



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

“Implementación de un Proyecto Educativo sobre la Prevención de Accidentes Caseros en niños Escolares de la Escuela Padre Lobato. Parroquia Yaruquíes de la Ciudad de Riobamba. Provincia de Chimborazo. Mayo – Octubre 2010”.

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención de título de:

Licenciada en Promoción y Cuidados de la Salud.

Magaly Karina Loja Llivisaca

Riobamba- Ecuador

2011

CERTIFICACIÓN.

Certifico que el presente trabajo ha sido revisado, por tanto autorizo la presentación de la Tesis, la misma que responde a las normas establecidas y a los reglamentos de títulos y grados de la facultad.

DIRECTORA DE TESIS.

Dra. Paulina Robalino.

CERTIFICACIÓN.

Los miembros de tesis certifican: el trabajo de investigación Titulado Implementación de un Proyecto Educativo sobre la Prevención de Accidentes Caseros en Niños Escolares de la Escuela "Padre Lobato". Parroquia Yaruquíes de la Ciudad de Riobamba. Provincia de Chimborazo. Mayo – Octubre 2010 de responsabilidad de la Srta. Magaly Karina Loja Llivisaca, fue presentado y defendido ante el tribunal asignado por el Consejo Directivo de la Facultad de Salud Pública, el mismo que autoriza su publicación.

Dra. Paulina Robalino.

DIRECTORA DE TESIS

.....

.

Dra. María Muquinche.

MIEMBRO DE TESIS

.....

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud especial a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Facultad de Salud Pública. Escuela de Educación para la Salud una Institución de gran reconocimiento y prestigio, por haberme permitido adquirir sabios conocimientos para mi formación Académica.

A mis Maestras: Dra. Paulina Robalino, Directora de Tesis y a la Dra. María Muquinche, Miembro de Tesis, por su confianza, su apoyo oportuno, su amplia experiencia, les expreso mi sincero agradecimiento.

A todos los Maestros de las diferentes materias de la Escuela de Educación para la Salud, gracias por sus enseñanzas, conocimientos, y sobre todo por formarnos como profesionales.

A la Escuela "Padre Lobato" de la Parroquia de Yaruquíes en especial a los niños/as por su colaboración y participación activa en los diferentes talleres de capacitación en la prevención de accidentes caseros.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo investigativo primeramente a Dios por darme la vida.

A la Santísima Virgen del Cisne por guiarme y darme la sabiduría para aprender.

A mis queridos padres por darme su confianza, su apoyo incondicional quienes son mi fuente de inspiración y mis mejores amigos.

A mis abuelos que velan por mí desde el cielo.

A mis hermanos Juan, Mercedes, Pablo y Verónica quienes son los pilares fundamentales de mi vida.

RESUMEN

La investigación realizada sobre la Prevención de Accidentes Caseros en niños Escolares en la Escuela "Padre Lobato" en la parroquia de Yaruquíes, fue un estudio observacional de corte transversal.

Cerca de dos millones de niños sufren accidentes caseros en todos los países del mundo, conocer estos riesgos es fundamental para poder actuar de la forma más adecuada ya que se encuentra entre una de las primeras causas de muerte en menores de edad. Estas cifras revelan que el hogar al igual que la calle, también puede transformarse en un entorno peligroso si no se toman los debidos cuidados. "Un accidente comienza antes de que ocurra y termina mucho después, a veces dura toda la vida porque causa la muerte de alguien y otras por ser motivo de discapacidades severas y permanentes que afectan a la víctima y su entorno".

Según estadísticas en el Ecuador, en el 2009 el 95 % de casos de accidentes caseros se produjeron en familias de escasos recursos y las causas más comunes de estos accidentes son: por quemaduras, sofocación, anegamientos en el agua, ahogamientos por ingerir cuerpos extraños, las caídas y envenenamientos.

El 28% de los niños desconocían que son los accidente caseros, los tipos de accidentes, cusas y normas de prevención a los que ellos estaban expuestos en su hogar, mediante la aplicación del manual de prevención en accidentes caseros se pudo logro en un 98% que los niños conozcan y adopte las norma de prevención para poder evitar cualquier tipo de accidente permitiendo que esta investigación sea satisfactoria.

SUMMARY

The research on Home Accident Prevention in School Children in School "Padre Lobato" in the parish of Yaruquíes was a cross-sectional observational study.

Nearly two million children are home accidents in all countries, aware of these risks is essential to act in the most appropriate as it is among one of the leading causes of death in children. These figures show that home as the street, you can also become a dangerous environment if not taken care of it. "An accident occurs begins before and ends long after, sometimes lasts a lifetime because it causes someone's death and others for a cause for severe and permanent disabilities that affect the victim and her environment."

According to statistics in Ecuador, in 2009 95% of home accidents occurred in low-income families and the most common causes of these accidents are caused by burns, suffocation, drowning in the water, drowning from ingesting foreign bodies falls and poisonings.

28% of children are unaware that home accidents, the types of accidents, wedges and prevention standards to which they were exposed at home, using the manual application of home accident prevention was achieved by 98% children to learn and adopt the standard of prevention in order to avoid any accident allowing this research to be satisfactory.

INDICE DE CONTENIDOS.

	Pág.
I. PLATEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. JUSTIFICACION.....	7
III.OJETIVOS.....	9
IV.MARCO TEORICO.....	10
V. METODOLOGIA.....	32
A.- Localización y temporalización	
B.- Variable.	
1. Identificación.	
2. Definición	
3. Operacionalización de variable	
C.- Tipo de diseño	
D.- Universo y muestra.	
E.-Descripción de procedimientos	
VI. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO.....	39
VII. MANUAL DE PREVENCION EN ACCIDENTES CASEROS...	91
VIII. EVALUACION DE RESULTADOS.....	126
IX. CONCLUSIONES.....	128
X. RECOMENDACIONES.....	130
XI. RESUMEN.....	
SUMMARY.....	
XII. BIBLIOGRAFÍA.....	132
XIII. ANEXOS	

LISTADOS DE TABLAS.

Pág.

A.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

Tabla N°1 DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LOS NIÑOS ESCOLARES DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	39
Tabla N°2 DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	40
Tabla N°3 NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	41
Tabla N°4 PERSONAS QUE CUIDAD DESPUÉS DE CLASES A LOS NIÑA/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	42
Tabla N°5 MENORES DE 15 AÑOS QUE VIVEN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	44

B.- CONOCIMIENTOS.

Tabla N°1 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE EL LUGAR DONDE PUEDE OCURRIR UN ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	46
Tabla N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE LO QUE PIENSAN QUE ES UNA ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	48
Tabla N°3 ACCIDENTES CASEROS QUE HAN TENIDO LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	50
Tabla N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LO QUE LES PUEDE SUCEDER DESPUÉS DE UNA CAÍDA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	52

Tabla N°5 LUGAR DONDE GUARDAN LOS NIÑO/AS LOS PRODUCTOS QUÍMICOS EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	54
Tabla N°6 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE QUE SE DEBEN DE HACER DESPUÉS DE UNA QUEMADURA OCURRIDO EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	56
Tabla N°7 CRITERIO SOBRE LOS LUGARES DE LA VIVIENDA DONDE MÁS ACCIDENTES SE PRODUCEN LOS NIÑOS/AS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	58
Tabla N°8 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	60

C. PRACTICA.

Tabla N°1 LUGARES DE LA CASA DONDE HAN TENIDO ACCIDENTES LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRES LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	61
Tabla N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI LOS PADRES LES DEJAN ENCERRADOS CON CANDADO EN LA CASA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	63
Tabla N°3 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CUÁNTOS DIAS A LA SEMANA SE QUEDA SOLO EN CASA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	64
Tabla N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CON QUIEN SE QUEDAN CUANDO SUS PADRES SALEN DE CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	66
Tabla N°5 A QUIEN COMUNICA LOS NIÑOS/AS CUANDO TIENEN UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	68
Tabla N°6 QUIEN CUIDA A LOS NIÑOS/AS DESPUÉS DE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	69
Tabla N°7 A DÓNDE ACÚDELOS NIÑOS/AS CUÁNDO TIENE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	70

D. FACTORES DE RIESGO

Tabla N°1 LUGARES INSEGUROS DE LA CASA DE LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	71
Tabla N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI TIENEN CICATRICES POR UN ACCIDENTE OCURRIDO EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	73
Tabla N°3 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LAS COSAS RIESGOSAS QUE REALIZAN EN CASA CUANDO SE ENCUENTRAN SOLOS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	74
Tabla N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LOS LUGARES DONDE SE GUARDAN LOS MEDICAMENTOS EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	76
Tabla N°5 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI SE HAN INTOXICADO EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	78
Tabla N°6 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE SI SE INTRODUCEN OBJETOS PEQUEÑOS EN LA BOCA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	79
Tabla N°7 CRITERIO DE LOS NIÑOS SOBRE SI SE HAN COLOCAN FUNDAS PLÁSTICAS EN LA CABEZA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	81
Tabla N°8 NIÑOS/AS QUE SE HAN QUEMADO EN CASA POR DIFERENTES ACTIVIDADES. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	82
Tabla N°9 EN CASA SE COLOCAN LOS MANGOS DE SARTENES Y OLLAS DE MANERA TAL QUE SOBRESALEN DE LA COCINA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	84
Tabla N°10 SE ROTULAN LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA O DE FUMIGACIÓN EN LA CASA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	86
Tabla N°11 LIMPIAN LOS APARATOS ELÉCTRICOS CON PAÑOS MOJADOS O HÚMEDOS MIENTRAS ESTÁN CONECTADOS LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	88

Tabla N°12 HERIDAS OCASIONADAS POR REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES EN CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **89**

Tabla N°13 CRITERIO SOBRE SI HAN RESPIRADO CEMENTO DE CONTACTO EN LA CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **90**

EVALUACION DE RESULTADOS.

Tabla N°1 RESULTADO GLOBAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES CASEROS ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN SEGÚN LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRES LOBATO”. PARROQUIA DE YARUQUÍES. 2010 **128**

LISTADOS DE GRAFICOS.

Pág.

A.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

Grafico N°1 DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LOS NIÑOS ESCOLARES DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	39
Grafico N°2 DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	40
Grafico N°3 NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	41
Grafico N°4 PERSONAS QUE CUIDAD DESPUÉS DE CLASES A LOS NIÑA/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	42
Grafico N°5 MENORES DE 15 AÑOS QUE VIVEN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	44

B.- CONOCIMIENTOS.

Grafico N°1 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE EL LUGAR DONDE PUEDE OCURRIR UN ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	46
Grafico N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE LO QUE PIENSAN QUE ES UNA ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	48
Grafico N°3 ACCIDENTES CASEROS QUE HAN TENIDO LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	50
Grafico N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LO QUE LES PUEDE SUCEDER DESPUÉS DE UNA CAÍDA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	52

Grafico N°5 LUGAR DONDE GUARDAN LOS NIÑO/AS LOS PRODUCTOS QUÍMICOS EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **54**

Grafico N°6 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE QUE SE DEBEN DE HACER DESPUÉS DE UNA QUEMADURA OCURRIDO EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **56**

Grafico N°7 CRITERIO SOBRE LOS LUGARES DE LA VIVIENDA DONDE MÁS ACCIDENTES SE PRODUCEN LOS NIÑOS/AS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **58**

Grafico N°8 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **60**

C. PRACTICA.

Grafico N°1 LUGARES DE LA CASA DONDE HAN TENIDO ACCIDENTES LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRES LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **61**

Grafico N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI LOS PADRES LES DEJAN ENCERRADOS CON CANDADO EN LA CASA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **63**

Grafico N°3 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CUÁNTOS DIAS A LA SEMANA SE QUEDA SOLO EN CASA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **64**

Grafico N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CON QUIEN SE QUEDAN CUANDO SUS PADRES SALEN DE CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **66**

Grafico N°5 A QUIEN COMUNICA LOS NIÑOS/AS CUANDO TIENEN UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **68**

Grafico N°6 QUIEN CUIDA A LOS NIÑOS/AS DESPUÉS DE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **69**

Grafico N°7 A DÓNDE ACÚDELOS NIÑOS/AS CUÁNDO TIENE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **70**

D. FACTORES DE RIESGO

Grafico N°1 LUGARES INSEGUROS DE LA CASA DE LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	71
Grafico N°2 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI TIENEN CICATRICES POR UN ACCIDENTE OCURRIDO EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	73
Grafico N°3 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LAS COSAS RIESGOSAS QUE REALIZAN EN CASA CUANDO SE ENCUENTRAN SOLOS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	74
Grafico N°4 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LOS LUGARES DONDE SE GUARDAN LOS MEDICAMENTOS EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	76
Grafico N°5 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI SE HAN INTOXICADO EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	78
Grafico N°6 CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE SI SE INTRODUCEN OBJETOS PEQUEÑOS EN LA BOCA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	79
Grafico N°7 CRITERIO DE LOS NIÑOS SOBRE SI SE HAN COLOCAN FUNDAS PLÁSTICAS EN LA CABEZA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	81
Grafico N°8 NIÑOS/AS QUE SE HAN QUEMADO EN CASA POR DIFERENTES ACTIVIDADES. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	82
Grafico N°9 EN CASA SE COLOCAN LOS MANGOS DE SARTENES Y OLLAS DE MANERA TAL QUE SOBRESALEN DE LA COCINA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	84
Grafico N°10 SE ROTULAN LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA O DE FUMIGACIÓN EN LA CASA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	86
Grafico N°11 LIMPIAN LOS APARATOS ELÉCTRICOS CON PAÑOS MOJADOS O HÚMEDOS MIENTRAS ESTÁN CONECTADOS LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010	88
Grafico N°12 HERIDAS OCASIONADAS POR REALIZAR	89

DIFERENTES ACTIVIDADES EN CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA
"PADRE LOBATO". PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Grafico N°13 CRITERIO SOBRE SI HAN RESPIRADO CEMENTO DE CONTACTO EN LA CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA "PADRE LOBATO". PARROQUIA YARUQUÍES. 2010 **90**

EVALUACION DE RESULTADOS.

Grafico N°1 RESULTADO GLOBAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES CASEROS ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN SEGÚN LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA "PADRES LOBATO". PARROQUIA DE YARUQUÍES. 2010 **129**

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cerca de dos millones de niños sufren accidentes caseros cifra que está llamando la atención en países de todo el mundo. Conocer estos riesgos es fundamental para poder adelantarse a ellos y, en caso de producirse, actuar de la forma más adecuada ya que se encuentra entre una de las primeras causas de muerte en menores de edad.¹

Estas cifras revelan que el hogar al igual que la calle, también puede transformarse en un entorno peligroso si no se toman los debidos cuidados. Están considerados como una "epidemia" del mundo moderno que afecta a la población más joven. La actitud de los adultos es fundamental para adquirir buenos hábitos y prevenirlos.³

Se define como accidente cualquier suceso o acontecimiento inesperado fortuito, independiente de la voluntad humana, la misma que se producen por múltiples factores para que sucedan.¹

"El accidente comienza antes de que ocurra y termina mucho después, a veces dura toda la vida porque causa la muerte de alguien y otras por ser motivo de discapacidades severas y permanentes que afectan a la víctima y su entorno".²

Las estadísticas internacionales establecen que la mayoría de las muertes están relacionadas por incendios debido a que el 70% se produce por inhalación de los gases tóxicos y un 30% a quemaduras y otras causas, son las lesiones uno de los percances más frecuentes en los niños, sobre todo

en los menores de 4 años. Siete de cada diez quemaduras ocurren en el hogar, siendo el lugar más peligroso la cocina. Además, indica que anualmente los incendios provocan la muerte de aproximadamente 500 niños menores de 14 años en los países Europeos y Estados Unidos. ¹

Los riesgos que encierra cada casa, es un signo de alarma debido a que las personas no creen que es el lugar donde más accidentes se producen, según un estudio de la Confederación de Asociaciones de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios (CEACCU) de Costa Rica, cada año suelen ocurrir 1,6 millones de incidentes en los hogares. Un drama común en miembros de la Unión Europea, donde fallecen más niños es por lesiones, esta indica que las causas de mortalidad en todos los países son: accidentes de tráfico, ahogamientos, quemaduras, caídas y homicidios. ³

La principal causa de siniestralidad infantil dentro de los accidentes caseros son las intoxicaciones, según el Instituto Nacional de Toxicología (INT), de Estados Unidos los principales productos implicados son los medicamentos, seguidos de cerca de los productos de limpieza del hogar.

Alrededor del 90% de las intoxicaciones tienen lugar por vía oral, y el resto son cutáneas, mucosa bucal, ocular, nasal y las vías respiratorias, o a través varias vías a la vez. Los niños de hasta 3 años son los que más intoxicaciones sufren. A partir de esta edad, el número de intoxicaciones disminuye, para volver a percibirse un ligero incremento hacia los 14 años. ²

También son motivo de importantes accidentes infantiles el transporte, las caídas y las piscinas, ocasionados por azar, descuido, distracción o imprudencia, por ello hay que procurar que los niños siempre permanezcan bajo la vigilancia de un adulto o una persona responsable, sin olvidar adoptar

algunas medidas básicas de seguridad.

Da la impresión de que la mayoría de los accidentes podían haber sido evitados con un poco más de cuidado y atención. A pesar de que la mayor parte de ellos puedan ser impedidos, la gente considera en general que los accidentes sólo les ocurren a otras personas, sin embargo, las estadísticas sobre los daños causados por accidentes, son realmente sorprendentes.

Gran parte de la población pasa un buen número de horas de su vida en el hogar, la posibilidad de que nos suceda un accidente en nuestro propio domicilio no es infrecuente, según los últimos reportes del año 2008 de emergencias y reportes médicos en varios países de América Latina.⁵

Cada año mueren en los Estados Unidos unos 29.000 infantes a causa de los accidentes caseros, esta cifra debería ser suficiente para que los padres piensen muy bien en las posibilidades de accidentes e hicieran que la palabra "descuido" deje de formar parte de su vocabulario. Más de 1.700 muertes por envenenamiento accidental, esta cifra refleja un incremento anual del 7% a partir de 2008. A pesar de lo vulnerables que pueden ser los niños a las aspirinas, laxantes y somníferos, más de dos terceras partes de estos accidentes fatales ocurren en personas mayores de 14 años.¹

Según el hospital de la Caja Costarricense de Seguro Social dos niños quemados por día fueron atendidos durante el 2009, en ese mismo periodo, se atendió un total de 784 casos, de ellos 365 recibieron tratamiento en ese centro médico infantil.³

La accidentalidad casera ha oscilado en los últimos tres años entre los 8.000 casos del 2005 y los 9.227 del 2008 en Bogotá, los principales afectados son los niños y los ancianos de los 9.227 accidentados, el 44 % tenía menos de

16 años, y dentro de este grupo, el 31% menores de 10 años; dos de cada 10 accidentados son personas mayores de 51 años.⁴

Según estadísticas en el Ecuador, en el 2009 el 95 % de casos de accidentes caseros se produce en personas pobres, ya que en este tipo de hogares no existe el cuidado suficiente y apropiado con las sustancias tóxicas que se utilizan para el aseo o desinfección, dejando al alcance de los infantes productos que son colocados en recipientes de gaseosas o jugos como: gasolina, diluyente, tiñer, entre otros.

Cada año los niños entre 1 y 5 años de edad, por descuido de sus padres o por la irresponsabilidad de personas encargadas del cuidado de los infantes en los hogares, vienen siendo víctimas de intoxicación. Se presume que la causa de la misma sería el maniobrar productos que se utilizan en el aseo del hogar de manera irresponsable.⁵

Los lugares con más frecuencia donde ocurren los accidentes son en las cocinas en un promedio del 27,6% (51 casos), en los dormitorios el 27,0% (50 casos) y en el patio 21,6% (40 casos).⁷

Las causas más comunes de accidentes que se producen en el hogar son por las quemaduras, la sofocación, los ahogamientos en el agua, los ahogamientos por ingerir objetos, las caídas, los envenenamientos y las armas de fuego.

El 70 % de las quemaduras son ocasionados por líquidos calientes o por el contacto de artefactos calientes como: planchas, ollas, cocinas, hornos, entre otros, las quemaduras con aceite y líquidos representan el 5,4 % del total de casos y están lesionando particularmente a menores de 10 años.

Los mayores peligros caseros son las caídas desde alturas, los golpes con

puertas y cajones, las heridas con tijeras o cuchillos y las quemaduras con líquidos.⁶

El motivo de consulta más frecuente en todos los servicios de emergencia es cuando los menores de un año se caen de los cambiadores, cama o mesas; cuando son más grandes las caídas se producen desde los techos, escaleras, árboles ya sea jugando o practicando deportes, las lesiones dependen de la altura y de la superficie sobre las que caen, la consecuencia más importante es el traumatismo craneoencefálico, que puede ser leve o grave y puede causar diferentes discapacidades.

Los accidentes pueden causar tanto heridas que apenas se noten como otras que puedan ser fatales, en ningún tipo de accidente es esto más obvio que en las cortaduras, las hay leves, en las que no sale sangre y no sienten dolor y las que causan gran dolor e incapacidad, uno de los principales problemas es que no se tiene cuidado y la suficiente precaución para evitar estos problemas, la curiosidad de los niños y su afán por descubrir son uno de los factores de riesgo que pueden propiciar estos accidentes, está en nuestra mano poder minimizarlos y evitar desgracias.³

Los accidentes en los niños son un problema de Salud Pública tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo y en el Ecuador ocupa el tercer lugar después de IRA y EDA.⁷

Actualmente en el Ecuador los accidentes caseros se presentan de 2 a 3 casos en niños por quemaduras en los hospitales, 1 caso por semana de caída por descuidos de los padres y 5 a 6 casos por intoxicaciones y envenenamientos por químicos, es alarmante el diagnóstico, su curación y su pronóstico.⁵

Felizmente la mayoría de ellos fueron solo percances que no dejaron mayor daño o secuela, salvo un gran susto y preocupación, lamentablemente hubieron accidentes caseros con consecuencias fatales. Definitivamente la gran mayoría de los accidentes ocurridos en el domicilio, se pudieron evitar si se hubiese adoptado las medidas de prevención necesaria y oportuna, en muchos casos hubiera bastado solo el usar el sentido común. ²

En las escuelas se han identificado problemas ocasionales por este tipo de accidentes caseros, por este motivo me he planteado la siguiente problemática:

¿Cuáles son los Accidentes Caseros que sufren los niños escolares de la Escuela “Padre Lobato”. Parroquia de Yaruquíes de la Ciudad de Riobamba. Provincia de Chimborazo. Mayo – Octubre 2010?

II. JUSTIFICACIÓN

Los niños debido a su curiosidad no pueden medir las consecuencias de un accidente que se puede ocasionar en el hogar debido a que muchos padres de familia piensan que los accidentes ocurren con mayor frecuencia fuera de su casa, por lo que no toman las debidas precauciones para evitarlos.

La importancia de lograr que los niños tengan un conocimiento sobre las causas fatales que puede llegar a tener en un accidente dentro del hogar, se debe a que éste puede ser pasajero o le puede dejar secuelas graves, que van a afectar en su salud e incluso puede ocasionar la muerte, el hogar encierra múltiples peligros, los cuales, pasan generalmente inadvertidos para sus ocupantes en efecto las estadísticas existentes sobre la incidencia de este tipo de accidentes arrojan un balance estremecedor, situando a los accidentes caseros por delante incluso, de los accidentes de tráfico, los accidentes que se producen en el hogar afectan por lo general a toda la familia, pero la falta de información produce en los medios de comunicación, que pasen desapercibidos en la mayor parte de las ocasiones.

Estadísticamente, los niños menores de cinco años y los ancianos, son los grupos más vulnerables ante ese tipo de accidentes, y los que los padecen con mayor frecuencia. A esto hemos de añadir los accidentes provocados por las tareas de carpintería, fontanería, electricidad, etc, en manos inexpertas o negligentes. En la actualidad no se ha tratado este problema con la debida atención, ni se ha realizado campañas de prevención, con las

que se pudiera evitar muchos incidentes con menores de edad.

Por la falta de atención en menores de 15 años han tenido accidentes dentro de su hogar y ha sido en la cocina, el dormitorio, por intoxicación, caídas, quemaduras, golpes, electrocución, entre otras.

Sin embargo la falta de conocimiento ha provocado que estos accidentes dejen fatales consecuencias, en los infantes esto se puede evitar si los padres de familia se colocaran por un momento en el lugar de sus hijos para que se pudieran dar cuenta que su curiosidad es muy grande.

Lograr que nuestros niños tengan un conocimiento adecuado, de cómo se producen los accidentes caseros con una debida demostración, pudiera prevenir y evitar a tiempo nuevos accidentes logrando disminuir los índices de fatales consecuencias.

La falta de cuidado y prevención en los hogares ha hecho que los niños sean víctimas, se puede tomar precauciones para que estos lugares sean más seguros, pero lo más importante es que recuerde vigilar a sus hijos en todo momento. Incluso si su hogar está a prueba de los infantes pueden caerse en tan sólo un instante, lo mismo ocurre si quieren tocar una estufa caliente o poner un objeto dentro de su boca. Vigilar a los niños es su mejor defensa.

Sin embargo uno de los problemas más graves que se producen en el Ecuador es que en la mayoría de los hogares los padres dejan encerrados a los niños, siendo unos de los lugares más peligrosos para ellos ya que una desgracia no se sabe cuando se vaya a presentar debido a que los niños son traviesos y curiosos.

El aporte del presente trabajo es identificar cuáles son los accidentes caseros más frecuentes para que los niños tengan un conocimiento

adecuado donde ellos mismos sean los porta voces y lleguen con el mensaje a su hogar, logrando evitar que los niños sufran accidentes.

III. OBJETIVOS

A.- General

Realizar la implementación del Proyecto Educativo sobre la Prevención de Accidentes Caseros en los niños de la Escuela “Padre Lobato” de la Parroquia de Yaruquíes.

B.- Específicos

- * Determinar las características socio demográficas de los niños escolares.
- * Determinar los conocimientos y prácticas que tienen los niños sobre los accidentes caseros
- * Identificar los riesgos y accidentes caseros a que están expuestos los niños de la escuela.
- * Elaborar un manual de procedimientos para la prevención de accidentes caseros en escolares.

- * Evaluar el Proyecto Educativo a la finalización del mismo.

IV. MARCO TEORICO

Dado que en el hogar es donde pasan los niños muchas horas a lo largo de nuestra vida es allí donde también existe posibilidades de que surja un accidente de cualquier tipo, sin embargo, no todos los miembros de la familia tienen las mismas posibilidades de sufrir un accidente, hay dos colectivos de personas que son los que sufren accidentes con mayor frecuencia:

- Los niños menores de cinco años.
- Los ancianos mayores de sesenta y cinco años.⁷

1. Accidente.

Es un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas o trastornos mentales.⁸

1.1. Accidentes caseros.

Es aquel que ocurre en la vivienda propiamente dicha; patio, jardín, garaje, acceso a pisos superiores, vestíbulos de las escaleras, cuarto de baño, cocina o cualquier otro lugar perteneciente al hogar.¹⁰

2. Tipos de accidentes caseros.

- Caídas.

- Intoxicaciones, alergias e irritaciones.
- Quemaduras.
- Incendios y explosiones.
- Electrocución.
- Asfixia respiratoria.
- Golpes y atrapamientos.
- Heridas.

En el hogar pueden sufrirse numerosos accidentes. Sin embargo, podemos emprender una serie de acciones que, sin duda alguna, convertirán nuestros hogares en un lugar seguro. Ante todo, es fundamental que exijamos y busquemos aquellas seguridades que podríamos denominar básicas. Como las referentes a la electricidad y el gas. Sus instalaciones deben ser seguras.¹³

2.1. Caídas

Los accidentes causados por caídas son los más comunes en el hogar, de hecho, casi la mitad de las muertes por accidentes domésticos, son consecuencia de caídas.¹¹

Las causas principales de las caídas suelen ser:

- Pavimentos poco limpios: con agua, grasas, aceites, etc.
- Suelos resbaladizos por el uso o porque han sido pulidos o encerados inadecuadamente.
- Existencia de huecos abiertos o mal protegidos: ventanas bajas, barandillas de corta altura.

- Utilización de elementos inadecuados para subir o alcanzar objetos a otra altura (sillas en lugar de escaleras) o subirse a escaleras con peldaños rotos, o a sillas con peldaños inestables o asientos frágiles. Mesas u otros objetos inestables al pisar sus bordes. ¹³

Prevención de las caídas.

Normas:

- Mantenga el suelo lo más libre posible de obstáculos, sobre todo en las zonas de circulación y trabajo.
- Evite tener las superficies resbaladizas. Ténganse siempre limpias. Si encera el suelo, utilice cera o productos no deslizantes.
- En la bañera, utilice alfombras o pegatinas antideslizantes.
- Revise que las escaleras de acceso a la vivienda tengan barandilla de altura no inferior a 90 cm. y dispongan de pasamanos en todos sus tramos.
- Proteja aquellas ventanas que se encuentren a menos de 1 metro del suelo mediante defensas apropiadas (barandillas, rejas), que impidan la caída de las personas. Los barrotes, de existir, han de estar colocados verticalmente y su separación debe ser tal que impida el paso de la cabeza de un niño pequeño.

- Evite colocar objetos que anulen o neutralicen la protección de la barandilla (macetas junto a un balcón) por reducir su altura de protección.
- Las puertas, balcones, ventanas que den acceso sobre zonas de riesgo de caída, deben disponer de un sistema de bloqueo que impida su apertura a los niños.
- Pida ayuda para transportar bultos voluminosos, aunque no sean pesados.
- No utilice escaleras de mano defectuosas (travesaños rotos, sistema de bloqueo anti apertura averiado o inexistente) ni las baje de espaldas; han de ser bajadas siempre de cara a ellas, agarrándose a sus largueros. El uso de escaleras debe estar prohibido a los niños.
- Utilice preferentemente escaleras de mano dobles (de tijera) para trabajar o alcanzar objetos elevados. No subir hasta que no estén totalmente abiertas o en perfecto equilibrio.
- Revise su escalera de mano antes de usarla.
- No suba a la vez más de una persona a una escalera de mano.
- Evite utilizar sillas o muebles para alcanzar objetos altos en vez de escaleras apropiadas.
- Si utiliza sillas, asegúrese de que su asiento es consistente y coloque la silla de tal manera que el respaldo quede contra la pared o estantería para impedir que se trabe con él al bajar.
- Fije las estanterías firmemente a la pared.

- No suba ni permita que los niños suban sobre muebles y permanezcan en ellos de pié. ¹¹

2.2. Intoxicaciones, alergias e irritaciones

Las causa principales de los accidentes:

- Medicamentos.
- Productos de limpieza.
- Insecticidas y productos de jardinería.
- Pinturas, disolventes y adhesivos.
- Combustibles (y productos derivados de la combustión).
- Productos de perfumería y cosmética.
- Bebidas alcohólicas.

Los accidentes causados por estos productos son, en general, consecuencia de su ingestión y, más raramente, de su inhalación o contacto con la piel.¹¹

Prevención de intoxicaciones, alergias e irritaciones.

Normas:

- Guardar dichos productos en lugar seguro, fuera del alcance de los niños.
- Etiquetar debidamente los recipientes y a ser posible mantener los productos en sus envases originales. Presten cuidado a los envases que se parecen entre sí.

- Evitar usar envases de productos alimenticios, o los utilizados para agua o bebidas refrescantes, para rellenarlos con contenidos tóxicos. Si llegan a usarse, tratar de quitar la etiqueta original y no olvide colocar otra etiqueta que lo identifique correctamente.
- Seguir las instrucciones de uso del fabricante del producto.
- No almacenar conjuntamente distintos tipos de productos (alimenticios, tóxicos, etc.) ¹⁶

Otras normas específicas de prevención:

Medicamentos: No almacenar en las mesillas de noche, guardar bajo llave y no dejar al alcance de los niños.

Productos de limpieza: No mezclarlos indiscriminadamente, especialmente en el caso de la lejía y el sulfuro de amonio (se produce un fuerte desprendimiento de cloro, que es un gas tóxico). Igual ocurre con la mezcla de lejía y amoníaco.

- Guarde estos productos en lugar seguro, fuera del alcance de los niños.
- Etiquete debidamente los recipientes y mantenga los productos en sus envases originales.
- Nunca utilice envases de productos alimenticios, o de bebidas, para almacenar contenidos tóxicos.
- Seguir las instrucciones de uso del fabricante del producto.
- No almacene conjuntamente distintos tipos de productos (alimenticios, tóxicos, etc.).

Insecticidas y productos de jardinería: No pulverizarlos sobre alimentos, personas o animales domésticos.¹¹

- No permanecer en habitaciones tratadas con insecticidas hasta transcurrido un tiempo prudencial.

Combustibles y productos de combustión: No situar calentadores a gas en cuartos de baño ni colocarlos mal ventilados.

- Las estufas y braseros no deben emplearse en locales sin ninguna ventilación.
- No mantenga el coche en marcha en el interior de garajes pequeños y mal ventilados.
- Controle la buena combustión de los braseros de carbón, cisco o picón.
- No empleé estufas o braseros en los dormitorios.
- Cierre la llave de paso al finalizar la utilización del gas y siempre por la noche.
- Evite las corrientes de aire sobre la llama que puedan apagarla.
- Vigile los recipientes con líquidos sobre el fuego que, al hervir, rebosen y apaguen la llama.
- Si percibe olor a gas no accione interruptores eléctricos ni encienda cerillas o mecheros: la chispa provocaría una gran explosión.²⁶

2.3. Quemaduras

Las quemaduras pueden ser ocasionadas por el contacto o proyección de

objetos, partículas o líquidos a temperaturas elevadas y ocurren al:

- Sitúe los objetos calientes (estufas eléctricas, lámparas, hornos, tostadores de pan, etc.), en lugares accesibles a los niños o no protegidos adecuadamente.
- Utilice recipientes o cuerpos calientes desprovistos de asas o mangos aislantes.
- Maneje objetos a alta temperatura sin protección en las manos.
- Cocer o freír los alimentos que dan origen a salpicaduras sin usar tapaderas.
- Manipule inadecuadamente pólvoras (cohetes, petardos o cartuchos).
- También suelen producirse quemaduras intensas al entrar en contacto la piel con sustancias caústicas (sosa) o corrosivas (ácido sulfúrico) ³⁰

Prevención de las quemaduras.

Normas:

- Coloque en lo posible protecciones alrededor de aquellos objetos que se encuentran calientes y que resultan accesibles necesariamente.
- Seleccione y utilice objetos provistos de elementos de agarre aislante (mangos, asas, etc), en buen estado.
- Utilice guantes o manoplas aislantes para mover objetos calientes o manipular dentro de un horno encendido.
- Evite las salpicaduras, usando cubiertas o tapaderas mientras se cocinan los alimentos.

- Los mangos de sartenes, cacerolas y pucheros no deben sobresalir del mueble de cocina.
- Aleje a los niños de la cocina y zona de planchar.
- Situé los objetos calientes o con llama viva fuera del alcance de los niños.
- Impida que los niños jueguen con cerillas y mecheros.
- Manipule con cuidado cohetes, petardos y cartuchos y no los deje al alcance de los niños.
- Manipule con cuidado las baterías de los coches, por contener ácido sulfúrico.
- Manipule con cuidado cualquier producto químico así como la sosa cáustica o la cal viva.²⁴

2.4. Incendios y explosiones

Para que se inicie un incendio, sólo hace falta que se unan tres elementos que están siempre en el hogar:

- Aire.
- Combustible.
- Foco de calor.

Combustibles:

- **Gaseosos:** butano, propano, gas ciudad, sprays.
- **Líquidos:** quitamanchas, pinturas, disolventes, aceites, lacas, alcoholes, etc.

- **Sólidos:** tejidos, papel, cartón, plásticos, etc.

Cuando el combustible es gas, que se ha acumulado por fuga o similar, puede generar una fuerte explosión.²⁴

Focos de calor:

Poco peligrosos: chispas de los cebadores del tubo fluorescente o interruptores eléctricos, motores de aparatos eléctricos con escobillas, contactos o piezas móviles eléctricas.

Peligrosos: planchas eléctricas, radiadores de calefacción eléctrica, sobrecalentamiento en los cables de la instalación o aparatos eléctricos, etc.

Muy peligrosos: mecheros, cerillas, llamas de gas, colillas de cigarrillos, etc.

Sólo hace falta tener el descuido de aplicar un foco de calor suficiente a cualquiera de los combustibles para que se inicie un incendio.²⁵

Prevención de los incendios o explosiones:

Tabaco: Apague perfectamente las cerillas y colillas de cigarrillos después de fumar.

- Coloque ceniceros adecuados en los lugares oportunos.
- No fume en la cama.
- Procurar que los niños no utilicen cerillas o mecheros.

Electricidad: No sobrecargue los enchufes con demasiados aparatos.

- Tenga cuidado especialmente con los de mucho consumo como radiadores, lavavajillas, lavadoras y planchas.
- Empotre los hilos eléctricos y evite improvisar empalmes o usar cinta adhesiva para ello.
- Utilice sólo fusibles o automáticos magnetotérmicos calibrados de acuerdo a su instalación.
- Cualquier contacto flojo o mal contacto en una instalación eléctrica provoca calor.

Líquidos inflamables y spray: Tenga sólo los líquidos inflamables que sean absolutamente necesarios y en la cantidad imprescindible en casa.²⁴

- Almacene en recipientes irrompibles con indicación de su contenido.
- Utilice los líquidos inflamables y spray sólo en lugares ventilados sin focos de calor próximos.
- Mantenga fuera del alcance de los niños.

Gas: Haga revisar periódicamente su instalación por un inspector de la Compañía.

- Revise y cambie periódicamente el tubo flexible de conexión de sus aparatos.

Normas generales de prevención:

- No deje nada cocinando en el fuego ni aparatos eléctricos de gran consumo en marcha cuando abandone su domicilio.

- Limpie periódicamente los filtros de la campana extractora de la cocina.
- Evite las corrientes de aire en la cocina que pudieran apagar el gas especialmente si está usted en otra habitación.
- Evite almacenar combustibles innecesarios en su casa, como ropa vieja, periódicos, pinturas, etc.
- Haga revisar periódicamente la chimenea y caldera de calefacción.
- En caso de fuga de gas no encienda ni apague luces; ventile al máximo posible y avise a la compañía.
- Si nota olor a tostado, revisar y localizar el origen, puede tratarse de un sobrecalentamiento de la instalación eléctrica que originará un peligroso cortocircuito o un incendio.²⁵

2.5. Electrocutación

En las viviendas existe un riesgo general de electrocución. Una persona puede electrocutarse fácilmente ya que las tensiones que alimentan los aparatos electrodomésticos (220 ó 125 voltios) son peligrosas. En caso de aplicarse por accidente a una persona puede producir desde el conocido "calambrazo" hasta la muerte por paro cardíaco.¹⁵

El peligro que entraña un contacto eléctrico se hace mucho mayor cuando la persona está en ambiente mojado o descalza sobre el suelo.

Este peligro se da en:

- El cuarto de baño.

- El lavadero.
- La cocina.
- En cualquier lugar después de fregar el suelo o regar.

El contacto accidental de una persona con un objeto que esté en tensión se da de dos formas distintas:

- Cuando se tocan directamente elementos eléctricos que estén con tensión:
- Por existir cables pelados, con aislante defectuoso o insuficiente.
- Por conectar aparatos con cables desprovistos de la clavija correspondiente.
- Al cambiar fusibles o tratar de desmontar o reparar un aparato sin haberlo desconectado.
- Al introducir los niños tijeras o alambre en los agujeros de los enchufes.
- Por manejar aparatos que carecen de tapas protectoras y, por consiguiente, tienen partes eléctricas accesibles.²²

Cuando se toca la carcasa o parte exterior metálica de algún aparato electrodoméstico que se ha puesto en contacto con la tensión como consecuencia de una deficiencia en los aislamientos interiores. Esto suele ser frecuente en:

- Nevera.
- Lavaplatos.
- Televisor.

- Tostador.

No son peligrosos los aparatos electrodomésticos que lleven el símbolo de doble aislamiento en su chapa de características, a no ser que se mojen.

Prevención de la electrocución.

Normas:

- No conecte aparatos que se hayan mojado.
- Procure no usar ni tocar aparatos eléctricos estando descalzo, aún cuando el suelo esté seco.
- No tenga estufas eléctricas, tomas de corriente ni otros aparatos eléctricos al alcance de la mano en el cuarto de baño y a menos de 1 m del borde de la bañera.
- Use enchufes giratorios o de enclavamiento profundo para proteger a los niños.
- Ante cualquier reparación o manipulación de la instalación eléctrica desconectar el interruptor general situado normalmente en el cuadro general y asegurarse de la ausencia de tensión.¹⁹

2.6. Asfixia respiratoria

La asfixia, fallo de la respiración pulmonar, se explica por una falta de oxígeno en el aire o por la imposibilidad de que éste llegue a los pulmones.

El oxígeno del aire no puede llegar a los pulmones cuando las vías respiratorias queden obstruidas.

La obstrucción de las vías respiratorias puede ser externa o interna.¹⁴

Obstrucción externa: Se denomina sofocación y consiste en el taponamiento de la nariz y la boca, o en la imposibilidad de mover la caja torácica. Si la sofocación se produce por una compresión externa a través del cuello, se trata del estrangulamiento y la ahorcadura.

Obstrucción interna: Puede ser por objetos sólidos o por líquidos.

Sólidos: Proceden del exterior de forma accidental. O bien alimentos que se atragantan.

Líquidos: Por vómitos; o bien, si el líquido procede del exterior, por inmersión de la cabeza en el agua: asfixia por ahogamiento.

Causas principales que producen la asfixia:

- Falta de oxígeno en los baños debido a la presencia de quemadores de gas en estufas y calentadores.
- Introducción por boca y nariz de objetos de diámetro superior al de las vías respiratorias (botones, canicas, alfileres, imperdibles, ojos de peluches, ruedas de coches pequeñas, etc.).
- Taponamiento externo de las vías respiratorias por el vestido o la ropa de cuna.
- Sofocación por otro cuerpo humano (adulto) durante el sueño.
- Llevar en el cuello lazos o cadenas que sujetan chupete y medallas.
- Ropas inadecuadas: bufandas demasiado largas.
- Utilización de bolsas de plástico como capuchas o caretas de juego.

- Bañeras, cubos y otros recipientes llenos de agua.²¹

Prevención de la asfixia.

Normas:

- No instale calentadores ni estufas de gas en el interior de los baños ni en las habitaciones pequeñas mal ventiladas.
- Evite que los niños de corta edad jueguen y manipulen objetos pequeños o aquellos que puedan desmontarse en piezas pequeñas o no sean los recomendados para su edad.
- No utilice cunas con barrotes demasiado distanciados.
- Impedir que los niños vistan con bufandas demasiado largas.
- No deje recipientes con agua cerca de los niños, sobre todo antes del año y medio.
- Enseñanza precoz a la natación.
- Protección por cierre vallado, separación, acceso difícil, uso de redes en piscinas, estanques, pozos, cisternas, lavaderos y cursos de agua.
- Provoque el eructo de los lactantes después de las comidas y antes de recostarlos para dormir.
- Coloque al niño que hayan perdido el conocimiento de costado (posición lateral de seguridad) para facilitar la salida al exterior de posibles vómitos.
- Evite que los niños jueguen con bolsas de plástico.
- No dormir en la misma cama adultos y lactantes.
- Vigile a los niños que circulen cerca de los lugares con agua.
- No deje a los niños pequeños solos en la bañera.

2.7. Atrapamientos y golpes.

Causa más importantes de atrapamientos por objetos móviles y golpes:

- Desmontaje y reparación de aparatos con partes móviles en funcionamiento.
- Existencia de objetos con elementos cortantes o que puedan golpear, al descubierto (ventiladores sin rejilla, ascensores sin doble puerta, etc.).
- Niños situados detrás de las puertas de entrada.
- Cristaleras o puertas de cristal de una sola pieza sin señales que adviertan de su presencia.²⁸

Prevención de los atrapamientos.

Normas:

- Realice el desmontaje o reparación de aparatos móviles (trituradoras, cuchillos eléctricos, ventiladores, tocadiscos, batidoras, exprimidores eléctricos, etc.) corte la corriente previamente desenchufando el aparato.
- Cuando existan niños cerca de las puertas, ventanas, balcones, vigile que sus manos no se encuentren en las juntas o ejes de cierre.
- Razone con a los niños la prohibición de no usar los ascensores cuando no vayan acompañados de personas responsables.

- Situé a los niños en el fondo del ascensor cuando éste carezca de doble puerta.

Causas más importantes de los golpes:

Los golpes se producen generalmente con objetos fijos, como muebles, escaleras, puertas, ventanas, etc., o bien, con objetos móviles, caídas de tiestos, herramientas, estanterías, etc.

Ambas formas de accidentes son frecuentes, pero generalmente poco graves.²⁹

El origen habitual de los golpes:

- La ubicación de objetos en los espacios por los que se circula o donde se trabaja en la casa, por ejemplo: macetas colgadas sobre la calle, armario de cocina demasiado bajo.
- Permanecer en el radio de giro de una puerta o ventana.
- Utilizar herramientas inadecuadas, en mal estado o de forma inapropiada.

Prevención de los golpes.

Normas:

- No deje armarios o cajones abiertos.
- Asegure que los cajones con topes en su interior para que no se caigan encima del que los abra.

- Procure que todos los muebles y objetos de decoración tengan cantos redondeados, nunca aristas vivas.
- Utilice puertas de comunicación con cristales transparentes o traslúcidos en las zonas donde haya tráfico abundante de personas como (cocinas, balcones, etc).
- Si existen puertas de cristal de una sola pieza, utilizar algún sistema de señalización para que se advierta su presencia.
- Ilumine adecuadamente las zonas de circulación (pasillos, recibidores), así como las de trabajo (cocina, lavadero, garaje, etc).
- Seleccione las herramientas adecuadas para cada tipo de trabajo. Evitar que los niños jueguen con ellas. Guardar en cajas apropiadas.
- Situé los objetos colgantes de forma estable y a la altura necesaria.
- No colgar objetos sobre la calle en balcones, barandillas, etc.²²

2.8. Heridas

Causas principales de las heridas

El contacto de manos y pies, generalmente, con objetos cortantes o punzantes produce cortes y pinchazos.¹⁰

Estas heridas, sin ser graves, ocurren con demasiada frecuencia y se deben principalmente a:

- Deje objetos cortantes o punzantes al alcance de los niños.
- No guarde los objetos cortantes o punzantes una vez que han sido utilizados.

- No utilice una protección que impida el contacto directo con el elemento de corte (rejilla de ventilador, funda de cuchillo, etc).
- No haber reparado o desechado aquellos objetos (vasos, platos, etc.), que con el uso se han convertido en parcialmente cortantes.
- Situé plantas punzantes como los cactus en zonas poco visibles y al alcance de los niños.¹⁹

Prevención de las heridas por objetos cortantes y punzantes:

- Proteja, aleje o elimine en lo posible del alcance de los niños aquellos objetos que presenten superficies o aristas vivas (cuchillos, aspas de ventilador, trituradora, cuchillas de afeitarse, agujas de coser o de punto, tijeras, etc).
- Coloque las herramientas en cajones con las puntas o elementos cortantes hacia dentro.
- Revise y elimine platos y vasos rotos o descantillados.
- Situé las plantas punzantes en lugares visibles y fuera del alcance de los niños.¹⁶

Otras heridas específicas:

En el hogar pueden producirse heridas por armas de fuego y por animales domésticos (mordeduras y arañazos):

- Las armas de fuego deben guardarse descargadas y en lugares bajo llave (armeros).

- Para evitar mordeduras y arañazos debe tratarse adecuadamente a los animales domésticos.²⁰

3. Acciones Inseguras.

Las acciones inseguras recaen totalmente sobre la persona, y se define como cualquier acción o falta de acción que puede ocasionar un accidente.

Una Acción insegura tiene una explicación, la cual se describe como los factores personales que puede llevar a un niño a cometer esa acción insegura.

Estos factores son:

- **Falta de conocimiento o de habilidad:** Es producido por falta de conocimientos o no ha practicado lo suficiente.
- **Las actitudes indebidas:** Se producen cuando el niño trata de ahorrar tiempo, evitar esfuerzos, evitar incomodidades y, en resumen, cuando la actitud hacia su propia seguridad y la de los demás no es adecuada.
- **La incapacidad física o mental:** Es producido cuando la niño sufre una enfermedad o trastorno el cual lo incapacita para hacer una tarea específica.

4. Acciones o condiciones inseguras.

Las acciones o condiciones inseguras se lo define como cualquier condición del ambiente que puede contribuir a un accidente.

Tal como en las acciones inseguras existen factores personales que las hacían aparecer, en las condiciones inseguras existen orígenes que las hacen aparecer, estos son:

- Desgaste normal de equipos y materiales, debido al uso y tiempo que estos llevan.
- Uso inadecuado de herramientas utilizadas con otros fines.
- Diseño inadecuado de las instalaciones o equipos.
- Mantenimiento inadecuado de las instalaciones o equipos.²³

V. METODOLOGÍA

A.- LOCALIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

La presente investigación se realizó en la Escuela “Padre Lobato” en la parroquia de Yaruquíes, cantón Riobamba, tuvo una duración comprendida desde el mes de Mayo – Octubre 2010.

B.-VARIABLE

1.- Identificación

- * Característica socio demográficas.
- * Conocimientos y prácticas de los accidentes.
- * Factores de riesgo de los accidentes caseros.

2.- Definición.

- * Característica socio demográficas de los niños el cual identificaremos la edad, el sexo, ciclo básico a que pertenece, número de personas en el hogar e integrantes de la familia.
- * Conocimientos y prácticas de accidentes en los que los niños adoptaran medidas de seguridad
- * Factores de riesgo, que implica cierto grado de incertidumbre en ciertas actividades en los niños que pueden sufrir algún tipo de

accidentes.

B.- Operacionalización

Variable	Categoría y Escala	Indicador.
Características sociodemográficas	Edad. 6-8 años 9-11 años >de 12años Sexo. Masculino. Femenino. Número de personas en el hogar. Uno Dos Tres Cuatro > Cinco	% por edad % por sexo % por # de personas en el hogar

Conocimientos.	Integrantes de la familia.	% por familia
	El padres La madre Padrastro/madrastra Abuelos Hermanos Otros	
	Los accidentes caseros.	% por accidentes
	Se producen dentro del hogar	caseros
	Si – No.	
	Los tipos de accidente.	% de tipos de accidente
	Caídas	
	Quemaduras	
	Electrocución	
	Asfixias	

Practica.	Otros	
	Magnitud del accidente.	% por grado accidente
	Leve	
	Moderada	
	Grave	
	En la casa	
	Atención durante el accidente	% por atención
	Medico	
	Hospital	
	Sub centro de salud	
	Otro	
	Acciones inseguras	% por lugar de los accidentes
	Lugar de los accidentes	
	De un árbol	
	Pisos resbalosos	
De la cama o silla		

Factores de riesgo	Balcones mal protegidos	% por intoxicación
	Otros	
	Causas de las intoxicaciones. Por ingesta de: Medicamentos Productos de limpieza, pinturas , insecticidas Tacto Inhalación Otros	
	Causas de las heridas	% por herida
	Objetos corto punzantes	
	Golpe	
	Otros	
	Causas de las asfixias	% por asfixia
	Ingerir cuerpos extraños	
	Colocarse fundas plásticas en la cabeza	
	Encerrarse en lugares	

	peligrosos	
	Otros	
	Causas de las quemaduras:	% por quemadura
	Plancha	
	Corteo circuitos	
	Estar cocinando	
	Jugar con juegos artificiales	
	Otros	

C.- TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El Estudio que se realizó fue observacional de corte transversal

D.- POBLACION DE ESTUDIO.

La población de estudio estuvo constituida por 130 niños en los siete niveles de educación básica.

E.- DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS

- * Para alcanzar el primer objetivo se aplicara una encuesta a los mismos niños. Una vez aplicado el instrumento de investigación se procederá a representarlos en tablas y gráficos estadísticos para analizarlos de forma cualitativa.
- * Para el segundo objetivo se coordinara con los profesores de cada aula de la escuela para realizar los talleres que nos permitirá socializar y dar a conocer que son las accidentes caseros, sus causas y como prevenirlos.
- * Para el tercer objetivo se realizara la capacitación conjuntamente con los niños, profesores y padres de familia donde se realizara talleres vivenciales con materiales que pueden ocasionar accidentes caseros.

- * Para el cuarto objetivo se realizara un certamen donde los niños expondrán lo aprendido para la culminación del mismo

VI. ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

A.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

TABLA N° 1

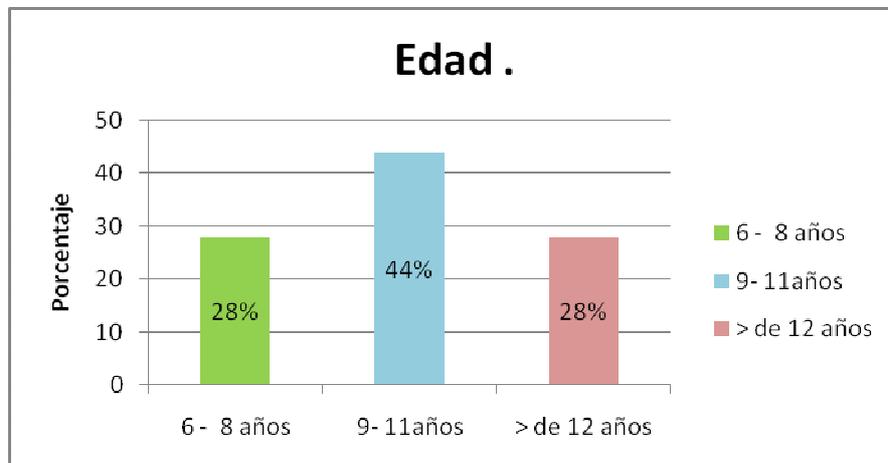
DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LOS NIÑOS ESCOLARES DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Edad	N°	%
6 - 8 años	37	28
9- 11años	57	44
> de 12 años	36	28
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°1



Fuente: Tabla. N°1

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as tienen una edad de 9 a 11 años que se han quemado en casa ya sea por cocinar, con palillos de fósforo o por estar quemado fundas plásticas otro grupo de niños/as que tienen una edad de 6 a 8 años que han tenido accidentes por golpearse en los filos de la mesa,

cajones y ventanas o se han caído de la cama y otros niños/as mayores de 12 años de edad quienes quedan al cuidado de los hermanos más pequeños.

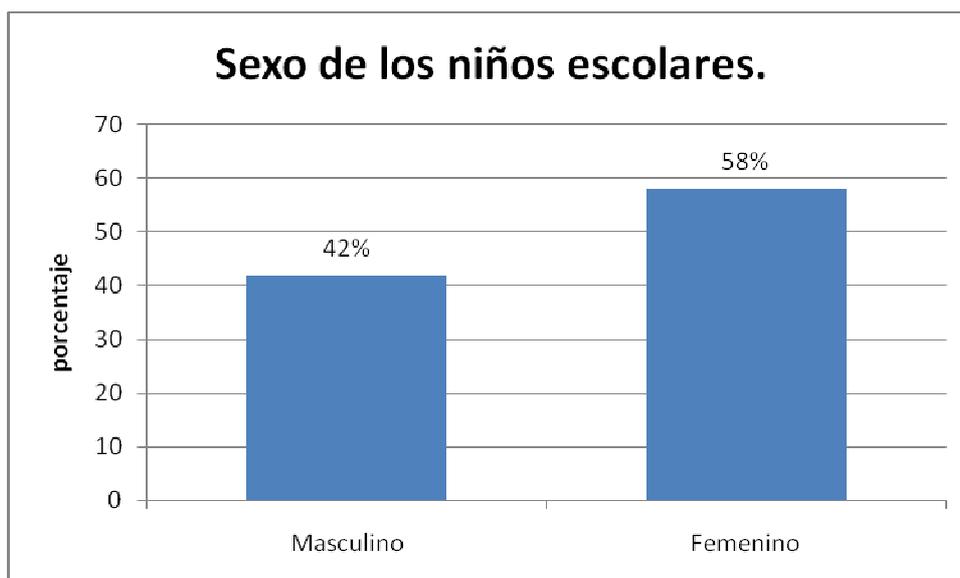
Tabla. N°2

**DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA
“PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Sexo	N°	%
Masculino	55	42
Femenino	75	58
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°2



Fuente: Tabla. N°2
Elaborado por: Magaly Loja

El 58% corresponde al sexo femenino quienes son las encargadas de cuidar a los niños más pequeñitos de la casa para que no tengan ningún tipo de accidente, mientras que sus padres no se encuentren, frente a un 42% que están conformado por el sexo masculino quienes ayudan a sus hermanas en

el aseo domestico.

Tabla. N°3

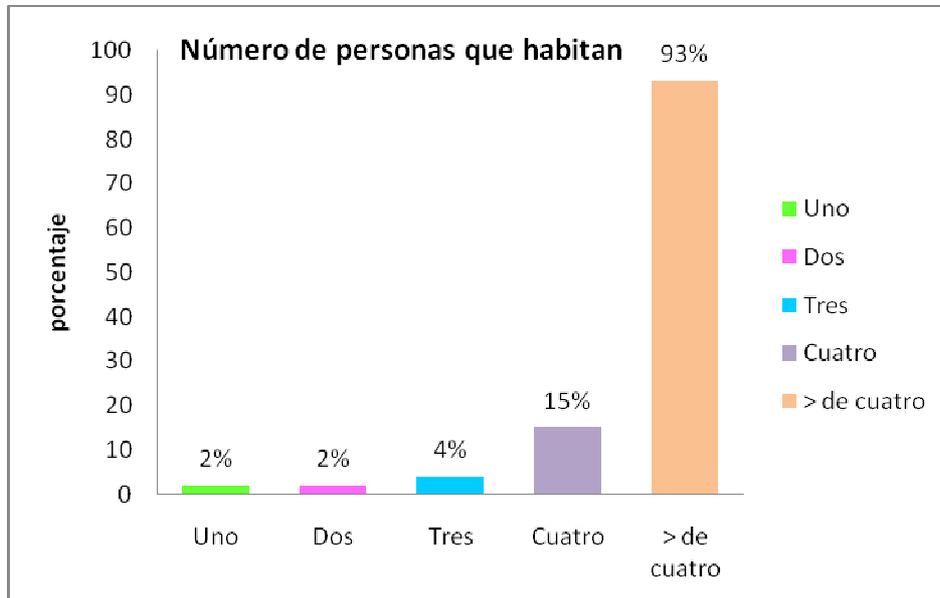
NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Número de personas que habitan con los niños/as	N°	%
Uno	2	2
Dos	2	2
Tres	5	4
Cuatro	18	15
> de cuatro	93	93
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°3



Fuente: Tabal. N°3

Elaborado por: Magaly Loja

El 93% de las familias de los niños/as está conformado por más de cuatro habitantes en los que está incluidos niños pequeños de edad, quienes han sufrido varios tipo de accidentes entre los más frecuentes que son las caídas

y quemaduras hechos que han ocurrido en el hogar sin la presencia de un adulto y un menor porcentaje de niños/as que indicaron que tienen una familia pequeña.

Tabla. N°4

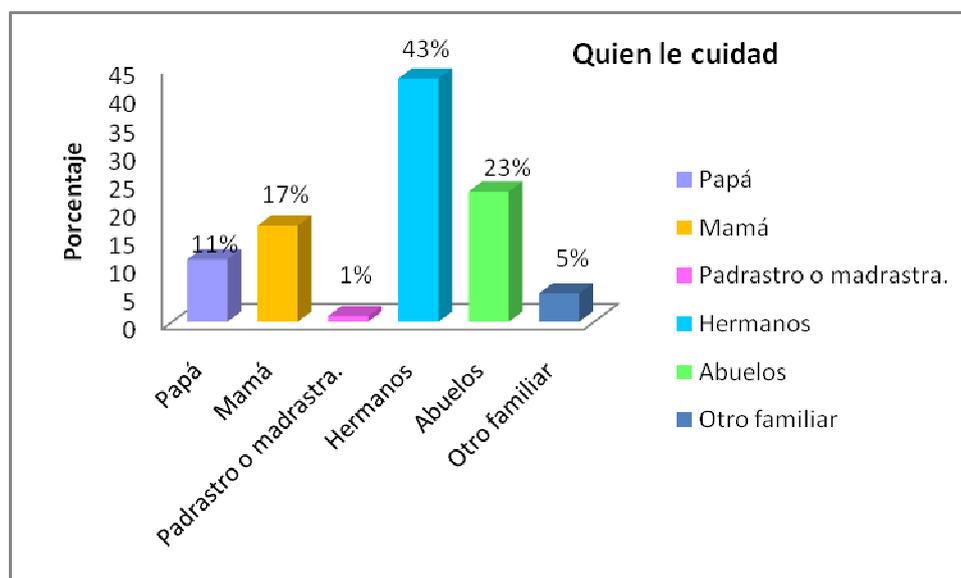
PERSONAS QUE CUIDAD DESPUÉS DE CLASES A LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Quien le cuida	N°	%
Papá	15	11
Mamá	22	17
Padrastra o madrastra.	1	1
Hermanos	56	43
Abuelos	30	23
Otro familiar	6	5
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°4



Fuente: Tabla. N°4

Elaborado por: Magaly Loja

El 43% de los niños/as indicaron que quedan al cuidado de los hermanos mas grades que tienen una edad comprendida de 10 a 14 años, que cumplen el rol de padres de familia y que tienen las mismas probabilidades

de sufrir un accidente, seguidos por un 23% que son los abuelos quienes sufren con mayor frecuencia accidentes dentro del hogar, un 17 y 11% que se encuentran bajo en cuidados del padre o de la madre debido a que trabaja dentro del hogar y que tiene menor riesgo los niños/as de sufrir algún tipo de accidentes , un 5 % que quedan al cuidado de otro familiar que son los tíos o primos de mayor confianza de los padres de familia.

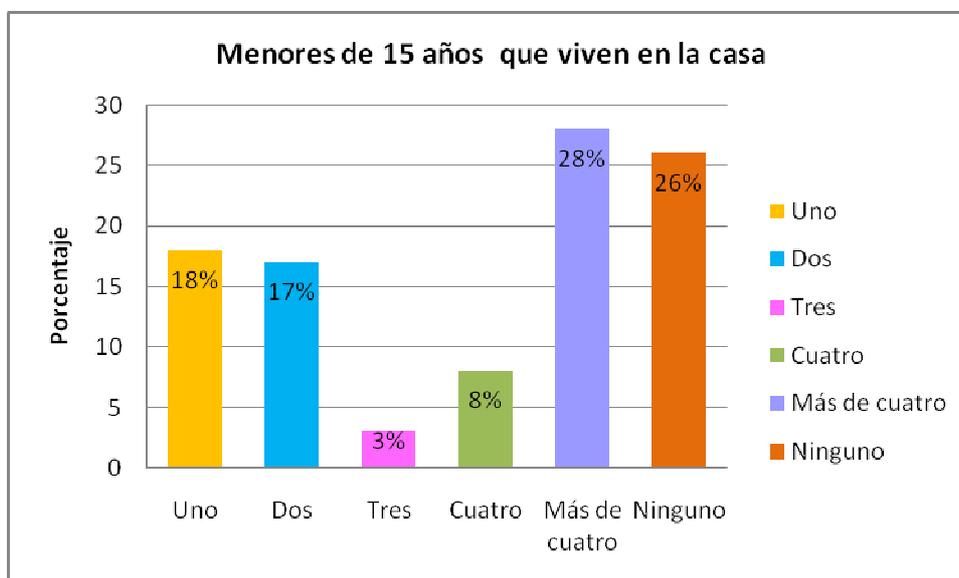
Tabla. N°5

**MENORES DE 15 AÑOS QUE VIVEN EN LA CASA CON LOS NIÑOS/AS
DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Menores de 15 años que viven en la casa	N°	%
Uno	24	18
Dos	22	17
Tres	4	3
Cuatro	10	8
Más de cuatro	36	28
Ninguno	34	26
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°5



Fuente: Tabla. N°5
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que tienen más de cuatro hermanos menores de edad incluidos ellos/as que viven en la casa y que representa el

28% del total del grupo de estudio, donde los niños/as más pequeños se han tragado modadas y pilas pequeñas, sin pensar en los problemas que estos pueden ocasionar a su salud , otros niños/as que representa el 26% indicaron que no tienen hermanos menores, que son hijos/as únicos y un menor porcentaje de niños/as indicaron que tienen hermanos menores de uno a cuatro y que son vulnerables a sufrir cualquier tipo de accidente dentro del hogar.

B.- Conocimientos

Tabla. N°1

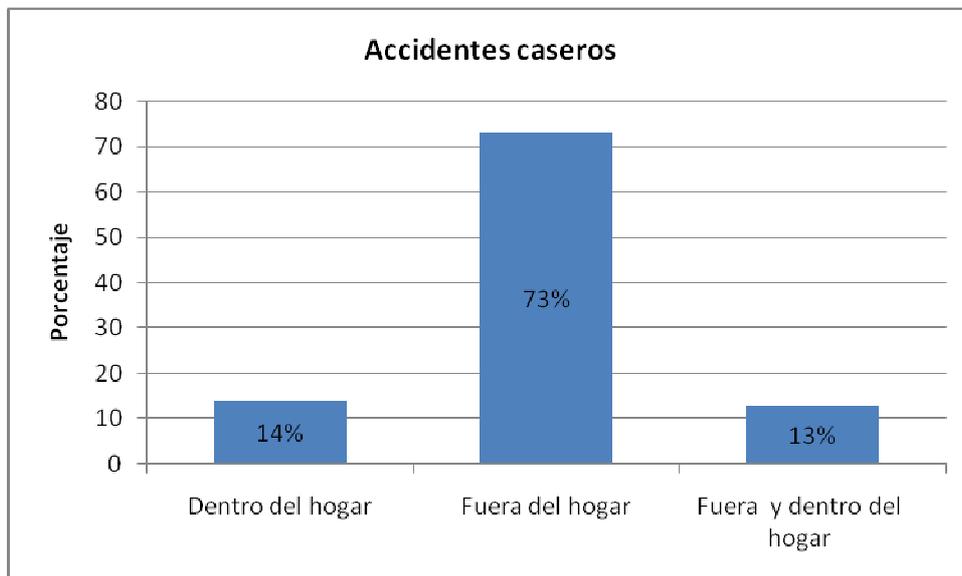
**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE EL LUGAR DONDE PUEDE
OCURRIR UN ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO”
PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Accidentes caseros	N°	%
Dentro del hogar	18	14
Fuera del hogar	95	73
Fuera y dentro del hogar	17	13
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°1



Fuente: Tabla. N°1

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que los accidentes caseros ocurren fuera del hogar indicado que su casa es un lugar seguro libre accidentes, el

14 % de los niños/as indicaron que los accidentes caseros ocurren dentro del hogar principalmente en la cocina por manipular objetos calientes ya que si sus padres no se encuentran en casa son ellos quienes se tienen que preparar su alimento y están expuesto al riesgo, un 13% indicaron que los accidentes careros ocurren dentro y fuera de hogar, ya que en todo momento están expuestos a diversos riesgos que les rodea a lo largo de su vida cotidiana; en los que se podría decir que en este porcentaje los niños/as se sienten inseguros tanto dentro como fuera del hogar.

Tabla. N°2

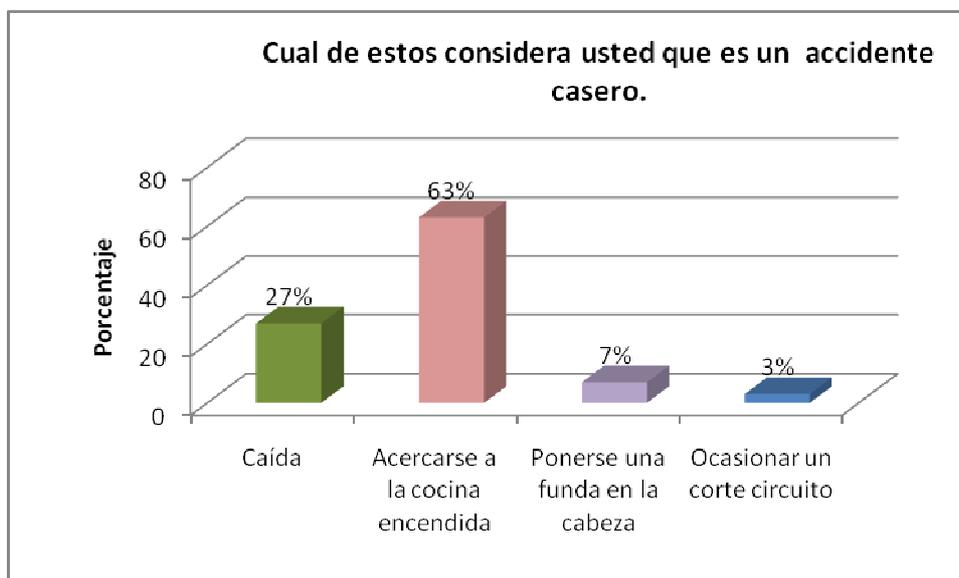
**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE LO QUE PIENSAN QUE ES UNA
ACCIDENTE CASERO. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA
YARUQUÍES. 2010**

Lo que piensan que es un accidente casero	N°	%
Caída	32	27
Acercarse a la cocina encendida	76	63
Ponerse una funda en la cabeza	8	7
Ocasionar un corte circuito	4	3
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°2



Fuente: Tabla. N°2

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que el mayor riesgo que tiene en el hogar a sufrir un accidente es en la cocina cuando se encuentra encendida

debido ya que se les puede caer algún líquido caliente y producirse una quemadura seguido por las caídas que son más frecuente en ellos por jugar con sus hermanos más pequeños a ello cabe indicar que influye los dibujos de la televisión que tiene un alto contenido de agresividad, otros niños/as indicaron que un accidente casero también se pueden producirse por colocarse fundas plásticas en la cabeza o por un corte circuito debido a las incorrectas instalaciones que tienen en el hogar con cables desgastados y viejos.

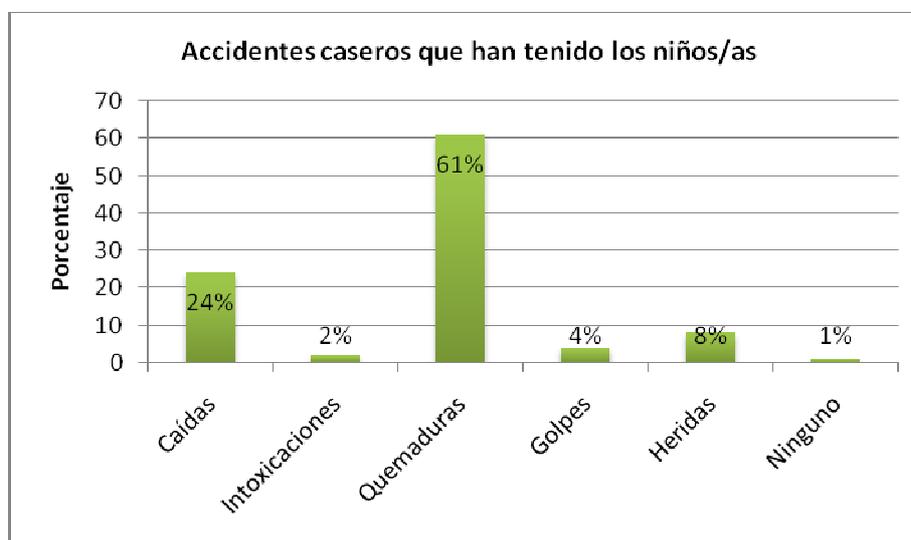
Tabla. N°3

**ACCIDENTES CASEROS QUE HAN TENIDO LOS NIÑOS/AS DE LA
ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Accidentes Caseros que han tenido los niños/as	N°	%
Caídas	31	24
Intoxicaciones	3	2
Quemaduras	79	61
Golpes	5	4
Heridas	11	8
Ninguno	1	1
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°3



Fuente: Cuadro. N°3
Elaborado por: Magaly Loja

El 61% de los accidentes caseros que han sufrido los niños/as encuestados están relacionados a quemaduras donde se les ha caído líquidos calientes por cocinar, planchado, por jugar con los cerillos de fosforo, velas o

combustibles, entre otros, seguidos por un 24% que han sufrido caídas por diversos obstáculos que se han encontrado en los pisos, un 8 y 4 % que ha tenido un accidente ocasionado por una herida o golpe por diversas forma de juegos que tienen con sus hermanos y un 2% que está relacionado por ingerir medicamentos dejados al alcance de los niños/as, ya que no fueron guardados correctamente en la casa por sus padres.

Tabla. N°4

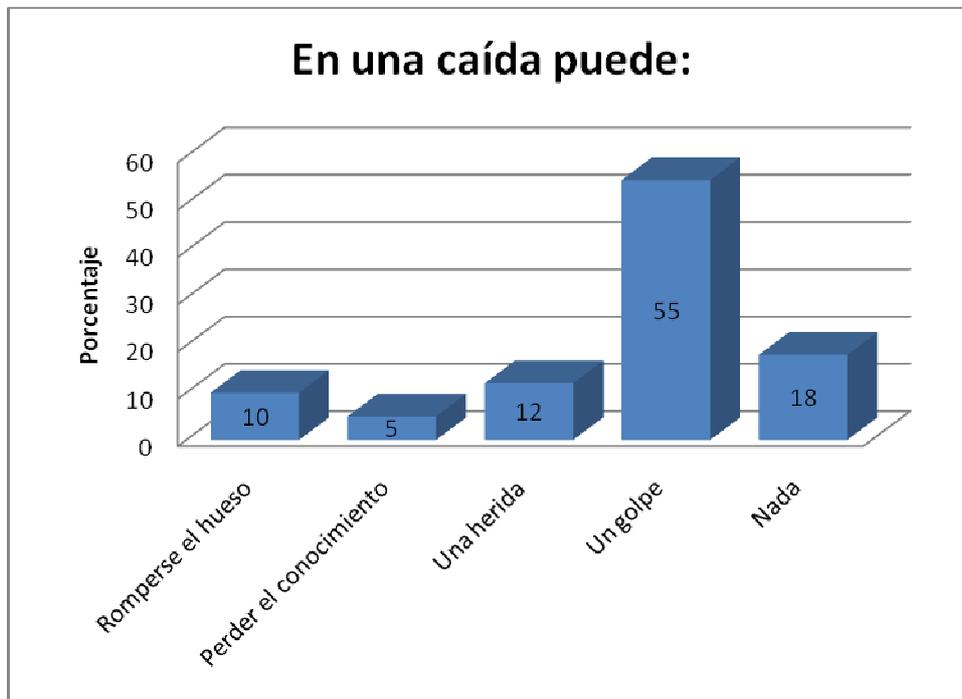
**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LO QUE LES PUEDE SUCEDER
DESPUÉS DE UNA CAÍDA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA
YARUQUÍES. 2010**

En una caída les puede suceder	N°	%
Romperse el hueso	13	10
Perder el conocimiento	7	5
Una herida	16	12
Un golpe	71	55
Nada	23	1
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°4



Fuente: Tabla. N°4

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as respondió en un alto porcentaje que una caída solo les ocasionada un golpe en alguna parte de su cuerpo produciéndoles una hinchazón por unos días y que sus padres les colocan carne cruda donde haya sido el golpe según ellos para bajarles la hinchazón, un menor porcentaje indico que se pueden romper o fracturar los huesos después de una caída severa ya que muchos de sus hogares tienen terrazas, ventanas, balcones, escaleras inseguras, todo dependerá del impacto de caída donde incluso los niños/as estarían expuestos a un golpe más fuerte donde pueden llegar a perder el conocimiento e incluso pueden llegar a perder la vida.

Tabla.N°5

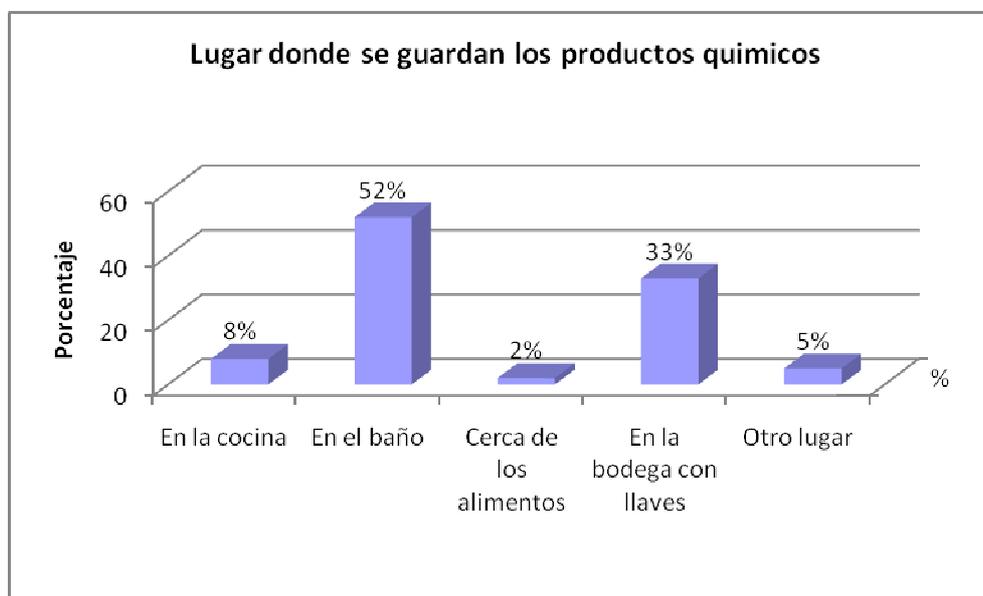
**LUGAR DONDE GUARDAN LOS NIÑO/AS LOS PRODUCTOS QUÍMICOS
EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO” PARROQUIA YARUQUÍES.**

2010

Lugar donde se guardan los productos químicos	N°	%
En la cocina	11	8
En el baño	68	52
Cerca de los alimentos	2	2
En la bodega con llaves	43	33
Otro lugar	6	5
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°5



Fuente: Cuadro. N°5
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niño/as indicaron que los productos químicos y fungicidas guardan sus padre en el baño, que no tenían un lugar específico para

guardarlos dejando de forma irresponsable al alcance de ellos/as quienes pueden tomarlos o cogerlos por el desconocimiento su contenido, un 33% de niños/as indicaron que sus padres los guardan en una bodega con llave para que no cogieran los niños/as más pequeños de la casa, es decir que tienen precaución y un menor riesgo de sufrir un accidente, y un menor porcentaje de niños/as indicaron que sus padres los dejan cerca de los alimentos, en los filos de los taques de aguas o debajo de las escaleras.

Tabla. N°6

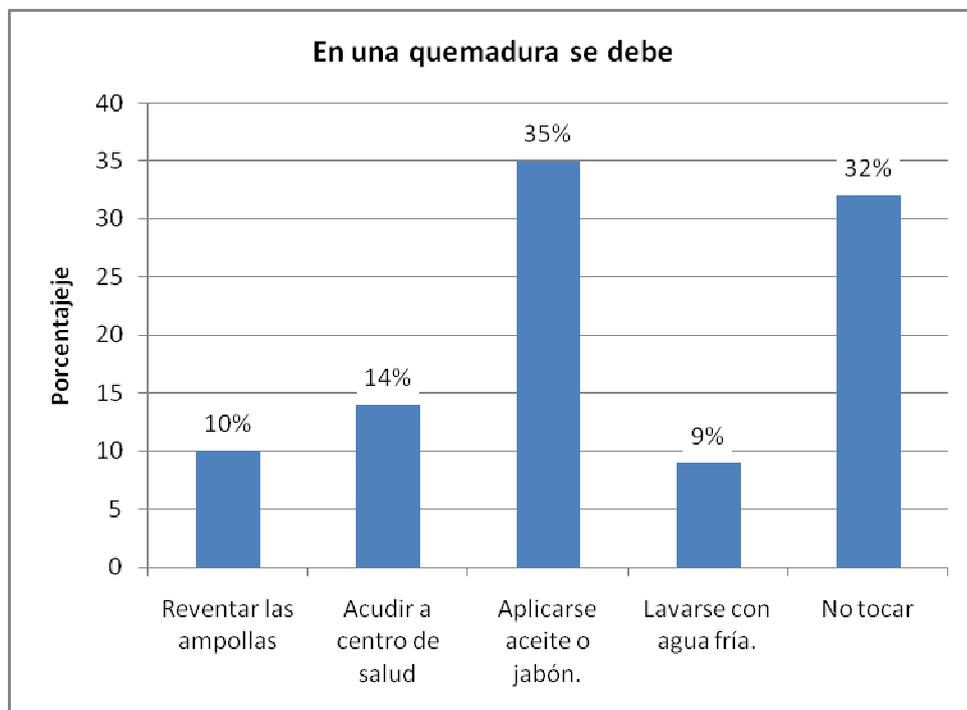
**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE QUE SE DEBEN DE HACER
DESPUÉS DE UNA QUEMADURA OCURRIDO EN LA CASA. ESCUELA
“PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Después de una quemadura se debe	N°	%
Reventar las ampollas	13	10
Acudir a un centro de salud para que le curen	18	14
Aplicarse aceite o jabón.	46	35
Lavarse con agua fría.	12	9
No tocar	41	32
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°6



Fuente: Tabla. N°6

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as manifestaron que después de una quemadura se

aplicaban aceite o jabón que para disminuir las molestias de ardor, sin embargo hay niños/as que prefieren reventarse las ampollas según ellos para que no les quede ningún tipo de cicatriz, cabe indicar que estas quemaduras son pequeñas ocasionadas en las yemas de los dedos, otros niños/as prefieren lavarse con agua fría porque de esa forma siente calmar las molestias de las quemaduras y otros prefieren no tocarse para evitar alguna infección y acudir al centro de salud para recibir una atención inmediata.

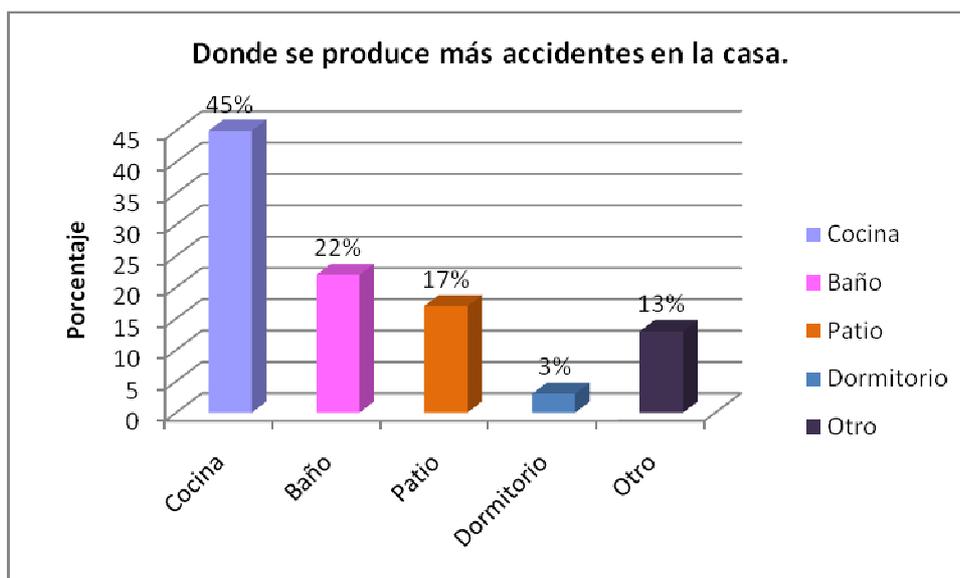
Tabla. N°7

CRITERIO SOBRE LOS LUGARES DE LA VIVIENDA DONDE MÁS ACCIDENTES SE PRODUCEN LOS NIÑOS/AS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Donde más accidentes se producen	N°	%
Cocina	58	45
Baño	29	22
Patio	22	17
Dormitorio	4	3
Otro	17	13
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°7



Fuente: Tabla. N°7
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que el lugar donde ellos tienen más riesgo de sufrir un accidente es en la cocina principalmente porque muchos de los padres de familia no toman la precaución de cerrar en seguro de la válvula de gas, ya que muchos de los niños/as principalmente los pequeños al ingresar a la cocina manipulan la perillas de la cocina y las dejan abiertos, o también juegan con los cerillos de fósforo, otros niños/as mencionaron que les pueden ocurrir un accidente dentro del baño por la baldosa mojada ya que se pueden resbalas y golpearse la cabeza y un menor porcentaje indico que se producen accidentes en el patio, en el dormitorio, terrazas, balcones, etc.

Tabla. N°8

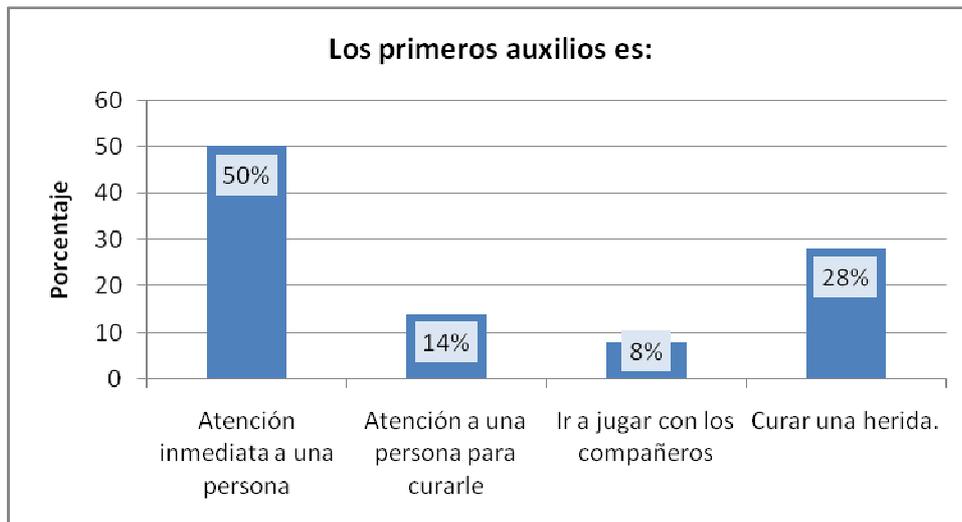
**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS. ESCUELA
“PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Primeros auxilios	N°	%
Atención inmediata a una persona	65	50
Atención a una persona para curarle	18	14
Ir a jugar con los compañeros	11	8
Curar una herida.	36	28
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°8



Fuente: Tabla.N°6

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as tienen el conocimiento que los primeros auxilios es la atención inmediata a una persona que está en riesgo de morir y que tiene que acudir a un centro de salud más cercano para que le curen y un menor porcentaje de niños/as que desconocía acerca del tema.

C. PRACTICA.

Tabla. N°1

LUGARES DE LA CASA DONDE HAN TENIDO ACCIDENTES LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA "PADRES LOBATO". PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Lugares de la casa donde han tenido accidentes los niños/as	N°	%
En la cocina	73	56
Baño	15	12
Patio	25	19
Dormitorio	14	10
Sala	1	1
Otro lugar	2	2
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela "Padres Lobato"

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°1



Fuente: Tabla. N°1

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as han sufrido accidentes en la cocina ya que después de terminar clases tienen que llegar a cocinar o recalentar los alimentos para sus hermanos y otro menor porcentaje indico que han sufrido accidentes en el baño, patio, dormitorio y otros lugares de la casa, estos han sido por: pisos resbalosos, por jugar en las gradas, golpes en los filos de la mesa, cajones, ventanas o remorderse los dedos en los filos de la puerta.

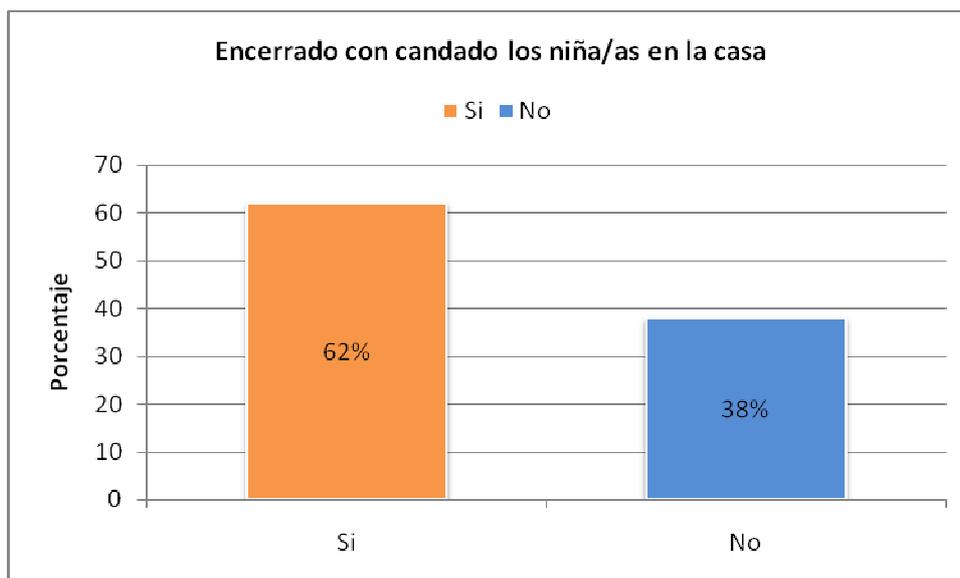
Tabla. N°2

**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI LOS PADRES LES DEJAN
ENCERRADOS CON CANDADO EN LA CASA ESCUELA “PADRE
LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Encerrado con candado los niña/as en la casa	N°	%
Si	81	62
No	49	38
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°2



Fuente: Tabla. N°2
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que los padres de familia les dejaba muy frecuentemente con candado porque tienen que salir a trabajar o cumplir diversas obligaciones de los diferentes hijos, ellos tienen la mayor posibilidad de sufrir un accidente con menores probabilidades de salvarse y

un menor porcentaje indico que no se quedan encerrados con candado en la casa ya que se quedan al cuidado del hermano mas grade o de otro familiar.

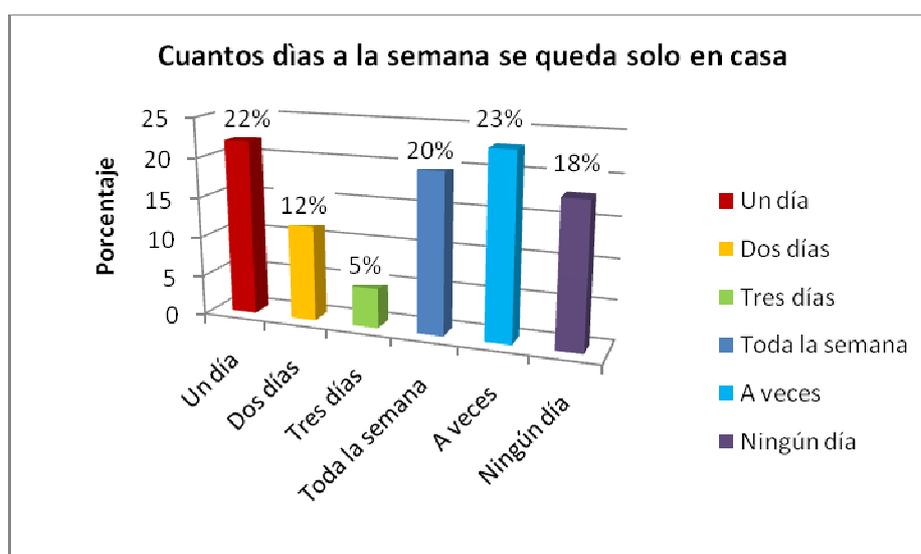
Tabla. N°3

CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CUÁNTOS DIAS A LA SEMANA SE QUEDA SOLO EN CASA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Cuántos días a la semana se queda solo en casa	N°	%
Un día	29	22
Dos días	15	12
Tres días	6	5
Toda la semana	34	20
A veces	30	23
Ningún día	16	18
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°3



Fuente: Tabla. N°3
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que durante la semana si se quedan solos en casa y que ellos tienen que cumplir con diversos quehaceres domésticos, ya sea de limpieza, de cuidar a los hermanos y dar de comer a los animales, cuando sus padres no se encuentran en la casa, ya que la mayoría de ellos son comerciantes y tienen que viajar a abastecerse de productos agrícolas o de ropa y un otros niños/as indicaron que no se quedan ningún día de la semana solos que siempre quedan al cuidado del papá, mamá, abuelos, primos, o de los hermanos mas cercanos de la casa.

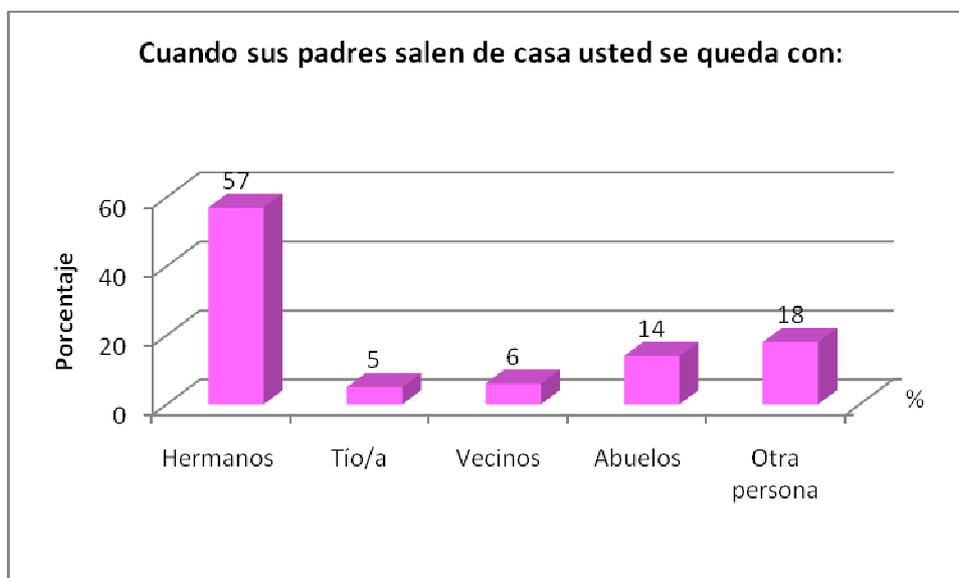
Tabla. N°4

CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS CON QUIEN SE QUEDAN CUANDO SUS PADRES SALEN DE CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Cuándo sus padres salen de casa usted se queda con	N°	%
Hermanos	74	57
Tío/a	7	5
Vecinos	8	6
Abuelos	18	14
Otra persona	22	18
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°4



Fuente: Tabla. N°4
Elaborado por: Magaly Loja

El 57% de los niños/as cuando sus padres salen de casa, quedan bajo la

responsabilidad del hermano mas grade quien tiene que atender, cuidar y dar de comer a los niños pequeños, seguidos por un 18% que son los primos y que tienen la misma edad, un 14 % a cargo de los abuelos y que muchos de los casos los niños/as no les hacen ni caso, frente a un 6 y 5% que los padres de familia piden de favor a los vecinos u otro familiar que les cuiden a sus niños/as hasta que ellos regresen.

Tabla. N°5

**A QUIEN COMUNICA LOS NIÑOS/AS CUANDO TIENEN UN ACCIDENTE
EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES.**

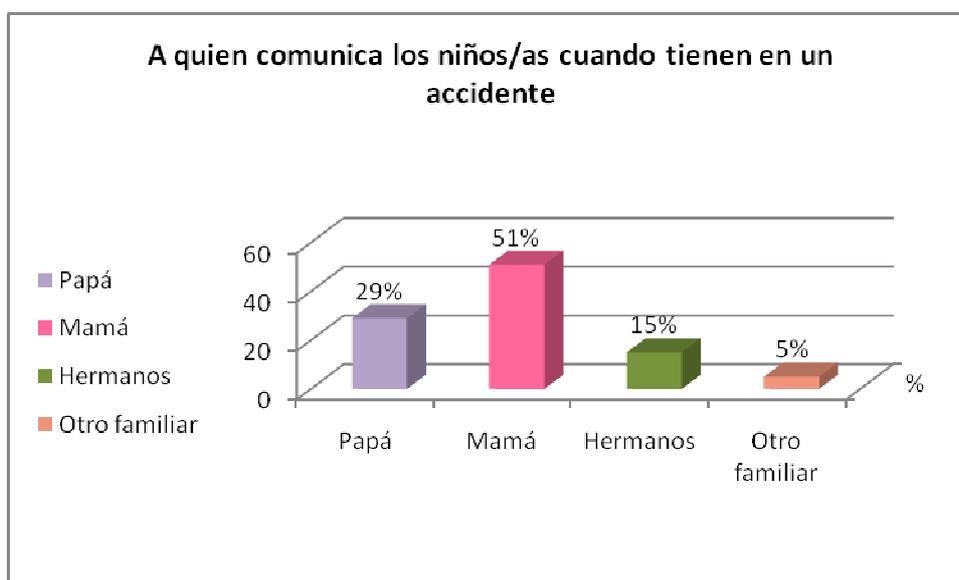
2010

A quien comunica los niños/as cuando tienen en un accidente	N°	%
Papá	38	29
Mamá	66	51
Hermanos	20	15
Otro familiar	6	5
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°5



Fuente: Tabla.N°5

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños /as indicaron que cuando ellos tienen un accidente comunican primero a la mamá porque son mas consentidoras y no les habla a diferencia del papá porque son bravos y otros prefieren avisar a los

hermanos, abuelos, tíos o primos porque pasan el mayor tiempo con ellos.

Tabla. N°6

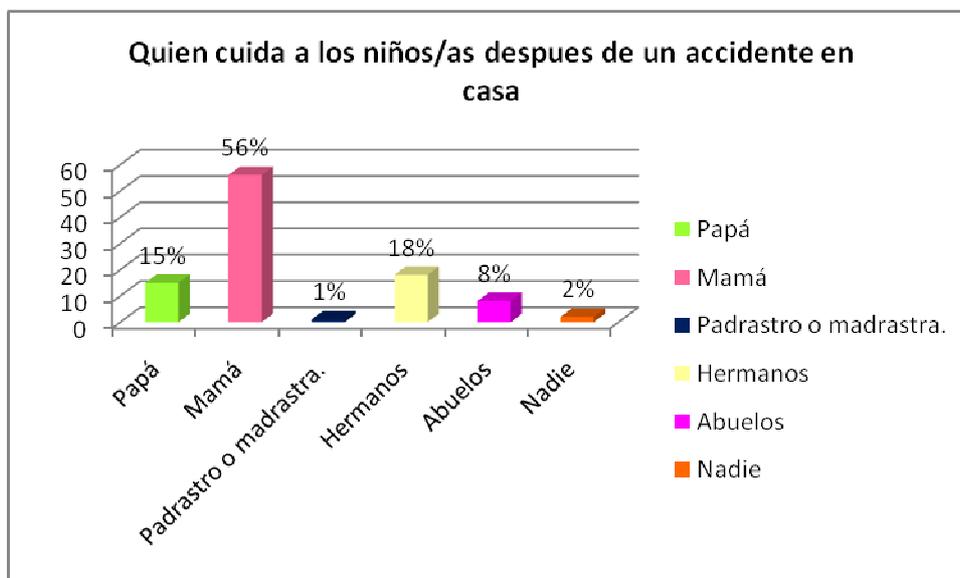
QUIEN CUIDA A LOS NIÑOS/AS DESPUÉS DE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Quien cuida a los niños/as después un accidente en casa	N°	%
Papá	19	15
Mamá	74	56
Padrastro o madrastra.	1	1
Hermanos	23	18
Abuelos	11	8
Nadie	2	2
Otro familiar	0	0
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°6



Fuente: Tabla. N°6

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as respondieron que cuando ellos tienen un accidente siempre les cuida la mamá especialmente a los más pequeños

ya que ellos se caen o se golpean en cualquier parte de la casa a diferencia de los más grandes que prefieren no avisar para no preocuparles, otros indicaron que les cuida el papá, hermanos, abuelos u otro familiar

Tabla. N°7

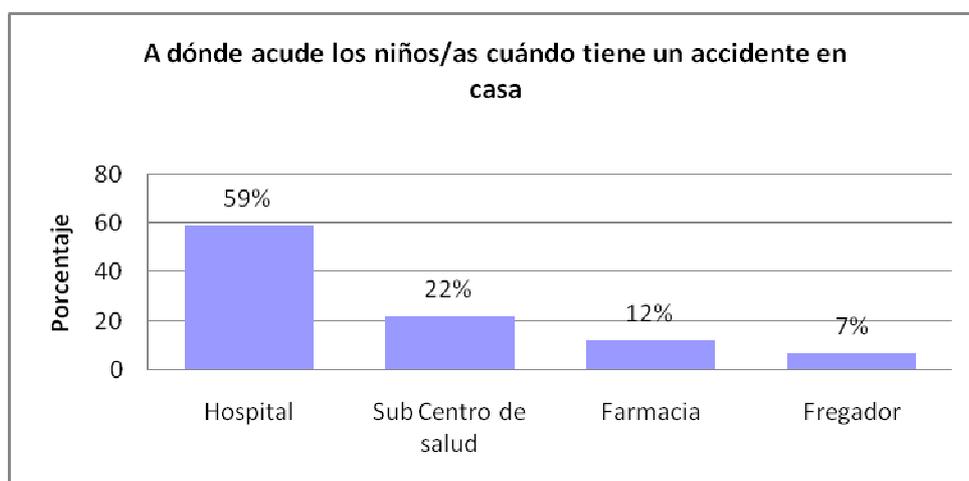
A DÓNDE ACÚDELOS NIÑOS/AS CUÁNDO TIENE UN ACCIDENTE EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

A dónde acude los niños/as cuándo tiene un accidente en casa	N°	%
Hospital	76	59
Sub Centro de salud	29	22
Farmacia	16	12
Fregador	9	7
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°7



Fuente: Tabla. N°7

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as cuando ellos tienen un accidente acuden con sus padres al hospital por el área de emergencia ya que la atención es de forma inmediata, otros niños/as acuden al centro de salud y farmacia para que les den una pastilla, remedio o pomada, otros niños/as acuden con sus padres donde el al fregador en el caso de que haya tenido algún golpe fuerte ya sea

en los brazos o piernos.

D. FACTORES DE RIESGO

Tabla. N°1

LUGARES INSEGUROS DE LA CASA DE LOS NIÑOS/AS ESCUELA

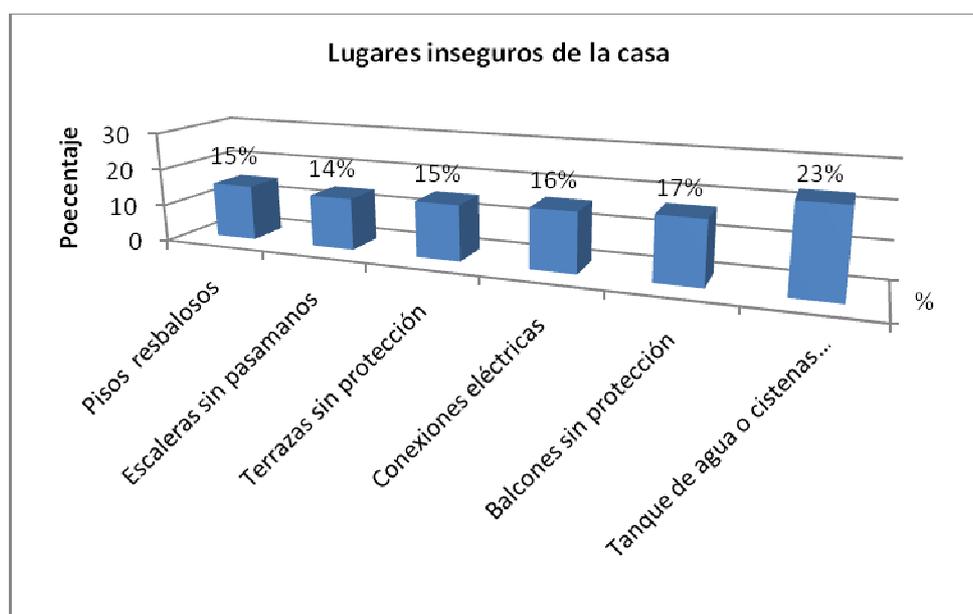
“PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Lugares inseguros de la casa	N°	%
Pisos resbalosos	19	15
Escaleras sin pasamanos	18	14
Terrazas sin protección	20	15
Conexiones eléctricas	21	16
Balcones sin protección	22	17
Tanque de agua o cisternas abiertas	30	23
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°1



Fuente: Tabla. N°1

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños y niñas indicaron que tienen en sus casas los tanque y cisternas de agua abiertos y que su padres no los tapan donde tienen mayor riesgo de ahogarse tienen los niños/as más pequeños de la casas en un descuido otro porcentaje indico que los lugares inseguros de sus casas son la terrazas, balcones que no se encuentran debidamente protegidos donde los niños/as tienen el riesgo a caerse y ocasionarse una fractura o de producirse una discapacidad por un golpe fuerte, otros manifestaron las conexiones eléctricas que hacía de su casa un lugar inseguro donde se puede producir un corte circuito ocasionando un posible incendio.

Tabla. N°2

CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI TIENEN CICATRICES POR UN ACCIDENTE OCURRIDO EN CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”.

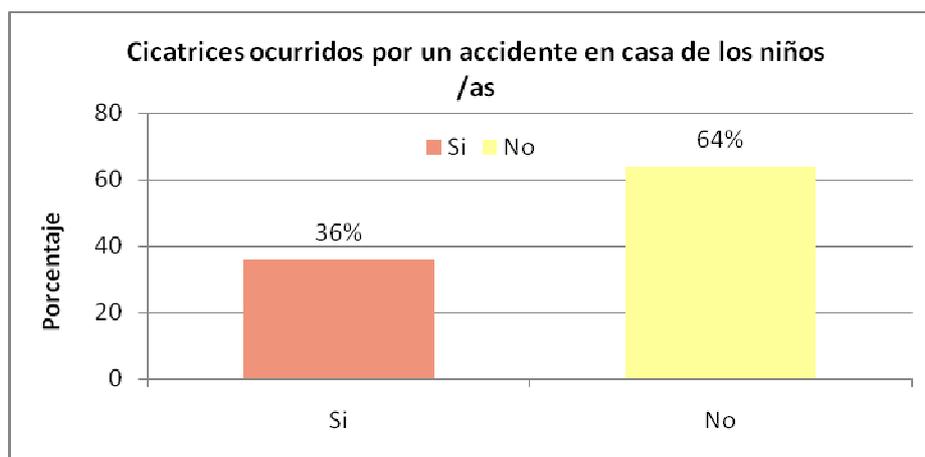
PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Cicatrices ocurridos por un accidente en casa de los niños/as	N°	%
Si	47	36
No	83	64
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°2



Fuente: Tabla. N°2

Elaborado por: Magaly Loja

Un menor porcentaje indico que si tienen cicatrices principalmente porque se han quemado con líquidos calientes cuando ellos han estado cocinando para sus hermanos a diferencia de otros que tienen cicatrices por que han estado cortando la carne o pelando las papas sin embargo cabe mencionar que otros tienen cicatrices porque han tenido que ser colocados platinos o tornillos en su cuerpo debido a las caídas fuertes que estos se han

producido en su mayoría los niños/as indicaron que no presenta ningún tipo de cicatrices ocasionados por heridas, fractura de hueso, golpe o quemadura.

Tabla. N°3

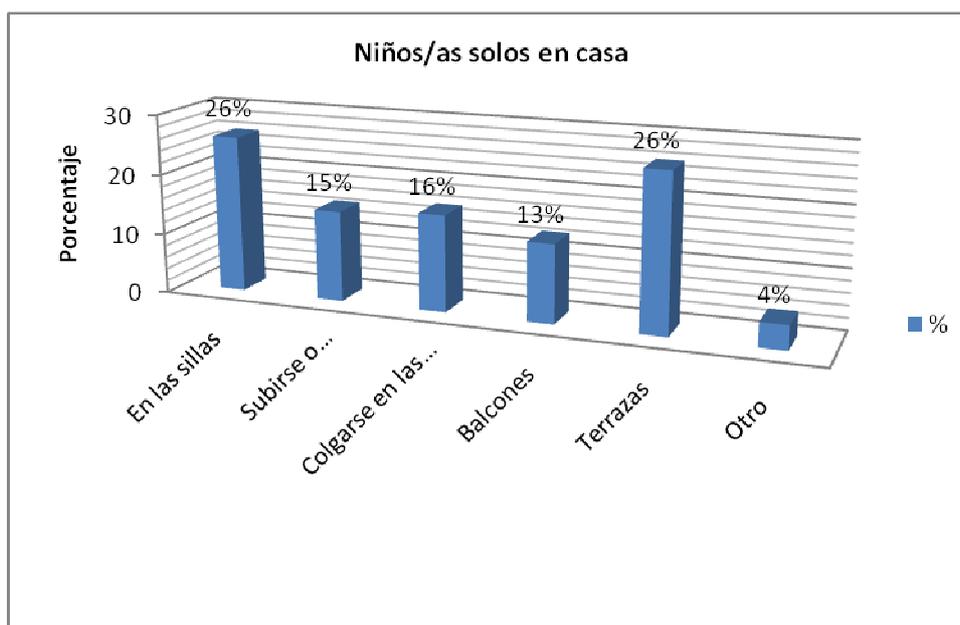
CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LAS COSAS RIESGOSAS QUE REALIZAN EN CASA CUANDO SE ENCUENTRAN SOLOS. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Niños/as solos en casa	N°	%
Subirse en las sillas	33	26
Subirse o colgarse de los árboles	20	15
Colgarse en las barandas o rejas	21	16
Balcones	17	13
Terrazas	34	26
Otro	5	4
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°3



Fuente: Tabla. N°3

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños /as suele balancearse en las sillas sin pensar que se pueden caer, golpear o producirse alguna herida en su cuerpo, seguidos por un menor porcentaje que prefiere colgarse en la barandas o árboles en forma de juego con los hermanos y muchos de ellos lo realizan en competencia para ver quien llega primero o para saber quién es el más ágil de ellos, otros prefieren subirse en los balcones y terrazas para jugar y de esa forma esperar a sus padres hasta lleguen a sus casas todos ellos vulnerables a sufrir un accidente de forma riesgosa.

Tabla. N°4

**CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS DE LOS LUGARES DONDE SE GUARDAN
LOS MEDICAMENTOS EN LA CASA. ESCUELA “PADRE LOBATO”.**

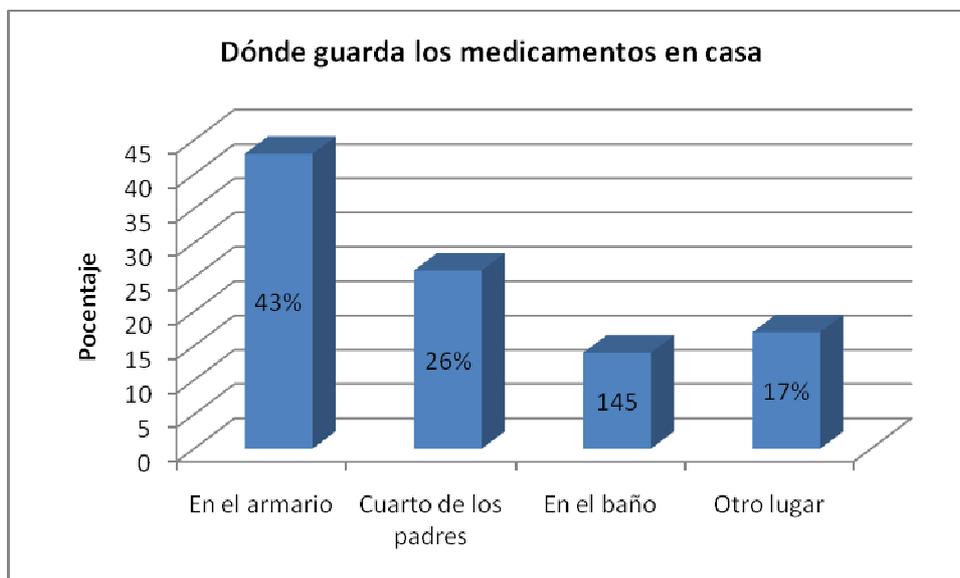
PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Dónde guarda los medicamentos en casa	N°	%
En el armario	56	43
Cuarto de los padres	34	26
En el baño	18	14
Otro lugar	22	17
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°4



Fuente: Tabla. N°4

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que sus padres guardan los

medicamentos en los armarios o en su dormitorio donde ellos tienen el libre acceso a cogerlos y tomárselos principalmente los más pequeños ya que ellos desconocen su contenido y de lo que puede producir en su cuerpo e incluso puede ocasionar la muerte de ellos un menor porcentaje indico que sus padres guardan los medicamentos en el baño o en cajones con laves para que los más pequeños no puedan coger o tomárselos para evitar un posible accidente.

Tabla. N°5

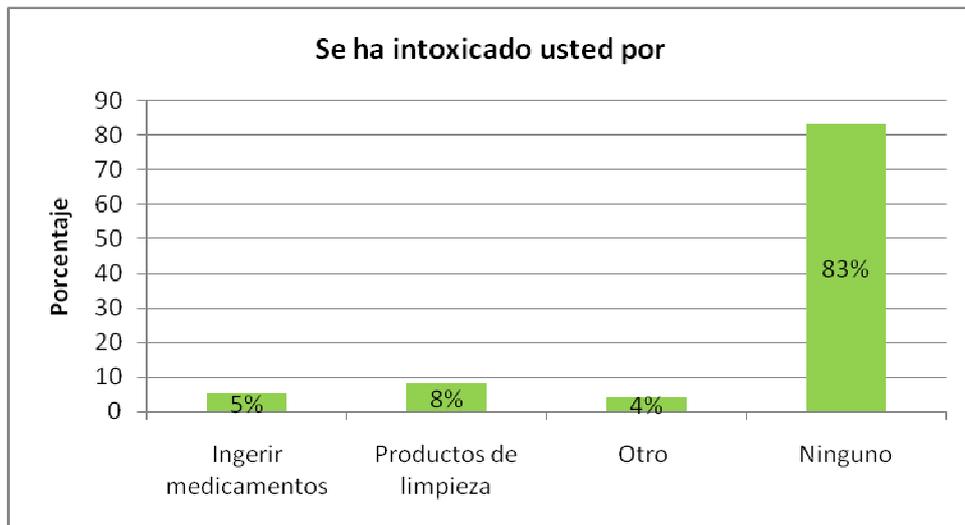
CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SI SE HAN INTOXICADO EN LA CASA.

ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Se ha intoxicado por	N°	%
Ingerir medicamentos	7	5
Productos de limpieza	10	8
Otro	5	4
Ninguno	108	83
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°5



Fuente: Tabla. N°5
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños /as no se han intoxicado por ingerir medicamentos o productos de limpieza más bien se han intoxicado por ingerir alimentos grasos o mal cocinados, un menor porcentaje indico que si se han intoxicado por productos de limpieza cuando eran más pequeños debido a que sus

padres colocaban estos productos en botellas de bebidas gaseosas, otros niños/as manifestaron que se han intoxicado tomando los medicamentos de la mamá principalmente por curiosidad.

Tabla. N°6

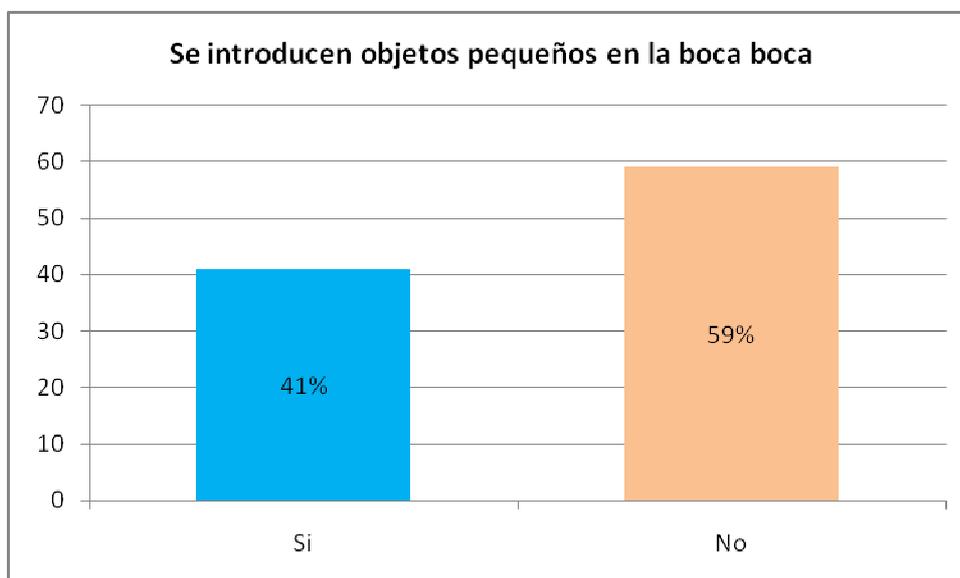
CRITERIO DE LOS NIÑOS/AS SOBRE SI SE INTRODUCEN OBJETOS PEQUEÑOS EN LA BOCA. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Se introducen objetos pequeños en la boca	N°	%
Si	53	41
No	77	59
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°6



Fuente: Tabla. N°6

Elaborado por: Magaly Loja

Un menor porcentaje de niños/as indicaron que ellos no se colocan en la boca ningún objeto pequeño mientras que están conversando o riendo a

diferencia que un mayor porcentaje de niños/as indicaron que si lo hacen principalmente los niños/as más pequeños ya sea estos: tapas de Esferos, pilas pequeñas, canicas, fundas de caramelos, juguetes pequeños y modadas, muchos de ellos se han tragado poniendo en riesgo su vida sin pensar en las consecuencias que estos pueden producir a su organismo y estos casos se han producido en los hogares sin la presencia de un adulto, donde los niños/as han tenido que salir corriendo a avisar a los abuelos o a los vecinos para que los ayuden porque en varios de los casos sus padres no se han encuentra en la casa.

Tabla. N°7

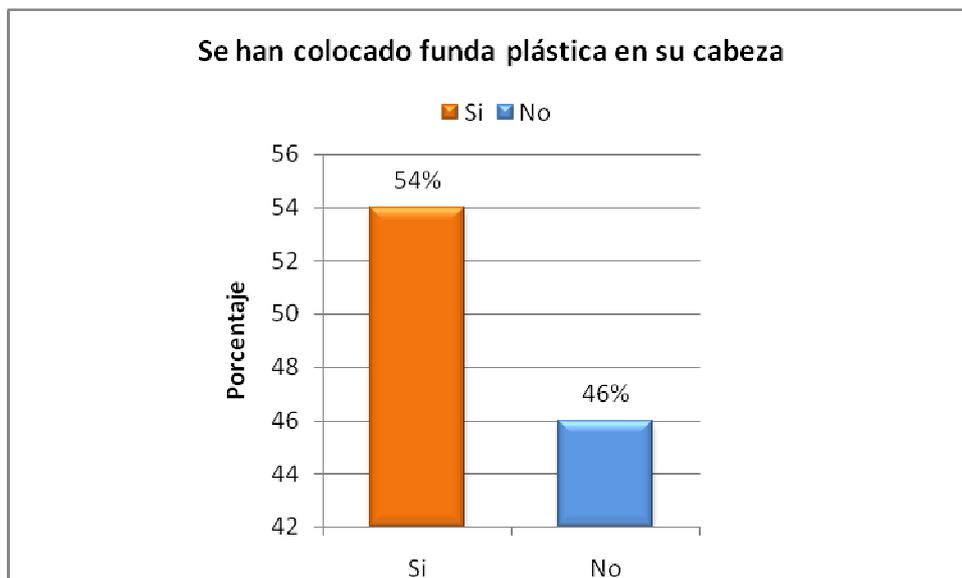
**CRITERIO DE LOS NIÑOS SOBRE SI SE HAN COLOCAN FUNDAS
PLÁSTICAS EN LA CABEZA. ESCUELA “PADRE LOBATO”.
PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Se han colocado funda plástica en su cabeza	N°	%
Si	70	54
No	60	46
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°7



Fuente: Tabla. N°7

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que si se han colocado fundas plásticas en la cabeza y que muchos de ellos lo han realizado para entretener a los hermanos más pequeños de la casa o porque han visto a otros niños/as que

los hacen, sin pensar en los riesgos que este puede producir como es la falta de aire, un menor porcentaje indico que no se colocan fundas plásticas en la cabeza porque de esa forma no ponen en riesgo su vida.

Tabla. N°8

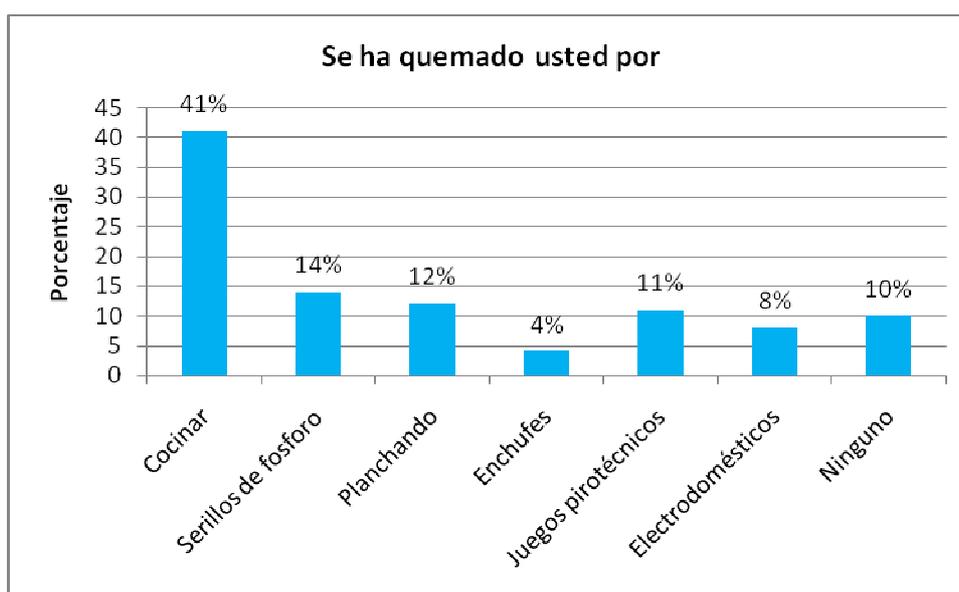
**NIÑOS/AS QUE SE HAN QUEMADO EN CASA POR DIFERENTES
ACTIVIDADES. ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA
YARUQUÍES. 2010**

Niños/as que se han quemado en casa por	N°	%
Cocinar	52	41
Serillos de fosforo	18	14
Planchando	16	12
Enchufes	5	4
Juegos pirotécnicos	14	11
Electrodomésticos	3	8
Ninguno	12	10
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°8



Fuente: Tabla. N°8

Elaborado por: Magaly Loja

El 41 y 14% de los niños/as se han quemado por cocinar o prender los cerillos de fosforo cuando sus padres no se encuentra en la casa, un 12 % por planchar ropa mientras que están haciendo los quehaceres domésticos, seguidos por un 11% por jugar con juegos pirotécnicos como son: los diablillos y silbadores, mientras que un 10% no se ha quemado, seguidos por un 8 % por manipular electrodomésticos comentadas y que ellos/as han intentado repararlos utilizando desarmadora y otra herramientas que se encuentran al alcance de los niños /as y un 4 % por enchufes que han estado haciendo corte circuito.

Tabla. N°9

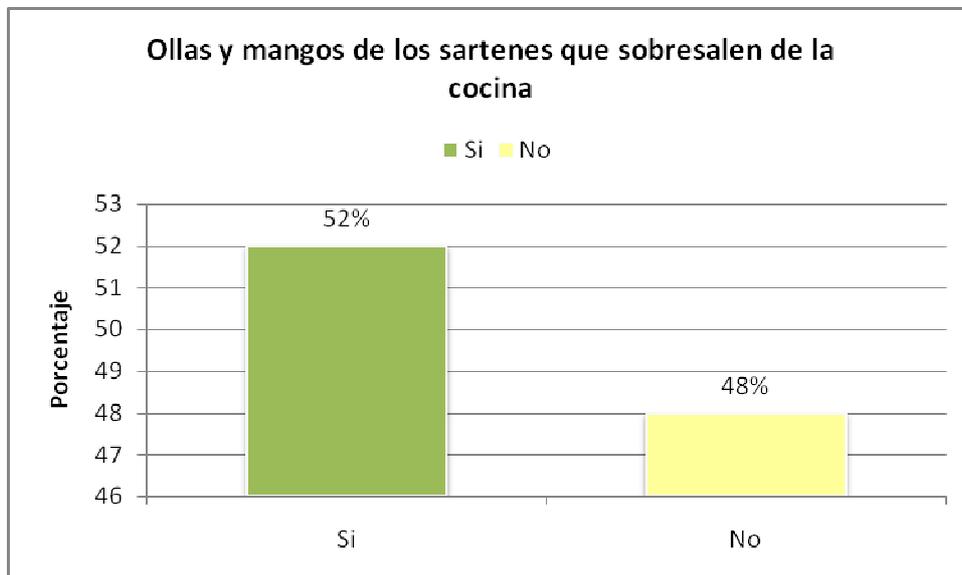
EN CASA SE COLOCAN LOS MANGOS DE SARTENES Y OLLAS DE MANERA TAL QUE SOBRESALEN DE LA COCINA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Ollas y mangos de los sartenes que sobresalen de la cocina	N°	%
Si	67	52
No	63	48
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°9



Fuente: Tabla. N°9

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as tiene el riesgo de sufrir alguna quemadura en sus casas debido a que la ollas y magos de los sartenes sobresalen de la cocina

por tanto los padres o la persona quien se encuentra a cargo del hogar tiene que tener mucho cuidado sobretodo con los niños/as más pequeños ya que estos se pueden caer produciéndoles una quemadura en primer, segundo tercer grado dejando en el cuerpo del niño/a cicatrices para toda su vida o produciéndoles la muerte, un porcentaje menor indico que las ollas y mangos de sartenes no sobresalen de la cocina porque son familias conformadas por tres o cuatro miembros y sus utensilios de cocinar son pequeños.

Tabla. N°10

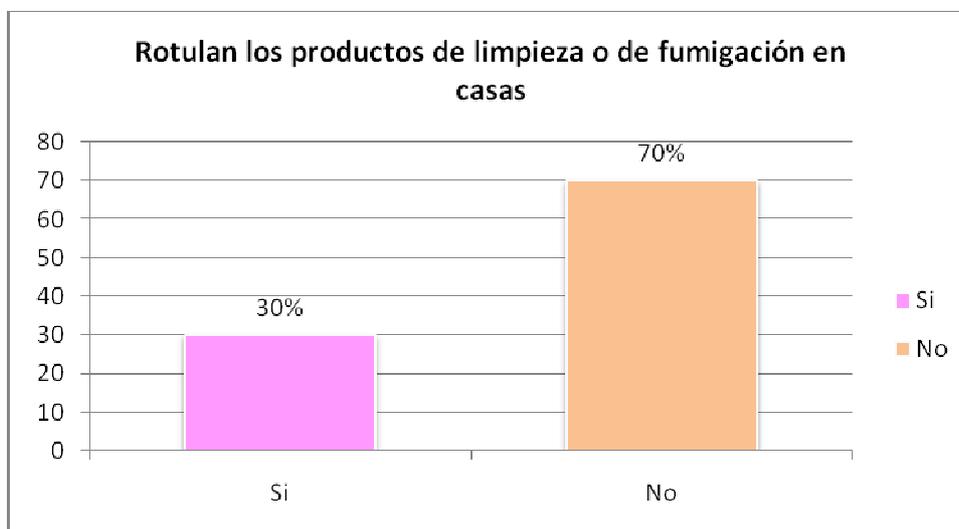
**SE ROTULAN LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA O DE FUMIGACIÓN EN
LA CASA DE LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”.
PARROQUIA YARUQUÍES. 2010**

Rotulan los productos de limpieza o de fumigación en casas	N°	%
Si	39	30
No	91	70
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°10



Fuente: Tabla. N°10

Elaborado por: Magaly Loja

Un menor porcentaje de niño/as indicaron que sus padres si rotulan los productos de limpieza o fungicidas y que los guardan en un lugar seguro bajo llave para que ellos no los cogieran, mientras que un mayor porcentaje

de niños/as indico que sus padres no rotulan los productos de limpieza o fungicidas y que muchos de ellos no son conservados en sus propios envase, que son colocados en envases de bebidas gaseosas, que no los guardan en un lugar seguro y que son colocados de forma irresponsable al alcance y vista de ellos sin piensan que los niños/as más pequeños se pueden tomar poniendo en riesgo su vida.

Tabla. N°11

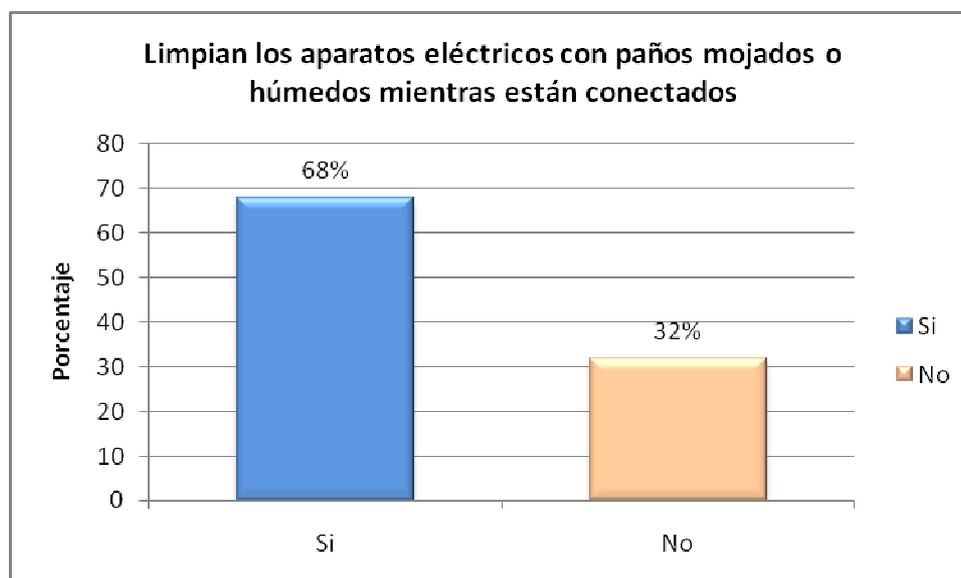
LIMPIAN LOS APARATOS ELÉCTRICOS CON PAÑOS MOJADOS O HÚMEDOS MIENTRAS ESTÁN CONECTADOS LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Limpien los aparatos eléctricos con paños mojados o húmedos mientras están conectados	N°	%
Si	88	68
No	42	32
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°11



Fuente: Cuadro. N°11

Elaborado por: Magaly Loja

El 68% de los niños/as limpian los aparatos eléctrico con paños mojados o húmedos mientras están conectados los mismos que pueden provocar un corte circuito, poniendo en riesgo su vida, seguidos por 32% que prefiere

desconectar los aparatos eléctricos y limpiarlos con paños secos para no producir ningún corte circuito.

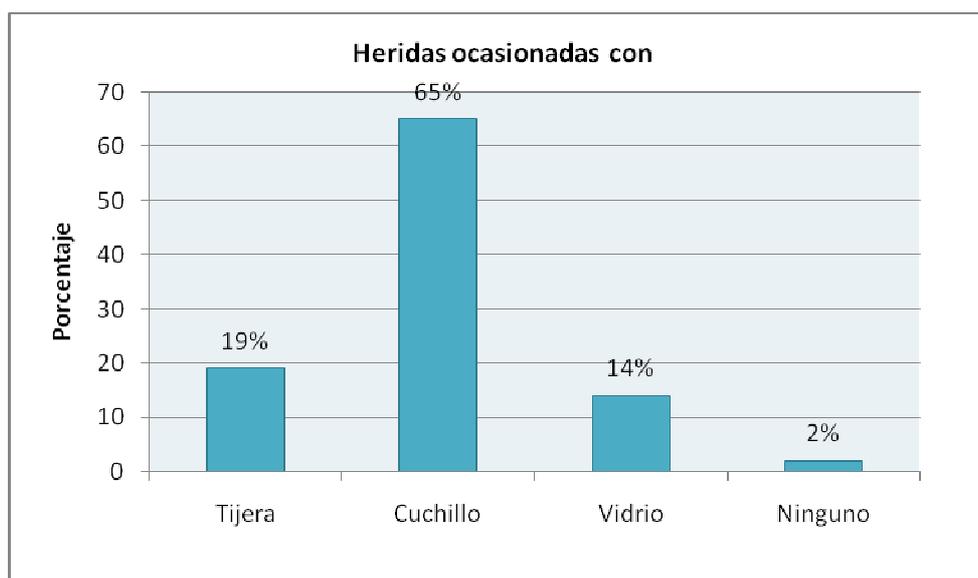
Tabla. N°12

HERIDAS OCASIONADAS POR REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES EN CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Heridas ocasionadas con	N°	%
Tijera	25	19
Cuchillo	85	65
Vidrio	18	14
Ninguno	2	2
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”
Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°12



Fuente: Tabla. N°12
Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que se han corta por estar pelando las papas con los cuchillos o porque han roto algún vaso, botella o foco al momento de recogerlos, seguidos por un menor porcentaje que se han ocasionado heridas con tijera, por realizar diferentes trabajos de

manualidades hechos que han sucedido cuando sus padres no se encuentra en la casa.

Tabla. N°13

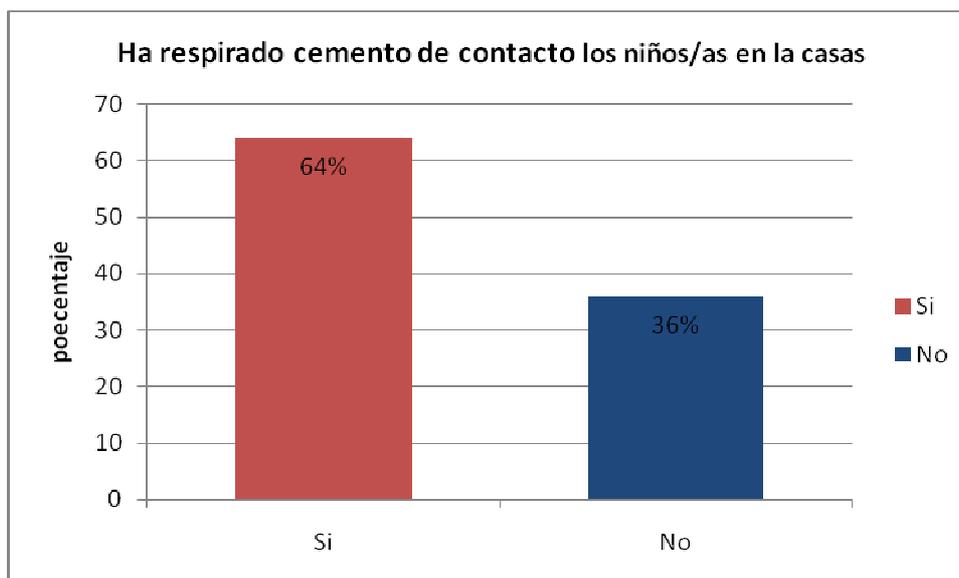
CRITERIO SOBRE SI HAN RESPIRADO CEMENTO DE CONTACTO EN LA CASA LOS NIÑOS/AS ESCUELA “PADRE LOBATO”. PARROQUIA YARUQUÍES. 2010

Ha respirado cemento de contacto los niños/as en la casas	N°	%
Si	83	64
No	47	36
Total	130	100

Fuente: Encuesta realizada a los niños/as de la escuela “Padres Lobato”

Elaborado por: Magaly Loja

Grafico. N°13



Fuente: Tabla. N°13

Elaborado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños/as indicaron que han respirado el cemento de contacto o solución debido a que algunos padres de familia tienen la profesión de ser zapateros y que les ayudan en su trabajo o porque han tenido que realizar trabajos de manualidades de la escuela, un menor

porcentaje de niños/as indico que no han respirado el cemento de contacto.

VII. MANUAL DE PREVENCIÓN EN ACCIDENTES CASEROS.



Manual de Prevención de Accidentes Caseros

*Autor/a: Mafaly Loja
Riobamba - Ecuador
20011*



INDICE

Presentación.....	1
Objetivos.....	2
Introducción.....	3
Generalidades de un accidente.....	4
Unidad I.....	5
Que es una caída	
Causas	
Normas de prevención	
Retroalimentación.	
Unidad II.....	8
Que que son las intoxicaciones, alergias e irritaciones	
Causas	
Normas de prevención	

Retroalimentación

Unidad III..... 11

Que es una quemadura

Causas

Normas de prevención

Retroalimentación

Unidad IV..... 14

Que es son los Incendios y explosiones

Causas

Normas de prevención

Retroalimentación

Unidad V..... 18

Que es una electrocución.

Lugares de la vivienda donde pueden ocurrir.

Normas de prevención

Retroalimentación

Unidad VI..... 21

Que es son las asfixias respiratorias.

Causas

Normas de prevención

Unidad VII..... 24

Que es son los golpes y atrapamientos

Origen habitual de los golpes

Normas de prevención de los golpes

Causas de los atrapamientos

Normas de prevención de los atrapamientos.

Retroalimentación

Unidad VIII..... 28

Que es una herida

Causas

Normas de prevención

Retroalimentación

Bibliografía. 31

Manual de Prevención en Accidentes Caseros.

PRESENTACIÓN.

El hogar es el lugar donde transcurre nuestra vida íntima y familiar donde pasamos muchas horas. es un lugar cálido y seguro que nos resguarda, sin embargo no somos conscientes de los riesgos que nos pueden ocurrir dentro del hogar ya que aparatos e instalaciones eléctricas y/o de gas, así como escaleras, objetos en el suelo, productos químicos y de limpieza, ventanas, cuchillos, medicamentos, etc, pueden convertirse en causas potenciales de riesgo y generar accidentes inadvertidos por sus ocupantes.

El presente manual pretende informar a los niños/as los diferentes tipos de accidentes que les pueden suceder dentro del hogar y promover medidas preventivas para evitar este tipo de accidentes.

Objetivo General.

- Informar sobre Accidentes Caseros a niños/as contribuyendo a mejorar la seguridad del hogar de las familias.

Objetivos Específicos.

- Describir los factores de riesgo que tiene en el hogar
- Fortalecer los conocimientos en la prevención de accidentes caseros de las familias.
- Orientar a las familias que adopten medidas de seguridad en el hogar.



INTRODUCCION.

El hogar es uno de los lugares donde con mayor frecuencia ocurren accidentes que pueden requerir atención médica, siendo en la mayoría de los casos previsible mediante la adopción de medidas sencillas y estado en alerta permanente.

Todos los miembros de la familia del hogar están potencialmente expuestos a sufrir un accidente, sin embargo, no todos los miembros de la familia tiene las mismas posibilidades de sufrir un tipo accidente. Los grupos más vulnerables a este tipo de accidentes son los que padecen con mayor frecuencia:

- Los niños menores de cinco años.
- Los mayores de sesenta y cinco años.

La edad los convierte en los más indefensos y vulnerables a padecer accidentes caseros, es por ello que es importante saber como actuar en una situación de emergencia esperando que este manual de prevención de accidentes caseros sea una herramienta útil para contribuir de forma educativa a las familias.

Mediante el manual de prevención de accidentes caseros, se pretende establecer acciones de responsabilidad que influya en las familias a adoptar normas de seguridad en la que se pueda prevenir los diferentes tipos de accidentes basadas en ocho unidades que será dirigido a niños y niñas



Sabía que la mayor parte de la mortalidad por accidentes infantiles, se producen en el hogar, lugar donde en teoría sería el ámbito más seguro para los niños.

1. Que es un Accidente.

Es un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas o trastornos mentales.

1.1. Que es un Accidentes caseros.

Es aquel que ocurre en la vivienda propiamente dicha; patio, jardín, garaje, acceso a pisos superiores, vestíbulos de las escaleras, cuarto de baño, cocina o cualquier otro lugar perteneciente al hogar.

1.2. Tipos de accidentes caseros.

- Caídas.
- Intoxicaciones, alergias e irritaciones.
- Quemaduras.
- Incendios y explosiones.
- Electrocución.
- Asfixia respiratoria.
- Golpes y atrapamientos.
- Heridas



Unidad I

Tema: Caídas

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una caída para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales Técnico.

Computadora

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

3.3 Que es una caída.

Es un acontecimiento fortuito que puede suceder en cualquier parte del hogar.

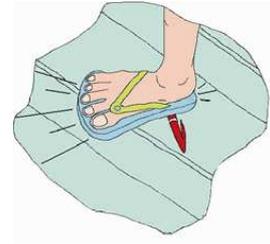
1.2 Causas.

- Pisos resbalosos
- Balcones.
- Terrazas.
- Escaleras sin protección.etc.



1.3 Normas de prevención.

- * No permita que los niños jueguen en los balcones o terrazas sin no cuenta con la protección adecuada
- * No deje a niños pequeños en sillitas o porta bebés sobre mesas o superficies altas.



- * Los niños menores de 8 años no deben usar solos los ascensores.
- * Use barandales altos en las cunas o corrales.
- * No permita que los niños suban a los árboles, muros divisorios o techos de las casas.
- * Si vive en departamento, proteja las ventanas, balcones y escaleras con rejas y puertas de seguridad.
- * No permita que su niño se deslice en el pasa manos de las escaleras.
- * Vigile que los niños asistan a juegos públicos adecuados a sus edades y usen los dispositivos de seguridad indicados.
- * Las andaderas son peligrosas por su inestabilidad. Le dan al niño una movilidad, habilidad y velocidad desproporcionada para su tamaño.

Si los usa, asegúrese de que:

- * Mantener una vigilancia permanente del niño.
- * No deje alfombras o baldosas sueltas o deterioradas ni objetos que obstruyan su paso.
- * La andadera debe ser la adecuada para la edad y peso del niño.
- * Evite los pisos resbalosos.

1.4 Retroalimentación:

♣ Escriba cinco causas por la que los niños se pueden caer en casa.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

♣ Escriba cinco formas de prevenir una caída.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

♣ Usted que haría para prevenir una caída en casa.

.....
.....
.....
.....
.....

♣ Subraye lo correcto:

Una caída que puede provocar en un niño

- a) Una fractura
- b) Un golpe
- c) Una herida
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores



Unidad II.

Tema: Intoxicaciones, alergias e irritaciones

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una intoxicaciones, que es una alergias e irritaciones para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales Técnico.

Computadora

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

2.1 Que las intoxicaciones, alergias e irritaciones.

Son productos que se producen en general por la ingestión e inhalación de productos químicos y que provocan reacciones en el cuerpo.

2.2 Causas.

- * Medicamentos.
- * Productos de limpieza.
- * Insecticidas y productos de jardinería.



- * Pinturas, disolventes y adhesivos.
- * Combustibles.
- * Productos de perfumería y cosmética.
- * Bebidas alcohólicas.

2.3 Normas de prevención.

<ul style="list-style-type: none"> • Guarde los medicamentos y sustancias químicas (combustibles, detergentes, limpia muebles, etc.) bajo llave y en sus envases originales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando dé a su niño un medicamento indicado por el médico, asegúrese que es el correcto y que la dosis es la indicada. Si tiene dudas, consulte con su médico.
<ul style="list-style-type: none"> • No se automedique frente a los niños, explique que toma los medicamentos por indicación médica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si tiene calentador de agua (boiler), éste debe estar en el exterior de la casa, nunca dentro del baño. La intoxicación por monóxido de carbono no se produce sólo cuando el aparato está descompuesto, basta con que haya escape de gas. Esta es una causa frecuente de accidente, tanto en adultos como en niños.
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando tenga que administrarle algún medicamento a su niño, no lo relacione con caramelos ni realce su sabor dulce. 	
<ul style="list-style-type: none"> • No almacenar medicamentos innecesariamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Los productos de limpieza siempre guárdelo en su envase original para evitar un accidente
<ul style="list-style-type: none"> • Pinturas, disolvente y pegamentos usarlos en lugares bien ventilados, evite lavarse las manos con disolventes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los fungicidas no pulverice sobre alimentos, personas o animales, ni permanezca en lugares poco ventilando donde se han utilizados recientemente

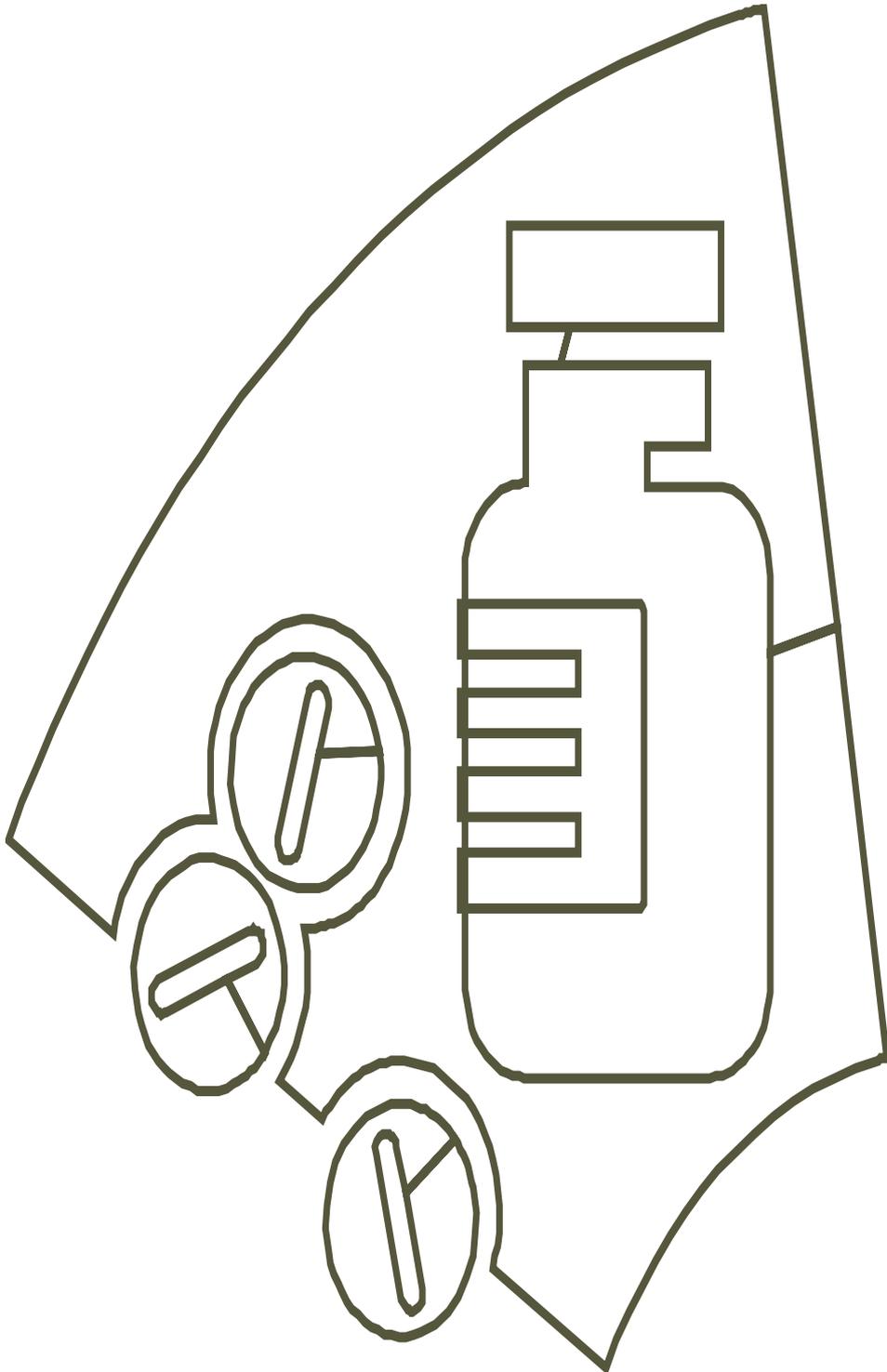
2.4 Retroalimentación:

- ♣ Escriba cinco formas de prevenir un intoxicación.

.....

.....
.....
.....

- ♣ Pinte el dibujo e indique que observa y si le puede ocasionar daño a su salud encierre en un círculo.





Unidad III

Tema: Quemaduras

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una quemadura para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Lluvia de ideas

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

3.1 Que es una quemadura

Una quemadura es aquella que pueden ser ocasionadas por el contacto con objetos, partículas o líquidos a temperaturas elevadas

3.2 Causas



- * Situar objetos calientes (estufas eléctricas, lámparas, hornos, tostadores de pan, planchas, etc), en lugares accesibles a los niños o no protegidos adecuadamente.
- * Utilizar recipientes o cuerpos calientes desprovistos de asas o mango aislante
- * Entrar en contacto la piel con sustancias cáusticas o corrosivas

3.3 Normas de prevención:

- * Cocine en los quemadores posteriores de la cocina y con los mangos de las ollas hacia atrás.
- * No deje el horno caliente abierto para que se enfríe y no permita que los niños jueguen en él, aunque esté frío.
- * Tome especial cuidado cuando transporte alimentos calientes de la cocina a la mesa, ubique donde están los niños y evite que se crucen en su camino.
- * No tome té u otro líquido caliente con el niño en brazos, un movimiento brusco puede volcar la taza y producirle quemaduras.
- * No use manteles en su mesa, el niño los puede tirar y volcar sobre él los alimentos calientes.
- * Regule la temperatura del calentador de agua (boiler) en forma periódica y pruebe el agua que sale de la llave y la de la bañera (tina) antes de introducir al niño en ella.
- * Guarde los fósforos fuera del alcance de los niños. Apenas entiendan enséñeles su peligro.
- * Coloque protecciones delante de estufas y chimeneas y no seque ropa en ellas.
- * Desenchufe la plancha apenas deje de usada.
- * No fume en la cama.

3.4 Retroalimentación:

♣ Escriba tres objetos con los que te puedes quemar en casa.

1.

2.

3.

♣ Escribe cinco medidas de prevención para evitar una quemadura.

1.

2.

3.

4.

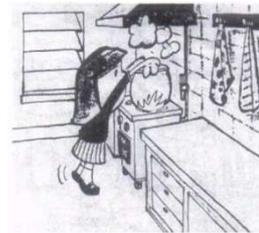
5.

♣ Une con líneas:

Cocina



Plancha



Gasolina





Unidad IV

Tema: Incendios y explosiones.

Objetivos: Que los niños/as conozcan que son los Incendios y explosiones para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Trabajo en grupo

Lluvia de ideas

Recursos: Humanos

Niños /as

Material Técnico.

Computadora.

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

4.1 Que son los incendios y explosiones.

Son aquellos que se producen de forma violenta ya sea por manipular juegos

pirotécnicos, productos químicos u otros elementos que se encuentran en el hogar.

4.2 Causas.

- Fósforos y colillas de cigarrillos
- Juegos pirotécnicos
- Conexiones eléctricas inadecuadas
- Productos químicos.



4.3 Normas de prevención.

<ul style="list-style-type: none">• Si es fuego pequeño, trate de apagarlo lanzando una alfombra o frazada sobre él, aplastándolo.	<ul style="list-style-type: none">• Los humos y vapores de los muebles y materiales sintéticos pueden matar en forma rápida.
<ul style="list-style-type: none">• Si es el fuego declarado, no trate de apagarlo, saque a todos afuera de la casa y salga	<ul style="list-style-type: none">• Si tiene tiempo cierre la puerta y llame a los bomberos.

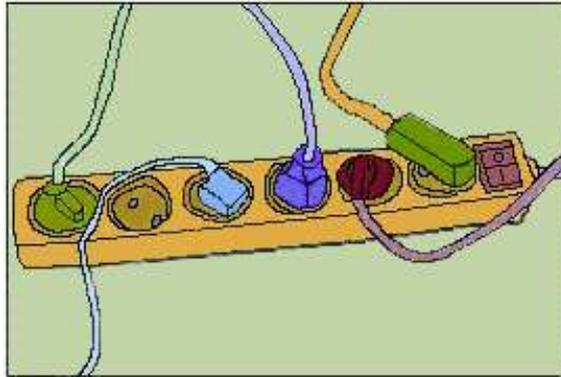


- Apague perfectamente los fósforos y colillas de cigarrillos.
- Coloque ceniceros en los lugares oportunos.
- Nunca fumar en la cama.

Electricidad: No sobrecargue los enchufes conectando varios aparatos en forma simultánea. Tenga cuidado especialmente con los aparatos de mucho consumo como

radiadores, lavadoras y planchas. Evite improvisar conexiones, llame a un profesional para reparar los desperfectos.

Use protectores cuando no utiliza los toma corrientes.



Líquidos inflamables: Tenga sólo los líquidos inflamables que sean absolutamente necesarios y en la cantidad imprescindible. Almacénelos en recipientes irrompibles con indicación de su contenido. Utilice los líquidos inflamables sólo en lugares ventilados, sin focos de calor próximos.



Gas: Haga revisar periódicamente su instalación por un inspector de la compañía

proveedora de gas.



4.4 Retroalimentación:

- Escriba tres formas de prevenir un incendio en nuestra casa

1.

2.

3.

- Que debemos hacer en caso de un explosión

.....

.....

.....

.....



Unidad V

Tema: Electrocutación.

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una electrocutación para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Lluvia de ideas

Trabajo en grupo

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

5.1 Que es una electrocutación.

Es un acontecimiento fortuito que se puede producir de forma directa o indirecta.

- **Contactos directos:** producidos al tocar partes de la instalación o de los aparatos de consumo en los que existe electricidad (cable pelado, enchufe roto, interior del DVD, etc.).

- **Contactos indirectos:** originados al tocar la parte exterior metálica de un aparato que, por un defecto o avería en su aislamiento interior, permite el paso de la corriente eléctrica hacia ésta.

5.2 Lugares de la vivienda donde se pueden producir.

- El baño.
- El lavadero.
- La cocina, etc.



5.3 Normas de prevención.

- * No conectar aparatos que se hayan mojado.
- * Procurar no usar ni tocar aparatos eléctricos estando descalzo, aún cuando el suelo esté seco.
- * No tener estufas eléctricas, tomas de corriente ni otros aparatos eléctricos al alcance de la mano en el cuarto de baño y a menos de 1 m.. del borde de la bañera.
- * Usar enchufes giratorios o de enclavamiento profundo para proteger a los niños.
- * Ante cualquier reparación o manipulación de la instalación eléctrica desconectar el interruptor general situado normalmente en el cuadro general y asegurarse de la ausencia de tensión

5.4 Retroalimentación:

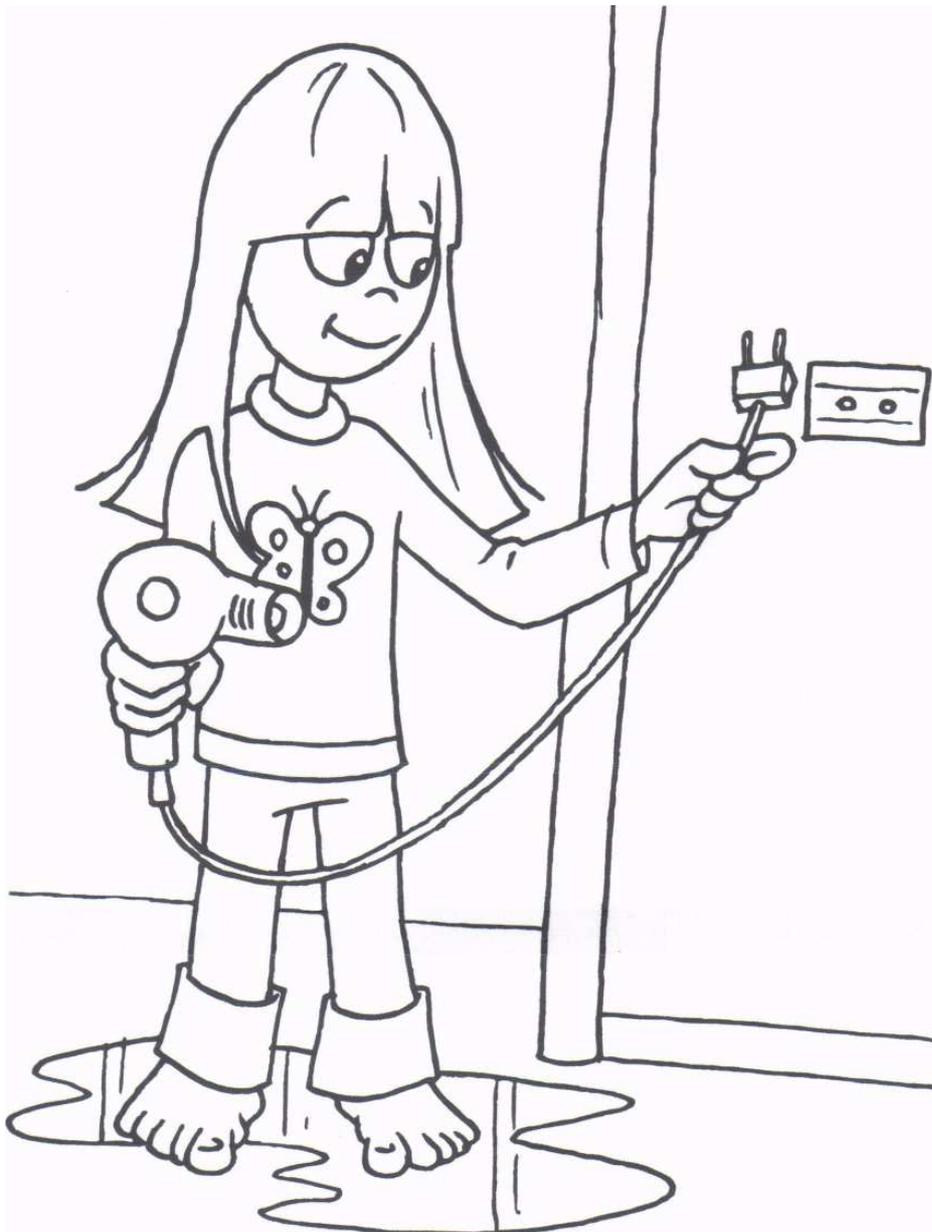
♣ Escriba cuatro formas de prevenir una electrocución.

1.
2.

3.

4.

♣ Pinte el dibujo e indique si le puede ocasionar daños en su salud.





Unidad VI.

Tema: Asfixias respiratorias.

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una asfixias respiratorias para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Trabajo en grupo

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

6.1 Que es una Asfixias respiratorias

La asfixia, fallo de la respiración pulmonar, se explica por una falta de oxígeno en el aire o por la imposibilidad de que éste llegue a los pulmones.

- La obstrucción de las vías respiratorias puede ser externa o interna.

Obstrucción externa: Se denomina sofocación y consiste en el taponamiento de la nariz y la boca, o en la imposibilidad de mover la caja torácica. Si la sofocación se produce por una compresión externa a través del cuello, se trata del estrangulamiento y la ahorcadura.

Obstrucción interna: Puede ser por objetos sólidos o por líquidos.

Sólidos: Proceden del exterior de forma accidental. O bien alimentos que se atragantan.

Líquidos: Por vómitos; o bien, si el líquido procede del exterior, por inmersión de la cabeza en el agua: asfixia por ahogamiento.

6.2 Causas

- Falta de oxígeno en los baños debido a la presencia de quemadores de gas en estufas y calentadores.
- Introducción por boca y nariz de objetos de diámetro superior al de las vías respiratorias (botones, canicas, alfileres, imperdibles, ojos de peluches, ruedas de coches pequeñas, etc.).
- Taponamiento externo de las vías respiratorias por el vestido o la ropa de cuna.
- Sofocación por otro cuerpo humano (adulto) durante el sueño.
- Llevar en el cuello lazos o cadenas que sujetan chupete y medallas.
- Ropas inadecuadas: bufandas demasiado largas.
- Utilización de bolsas de plástico como capuchas o caretas de juego.

- Bañeras, cubos y otros recipientes llenos

6.3 Normas de prevención.



	<p>No permita que su hijo corra o grite mientras come, ni que salte en la cama con lápices u objetos en la boca.</p>
<p>No use almohadas en la cuna de su bebe, éstas la pueden sofocar.</p>	
	<p>Los juguetes de su hijo no deben ser o tener partes pequeñas que pueda introducir en su boca y pueden obstruir la vía aérea. Edúquelo para que no se introduzca objetos en la boca (bolitas, alfileres, pilas, monedas, etc.) Si lo ve con uno de estos objetos en la boca, no le grite, pídaselo normalmente, el susto puede hacer que lo aspire.</p>
<p>No deje al alcance de sus hijos pequeños, bolsas de polietileno o globos sin inflar. Si son mayores, explíqueles que si introduce la cabeza en las bolsas se podría asfixiar. La costumbre de hacer pequeños globos de un globo roto, puede causar la aspiración e impactación en la laringe de los trozos del globo y causar asfixia inmediata, muy difícil de solucionar.</p>	

Unidad VII

Tema: Golpes y atrapamientos.

Objetivos: Que los niños/as conozcan que son los golpes y atrapamientos para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Trabajo en grupo

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

7.1 Golpes

Los golpes se producen generalmente con objetos fijos, como muebles, escaleras, puertas, ventanas, etc., o bien, con objetos móviles, caídas de tiestos, herramientas, estanterías, etc.

7.2 Origen habitual de los golpes:

- La ubicación de objetos en los espacios por los que se circula o donde se trabaja en la casa, por ejemplo: macetas colgadas sobre la calle, armario de cocina demasiado bajo.
- Permanecer en el radio de giro de una puerta o ventana.
- Utilizar herramientas inadecuadas, en mal estado o de forma inapropiada.

7.3 Normas de prevención de los golpes.

- * No dejar armarios o cajones abiertos.
- * Asegurar los cajones con topes en su interior para que no se caigan encima del que los abra.
- * Procurar que todos los muebles y objetos de decoración tengan cantos redondeados, nunca aristas vivas.
- * Utilizar puertas de comunicación con cristales transparentes o traslúcidos en las zonas donde haya tráfico abundante de personas (cocinas; balcones...).
- * Si existen puertas de cristal de una sola pieza, utilizar algún sistema de señalización para que se advierta su presencia.
- * Ilumine adecuadamente las zonas de circulación (pasillos, recibidores), así como las de trabajo (cocina, lavadero, garaje, etc.).
- * Seleccione las herramientas adecuadas para cada tipo de trabajo. Evite que los niños jueguen con ellas. Guárdelas en cajas apropiadas.
- * Sitúe los objetos colgantes de forma estable y a la altura necesaria.
- * No cuelgue objetos sobre la calle en balcones, barandillas, etc.
- * Cuando existan niños cerca de las puertas, ventanas, balcones, vigile que sus manos no se encuentren en las juntas o ejes de cierre.
- * Razone a los niños la prohibición de no usar los ascensores cuando no vayan acompañados de personas responsables
- * Cuando realice el desmontaje o reparación de aparatos móviles (trituradoras, cuchillos eléctricos, ventiladores, tocadiscos, batidoras, exprimidores eléctricos, etc.) corte la corriente previamente desenchufando el aparato.



- * Vigile y cubra en lo posible mediante protección (rejillas...) aquellas partes móviles que puedan golpear o cortar. Aléjelo siempre del alcance de los niños.

7.4 Causa de los atrapamientos por objetos móviles y golpes:

- Desmontaje y reparación de aparatos con partes móviles en funcionamiento.
- Existencia de objetos con elementos cortantes o que puedan golpear, al descubierto (ventiladores sin rejilla, ascensores sin doble puerta, etc.).
- Niños situados detrás de las puertas de entrada.
- * Cristaleras o puertas de cristal de una sola pieza sin señales que adviertan de su presencia



7.5 Normas prevención de los atrapamientos.

- Realizar el desmontaje o reparación de aparatos móviles (trituradoras, cuchillos eléctricos, ventiladores, tocadiscos, batidoras, exprimidores eléctricos, etc.) corte la corriente previamente desenchufando el aparato.
- Cuando existan niños cerca de las puertas, ventanas, balcones, vigile que sus manos no se encuentren en las juntas o ejes de cierre.
- Razonar con a los niños la prohibición de no usar los ascensores cuando no vayan acompañados de personas responsables.
- Situar a los niños en el fondo del ascensor cuando éste carezca de doble puerta.

7.6 RETROALIMENTACION:

- ♣ **EN QUE LUGARES DE LA CASA SE PRODUCEN GOLPES LOS NIÑOS**

.....
.....
.....
.....

♣ **UN GOLPE O CAÍDA QUE OCASIONA EN UN NIÑO**

.....
.....
.....
.....

♣ **COMO PODEMOS PREVENIR UN GOLPE EN CASA**

.....
.....
.....
.....

♣ **COMO PODEMOS PREVENIR GOLPES EN LOS NIÑOS PEQUEÑOS.**

.....
.....
.....
.....

Unidad VIII.

Tema: Heridas

Objetivos: Que los niños/as conozcan que es una herida para que puedan identificar las lesiones que puede sufrir como consecuencia de un accidente en casa.

Tiempo: 45 minutos.

Método: Activo participativo

Técnica: Demostrativa

Lluvia de ideas

Trabajo en grupo.

Recursos: Humanos

Niños /as

Materiales.

- Carteles.
- Papel periódico.
- Dibujos.
- Marcadores
- Masqué.

Contenidos:

8.1 Que es una herida

Es aquella que se produce por rotura de la superficie externa o interna del cuerpo que produce separación de tejidos y está causada por una fuerza o agente lesional externo

8.2 Causas.

Contacto de manos y pies, generalmente, con objetos cortantes o punzantes produce cortes y pinchazo.



8.3 Normas de prevención.

<ul style="list-style-type: none">• Proteger, alejar o eliminar en lo posible del alcance de los niños aquellos objetos que presenten superficies o aristas vivas (cuchillos, aspas de ventilador, trituradora, cuchillas de afeitar, agujas de coser o de punto, tijeras, etc.).	<ul style="list-style-type: none">• Colocar las herramientas en cajones con las puntas o elementos cortantes hacia dentro.
<ul style="list-style-type: none">• Revisar y eliminar platos y vasos rotos o descantillados.	<ul style="list-style-type: none">• Si su hijo usa lentes, pídalos con material de seguridad para cortaduras.
<ul style="list-style-type: none">• Revisar y eliminar platos y vasos rotos o descantillados.	<ul style="list-style-type: none">• Situar las plantas punzantes en lugares visibles y fuera del alcance de los niños

8.4 RETROALIMENTACION:

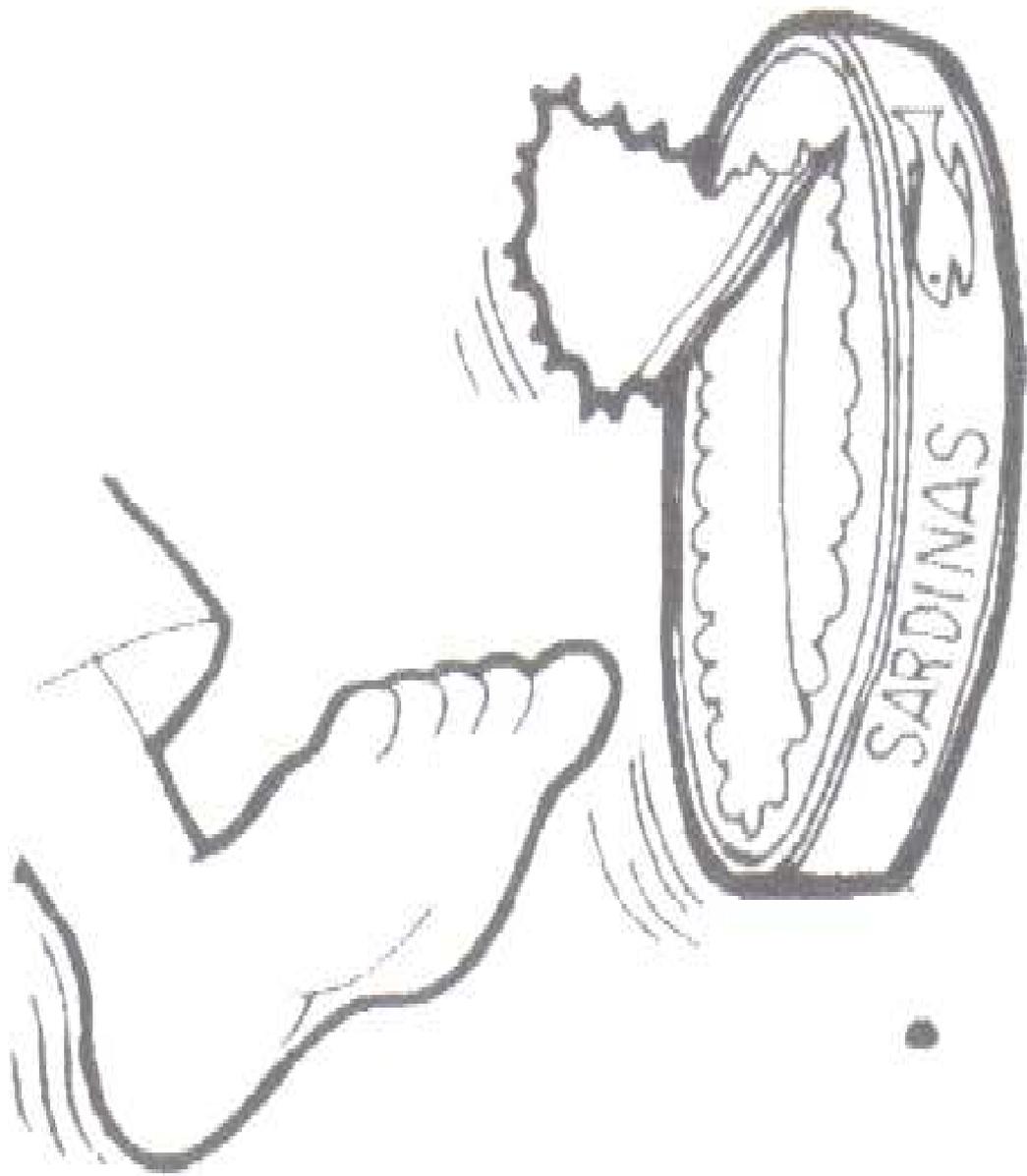
♣ **QUE RIESGOS TIENE UNA HERIDA**

.....
.....
.....
.....

♣ **COMO PODEMOS PREVENIR UNA HERIDA O CORTE EN CASA.**

.....
.....
.....
.....

♣ **Pinte el dibujo e indique si le ocasiona un daño a su salud y encierre en un círculo.**



Bibliografía:

Prevención en Accidentes Caseros.

1) ACCIDENTES DOMÉSTICOS.

<http://salud.kioskea.net/faq.com>.

2010 - 05 – 07

2) CUIDADO CON LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS.

<http://www.explored.com>.

2010 - 05 – 07

3) EL PELIGRO PUEDEN ESTAR EN CASA.

<http://www.saludalia/servlets>.

2010 - 05 – 07

4) MANUAL DE PREVENCIÓN.

<http://cepaj.jalisco.gob.mx/manpreven.html>.

2010 - 06 – 16

VIII. EVALUACION DE RESULTADOS.

Para la evolución de la presente investigación que se realizó en los niños/as

se aplico una encuesta basadas en cada una de las unidades en el manual de prevención de accidentes caseros.

RESULTADO GLOBAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES CASEROS ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN SEGÚN LOS NIÑOS/AS DE LA ESCUELA “PADRES LOBATO”. PARROQUIA DE YARUQUÍES. 2010

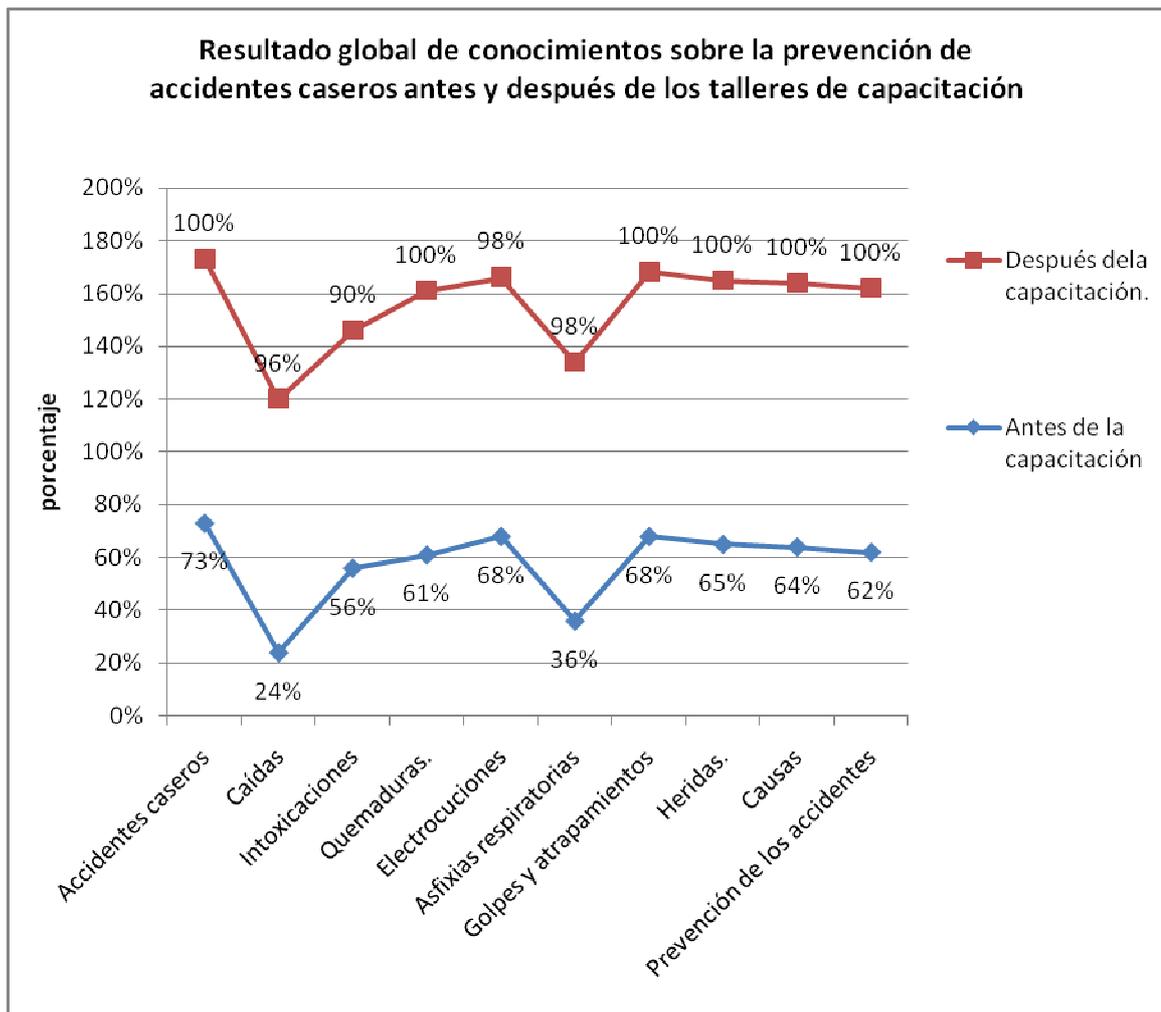
TABLA Nº 1

Contenidos	Antes de la capacitación	Después de la capacitación.
Accidentes caseros	73%	100%
Caídas	24%	96%
Intoxicaciones	56%	90%
Quemaduras.	61%	100%
Electrocuciones	68%	98%
Asfixias respiratorias	36%	98%
Golpes y atrapamientos	68%	100%
Heridas.	65%	100%
Causas	64%	100%
Normas de Prevención	62%	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niño/as de la escuela.” Padres Lobato”

Realizado por: Magaly Loja

Grafico Nº 1



Fuente: Tabla N° 1

Realizado por: Magaly Loja

La mayoría de los niños y niñas desconocían sobre el concepto de accidentes caseros a los que ellos estaban expuestos día a día sin embargo después de la capacitación se obtuvo buenos resultados con la aplicación del manual de prevención basados en sus contenidos, causas, normas de prevención y retroalimentación haciendo que en presente proyecto investigativo sea un éxito.

IX. CONCLUSIONES

- ♣ El estudio de las características sociodemográficas demostraron en cuanto a la edad que el mayor porcentaje de niños en riesgo de sufrir accidentes caseros se encuentra en el grupo de 9 a 11 años; también se pudo identificar que 58% pertenece al sexo femenino y el 42% al sexo masculino.
- ♣ Al iniciar la investigación los niños del estudio desconocían en un 73% sobre los diferentes tipos de accidentes a los que ellos estaban expuestos dentro del hogar y como estos accidentes se podían prevenir para poder evitar algún acontecimiento fortuito en los cuales ellos podían ocasionarse la muerte. Al finalizar el estudio o el nivel de conocimientos de los niños se elevo a un 98% que fue muy satisfactorio.
- ♣ Los niños menores de la casa tienen un riesgo del 55% de sufrir una caída, ocasionase un golpe en cualquier parte de su cuerpo ya que muchos de ellos son influenciados por los dibujos animados de la televisión y por lo tanto imitan juegos y movimientos peligrosos que atenta contra su integridad física.
- ♣ Los accidentes de mayor riesgo de los niños y niñas fueron por quemaduras en un 41% que ocurrieron en la cocina, estos se dieron sin la presencia de un adulto produciéndoles un daño psicológico y físico para toda su vida.

- ♣ Con la utilización del manual de prevención en accidentes caseros se logró concientizar a los niños y niñas que todo tipo de accidente casero se puede prevenir siempre y cuando adoptemos las normas de prevención para poder hacer de nuestro hogar un lugar seguro.

X.- RECOMENDACIONES

- * Que los padres y madres de familia ponga mayor atención a sus hijos e hijas para poder prevenir un accidente casero ya que si sucede las consecuencias pueden ser fatales y dolorosas.

- * Que los padres y madres de familia e incluso los niños/as mas grades del hogar tapen los tanque y cisternas de agua , para poder evitar de esta forma posibles ahogamientos de los niños más pequeños del hogar ya que ellos por estar jugando no miden los riesgos que tienen a su alrededor.

- * Antes de que los niños/as ingresen a la cocina abran primero la puerta y olfateen si no hay la presencia de una fuga de gas para que luego puedan encender el foco de la luz y la cocina adoptando las normas de prevención.

- * Que los niños/as no manipulen los juegos pirotécnicos, velas o combustible dentro de hogar ya que pueden ocasionar un incendio de fatales consecuencias.

- * Los niños/as que no manipulen aparatos eléctricos dentro del baño ya que pueden producir un corte circuito, una quemadura en el cuerpo de ellos o un incendio.

- * Los niños/as que tengan cuidado con los piso resbaloso de la casa

para evitar una caída, golpe o heridas en alguna parte de su cuerpo.

- * A los niños/as más grandes del hogar que si sus padres no etiquetan los productos químicos lo hagan ellos y los coloque en un lugar seguro fuera del alcance de los niño/as menores de edad para poder prevenir una posible intoxicación.

- * A los niños/as que tengan precaución cuando vayan a jugar en la terraza, ventanas o escaleras de la casa que no están debidamente protegidas para evitar un accidente.

- * A los maestro/as que la modalidad de este proyecto se ejecute una vez al año en los niños/as sobre la prevención de accidentes caseros.

XI.- REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

1. ACCIDENTES INFANTILES

<http://www.pediatraldia.cl/pb/tantoaccidente.htm>.

2010 - 01 - 16 ⁽²⁾

2. ACCIDENTES DOMÉSTICOS (Prevención)

<http://www.prevencionenniños.com/FilhesCapacitacion>.

2010 - 02 - 04 ⁽³⁾

3. ACCIDENTES EN EL HOGAR (Quemaduras)

[http:// www.pediatria.com](http://www.pediatria.com).

2010 - 02 - 04 ⁽⁴⁾

4. ACCIDENTES EN LA INFANCIA

<http://www.salud.com>.

2010 - 04 - 30 ⁽⁹⁾

5. ACCIDENTES DOMÉSTICOS

<http://weblog.mendoza.edu.ar/salud/html>.

2010 - 04 - 30 ⁽¹⁰⁾

6. ACCIDENTES EN EL HOGAR

<http://www.educa.madrid.org/web/cp>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹¹⁾

7. ACCIDENTES CASEROS. (Prevención)

http://kidshealth.org/parent/pregnancy/espanol/childproof_esp.html.

2010 - 05 - 05 ⁽¹³⁾

8. ACCIDENTES DEL HOGAR EN NIÑOS

<http://accidentesenelhogar-lili.blogspot.com/>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁵⁾

9. ACCIDENTES DOMÉSTICOS. (Prevención)

<http://www.ctv.es/USERS/sos/acchogar.hmt>.

2010 - 05 - 05 ⁽²²⁾

10. ACCIDENTES DOMÉSTICOS

<http://weblog.mendoza.edu.html>.

2010 - 05 - 07 ⁽²⁸⁾

11. ACCIDENTES FACTORES DE RIESGO. (Morbimortalidad infantil)

<http://www.amc.sld.cu/amc/htm>.

2010- 05 - 05 ⁽¹⁶⁾

12. ACCIDENTES EN LA INFANCIA

<http://www.revistaciencias.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁸⁾

13.FACTORES DE ACCIDENTES (PREVENCIÓN)

<http://www.elmundo.es/elmundosalud.html>.

2010 - 02 - 18 ⁽⁵⁾

14.FACTORES DE RIESGO. (Accidentes en el hogar)

<http://www.aepap.org/familia/accidentes.htm>.

2010 - 04 - 17 ⁽⁸⁾

15.HOGAR DULCE Y SEGURO

<http://www.ctv.es/USERS/sos/acchogar.htm>.

2010 - 01 - 28 ⁽¹⁾

16.LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS

<http://salud.kioskea.net/com>.

2010 - 05 - 07 ⁽²⁹⁾

17.LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS. (Cuidados)

<http://www.explored.com>.

2010 - 05 - 07 ⁽³⁰⁾

18.LOS ACCIDENTES EN EL HOGAR.

<http://www.scielo.cl/scielo.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁷⁾

19.LOS ACCIDENTES EN EL HOGAR.

<http://www.scielo.cl/scielo.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁷⁾

20.MEDICINA GENERAL INTEGRAL

<http://www.medicosecuador.com>.

2010 - 04 - 12 ⁽⁷⁾

21.MEDICINA GENERAL INTEGRAL

<http://www.revistaciencias.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁹⁾

22.MORTALIDAD POR ACCIDENTES EN LA EDAD PEDIÁTRICA

<http://www.scielo.cl/scielo.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽²¹⁾

23.PREVENCIÓN ACCIDENTES CASEROS

http://kidshealth.org/parent/pregnancy/espanol/childproof_esp.html.

2010 - 05 - 05 ⁽¹⁴⁾

24.PREVENCIÓN DE ACCIDENTES FUERA DEL HOGAR

<http://www.aepap.org/familia/accidentes.htm>.

2010 - 05 - 05 ⁽²⁰⁾

25. EL PELIGRO PUEDEN ESTAR EN CASA

<http://www.saludalia/servlets/contenido/jsp/com>.

2010 - 05 - 07 ⁽³¹⁾

26. QUEMADURAS EN HOGAR

<http://www.google.com.ec>.

2010 - 05 - 05 ⁽²⁴⁾

27. QUEMADURAS EN LOS NIÑOS

<http://www.quiainfantil.com>.

2010 - 05 - 07 ⁽²⁵⁾

28. QUEMADURAS EN EL HOGAR. (Prevención)

<http://www.focuson.com>.

2010 - 05 - 07 ⁽²⁶⁾

29. SEGURIDAD EN EL HOGAR

<http://www.findpfd.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽²³⁾

30. SEGURIDAD EN EL HOGAR

<http://www.dolceta.eu/espana/com>.

2010 - 05 - 07 ⁽²⁷⁾

31.UNA CASA A PRUEBA DE NIÑOS

<http://www.imbiomed.com>.

2010 - 05 - 05 ⁽¹²⁾

Anexo.1

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Facultad de Salud Pública.

Escuela de Promoción y Cuidados de la salud.

Guía para la evaluación por expertos

Nombre del experto:.....

Ocupación:.....

Institución:.....

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quien elaboró la guía para la evaluación de la encuesta con el objetivo de Implementar un proyecto educativo sobre la Prevención de Accidentes Caseros en niños escolares de la escuela “Padre Lobato”, de la parroquia de Yaruquies, para lo cual se debe identificar los accidentes caseros, sus principales causas y como podemos prevenir; es así que se confeccionó una primera versión de la encuesta que permitirá recolectar, cuantificar y analizar los respectivos datos referentes al tema.

Por tal motivo como un paso previo a la aplicación de la encuesta es necesario someterlo a una validación de contenido, conociendo su amplio conocimiento y trayectoria en el dominio del tema, por favor evalúe este documento según su criterio.

Las sugerencias de sus opiniones permitirá cumplir el objetivo propuesto. Por la acogida que usted da a la presente anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente.

Magaly Loja

Estudiante de la Escuela de Promoción y Cuidados de la Salud.

Se adjunta instructivo y formulario de validación.

Instructivo

1.- El documento que aparece en la primera parte constituye la primera versión de la encuesta para identificar los conocimientos, factores de riesgo, actividades en el momento del accidente y medidas de prevención que tienen los niños sobre los accidentes caseros

2.-La encuesta consta de características socio-demográficas, conocimientos, factores de riesgo, actividades en el momento del accidentes y mediadas de prevención de los accidentes caseros.

3.-Cada pregunta se evaluara según los siguientes criterios

- * **Claridad en la estructura.-**
Si la pregunta se expresa claramente y tiene coherencia.
- * **Justificación de la información.-** Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo a la variable.
- * **Razonable y comprensible.-** Si se entiende la pregunta en relación a lo que se pretende medir.
- * **Importancia de la información.-** Si a partir de las respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación.

1. Se debe asignar en el formulario de validación adjunto un valor de acuerdo a la siguiente escala:

Bien =1

Regular =2

Malo =3

Si usted considera que algo debería modificarse o añadirse favor indicarlo en el ítem de observación

Anexo.2

FORMULARIO DE VALIDACIÓN

Criterios	Claridad de la estructura	Justificación de la información	Razonable compresible	Importancia de la información.
Características sociodemográficas				
1
2
3
4
5
6
Conocimientos				
1
2
3
4
5
6
7
8
Practica				
1
2

3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....
Factores de riego				
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....

Observación.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ESCUELA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD.

ENCUESTA PARA ESCOLARES.

Objetivo: Identificar los accidentes caseros a los que están expuestos los niños en casa.

ESTIMADO NIÑO/A, POR FAVOR CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON UN SOLO COLOR DE ESFEROGRÁFICO SIN TACHONES, NI BORRONES.

Características Socio Demográficas.

Señale una X en la respuesta.

1.-Sexo: Niño 2.- Edad años

Niña 3.- Grado escolar al que pertenece: 2^{do} ...3^{ro}4^{to}5^{to}6^{to}7^{mo}

4.- Número de personas que habitan o viven con usted en su casa:

Uno
Dos
Tres
Cuatro
Más de cuatro

5.- Quién le cuida a usted después de clases:

- a) Papá
b) Mamá
c) Padrastro o madrastra.
d) Hermanos
e) Abuelos
f) Otro familiar

¿Cuál?.....

6.- ¿Cuántos niños menores de 15 años viven con usted en su casa?

Uno
Dos
Tres
Cuatro
Más de cuatro

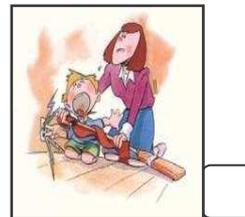
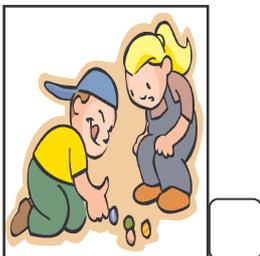
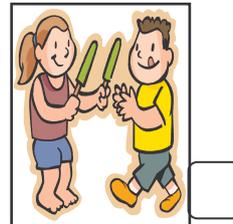
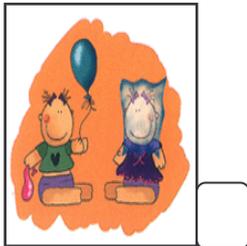
Ninguno

Conocimientos.

1.- Coloque una X dentro del paréntesis según su criterio.

- a) Los accidentes caseros son aquellos que ocurren dentro del hogar. ()
- b) Los accidentes caseros son aquellos que ocurren fuera del hogar. ()
- c) Los accidentes caseros son aquellos que ocurren fuera y dentro del hogar. ()

2.- En los siguientes dibujos señale con una X lo que usted piensa que es un accidente casero.



Señale con una X en la respuesta:

3.- ¿Cuál de estos Accidentes Caseros ha tenido usted alguna vez?

Caídas.

Intoxicaciones

Quemaduras.

Electrocución.

Golpes

Heridas

Ninguno

¿Porqué?.....

.....
.....
4.- ¿En una caída qué le puede pasar?

- a) Romperse el hueso
- b) Perder el conocimiento
- c) Una heridas
- d) Un golpes
- e) Nada
- f) Otro

¿Cuál?.....

5.- ¿Dónde se debe guardar los productos químicos o peligrosos como: (insecticidas, plaguicidas, detergentes, cloro) en casa?

- 1. En la cocina
- 2. En el baño
- 3. Cerca de los alimentos
- 4. En la bodega con llave
- 5. Otro lugar

¿Cuál?.....

6.- En una quemadura se debe:

- a) Reventar las ampollas
- b) Acudir a un centro de salud para que le curen
- c) Aplicarse aceite o jabón.
- d) Lavarse con agua fría.
- e) No tocar

7.- ¿Cuáles son los lugares de la vivienda donde más accidentes se producen?

- Cocina
- Baño
- Patio
- Dormitorio
- Otro ¿Cuáles?.....

8.- ¿Los primeros auxilios es:

- a) Atención inmediata a una persona que ha sufrido algún accidente y que está en riesgo de morir

- b) Atención a una persona para curarle
- c) Ir a jugar con los compañeros
- d) Curar una herida.

Practica.

Señale con una X en la respuesta:

1.- ¿En qué lugar de su casa ha tenido usted accidentes?

- En la cocina
- Baño
- Patio
- Dormitorio
- Sala
- Otro lugar
- ¿Cuál?.....

2.- ¿Le han dejado encerrado con candado en su casa?

- Si No

¿Porqué?.....
.....
.....

3.- ¿Cuántas días a la semana se queda solo en casa?

- Un día
- Dos días
- Tres días
- Todos los días
- A veces
- Ningún día

4.- Cuando sus padres salen de casa usted se queda con:

- Hermanos
- Tíos
- Vecinos
-

- Abuelos
- Solo
- Otro persona: ¿Cual?.....

5.- ¿Quien le cuida a usted cuando ha tenido un accidente o se enferma?

- Papá
- Mamá
- Padrastro o madrastra.
- Hermanos
- Abuelos
- Nadie
- Otro familiar: ¿Cual?.....

6.- ¿A dónde acude usted cuándo tiene un accidente?

- a) A un hospital
- b) A un sub centro de salud
- c) A una farmacia
- d) A un fregador
- e) A un vecino
- f) Otro:

¿Cual?.....

7.- ¿A quién avisa primero cuando usted tiene un accidente?

- Papá
- Mamá
- Hermanos
- Otro familiar: ¿Cual?.....

Factores de riesgo.

Señale con una X en la respuesta:

1.-En su casa hay:

- a) Pisos resbalosos
- b) Escaleras con pasamanos
- c) Escaleras sin pasamanos
- d) Terrazas protegidas
- e) Terrazas sin protección
- f) Conexiones eléctricas inadecuadas
- g) Balcones protegidos
- h) Balcones sin protección
- i) Tanques de agua o sistemas abiertas
- j) Otro:

¿Cual?.....

2.-¿Tiene usted alguna cicatriz de una herida, fractura de hueso, golpe o quemadura?

Si No

3.- Cuándo usted está solo en su casa suele balancearse o subirse:

- a) En las sillas
- b) Subirse o colgarse de los árboles
- c) Colgarse barandas o rejas
- d) Balcones
- e) Terrazas
- f) Otro:

¿Cual?.....

4.- ¿Dónde guarda los medicamentos en casa?

- En los armarios
- Cuarto de los padres
- En el baño
- Otro lugar:

¿Cual?.....

5.- Se ha intoxicado usted por:

- a) Ingerir medicamentos
- b) Productos de limpieza, pinturas, insecticidas
- c) Otro

¿Cuál?.....

6.- ¿Acostumbra usted ha introducir objetos en su boca?

Si No

¿Porque?.....
...

7.- ¿Se ha colocado usted funda plástica en su cabeza?

Si No

¿Porqué?.....
.....

8.- ¿Se ha quemado usted por?

Cocinar	<input type="checkbox"/>	
Cerillos de fósforo	<input type="checkbox"/>	
Planchando	<input type="checkbox"/>	
Enchufes	<input type="checkbox"/>	
Diablillos	<input type="checkbox"/>	
Electrodomésticos	<input type="checkbox"/>	
Otro:	<input type="checkbox"/>	¿Cuál?.....

9.- ¿En su casa se colocan los mangos de sartenes y ollas de manera tal que sobresalen de la cocina?

Si No

10.- ¿En casa sus papás rotulan o ponen etiquetas a los productos de limpieza o de fumigación?

Si No

11.- ¿Suelen limpiarse los aparatos eléctricos con paños mojados mientras están conectados?

Si No

12.- Se ha cortado usted en casa con:

- a) Tijera
- b) Cuchillo
- c) Vidrio
- d) Otro:

¿Cuál?.....

13.- ¿Ha respirado usted cemento de contacto o solución alguna vez?

Si No

¿Porqué?.....
.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Anexo. 3

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Facultad de Salud Pública.

Escuela de Promoción y Cuidados de la salud.

Guía para la evaluación por expertos

Nombre del experto:.....

Ocupación:.....

Institución:.....

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quien elaboró la guía para los niños/as de la Implementación de un Proyecto Educativo sobre la Prevención de Accidentes Caseros en niños Escolares de la Escuela "Padre Lobato". Parroquia Yaruquíes en el cual quiero evaluar sus conocimientos, practicas y condiciones seguros del manual de prevención es así que se confeccionó una primera versión de la encuesta que permitirá recolectar, cuantificar y analizar los respectivos datos referentes al tema.

Por tal motivo como un paso previo a la aplicación de la encuesta es necesario someterlo a una validación de contenido, conociendo su amplio conocimiento y trayectoria en el dominio del tema, por favor evalúe este documento según su criterio.

Las sugerencias de sus opiniones permitirá cumplir el objetivo propuesto. Por la acogida que usted da a la presente anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente.
Magaly Loja

Estudiante de la Escuela de Promoción y Cuidados de la Salud.

Se adjunta instructivo y formulario de validación

Instructivo

1.- El documento que aparece en la primera parte constituye la primera versión de la encuesta para identificar los conocimientos, practicas y condiciones seguras.

2.-Cada pregunta se evaluara según los siguientes criterios

* **Claridad en la estructura.-**

Si la pregunta se expresa claramente y tiene coherencia.

* **Justificación de la información.-** Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo a la variable.

* **Razonable y comprensible.-** Si se entiende la pregunta en relación a lo que se pretende medir.

* **Importancia de la información.-** Si a partir de las respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación.

2. Se debe asignar en el formulario de validación adjunto un valor de acuerdo a la siguiente escala:

Bien =1

Regular =2

Malo =3

Si usted considera que algo debería modificarse o añadirse favor indicarlo en el ítem de observación

Anexo. 4

FORMULARIO DE VALIDACIÓN

Criterios	Claridad de la estructura	Justificación de la información	Razonable comprensible	Importancia de la información.
Conocimientos				
1
2
3
4
5
6
7
8
9
Practica				
1
2
3
4
5
6
7
8
Condiciones seguras				
1				

2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....

Observación.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Anexo.5

1.- FOTOS DE NIÑOS Y NIÑAS APLICANDO LA ENCUESTA.



2.- FOTO DE LA ENCUESTA APLICADO A LOS NIÑOS DE SEGUNDO DE BÁSICA DE FORMA PERSONALIZADA.

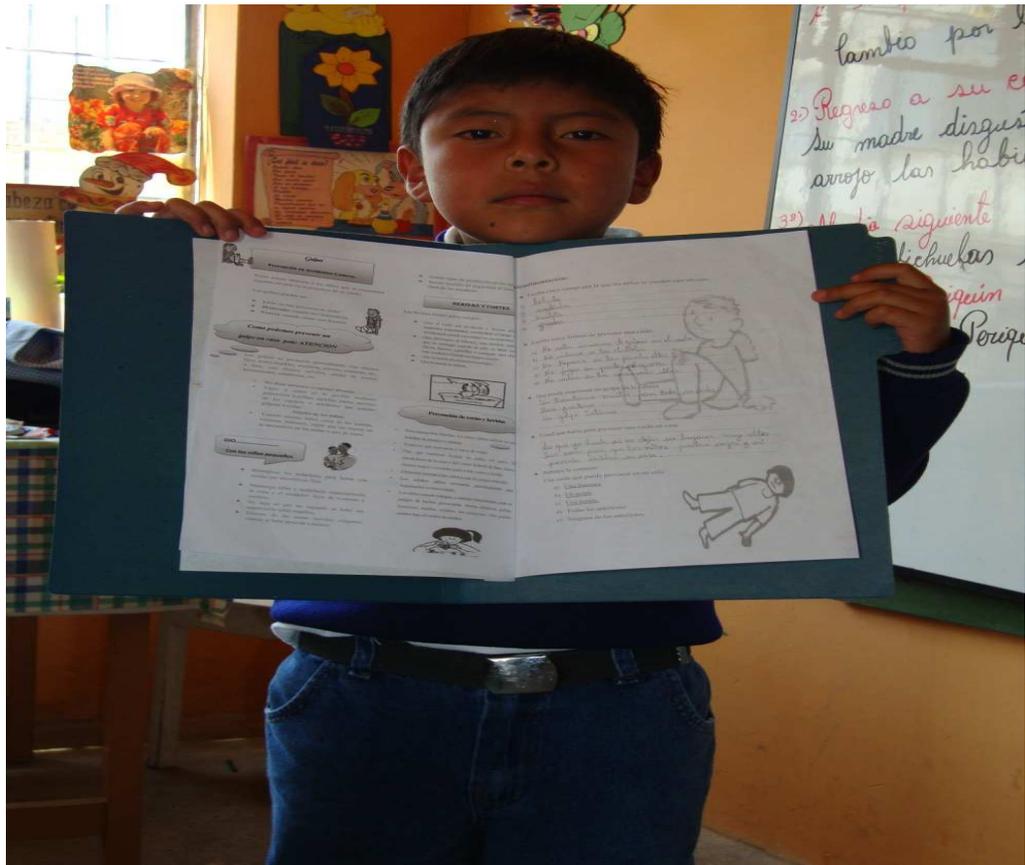


3.- FOTOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LOS TALLERES DE PREVENCIÓN EN ACCIDENTES CASEROS.





4.- FOTOS DEL CONTENIDO DEL MANUAL DE PREVENCIÓN.



5.- FOTOS CON LOS PROFESORES DESPUÉS DE LOS TALLERES.

