



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
**CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**DISEÑO DE UN PLAN DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**Trabajo de Titulación**

**Tipo:** Proyecto de Investigación

Presentado para optar al grado académico de:

**LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTOR:**

**FLAVIO ESTEBAN LLININ LLININ**

Riobamba – Ecuador

2023



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
**CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**DISEÑO DE UN PLAN DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**Trabajo de Titulación**

**Tipo:** Proyecto de Investigación

Presentado para optar al grado académico de:

**LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTOR:** FLAVIO ESTEBAN LLININ LLININ

**DIRECTOR:** ING. JUAN BLADIMIR AGUILAR POAQUIZA PHD.

Riobamba – Ecuador

2023

© 2023, Flavio Esteban Llinin Llinin

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo la cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho de Autor.

Yo, Flavio Esteban Llinin Llinin, declaro que el presente Trabajo de Titulación es de mi autoría y los resultados del mismo son auténticos. Los textos en el documento que provienen de otras fuentes están debidamente citados y referenciados.

Como autor asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este Trabajo de Titulación; el patrimonio intelectual pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.



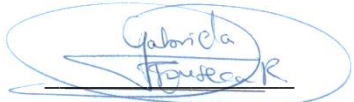
Riobamba, 20 de julio de 2023

**Flavio Esteban Llinin Llinin**

**CI. 172624370-0**

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
**CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

El Tribunal del Trabajo de Titulación certifica que: El Trabajo de Titulación; Tipo: Proyecto de Investigación, **DISEÑO DE UN PLAN DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**, realizado por el señor: **FLAVIO ESTEBAN LLININ LLININ**, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del Trabajo de Titulación, el mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal Autoriza su presentación.

	<b>FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Abg. Roberto Fabián Sánchez Chávez <b>PRESIDENTE DEL TRIBUNAL</b>		2023-07-20
Ing. Juan Bladimir Aguilar Poaquiza, PhD <b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN</b>		2023-07-20
Ing. Gabriela Natali Fonseca Romero <b>ASESORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN</b>		2023-07-20

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo es dedicado a mi padre José Llinin, por brindarme ese apoyo tanto económico como espiritual, guiándome siempre en el camino del bien, enseñándome a que la vida nunca es fácil y si quiero algo tengo que conseguirlo con mi propio esfuerzo y nunca rendirme. A mi hermana que me ha brindado su motivación y ha estado ahí ayudándome dentro de mi etapa estudiantil. A mis tíos que me han brindado un apoyo motivacional a lo largo de mi vida. Y a mi hermosa madre por darme la oportunidad de existir en este mundo y ser hoy en día un profesional.

Flavio

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por guiarme en el buen camino, dándome fuerzas para no rendirme en mi etapa estudiantil y de otorgarme la oportunidad de poder estudiar en esta universidad, como lo es mi querida, ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO. A mis padres por ser el motor de motivación y aliento que necesitaba en cada etapa de mi vida estudiantil.

A mi director y asesor de tesis, Ing Juan Aguilar e Ing Gabriela Fonseca por su guía y compartirme su experiencia y conocimiento durante todo el proceso de realización de mi trabajo de investigación. Finalmente, a la Dirección de vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo por la oportunidad y confianza que pusieron en mi para la realización del presente trabajo, y amigos, familiares y personal docente que aportaron en la realización de esta meta.

Flavio

## ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS.....	xii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
RESUMEN .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
INTRODUCCIÓN .....	1

### CAPÍTULO I

<b>1.</b>	<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Planteamiento del Problema.....</b>	<b>3</b>
<i>1.1.1</i>	<i>Problema General de Investigación .....</i>	<i>3</i>
<i>1.1.2</i>	<i>Problemas Específicos de Investigación .....</i>	<i>3</i>
<b>1.2</b>	<b>Objetivos.....</b>	<b>4</b>
<i>1.2.1</i>	<i>Objetivo General .....</i>	<i>4</i>
<i>1.2.2</i>	<i>Objetivos Específicos .....</i>	<i>4</i>
<b>1.3</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>4</b>
<i>1.3.1</i>	<i>Justificación Teórica .....</i>	<i>4</i>
<i>1.3.2</i>	<i>Justificación Metodológica .....</i>	<i>5</i>
<i>1.3.3</i>	<i>Justificación Práctica .....</i>	<i>5</i>
<b>1.4</b>	<b>Idea a defender .....</b>	<b>5</b>

### CAPÍTULO II

<b>2.</b>	<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	<b>Antecedentes de Investigación.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2</b>	<b>Antecedentes de la organización .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3</b>	<b>Referencias Teóricas.....</b>	<b>10</b>



<b>2.3.1</b>	<b><i>Evaluación</i></b> .....	10
2.3.1.1	<i>Sistema de Evaluación</i> .....	10
<b>2.3.2</b>	<b><i>Funciones de la Evaluación</i></b> .....	10
2.3.2.1	<i>Función de Diagnóstico</i> .....	10
2.3.2.2	<i>Función Instructiva</i> .....	10
2.3.2.3	<i>Función Educativa</i> .....	11
<b>2.3.3</b>	<b><i>Normas de Evaluación</i></b> .....	11
<b>2.3.4</b>	<b><i>Planificación</i></b> .....	11
2.3.4.1	<i>Componentes de la Planificación</i> .....	12
2.3.4.2	<i>Características de la Planificación</i> .....	12
2.3.4.3	<i>Pasos del proceso de Planificación</i> .....	12
<b>2.3.5</b>	<b><i>Control</i></b> .....	13
2.3.5.1	<i>Control Interno</i> .....	13
2.3.5.2	<i>Elementos del Control Interno</i> .....	14
2.3.5.3	<i>Importancia del Control Interno</i> .....	14
2.3.5.4	<i>Objetivos del Control Interno</i> .....	14
<b>2.3.6</b>	<b><i>Seguimiento</i></b> .....	15
2.3.6.1	<i>Importancia del Seguimiento</i> .....	15
<b>2.3.7</b>	<b><i>Proyecto</i></b> .....	15
2.3.7.1	<i>Tipos de proyecto según el área de influencia</i> .....	15
2.3.7.2	<i>Características de un Proyecto</i> .....	16
<b>2.3.8</b>	<b><i>Proceso</i></b> .....	16
<b>2.3.9</b>	<b><i>Estándares de Calidad</i></b> .....	17
<b>2.3.10</b>	<b><i>Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior</i></b> .....	17
2.3.10.1	<i>Criterios de Evaluación</i> .....	17
<b>2.3.11</b>	<b><i>Consejo de Educación Superior</i></b> .....	17
<b>2.3.12</b>	<b><i>Auditoría</i></b> .....	18
2.3.12.1	<i>Auditoría Interna</i> .....	18
2.3.12.2	<i>Auditoría Externa</i> .....	18

2.3.13	<i>Papeles de Trabajo</i> .....	18
2.3.14	<i>Análisis FODA</i> .....	18
2.3.15	<i>Análisis interno</i> .....	19
2.3.15.1	<i>Análisis AMOFITH</i> .....	19
2.3.16	<i>Análisis Externo</i> .....	20
2.3.16.1	<i>Análisis PEST</i> .....	21
2.3.17	<i>Sistemas de Información</i> .....	21
2.4	<b>Marco Conceptual</b> .....	22
2.4.1	<i>Plan</i> .....	22
2.4.2	<i>Diagnóstico</i> .....	22
2.4.3	<i>Control</i> .....	22
2.4.4	<i>Seguimiento</i> .....	22
2.4.5	<i>Evaluación</i> .....	22
2.4.6	<i>Monitoreo</i> .....	22
2.4.7	<i>Vinculación</i> .....	23
2.4.8	<i>Proyecto</i> .....	23
2.4.9	<i>Eficiencia</i> .....	23
2.4.10	<i>Eficacia</i> .....	23
2.4.11	<i>Diagnóstico Empresarial</i> .....	23

### **CAPÍTULO III**

3.	<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	24
3.1	<b>Enfoque de Investigación</b> .....	24
3.2	<b>Nivel de Investigación</b> .....	24
3.2.1	<i>Investigación Exploratoria</i> .....	24
3.2.2	<i>Investigación Descriptiva</i> .....	24
3.2.2.1	<i>Investigación Documental y Bibliográfica</i> .....	24
3.2.3	<i>Métodos de Investigación</i> .....	25

3.2.3.1	<i>Deductivo</i> .....	25
3.2.3.2	<i>Inductivo</i> .....	25
3.2.4	<b><i>Población y planificación, selección y cálculo de la muestra</i></b> .....	25
3.2.4.1	<i>Población</i> .....	25
3.2.4.2	<i>Muestra</i> .....	26
3.2.5	<b><i>Técnicas de Investigación</i></b> .....	26
3.2.5.1	<i>Observación</i> .....	26
3.2.5.2	<i>Encuesta</i> .....	27
3.2.5.3	<i>Entrevista</i> .....	27
3.2.6	<b><i>Instrumentos de Investigación</i></b> .....	27

#### CAPÍTULO IV

4.	<b>MARCO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b> .....	28
4.1	<b>Procesamiento, análisis e interpretación de resultados</b> .....	28
4.1.1	<i>Tabulación de la encuesta</i> .....	28
4.1.2	<i>Resultado de la entrevista</i> .....	39
4.2	<b>Discusión</b> .....	40
4.2.1	<i>Tabla de Resumen</i> .....	40
4.2.2	<i>Principales hallazgos</i> .....	41

#### CAPÍTULO V

5.	<b>MARCO PROPOSITIVO</b> .....	42
5.1	<b>Título</b> .....	42
5.2	<b>Contenido de la propuesta</b> .....	42
5.2.1	<b><i>Antecedentes Históricos</i></b> .....	42
5.2.1.1	<i>Objetivo social</i> .....	43
5.2.1.2	<i>Reseña Histórica</i> .....	43
5.2.1.3	<i>Misión</i> .....	43

5.2.1.4	<i>Visión</i> .....	43
5.2.1.5	<i>Atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Vinculación</i> .....	43
<b>5.2.2</b>	<b><i>Diagnóstico situacional</i></b> .....	<b>44</b>
<b>5.2.3</b>	<b><i>Análisis FODA</i></b> .....	<b>44</b>
5.2.3.1	<i>Factores internos</i> .....	44
5.2.3.2	<i>Factores Externos</i> .....	45
5.2.3.3	<i>Análisis Interno</i> .....	45
5.2.3.4	<i>Análisis Externo</i> .....	47
<b>5.2.4</b>	<b><i>Implementación de instrumentos de registro</i></b> .....	<b>51</b>
5.2.4.1	<i>Matriz de seguimiento de proyectos</i> .....	52
5.2.4.2	<i>Matriz de control de proyectos</i> .....	54
5.2.4.3	<i>Matriz de evaluación de proyectos</i> .....	56
<b>5.2.5</b>	<b><i>Sistemas de información</i></b> .....	<b>62</b>
<b>5.2.6</b>	<b><i>Instrumentos de registro de seguimiento, control y evaluación</i></b> .....	<b>63</b>
5.2.6.1	<i>Registro de proyectos de vinculación de la ESPOCH</i> .....	63
5.2.6.2	<i>Base de datos de proyectos de vinculación de la ESPOCH</i> .....	64
5.2.6.3	<i>Base de datos de seguimiento de proyectos de vinculación en Excel</i> .....	92
5.2.6.4	<i>Base de datos del control de proyectos de vinculación</i> .....	98
5.2.6.5	<i>Base de datos de la evaluación de proyectos de vinculación</i> .....	103
<b>5.2.7</b>	<b><i>Power BI</i></b> .....	<b>109</b>
5.2.7.1	<i>Retroalimentación de seguimiento de proyectos de vinculación en Power BI</i> ....	110
5.2.7.2	<i>Retroalimentación del control de proyectos de vinculación en Power BI</i> .....	111
5.2.7.3	<i>Retroalimentación de la evaluación de proyectos de vinculación en Power BI</i> ..	112
	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>113</b>
	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>114</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
	<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1-2:</b>	Resumen del número de proyectos por facultades y presupuestos.....	9
<b>Tabla 2-2:</b>	Concepto de Análisis Externo por varios autores.....	20
<b>Tabla 3-3:</b>	Personal de trabajo en la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.....	26
<b>Tabla 4-4:</b>	Utilización de una metodología.....	28
<b>Tabla 5-4:</b>	Implementación de una nueva metodología.....	29
<b>Tabla 6-4:</b>	La información física y digital es adecuada.....	30
<b>Tabla 7-4:</b>	Grado de actividades a tiempo.....	31
<b>Tabla 8-4:</b>	Afectación de la no entrega de informes.....	32
<b>Tabla 9-4:</b>	Nivel de cumplimiento de los objetivos.....	33
<b>Tabla 10-4:</b>	Determinación de riesgos con la actual metodología.....	34
<b>Tabla 11-4:</b>	Aplicación de la nueva propuesta en referencia a los objetivos.....	35
<b>Tabla 12-4:</b>	La documentación es de calidad.....	36
<b>Tabla 13-4:</b>	Asignación presupuestaria.....	37
<b>Tabla 14-4:</b>	Implementación de la propuesta del trabajo de titulación.....	38
<b>Tabla 15-4:</b>	Resultados de la entrevista al Director de Vinculación de la ESPOCH.....	39
<b>Tabla 16-4:</b>	Tabla de resumen de la encuesta aplicada.....	40
<b>Tabla 17-5:</b>	Análisis FODA de la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.....	44
<b>Tabla 18-5:</b>	Análisis AMOFITH.....	46
<b>Tabla 19-5:</b>	Matriz MEFI.....	46
<b>Tabla 20-5:</b>	Análisis PESTEL.....	48
<b>Tabla 21-5:</b>	Matriz MEFÉ.....	49
<b>Tabla 22-5:</b>	Informe de seguimiento de proyectos.....	52
<b>Tabla 23-5:</b>	Informe de monitoreo de proyecto.....	54
<b>Tabla 24-5:</b>	Informe técnico de evaluación de proyectos de vinculación ejecutados.....	56
<b>Tabla 25-5:</b>	Proyectos de vinculación de la ESPOCH.....	64
<b>Tabla 26-5:</b>	Seguimiento a los proyectos de Vinculación.....	92
<b>Tabla 27-5:</b>	Control de los proyectos de Vinculación.....	98
<b>Tabla 28-5:</b>	Evaluación de los proyectos de Vinculación.....	103

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración 1-2:</b>	Dirección de Vinculación .....	7
<b>Ilustración 2-2:</b>	Dirección de Vinculación Google Map .....	9
<b>Ilustración 3-2:</b>	Proceso de Planificación .....	13
<b>Ilustración 4-2:</b>	Objetivos del control interno .....	14
<b>Ilustración 5-2:</b>	Características de un proyecto .....	16
<b>Ilustración 6-2:</b>	Herramientas de Análisis Interno.....	19
<b>Ilustración 7-2:</b>	Análisis AMOFITH .....	20
<b>Ilustración 8-2:</b>	Sistemas de Información.....	21
<b>Ilustración 9-4:</b>	Utilización de una metodología .....	28
<b>Ilustración 10-4:</b>	Implementación de una nueva metodología .....	29
<b>Ilustración 11-4:</b>	La información física y digital es adecuada.....	30
<b>Ilustración 12-4:</b>	Grado de actividades a tiempo .....	31
<b>Ilustración 13-4:</b>	Afectación de la no entrega de informes.....	32
<b>Ilustración 14-4:</b>	Nivel de cumplimiento de los objetivos.....	33
<b>Ilustración 15-4:</b>	Determinación de riesgos con la actual metodología.....	34
<b>Ilustración 16-4:</b>	Aplicación de la nueva propuesta en referencia de los objetivos .....	35
<b>Ilustración 17-4:</b>	La documentación es de calidad .....	36
<b>Ilustración 18-4:</b>	Asignación presupuestaria .....	37
<b>Ilustración 19-4:</b>	Implementación de la propuesta del trabajo de titulación.....	38
<b>Ilustración 20-5:</b>	Contenido de la propuesta.....	42
<b>Ilustración 21-5:</b>	Registro de los proyectos de vinculación.....	63
<b>Ilustración 22-5:</b>	Seguimiento de los proyectos de vinculación .....	110
<b>Ilustración 23-5:</b>	Control de los proyectos de vinculación.....	111
<b>Ilustración 24-5:</b>	Evaluación de proyectos de vinculación.....	112

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

**ANEXO A:** ENCUESTA APLICADA AL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DE LA ESPOCH.

**ANEXO B:** ENTREVISTA APLICADA AL DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DE LA ESPOCH.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad el diseñar un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación para la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, con el propósito de mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos que maneja la Dirección, a más de generar instrumentos que ayudaron al registro óptimo del seguimiento, control y evaluación de los mismos, para lo cual se realizó una entrevista y encuestas aplicadas a los directivos y personal administrativo de la Dirección de Vinculación, que permitió conocer el estado situacional a través de la elaboración de la matriz FODA. En base a los resultados se determinó que es necesario implementar un nuevo diseño que ayude a mejorar los procesos internos de la Dirección, según el diagnóstico situacional en la matriz MEFI, se obtuvo un puntaje menor en referencia al puntaje promedio real, es decir que tiene una posición débil en su composición interna. Este trabajo contribuyó en la elaboración de instrumentos que permitan el registro óptimo de cada proceso al ejecutar un proyecto, conjuntamente en generar sistemas de información dinámicos mediante una aplicación de inteligencia empresarial y una base de datos que ayudaron a tener una visión clara en cómo se han ido ejecutando cada uno de los proyectos de vinculación. Se concluye que la Dirección de Vinculación no realiza un acompañamiento hacia los coordinadores responsables de cada proyecto, además los mismos desconocen la metodología que utiliza la Dirección de Vinculación en cuanto al seguimiento, control y evaluación de los proyectos. Se recomienda a la Dirección de Vinculación realizar una socialización con todos los diferentes actores internos, a su vez hacer uso de aplicaciones de inteligencia de negocios para tener una visión clara de todos los proyectos que ejecutan en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

**Palabras clave:** <GERENCIA DE PROYECTOS>, <CONTROL INTERNO>, <PROYECTOS>, <SEGUIMIENTO DE PROYECTOS>, <MODELO METODOLÓGICO >, <DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN >

27-07-2023

1578-DBRA-UPT-2023



## **ABSTRACT**

This study designed a plan for monitoring, control, and evaluation of linkage projects for the Linkage Directorate of the Escuela Superior Politécnica de Chimborazo to improve the levels of efficiency and effectiveness of the processes managed by the directorate; and generate tools to help the optimal registration of monitoring, control and, evaluation of projects; an interview and surveys applied to managers and administrative staff of the linkage directorate, which allowed to know the situational status through the development of the SWOT matrix. Based on the results, it determined that it is necessary to implement a new design to help improve the internal processes of the directorate according to the situational diagnosis in the MEFI matrix, which obtained a lower score than the actual average score, which means that it has a weak position in its internal composition. This study also contributed to the development of instruments that allow the optimal recording of each process when executing a project, together with the generation of dynamic information systems through a business intelligence application and a database that helped to have a clear vision of the execution of each. It concluded that the linkage directorate does not follow up with the coordinators responsible for each project, and the methodology used for the follow-up, control, and evaluation is not known. It recommended that the linkage directorate carry out a socialization with the different actors and make use of business intelligence applications to have a clear vision of all the projects executed in the Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

**Keywords:** <PROJECT MANAGEMENT>, <INTERNAL CONTROL>, <PROJECTS>, <PROJECT MONITORING>, <METHODOLOGICAL MODEL>, <LINKAGE DIRECTORATE>.

---

Lic. María Guadalupe Escobar Murillo  
CI: 060275845-0

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de titulación explica un Diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación para la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, mismo que tiene como objetivo establecer una metodología que permita determinar los niveles de eficiencia y eficacia en el cumplimiento de los procesos, monitoreo y presupuesto, a más de promover un objetivo común en el seguimiento y la evaluación de los mismos.

En la investigación presentada se pretende que la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, haga uso de los diferentes instrumentos, de forma que permita realizar un seguimiento a cada uno de los proyectos ejecutados por parte de la Dirección, controlando y evaluando de manera óptima el uso de los recursos, con el fin de realizar un trabajo de mejor calidad y estandarizado institucionalmente.

La estructura del presente trabajo de titulación se expresa en los siguientes seis capítulos:

**Capítulo I: Problema de investigación** – Se presenta el ¿por qué? se está realizando esta investigación, planteando los diferentes problemas que posee la Dirección de Vinculación en referencia a los proyectos de Vinculación.

**Capítulo II: Marco Teórico** – Constituye la información conceptual y referencia teórica sobre los proyectos, control, seguimiento y evaluación, las diferentes definiciones, conceptos e indagaciones previas que se usaron en el presente trabajo de titulación.

**Capítulo III: Marco Metodológico** – Constituye la metodología de ¿cómo y con qué? Se va a realizar la investigación, presentando un enfoque en el cual se va a orientar la misma y los diferentes métodos y técnicas que se emplearán para la recolección de datos, documentos e información pertinente y relevante que respalde el trabajo presentado.

**Capítulo IV: Marco de Análisis e Interpretación de resultados** – En esta sección se da a conocer el análisis e interpretación de los datos obtenidos de la entrevista o encuesta realizadas dentro del trabajo.

**Capítulo V: Marco Propositivo** – Constituye el desarrollo de la propuesta, en este capítulo se realizará un análisis tanto interno como externo en donde se dará a conocer algunas debilidades que posee la Dirección de Vinculación, a su vez, se diseñará algunos instrumentos que facilite el registro óptimo del seguimiento, control y evaluación de cada uno de los proyectos que se ejecutan en la ESPOCH para poder realizar una retroalimentación en base a una matriz que ayude a medir los niveles de eficiencia y eficacia de cada uno de los proyectos de vinculación.

**Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones** – Se presentan las conclusiones y recomendaciones que se ha llegado después de concluir con el trabajo de titulación y una vez presentada la propuesta.

## CAPÍTULO I

### 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1 Planteamiento del Problema

La Dirección de Vinculación junto con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) ayuda al crecimiento en formar profesionales e investigadores competentes para contribuir al desarrollo sustentable del país, se han visto esfuerzos por vincularse con varios sectores de la sociedad, generando una alianza positiva que ayuda a la formación académica de la institución como el mejoramiento de las condiciones de vida que han dado resultado los proyectos de la Dirección de Vinculación con la sociedad.

Las exigencias requeridas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) han obligado a que la institución sea más eficiente y eficaz en todos los procesos, es por ello que en la última evaluación realizada por el CACES se evidenció una matriz resumen indicando los porcentajes de cumplimiento de los objetivos planificados, sin embargo las evidencias presentadas no fueron suficientes para establecer indicadores que determinen un buen manejo en el monitoreo de los proyectos.

El monitoreo hacia los proyectos y/o programas de la ESPOCH es la falta de estandarización o metodología para desarrollar la evaluación de forma automatizada, que permita identificar errores o actividades que no se están cumpliendo en el cronograma planificado, dando lugar a que los informes que presenta la institución no sean claros al momento de verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos, principalmente porque no existen documentos de trabajo ni evidencias físicas e informes que verifiquen el proceso de evaluación y seguimiento elaborado por cada integrante de la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.

##### *1.1.1 Problema General de Investigación*

¿El diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación permitirá elevar los niveles de eficiencia y eficacia en los proyectos de vinculación de la ESPOCH?

##### *1.1.2 Problemas Específicos de Investigación*

¿La Dirección de Vinculación tiene claramente identificados los procesos que deben cumplir el personal a cargo de los proyectos de vinculación?

¿Los proyectos de vinculación en la ESPOCH cumplen con la normativa institucional?

¿El plan de seguimiento, control y evaluación consta en la normativa institucional?

¿Existe una metodología definida que garantice el control de los proyectos de vinculación?

## **1.2 Objetivos**

### ***1.2.1 Objetivo General***

Diseñar un plan de seguimiento, control y evaluación, mediante el levantamiento de información de los procesos, para mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los proyectos de vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

### ***1.2.2 Objetivos Específicos***

- Identificar y levantar un diagnóstico situacional basado en un análisis interno y externo de la Dirección de Vinculación.
- Implementar instrumentos que permita automatizar el registro del seguimiento, control y evaluación de cada proyecto.
- Generar sistemas de información que permita la retroalimentación en el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de la Dirección de Vinculación.

## **1.3 Justificación**

En la presente investigación es necesario implementar un plan de monitoreo que permita recabar información suficiente y necesaria, según los requerimientos especiales del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, mejorando dichos procesos y obteniendo una visión objetiva del estado de cada proyecto para que sea posible tomar las decisiones correctas, que permitan disponer de información pertinente y ayuden a identificar cualquier desviación y poder brindar una retroalimentación de forma oportuna.

### ***1.3.1 Justificación Teórica***

En la presente investigación se justifica su realización en base a que se utilizarán temas adecuados sobre la evaluación a proyectos, y la bibliografía oportuna que se ajuste para la Dirección de Vinculación de la ESPOCH, con el objetivo de que aquellas bases de investigación ayuden a generar información oportuna dentro de la implementación de un diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos para la Dirección de Vinculación, que permitirá optimizar de manera segura los recursos y presupuestos otorgados hacia cada uno de los proyectos, garantizando una buena gestión administrativa.

### ***1.3.2 Justificación Metodológica***

Este estudio se justifica, ya que se utilizarán métodos, técnicas e instrumentos de investigación para poder monitorear adecuadamente, y recopilar información de cada proyecto, de tal forma que ayuden dentro del proceso de evaluación realizado por el CACES. Dando a conocer la situación actual en donde podamos identificar los factores claves que se llevan en la ejecución de cada planificación, a fin de poder implementar instrumentos que permitan automatizar el registro de seguimiento, control y evaluación de cada proyecto.

### ***1.3.3 Justificación Práctica***

La presente investigación se justifica ya que se realizará un seguimiento y monitoreo de cada uno de los proyectos, partiendo desde la identificación de los procedimientos a realizarse, pasando por la implementación de instrumentos que permitan monitorear y verificar si se están utilizando los recursos asignados, para luego poder determinar el grado de eficiencia y eficacia que maneja la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.

## **1.4 Idea a defender**

El diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo permite determinar los niveles de eficiencia y eficacia

**Variable Independiente:** Plan de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

**Variable Dependiente:** Los niveles de eficiencia y eficacia

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de Investigación

El Monitoreo y Evaluación “es un proceso de recolección, sistematización y análisis de información basado en los objetivos, resultados, y actividades planificados y ejecutados del proyecto con el fin de mejorar su ejecución y eficacia” (Manejo Forestal Sostenible en la Región Andina, 2012).

El objetivo del presente trabajo fue diseñar una propuesta para diseñar un Sistema de Monitoreo y Evaluación, para la subdirección de Innovación Empresarial de InnovaChile. En el año 2009, la subdirección de Innovación Empresarial cofinanció 233 proyectos, abarcando a 384 beneficiarios, y con un aporte total de \$14.703 millones, lo que corresponde un 28% de los recursos de InnovaChile. En la actualidad, esta subdirección no cuenta con un sistema que permita determinar los efectos de mediano y largo plazo de los proyectos beneficiados, resultados e impacto de éstos, contándose sólo con información sobre aspectos de gestión y sobre los productos inmediatos generados, tales como el número de proyectos y de beneficiados y el monto de recursos entregado (Reyes, 2010).

El beneficio dentro de la aplicación de este diseño es que se puedan validar las hipótesis que existen dentro de los proyectos o programas, validando el aprendizaje institucional y la efectividad de las herramientas diseñadas y puestas en práctica. Un Sistema de Monitoreo y Evaluación “permite realizar el monitoreo de los productos y resultados de los proyectos mediante un conjunto de indicadores, así como introducir en la cultura de la organización una práctica sistemática de evaluación de los impactos generados” (Reyes, 2010).

Los proyectos, sin importar cuán grandes o pequeños sean, deben enfocarse en brindar beneficios. La continuidad del enfoque correcto debe confirmarse al final de cada fase, caso contrario los proyectos se pueden redirigir o detener para evitar pérdidas de tiempo y dinero (Alfaro & Carranza, 2014).

## 2.2 Antecedentes de la organización



**Ilustración 1-2:** Dirección de Vinculación

**Fuente:** Dirección de Vinculación ESPOCH

De acuerdo con la ley de Universidades y Escuelas politécnicas, el 3 de julio del año 2003 la comisión de vinculación con la colectividad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo inicia sus actividades con el medio exterior.

En base a la aprobación de su estatuto validado en el año 2013, pasa a denominarse Dirección de Vinculación, en donde su función dentro de la ESPOCH permita obtener el mejor desempeño y vinculación con la sociedad.

### **Misión**

Formar profesionales e investigadores integrales, humanistas, científicos y competentes, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad, el bienestar de la región y país.

### **Visión**

Ser una institución de educación superior líder, pertinente y de excelencia en academia, en investigación y vinculación que promueva el enriquecimiento de la cultura a través de la transferencia nacional e internacional de saberes y conocimientos, para la construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la sociedad en armonía con los derechos de la naturaleza.



## **Integración de la Dirección de Vinculación**

La Dirección de Vinculación está integrada por:

- Director/a de Vinculación
- Analistas de servicios a la Sociedad 1
- Analista de Servicios a la Sociedad 3
- Analista de Seguimiento a Graduados 1
- Personal de apoyo

## **Atribuciones y Responsabilidades de la Dirección de Vinculación**

Son atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Vinculación:

- a) Planificar, organizar y dirigir la actividad de vinculación con la sociedad, en atención a las políticas definidas por el Consejo Politécnico y en aplicación a lo dispuesto por los organismos rectores del Sistema de Educación Superior;
- b) Elaborar cada cuatro años y presentar al consejo Politécnico para su aprobación el "Plan de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con la sociedad";
- c) Ejecutar el "Plan de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con la sociedad";
- d) Promover la transferencia de los dominios académicos, de investigación e innovación generados desde las facultades a la sociedad a la sociedad a través de los programas, proyectos y actividades de vinculación;
- e) Realizar un seguimiento de los profesionales graduados en la ESPOCH, para identificar la pertinencia de sus perfiles profesionales con el campo ocupacional y a través de ello retroalimentar la demanda de formación profesional;
- f) Fomentar la difusión cultural en la sociedad y contribuir a la acreditación de las carreras en el ámbito cultural, a través de la Unidad de Formación y Gestión Intercultural; y,

g) Las demás contempladas en reglamentos y resoluciones internas.



**Ilustración 2-2:** Dirección de Vinculación Google Map

Fuente: Google Maps

**Tabla 1-2:** Resumen del número de proyectos por facultades y presupuestos

FACULTAD	TOTAL PROYECTOS	PRESUPUESTO	PERSONAL ASIGNADO
FADE	9	\$ 37.466,03	9
CIENCIAS	5	\$ 56.915,40	5
CIENCIAS PECUARIAS	5	\$ 37.781,97	5
FIE	6	\$ 39.635,51	6
MECÁNICA	4	\$ 50.049,59	4
RECURSOS NATURALES	4	\$ 36.429,92	4
SALUD PÚBLICA	6	\$ 48.194,59	6
SEDE ORELLANA	1	\$ 31.879,45	1
SEDE MORONA SANTIAGO	5	\$ 28.126,04	5
UAN	1	\$ 3.360,00	1
<b>TOTAL</b>		<b>\$366.478,50</b>	44

Fuente: Dirección de Vinculación de la ESPOCH

Realizado por: Llinin, Flavio, 2022

La Dirección de Vinculación de la ESPOCH posee un total de 46 proyectos en ejecución en lo que respecta desde el año 2021, de los cuales hasta el presente año 2022, dentro de los cuales 25 proyectos han terminado satisfactoriamente y los 21 proyectos restantes quedan en ejecución hasta el año 2023.

## **2.3 Referencias Teóricas**

### **2.3.1 Evaluación**

Según (Manejo Forestal Sostenible en la Región Andina, 2012), la evaluación “se refiere a un ejercicio más analítico, esporádicamente ejecutado en el cual se determina el grado de éxito del proyecto para lograr sus resultados en base a los indicadores establecidos”.

Al realizar una evaluación en cualquier proyecto nos ayuda a determinar la viabilidad y eficacia, permitiendo establecer comparaciones para identificar y medir el desarrollo de los proyectos, detectar desviaciones y necesidades, y establecer las mejoras necesarias a lo largo del proceso.

#### **2.3.1.1 Sistema de Evaluación**

Según (Stufflebeam & Shinkfield, 1983), un sistema de evaluación ayuda a identificar errores comunes que puede existir dentro de un proceso, a su vez generan información útil y descriptiva que facilitan como una guía en la planificación para cumplir con cada uno de los objetivos, solucionando problemas y generando estrategias en el proceso de toma de decisiones.

Una de las funciones que manifiesta la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2020), en el artículo 13, es “Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia”.

### **2.3.2 Funciones de la Evaluación**

#### **2.3.2.1 Función de Diagnóstico**

La evaluación de un plan o programa de estudios debe caracterizar el planeamiento, ejecución y administración del proyecto educativo, debe constituirse en síntesis de sus principales aciertos y desaciertos (Universidad de Costa Rica, 2004).

Haciendo uso de esto ayudará a las autoridades a la orientación y guía que permita derivar acciones tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación que existe en las universidades o escuelas politécnicas.

#### **2.3.2.2 Función Instructiva**

En base a lo que mencionaba el autor de la (Universidad de Costa Rica, 2004) hace referencia que la función instructiva es el proceso de evaluación en sí mismo, en donde debe producir una

síntesis de los indicadores de la puesta en práctica del currículum. El uso de esto permite que las personas que participan en el proceso puedan formarse y aprender nuevas estrategias de evaluación e incorporan una nueva experiencia de aprendizaje laboral.

### *2.3.2.3 Función Educativa*

A partir de los resultados de la evaluación donde el personal docente conoce con precisión cómo es percibido su trabajo, por el estudiantado y por las autoridades académicas de la institución, puede trazarse una estrategia para erradicar las insuficiencias que le han señalado en su desempeño profesional (Universidad de Costa Rica, 2004).

### *2.3.3 Normas de Evaluación*

El trabajo de estas organizaciones ha sido guiado por dos premisas básicas; la primera señala que la evaluación es una actividad humana esencial e inevitable. En cuanto a la segunda premisa, se encarga en fundamentar en que una evaluación solvente proporciona una comprensión más amplia y una mejora de la educación.

Según (Stufflebeam & Shinkfield, 1983), "aconsejan que los evaluadores y las personas involucradas en este proceso cooperen entre sí para que las evaluaciones puedan cumplir cuatro condiciones principales.

- Ser útil al facilitar informaciones acerca de virtudes y defectos, así como soluciones para mejorar.
- Ser factible al emplear procedimientos evaluativos que se puedan utilizar sin mucho problema.
- Ser exacta al describir el objeto en su evolución y contexto, al revelar virtudes y defectos, al estar libre de influencias y al proporcionar conclusiones.

### *2.3.4 Planificación*

Para (Santana, 2018) la planificación “es un conjunto sistemático de actividades que se lleva a cabo para concretar una acción”.

En si la planificación ordena e independiza relaciones como el sujeto y objeto, dando lugar a las organizaciones e individuos a prepararse a tiempo, conocimiento y equipo, buscando alcanzar las metas deseadas dentro de un proceso en la realización de proyectos.

#### 2.3.4.1 *Componentes de la Planificación*

La planificación representa y ha representado siempre la explicitación de los deseos de todo educador de hacer de su tarea un quehacer organizado, científico, y mediante el cual pueda anticipar sucesos y prever algunos resultados, incluyendo por supuesto la constante evaluación de ese proceso e instrumento (Bernal, 2012).

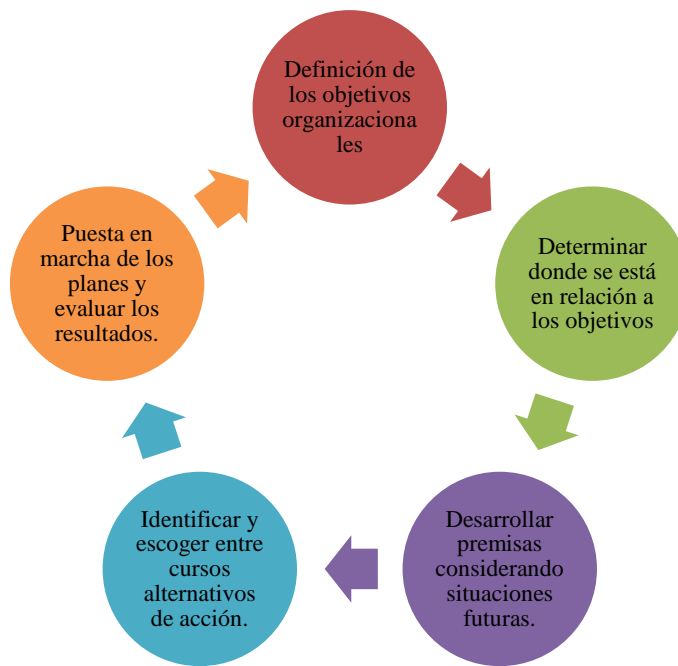
- **Objetivos:** lo que se pretende que los alumnos alcancen.
- **Contenidos:** qué deberán aprender para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Actividades:** qué consideramos que los alumnos deben realizar para aprender los contenidos que les permitirán alcanzar los objetivos propuestos.
- **Estrategias:** lo que los docentes ponen en práctica para que los alumnos realicen las actividades que les permitirán aprender los contenidos para alcanzar los objetivos propuestos.

#### 2.3.4.2 *Características de la Planificación*

- Es un proceso permanente y continuo.
- Está siempre orientada hacia el futuro, está ligada a la previsión.
- Busca la racionalidad en la toma de decisiones: al establecer esquemas para el futuro, la planificación funciona como un medio orientador del proceso decisorio.
- Constituye un curso de acción escogido entre varias alternativas de caminos potenciales.
- Es sistemática: la planificación debe tener en cuenta el sistema y subsistemas que lo conforman; debe abarcar la organización como totalidad.
- Es repetitiva: incluye pasos o fases que se suceden. Es un proceso que forma parte de otro mayor: el proceso administrativo.

#### 2.3.4.3 *Pasos del proceso de Planificación*

Para (Bernal, 2012), establece que se deben utilizar 5 pasos dentro del procesos de ejecución de la planeación.



**Ilustración 3-2:** Proceso de Planificación

**Fuente:** Bernal (2012)

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

### 2.3.5 Control

El Control “es la función administrativa que se encarga en medir, evaluar y corregir el desempeño de la gestión administrativa operativa, y en general, el desempeño de los subordinados con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos empresariales” (Asturias Corporación Universitaria).

#### 2.3.5.1 Control Interno

Es una herramienta proactiva de urgente necesidad para eliminar y/o reducir significativamente los numerosos riesgos a los que se ven afectadas diferentes tipos de organizaciones, ya sean privadas o públicas, con o sin ánimo de lucro. Es la base de las actividades y operaciones físicas, es decir, producción, distribución, financiamiento, administración y otras actividades (Zamora y otros, 2018).

El propósito del control interno es promover la operación utilizándolo de manera que promueva la eficacia y eficiencia de la organización. Esto puede interpretarse como el logro de los objetivos de la empresa, que pueden verse perturbados por errores y omisiones, presentes en cada actividad del día a día de la empresa.

### 2.3.5.2 Elementos del Control Interno

Los elementos de control interno “permiten obtener un plan organizacional que proporciona a cada miembro de la organización la adecuada asignación de funciones de autoridad y responsabilidad” (Estupiñan Gaitán, 2006).

Los componentes que hay que tomar en cuenta al momento de realizar un control interno deben ser; el entorno de control, la evaluación del riesgo, el sistema de información y comunicación, las actividades de control, y la supervisión del sistema de control, esto ayudará a que podamos determinar posibles causas dentro de este proceso y poder solucionar antes de la ejecución de una auditoría externa.

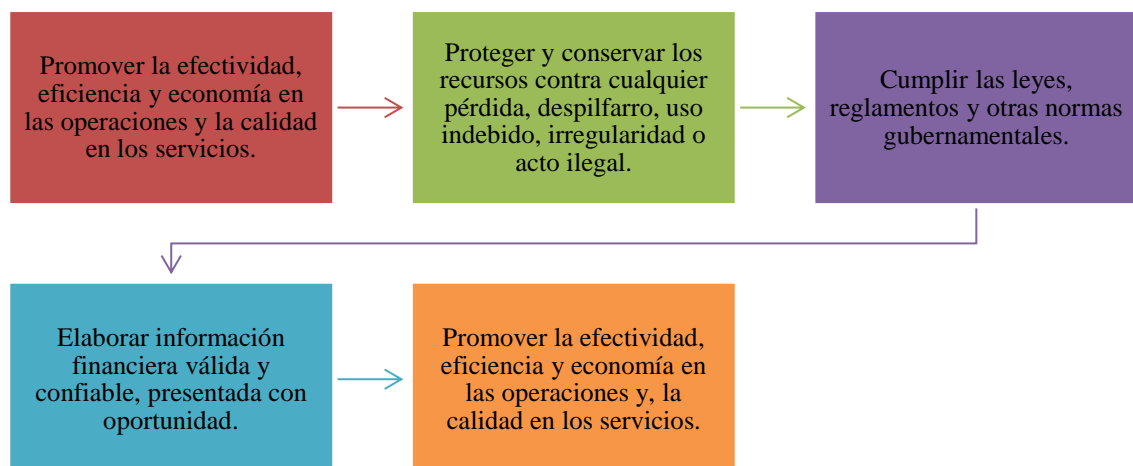
### 2.3.5.3 Importancia del Control Interno

Es de importancia para la estructura administrativa contable de una empresa. Ya que nos ayuda a tener procesos seguros, tener una base confiable en cuanto a su información financiera, frente a los fraudes, eficiencia y eficacia operativa (Armenta, 2012).

En toda empresa debe haber controles internos adecuados, porque se evitan riesgos y fraudes, se protegen y cuidan los bienes e intereses de la empresa, y la misma eficiencia puede evaluarse en los términos de su organización.

### 2.3.5.4 Objetivos del Control Interno

Para (Álvarez, 2010) indica que dentro del control interno los objetivos que pretende llegar son;



**Ilustración 4-2:** Objetivos del control interno

**Fuente:** Álvarez (2010)

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

### 2.3.6 Seguimiento

“Se refiere a un sistema destinado a establecer el grado en que el cronograma, actividades y resultados de cada proyecto se cumplan de acuerdo a lo planificado y contribuyen al logro de sus objetivos” (Manejo Forestal Sostenible en la Región Andina, 2012).

Cabe recalcar que el seguimiento es un análisis técnico en donde se realizan análisis de informes, visitas, reuniones y otras actividades efectuadas en un proyecto.

#### 2.3.6.1 Importancia del Seguimiento

Un buen manejo del seguimiento en proyectos sociales es que nos permite darnos cuenta del avance de nuestro proyecto, generando información para mejorar la acción, reorientarla o hacer una planeación futura mucho más asertiva y efectiva (Project Concern International A.C., 2013).

Sin un seguimiento y una evaluación, es imposible determinar si nuestro trabajo avanza en la dirección correcta, si los cambios se deben a nuestro comportamiento o a otras circunstancias. Es importante estas dos variables en la ejecución de los proyectos, ya que nos ayudará a determinar cuál es el nivel de eficiencia en el que se encuentra nuestro proyecto.

### 2.3.7 Proyecto

De acuerdo con (Programa de Apoyo a la Docencia, Investigación y Difusión de las Artes, 2014), en referencia al concepto de proyecto, indica que:

*Un proyecto consiste en un conjunto de actividades a realizar de manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas, dentro de los límites de un presupuesto y de un periodo de tiempo dados.*

#### 2.3.7.1 Tipos de proyecto según el área de influencia

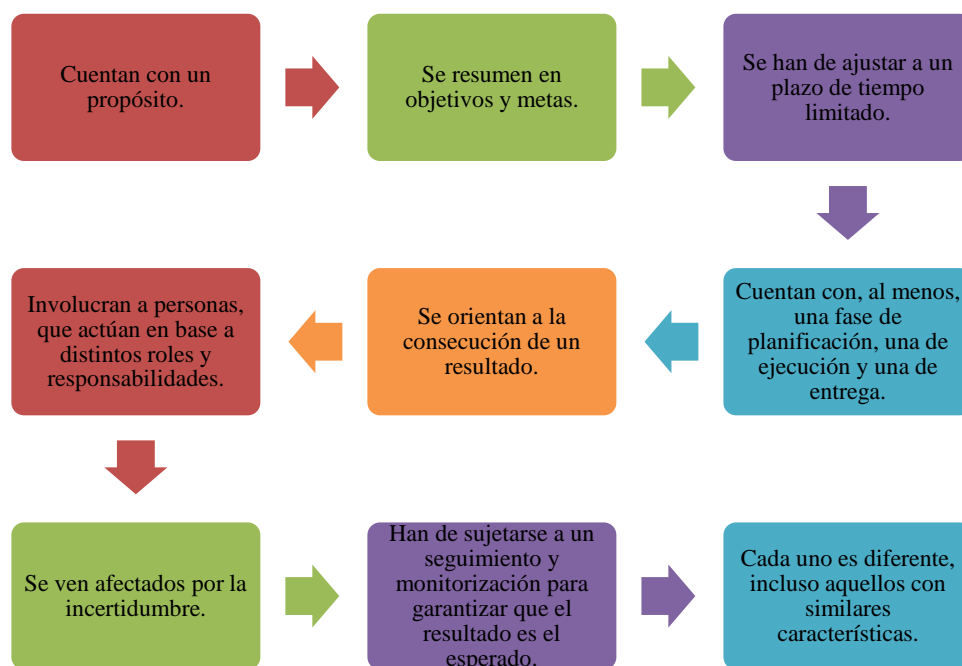
- **Proyectos supranacionales:** se implementan en grandes regiones, que por lo general superan las fronteras nacionales y continentales. Un claro ejemplo son las iniciativas que surgen al interior de la Unión Europea.
- **Proyectos internacionales:** en este caso, son proyectos que comparten dos o más países, como por ejemplo cualquier iniciativa bilateral.
- **Proyectos locales:** su alcance se limita a ciertas comunidades, localidades, pueblos o comarcas. La acción es mucho más específica.



- **Proyectos nacionales:** se implementan a lo largo y ancho de un territorio o país. Son propios de sistemas de gobierno centralistas en los que se marcan unas directrices desde la administración y el resto de los territorios que los adoptan.
- **Proyectos regionales:** su nivel de incidencia es mayor que la de un proyecto local, pero a la vez menor que la de uno nacional. En España, las diputaciones provinciales promueven iniciativas de este tipo.

### 2.3.7.2 Características de un Proyecto

Para (Pérez, 2021), dentro de un proyecto deben tener ciertas características como;



**Ilustración 5-2:** Características de un proyecto

**Fuente:** Pérez (2021)

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

### 2.3.8 Proceso

“Conjunto de actividades que se relacionan o interactúan para transformar elementos de entrada en elementos de salida” (NUEVA ISO 9001:2015, 2020). Dentro de estos procesos influyen personal interno y externo siempre pensando en el cliente.

Dentro de un proceso la parte que se da más importancia es la entrada, ya que de ahí parte la idea y las distintas estrategias que se pueden realizar dentro del proceso, ya que la salida se crea a partir de ella.

### **2.3.9 Estándares de Calidad**

Según él (Ministerio de Educación, 2012), “son descripciones de los logros esperados correspondientes a los diferentes actores e instituciones del sistema educativo. En tal sentido, son orientaciones de carácter público que señalan las metas educativas para conseguir una educación de calidad”.

Dentro de los estándares de calidad el propósito es que se puedan orientar, apoyar y monitorear tales acciones que involucren actores dentro del sistema educativo hacia la mejora continua. A su vez ofrecer resultados que permitan tomar adecuadamente decisiones, con el fin de poder alcanzar la calidad del sistema educativo.

### **2.3.10 Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior**

Es el organismo público técnico, con personería jurídica y patrimonio propio, con independencia administrativa, financiera y operativa que tiene a su cargo la regulación, planificación y coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior; tendrá facultad regulatoria y de gestión (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2018).

#### **2.3.10.1 Criterios de Evaluación**

Según el CACES, 2019, el modelo de evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas “es un producto que nace de la discusión que ha sido trabajada por la Comisión Permanente de Evaluación Institucional del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior”.

*En base al estándar N 14, “la vinculación con la sociedad deberá participar actores internos y externos, programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios comunitarios, consultorías y prestación de servicios, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, difusión y distribución del saber, directamente vinculados a sus dominios académicos” (CACES, 2019).*

En este aspecto la institución cuenta con normas y procedimientos claros que ayudan dentro de la planificación en lo que respecta la utilización de recursos y financiamiento correspondiente en la utilización de cada uno de los proyectos vinculados con la sociedad.

### **2.3.11 Consejo de Educación Superior**

“Es la entidad encargada de velar por la regulación, coordinación, y planificación del Sistema de Educación Superior, con el fin de garantizar una buena educación superior de calidad que permita el continuo crecimiento del país” (Consejo de Educación Superior, 2022).

### **2.3.12 Auditoría**

Auditoría para (Grimaldo, 2014), es un proceso sistemático, que permite mediante la recolección de evidencias, determinar la confiabilidad y calidad de la ejecución de las actividades realizadas, en congruencia a los criterios de auditoría, requisitos, políticas y procedimientos establecidos en la organización, para la toma de decisiones.

#### **2.3.12.1 Auditoría Interna**

“Es una función que coadyuva con la organización en el logro de sus objetivos, apoyándose en una metodología sistemática para analizar los procesos de negocio y las actividades y procedimientos relacionados con los grandes retos de la organización” (Santillan, 2013).

#### **2.3.12.2 Auditoría Externa**

“La auditoría realizada por contadores públicos independientes para expresar una opinión sobre la información examinada es denominada auditoría externa o independiente” (Sánchez, 2006, pág. 6).

### **2.3.13 Papeles de Trabajo**

Según (Palomino, 2010), manifiesta que los papeles de trabajo son el conjunto de archivos que contienen información obtenida por los auditores durante el proceso de revisión y los resultados de la auditoría, en donde dichos procedimientos de auditoría y pruebas aplicadas ayudan a obtener opiniones, recomendaciones, observaciones y conclusiones claras con respecto a los informes correspondientes.

### **2.3.14 Análisis FODA**

De acuerdo con (Sánchez Huerta, 2020), especifica que un análisis FODA no es más que:

*Una herramienta clave para hacer una evaluación de la situación actual de una organización o persona sobre la base de sus debilidades y fortalezas, y en las oportunidades y amenazas que ofrece su entorno.*

En si un análisis FODA dentro de una organización nos ayuda a determinar posibles debilidades y cómo hacer frente a ellos con la implementación de estrategias para generar oportunidades de las cuales nos ayuden al buen funcionamiento de la empresa. Este análisis nos ayuda a que cualquier empresa pueda tomar mejores decisiones enfocadas al logro positivo de la entidad, considerando tanto factores internos como externos, y con la finalidad de adoptar estrategias razonables.

### 2.3.15 Análisis interno

El análisis interno define las fortalezas y debilidades de la empresa para evaluar su potencial y definir las estrategias elegidas para enfrentar la competencia y los desafíos que plantea la organización (Arellano Sánchez, 2019).

Al realizar un análisis interno la empresa tendrá una idea clara de cuáles son los aspectos o actividades que funcionan con excelencia. Este análisis permitirá a los gerentes generar decisiones estratégicas que ayuden a mitigar cualquier amenaza.

<b>Análisis GAP</b>	<b>Análisis AMOFITH</b>	<b>Análisis VRIO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Herramienta de evaluación interna que permite a las organizaciones poder identificar las debilidades, comparando la situación actual con la situación deseada a futuro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es la realización de una auditoría interna, objetiva y sincera de la organización, cuyo objetivo es poder encontrar las fortalezas y debilidades que posee cada área funcional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayuda a evaluar el panorama interno de la empresa, identificando ventajas competitivas haciendo que estas promuevan al uso de estrategias sostenibles</li></ul>

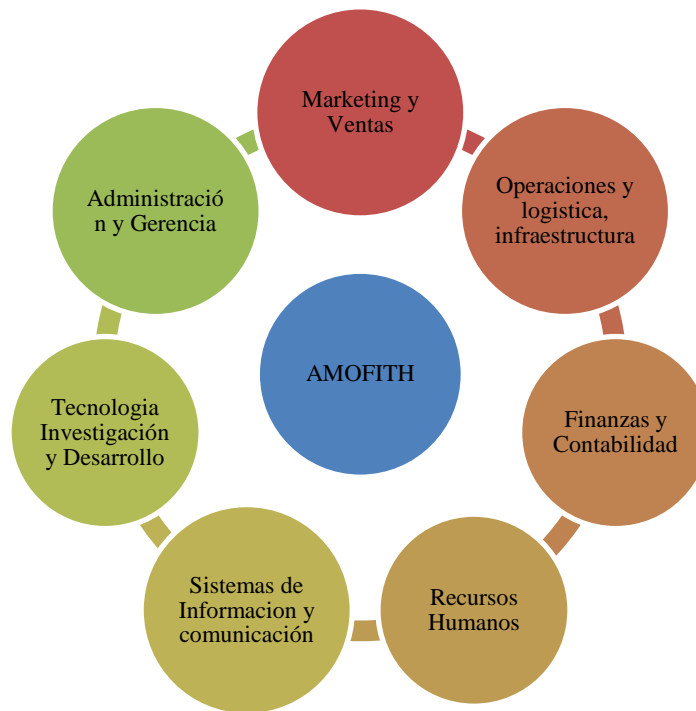
#### Ilustración 6-2: Herramientas de Análisis Interno

**Fuente:** Equipo Cascade (2021)

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

#### 2.3.15.1 Análisis AMOFITH

Dentro del análisis interno el uso de la herramienta AMOFITH permite tener un acercamiento hacia el entorno de la empresa, conociendo su funcionalidad, y los procesos que realizan, como resultado al aplicarlo nos ayuda a tener una perspectiva profunda de las debilidades y fortalezas que presenta en áreas como; Administración, Gerencia, Operaciones, Finanzas, Contabilidad y Recursos Humanos (Castillo Méndez, 2018).



**Ilustración 7-2:** Análisis AMOFITH

**Fuente:** María Isabel Hidalgo Ríos (2019)  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

AMOFITH una herramienta de análisis interno nos ayude a determinar debilidades y fortalezas dentro de una organización, su uso se enfoca encontrar algunas inconsistencias y poder generar estrategias que permitan que la empresa pueda generar objetivos eficaces.

### 2.3.16 Análisis Externo

Según varios autores resaltan que un análisis externo es:

**Tabla 2-2:** Concepto de Análisis Externo por varios autores

(Sánchez Huerta, 2020)	El análisis entorno engloba tanto el análisis de microentorno como el macroentorno en búsqueda de oportunidades y amenazas.
(Pérez, 2021)	Es una evaluación objetiva de los cambios que tiene lugar en el mundo y proporciona una mejor comprensión del entorno en el que opera una empresa.
(Taípe Yánes & Pazmiño, 2015)	Es una parte fundamental en el desarrollo de su planificación estratégica, de un plan de marketing y otros, ya que este permitirá analizar los posibles problemas o amenazas que existen en el entorno, que pueden afectar a la empresa.

(Speth, 2016)	Es el elemento ligado al entorno en el que evoluciona una organización, sobre el que esta no puede tener un impacto directo.
---------------	--

**Fuente:** Fuentes de información bibliográfica  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

El análisis externo es un estudio de variables políticas, económicas, sociales, tecnológicas y ecológicas, las cuales tienen un impacto hacia la empresa, afectándolo desde su entorno más lejano, ayudando a determinar posibles oportunidades y amenazas, indicadores que nos ayudarán a plantear estrategias para el logro consecutivo de la organización.

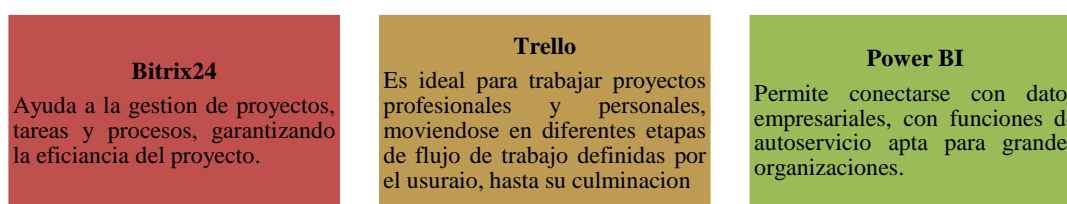
### 2.3.16.1 *Análisis PEST*

Es una herramienta utilizada por las organizaciones para obtener un análisis general, facilitando el entendimiento del contexto en el que la organización va a operar, ayudando a comprender las evoluciones de los mercados en los que se mueve la empresa, así como las dificultades y desafíos a los que se puede enfrentar (Pérez Polo, 2019).

Un análisis PEST o PESTEL nos facilita a tomar buenas decisiones en referencia a cómo se encuentra el estado actual de nuestro mercado, conociendo su evolución y posibles oportunidades que pueden presentarse para hacer uso y sacar el máximo beneficio en lograr estrategias que permitan que la empresa pueda anticiparse a los cambios y a su vez poder evaluar posibles riesgos.

### 2.3.17 *Sistemas de Información*

Se consideran herramientas necesarias que facilitan el procesamiento de datos, generando información de utilidad para las decisiones gerenciales, y dan soporte a todas las actividades que se realizan en una organización.



### **Ilustración 8-2:** Sistemas de Información

**Fuente:** Equipo de Bitrix (2019)  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

La utilización de estos sistemas de información nos permitirá tener una idea clara de cómo está yendo los proyectos que manejamos en el ámbito empresarial. Tener una retroalimentación clara de si cada proyecto cumple con sus objetivos y determinar cuáles no han podido cumplir con lo planificado.

## **2.4 Marco Conceptual**

### **2.4.1 Plan**

Es la determinación de lo que va a hacerse, incluye decisiones de importancia, como el establecimiento de políticas, objetivos, redacción de programas, definición de métodos específicos, procedimientos y el establecimiento de las células de trabajo y otras más (Abdala, 2018).

### **2.4.2 Diagnóstico**

El diagnóstico es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusiones e hipótesis (Cauqueva, 2007).

Implica analizar un sistema y comprender su funcionamiento para que se puedan proponer cambios en él y predecir sus resultados.

### **2.4.3 Control**

Para el autor (Asturias Corporación Universitaria), “es verificar que los procesos de la empresa se hagan según lo planeado y organizado, que todo se haya realizado según las órdenes dadas, con el propósito de identificar los errores y las respectivas causas que lo hayan ocasionado, con el propósito de corregirlo y reorientar el proceso

### **2.4.4 Seguimiento**

Consiste en el análisis y recopilación sistemática de información a medida que avanza un proyecto, mejorando su eficacia y efectividad dentro de la organización (CIVICUS, s/f).

### **2.4.5 Evaluación**

Proceso consustancial al aprendizaje que se encarga en verificar su desarrollo y adquisición, evaluando tanto el proceso en sí, como los resultados, y en este sentido la distinción entre evaluación formativa y sumativa resulta necesaria (Sierra, 2018).

### **2.4.6 Monitoreo**

Proceso continuo y sistemático mediante el cual se verifica la eficiencia y la eficacia de un proyecto mediante la identificación de sus logros, debilidades y consecuencias, se recomiendan medidas correctivas para optimizar los resultados esperados del proyecto (Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, s/f).

#### **2.4.7 Vinculación**

Al utilizar el término vinculación, habitualmente se enfatiza a la relación entre las universidades e industrias, comercios y otras empresas de servicios, preferentemente privadas (Hernández, 2010).

#### **2.4.8 Proyecto**

Un proyecto es un documento en el que se planifican una serie de actividades de cualquier tipo con el fin de alcanzar determinados resultados y objetivos (Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, s/f).

#### **2.4.9 Eficiencia**

La capacidad de reducir al mínimo la cantidad de recursos usados para alcanzar los objetivos o fines de la organización, es decir, hacer correctamente las cosas (Milian, s/f).

#### **2.4.10 Eficacia**

La eficacia es simplemente la comparación entre lo alcanzado y lo esperado, haciendo uso de los niveles superiores de eficacia que corresponden a porcentajes de ejecución muy altos, cuya calificación es cada vez más difícil de obtener (Cañas, 1998, pág. 3).

#### **2.4.11 Diagnóstico Empresarial**

Los diagnósticos empresariales se los clasifica en dos grandes tipos: los integrales y específicos. La metodología utilizada es que se basa en el estudio de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas, trabajando con una amplia gama de variables de diversas categorías que reciben un puntaje por parte del consultor a cargo del trabajo. Por lo tanto, el diagnóstico específico hace énfasis en los procesos productivos, financieros, de gestión, y otros en aspectos en referencia al mercado y consumidor (Huilcapi & Gallegos, 2020).



## CAPÍTULO III

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 Enfoque de Investigación

Para la investigación se empleará una metodología mixta, en donde se revisarán informes históricos de cómo ha sido el monitoreo de los proyectos, dentro de ello también se revisarán las evaluaciones o informes preliminares realizadas por el CACES en los últimos periodos, a su vez se utilizarán datos cuantitativos que nos ayudarán a analizar los datos históricos que permitirán identificar el problema que existe dentro del control y evaluación de los proyectos.

#### 3.2 Nivel de Investigación

##### 3.2.1 *Investigación Exploratoria*

Trata en la búsqueda de información con el propósito de formular problemas e hipótesis para una investigación más profunda de carácter explicativo (Nicomedes, s/f, pág. 2).

La presente investigación tiene un carácter exploratorio, ya que se indagará a fondo sobre los criterios de seguimiento, control y evaluación de proyectos que nos permitirá familiarizarnos con el entorno, a fin de conocer las actividades que realiza la institución en las diferentes áreas.

##### 3.2.2 *Investigación Descriptiva*

La investigación descriptiva se refiere al tipo de pregunta de investigación, diseño y análisis de datos que se aplica a un tema determinado (Abreu, 2012). Dicha propuesta se lo aplicará en la investigación a través de las etapas de seguimiento, control y evaluación de los proyectos y la información solicitada para su respectivo análisis.

##### 3.2.2.1 *Investigación Documental y Bibliográfica*

Es una técnica de selección y recopilación de información a través de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, bibliotecas, materiales bibliográficos y centros de información para comprender, organizar, ampliar, profundizar y resumir diferentes aproximaciones conceptuales al tema de investigación (Maradiaga, 2015).

La obtención de material bibliográfico y de la investigación realizada se aplicó en cuanto a la utilización de herramientas y metodologías utilizadas por parte de algunos autores, esto facilitara de mejor manera el cumplimiento de los objetivos planteados por parte de la Dirección de Vinculación y a su vez el proceso de evaluación, seguimiento y control se podrán monitorear de

manera eficaz y cumpliendo con todos los requisitos que el Consejo de Aseguramiento de Calidad de Educación Superior establece.

### **3.2.3 Métodos de Investigación**

#### **3.2.3.1 Deductivo**

Consiste en un conjunto de actividades secuenciales que el estudiante debe realizar durante el desarrollo de la clase, utilizando los métodos deductivos que son; aplicación, comprobación y demostración (Mandamiento Ortiz & Ruiz Aponte, 2017).

Por ello se utilizará la investigación deductiva porque en este enfoque se desciende de conclusiones generales a explicaciones específicas, partiendo así de enunciados de carácter general y utilizando herramientas científicas, infiriendo enunciados específicos, en este caso permitiendo el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación que se sustenta en el marco teórico.

#### **3.2.3.2 Inductivo**

A partir de la investigación y los métodos de investigación realizados, el autor (Jimenez y Pérez, 2017, pág. 10) menciona que la utilización del método inductivo consiste en:

*Es una forma de razonamiento en la que se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales, basándose en la repetición de hechos y fenómenos de la realidad, encontrando los rasgos comunes en un grupo definido, con el fin de llegar a las posibles conclusiones de los aspectos que lo caracterizan.*

Se utilizará la investigación inductiva porque en este enfoque se extraen conclusiones generales a partir de explicaciones, puntos y áreas clave específicos. El presente método se lo realiza en base a la observación que ha realizado el CACES dentro de la última evaluación hacia la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, los cuales identifican debilidades dentro de la institución, facilitando recomendaciones que contribuyan a la correcta toma de decisiones.

### **3.2.4 Población y planificación, selección y cálculo de la muestra**

#### **3.2.4.1 Población**

Conjunto de individuos, objetos, elementos o fenómenos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible de ser estudiada (Angelo, 2008).

El personal administrativo que compone el sujeto de la investigación, de la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, su personal con el que cuenta es el siguiente:

**Tabla 3-3:** Personal de trabajo en la Dirección de Vinculación de la ESPOCH

Cargo	Nombre
Director	Ing. Juan Bladimir Aguilar Poaquiza
Secretaria	Lcda. Ana Lucía Rojas
Especialista de Vinculación	Ing. Víctor Viñan
Especialista de Vinculación	Ing. Diana Baquero V.
Especialista de Vinculación	Ing. Ángel Salinas
Especialista de Vinculación	Econ. Jorge Coronel
Instructor Teatro Popular	Ing. Diego Jácome
Instructor de Arte	Tlgo. Marco Cárdenas
Instructor de Arte	Lic. Ángel Coba
Instructor de Arte	Dr. David Bayas
Instructor de Arte	Lic. Ángel Ceballos
Instructor Arte – Guitarra	Tlgo. Patricio Suárez
Instructor de Danza Contemporánea	Tlgo. Dennys Bonilla

**Fuente:** Dirección de Vinculación de la ESPOCH

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

#### 3.2.4.2 *Muestra*

No es más que la elección de una parte de un todo que es la población, y la obtención de una muestra estadísticamente representativa de la población que se inscribe en un proceso de investigación de carácter cuantitativo donde la teoría del muestreo y de probabilidades son elementos importantes definatorios (López & Fachelli, 2015).

Dentro de este ámbito no es necesario la aplicación de una muestra hacia el personal que labora en la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.

#### 3.2.5 *Técnicas de Investigación*

Según (Días Bravo y otros, 2013, pág. 163), menciona que “es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar”.

##### 3.2.5.1 *Observación*

“Es un elemento fundamental de todo proceso de investigación, en donde el investigador se apoya para obtener el mayor número de datos” (Díaz, 2011).

Se utilizará en todas las fases de seguimiento, control y evaluación de proyectos, es decir, desde las visitas iniciales hasta la determinación de las respectivas conclusiones, ubicando todas causas relevantes que afectan a la institución.

#### *3.2.5.2 Encuesta*

La encuesta “es una de las técnicas de investigación que ha trascendido el ámbito estricto de la investigación científica, para convertirse en una actividad cotidiana de la que todos participamos tarde o temprano” (López y Fachelli, 2015).

La aplicación de esta técnica se lo realizará a todo el personal encargado en el monitoreo de cada uno de los proyectos de vinculación de la ESPOCH, ayudándonos a obtener y elaborar datos de forma rápida y eficaz.

#### *3.2.5.3 Entrevista*

Según el autor (Juárez, 2018), menciona que la entrevista es una interacción humana que va más allá de la recopilación de datos e información fría y lejana del entrevistado. En tal caso hace mención de que es un encuentro cara a cara con la persona a quien se va a entrevistar, requiriendo de habilidades y características, teniendo a su vez la empatía por parte del entrevistador.

Dicha entrevista se lo aplicará al Director de Vinculación de la ESPOCH, para poder recabar información que nos permita diagnosticar el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación.

### ***3.2.6 Instrumentos de Investigación***

#### *Hoja de Entrevista*

Se implementará una entrevista hacia la Dirección de Vinculación de la ESPOCH, con el objetivo de conocer las dificultades que presenta en referencia al seguimiento, control y evaluación de los proyectos.

## CAPÍTULO IV

### 4. MARCO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 Procesamiento, análisis e interpretación de resultados

##### 4.1.1 Tabulación de la encuesta

1.- ¿La Dirección de Vinculación utiliza una metodología adecuada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos y de acuerdo a la normativa?

**Tabla 4-4:** Utilización de una metodología

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	85.71%
No	1	14.29%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Resultados encuesta 1 aplicada  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 9-4:** Utilización de una metodología

Fuente: Resultados encuesta 1 aplicada  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2022

#### Interpretación

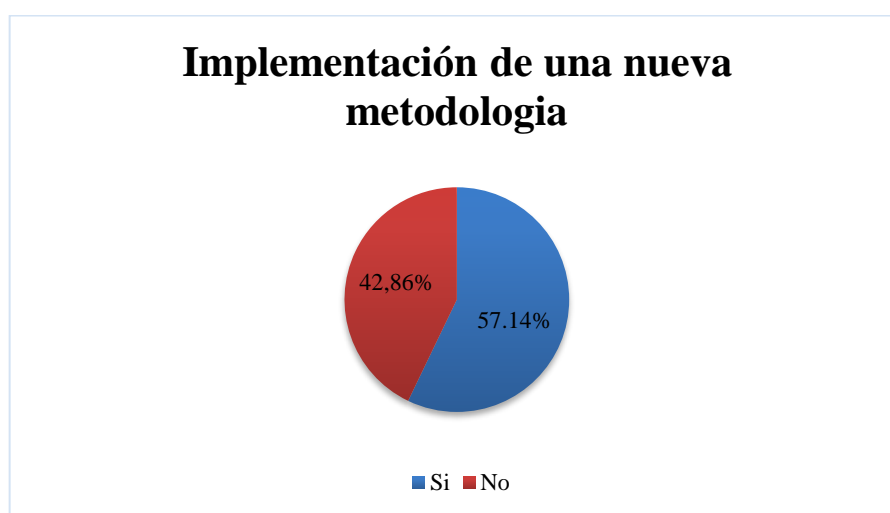
El 85% del total de las personas encuestadas que participan en la Dirección de Vinculación indican que, si utilizan una metodología adecuada para el proceso de seguimiento, control y evaluación de proyectos, mientras que el 14% indicó que no se utiliza una metodología dentro de los procesos que se ejecutan en los proyectos de vinculación.

**2.- ¿Considera que se debe implementar una nueva metodología actualizada y ajustada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?**

**Tabla 5-4:** Implementación de una nueva metodología

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	57.14%
No	3	42.86%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 10-4:** Implementación de una nueva metodología

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

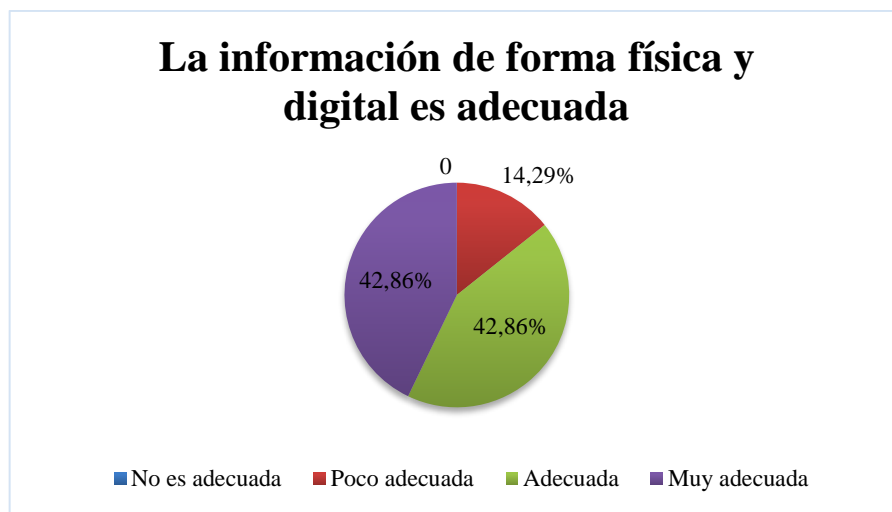
El 57% de las personas encuestadas que manejan los proyectos de vinculación indican que si sería adecuado implementar una nueva metodología que ayude al proceso de seguimiento control y evaluación de proyectos, mientras que el 42% se ajusta a la antigua metodología y deciden no implementar una nueva metodología que ayude dentro de este proceso mencionado.

**3.- ¿La información relacionada a los proyectos de vinculación registrada de forma física y digital es adecuada?**

**Tabla 6-4:** La información física y digital es adecuada

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No es adecuada		
Poco adecuada	1	14.29%
Adecuada	3	42.86%
Muy adecuada	3	42.86%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 11-4:** La información física y digital es adecuada

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

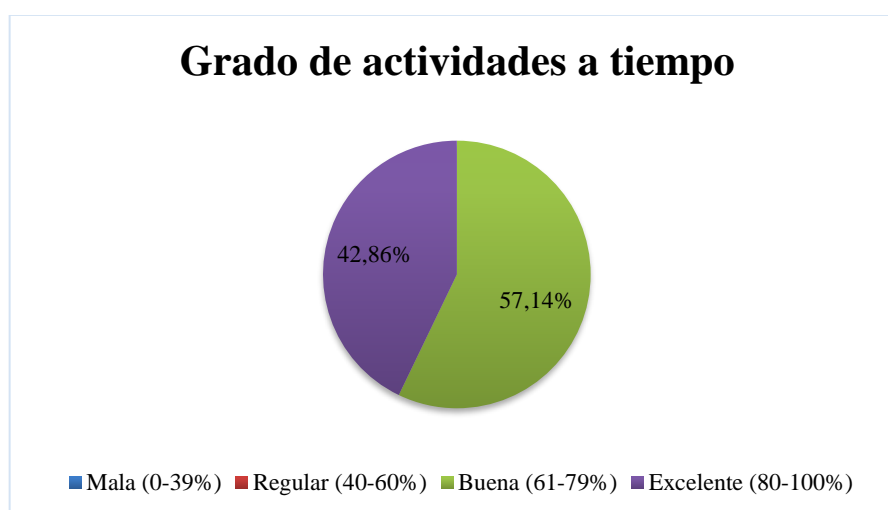
La suma de los dos resultados de “Adecuada” y “Poco adecuada” nos da un porcentaje del 86%, indicando que el personal de la Dirección de Vinculación mantienen un registro conveniente en el registro de toda información relacionada a los proyectos de vinculación, mientras que el 14% no se encuentra poco conforme al registro de la información de los proyectos, posiblemente dentro de este proceso pueden existir algunos problemas con los formatos de registro que manejan los encargados y es por ello que existe un porcentaje de personas que no está conforme.

#### 4.- ¿En qué grado las actividades e informes se cumplen a tiempo?

**Tabla 7-4:** Grado de actividades a tiempo

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala (0-39%)		
Regular (40-60%)		
Buena (61-79%)	4	57.14%
Excelente (80-100%)	3	42.86%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



#### **Ilustración 12-4:** Grado de actividades a tiempo

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

#### **Interpretación:**

El 57% indica que los informes o actividades a ejecutar dentro de este proceso es buena, representándolo en un rango del 61% al 79%, considerando que pueden presentarse contratiempos, mientras que el 42% menciona que este proceso en el cumplimiento de las actividades es excelente correspondiendo a un rango del 80% al 100%.

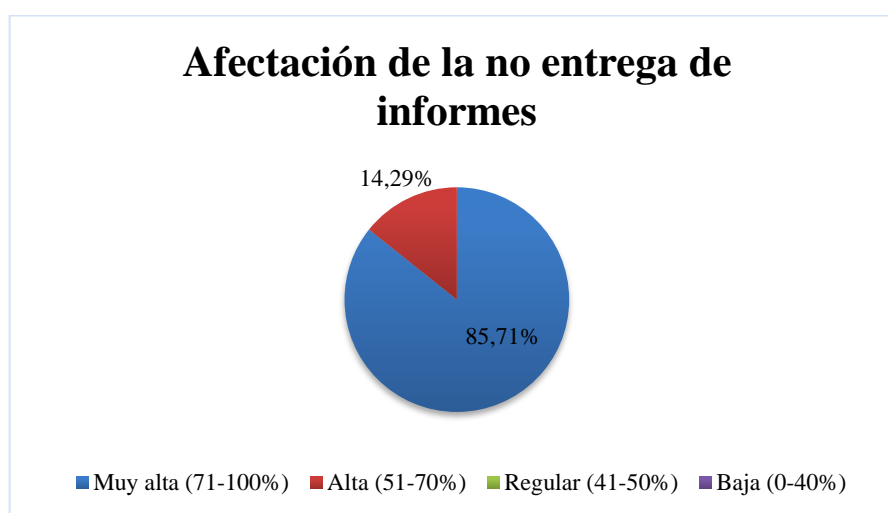


**5.- ¿En qué grado afecta la no entrega de informes al proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?**

**Tabla 8-4:** Afectación de la no entrega de informes

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta (71-100%)	6	85.71%
Alta (51-70%)	1	14.29%
Regular (41-50%)		
Baja (0-40%)		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 13-4:** Afectación de la no entrega de informes

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

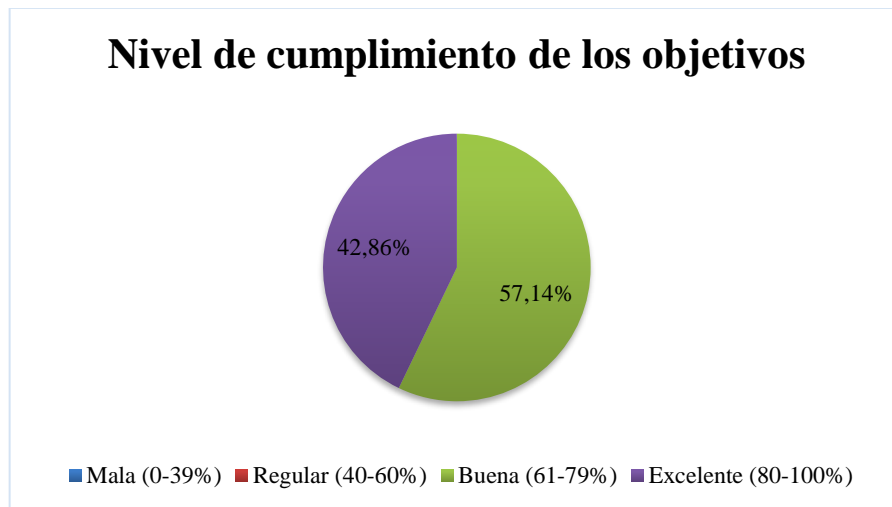
El 85% indica que la afectación de la no entrega de informes para el personal encuestado es muy alta dentro de un rango del 71% al 100%, el cual perjudicaría mucho el proceso de seguimiento, control y evaluación de cada uno de los proyectos que maneja la Dirección de Vinculación, como por ejemplo si no tengo el informe correspondiente de un proyecto en ejecución posiblemente el proyecto tenga algunas pausas y sus objetivos no se puedan cumplir a tiempo, mientras que el 14% señala que el grado de afectación se encontraría en una rango del 51% al 70% que significa alta.

## 6.- ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de los objetivos de los proyectos de vinculación?

**Tabla 9-4:** Nivel de cumplimiento de los objetivos

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala (0-39%)		
Regular (40-60%)		
Buena (61-79%)	4	57.14%
Excelente (80-100%)	3	42.86%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 14-4:** Nivel de cumplimiento de los objetivos

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

### **Interpretación:**

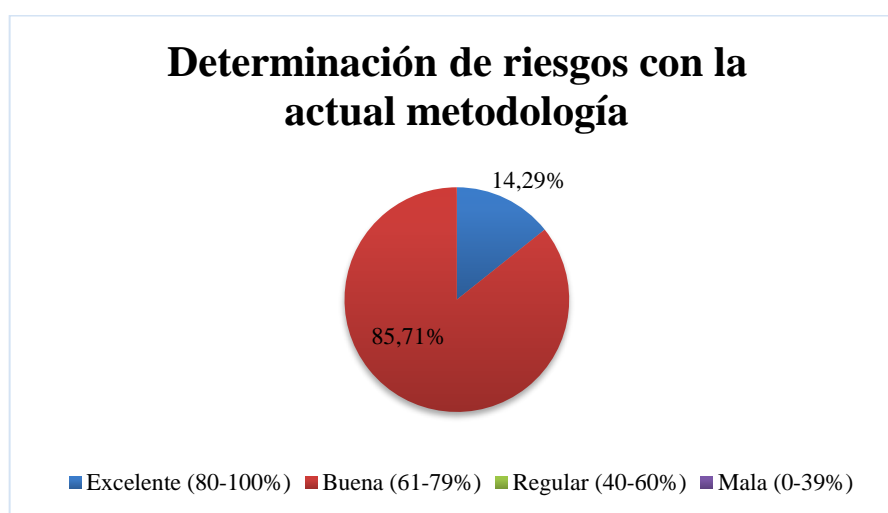
Dentro del nivel de cumplimiento de los objetivos el 57% del personal encuestado ha respondido a que es buena, calificándolo en un rango del 61% al 79%, mientras que el 42% indica que el cumplimiento de los objetivos de los proyectos de vinculación ha sido excelente, considerándolo en un rango del 80% al 100%, estos resultados indican que la actual metodología que están utilizando les ayuda a que los objetivos se puedan cumplir de manera eficiente y eficaz.

**7.- ¿En qué medida la metodología actual utilizada ayuda a determinar los riesgos dentro del proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?**

**Tabla 10-4:** Determinación de riesgos con la actual metodología

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Excelente (80-100%)	1	14.29%
Buena (61-79%)	6	85.71%
Regular (40-60%)		
Mala (0-39%)		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 15-4:** Determinación de riesgos con la actual metodología

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

Se determinó aspectos positivos en la metodología que actualmente utiliza la Dirección de Vinculación, dando un resultado del 85% del personal encuestado indicando que la metodología actual que están utilizando ayuda a determinar los riesgos dentro del proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos en un rango a considerar del 61% al 79% que es buena, mientras que el 14% señala que la metodología actual es excelente representándolo en un rango del 80% al 100%.

**8.- ¿La aplicación de la nueva propuesta de un plan de seguimiento, control y evaluación ayudaría a cumplir con los objetivos de los proyectos de vinculación?**

**Tabla 11-4:** Aplicación de la nueva propuesta en referencia a los objetivos

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	100%
No		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Resultados encuesta 1 aplicada  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 16-4:** Aplicación de la nueva propuesta en referencia de los objetivos

Fuente: Resultados encuesta 1 aplicada  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

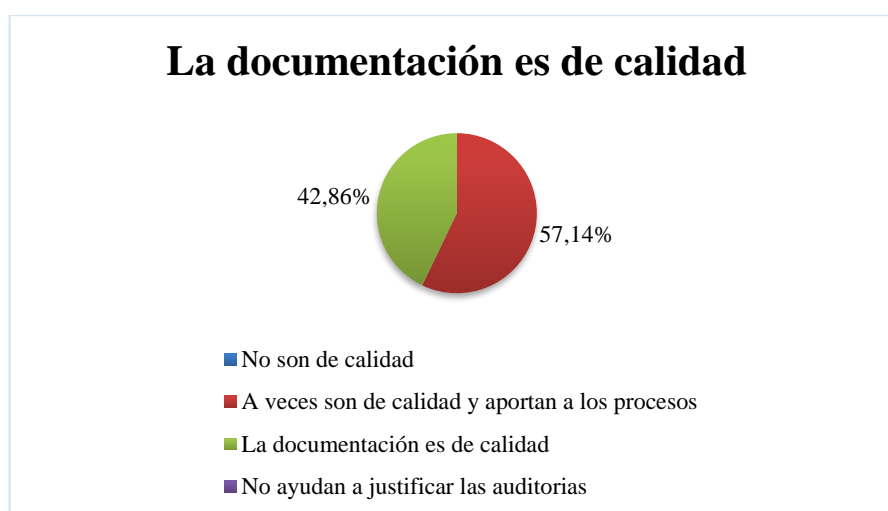
El 100% del personal encuestado de la Dirección de Vinculación indican que si están de acuerdo en que se implemente una nueva metodología, la cual ayudará a dar un seguimiento a los coordinadores encargados de cada proyecto, monitoreando a su vez sus actividades y que estas se logran a tiempo según lo planificado, logrando que cumplan con los objetivos y utilizando todos los recursos necesarios que necesita un proyecto.

## 9.- ¿La documentación anexa a los informes de ejecución de los proyectos es de calidad y aportan a procesos de evaluación interna y externa?

**Tabla 12-4:** La documentación es de calidad

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No son de calidad		
A veces son de calidad y aportan a los procesos	4	57.14%
La documentación es de calidad	3	42.86%
No ayudan a justificar las auditorías		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 17-4:** La documentación es de calidad

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

### **Interpretación:**

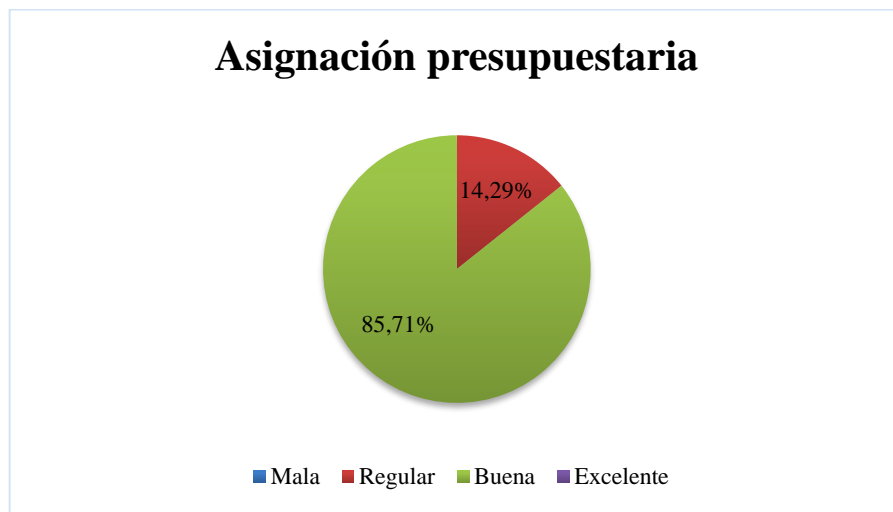
El 57% del personal encuestado indican que los documentos a veces son de calidad y que aportan a los procesos, esto quiere decir que ciertos documentos si ayudan dentro del proceso de evaluación interna ayudando como evidencia, pero existen documentos en cuanto a la información de algunos proyectos que no se evidencia que se han realizado un seguimiento hacia los coordinadores y tampoco se ha controlado las actividades que se ejecutan en cada proceso, mientras que el 42% indica que los documentos son de calidad y que ayudan en el proceso de auditoría interna y externa.

**10.- ¿Qué tan confiable es la asignación presupuestaria para el avance de la ejecución de acuerdo al cronograma de los proyectos de vinculación por parte de la Institución?**

**Tabla 13-4:** Asignación presupuestaria

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala		
Regular	1	14.29%
Buena	6	85.71%
Excelente		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 18-4:** Asignación presupuestaria

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

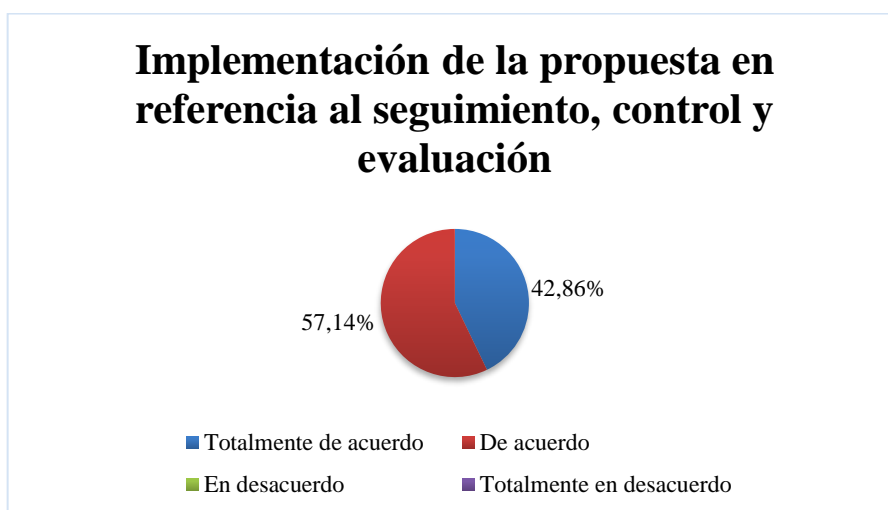
El 85% responde a que la asignación presupuestaria destinada a cada proyecto en ejecución es buena, mientras que el 14% responde que la asignación presupuestaria es regular, y esto se da a que dentro del proceso de control o monitoreo de cada proyecto pueden existir casos en donde el personal no realice un adecuado control de los gastos en los que se está utilizando cada proyecto para llevarlo a cabo, es aquí que se tiene este porcentaje ya que el nivel de asignación presupuestaria en este proceso es incierto si es que no se lleva un control adecuado hacia los proyectos ejecutados.

**11.- ¿Está usted de acuerdo en implementar un nuevo diseño de seguimiento, control y evaluación de proyectos que ayude al cumplimiento con el presupuesto?**

**Tabla 14-4:** Implementación de la propuesta del trabajo de titulación

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	3	42.86%
De acuerdo	4	57.14%
En desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022



**Ilustración 19-4:** Implementación de la propuesta del trabajo de titulación

**Fuente:** Resultados encuesta 1 aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

**Interpretación:**

Para la implementación de la propuesta de un diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación el 57% del personal encuestado responde a que estaría de acuerdo en implementar un nuevo diseño, mientras que el 42% que responde a un nivel fuerte indicó que estaría totalmente de acuerdo en que se implemente un nuevo diseño frente a la ejecución de los proyectos de vinculación.

#### 4.1.2 Resultado de la entrevista

**Tabla 15-4:** Resultados de la entrevista al Director de Vinculación de la ESPOCH

N	Preguntas	Respuesta
1	¿Existe la documentación de cada uno de los proyectos de vinculación que se ejecutan en la ESPOCH?	La Dirección de Vinculación de la ESPOCH indica que cuenta con la documentación de cada uno de los proyectos de vinculación tanto físicas como digitales, haciendo uso de la tecnología, esto para uso que sirvan como evidencia para las evaluaciones de auditorías internas y/o externas.
2	2.- ¿Existe Normativa vigente y actualizada que regula el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?	Los proyectos de vinculación poseen la normativa vigente y actualizada, porque si la normativa no estaría actualizada en tal caso las organizaciones externas calificarían con un puntaje bajo en este aspecto.
3	3.- ¿La documentación se encuentra ordenada, clasificada y completa, de manera digital y física?	Se menciona que sí, la documentación se encuentra ordenada y clasificada ante alguna evaluación interna o externa que requiera realizar la auditoría, a su vez esta documentación la posee de manera digital evitando a futuro algún desastre natural que pueda ocurrir.
4	4.- ¿El proceso de planificación que ejecuta la Dirección de Vinculación en relación a la planificación operativa institucional es adecuada?	Los procesos que ejecuta la Dirección de Vinculación en relación a la planificación es adecuada, dichos procesos en la ejecución de los proyectos de vinculación ayudan a que cada actividad se realice a tiempo.
5	5.- ¿La Dirección de Vinculación utiliza una metodología adecuada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos y de acuerdo a la normativa?	La Dirección de Vinculación cuenta con una metodología adecuada, la cual ayuda a monitorear todos los proyectos que se están ejecutando.
6	6.- ¿Considera que se debe implementar una nueva metodología actualizada y ajustada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?	Se menciona que es adecuado implementar una nueva metodología que se ajuste a los proyectos de vinculación, para dar el seguimiento adecuado y que ayude a que cada actividad se realice a tiempo, controlando y evaluando los proyectos que se ejecutan que ayudarán a reducir riesgos por parte de la Dirección de Vinculación.
7	7.- ¿La documentación de proyectos de vinculación es revisada y controlada por alguna unidad interna y/o organización externa como; CACES / CES / DEAC?	Se indicó que, si es controlado la documentación tanto interna como personal dentro de la ESPOCH, como organizaciones externas como el CACES.
8	8.- ¿Ha existido inconvenientes con las unidades de evaluación externa (CACES; CES; SENESCYT) en relación a los estándares de cumplimiento?	En relación a los estándares de cumplimiento no ha existido inconvenientes que indiquen que no se está cumpliendo con la normativa.



9	9.- ¿Qué tipo de inconvenientes ha existido con las unidades ejecutoras de los proyectos de vinculación de la ESPOCH?	Los inconvenientes internos que ha existido son que a veces los coordinadores de cada proyecto no entregan a tiempo los informes el cual perjudica el proceso de control de los proyectos, a su vez como consecuencia de ello no se puede establecer un presupuesto adecuado en cada uno de los proyectos y como consecuencia se reduce la calidad de información entregada por parte de los coordinadores que ejecutan los proyectos de vinculación.
10	10.- ¿Considera usted que una nueva propuesta de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación ayudará a determinar de mejor manera los niveles de eficiencia y eficacia de los proyectos?	Durante la entrevista se menciona que la implementación de la propuesta ayudará de mejor manera a determinar los niveles de eficiencia y eficacia de cada uno de los proyectos en ejecución ya que nos ayudará a ver si la asignación presupuestaria se está utilizando adecuadamente.

**Fuente:** Resultados de la entrevista aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

## 4.2 Discusión

### 4.2.1 Tabla de Resumen

**Tabla 16-4:** Tabla de resumen de la encuesta aplicada

N	Descripción	Resultados	
1	¿La información relacionada a los proyectos de vinculación registrada de forma física y digital es adecuada?	Adecuada	42.86%
		Muy adecuada	42.86%
2	¿En qué medida la metodología actual utilizada ayuda a determinar los riesgos dentro del proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?	Excelente (80-100%)	14.29%
		Buena (61-79%)	85.71%
3	¿La aplicación de la nueva propuesta de un plan de seguimiento, control y evaluación ayudaría a cumplir con los objetivos de los proyectos de vinculación?	Si	100%
4	¿La documentación anexa a los informes de ejecución de los proyectos es de calidad y aportan a procesos de evaluación interna y externa?	A veces son de calidad y aportan a los procesos	57.14%
		La documentación es de calidad	42.86%
5	¿Está usted de acuerdo en implementar un nuevo diseño de seguimiento, control y evaluación de proyectos que ayude al cumplimiento con el presupuesto?	Totalmente de acuerdo	42.86%
		De acuerdo	57.14%

**Fuente:** Resultados de la entrevista aplicada  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2022

#### **4.2.2 Principales hallazgos**

De acuerdo a las encuestas y las observaciones de campo realizadas en la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, ubicada en la ciudad de Riobamba se encontró lo siguiente;

- En base a las observaciones de campo realizadas a las distintas personas responsables en la ejecución de los proyectos de la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, se dio a conocer que desconocen la metodología utilizada en las etapas de seguimiento, control y evaluación de cada uno de los proyectos.
- La Dirección de Vinculación no realiza una socialización con todos los diferentes actores internos que ejecutan los proyectos de vinculación.
- Existe la no entrega a tiempo de los informes por parte de los coordinadores de cada proyecto, el cual perjudica el proceso de control y evaluación de los proyectos, el cual reduce la calidad de información entregada. Esto se pudo evidenciar en la encuesta realizada hacia el personal de la Dirección de Vinculación el cual indicó que el 57% de la información a veces son de calidad y aportan a cada uno de los procesos.
- De acuerdo con los encuestados, consideran que es muy importante la implementación de un nuevo diseño de seguimiento, control y evaluación de proyectos que ayude al cumplimiento con el presupuesto.

Con los resultados obtenidos y a la observación de campo realizada se pudo determinar que es adecuado implementar una nueva metodología que se ajuste a los proyectos de Vinculación, implementando herramientas de gestión de proyecto, programas como; Power BI, el cual ayudará a que cada actividad se pueda monitorear adecuadamente y así poder evaluar de mejor manera cada uno de los proyectos, controlando y evaluando de mejor manera ayudando a reducir riesgos por parte de la Dirección de Vinculación.

## CAPÍTULO V

### 5. MARCO PROPOSITIVO

#### 5.1 Título

“Diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación para la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”

#### 5.2 Contenido de la propuesta



**Ilustración 20-5:** Contenido de la propuesta

Realizado por: Llinin, Llinin, Flavio, 2022

##### 5.2.1 Antecedentes Históricos

La Dirección de Vinculación ubicada en la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo, es uno de los ejes fundamentales dentro de la ESPOCH, la cual cuenta con 3 roles principales: seguimiento a graduados, proyectos, convenios, formación y gestión intercultural.

En la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo la Dirección de Vinculación trabaja con las 7 facultades en convenios y en la ejecución de proyectos que contribuye con el desarrollo socioeconómico del país. A su vez su participación dentro del proceso de seguimiento a graduados que ayuda a gestionar fuentes de trabajo para que los egresados puedan conseguir un empleo en las diferentes empresas del país.

#### *5.2.1.1 Objetivo social*

Aportar, a través de la academia, el desarrollo social, productivo y cultural de las comunidades, grupos de atención prioritaria y de los diferentes sectores sociales, instrumentados en convenios o acuerdos específicos: y,

Regular y orientar el desarrollo de las actividades de vinculación, cooperación y asistencia técnica de la ESPOCH, dirigida a los sectores público, privado y comunitario, promoviendo la democracia y difusión de los conocimientos científicos y las tecnologías, propios de la actividad universitaria, entre los actores sociales.

#### *5.2.1.2 Reseña Histórica*

En la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, desde el 30 de Enero del año 2001 de acuerdo con la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas; Inicia su funcionamiento la Comisión de Vinculación con el Medio Externo; Posteriormente desde el 3 de Julio del 2003 la institución forma parte de una reestructuración organiza; en donde pasa a denominarse Comisión de Vinculación con la Colectividad.

De acuerdo al Estatuto Politécnico vigente aprobado en el año 2013, pasa a denominarse Dirección de Vinculación que es una función básica en la concepción filosófica del Sistema Nacional de Educación Superior (Artículo 1) y, por ende, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, que permite el mejor desempeño de las actividades de extensión orientadas a vincular su trabajo con todos los sectores de la sociedad.

#### *5.2.1.3 Misión*

“Formar profesionales e investigadores integrales, humanistas, científicos y competentes, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad, el bienestar de la región y país”.

#### *5.2.1.4 Visión*

“Ser una institución de educación superior líder, pertinente y de excelencia en academia, en investigación y vinculación que promueva el enriquecimiento de la cultura a través de la transferencia nacional e internacional de saberes y conocimientos, para la construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la sociedad en armonía con los derechos de la naturaleza”.

#### *5.2.1.5 Atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Vinculación*

- Vincular las funciones sustantivas de docencia e investigación con el medio interno y externo, en concordancia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, Plan Nacional de Ciencia Innovación y Saberes Ancestrales vigentes;

- Promover la transferencia de los dominios académicos docencia, investigación, emprendimiento e innovación generados desde las unidades académicas a la sociedad a través de los programas, proyectos y actividades de vinculación;
- Proponer al Consejo Politécnico las políticas institucionales para el fomento de la vinculación, en concordancia a la misión, visión, fines y objetivos institucionales;
- Monitorear y evaluar el impacto de los programas, proyectos y actividades de vinculación;
- Promover las relaciones interinstitucionales y entre las instituciones de Educación Superior, mediante convenios, programas, proyectos, actividades de vinculación, pasantías, prácticas profesionales y preprofesionales y trabajos de integración curricular;
- Coordinar la planificación, el seguimiento, evaluación y difusión de resultados de la gestión de los servicios a la sociedad; y,
- Elaborar y ejecutar el Plan de Vinculación con la sociedad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

### 5.2.2 *Diagnóstico situacional*

La Dirección de Vinculación se encuentra ubicada en la provincia de Chimborazo, ciudad de Riobamba, parroquia Lizarzaburu, en la panamericana sur kilómetro 1/5 vía Guayaquil.

El diagnóstico situacional de la Dirección de Vinculación – ESPOCH, se realizará partiendo desde el análisis interno y externo del macro y microentorno de la misma.

### 5.2.3 *Análisis FODA*

#### 5.2.3.1 *Factores internos*

**Tabla 17-5:** Análisis FODA de la Dirección de Vinculación de la ESPOCH

<b>FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento de la institución en la comunidad</li> <li>• Fortalecimiento de programas y proyectos sostenibles para el desarrollo social y ambiental</li> <li>• Gestión de convenios locales, nacionales e internacionales</li> <li>• Desarrollo de arte, cultura e interculturalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasa participación estudiantil en proyectos de vinculación y con los actores productivos.</li> <li>• Insuficiente transferencia de ciencia y tecnología hacia la sociedad.</li> <li>• Limitada prestación de los servicios de asesoría técnica y capacitación a la sociedad.</li> <li>• Débil – movilidad docente – estudiantil</li> <li>• Insuficiente seguimiento a graduados e inserción laboral</li> </ul>

### 5.2.3.2 Factores Externos

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>ÁMBITO ECONÓMICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración regional latinoamericana</li> <li>• Aumento de MiPymes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad del Presupuesto General del Estado</li> <li>• Riesgo país</li> <li>• Política de austeridad</li> <li>• Deuda externa ecuatoriana</li> </ul>
<b>ÁMBITO POLÍTICO LEGAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan nacional de desarrollo</li> <li>• Ley orgánica de Educación Superior</li> <li>• Cambio de la matriz productiva</li> <li>• Aliados estratégicos nacionales e internacionales</li> <li>• Buenas relaciones interinstitucionales con los organismos de Educación Superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad Política y Jurídica</li> <li>• Cambio permanente de las Políticas de Educación Superior.</li> <li>• Políticas nacionales de compras públicas</li> </ul>
<b>ÁMBITO SOCIO – CULTURAL Y EDUCATIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de la tasa de asistencia de la Educación Superior</li> <li>• Oferta Académica Internacional (concursos, pasantías, estudios de grado y posgrado)</li> <li>• Eventos culturales y deportivos a nivel nacional e internacional</li> <li>• Sectores sociales y productivos</li> <li>• Políticas de SNNA, determinadas por la SENESCYT</li> <li>• Prestigio corporativo de la ESPOCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalización del conocimiento en el Bachillerato Unificado</li> <li>• Problemas de inseguridad Nacional</li> <li>• Migración poblacional</li> </ul>
<b>ÁMBITO GEOGRÁFICO - AMBIENTAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación estratégica de la ESPOCH (zona 3)</li> <li>• Normativa Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgos Naturales y antrópicos</li> </ul>
<b>ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación internacional</li> <li>• Desarrollo científico y tecnológico</li> <li>• Redes Universitarias de investigación y vinculación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitados proveedores locales (equipamiento e insumos tecnológicos)</li> <li>• Tecnología de actualidad con elevados costos</li> </ul>

**Fuente:** Plan de vinculación con la sociedad, 2020

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

### 5.2.3.3 Análisis Interno

El análisis interno ayuda a distinguir las fortalezas y debilidades de la gestión. Una vez realizada una evaluación se considerarán aspectos como la determinación de la cantidad y calidad de los recursos y capacidad de gestión que se tiene dentro del proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación.

## Análisis AMOFITH

La matriz de análisis AMOFITH se utiliza para sintetizar internamente la investigación en cuanto a la administración, gestión, logística, finanzas y recursos humanos para determinar estrategias futuras basadas en los resultados.

**Tabla 18-5:** Análisis AMOFITH

<b>ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dirección de Vinculación en la ejecución de sus actividades es eficiente en el logro de cada uno de los objetivos que se plantean.</li> <li>• Sin embargo, en la última evaluación realizada por las organizaciones externas se mencionó que los procesos se están ejecutando de mejor manera, pero no poseen la mayor evidencia suficiente que lo sustente.</li> <li>• Hacia los coordinadores responsables de ejecutar cada proyecto no existe la socialización en cuanto al seguimiento, control y evaluación de los proyectos por parte de la Dirección de Vinculación.</li> <li>• Como consecuencia de la socialización existe desconocimiento por parte de los coordinadores en la metodología utilizada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación.</li> </ul>
<b>OPERACIONES Y LOGÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe la no entrega a tiempo de informes por parte de los coordinadores de cada proyecto, lo cual perjudica el proceso de evaluación.</li> </ul>
<b>FINANZAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe una asignación presupuestaria limitada para la ejecución de cada proyecto</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dirección de Vinculación registra su información en referencia a los proyectos de manera digital, esto para reducir riesgos o daños naturales que perjudiquen</li> <li>• Base de datos de la página principal de la Dirección de Vinculación desactualizada en cuanto al cumplimiento de los proyectos ejecutados y culminados.</li> </ul>

**Fuente:** Investigación de campo

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

## Matriz evaluación de factores internos (MEFI)

La matriz nos ayuda a evaluar las principales fortalezas y debilidades de todas las áreas funcionales como base para identificar relaciones entre áreas.

**Tabla 1918-5:** Matriz MEFI

<b>MEFI</b>			
<b>FACTORES DETERMINANTES DEL ÉXITO</b>	<b>PESO</b>	<b>VALOR</b>	<b>POND.</b>
<b>FORTALEZAS</b>			
Posicionamiento de la institución en la comunidad	0.15	4	0.6

Fortalecimiento de programas y proyectos sostenibles para el desarrollo social y ambiental	0.15	4	0.6
Gestión de convenios locales, nacionales e internacionales	0.12	4	0.5
Desarrollo de arte, cultura e interculturalidad	0.07	3	0.2
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0.49</b>		<b>1.9</b>
<b>DEBILIDADES</b>			
Escasa participación estudiantil en proyectos de vinculación y con los actores productivos.	0.12	1	0.12
Insuficiente transferencia de ciencia y tecnología hacia la sociedad.	0.13	1	0.13
Limitada prestación de los servicios de asesoría técnica y capacitación a la sociedad.	0.07	2	0.14
Débil – movilidad docente – estudiantil	0.08	1	0.08
Insuficiente seguimiento a graduados e inserción laboral	0.11	1	0.11
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0.51</b>		<b>0.59</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>2.49</b>

Fuente: FODA Plan de vinculación con la sociedad  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2023

### Interpretación:

De acuerdo a los resultados arrojados por la matriz MEFI; la Dirección de Vinculación de la ESPOCH obtuvo un resultado de 2.49, lo que indica que está debajo del promedio real que es de 2.5, es decir que tiene una posición débil en su formación interna y por ende se evidencia que la Dirección no está poniendo el esfuerzo o aprovechando las fortalezas para poder disminuir las debilidades.

Se deberían aprovechar ciertas debilidades que ayudarían a la Dirección de Vinculación a generar nuevas oportunidades que ayuden a la gestión interna y externa, beneficiándolo de manera positiva a enfrentamientos o retos que se encuentran en la sociedad.

#### 5.2.3.4 Análisis Externo

Este análisis nos ayudará a identificar oportunidades y amenazas estratégicas en el entorno operativo de la Dirección de Vinculación que influyan en la manera en que se cumplan sus objetivos.



El Análisis PESTAL está compuesto por las iniciales de factores Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, y Ecológico, utilizados para evaluar el mercado externo en el que se encuentra la unidad.

**Tabla 20-5:** Análisis PESTEL

<p><b>FACTOR POLÍTICO</b></p>	<p>La evolución de la calidad de las instituciones de Educación Superior que existe en la actualidad ha generado que la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo esté a la par con las nuevas tecnologías, y en el cumplimiento de leyes y/o reglamentos que contribuyan a la eficiencia de los recursos educativos. La implementación de políticas de educación ha generado que el Consejo Politécnico defina y apruebe las políticas institucionales de formación profesional de grado, y posgrado, investigación científica, tecnológica, y vinculación con la sociedad, acorde con lo establecido por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología. Cumplimiento en el rediseño de su oferta académica según lo establecido en la ley para obtener la aprobación de organismos como el CES, CACES, CES, DEAC y SENESCYT.</p>
<p><b>FACTOR ECONÓMICO</b></p>	<p>Las condiciones económicas que, ha logrado el mundo y el país frente a la Pandemia del año 2020, ha hecho que el presupuesto del Gobierno hacia la ESPOCH sea mínimo, disminuyendo a un 7% la asignación presupuestaria a la Dirección de Vinculación. Frente a esto se ha evidenciado el incremento de microempresas que han ayudado a tener una estabilidad económica en el país.</p>
<p><b>FACTOR SOCIAL</b></p>	<p>En base a los requerimientos y/o problemas que ha tenido la sociedad, las Universidades y Escuelas Politécnicas han creado proyectos en beneficio de la comunidad, dichos proyectos se enfocan en fortalecer a pequeños emprendedores que nacen en una sociedad que no tienen los mayores recursos suficientes para la creación de un nuevo producto artesanal elaborado en Ecuador. La ejecución de cada proyecto ha generado un grado de satisfacción en la sociedad, promoviendo el comercio justo y brindando apoyo en la creación de proyectos enfocados en programas de diseño, innovación, seguridad, agricultura, biodiversidad, turismo, etc.</p>
<p><b>FACTOR TECNOLÓGICO</b></p>	<p>A causa de la globalización varios países como el Ecuador han hecho uso de la tecnología, generando que el nivel académico y la utilización de herramientas tecnológicas sean de uso adecuado en el sector estudiantil.</p> <p>Para la Dirección de Vinculación el uso de tecnología es una gran ventaja, esto ayudará a que la sociedad conozca las actividades que se realizan en cada uno de los periodos académicos, utilizando un medio de comunicación adecuado con la sociedad y el sector estudiantil.</p>
<p><b>FACTOR ECOLÓGICO</b></p>	<p>En el país ha existido un incremento de emprendimientos sobre la sostenibilidad ambiental, esto ayuda a reducir el nivel de contaminación que algunas fábricas o productos pueden producir, generando programas que ayuden a empresas a ser más sostenibles.</p> <p>La Dirección de Vinculación ejecuta varios proyectos en relación al medio ambiente, el cual crea un vínculo con la sociedad y el medio ambiente que lo rodea.</p>

**Fuente:** Investigación de campo y observación directa

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

### Matriz evaluación de factores externos (MEFE)

La matriz MEFE es realizada con el propósito de conocer el entorno de la unidad, a su vez en crear una lista de oportunidades que se pueden sacar provecho para la organización, evitando amenazas con el objetivo de identificar las variables más importantes.

**Tabla 21-5:** Matriz MEFE

MEFE			
FACTORES DETERMINANTES DEL ÉXITO	PESO	VALOR	POND.
<b>OPORTUNIDADES</b>			
Integración regional latinoamericana	0.04	3	0.12
Aumento de MiPymes	0.05	4	0.2
Plan nacional de desarrollo	0.01	3	0.03
Ley orgánica de Educación Superior	0.03	4	0.12
Cambio de la matriz productiva	0.04	4	0.16
Aliados estratégicos nacionales e internacionales	0.05	4	0.2
Buenas relaciones interinstitucionales con los organismos de Educación Superior	0.05	4	0.2
Aumento de la tasa de asistencia de la Educación Superior	0.02	4	0.08
Oferta Académica Internacional (concursos, pasantías, estudios de grado y posgrado)	0.05	4	0.2
Eventos culturales y deportivos a nivel nacional e internacional	0.01	3	0.01
Sectores sociales y productivos	0.02	3	0.06
Políticas de SNNA, determinadas por la SENESCYT	0.01	4	0.04
Prestigio corporativo de la ESPOCH	0.05	4	0.2
Ubicación estratégica de la ESPOCH (zona 3)	0.05	4	0.2
Normativa Ambiental	0.01	4	0.04

Cooperación internacional	0.05	4	0.2
Desarrollo científico y tecnológico	0.03	4	0.12
Redes Universitarias de investigación y vinculación	0.03	4	0.12
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0.6</b>		<b>2.32</b>
<b>AMENAZAS</b>			
Inestabilidad del Presupuesto General del Estado	0.05	1	0.05
Riesgo país	0.04	1	0.04
Política de austeridad	0.04	1	0.04
Deuda externa ecuatoriana	0.04	1	0.04
Inestabilidad Política y Jurídica	0.01	1	0.01
Cambio permanente de las Políticas de Educación Superior.	0.05	1	0.05
Políticas nacionales de compras públicas	0.01	2	0.02
Generalización del conocimiento en el Bachillerato Unificado	0.04	1	0.04
Problemas de inseguridad Nacional	0.04	1	0.04
Migración poblacional	0.01	2	0.02
Riesgos Naturales y antrópicos	0.01	2	0.02
Limitados proveedores locales (equipamiento e insumos tecnológicos)	0.03	1	0.03
Tecnología de actualidad con elevados costos	0.03	1	0.03
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0.40</b>		<b>0.43</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>2.75</b>

Fuente: FODA Plan de vinculación con la sociedad  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2023

### **Interpretación:**

Basándonos en los resultados arrojados por la matriz MEFE, se evidencia que la Dirección de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo posee un resultado de 2.75, que indica que está justo por encima de la media en referencia al esfuerzo para aprovechar las oportunidades externas y evitando posibles amenazas que pongan en riesgo a la Dirección de Vinculación.

#### **5.2.4 Implementación de instrumentos de registro**

Junto con la Dirección de Vinculación se elaboró instrumentos que permitan el registro óptimo del seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación.

En la tabla 19-5, muestra el informe de seguimiento, en donde se registrarán los datos del nuevo proyecto en ejecución, a su vez se realizará el seguimiento de sus actividades y se analizarán algunas problemáticas que puedan existir, esta matriz o instrumento ayudará a que los objetivos y actividades se puedan cumplir de manera correcta y ordenada.

La tabla 20-5, indica la eficiencia y eficacia de cada uno de los proyectos ejecutados después de realizar el seguimiento, junto con la matriz de seguimiento, en este informe o instrumento se registrarán los logros y debilidades alcanzados dentro del proceso de seguimiento, se analizará si las observaciones realizadas se han cumplido en su totalidad, en caso de no hacerlo se realizará acciones a mejorar dentro de este proceso antes de la evaluación de los proyectos.

En la matriz final de la evaluación que se indica en la tabla 24-5, hace mención del informe técnico de evaluación de proyectos de vinculación ejecutados, en este informe se evaluará la asignación presupuestaria dado a cada proyecto en los distintos años, en base a sus logros y metas cumplidas este informe presentará si el proyecto ejecutado tuvo un impacto bajo, medio o alto.

5.2.4.1 Matriz de seguimiento de proyectos

**Tabla 22-5:** Informe de seguimiento de proyectos

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN				
INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROYECTO				
<b>1. Fecha:</b>				
<b>2. Nombre del Proyecto:</b>		<b>3. Código del proyecto</b>		
<b>4. Facultad/carrera:</b>				
<b>5. Coordinador:</b>				
<b>6. Ubicación:</b>				
<b>7. Duración:</b>	<b>8. Fecha de inicio:</b>	<b>9. Fecha de fin:</b>		
Descripción	Indicador	Meta	Avance	
			Cantidad	Porcentaje
<b>Propósito</b>				
<b>Actividades</b>				
Descripción	Programado	Avance		
		Cantidad	Porcentaje	
<b>Componente 1:</b>				
Actividad 1				
Actividad 2				
<b>Componente 2:</b>				
Actividad 1				
Actividad 2				
<b>Componente 3:</b>				
Actividad 1				

Actividad 2			
<b>10. Aspectos Cualitativos relevantes:</b>			
<b>11. Principales Problemas Encontrados:</b>			
<b>12. Medidas Correctivas:</b>			
<b>13. Acuerdos:</b>			
<b>14. Firmas de Responsabilidad:</b>			
<b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>	<b>REPRESENTANTE ENTIDAD EXTERNA</b>		
	<b>NOMBRE, FIRMA, CONTACTO</b>		
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>	
<b>TÉCNICO DE VINCULACIÓN</b>	<b>ANALISTA DE VINCULACIÓN 3</b>	<b>DIRECTOR DE VINCULACIÓN</b>	

**Fuente:** Dirección de Vinculación ESPOCH  
**Realizado por:** Dirección de Vinculación, 2023



<b>COMENTARIOS, SUGERENCIAS:</b>		
<b>ACCIONES DE MEJORA:</b>		
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>
<b>TÉCNICO DE VINCULACIÓN</b>	<b>ANALISTA DE VINCULACIÓN 3</b>	<b>DIRECTOR DE VINCULACIÓN</b>

**Fuente:** Dirección de Vinculación ESPOCH  
**Realizado por:** Dirección de Vinculación, 2023



5.2.4.3 Matriz de evaluación de proyectos

**Tabla 24-5:** Informe técnico de evaluación de proyectos de vinculación ejecutados

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO						
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN						
INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS						
1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO						
TÍTULO DEL PROYECTO:						
FACULTAD/s:			COORDINADOR:			
CARRERA/s:			CÓDIGO DEL PROYECTO:			
RESOLUCIONES DE APROBACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN:						
MONTO APROBADO:	Año 1:		ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA	Año 1:		
	Año 2:			Año 2:		
	Año 3:			Año 3:		
	Año 4:			Año 4:		
	Año 5:			Año 5:		
			MONTO EJECUTADO	Año 1:		0.00%
				Año 2:		0.00%
				Año 3:		0.00%
				Año 4:		0.00%
				Año 5:		0.00%

<b>MONTO TOTAL APROBADO:</b>	0.00	<b>MONTO TOTAL ACTUALIZADO:</b>	0.00	<b>MONTO TOTAL EJECUTADO ESPOCH:</b>		0.00%
<b>INVERSIÓN REALIZADA Y CERTIFICADA POR ENTIDAD EXTERNA:</b>			0.00	<b>MONTO TOTAL EJECUTADO EN EL PROYECTO:</b>		0.00%
<b>ENTIDAD O INSTITUCIÓN EXTERNA:</b>						
<b>FECHA DE INICIO DEL PROYECTO:</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>				
<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: (meses)</b>	<b>0.00</b>	<b>FECHA DE CIERRE:</b>				
<b>2. PERSONAL TÉCNICO RESPONSABLE QUE PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN</b>						
<b>Nombre</b>			<b>Cargo o Función</b>			
<b>3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>						
Objetivo General del proyecto:		Avance global planificado:				<b>0.00%</b>
		Avance alcanzado en relación a la ejecución de actividades:				<b>0.00%</b>
		Avance alcanzado en relación a la ejecución presupuestaria ESPOCH:				<b>0.00%</b>
		Avance general logrado en el proyecto ESPOCH:				<b>0.00%</b>
		Avance total alcanzado en relación a la ejecución presupuestaria total (ESPOCH+ Contraparte):				<b>0.00%</b>
		Avance total ESPOCH + Contraparte:				<b>0.00%</b>
		<b>EVALUACIÓN</b>				<b>0.00%</b>

Resumen del proyecto:

**3.1. EJECUCIÓN DEL PROYECTO POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES (MARCO LOGICO)**

<b>Componentes /Objetivos/ específicos / Actividades</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Indicador</b>	<b>Medio de Verificación/ Evidencias</b>	<b>Avance Planificado (%)</b>	<b>Avance Reportado (%)</b>
<b>Componente 1:</b>				<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
Actividad 1.1:					
Actividad 1.2:					
<b>Componente 2:</b>				<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
Actividad 2.1:					
Actividad 2.2:					
<b>Componente 3.</b>				<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
Actividad 3.1:					

Actividad 3.2:					
<b>Componente 4.</b>				<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
Actividad 4.1:					
Actividad 4.2:					
<b>3.2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Detalle/Resultados</b>				
Actividad 1.1:					
Actividad 1.2:					
Actividad 2.1:					
Actividad 2.2:					
Actividad 3.1:					
Actividad 3.2:					
Actividad 4.1:					

Actividad 4.2:	
<b>3.3. ACTIVIDADES PLANIFICADAS NO CUMPLIDAS</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Justificación del no cumplimiento</b>
<b>4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
<b>4.1. CONCLUSIONES:</b>	
<b>4.2. RECOMENDACIONES:</b>	
<b>5. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD</b>	
<b>5.1. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	

<b>PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN</b>		
<b>5.2. DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</b>		
<b>ELABORADO POR:</b> <b>ANALISTA SERVICIOS A LA SOCIEDAD 1</b> Fecha:	<b>REVISADO POR:</b> <b>ANALISTA SERVICIOS A LA SOCIEDAD 3</b> Fecha:	<b>APROBADO POR:</b> <b>DIRECTOR DE VINCULACIÓN</b> Fecha:

**Fuente:** Dirección de Vinculación ESPOCH  
**Realizado por:** Dirección de Vinculación, 2023

### **5.2.5 *Sistemas de información***

Para la implementación de un sistema de información que ayude a la retroalimentación de cada uno de los procesos que gestiona la Dirección de Vinculación frente al seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación se elaboró una base de datos en Excel que ayude dentro de este proceso para posteriormente elaborar un diseño que ayude a tener una visión clara de cómo se ha ido cumpliendo las actividades de cada uno de los proyectos.

Se realizó un registro para los proyectos de vinculación, en la ilustración 1-5, se registrarán todos los proyectos en ejecución y en proceso de cierre, los cuales se dirigirán a una nueva base de datos.

La base de datos se encuentra dividida en 4 aspectos:

El primer segmento que se muestra en la tabla 25-5, hace mención de todos los proyectos que maneja la Dirección de Vinculación, conjuntamente clasificado por facultades, carreras, tipo de programa, proyecto, nombre referencial del proyecto, su fecha de inicio, el alcance territorial, el presupuesto planificado, el coordinador/a responsable, su estado situacional y el código de cada proyecto de vinculación.

En la segunda etapa que se presenta en la tabla 26-5 hace referencia al seguimiento a los proyectos de vinculación, calificando el nivel de actividades ejecutadas por etapas y evaluándolos en un rango de 0% a 100%.

Para el monitoreo de los proyectos de vinculación que se indica en la tabla 27-5 señala el cumplimiento de los objetivos en cada una de las etapas y posteriormente la evaluación que tuvo dentro de este proceso.

La tabla 28-5 muestra la evaluación que han tenido los proyectos de vinculación, se evaluarán también la asignación presupuestaria analizando si han utilizado los recursos suficientes para la ejecución de los proyectos de la Dirección de Vinculación, y a su vez el promedio general entre la asignación presupuestaria y la evaluación de informe.

## 5.2.6 Instrumentos de registro de seguimiento, control y evaluación

### 5.2.6.1 Registro de proyectos de vinculación de la ESPOCH



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN**  
**REGISTRO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN**



<b>FACULTAD</b>	<input type="text"/>
<b>CARRERA</b>	<input type="text"/>
<b>PROGRAMA</b>	<input type="text"/>
<b>PROYECTO</b>	<input type="text"/>
<b>NOMBRE REFERENCIAL</b>	<input type="text"/>

**NUEVO**

<b>FECHA DE INICIO</b>	<input type="text"/>	<b>HOY</b>
<b>ALCANCE TERRITORIAL</b>	<input type="text"/>	
<b>PRESUPUESTO PLANIFICADO</b>	<input type="text"/>	
<b>COORDINADOR/A</b>	<input type="text"/>	
<b>ESTADO SITUACIONAL</b>	<input type="text"/>	
<b>CÓDIGO DEL PROYECTO</b>	<input type="text"/>	

**REGISTRAR**

**Ilustración 21-5:** Registro de los proyectos de vinculación

**Fuente:** Base de datos Excel

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023



5.2.6.2 Base de datos de proyectos de vinculación de la ESPOCH

**Tabla 25-5:** Proyectos de vinculación de la ESPOCH

FACULTAD	CARRERAS	PROGRAMA	PROYECTO	NOMBRE REFERENCIAL	FECHA DE INICIO	ALCANCE TERRITORIAL	PRESUPUESTO PLANIFICADO	COORDINADOR/A	ESTADO SITUACIONAL	CÓDIGO DEL PROYECTO
<b>FADE</b>	Finanzas, Contabilidad y Auditoría	GESTIÓN FINANCIERA Y ECONOMÍA SOLIDARIA	PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACION SOCIAL Y GENERACION DE CAPACIDADES DE LOS ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA DE CHIMBORAZO.	PROYECTO ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA	2/1/22	PROVINCIAL	2,000.00	ING. JOSÉ GABRIEL PILAGUANO MENDOZA	EN EJECUCIÓN	
<b>FADE</b>	Administración de Empresas	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	ESPOCH UNIVERSIDAD COMERCIO JUSTO	PROYECTO COMERCIO JUSTO FADE	1/1/20	PROVINCIAL	2,999.99	ING. JOSÉ FERNANDO LÓPEZ	PROCESO DE CIERRE	COD0010
<b>FADE</b>	Mercadotecnia	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	PROYECTO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ESPOCH -	PROYECTO CONAGOPARE	2/1/22	PROVINCIAL	3,377.74	ING. MARCO SALAZAR TENELANDA	EN EJECUCIÓN	COD0010

			CONAGOPARE							
<b>FADE</b>	Mercadotecnia, Finanzas, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Diseño Gráfico, Bioquímica y Farmacia, Ing. Química	FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PARA GENERAR MEJORAS EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EN LOS EMPRENDIMIENTOS ADSCRITOS AL MIES	PROYECTO EMPRENDIMIENTOS ADSCRITOS AL MIES	2/1/23	PROVINCIAL	26,040.00	ING. CRISTIAN OSWALDO GUERRA FLORES	PROCESO DE CIERRE	COD0010
<b>FADE</b>	Finanzas, Mercadotecnia, Ecoturismo, Administración de Empresas.	GESTIÓN FINANCIERA Y ECONOMÍA SOLIDARIA	PROYECTO DE DESARROLLO MICROEMPRESARIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL FOMENTO PRODUCTIVO EN LA PROVINCIA DE	PROYECTO FOMENTO PRODUCTIVO EN CHIMBORAZO	2/1/22	PROVINCIAL	3,000.00	ING. OLGA MARITZA RODRÍGUEZ ULCUANGO	EN EJECUCIÓN	COD0010

			CHIMBORAZO.							
<b>FADE</b>	Gestión de Transporte, Ing. Automotriz	GESTIÓN DEL TRANSPORTE	CAPACITACIÓN EJES DE SEGURIDAD VIAL	PROYECTO EJES DE SEGURIDAD VIAL	2/1/22	CANTONAL	2,500.00	ING. GUSTAVO JAVIER AGUILAR MIRANDA	EN EJECUCIÓN	COD0010
<b>FADE</b>	Contabilidad y Auditoría, Finanzas, Mercadotecnia, Ecoturismo, Administración de Empresas	GESTIÓN DE CALIDAD E INNOVACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL CONSUMIDOR CON ENFOQUE EN IGUALDAD, INCLUSIÓN, NO DISCRIMINACIÓN, NO VIOLENCIA EN LOS ACTORES DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA DEL CANTÓN RIOBAMBA.	PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA EP Y S DE RIOBAMBA	2/1/23	CANTONAL	7,100.00	EC. GABRIELA CECILIA QUIROLA QUIZPHY	PROCESO DE CIERRE	COD0010
<b>FADE</b>	Administración de Empresas	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCIÓN, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL POST	2/1/22	CANTONAL	1,800.00	ING. JUAN CARLOS ALARCÓN	EN EJECUCIÓN	COD0010

			AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PANDEMIA FADE						
<b>FADE</b>	Gestión de Transporte, Contabilidad y Auditoría	GESTIÓN DEL TRANSPORTE	PROPUESTA DEL PLAN TARIFARIO PARA EL TRANSPORTE PUBLICO DEL CANTON ALAUSI, PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	PROYECTO TARIFARIO PARA EL TRASNPORTE PUBLICO	2/1/22	CANTONAL	4,500.00	ING. RUFFO VILLA	PROCESO DE CIERRE	COD0010
<b>FADE</b>	Administración de Empresas, Mercadotecnia, Diseño Gráfico	FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO	ESTUDIO DEL USO DE GAMIFICACIÓN PARA LA ACELERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS EN RIOBAMBA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS ÁGILES.	PROYECTO DE UTILIZACION DE METODOLÍAS ÁGILES	3/1/23	PROVINCIAL	3,360.00	ING. JUAN CARLOS POMAQUERO	EN EJECUCIÓN	COD0010

<b>CIENCIAS</b>	Bioquímica y Farmacia, Nutrición y Dietética, Química, Ingeniería Ambiental, Dirección de Arte, Cultura e Interculturalidad	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	PROYECTO CULTURAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN RIOBAMBA, 2023.	PROYECTO PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL	2/1/23	CANTONAL	5,560.79	ING. MISHHELL CAROLINA MORENO SAMANIEGO	EN EJECUCIÓN	COD0010
<b>CIENCIAS</b>	Física, Matemáticas, Estadística e Ingeniería Ambiental	ENERGÍA Y AMBIENTE	CAPACITACION EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA A UNIDADES EDUCATIVAS VINCULADAS A LA RED DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS	PROYECTO DE RED DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS	2/1/22	PROVINCIAL	11,427.34	ING. ALEX EDUARDO POZO VALDIVIEZO	PROCESO DE CIERRE	COD0010

<b>CIENCIAS</b>	Biotecnología Ambiental	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	ESPOCH UNIVERSIDAD COMERCIO JUSTO	PROYECTO COMERCIO JUSTO CIENCIAS	1/1/20	PROVINCIAL	8,000.00	DRA. LOURDES JANNETH JARA SAMANIEGO	EN EJECUCIÓN	COD0010
<b>CIENCIAS</b>	Bioquímica y Farmacia	CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS	GENERACION DEL SERVICIO DE ELABORACION Y DISPENSACION DE PREPARADOS OFICINALES Y FORMULAS MAGISTRALES CON BASE EN LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES DE SALUD DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	PROYECTO DE ELABORACION Y DISPENSACION DE FORMULAS MAGISTRALES	2/1/22	REGIONAL	11,200.00	ING. JOHN MARCOS QUISPILLO MOYOTA	PROCESO DE CIERRE	COD0010
<b>CIENCIAS</b>	Carrera de Ciencias Químicas	ENERGÍA Y AMBIENTE	FOMENTAR EL USO DE ENERGÍA SOLAR MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE	PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE PANELES SOLARES	21/2/22	PROVINCIAL	7,589.80	ING. MARÍA RAFAELA VITERI UZCÁTEGUI	PROCESO DE CIERRE	COD0010

			PANELES SOLARES DE BAJO COSTO EN LAS PARROQUIAS DE SAN JUAN Y QUIMIAG DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.							
<b>CIENCIAS</b>	Ing. Ambiental, Química, Ingeniería Química,	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	PROYECTO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ESPOCH - CONAGOPARE	PROYECTO CONAGOPE CIENCIAS	2/1/22	PROVINCIAL	3,650.00	DR. FABIAN ARIAS ARIAS	EN EJECUCIÓN	COD0010
<b>CIENCIAS</b>	Bioquímica y Farmacia, Ingeniería Ambiental, Estadística, Matemática, Ingeniería Mecánica, Medicina	SALUD Y NUTRICIÓN	VALORACIÓN NUTRICIONAL, NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, PARA PROMOVER HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN LA	PROYECTO HABITOS DE VIDA EN PUNÍN	2/1/23	PARROQUIAL	2,500.00	DRA. ADRIANA MONSERRATH MONGE MORENO	PROCESO DE CIERRE	COD0010

	a, Nutrición y Dietética, Ingeniería Automotriz, Ingeniería Industrial, Zootécnica, Medicina Veterinaria, Agroindustrias.		PARROQUIA PUNÍN.							
<b>CIENCIAS</b>	Biofísica, Física, Química y Estadística	FÍSICA DE LAS RADIACIONES	PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE RADIACION IONIZANTE NATURAL Y USO PAZIFICO DE LA TECNOLOGIA A NUCLEAR A LAS UNIDADES EDUCATIVAS VINCULADAS A LA RED DE	PROYECTO TECNOLOGIA NUCLEAR DE ESTACIONES METEOROLOGICAS	2/1/22	CANTONAL	12,350.00	ING. CELSO GUILLERMO RECALDE MORENO	EN EJECUCIÓN	COD009



			ESTACIONES METEOROLÓGICAS DE LA ESPOCH							
<b>CIENCIAS</b>	Ingeniería Química	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCIÓN, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN POSDT PANDEMIA CIENCIAS	2/1/22	PROVINCIAL	3,500.00	ING. MÓNICA ANDRADE ÁVALOS	PROCESO DE CIERRE	COD009
<b>CIENCIAS PECUARIAS</b>	Medicina veterinaria, Zootecnia	SEGURIDAD Y AMBIENTE	CONTROL DE POBLACIONES DE PERROS EN PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	PROYECTO DE CONTROL DE POBLACION DE PERROS	2/1/23	CANTONAL	7,816.85	MVZ. ANA RAFAELA BURGOS MAYORGA	PROCESO DE CIERRE	COD008
<b>CIENCIAS PECUARIAS</b>	Zootecnia	AGRICULTURA (BIOINSUMOS AGRÍCOLAS)	APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGANICOS PECUARIOS Y DOMESTICOS Y SU APLICACIÓN EN	PROYECTO RESIDUOS ORGANICOS	2/1/22	CANTONAL	1,996.20	ING. WILSON OÑATE VITERI	EN EJECUCIÓN	COD007

			HUERTOS FAMILIARES DE LOS BARRIOS RURALES DEL CANTON RIOBAMBA							
<b>CIENCIAS PECUARIAS</b>	Zootecnia, Agroindustrias	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	ESPOCH UNIVERSIDAD COMERCIO JUSTO	PROYECTO COMERCIO JUSTO CIENCIAS PECUARIAS	1/1/20	PROVINCIAL	1,200.00	ING. JULIO MAURICIO OLEAS	PROCESO DE CIERRE	COD007
<b>CIENCIAS PECUARIAS</b>	Agroindustrias, Zootecnia	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCION, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL POST PANDEMIA CIENCIAS PECUARIAS	2/1/22	PROVINCIAL	2,785.00	BQF. VERÓNICA GONZÁLEZ	EN EJECUCIÓN	COD006
<b>CIENCIAS PECUARIAS</b>	Zootecnia, Agroindustrias	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	PROYECTO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ESPOCH - CONAGOPARE	PROYECTO CONAGOPARE CIENCIAS PECUARIAS	3/1/22	PROVINCIAL	1,680.00	ING. ANTÓNIO VELASCO	PROCESO DE CIERRE	COD0005
<b>FIE</b>	Diseño Gráfico, Telecomunicaciones, Electrónica	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCION SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	2/1/22	PROVINCIAL	4,000.00	ING. MARÍA LORENA VILLACRÉS PUMAGUALLE	PROCESO DE CIERRE	COD003

	ica en Control y Automatización		AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	POST PANDEMIA FIE						
<b>FIE</b>	Control y Automatización, Diseño Gráfico	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	ESPOCH UNIVERSIDAD COMERCIO JUSTO	PROYECTO COMERCIO JUSTO FIE	1/1/20	PROVINCIAL	6,999.99	ING. RUTH GENOVEVA BARBA VERA	PROCESO DE CIERRE	COD001
<b>FIE</b>	Diseño Gráfico, Mercadotécnica, Telecomunicaciones	Diseño, Comunicación y Nuevos Medios	FORTALECE R LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO MEDIANTE UN PROGRAMA INTEGRAL PARA LOS GREMIOS ARTESANALES DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA.	PROYECTO GREMIOS ARTESANALES	2/1/23	CANTONAL	4,996.00	ING. HEIDY ELIZABETH VERGARA ZURITA	EN EJECUCIÓN	
<b>FIE</b>	Electrónica y Automatización	INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE FORMACION Y ORIENTACION VOCACION	PROYECTO VIDA ENFOCADO EN UN FUTURO SOSTENIBLE PARA JOVENES	2/1/22	PARROQUIAL	15,000.00	ING. MAYRA ALEJANDRA PACHECO CUNDURI	EN EJECUCIÓN	

			AL PARA ADOLESCENTES Y JOVENES DE PARROQUIAS RURALES Y URBANO MARGINALES DE LOS CANTONES RIOBAMBA, GUANO Y COLTA, PARA LA CONSTRUCCION DE SU PROYECTO DE VIDA ENFOCADO EN UN FUTURO SOSTENIBLE.						
<b>FIE</b>	Tecnologías de la Información, Software, Automotriz	Tecnología Educativa	DESARROLLO DE MECANISMOS DE FORMACION PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y DOCENTES DE	PROYECTO FORMACION PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y DOCENTES	2/1/23	PROVINCIAL	6,931.68	ING. MARCO VINICIO RAMOS VALENCIA	PROCESO DE CIERRE

			UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PARA REDUCIR LA BRECHA DIGITAL MEJORANDO LAS OPORTUNIDADES LABORALES E INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR						
<b>MECÁNICA</b>	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automotriz, Ingeniería Química e Ingeniería	GESTIÓN, SANEAMIENTO Y CAPACITACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA PLANIFICACIÓN DEL GAD PARROQUIAL SAN JUAN CHIMBORAZO A TRAVÉS DE ASISTENCIA TÉCNICA	PROYECTO GAD PARROQUIAL SAN JUAN CHIMBORAZO	2/1/23	PARROQUIAL	6,267.17	ING. MARCO HOMERO ALMENDARIZ PUENTE	PROCESO DE CIERRE

	Ambiental		EN PROCESOS INDUSTRIALES, FILTRACIÓN DE AGUA Y CAPACITACIÓN ACADÉMICA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LAS COMUNIDADES.							
<b>MECÁNICA</b>	Ingeniería Industrial, Mantenimiento Industrial, Mecánica, Ingeniería Automotriz, Química	PROCESOS TECNOLÓGICOS	EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA DE CONSUMO HUMANO Y CAPACITACIÓN DEL MANEJO DEL RECURSO HÍDRICO A LA JUNTA ADMINISTRADORA DE LA PARROQUIA EL ALTAR, PERTENECI	PROYECTO AGUA DE CONSUMO HUMANO PARROQUIA EL ALTAR	2/1/23	PARROQUIAL	2,500.00	ING. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ FIALLOS	EN EJECUCIÓN	

			ENTE AL CANTON PENIPE, PROVINCIA DE CHIMBORAZO.							
<b>MECÁNICA</b>	Ing. Industrial, Ing. Mantenimiento Industrial, Ing. Mecánica, Ing. Automotriz	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	PROYECTO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ESPOCH - CONAGOPARE	PROYECTO CONAGOPARE MECANICA	2/1/22	PROVINCIAL	3,099.96	ING. ALEX GIOVANNY TENICOTA GARCÍA	PROCESO DE CIERRE	
<b>MECÁNICA</b>	Ingeniería Industrial	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCION, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL POST PANDEMIA MECANICA	2/1/22	PROVINCIAL	5,000.00	ING. ÁNGEL GEOVANNY GUAMÁN LOZANO	EN EJECUCIÓN	
<b>MECÁNICA</b>	Mantenimiento Industrial Mecánica Ingeniería Automotriz	DISEÑO Y PRODUCCIÓN MECÁNICA	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS, AMBIENTALES, DE LA SALUD,	PROYECTO GREMIO DE MAESTROS MECANICOS Y AFINES DE CHIMBORAZO	2/1/22	PROVINCIAL	16,598.20	ING. FÉLIX ANTONIO GARCÍA MORA	PROCESO DE CIERRE	

	Ingeniería Industrial Contabilidad y Auditoría		CONTABILIDAD Y SEGURIDAD DEL GREMIO DE MAESTROS MECÁNICOS Y A FINES DE CHIMBORAZO.							
<b>MECÁNICA</b>	Ingeniería Automotriz	MOVILIDAD Y TRANSPORTE	FORTALECIMIENTO A LA TRANSFERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ENTRE PERSONAL TÉCNICO OPERATIVO DE LA EMPRESA PÚBLICA MANCOMUNADA DE TRANSITO DE TUNGURAHUA Y ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MECÁNICA - ESPOCH	PROYECTO DE LA EMPRESA PUBLICA MANCOMUNADA DE TRANSITO DE TUNGURAHUA	2/1/23	REGIONAL	6,580.00	ING. MILTON ISRAEL QUINGA MORALES	EN EJECUCIÓN	
<b>MECÁNICA</b>	Ingeniería	GESTIÓN, MANTENIMIENTO	PROGRAMA DE COOPERACIÓN	PROYECTO GAD	2/1/22	CANTONAL	19,105.44	ING. CELÍN ABAD	PROCESO DE CIERRE	



	Automotriz	NTO Y LOGÍSTICA	ON INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL OS SERVICIOS DEL GAD MUNICIPAL DE GUANO	MUNICIPAL GUANO				PADILLA PADILLA		
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Agronomía, Recursos Naturales Renovables	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCIÓN, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL POST PANDEMIA RECURSOS NATURALES	2/1/22	CANTONAL	5,001.00	ING. DANIEL ROMÁN	EN EJECUCIÓN	
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Agronomía, Recursos Naturales Renovables, Forestal, Turismo	SEGURIDAD, AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES	GENERACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE AGROPECUARIO-FORESTALES DE	PROYECTO ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS - SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	2/1/22	PROVINCIAL	19,998.92	ING. MARCO ANIBAL VIVAR ARRIETA	PROCESO DE CIERRE	

			LA AGRICULTURA FAMILIAR.							
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Recursos Naturales Renovables	MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES	INNOVACION TECNOLOGICA Y AGROPECUARIA MEDIANTE DISENOS DE SISTEMAS DE RIEGO PARCELARIO, QUE FAVORECE N A 200 FAMILIAS DEL PROYECTO CHAMBOGUANO FASE II, UBICADO EN EL CANTON GUANO.	PROYECTO SISTEMA DE RIEGO PARCELARIO	2/1/22	PROVINCIAL	10,000.00	ING. JUAN SEBASTIÁN SILVA OROZCO	EN EJECUCIÓN	
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Forestal, Turismo	AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES	FORESTACIÓN CON LA ESPECIE FRUTAL NATIVA CAPULÍ (PRUNUS SEROTINA EHRH. 1784), COMO	PROYECTO FORESTACIÓN DEL CAPULI	3/1/23	CANTONAL	7,600.00	ING. JUAN CARLOS CARRASCO BAQUERO	PROCESO DE CIERRE	

			ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS ZONAS RURALES DEL CANTÓN RIOBAMBA Y GUANO							
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Recursos Naturales Renovables	AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES	CENTRO DE BIOCONOCIMIENTO ESPOCH, UN ESPACIO DE INTERAPRENDIZAJE, PRÁCTICA, INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN DEL MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA ESTACIÓN	PROYECTO DE MANEJO SUSTENTABLE EN TUNSHI	2/1/23	NACIONAL	4,999.99	ING. VICENTE JAVIER PARRA LEÓN	PROCESO DE CIERRE	

			EXPERIMENTAL TUNSHI							
<b>RECURSOS NATURALES</b>	Forestal	GESTIÓN AGRÍCOLA Y MERCADEO	ESPOCH UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA POR EL COMERCIO JUSTO	PROYECTO COMERCIO JUSTO RECURSOS NATURALES	1/1/20	PROVINCIAL	0.00	ING. MIGUEL ÁNGEL GUALLPA CALVA	EN EJECUCIÓN	
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Nutrición y Dietética, Promoción de la Salud, Medicina, Gastronomía	DISEÑO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	PRODUCCIÓN, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN AL POST PANDEMIA EN LOS CANTONES COLTA Y RIOBAMBA	PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL POST PANDEMIA SALUD PÚBLICA	2/1/22	CANTONAL	4,498.58	DRA. PATRICIA HERRERA DRA. MARIANA DE JESUS GUALLO PACA	PROCESO DE CIERRE	
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Nutrición y Dietética, Agronomía	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN HUMANA	PROYECTO INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN EL CANTON RIOBAMBA PROVINCIA DE CHIMBORAZO,	PROYECTO DESNUTRICIÓN INFANTIL	2/1/22	CANTONAL	12,000.00	DRA. LILIA OFIR PERALTA SAA	PROCESO DE CIERRE	

			ECUADOR 2022 - 2024							
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Gastronomía, Administración de Empresas	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN HUMANA	CAPACITACIÓN DE LOS PROCESOS GASTRONÓMICOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN EL CANTÓN RIOBAMBA 2020 2023	PROYECTO PROCESOS GASTRONÓMICOS	1/1/19	CANTONAL	5,000.00	DRA. MARTHA CECILIA ÁVALOS PÉREZ	EN EJECUCIÓN	
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Medicina	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	PROYECTO DE REGISTRO Y GESTION ELECTRONICA DE DATOS PARA EL MEJORAMIENTO DEL SEGUIMIENTO A PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN LA ZONA 3	PROYECTO GESTION ELECTRONICA MILLITUS TIPO 2	10/1/22	REGIONAL	4,990.00	DR. EDGAR VICENTE MORA BRITO	PROCESO DE CIERRE	
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Promoción de Salud	SALUD MENTAL	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA	PROYECTO ESTILO DE VIDA SALUDABLE	2/1/22	PROVINCIAL	3,000.00	DR. ÁNGEL FLORESMIL O PARREÑO URQUIZO	EN EJECUCIÓN	

			SALUDABLES EN ADULTOS MAYORES DEL SEGURO CAMPESINO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	SEGURO CAMPESINO						
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Medicina, Nutrición y Dietética, Promoción para la Salud	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN HUMANA	PROYECTO EN PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y REHABILITACIÓN EN NUTRICIÓN, SALUD CON PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR, FAMILIAS Y COMUNIDAD BASADO EN EXPERIENCIAS Y TECNOLOGÍAS LOCALES	PROYECTO PREVENCIÓN EN NUTRICIÓN BASADO EN EXPERIENCIAS TECNOLÓGICAS	4/1/21	CANTONAL	438.25	DRA. CECILIA ALEJANDRA GARCÍA RIOS	EN EJECUCIÓN	

			DE DESVIACION POSITIVA DEL CANTON RIOBAMBA							
<b>SEDE ORELLANA</b>	Turismo , Zootecnia, Ambiental, Agronomía	TURISMO	CREACION DE UN PRODUCTO TURISTICO PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO EN LA COMUNIDAD JUAN PIO MONTUFAR DE LA PARROQUIA RURAL SAN JOSE DE PAYAMINO - CANTON LORETO	PROYECTO PRODUCTO TURISTICO JUAN PIO MONTUFAR	3/1/23	PARROQUIAL	4,327.45	ING. GABRIELA ELIZABETH PROAÑO LUCERO	EN EJECUCIÓN	
<b>SEDE ORELLANA</b>	Turismo	HISTORIA, ARQUEOLOGÍA Y SABERES ANCESTRALES	CREACION DE UNA MUESTRA ITINERANTE DE LA CULTURA OMAGUA, PARA PROMOCIONAR EL ARTE, CULTURA Y	PROYECTO MUESTRA ITINERARIA CULTURA OMAGUA	2/1/22	CANTONAL	9,990.00	ING. RITHA SULEMA LARA VÁSCONEZ	PROCESO DE CIERRE	

			ARQUEOLOGIA DE LA AMAZONIA NORTE DEL ECUADOR.							
<b>SEDE ORELLANA</b>	Ambiental, Agronomía	GESTIÓN DE AMBIENTE Y TERRITORIO	EDUCACIÓN AMBIENTAL CON MENCIÓN EN EL USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA PARROQUIA PUERTOFRANCISCO DE ORELLANA DENOMINADO "COCA SOSTENIBLE	PROYECTO MANEJO DE RECURSOS NATURALES COCA SOSTENIBLE	2/1/23	PARROQUIAL	8,544.97	ING. LEONARDO DANIEL CABEZAS ANDRADE	PROCESO DE CIERRE	
<b>SEDE ORELLANA</b>	Tecnologías de la Información	DISEÑO, COMUNICACIÓN Y NUEVOS MEDIOS	CAPACITACION EN HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA LA CREACION DE NEGOCIOS DIGITALES DE LOS EMPRENDIMIENTOS DE LA	PROYECTO CREACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES FRANCISCO DE ORELLANA	2/1/23	CANTONAL	6,188.82	ING. SANTIAGO ISRAEL LOGROÑO NARANJO	EN EJECUCIÓN	



			REDPROSE WOR DEL CANTON FRANCISCO DE ORELLANA							
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Minas, Ambient al	SEGURIDAD Y AMBIENTE	ESTUDIO DE LA AFECTACIÓ N DE RUIDO PARA OPERADOR ES Y TRABAJAD ORES EN LAS CANTERAS CUYATAZA Y SERA PERTENECI ENTES AL GAD DE SUCUA PARA EL CUMPLIMIE NTO DE LOS PARAMETR OS ESTABLECI DOS EN EL TULSMA LIBRO VI ANEXO 5	PROYECTO AFECTACION DE RUIDO EN LAS CANTERAS CUYATAZA	2/1/23	CANTONAL	4,500.00	ING. JUAN PABLO CEDILLO ESPINOZA	EN EJECUCIÓ N	
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Tecnolo gías de la Informa ción,	INNOVACIÓN EDUCATIVA	FORTALECI MIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO	PROYECTO PROCESOS EDUCATIVOS A BACHILLERES	2/1/23	CANTONAL	2,535.00	ING. LINDA NORALMA AGUILAR MONCAYO	PROCESO DE CIERRE	

	Contabilidad y Auditoría, Ing. Ambiental		DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D01 A TRAVES DEL ANÁLISIS Y FACTIBILIDAD DE NUEVOS BACHILLERATOS TECNICOS EN LA PROVINCIA MORONA SANTIAGO	EN MORONA SANTIAGO						
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Contabilidad y Auditoría, Tecnologías de la Información, Zootecnia	EMPRENDIMIENTO	NUWA KAKARAM: EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA PROVINCIA MORONA SANTIAGO	PROYECTO NUWA KAKARAM MORONA SANTIAGO	2/1/23	PROVINCIAL	2,600.00	AB. BLANCA ALEXANDRA OÑATE BASTIDAS	EN EJECUCIÓN	
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Ambiental	AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES	SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFIC	PROYECTO PARA EL MONITOREO DEL AGUA EN	2/1/23	PROVINCIAL	6,110.00	ING. PATRICIO VLADIMIR MÉNDEZ ZAMBRANO	EN EJECUCIÓN	

			A PARA EL MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA EN LA RED HIDROLÓGICA DE LA PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO	MORONA SANTIAGO						
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Tecnologías de la Información, Ing. Ambiental	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	REDUCCION DE LA BRECHA TECNOLÓGICA DIGITAL A TRAVES DE ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AGENDA DE TRANSFORMACION DIGITAL 2022-2025 EN EL CANTON MORONA.	PROYECTO REDUCCION DE LA BRECHA TECNOLÓGICA	2/1/23	CANTONAL	4,423.84	ING. ÁNGEL PATRICIO FLORES OROZCO	PROCESO DE CIERRE	

<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Ambiental, Zootecnia, Contabilidad y Auditoría, Minas	SEGURIDAD Y AMBIENTE	VALORACIÓN ECONOMICA AMBIENTAL DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE DEL CANTÓN HUAMBOYA A.MORONA SANTIAGO	PROYECTO VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL AGUA EN HUAMBOYA	2/1/23	CANTONAL	6,000.00	ING. MIGUEL ÁNGEL OSORIO RIVERA	EN EJECUCIÓN	
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Ambiental, Zootecnia, Contabilidad y Auditoría, Minas	SEGURIDAD Y AMBIENTE	MEJORAR LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS EN LA POBLACION DEL CANTON MORONA DURANTE LOS AÑOS 2021-2023	PROYECTO EFECTOS DE CONTAMINACIÓN EN EL CANTON MORONA	1/2/22	CANTONAL	4,092.56	DRA. SUSANA MONSERRATH SEGOVIA CÁCERES	EN EJECUCIÓN	
<b>SEDE MORONA SANTIAGO</b>	Minas	MANUFACTURA E INDUSTRIA	ESTUDIO PARTICIPATIVO DEL	PROYECTO MATERIAL DE ORIGEN	1/3/21	CANTONAL	0.00	ING. SANTIAGO NATHANAE	PROCESO DE CIERRE	

			USO DEL MATERIAL DE ORIGEN VOLCANICO DEL SANGAY DE LA SUBCUENCA HIDROGRAFICA DEL RIO UPANO PARA SU UTILIZACION EN CONSTRUCCION DEL CANTON MORONA	VOLCANICO DEL SANGAY				L TOAPANTA SANTACRUZ		
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	----------------------	--	--

Fuente: Dirección de Vinculación ESPOCH  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2023

5.2.6.3 Base de datos de seguimiento de proyectos de vinculación en Excel

**Tabla 26-5:** Seguimiento a los proyectos de Vinculación

PROCESO A SEGUIR	SEGUIMIENTO	ETAPA 1S	ETAPA 2S	ETAPA 3S	AVANCE % SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	0%	100%	50%	50%	MALA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	20%	25%	100%	48%	MALA

REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	0%	0%	0%	0%	MALA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA

REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	60%	85%	75%	REGULAR
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA

REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	<b>BUENA</b>



REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA

REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE EVALUACIÓN	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA
REALIZAR PROCESO DE SEGUIMIENTO	NO	80%	75%	100%	85%	BUENA

**Fuente:** Base de datos de Excel  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

**Interpretación:**

En base a la base de datos mencionada en la tabla 25-5, los proyectos que se realizarán el seguimiento serán los que tengan una actualización presupuestaria o proyectos nuevos que se los vayan a ejecutar, después se los evaluará en cada etapa considerando un rango de 0% al 100%. Como resultado este registro ayudará a realizar un seguimiento hacia los coordinadores de cada proyecto, si por cualquier ocasión la persona responsable en los tres períodos no cumple o no realiza sus actividades en un rango menor o igual que el 50% el nivel de evaluación será mala, en cambio, si al final sus actividades se encuentran realizadas en un rango menos o igual que 74% su calificación será regular, por último su puntuación será buena si cumple sus actividades en un rango mayor de 75%. Si en caso dentro de los dos períodos no se ha visto un incremento de actividades hacia los coordinadores de cada proyecto, el personal de la Dirección de Vinculación deberá realizar un seguimiento riguroso para determinar el por qué el coordinador presenta contratiempos en la ejecución del proyecto.

5.2.6.4 Base de datos del control de proyectos de vinculación

**Tabla 27-5:** Control de los proyectos de Vinculación

CONTROL	ETAPA 1C	ETAPA 2C	ETAPA 3C	AVANCE % CONTROL	CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS
SI	100%	60%	85%	82%	EFICAZ
SI	20%	25%	100%	48%	INEFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ
NO	0%	0%	0%	0%	INEFICAZ
SI	80%	75%	100%	85%	EFICAZ

SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	60%	85%	75%	<b>REGULAR</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>

SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>

SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>

SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>
SI	80%	75%	100%	85%	<b>EFICAZ</b>

**Fuente:** Base de datos de Excel  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

**Interpretación:**

Para esta base de datos se deberá seguir un orden, primero realizar el seguimiento, caso contrario si se obtiene un resultado del 0% el proyecto no puede ser monitoreado o controlado por parte de la Dirección de Vinculación, si se encuentra en proceso de realizar un monitoreo o control se lo evaluará en 3 etapas diferentes considerando un rango de 0% al 100%. Como resultado este control ayudará a verificar las actividades que se han cumplido del proyecto, si dentro de este proceso no se han cumplido con los objetivos y metas propuestas considerándolo en un rango de menor o igual que 50%, el nivel de calificación o evaluación será ineficaz, en cambio, si al finalizar el control se ha evidenciado un logro poco mayor al anterior su evaluación en cuanto al logro de objetivos será regular considerándolo en un rango de menor o igual que 74% , por último su puntuación será eficaz si cumple sus actividades en un rango mayor de 75%.

5.2.6.5 Base de datos de la evaluación de proyectos de vinculación

**Tabla 28-5:** Evaluación de los proyectos de Vinculación

PROCESO DE EVALUACIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO INICIAL	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	GASTO TOTAL	GASTO TOTAL %	NIVEL DE EFICIENCIA	EVALUACIÓN SEGÚN INFORME	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN SEGÚN INFORME	PROMEDIO GENERAL DE OBJETIVOS E INFORME GENERAL
PROCESO DE EVALUACIÓN	\$2,999.99	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	100%	EFICIENTE	IMPACTO ALTO	0%	50%
NO CUMPLE PARA EL PROCESO	\$3,377.74	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	89%	EFICIENTE	IMPACTO MEDIO	0%	44%
PROCESO DE EVALUACIÓN	\$26,040.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	12%	INEFICIENTE	IMPACTO BAJO	0%	6%
PROCESO DE EVALUACIÓN	\$3,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	100%	EFICIENTE	IMPACTO ALTO	0%	50%
PROCESO DE EVALUACIÓN	\$2,500.00	\$100.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$2,100.00	84%	EFICIENTE	IMPACTO MEDIO	0%	42%



<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$7,100.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	42%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	21%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$1,800.00	\$1,000.00	\$200.00	\$300.00	\$1,500.00	83%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	42%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,500.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	67%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	33%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$3,360.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	89%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	45%
<b>NO CUMPLE PARA EL PROCESO</b>	\$5,560.79	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	54%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	27%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$11,427.34	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	26%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	13%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$8,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	38%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	19%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$11,200.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	27%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	13%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$7,589.80	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	40%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	20%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$3,650.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	82%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	41%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$2,500.00	\$1,000.00	\$100.00	\$1,000.00	\$2,100.00	84%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	42%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$12,350.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	24%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	12%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$3,500.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	86%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	43%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$7,816.85	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	38%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	19%

<b>TOMA DE DECISIONES</b>	\$1,996.20	\$1,000.00	\$100.00	\$200.00	\$1,300.00	65%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	33%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$1,200.00	\$100.00	\$500.00	\$300.00	\$900.00	75%	<b>FALSO</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	38%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$2,785.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$500.00	\$2,500.00	90%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	45%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$1,680.00	\$400.00	\$500.00	\$100.00	\$1,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	75%	<b>FALSO</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	38%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,999.99	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	43%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	21%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,996.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$15,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	20%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	10%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,931.68	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	43%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	22%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,267.17	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	48%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	24%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$2,500.00	\$1,000.00	\$500.00	\$400.00	\$1,900.00	76%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	38%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$3,099.96	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	97%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	48%

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$5,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$16,598.20	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	18%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	9%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,580.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	46%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	23%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$19,105.44	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	16%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	8%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$5,001.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$19,998.92	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	15%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	8%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$10,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	30%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	15%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$7,600.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	39%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	20%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,999.99	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$5,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,498.58	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	67%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	33%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$12,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	25%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	13%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$5,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	30%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,990.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	60%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	30%

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$3,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	100%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	50%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$438.25	\$100.00	\$50.00	\$20.00	\$170.00	39%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	19%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,327.45	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	69%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	35%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$9,990.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	30%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	15%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$8,544.97	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	35%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	18%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,188.82	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	48%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	24%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,500.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	67%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	33%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$2,535.00	\$1,000.00	\$500.00	\$1,000.00	\$2,500.00	99%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	49%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$2,600.00	\$1,000.00	\$500.00	\$1,000.00	\$2,500.00	96%	<b>EFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	48%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,110.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	49%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	25%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,423.84	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	68%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	34%

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$6,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	50%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO BAJO</b>	0%	25%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,092.56	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$3,000.00	73%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO ALTO</b>	0%	37%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	\$4,000.00	\$100.00	\$500.00	\$500.00	\$1,100.00	28%	<b>INEFICIENTE</b>	<b>IMPACTO MEDIO</b>	0%	14%

**Fuente:** Base de datos del Excel  
**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

**Interpretación:**

Este proceso se llevará a cabo conjuntamente con la tabla de control, si un proyecto en su evaluación de objetivos fue malo; posteriormente no se podrá realizar una evaluación hacia el proyecto, posponiéndolo para nueva orden. Si en tal caso el proyecto es regular en cuanto al cumplimiento de sus objetivos, la Dirección de Vinculación deberá realizar una reunión en donde se tomará decisiones para determinar si al proyecto se lo hace o no una evaluación, por último, si se obtiene el visto bueno en referencia a la anterior tabla, el proyecto tendrá el paso de realizar una evaluación presupuestaria de cuánto fue lo que se invirtió en cada etapa y cuál fue su gasto total utilizado. Conjuntamente, al realizar la evaluación presupuestaria se podrá determinar el nivel de recursos utilizados en cada etapa de proyecto, calificándolo en un rango menor del 74% como ineficiente, indicando que no se utilizó el 75% del presupuesto asignado hacia el proyecto, pero si en tal caso el proyecto cumple con las expectativas calificándolo en un rango mayor del 75% nos indicará que el presupuesto asignado en cada etapa se utilizó adecuadamente por parte de los coordinadores o ejecutores de cada proyecto.

La evaluación conjuntamente con su porcentaje viene de los resultados de la tabla 24-5, los cuales se los asignará una vez realizado el informe técnico de evaluación de proyectos de vinculación ejecutados.

### **5.2.7 Power BI**

Power BI ayuda a las organizaciones a explicar lo que sucedió en el pasado y predecir lo que podría suceder a futuro, esta visualización de datos dinámicos nos ayuda a visualizar de mejor manera toda la información de nuestra empresa y a su vez tomar decisiones óptimas las cuales ayuden financiera y económicamente a la empresa.

Para la realización de un sistema de información que detalle de forma dinámica e interactiva el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación, se ha realizado una base de datos que contenga la información suficiente, la cual ayude dentro de este proceso de retroalimentación. Una vez realizada la base de datos, se lo exportará al programa de Power BI, el cual nos ayudará a tener una visión clara de cómo se ha ido ejecutando cada proceso.

En la ilustración 1-5, se realizó un cuadro de mando en el cual se incorporarán datos del seguimiento de cada uno de los proyectos de vinculación como: etapas de cumplimiento de actividades, el coordinador del proyecto, la facultad de dónde es el proyecto, y si este es un proyecto; Provincial, Cantonal, Parroquial, Regional o Nacional.

Para el proceso de control de los proyectos de vinculación que se muestra en la ilustración 2-5, se implementaron datos de todos los proyectos en ejecución, seguido con las facultades y programas al que pertenece cada proyecto, los cuales nos ayudarán a visualizar qué proyectos han cumplido un nivel de objetivos; eficaz, ineficaz o regular, dentro de este informe con el tipo de visualización que apliquemos podremos ver si tales proyectos se realizaron un monitoreo o no, y a su vez nos indicarán el nombre del coordinador a cargo del proyecto.

Dentro del proceso de evaluación que se indica en la ilustración 3-5, se tomaron datos como; el nombre de los proyectos, sus facultades, el nivel de impacto que tiene cada proyecto y posteriormente el nivel de cumplimiento, esto responde a si es eficiente en cuanto a la utilización del presupuesto asignado, en caso de no utilizar el mínimo que es el 75% del presupuesto asignado su evaluación será ineficiente.

5.2.7.1 Retroalimentación de seguimiento de proyectos de vinculación en Power BI

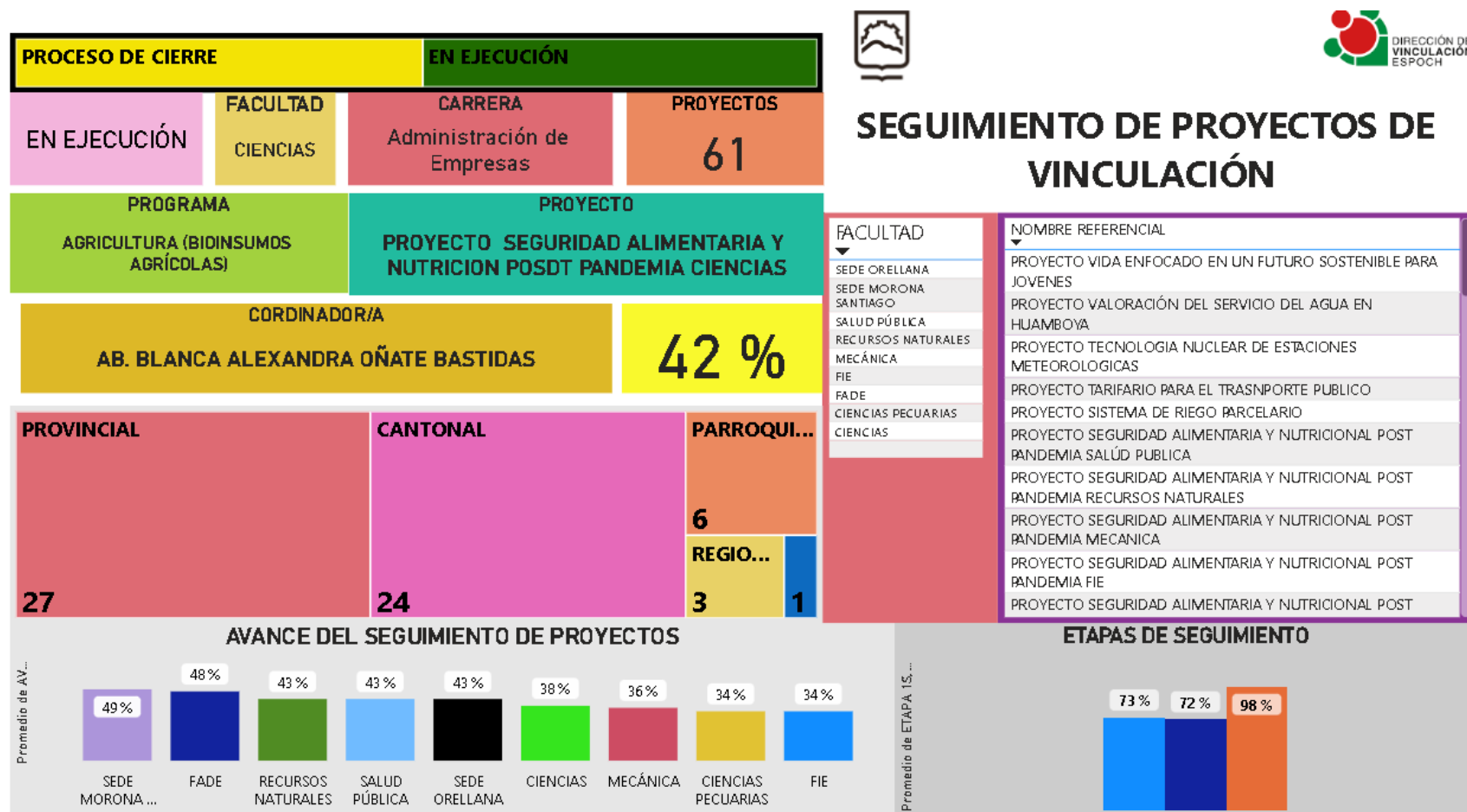


Ilustración 22-5: Seguimiento de los proyectos de vinculación

Fuente: Power BI (2023)  
Realizado por: Llinin, Flavio, 2020

5.2.7.2 Retroalimentación del control de proyectos de vinculación en Power BI

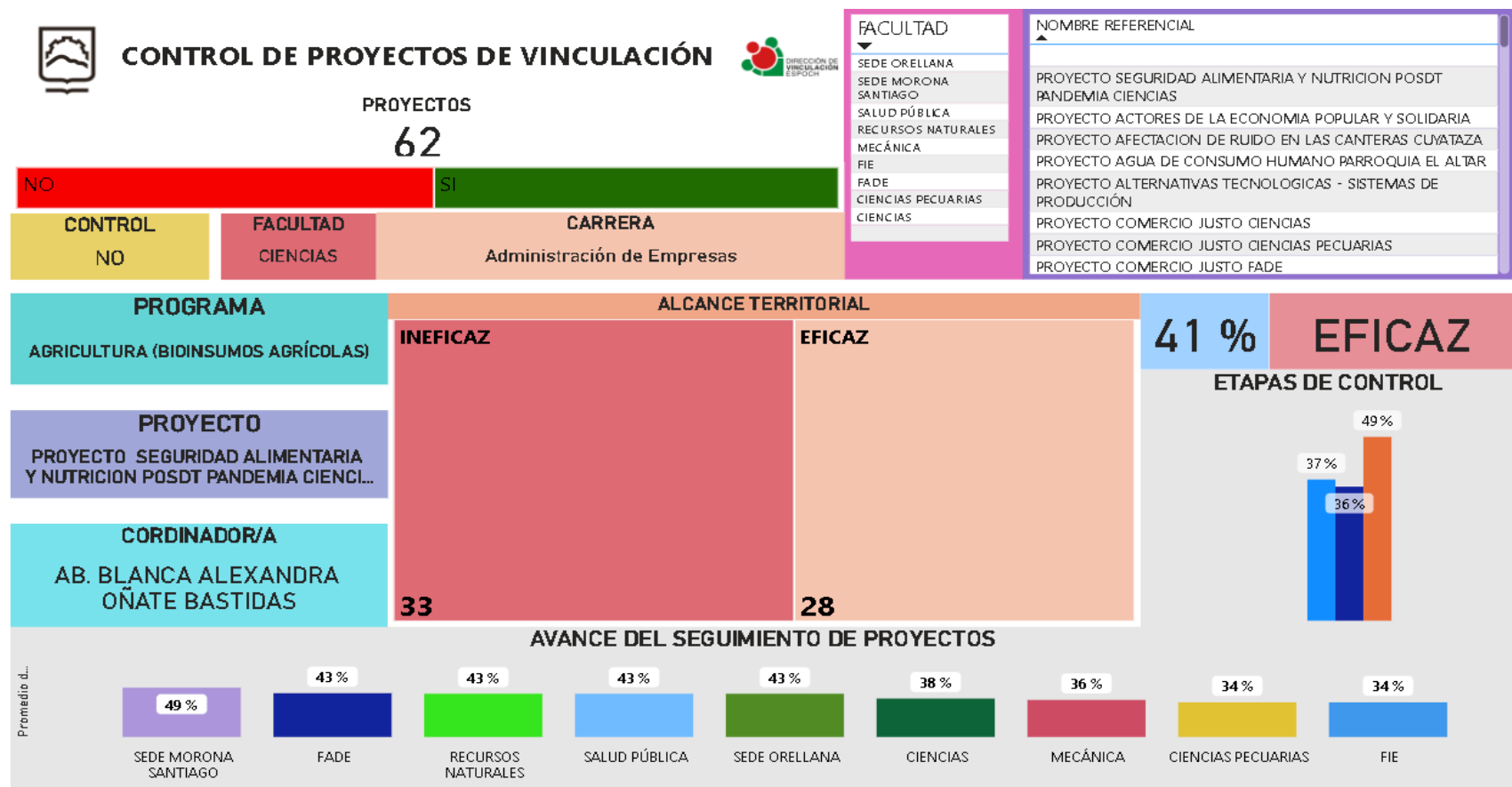


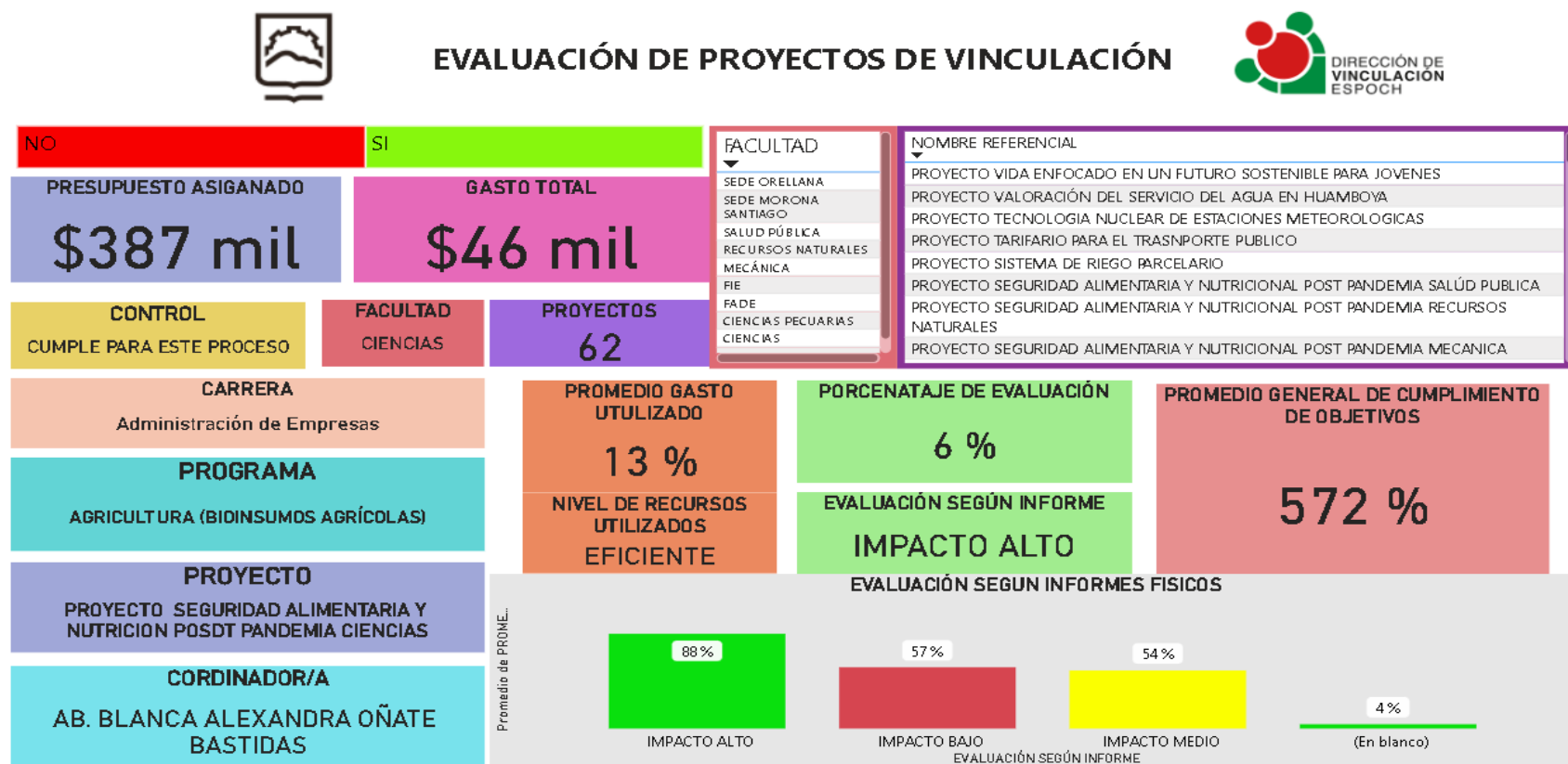
Ilustración 23-5: Control de los proyectos de vinculación

Fuente: Power BI (2023)

Realizado por: Llinin, Flavio, 2023



5.2.7.3 Retroalimentación de la evaluación de proyectos de vinculación en Power BI



**Ilustración 24-5:** Evaluación de proyectos de vinculación

**Fuente:** Power BI (2023)

**Realizado por:** Llinin, Flavio, 2023

## **CONCLUSIONES**

En cuanto al diagnóstico situacional hacia la Dirección de Vinculación se evidenció que posee más debilidades que fortalezas arrojados por la matriz de evaluación de factores internos y externos, como causa de estos resultados, mediante la observación de campo se evidenció que no existe el acompañamiento por parte de la Dirección de Vinculación hacia los coordinadores de cada proyecto, a su vez los mismos desconocen la metodología que utiliza la Dirección para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación.

La implementación de instrumentos de registro permitirá que el personal encargado en realizar el seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación obtenga una información clara y adecuada que ayude al proceso de evaluación interna y/o externa, generando evidencia suficiente y sustentable que permita cumplir con los estándares tanto de calidad como académicos requeridos por las unidades de evaluación externa como el CACES, CES, SENESCYT, etc.

Se implementó una base de datos que ayude a la retroalimentación del seguimiento, control y evaluación de todos los proyectos de vinculación de la ESPOCH, conjuntamente esta base de información al igual que los instrumentos aplicados ayudará a tener una visión clara del seguimiento, control y evaluación de cada uno de los proyectos al ponerlos en un sistema de información como el Power BI, generando sistemas de información que permitan visualizar de mejor manera el comportamiento de cada proyecto de forma dinámica.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda que la Dirección de Vinculación realice una socialización con todos los diferentes actores internos que ejecutan los proyectos de vinculación, esto ayudará a que ellos conozcan la metodología que se usa dentro del proceso de ejecución de los proyectos, ayudando a que cada uno pueda dar un aporte y que todos los objetivos se puedan cumplir a cabalidad.

Usar los instrumentos planteados, porque la propuesta se basa en el diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos para Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, el cual ayudará a que los proyectos en ejecución puedan cumplir con sus objetivos, logrando niveles de eficiencia y eficacia positivos.

Implementar programas de información sobre gerencia de proyectos con el programa Power BI, que ayuden a generar reportes claros de cómo se está ejecutando cada uno de los proyectos, estos reportes ayudarán a tener una visión clara de todos los proyectos que se ejecutan en la ESPOCH, a su vez servirán como evidencia suficiente dentro del proceso de evaluación interna, explicando a cada colaborador o coordinador todo el proceso que llevó el proyecto para llegar con sus metas.

## BIBLIOGRAFÍA

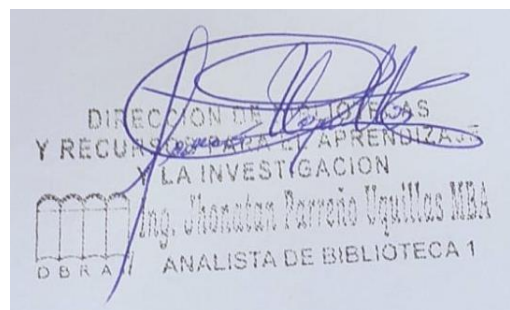
- Abdala, K. (2018). *Teoría de la Planeación*. Recuperado de <http://dicyg.fi-c.unam.mx:8080/sistemas/publicaciones/TEMAII.1.pdf>
- Abreu, J. (2012). *Hipótesis, Método & Diseño de Investigación*. Recuperado de <http://www.spentamexico.org/v7-n2/7%282%29187-197.pdf>
- Alfaro, S., & Carranza, D. (2014). *Modelo para el Monitoreo y Control de Proyectos en el Sector de Hidrocarburos, Un caso aplicado [versión PDF]*. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/1747/1/Tesis.pdf>
- Álvarez, H. (2010). *Control Interno*. Recuperado de [http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/428/1/82T00051\(2\).pdf](http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/428/1/82T00051(2).pdf)
- Angelo, S. (2008). *Población y Muestra*. Recuperado de [https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/POBLACI%C3%93N%20Y%20MUESTRA%20\(Lic%20DAngelo\).pdf](https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/POBLACI%C3%93N%20Y%20MUESTRA%20(Lic%20DAngelo).pdf)
- Arellano Sánchez, J. A. (2019). *Análisis interno y externo para el diseño de estrategias comerciales con el fin de incrementar las ventas a corto plazo en un restaurante en la ciudad de Piura*. Recuperado de [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/4249/TSP\\_AE\\_1908.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/4249/TSP_AE_1908.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Armenta, C. (2012). *La importancia del Control Interno en las Pequeñas y Medianas Empresas en Mexico*. Recuperado de [https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no77/68d\\_-\\_la\\_importancia\\_del\\_contorl\\_interno\\_en\\_las\\_pequenas\\_y\\_medianas\\_empresas\\_en\\_mexicox.pdf](https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no77/68d_-_la_importancia_del_contorl_interno_en_las_pequenas_y_medianas_empresas_en_mexicox.pdf)
- Asturias Corporación Universitaria. (s.f.). *El proceso de Control [versión PDF]*. Recuperado de [https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/introduccion\\_administracion/unidad3\\_pdf5.pdf](https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/introduccion_administracion/unidad3_pdf5.pdf)
- Bernal, M. (2012). *La Planificación*. Recuperado de <https://nikolayaguirre.files.wordpress.com/2013/04/1-introducccic3b3n-a-la-planificacic3b3n1.pdf>
- CACES. (2019). *Modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019*. Recuperado de CACES: [https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/3.-Modelo\\_Eval\\_UEP\\_2019\\_compressed.pdf](https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/3.-Modelo_Eval_UEP_2019_compressed.pdf)
- Cañas, C. (1998). *Indicadores de Efectividad y Eficacia*. Recuperado de [https://www.planning.com.co/bd/valor\\_agregado/Octubre1998.pdf](https://www.planning.com.co/bd/valor_agregado/Octubre1998.pdf)

- Castillo Méndez, P. D. (2018). *Estudio del Sistema Administrativo de la Empresa AVI Construcciones, Ubicada en la Ciudad de Quito, Provincia de Pichincha.*
- Cauqueva, J. (2007). *Guía de elaboración de diagnósticos.* Recuperado de <http://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%EDa-de-diagn%F3stico.pdf>
- Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional. (s/f). *Monitoreo y Evaluación.* Recuperado de <https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/edit/docref/genero/monitoreo.pdf>
- CIVICUS. (s/f). *Seguimiento y evaluación.* Recuperado de <https://www.civicus.org/view/media/Seguimiento%20y%20evaluación.pdf>
- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (2018). *Quienes somos.* Recuperado de <https://www.caces.gob.ec/quienes-somos/>
- Consejo de Educación Superior. (6 de Julio de 2022). *¿Que es el Consejo de Educación Superior?* Recuperado de GrupoGeard: <https://grupoguard.com/ec/blog/concursos-docentes/consejo-educacion-superior/>
- Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina. (s/f). *Planificación y elaboración de proyectos.* Recuperado de <http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf>
- Días Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico.* Recuperado de <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n7/v2n7a9.pdf>
- Díaz, L. (2011). *La Observación.* Recuperado de [http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La\\_observacion\\_Lidia\\_Diaz\\_Sanjuan\\_Texto\\_Apoyo\\_Didactico\\_Metodo\\_Clinico\\_3\\_Sem.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf)
- Estupiñan Gaitán, R. (2006). *Control Interno y Fraudes* (Segunda ed.). Bogota: Ecoe Ediciones. Recuperado de [https://www.academia.edu/37046081/Control\\_Interno\\_y\\_Fraudes\\_2da\\_edici%C3%B3n](https://www.academia.edu/37046081/Control_Interno_y_Fraudes_2da_edici%C3%B3n)
- Grimaldo, L. (2014). *La importancia de las auditorías internas y externas dentro.* Recuperado de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13537/Importancia%20de%20las%20Auditorias.pdf?sequence=1>
- Hernández, L. (2010). *La importancia de la Vinculación en las Instituciones de Educación Superior.* Recuperado de [https://www.imef.org.mx/publicaciones/boletinstecnicosorig/BOL\\_07\\_10\\_CTN\\_CC.PDF](https://www.imef.org.mx/publicaciones/boletinstecnicosorig/BOL_07_10_CTN_CC.PDF)
- Huilcapi, S., & Gallegos, D. (2020). Importancia del diagnóstico situacional de la empresa. *Espacios*, 41(40). Recuperado de <http://www.revistaespacios.com/a20v41n40/a20v41n40p02.pdf>

- Jimenez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Escuela de Administración de Negocios*(82), 10. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Juárez, P. (2018). *La importancia de la técnica de la entrevista en la investigación en comunicación y las ciencias sociales*. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:z610tU-T58QJ:https://revistas.anahuac.mx/sintaxis/article/download/979/899&cd=30&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec>
- LOES. (2020). *Sistema de Evaluación*. Recuperado de LOES: <https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Ley%20Org%C3%A1nica%20de%20Educa%C3%B3n%20Superior-%202020.pdf>
- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa [versión PDF]* (Primera ed.). Recuperado de [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua\\_a2016\\_cap2-3.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf)
- Mandamiento Ortiz, A. H., & Ruiz Aponte, D. (2017). *El método deductivo - inferencial y su eficacia en el aprendizaje de la matemática de los estudiantes del primer año de secundaria de la I.E "José María Arguedas" San Roque-Surco-2014*. Recuperado de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8381/Mandamiento\\_OAH-Ruiz\\_AD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8381/Mandamiento_OAH-Ruiz_AD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Manejo Forestal Sostenible en la Región Andina. (2012). *Guía de Monitoreo y Evaluación de Proyectos*. Recuperado de <http://repiica.iica.int/DOCS/B3398E/B3398E.PDF>
- Maradiaga, J. (2015). *Técnicas de Investigación Documental*. Recuperado de <https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>
- Milian, E. (s/f). *Eficacia y Eficiencia*. Recuperado de <https://sa979c3f9926f31b9.jimcontent.com>
- Ministerio de Educación. (2012). *Estándares de Calidad Educativa*. Recuperado de [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/estandares\\_2012.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/estandares_2012.pdf)
- Nicomedes, E. (s/f). *Tipos de Investigación*. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- NUEVA ISO 9001:2015. (15 de 09 de 2020). *¿Qué diferencia existe entre proceso y procedimiento según la ISO 9001?* Recuperado de ISO 9001: <https://www.nueva-iso-9001-2015.com/2020/09/diferencia-entre-proceso-y-procedimiento-segun-iso-9001/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20ISO%209001%2C%20un,todo%20momento%20a%20los%20clientes.>
- Palomino, J. (2010). *Papeles de Trabajo*. Recuperado de Blogger: <https://juliaenauditoria.blogspot.com/p/papeles-de-trabajo.html>

- Pérez Polo, Á. T. (2019). *Estudio de los análisis del entorno en el modelo de emprendimiento disciplinado*.
- Pérez, A. (26 de Abril de 2021). *Análisis externo de una empresa: Formas de plantearlo*. Recuperado de OBS Business School: <https://www.obsbusiness.school/blog/análisis-externo-de-una-empresa-formas-de-plantearlo>
- Pérez, A. (2021). *Tipos de proyectos y sus principales características*. Recuperado de <https://www.obsbusiness.school/blog/tipos-de-proyectos-y-sus-principales-caracteristica>
- Programa de Apoyo a la Docencia, Investigación y Difusión de las Artes. (2014). *Planificación y elaboración de proyectos [versión PDF]*. Recuperado de <https://www.cenart.gob.mx/wp-content/uploads/2014/08/Gu%C3%ADa-PADID-2014.docx.pdf>
- Project Concern International A.C. (2013). *Guía para el Seguimiento y Evaluación de Proyectos Sociales*. Recuperado de <http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/I.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Elaboraci%C3%B3n,%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos/Gu%C3%ADa%20para%20el%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Social%20es.pdf>
- Reyes, M. (2010). *Diseño de un sistema de monitoreo y evaluación para la subdirección de innovación empresarial de innovachile(versión PDF)*. Recuperado de [https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/103711/cf-mol\\_mr.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/103711/cf-mol_mr.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Sánchez Huerta, D. (2020). *Análisis FODA o DAFO*. Recuperado de <https://n9.cl/8mu1j>
- Sánchez, M. (2006). *El Auditor Externo y el Análisis del Control Interno [versión PDF]*. Recuperado de [https://racimo.usal.edu.ar/2655/1/P%C3%A1ginas\\_desde\\_TESIS\\_-\\_uni%270062850\\_-\\_El\\_auditor\\_externo\\_y\\_el\\_an%C3%A1lisis\\_del\\_control\\_interno.pdf](https://racimo.usal.edu.ar/2655/1/P%C3%A1ginas_desde_TESIS_-_uni%270062850_-_El_auditor_externo_y_el_an%C3%A1lisis_del_control_interno.pdf)
- Santana, J. (2018). *Estrategias Propuestas para el Plan de Ventas de Aguamax [versión PDF]*. Recuperado de [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/99256/TESIS\\_ESTRATEGIAS%20PROPUESTAS%20PARA%20EL%20PLAN%20DE%20VENTAS%20DE%20AGUAMAX.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Andr%C3%A9s%20E.,10%20futuro%20hacia%20prop%C3%B3sitos%20predeterminados.](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/99256/TESIS_ESTRATEGIAS%20PROPUESTAS%20PARA%20EL%20PLAN%20DE%20VENTAS%20DE%20AGUAMAX.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Andr%C3%A9s%20E.,10%20futuro%20hacia%20prop%C3%B3sitos%20predeterminados.)
- Santillan, J. (2013). *Auditoría Interna [versión PDF]* (Tercera ed.). Pearson Educación de México, S. A. Recuperado de <https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2012/04/auditoria-interna-juan-ramc3b3n-santillana.pdf>

- Sierra, L. (2018). *La evaluación*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n49/0123-4870-folios-49-41.pdf>
- Speth, C. (2016). *Análisis DAFO*. Recuperado de <https://n9.cl/dbajx>
- Stufflebeam, D., & Shinkfield, A. (1983). *Evaluación Sistemática*. (C. d. Ministerio de Educación y Ciencia, Ed.) Barcelona, España. Recuperado de [https://indaga.ual.es/discovery/fulldisplay?vid=34CUBA\\_UAL:VU1&search\\_scope=MyInstitution&tab=LibraryCatalog&docid=alma991000934749704991&lang=es&context=L&adaptor=Local%20Search%20Engine&query=creator,exact,Steiner,%20George,AND&mode=advanced&facet=creat](https://indaga.ual.es/discovery/fulldisplay?vid=34CUBA_UAL:VU1&search_scope=MyInstitution&tab=LibraryCatalog&docid=alma991000934749704991&lang=es&context=L&adaptor=Local%20Search%20Engine&query=creator,exact,Steiner,%20George,AND&mode=advanced&facet=creat)
- Taípe Yánes, J. F., & Pazmiño, J. F. (2015). *Consideración de los factores de fuerzas externas e internas a tomar en cuenta para el análisis situacional de una empresa*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833494>
- Universidad de Costa Rica. (2004). *La evaluación educativa*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/447/44740211.pdf>
- Zamora, M., Chavez, M., Cedeño, I., & García, T. (2018). Dominio de las Ciencias. En *El control interno y su influencia en la gestión* (pág. 215). Portoviejo, Manabí. Recuperado de *El control interno y su influencia en la gestión*: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>





## ANEXOS

### ANEXO A: ENCUESTA APLICADA AL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DE LA ESPOCH

#### ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ENCUESTA PARA PROYECTO DE TESIS

**Objetivo:** Conocer la metodología utilizada en cuanto al seguimiento, control y evaluación de los proyectos que gestiona la Dirección de Vinculación de la ESPOCH.

**Propuesta:** Diseño de un plan de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación para la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

La información recabada de esta encuesta servirá exclusivamente para fines académicos en la elaboración de mi trabajo de integración curricular.

1.- ¿La Dirección de Vinculación utiliza una metodología adecuada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos y de acuerdo a la normativa?

Sí  No

2.- ¿Considera que se debe implementar una nueva metodología actualizada y ajustada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?

Sí  No

3.- ¿La información relacionada a los proyectos de vinculación registrada de forma física y digital es adecuada?

No es adecuada  Poco adecuada

Adecuada  Muy adecuada

4.- ¿En qué grado las actividades e informes se cumplen a tiempo?

Mala (0-39%)  Regular (40-60%)

Buena (61-79%)  Excelente (80-100%)

5.- ¿En qué grado afecta la no entrega de informes al proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?

Muy alta (71-100%)  Alta (51-70%)

Regular (41-50%)  Baja (0-40%)

6.- ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de los objetivos de los proyectos de vinculación?

Mala (0-39%)  Regular (40-60%)

Buena (61-79%)  Excelente (80-100%)

7.- ¿En qué medida la metodología actual utilizada ayuda a determinar los riesgos dentro del proceso de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?

Excelente (80-100%)  Buena (61-79%)

Regular (40-60%)  Mala (0-39%)

8.- ¿La aplicación de la nueva propuesta de un plan de seguimiento, control y evaluación ayudaría a cumplir con los objetivos de los proyectos de vinculación?

Si  No

9.- ¿La documentación anexa a los informes de ejecución de los proyectos es de calidad y aportan a procesos de evaluación interna y externa?

No son de calidad  A veces son de calidad y aportan a los procesos

La documentación es de calidad  No ayudan a justificar las auditorías

10.- ¿Qué tan confiable es la asignación presupuestaria para el avance de la ejecución de acuerdo al cronograma de los proyectos de vinculación por parte de la Institución?

Mala  Regular

Buena  Excelente

11.- ¿Está usted de acuerdo en implementar un nuevo diseño de seguimiento, control y evaluación de proyectos que ayude al cumplimiento con el presupuesto?

Totalmente de acuerdo  En desacuerdo

De acuerdo  Totalmente en desacuerdo

Gracias por su colaboración...!!!

**ANEXO B: ENTREVISTA APLICADA AL DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DE LA ESPOCH**

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**ENTREVISTA PARA PROYECTO DE TESIS**

1.- ¿Existe la documentación de cada uno de los proyectos de vinculación que se ejecutan en la ESPOCH?

Sí  No

2.- ¿Existe Normativa vigente y actualizada que regula el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?

Sí  No

3.- ¿La documentación se encuentra ordenada, clasificada y completa, de manera digital y física?

Sí  No

4.- ¿El proceso de planificación que ejecuta la Dirección de Vinculación en relación a la planificación operativa institucional es adecuada?

Sí  No

5.- ¿La Dirección de Vinculación utiliza una metodología adecuada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos y de acuerdo a la normativa?

Sí  No

6.- ¿Considera que se debe implementar una nueva metodología actualizada y ajustada para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación?

Sí  No

7.- ¿La documentación de proyectos de vinculación es revisada y controlada por alguna unidad interna y/o organización externa como; CACES / CES / DEAC?

Sí  No

8.- ¿Ha existido inconvenientes con las unidades de evaluación externa (CACES; CES; SENESCYT) en relación a los estándares de cumplimiento?

Sí  No

9.- ¿Qué tipo de inconvenientes ha existido con las unidades ejecutoras de los proyectos de vinculación de la ESPOCH?

- |                             |                          |  |                          |
|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| a) Entrega de informes      | <input type="checkbox"/> | b) Calidad de Información              | <input type="checkbox"/> |
| c) Ejecución presupuestaria | <input type="checkbox"/> | d) Participación docente y estudiantil | <input type="checkbox"/> |

10.- ¿Considera usted que una nueva propuesta de seguimiento, control y evaluación de proyectos de vinculación, ayudará a determinar de mejor manera los niveles de eficiencia y eficacia de los proyectos?

Sí  No

Gracias por su atención prestada.



epoch

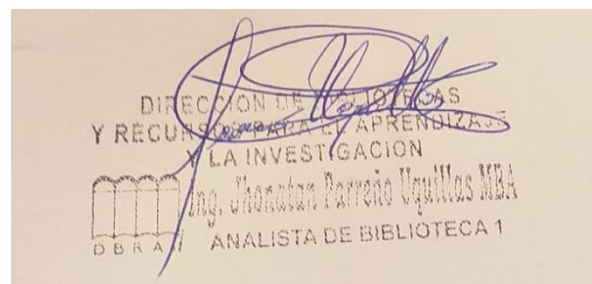
Dirección de Bibliotecas y  
Recursos del Aprendizaje

UNIDAD DE PROCESOS TÉCNICOS Y ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO Y  
DOCUMENTAL

REVISIÓN DE NORMAS TÉCNICAS, RESUMEN Y BIBLIOGRAFÍA

Fecha de entrega: 16 / 08 / 2023

<b>INFORMACIÓN DEL AUTOR/A (S)</b>
<b>Nombres – Apellidos:</b> FLAVIO ESTEBAN LLININ LLININ
<b>INFORMACIÓN INSTITUCIONAL</b>
<b>Facultad:</b> ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
<b>Carrera:</b> ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
<b>Título a optar:</b> LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
<b>f. Analista de Biblioteca responsable:</b> Ing. CPA. Jhonatan Rodrigo Parreño Uquillas. MBA.



1578-DBRA-UPT-2023