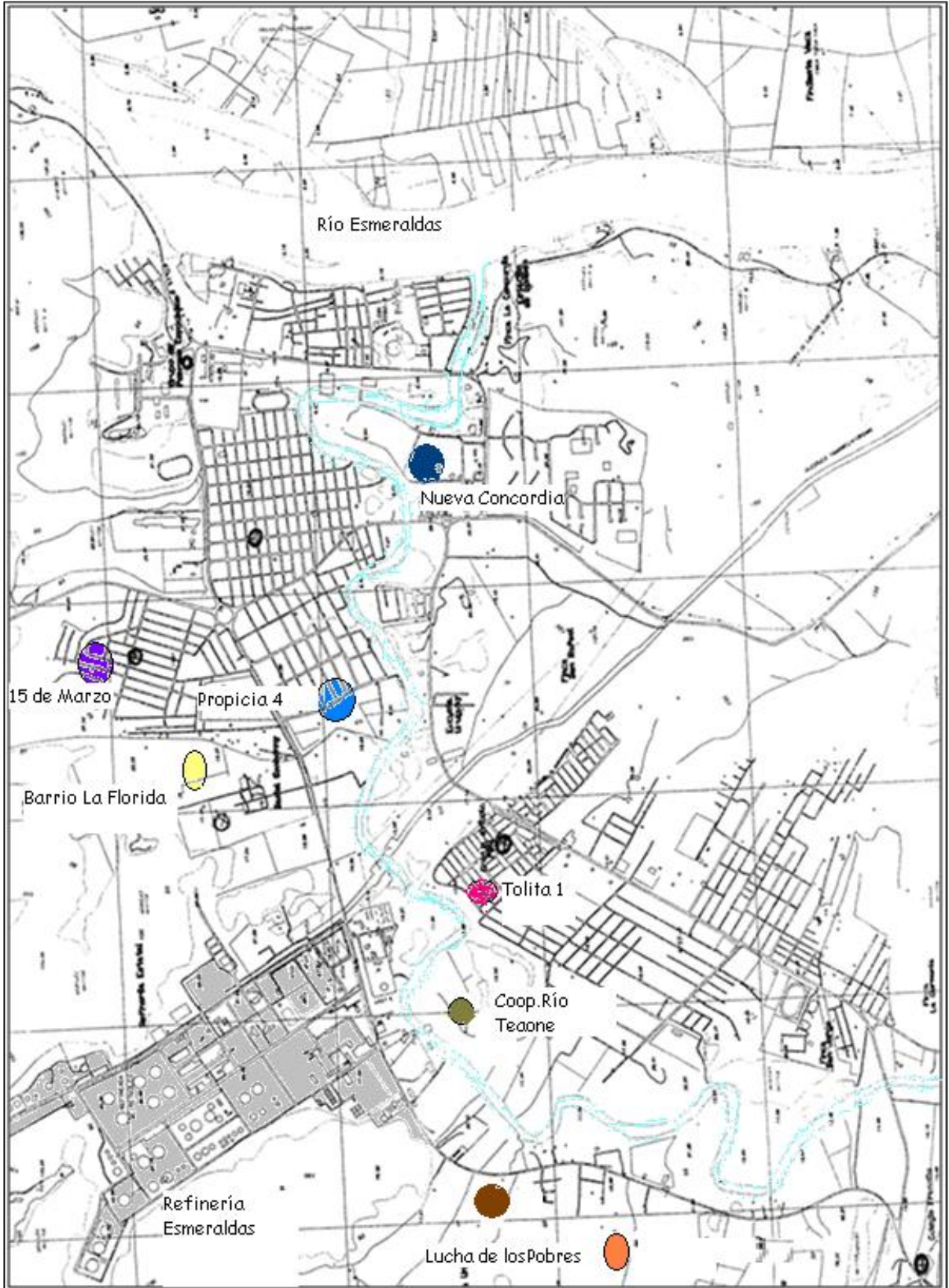


Elaborado por: Luna B, 2009.

Mapa 2. Ubicación Cantonal

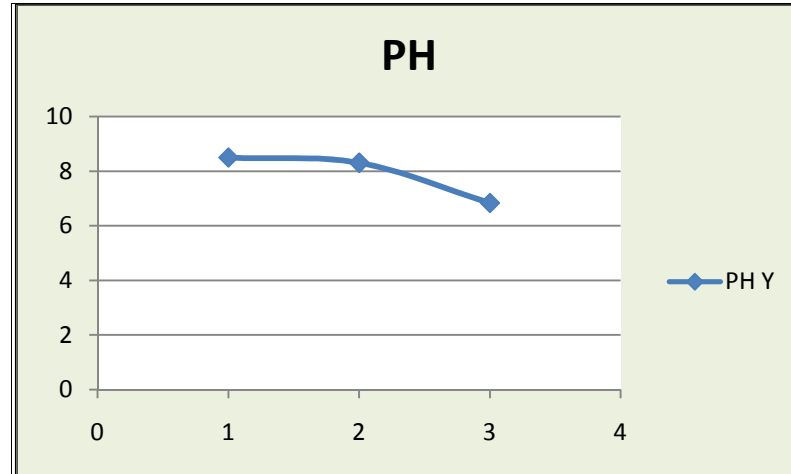
Elaborado por: Luna B, 2009.

Mapa 3. Zona de influencia directa de Refinería Estatal Esmeraldas



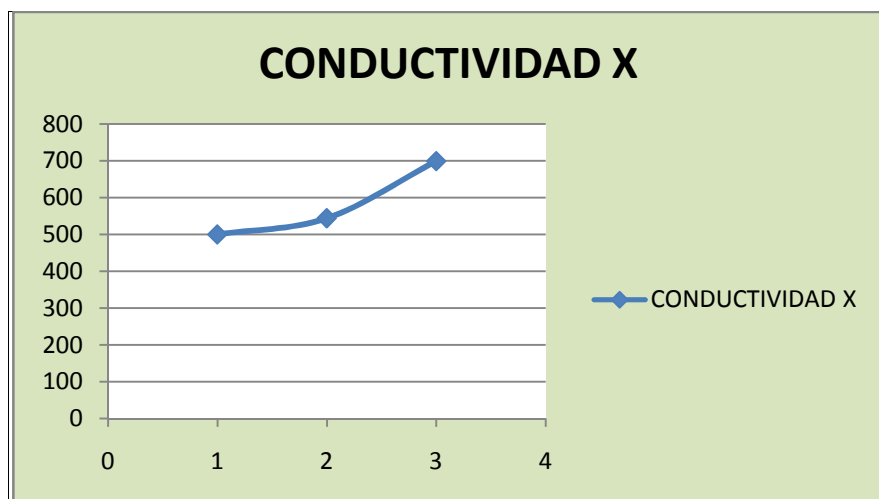
ANEXO 4. ANÁLISIS DE CALIDAD DE AGUA DEL RÍO TEAONE

Gráfico 1. PH



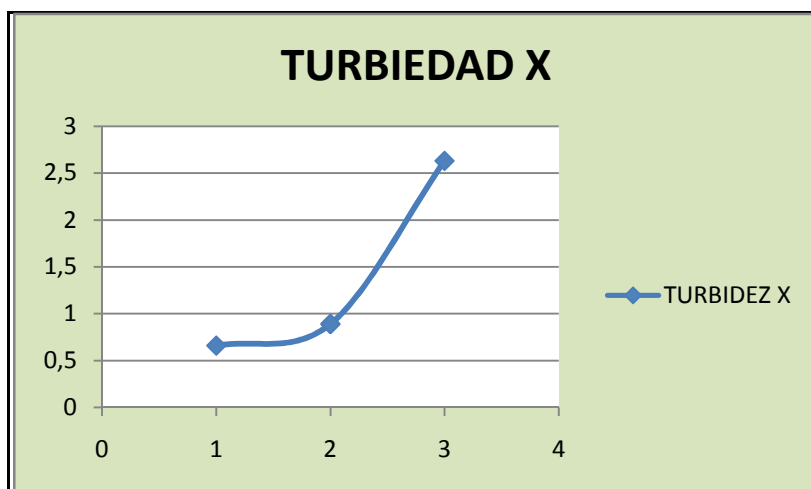
La calidad del PH en el punto uno y dos son homogéneos, mientras que en el punto tres presenta un cambio elevado en las unidades, produciendo una variable de 1.6 unidades; lo que determina que en este trayecto están entrando sustancias ácidas que hacen que el PH varíe.

Gráfico 2.



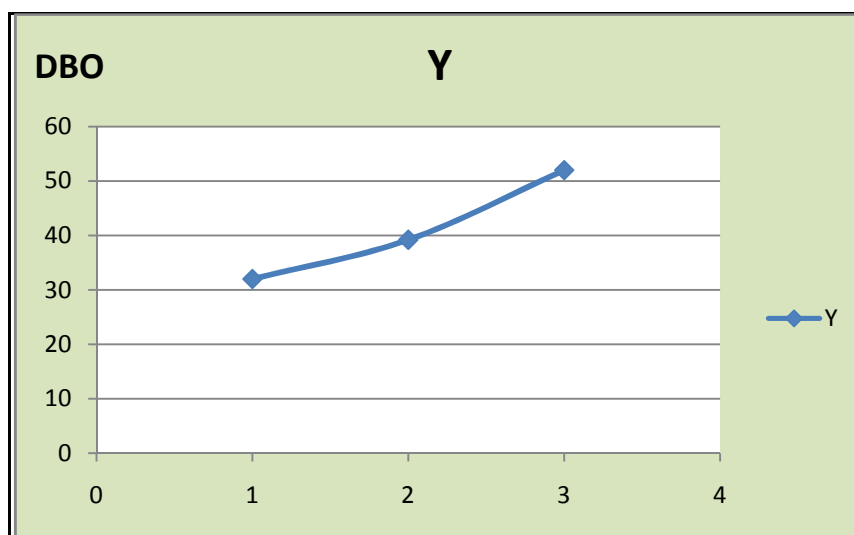
La conductividad en el punto dos y tres son ácidas, ya que en estos puntos la conductividad aumenta, llegando a tener 669 μ Siems en comparación con los puntos anteriores, presentando sustancias salinas y de carácter ácido.

Gráfico 3.



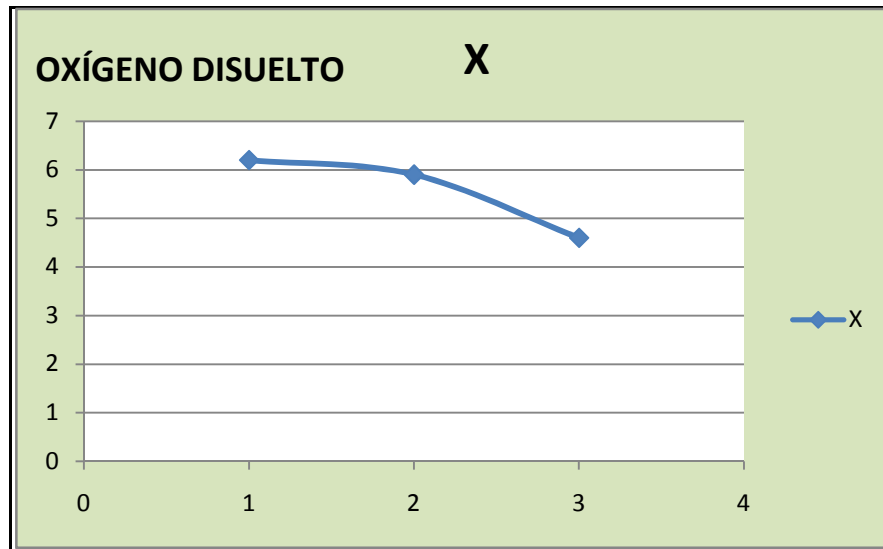
La turbiedad mantiene un rango estable en los tres puntos de muestro, ya que los resultados mas altos dieron 2.69 UNT y tomando como punto de referencia la tabla 1 del TULAS que regula que el grado de turbiedad para la calidad en aguas dulces, frías o cálidas, debe ser < 100 UNT.

Gráfico 4.



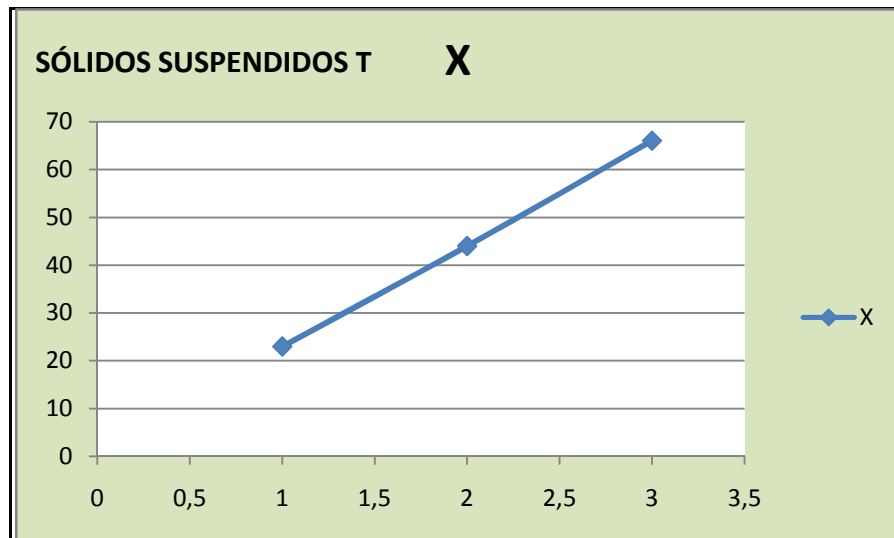
La Demanda Bioquímica de Oxígeno, presenta un incremento de diez y siete unidades entre los puntos dos y tres, llegándose a registrar una cantidad de 52 mg/L de este parámetro. Lo que determina en estos puntos hay grado de contaminación acelerada, debido al gran incremento de materia orgánica en este sector del río, ya que el límite permisible es de 2mg/L.

Gráfico 5



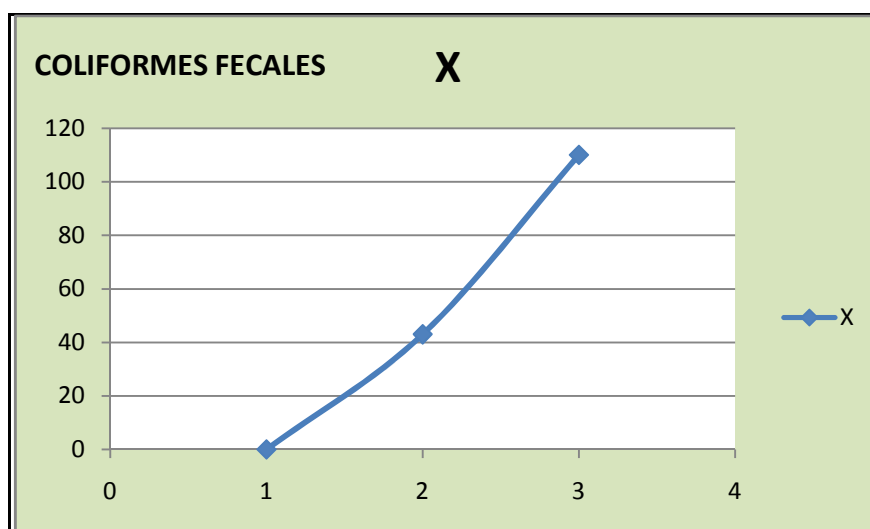
Los oxígenos disueltos del agua en el río Teaone mantienen un nivel estable en el punto uno, mientras que desde el punto dos al tres va bajando la cantidad y calidad del oxígeno considerablemente ya que el valor mas bajo es de 4.6 mg/L presente en el punto tres, siendo el límite permisible no menor a 5 mg/ L.

Gráfico 6.



En cada uno de los puntos el aumento de los sólidos suspendidos a sido gradual, llegando a registrarse una gran cantidad de materias orgánicas en el punto tres debido a que el incremento va desde los 23.0 en el punto uno hasta 66.0 en el punto tres.

Gráfico 7.



El análisis microbiológico en los puntos de muestreo van en crecimiento, motivo por el que se produjo un cultivo considerable de bacterias en los puntos dos y tres, debido a la gran cantidad de residuos fecales en este trayecto del río, lo que puede producir una serie de enfermedades como la parasitosis en la población asentada en este trayecto que le da algún uso al agua del río.

El análisis de los TPH Y Fenoles, considerando la calidad admisible para la preservación de la flora y fauna en aguas dulce, fría o cálida TULAS tabla 3, determina que la cantidad de fenoles en el río esta elevada, mientras que los TPH, están bajo controles, presentándose bajo el límite permisible; ya que el muestreo fue tomado en el río, mas no en el punto de descarga directa de la planta industrial.

ANEXO 5. RUBROS DE PERFILES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

1. PRESUPUESTO MATERIALES DE OFICINA PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL.

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Resma papel	5	5,00	\$ 25,00
Esferos	23	0,40	\$ 9,20
Marcadores permanentes	20	0,60	\$ 12,00
Tizas líquidas	20	0,70	\$ 14,00
Cinta adhesiva	24	0,20	\$ 4,80
Espuma flex de 30x30 cm.	32	0,50	\$ 16,00
Fotografías ilustrativas	32	1,00	\$ 32,00
Embasé para reciclaje	8	15,00	\$ 120,00
Cds Imation	30	0,60	\$ 18,00
Libretas de apuntes	8	1,00	\$ 8,00
Lápices BIG	24	0,30	\$ 7,20
Acuarelas	36	0,50	\$ 18,00
Alfileres	800	0,01	\$ 8,00
Pinceles N° 8	35	0,20	\$ 7,00
Hilos de colores	16	3,00	\$ 48,00
Láminas ilustrativas	32	0,25	\$ 8,00
Videos Ilustrativos	16	2,50	\$ 40,00
Cinta maskin	36	0,30	\$ 10,80
Tijeras Pituko medianas	10	1,00	\$ 10,00
TOTAL			\$ 416,00

1.1 EQUIPOS DE OFICINA PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Cámara digital	1	250,00	\$ 250,00
Computadora laptop	1	1.000,00	\$ 1.000,00
Impresora multifuncional HP	1	150,00	\$ 150,00
Baterías recargables	2	4,50	\$ 9,00
Infocus alquiler por hora	20	8,00	\$ 160,00
Transporte (salidas)	0,5	10,00	\$ 5,00
Tarjeta de memoria de cámara	1	20,00	\$ 20,00
Flash memory (8 g)	1	40,00	\$ 40,00
Filmadora	1	450,00	\$ 450,00
TOTAL			\$ 2.084,00

**2. MATERIALES DE OFICINA PROYECTO INFORMACIÓN DE
RIESGOS A TERCEROS**

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Resma papel	4	5,00	\$ 20,00
Esferos	12	0,40	\$ 4,80
Cartas topográficas	2	4,00	\$ 8,00
Tizas líquidas	20	0,70	\$ 14,00
Cinta adhesiva	24	0,20	\$ 4,80
Fotografías ilustrativas	10	1,00	\$ 10,00
Fotografías aéreas	2	10,00	\$ 20,00
Cds Imation	30	0,60	\$ 18,00
Libretas de apuntes	5	1,00	\$ 5,00
Lápices BIG	12	0,30	\$ 3,60
Videos Ilustrativos	5	2,50	\$ 12,50
Cinta maskin	12	0,30	\$ 3,60
Tijeras Pituko medianas	10	1,00	\$ 10,00
TOTAL			\$ 134,30

2.1 EQUIPOS DE OFICINA PROYECTO DE INFORMACIÓN DE RIESGOS A TERCEROS.

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
GPS Garden	1	\$ 250,70	\$ 250,70
Clinómetro	1	\$ 31,00	\$ 31,00
Cámara digital	1	250,00	\$ 250,00
Computadora laptop	1	1.000,00	\$ 1.000,00
Impresora multifuncional HP	1	150,00	\$ 150,00
Baterías recargables	2	4,50	\$ 9,00
Infocus alquiler por hora	20	8,00	\$ 160,00
Transporte (salidas)	0,5	10,00	\$ 5,00
Tarjeta de memoria de cámara	1	20,00	\$ 20,00
Flash mémory(8 g)	1	40,00	\$ 40,00
Filmadora	1	450,00	\$ 450,00
TOTAL			\$ 2.365,70

3. MATERIALES DE OFICINA MANEJO CUENCA RÍO TEAONE

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Papel Bond resmas	2	5,00	\$ 10,00
Lápices	10	0,30	\$ 3,00
Tijeras Pituko medianas	1	10,00	\$ 10,00
Libreta de apuntes	2	1,00	\$ 2,00
TOTAL			\$ 25,00

3.1 EQUIPOS DE OFICINA PROYECTO MANEJO CUENCA RÍO TEAONE

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Cámara digital	1	200,00	\$ 200,00
Computadora laptop	1	800,00	\$ 800,00
Impresora multifuncional HP	1	150,00	\$ 150,00
Baterías recargables	2	4,50	\$ 9,00
Clinómetro	1	31,00	\$ 31,00
GPS Garden	1	200,00	\$ 200,00
Transporte (salidas)	5	10,00	\$ 50,00
TOTAL			\$ 1.440,00

3.2 HERRAMIENTAS MANEJO DE CUENCA RÍO TEAONE

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Papel periódico	20	0,8	\$ 16,00
Prensas	3	10,00	\$ 30,00
Cuerdas metros	300	0,03	\$ 9,00
Cinta dimétrica	5	1,00	\$ 5,00
Piola	1000	0,05	\$ 50,00
Pala jardinera	3	6,00	\$ 18,00
Fundas de polietileno	300	0,80	\$ 240,00
Machetes	15	4,00	\$ 60,00
Guantes	15	1,00	\$ 15,00
Cavadora	15	12,00	\$ 180,00
Regadera	15	5,00	\$ 75,00
TOTAL			\$ 698,00

3.3 CONSTRUCCION DEL VIVERO MANEJO DE CUENCA RÍO TEAONE

ITEM	RUBROS	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
A	PRELIMINARES				
A1	Limpieza y desbroce del terreno.	m2	144,00	0,28	40,32
B	MOVIMIENTOS DE TIERRA				0,00
B1	Excavación de pilotes.	m3	1,20	7,50	9,00
C	LEVANTAMIENTO DE COLUMNAS				0,00
C1	Colocación de pilotes de caña guadua 12m.	U	10,00	3,00	30,00
D	CUBIERTA				0,00
D1	Estructura de cubierta zarán(4x100m)	GLB.	1,00	250,00	250,00
E1	MAMPOSTERIA				0,00
	Mampostería de alambre liso	m	4,00	1,00	4,00
F	INSTALACION DE SISTEMA DE RIEGO				0,00
F 1	Manguera de 4 pulgadas	m	60	2	120,00
F2	Salidas de agua	U	4,00	10,00	40,00
F3	Bomba petrolio de 2 pulgada	U	1,00	150,00	150,00
	TOTAL				643,32

3.4 COSTO DE PLANTACIÓN POR HECTÁREAS

Actividad	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Limpieza del área	Jornal	40	10	400
Balizado	Jornal	40	10	400
Elaboración de hoyos	Jornal	40	10	400
Transporte plantas	Flete	-	-	500
Plantación	Jornal	40	10	400
Replante	Jornal	5	10	50
Riego durante plantación	Jornal	100	10	1000
Asistencia técnica	-	10%	-	315
Subtotal				3465
Tratamiento a los tres meses				
Limpieza	Jornal	40		837,5
Riego	Jornal	20		637,5
Asistencia técnica tres meses		10%		60
SUBTOTAL				1535
TOTAL				5000

4. PRESUPUESTO MATERIALES DE OFICINA LIMPIEZA DE MINGA COMUNITARIA

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Resma papel	3	5,00	\$ 15,00
Tizas líquidas	10	0,70	\$ 7,00
Cinta adhesiva	12	0,20	\$ 2,40
Recipiente para reciclaje	5	15,00	\$ 75,00
Cds Imation	20	0,60	\$ 12,00
Libretas de apuntes	5	1,00	\$ 5,00
Lápices BIG	12	0,30	\$ 3,60
Tijeras Pituko medianas	10	1,00	\$ 10,00
TOTAL			\$ 130,00

4.1 EQUIPOS DE OFICINA DE LIMPIEZA DE MINGA COMUNITARIA

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Cámara digital	1	200,00	\$ 200,00
Computadora laptop	1	800,00	\$ 800,00
Impresora multifuncional HP	1	150,00	\$ 150,00
GPS Garden	1	200,00	\$ 200,00
Proyector	15	7,00	\$ 105,00
Transporte (salidas)	5	10,00	\$ 50,00
TOTAL			\$ 1.505,00

4.2 HERRAMIENTAS DE LIMPIEZA DE MINGAS COMUNITARIA

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Detergentes gramos	100	2,5	\$ 250,00
Tiñer (galones)	5	8	\$ 40,00
Machetes	20	4	\$ 80,00
Guantes	100	1	\$ 100,00
Costales	1000	0,15	\$ 150,00
Piolas	900	0,05	\$ 45,00
Tijeras podadoras	10	20,00	\$ 200,00
TOTAL			\$ 865,00

4.3 PUBLICIDAD DE LIMPIEZA DE MINGA COMUNITARIA

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Radio	200	4,00	\$ 800,00
Televisión	100	14,11	\$ 1.411,00
Programas	2	560,00	\$ 1.120,00
Diario pág.	5	350,00	\$ 1.750,00
Total			\$ 5.081,00

5. PRESUPUESTO MATERIALES DE OFICINA CAMPAÑA AMBIENTAL.

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Resma papel	4	5,00	\$ 20,00
Esferos	12	0,40	\$ 4,80
Cartas topográficas	2	4,00	\$ 8,00
Tizas líquidas	20	0,70	\$ 14,00
Cinta adhesiva	24	0,20	\$ 4,80
Fotografías ilustrativas	10	1,00	\$ 10,00
Fotografías aéreas	2	10,00	\$ 20,00
Cds Imation	30	0,60	\$ 18,00
Libretas de apuntes	5	1,00	\$ 5,00
Lápices BIG	12	0,30	\$ 3,60
Videos ilustrativos	5	2,50	\$ 12,50
Cinta maskin	12	0,30	\$ 3,60
Tríptico materiales de difusión	10	1,00	\$ 10,00
TOTAL			\$ 134,30

5.1PRESUPUESTO PUBLICIDAD CAMPAÑA AMBIENTAL

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
Radio	300	2,00	\$ 600,00
Programa	2	250,00	\$ 500,00
Televisión	100	11,20	\$ 1.120,00
Programas	2	840,00	\$ 1.680,00
Diario pág.	5	705,50	\$ 3.527,50
Total			\$ 7.427,50

5.2 EQUIPOS DE OFICINA CAMPAÑA AMBIENTAL

Descripción	Cantidad	Costo unitario USD	Costo Total USD
GPS Garden	1	\$ 250,70	\$ 250,70
Perífono	1	\$ 31,00	\$ 31,00
Cámara digital	1	250,00	\$ 250,00
Computadora laptop	1	1.000,00	\$ 1.000,00
Impresora multifuncional HP	1	150,00	\$ 150,00
Grabadora y cassette	2	4,50	\$ 9,00
Infocus alquiler por hora	20	8,00	\$ 160,00
Transporte (salidas)	0,5	10,00	\$ 5,00
Tarjeta de memoria de cámara	1	20,00	\$ 20,00
Flash mémory(8 g)	1	40,00	\$ 40,00
Filmadora	1	450,00	\$ 450,00
TOTAL			\$ 2.365,70

ANEXO 6. FOTOGRAFIAS

Foto 1. Barrio Cóndor mirador

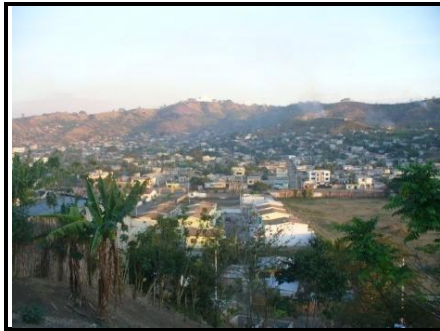


Foto 2. Dirigente barrio Voluntad de Dios



Foto 3. Vista REE



Foto 4. Técnico SI.



Foto 5. Practica Contraincendios



Foto 6. Paro de Planta FCC



Foto 7. Elaboración ladrillos



Foto 8. Coop. Río Teaone



Foto 9. Taller



Foto 10. Taller



Foto 11. Taller



Foto 12. Taller



Foto 13. Taller**Análisis de agua**

Foto 1. (P1) Coliformes fecales

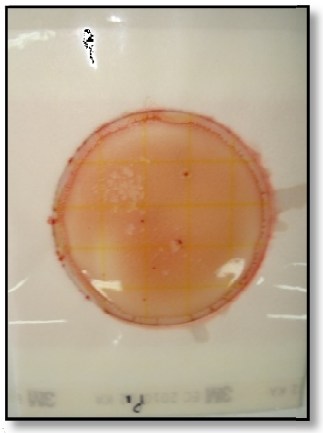


Foto 2. (P2) Coliformes fecales

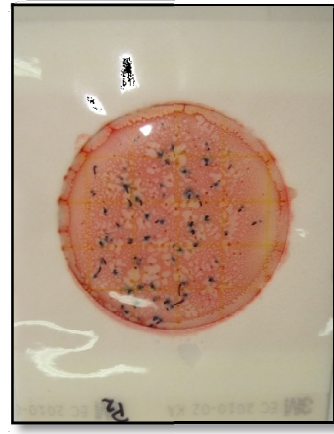


Foto 3. (P3) Coliformes fecales

