



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

**ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN
NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD
SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 – MARZO 2022**

JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO

Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo, presentado ante el Instituto de Posgrado y Educación Continua de la ESPOCH, como requisito parcial para la obtención del grado de Magíster en Salud Pública.

RIOBAMBA - ECUADOR

JULIO - 2022

©Jessica Monserrath Bonilla Brito

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos por cualquier medio o procedimiento, incluyendo la cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho del Autor.



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

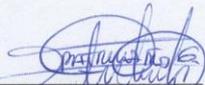
CERTIFICACIÓN:

EL TRIBUNAL DE TRABAJO DE TITULACIÓN CERTIFICA QUE:

El Trabajo de Titulación modalidad **Proyectos de Investigación y Desarrollo**, titulado **"ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 - MARZO 2022"**, de responsabilidad de la Srta. Jessica Monserrath Bonilla Brito ha sido prolijamente revisado y se autoriza su presentación.

Tribunal:

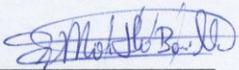
Lic. Mag. Patricia Alejandra Ríos Guarango
PRESIDENTE


FIRMA

Dra. Mag. Dayanara de los Ángeles Peñafiel Salazar
TUTOR


FIRMA

Lic. Mag. Martha Cecilia Bonilla Caicedo
MIEMBRO


FIRMA

Dr. Mag. Diego Patricio Pérez Ortega
MIEMBRO


FIRMA

Riobamba, Julio - 2022

DERECHOS INTELECTUALES

Yo, **JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO**, soy responsable de las ideas, doctrinas y resultados expuestos en este Trabajo de Titulación y el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO

No Cedula: 0603896820

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO**, declaro que el presente Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo, es de mi autoría y que los resultados del mismo son auténticos y originales. Los textos constantes en el documento que provienen de otra fuente están debidamente citados y referenciados.

Como autora, asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este proyecto de investigación de maestría.

Riobamba. 6 de Julio del 2022

JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO

No Cedula: 0603896820

DEDICATORIA

A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y ha estado conmigo hasta el día de hoy.

A mis padres Eduardo y Eulalia, quienes con su amor y paciencia me han impulsado siempre a conseguir un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mis hermanas por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias por el amor brindado cada día. A toda mi familia, a mis angelitos del cielo y a mi querida leito porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan siempre en todo momento en mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a mi pequeña familia por brindarme su apoyo siempre sobre todo a mis queridos hijos, sé que uno siempre estará conmigo desde el cielo, mi bebe estrella y mi otro corazón Ethan Alberto, por ti cada día doy lo mejor de mí, eres mi más grande motivación, tú eres el impulso que me hace superarme cada día y no rendirme nunca, gracias por apoyarme cuando más lo necesito.

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud primero a Dios, pues con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre conmigo cerca o lejos.

Mi profundo agradecimiento al Centro de Salud Santa Rosa, por permitirme realizar todo el proceso investigativo dentro del establecimiento, de igual manera mi agradecimiento a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y al Instituto de Posgrado y Educación continua, en especial a mis tutores quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron de mí una mejor profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	IX
CAPÍTULO I.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.1.2 <i>Situación Problemática</i>	1
1.1.3 <i>Formulación del problema</i>	3
1.1.4 <i>Preguntas directrices específicas de investigación</i>	3
1.2 Justificación.....	3
1.2.1 <i>Justificación teórica</i>	3
1.2.2 <i>Justificación metodológica</i>	4
1.2.3 <i>Justificación práctica</i>	4
1.3 Objetivos.....	5
1.3.1 <i>Objetivo general</i>	5
1.3.2 <i>Objetivos específicos</i>	5
1.4 Hipótesis	5
1.4.1 <i>Comprobación de la hipótesis</i>	5
CAPÍTULO II	6
2. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas	8
2.2.1 <i>Acciones preventivas.</i>	8
2.2.2 <i>Odontología preventiva</i>	8
2.2.2.1 <i>Importancia de la odontología preventiva</i>	9
2.2.2.2 <i>Beneficios de la odontología preventiva</i>	9
2.2.2.3 <i>Acciones preventivas</i>	10
2.2.2.4 <i>Índice de higiene oral simplificado</i>	11
2.2.3 <i>Acceso a servicios de salud bucodental</i>	11
2.3 Enfermedades orales	12

2.3.1	<i>Caries dental</i>	12
2.3.1.1	<i>Etiología de las caries</i>	13
2.3.2	<i>Halitosis</i>	14
2.3.2.1	<i>Etiología de la Halitosis</i>	14
2.3.3	<i>Materia alba</i>	15
2.3.4	<i>Placa dentobacteriana</i>	15
2.4	Plan de acción preventiva	16
2.5	Programa educativo.	17

CAPÍTULO III..... 18

3.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	18
3.1	Tipo de investigación	18
3.2	Métodos de la investigación	19
3.2.1	<i>Método deductivo</i>	19
3.2.2	<i>Método inductivo</i>	19
3.3	Enfoque de la investigación	19
3.4	Alcance investigativo	19
3.5	Población de estudio	19
3.5.1	<i>Unidad de análisis</i>	20
3.6.	Selección y tamaño de la muestra	20
3.6.1.	<i>Criterios de inclusión</i>	20
3.6.2.	<i>Criterios de exclusión</i>	20
3.7.	Identificación de variables	20
3.7.1	<i>Variable Independiente</i>	20
3.7.2.	<i>Variable Dependiente</i>	20
3.8.	Operacionalización de las variables	22
3.9.	Instrumento de recolección de datos	24
3.9.1.	<i>Confiabilidad del instrumento</i>	24
3.10.	Técnica de recolección de datos primario y secundario	25
3.11.	Procesamiento de la información	25

CAPÍTULO IV 26

4.	Resultados y Discusión	26
4.1	Resultados	26
4.1.1	<i>Socio económico</i>	26

4.1.2	Datos Generales.....	32
4.1.3	Conocimiento.....	39
4.1.4	Practicas.....	44
4.2	Discusión.....	49
 CAPÍTULO V.....		 51
5.	PROPUESTA.....	51
5.1	Tema.....	51
5.1.1	Introducción.....	51
5.1.2	Objetivo general.....	51
5.1.2.1	Meta.....	52
5.1.2.2	Objetivos específicos.....	52
5.2	Metodología.....	52
5.2.1	Ubicación y temporalización.....	52
5.2.2	Población beneficiaria.....	52
5.2.3	Métodos técnicos.....	52
5.3	Procedimiento.....	53
5.3.2	Priorización de necesidades de capacitación: La técnica de David Leyva.....	53
5.3.3	Identificar los ejes temáticos.....	54
5.4	Técnica de Morganov Heredia.....	55
5.5	Ejes temáticos para los módulos educativos.....	56
5.6	Módulos educativos.....	58
5.6.1	MÓDULO EDUCATIVO N.º 1.....	58
5.6.2	MÓDULO EDUCATIVO N.º 2.....	59
5.6.3	MÓDULO EDUCATIVO N.º 3.....	60
5.6.4	MÓDULO EDUCATIVO N.º 4.....	61
5.6.5	MÓDULO EDUCATIVO N.º 5.....	62
5.7.	Desarrollo de los módulos educativos.....	63
5.8.	Sistema de Evaluación.....	63
5.8.1	Proceso.....	63
5.8.2.	Sumativa.....	64
CONCLUSIONES.....		67
RECOMENDACIONES.....		68
BIBLIOGRAFÍA		
ANEXOS		

INDICE DE TABLAS

Tabla 1-3: Operacionalización de las variables	1
Tabla 2-4: Alfa de Cronbach.....	24
Tabla 3-4: Género	26
Tabla 4-4: Edad.....	27
Tabla 5-4: Nivel de Instrucción.....	28
Tabla 6-4: Estado Civil	29
Tabla 7-4: Situación laboral	30
Tabla 8-4: Vivienda	31
Tabla 9-4: Edad.....	32
Tabla 10-4: Género	33
Tabla 11-4: Asiste a la consulta odontológica	34
Tabla 12-4: Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica.....	35
Tabla 13-4: No asiste a la consulta odontológica.....	36
Tabla 14-4: Información sobre cuidados prevención.....	37
Tabla 15-4: Información sobre prevención	38
Tabla 16-4: Placa bacteriana dental	39
Tabla 17-4: Caries.....	40
Tabla 18-4: Visitar al odontólogo	41
Tabla 19-4: Medidas preventivas	42
Tabla 20-4: Hábitos alimenticios	43
Tabla 21-4: Frecuencia de cepillado	44
Tabla 22-4: Tiempo que dura el cepillado	45
Tabla 23-4: Cambia el cepillo de dientes.....	46
Tabla 24-4: Hilo dental y enjuague bucal	47
Tabla 25-4: Consume alimentos azucarados.....	48
Tabla 26-4: Análisis comparativo pres y pos test después de la aplicación del programa educativo	64

INDICE DE GRÀFICOS

Gráfico 1-4. Género	26
Gráfico 2-4. Edad	27
Gráfico 3-4. Nivel de Instrucción.....	28
Gráfico 4-4. Estado Civil.....	29
Gráfico 5-4. Situación laboral	30
Gráfico 6-4. Vivienda.....	31
Gráfico 7-4. Edad	32
Gráfico 8-4. Genero.....	33
Gráfico 9-4. Asiste a la consulta odontológica.....	34
Gráfico 10-4. Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica.....	35
Gráfico 11-4. No asiste a la consulta odontológica.....	36
Gráfico 12-4. Información sobre cuidados prevención.....	37
Gráfico 13-4. Información sobre prevención	38
Gráfico 14-4. Placa bacteriana dental	39
Gráfico 15-4. Caries	40
Gráfico 16-4. Visitar al odontólogo	41
Gráfico 17-4. Medidas Preventivas	42
Gráfico 18-4. Hábitos alimenticios	43
Gráfico 19-4. Frecuencia de Cepillado	44
Gráfico 20-4. Tiempo que dura el cepillado.....	45
Gráfico 21-4. Cambia el cepillo de dientes	46
Gráfico 22-4. Hilo dental y enjuague bucal	47
Gráfico 23-4. Consume alimentos azucarados	48
Gráfico 14-3: Alfa de Cronbach.....	24
Gráfico 25-1. Correlación de Pearson.....	6

INDICE DE ANEXOS

- Anexo A:** Aprobación del tema de tesis
- Anexo B:** Certificado de permiso del trabajo de investigación
- Anexo C:** Solicitud a la Zona 3 de Salud para la realización del trabajo de investigación
- Anexo D:** Aprobación para la aplicación del trabajo de investigación en el Centro de Salud Santa Rosa.
- Anexo E:** Validación del instrumento de investigación
- Anexo F:** Pretest
- Anexo G:** Post test
- Anexo H:** Firmas Grupo 1
- Anexo I:** Firmas Grupo 2
- Anexo J:** Firmas Grupo 3
- Anexo K:** Firmas Grupo 4
- Anexo L:** Firmas Grupo 5
- Anexo M:** Fotos Realizando Encuestas
- Anexo N:** Fotos Grupo 1
- Anexo O:** Fotos Grupo 2
- Anexo P:** Fotos Grupo 3
- Anexo Q:** Fotos Grupo 4
- Anexo R:** Fotos Grupo 5

RESUMEN

El objetivo fue desarrollar acciones preventivas para enfermedades orales en niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud Santa Rosa tipo B, para aquello se aplicó un pre teste donde se observaron deficiencias y posterior se elaboración del plan educativo, que consto con la participación de 106 padres de familia con los cuales se trabajó, en actividades teórico prácticas, con cinco grupos de 21 personas cada uno. Las actividades incluyeron charlas, dinámicas y actividades prácticas. Se utilizó la investigación descriptiva, se evaluó el conocimiento después de la intervención mediante un post test. Dentro del pre teste predominaron personas que cuyo conocimiento sobre placa bacteria fue deficiente (42%), La ausencia de la visita al odontólogo (48%), desconocimiento de las medidas de prevención oral (44%), la falta de conocimiento sobre técnicas complementarias de higiene oral (1%). Se concluyo principalmente con que se identificaron los factores que produjeron que no existan acciones preventivas en los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa, además de que la estrategia de salud implementada con el programa educativo es una estrategia para lograr que las personas amplien y mejoren sus conocimientos creando una cultura de buenos hábitos de higiene oral, alimentación saludable y sobre todo prevención en salud oral. Mejorando de esta manera su calidad de vida y creando estilos de vida saludables.

Palabras clave: SALUD PÚBLICA, ACCIONES PREVENTIVAS, ENFERMEDADES ORALES, PLAN EDUCATIVO.



Firmado digitalmente por:
**LUIS ALBERTO
CAMINOS
VARGAS**



0075-DBRA-UPT-IPEC-2022

ABSTRACT

The main objective was to develop preventive actions for oral illnesses in children aged 6 to 9 years old, who attended Santa Rosa Health Center Type B, a pre-test was applied in order to observe the main deficiencies, in order to elaborate the educational plan. With the participation of 106 parents who took part in the theory and practice group activities, 5 groups of 21 parents were formed. The activities included talks, gaming and practical activities. Moreover, the research type was descriptive, an evaluation was carried out after the whole process by means of a post-test. The pre-test showed that (42%) of parents had a deficiency in the knowledge of bacterial plaque, lack of dentist checks (48%), lack of knowledge related to oral disease prevention (44%), lack of knowledge about oral hygiene complementary techniques (1%). It was concluded that factors that contributed to the lack of oral diseases prevention in children from 6 to 9 years old were identified effectively for those who attend The Santa Rosa Health Center, besides that the health strategy implemented through the educational program is an action plan directed to widen and improve the knowledge of parents and children resulting in better oral hygiene habits, healthy diet and above all oral diseases prevention; improving their quality of life and creating healthier lifestyles.

Palabras clave: PUBLIC HEALTH, PREVENTIVE ACTIONS, ORAL DISEASES, EDUCATIONAL PLAN.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

Las enfermedades bucodentales constituyen un problema de salud pública muy común entre la población, sin distinción de edades ni de niveles socioeconómicos. Estas manifestaciones se dan a partir de los primeros años de vida hasta la vejez, siendo las secuelas causantes de trastornos tanto funcionales como sistémicos y de carácter estético durante el resto de la vida de los sujetos afectados. (Crespo et al, 2009, pp. 12-15)

La mayor prevalencia de las enfermedades bucodentales corresponde a la caries dental y las periodontales, las cuales aquejan a un 60-90% de la humanidad, las cuales están entre las cinco patologías más demandadas en los servicios de atención de la salud, constituyendo así un problema de salud pública. Se estima que las afecciones bucodentales llegan a afectar a casi 3.500 millones de personas del mundo entero (WHO, 2107, p. 1).

La finalidad de la odontología hoy en día consiste en contribuir a que las personas alcancen y preserven una salud bucodental óptima durante toda su vida.

En la actualidad, la odontología se ha movido de la etapa de tratamiento clínico para convertirse en una fase puramente preventiva donde el manejo de las barreras de protección, así como el seguimiento del paciente, han cambiado la forma de practicar la odontología.

El presente trabajo pretende proponer indicaciones y recomendaciones basadas en la evidencia disponible a través de la observación y entrevista, realizando un análisis de las condiciones de salud oral en pacientes en edad escolar de 6 – 9 años que asisten al centro de salud Santa Rosa, las acciones de prevención en la actualidad han pasado a segundo plano lo cual representa gran relevancia, debido, a la necesidad que tienen los padres de familia así como los niños, de conocer que acciones benefician su salud, mejorando sus estilos de vida para prevenir futuras enfermedades.

1.1 Planteamiento del problema

1.1.2 Situación Problemática

Según estimaciones publicadas en el estudio sobre la carga mundial de morbilidad, las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y la caries en dientes permanentes es el trastorno más frecuente. Se estima que, en todo el mundo,

2300 millones de personas padecen caries en dientes permanentes y que más de 530 millones de niños sufren de caries en los dientes de leche.

En la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos, afectados por un constante incremento de la urbanización y cambios en las condiciones de vida, la prevalencia de las enfermedades bucodentales sigue aumentando. Ello se debe principalmente a una exposición insuficiente al flúor (en el suministro de agua y en los productos de higiene bucodental, como el dentífrico) y al acceso inadecuado a servicios de atención de salud bucodental en la comunidad. La comercialización de bebidas y alimentos ricos en azúcar, así como el tabaco y el alcohol, han dado lugar a un consumo creciente de productos que contribuyen a los trastornos de salud bucodental y a otras enfermedades no transmisibles. (WHO, 2017, p. 2).

En América Latina, en México aproximadamente 10 millones de niños entre los dos (51 por ciento del total) y cinco años (76 por ciento) padecen caries, lo que representa un grave problema de salud bucal desde edades tempranas, según datos de la Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud. Razón por la cual se deben extremar medidas preventivas, comenzando por mejorar la salud bucal y general, y fundamentalmente cambios al estilo de vida y por sobre todo se deben seguir buenos hábitos de higiene bucal, como son visitar periódicamente al dentista y cepillarse los dientes al menos tres veces al día con una crema dental aprobada para ayudar a prevenir la gingivitis (Hirose, 2019, pág. 1).

La boca es la puerta de entrada de una gran variedad de bacterias, ya que en ella; según especialistas médicos; se pueden encontrar hasta 700 tipos de estos elementos, muchos de los cuales son nocivos para la salud general, más allá del daño que causan a los dientes y encías. La salud de los dientes y encías puede indicar el estado de toda la salud en general y la mala higiene dental se ha asociado a un alto riesgo de algunas enfermedades en adultos.

Además, de acuerdo con el Programa Nacional de Salud Bucal (2009), en el Ecuador seis de cada diez niños menores de seis años tienen una caries, 95% de los jóvenes de 15 años sufren más de tres caries y prácticamente el 100% de la población mayor de 25 años sufre afectaciones en las encías, problemas por los que eventualmente se puede llegar a perder algún diente; por lo cual se debe implementar un programa de salud bucal que prevenga los problemas comunes que presenta la población (Poveda J, 2017, p. 47).

En Ecuador de acuerdo con “Los Protocolos Odontológicos (2014), afirman que la salud bucal sigue siendo un aspecto fundamental de las condiciones generales del individuo debido a la importancia que tiene como parte de la carga global de morbilidad bucal, los costos relacionados

con su tratamiento y la posibilidad de aplicar medidas eficaces de prevención. La caries dental es la enfermedad más común en los niños del Ecuador; tal es así que el 76,5% de los escolares ecuatorianos tienen caries dental (Estudio Epidemiológico Nacional de Salud Bucal en Escolares Menores de 15 años de Ecuador 2009 - 2010). Sin embargo, gracias a una intervención temprana, la caries dental puede evitarse o tratarse a un costo reducido (MSP, 2014, p. 20-25).

En la ciudad de Riobamba los niños que acuden al “Centro de Salud Santa Rosa, mediante el examen clínico intraoral, se ha podido evidenciar que varios de estos pacientes presentan una alta incidencia de problemas bucales, entre los que se encuentran las caries, halitosis, presencia de materia alba y placa dentobacteriana, de forma que se puede deducir que su aseo bucal no es óptimo, tampoco realizan un examen clínico intraoral odontológico cada seis meses lo cual es recomendado para prevenir la patología oral. El examen clínico intraoral es una práctica muy necesaria en la profesión odontológica, tanto para la determinación de índices bucales como para la intervención directa en cavidad bucal.

1.1.3 Formulación del problema

¿Cómo desarrollar acciones preventivas para las enfermedades orales en niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud Santa Rosa Tipo B diciembre 2021 - marzo 2022?

1.1.4 Preguntas directrices específicas de investigación

- 1) ¿Cuál es la importancia de Identificar los factores para la falta de acciones preventivas en los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa?
- 2) ¿Es importante implementar acciones de prevención para enfermedades orales en niños de 6 a 9 años?
- 3) ¿Analizar las acciones preventivas para las enfermedades orales, en niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud Tipo B de Santa Rosa?

1.2 Justificación

1.2.1 Justificación teórica

La Salud Bucal es muy importante para el desarrollo psicosocial de los individuos ya que existe una estrecha relación entre el estado de salud bucal con la salud integral. Las patologías odontológicas pueden ser controladas a través de la ejecución de acciones de protección de salud, como prevención.

Esta investigación se realiza con el objeto de dictar normas, minimizar la aparición de enfermedades orales de los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa, mediante acciones preventivas en el período 2022. Para evitar patologías que ponen en riesgo la salud de los pacientes, a través de distintas estrategias, como las actividades que limiten el daño y mejoren las condiciones de salud. Lo descrito se realiza pensando en reducir la brecha de conocimientos de los pacientes, que por desconocimiento han descuidado la higiene bucal y desconocen la gravedad de las consecuencias que genera su omisión.

1.2.2 Justificación metodológica

Este estudio se llevará a cabo mediante una encuesta a los padres, de los niños en edad escolar de 6- 9 años de edad que acuden a la consulta odontológica para evaluar su estado de salud oral, se medirá el índice de higiene oral de los niños tomando como referencia el índice de higiene oral simplificado que aporta pautas para evaluar las enfermedades orales, el índice de depósitos blandos y depósitos duros (Poveda J, 2020, pp. 1-4), el instrumento para evaluar será la historia clínica, donde se observa los tercios del diente lo cual nos indica la presencia de placa bacteriana, la cual se realiza de forma cualitativa, dependiendo de los resultados que se obtengan será planteada la propuesta para solventar el problema, como elaborar y aplicar un plan preventivo a dichos pacientes, demostrando que a través de esta intervención se reducirán las complicaciones posteriores.

Es decir, se utilizará la investigación de campo, con los niños de 6 a 9 años. Además, se evaluará las acciones de prevención por medio de una encuesta a los niños.

1.2.3 Justificación práctica

El presente estudio tiene como objetivo prevenir la aparición de enfermedades orales en los pacientes que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa, el cual se encuentra ubicado en parroquia Lizarzaburu, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, muy a pesar de la falta de acciones preventivas, tendrán alternativas de cuidado y limpieza que pondrán en práctica desde casa, esto desencadenaría una serie de estilos de vida saludables, lo cual traerá beneficios tanto a los niños como a sus padres al crear buenos hábitos desde edades muy tempranas. En ese orden de cosas los resultados de la investigación ayudarán a cambiar la falta de conocimiento de los pacientes sobre las consecuencias de la falta de higiene oral.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Desarrollar acciones preventivas para enfermedades orales en niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud Tipo B Santa Rosa de diciembre 2021 - marzo 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Identificar los factores para la falta de acciones preventivas en los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud Tipo B de Santa Rosa.
- ✓ Implementar acciones de prevención para enfermedades orales en niños de 6 a 9 años a través de un programa de educación.
- ✓ Evaluar las acciones preventivas para las enfermedades orales, en niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud Tipo B de Santa Rosa.

1.4 Hipótesis

La falta de prevención oral incide en las enfermedades orales en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa tipo B de diciembre 2021–marzo 2022.

1.4.1. Comprobación de la hipótesis

La Hipótesis planteada fue;

Ho: La falta de prevención oral no incide en enfermedades orales en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa tipo B de diciembre 2021–marzo 2022.

Hi: La falta de prevención oral incide en las enfermedades orales en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa tipo B de diciembre 2021–marzo 2022.

Para comprobar la Hipótesis se realizó la prueba de correlación de Pearson, para evaluar si los resultados de la aplicación de la encuesta a los padres de familia de los niños que asisten al Centro de salud Santa Rosa están relacionados con la falta de prevención oral.

Tabla 25-1: Correlación de Pearson

Coefficiente de correlación

R de Pearson	0,447
Valor p	0,028*

*No se presupone la Hipótesis nula.

*La correlación es significativa en 0,02 bilateral

Fuente: Coeficiente de correlación

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis e interpretación

Para la aplicación de la prueba de correlación de Pearson para muestras independientes, se encontró que el valor p calculado fue de $0,028 < 0,4$ que es el coeficiente de correlación calculado, con lo que se establece que existe correlación positiva entre las variables.

En otras palabras, existe falta de prevención oral en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa. Por los antecedentes expuestos se comprueba positivamente la Hipótesis.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

España

En la revista *Pediatría Atención Primaria*, se publica un artículo de investigación titulado *Salud bucodental en los niños: ¿debemos mejorar su educación?*, realizado por Julia Morata Alba en el año 2019, según la autora, la caries dental es una enfermedad infecciosa caracterizada por la destrucción de los tejidos duros dentarios. Es la enfermedad infantil crónica más común, pero es prevenible y curable. La salud bucodental se define como la ausencia de dolor orofacial, llagas bucales, infecciones, caries y enfermedades periodontales. Disponer de una buena salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y calidad de vida. El objetivo fue analizar datos sobre la salud y hábitos de higiene bucodental de la población infantil estudiada. Se realizó un estudio descriptivo de la higiene y salud bucodental de una población pediátrica. Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal, realizado mediante encuestas escritas rellenas por niños (con ayuda de sus padres, en los casos necesarios) del departamento de salud Xàtiva-Ontinyent (Valencia, España). Los resultados establecen que la mejor manera de eliminar la placa es cepillando los dientes y limpiando entre los dientes cada día. Durante los primeros seis años de vida los niños deben ser ayudados por sus padres. Para ayudar correctamente a los hijos, primero han de aprender los adultos (Morata Alba, 2019, pp. 1-8).

Latinoamérica

En la investigación realizada por Carmen de la Luz Ayala, en la revista *Archivos de Pediatría de Uruguay*, en el año 2016, la autora manifiesta que las patologías orales en los niños, como la caries, gingivitis y las maloclusiones constituyen un problema de salud pública mundial, y parecen corresponder sólo a los odontólogos pediatras, pero cabe resaltar que la prevención es uno de los temas en que los médicos pediatras deben contribuir, el objetivo fue determinar la importancia sobre la participación del pediatra en la prevención de enfermedades orales y plantear un programa de atención en la intercepción y detección en el transcurso de su revisión habitual, la metodología fue la revisión de la literatura a través de artículos indexados en Cochrane, Medline, Lilacs, EMBASE, Amedeo y SciELO, enfatizando los últimos cinco años, en los idiomas: francés, italiano, portugués, inglés y español. Los resultados revelan que la mayoría de los pediatras no elaboran revisiones preventivas en relación con las patologías orales. El pediatra con los conocimientos básicos y las estrategias de derivación oportunas, puede intervenir en la detección y en la prevención de las patologías orales e intercepción de futuras maloclusiones, a la par del odontopediatra, evitando que las enfermedades bucales generen daño. De esta manera se contribuye al mejoramiento de la salud general de la población infantil (Ayála, 2016, pp. 2-12).

Ecuador

En el trabajo investigativo titulado “Estrategias Preventivas en Salud Oral para niños en edad escolar, realizado por Granda Macías, Luz Amelia, publicado en la revista *UniAndes de Ciencias de la Salud*, en el año (2019), según la autora las técnicas educativas y medios de enseñanza

dependerán del grupo de edades a las que estarán dirigidas y sus características. El objetivo es elaborar estrategia didáctica para elevar el nivel de conocimientos sobre Promoción de Salud Bucal. La estrategia didáctica implementada tiene tres etapas: En el Método se realizó un estudio de revisión descriptivo bibliográfico consultando artículos de revistas y libros que abordaron el tema de estudio en relación con el objetivo de la investigación. Los resultados determinan que las actividades de promoción de la salud oral se basan en sesiones educativas a grupos reducidos, para cada sesión, diseñando y elaborando el material educativo a ser empleado (portafolios y trípticos) (Granda et al, 2019, p. 13).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Acciones preventivas.

El propósito de la odontología actual es ayudar a las personas a alcanzar y conservar al máximo su salud oral durante toda la vida. Las acciones preventivas, tratan de evitar la aparición de diferentes enfermedades, o reducir la destrucción de las estructuras bucodentales en el caso de que aparezcan. Se puede conceptualizar a las acciones preventivas como actividades para evitar problemas como la caries o enfermedades periodontales, previniendo complicaciones o intervenciones más invasivas sobre el paciente (Poveda J, 2017, pp. 1-4).

Tanto los pacientes como los profesionales de la odontología se encuentran expuestos a microorganismos patógenos, incluyendo virus y bacterias sobre la cavidad bucal y el aparato respiratorio. En los entornos odontológicos, los microorganismos patógenos son transmisibles mediante el contacto con el instrumental y/o las superficies infectadas. (Kampf, 2020, p. 187).

Los sistemas de salud en los que se presta mayor atención al vínculo entre las condiciones de vida y la salud enfatizan los servicios, programas de promoción y profilaxis, dentro de un sistema articulado de servicios con distintos niveles de asistencia en función de la naturaleza de la enfermedad. (Granda et al, 2019, pp. 2-11).

2.2.2 Odontología preventiva

Se conoce como odontología preventiva la ciencia relacionada con el estudio y reconocimiento de la cavidad bucal para la prevención de enfermedades. Buscando el mantenimiento correcto de

la salud bucodental, se hace fundamental la prevención de enfermedades de la cavidad oral (Universitat de Barcelona., 2021, pp. 1-4).

2.2.2.1 Importancia de la odontología preventiva

El objetivo de la odontología en la actualidad consiste en ayudar a los ciudadanos a conseguir y conservar la salud bucodental máxima durante toda su vida. La odontología preventiva, se basa en prevenir o evitar la aparición de diferentes enfermedades, o a lo sumo, disminuir el grado de malignidad o destrucción de las estructuras bucodentales en el caso de que aparezcan. La Odontología Preventiva puede ser entendida como la ciencia que se ocupa de la prevención de la salud bucal con el fin de disminuir problemas relacionados con la caries y las afecciones periodontales, previniendo complicaciones o actuaciones más agresivas sobre el paciente (Cortesi, 2018, p. 17).

En general se podría aplicar prevención en todas las subespecialidades de la odontología, ya que se ha invertido mucho dinero y horas de investigación para alcanzar la capacidad actual de controlar los estragos de las enfermedades por placa dentobacteriana. El mejor modo de prevenirlas es con una buena higiene bucodental y con revisiones periódicas al odontólogo. También es relevante el control de la ingesta de determinados alimentos, especialmente aquellos que tienen un alto potencial cariogénico: azúcares como la sacarosa o la glucosa. Una buena higiene bucodental debería establecerse mediante la adopción de 4 hábitos como son el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague y la visita periódica al dentista (Cortesi, 2018, p. 17).

2.2.2.2 Beneficios de la odontología preventiva

Los exámenes dentales preventivos regulares ofrecen los siguientes beneficios a tu salud oral.

- Ayudan a reducir los riesgos de desarrollar caries dental, enfermedad de las encías o problemas dentales más serios.
- Ayudan a promover buenos hábitos de higiene oral, como cepillarte los dientes al menos dos veces al día y usar el hilo dental.
- Permiten identificar tempranamente problemas dentales y así minimizar su tratamiento y costo.
- Permiten que tu dentista realice un examen completo de tu boca, mandíbula, cuello, etc., para identificar cualquier problema relacionado.
- Ayudan a reducir los problemas dentales relacionados con ciertas condiciones médicas crónicas. La diabetes, la osteoporosis, ciertos tipos de cáncer y los trastornos alimenticios pueden impactar en la salud oral y dental. Para las personas con enfermedades crónicas,

el cuidado dental preventivo es una parte importante de su salud general (Cortesi, 2018, p. 18).

Niveles de prevención

- **Primaria:** Es la fase encargada de reducir las posibilidades de afectación de una enfermedad o afección bucal entre los pacientes que aún no presentan la patología. Por tanto, la prevención primaria comprende las medidas que se toman, sobre un individuo, un colectivo o la sociedad al completo, con el fin de evitar que la enfermedad aparezca. La fluoración de las aguas de abastecimiento público sería un ejemplo de un mecanismo primario de aplicación general para prevenir la caries dental.
- **Secundaria:** La segunda fase de la prevención actúa cuando la primaria ha fallado. Una vez la enfermedad ha irrumpido, todos los esfuerzos se centran en interrumpir la afección con tratamientos específicos. A través de una prevención secundaria, y diagnósticos y tratamientos precoces, los especialistas consiguen mejorar el pronóstico de la enfermedad y ponerla bajo control con mayor facilidad.
- **Terciaria:** Esta tercera fase se pone en marcha cuando la enfermedad ya está establecida. Esta prevención es la encargada de limitar la lesión y evitar que se desencadene alguna complicación derivada de la afección bucal (Santivañez, 2019, pp. 2-34).

2.2.2.3 Acciones preventivas

Con las intervenciones de salud pública dirigidas a los factores de riesgo más comunes se puede reducir la carga de morbilidad de las enfermedades bucodentales.

Entre esas intervenciones cabe citar:

- El fomento de una dieta equilibrada baja en azúcares y que incluya muchas frutas y hortalizas, y en la que la bebida principal sea el agua.
- Motivar el autocuidado mediante hábitos de higiene bucal como la técnica de cepillado, uso de hilo dental y enjuague bucal.
- Promover el cambio de actitudes en la cultura de la salud bucal por medio de un proceso enseñanza aprendizaje (Hirose, caries en México, 2019).
- Colocación de sellantes en los primeros molares definitivos.
- Un factor esencial en la prevención de la caries es la exposición al flúor.

Los niveles adecuados de flúor deben proceder de diversas fuentes, como el agua potable y los dentífricos con flúor. (de 1000 a 1500 ppm) dos veces al día(WHO, 2017, p. 15).

2.2.2.4 Índice de higiene oral simplificado

En 1960, Greene y Vermillion crearon el índice de higiene bucal (OHI, por sus siglas en inglés oral hygiene index); más tarde lo simplificaron para incluir únicamente seis superficies dentales representativas de todos los segmentos anteriores y posteriores de la cavidad bucal. Esta modificación recibió el nombre de OHI simplificado (OHI-S, por sus siglas en inglés oral hygiene index simplified), a través del índice oral simplificado es posible determinar la superficie del diente recubierta de residuos y sarro. El término de desechos fue utilizado de forma imprecisa, dado que no resultaba práctico para establecer una diferenciación entre la placa, los desechos y el sarro (Bottino, 2018, pp. 34-87).

De igual manera, lo práctico de establecer el peso y grosor de los depósitos blandos incitó a la suposición de que en tanto más sucia se encuentre la cavidad bucal, mayor sería el área cubierta por los desechos. Esta inferencia también denota un factor relativo al tiempo, dado que mientras más tiempo se abandonen las prácticas de higiene bucal, mayores son las probabilidades de que los desechos cubran la superficie del diente. El OHI-S consta de dos elementos: un índice de desechos simplificado (DI-S, por sus siglas en inglés simplified debris index) un índice de cálculo simplificado (CI-S, por sus siglas en inglés simplified calculus index). Cada uno se valora en una escala de 0 a 3. Sólo se emplean para el examen un espejo bucal y un explorador dental tipo hoz o cayado de pastor, y no se usan agentes reveladores. Las seis superficies dentales examinadas en el OHI-S son las vestibulares del primer molar superior derecho, el incisivo central superior derecho, el primer molar superior izquierdo y el incisivo central inferior izquierdo. Asimismo, las linguales del primer molar inferior izquierdo y el primer molar inferior derecho. Cada superficie dental es dividida horizontalmente en tercios gingival, medio e incisal.

2.2.3 Acceso a servicios de salud bucodental

La distribución desigual de los profesionales de la salud bucodental y la falta de centros de salud adecuados en la mayoría de los países implican que el acceso a los servicios de atención primaria de salud bucodental es frecuentemente bajo. Por lo general, según un estudio entre adultos que manifestaban la necesidad de servicios de salud bucodental, el acceso varía entre el 35% en los países de ingresos bajos, el 60% en los países de ingresos medianos bajos, el 75% en los países de ingresos medianos altos y el 82% en los países de ingresos altos (OCDE, 2017, pp. 1-7).

2.3 Enfermedades orales

En opinión de, Márquez (2006), refiere en un estudio que, el trabajo de la caries dental en niños, guarda relación directa con el bajo nivel socio-económico y ausencia de hábitos de higiene. En la primera infancia, en la escuela primaria y en la secundaria, las caries tienden a ser más frecuentes (p.87). En este orden de ideas, cabe referir que una de los fines fundamentales de la Educación consiste en la formación integral del educando. En este sentido, se deben generar acciones orientadas a cumplir con dicha finalidad, una de ellas está relacionada con propiciar cambios de conductas en los estudiantes con el objeto de que valore la prevención de las enfermedades bucales(Jimenez, 2019, pp. 1-9)

Los principales trastornos de salud bucodental son: caries dental, periodontopatías, cánceres bucales, traumatismos bucodentales, labio leporino y paladar hendido. La mayoría de los trastornos de salud bucodental son prevenibles en gran medida y pueden tratarse en sus etapas iniciales.

Según estimaciones publicadas en el estudio sobre la carga mundial de morbilidad 2017 (Global BurdenofDiseaseStudy 2017), las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y la caries en dientes permanentes es el trastorno más frecuente. Se estima que, en todo el mundo, 2300 millones de personas padecen caries en dientes permanentes y que más de 530 millones de niños sufren de caries en los dientes de leche.

En la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos, afectados por un constante incremento de la urbanización y cambios en las condiciones de vida, la prevalencia de las enfermedades bucodentales sigue aumentando. Ello se debe principalmente a una exposición insuficiente al flúor (en el suministro de agua y en los productos de higiene bucodental, como el dentífrico) y al acceso inadecuado a servicios de atención de salud bucodental en la comunidad. La comercialización de bebidas y alimentos ricos en azúcar, así como el tabaco y el alcohol, han dado lugar a un consumo creciente de productos que contribuyen a los trastornos de salud bucodental y a otras enfermedades no transmisibles (WHO, 2017, p. 18).

2.3.1 Caries dental

Como se puede observar, la caries constituye una de las enfermedades infecciosas y transmisibles de la dentadura, identificada con la destrucción paulatina de sus tejidos calcificados, como consecuencia de la intervención de los microorganismos sobre los carbohidratos procedentes de

la dieta. En consecuencia, ocurre la desmineralización de la parte mineral de los tejidos dentales y una desintegración en su componente orgánico.

Es una enfermedad asociada a la ingestión de azúcares y ácidos presentes en los alimentos y las bebidas. Asimismo, la caries dental está relacionada con errores relativos a la higiene, tales como la utilización de una pasta dentífrica no adecuada, la ausencia de cepillado dental o la no utilización del hilo dental, y con una causa de origen genético. Tras la destrucción del esmalte, la caries ataca a la dentina y alcanza la pulpa dentaria produciendo su inflamación, pulpitis, y posterior necrosis (muerte pulpar). Si el diente no es tratado puede llevar posteriormente a la inflamación del área que rodea el ápice (extremo de la raíz) produciéndose una periodontitis apical, y pudiendo llegar a ocasionar un absceso.

2.3.1.1 Etiología de las caries

La caries dental es una enfermedad multifactorial, lo que significa que deben concurrir varios factores para que se desarrolle. Hasta el momento las investigaciones han logrado determinar cuatro factores fundamentales:

Anatomía dental: La composición de su superficie y su localización hace que los dientes retengan más o menos placa dental. Por ejemplo, los dientes posteriores (molares y premolares), son más susceptibles a la caries ya que su morfología es más anfractuosa y además presentan una cara oclusal donde abundan los surcos, fosas, puntos y fisuras, y la lengua no limpia tan fácilmente su superficie; las zonas que pueden ser limpiadas por las mucosas y por la lengua se denomina zona de autoclisis. Además, es necesario nombrar el rol del hospedero a una mayor o menor incidencia, debido a una susceptibilidad genética heredada o bien por problemas socioeconómicos, culturales y relacionados al estilo de vida (estos últimos condicionarán sus hábitos dietéticos y de higiene oral).

Tiempo: Hay que recordar que la placa dental es capaz de producir caries debido a la capacidad ácido génica y acidorresistente de los microorganismos que la colonizan, de tal forma que los carbohidratos fermentables en la dieta no son suficientes, sino que además éstos deben actuar durante un tiempo prolongado para mantener un pH ácido constante a nivel de la interfase placa - esmalte. De esta forma el elemento tiempo forma parte primordial en la etiología de la caries. Un órgano dental es capaz de resistir 2 h por día de desmineralización sin sufrir lesión en su esmalte, la saliva tiene un componente buffer o amortiguador en este fenómeno, pero el cepillado dental proporciona esta protección, es decir, unos 30 min posterior a la ingesta de alimentos el órgano dental tiene aún desmineralización.

Dieta: La presencia de carbohidratos fermentables en la dieta condiciona la aparición de caries, sin embargo, los almidones no la producen. Pero es necesario aclarar que el metabolismo de los hidratos de carbono se produce por una enzima presente en la saliva denominada alfa amilasa salival o ptialina, esta es capaz de degradar el almidón hasta maltosa y de acuerdo al tiempo que permanezca el bolo en la boca podría escindirlos hasta glucosa, esto produce una disminución en el pH salival que favorece la desmineralización del esmalte

Bacterias: Aquellas capaces de adherirse a la película adquirida (formada por proteínas que precipitaron sobre la superficie del esmalte) y congregarse formando un "biofilm" (comunidad cooperativa) de esta manera evaden los sistemas de defensa del huésped que consisten principalmente en la remoción de bacterias saprófitas y/o patógenas no adheridas por la saliva siendo estas posteriormente deglutidas (Poveda J 2020, p.1-4)

2.3.2 Halitosis

Se conoce como halitosis a un signo que se caracteriza principalmente por el mal aliento u olor no agradable en la cavidad bucal, que generalmente proviene de la degradación de diferentes elementos orgánicos en la saliva. Se produce ante un estancamiento de la saliva prolongado, como por ejemplo mientras se duerme, pues en estas circunstancias el fluido salival queda reducido a cero. Como es lógico, las personas con una higiene bucal deficiente con presencia de placa presentan un cuadro de halitosis más fuerte que los individuos con buenos hábitos de higiene. En el 80% de los casos, la halitosis o mal aliento se origina en la cavidad oral debido a un exceso de bacterias, que son las causantes de la enfermedad periodontal, así como de las caries profundas (Poveda J, p. 1-4. 2017).

2.3.2.1 Etiología de la Halitosis

Como materia alba se entiende un estrato blanco, perceptible a la vista, adherido a la superficie de los dientes. Las diferencias entre la materia alba y la placa dental vienen marcadas sobre todo por la profundidad de adherencia del depósito. Si se aplica un fuerte chorro de agua a esta capa y se elimina, es materia alba; en cambio, si se mantiene, es placa bacteriana (Cortesi, 2018, p. 19).

Para el autor, el mal olor de la boca se produce por descomposición bacteriana de restos de alimentos entre los dientes, de saliva, de células de la mucosa oral o de sangre, que produce

sustancias volátiles como ácidos grasos simples como el ácido butírico, ácido propiónico, ácido valérico y componentes de sulfurados derivados de las proteínas como la putrescina y cadaverina. Otra de las causas más comunes de halitosis es la gastritis crónica. El tratamiento correspondiente alivia o cura este síntoma.

2.3.3 *Materia alba*

La materia alba es una capa blanca que se percibe a simple vista y se adhiere sobre la superficie de placas y dientes. La distinción entre materia blanca y placa dental está determinada por la intensidad de adhesión del depósito. Si sobre esta capa se aplica un chorro fuerte de agua y se elimina, se trata de materia alba, si por el contrario lo aguanta, es placa bacteriana (Cortesi, 2018, p. 21).

La materia alba es un irritante local que viene a constituir una causa común de la gingivitis. Es un depósito amarillo o blanco grisáceo blando y pegajoso, algo menos adhesivo que la placa dentaria. La materia alba se ve sin la utilización de ninguna sustancia reveladora y se deposita sobre sustancias reveladoras y sobre superficies dentarias, restauraciones, cálculos y encía. Tiende a acumularse en el tercio gingival de los dientes y sobre dientes en mala posición, se puede formar sobre dientes previamente limpiados en pocas horas y en períodos en que no se han ingerido alimentos.

Es posible quitar la materia alba mediante un chorro de agua, pero se precisa de la limpieza mecánica para asegurar su completa remoción. Considerada durante mucho tiempo como compuesta por residuos estancados de alimentos, se reconoce que es una concentración de microorganismos, células epiteliales descamadas, leucocitos y una mezcla de proteínas y lípidos salivales con pocas partículas de alimentos o ninguna. Carece de una estructura interna regular como la que se observa en la placa. El efecto irritativo de la materia alba sobre la encía probablemente nace de las bacterias y sus productos (Báscones, 2016, p. 12)

2.3.4 *Placa dentobacteriana*

En la superficie dentaria se acumulan muchas clases de depósitos. Se clasifican en blandos y duros; firmemente unidos, adhesivos o poco adhesivos; coloreados e incoloros, transparentes u opacos (Báscones, 2016, p. 12)

La placa bacteriana es una película transparente e incolora, adherente al diente, compuesta por bacterias diversas y células descamadas, leucocitos y macrófagos, dentro de una matriz de

proteínas y polisacáridos. Aproximadamente dos tercios de la placa están compuestos de bacterias vivas en multiplicación, correspondientes a más de 200 especies de bacterias. En sus primeras fases, la placa dental es poco visible; por ello, para detectarla es necesario teñirla con las denominadas sustancias relevantes (Echeverría, 2016, pp. 23-37).

Las bacterias se encuentran unidas entre sí por una sustancia intermicrobiana. Es el primer agente etiológico de la gingivitis y periodontitis. El contenido microbiano de la placa varía ampliamente entre los diferentes individuos y dentro del mismo individuo en distintas zonas bucales (Berhaman, 2016, p. 81).

Como la mayoría de las enfermedades, las patologías bucales están causadas por algún agente causal; para comprender la génesis de la caries y de la enfermedad de las encías, es básico conocer la placa dentobacteriana y saber cómo actúa (Cortesi, 2018, p. 21).

La placa bacteriana crece por agregación, multiplicación y acumulación de productos bacterianos, ya que al cabo de unas horas de haberse cepillado los dientes podemos ver acumulación de placa sobre las superficies dentales. Pero esta acumulación varía no sólo entre las distintas zonas bucales, sino entre las distintas zonas de un mismo diente e inclusive entre un individuo y otro (Irigoyen et al, 2017, pp. 96-104).

Inmediatamente después de la inmersión de un sustrato sólido en el medio líquido de la cavidad bucal o después de la limpieza de una superficie sólida en la boca, macromoléculas hidrófobas comienzan a adsorberse en la superficie para formar una película condicionante denominada película adquirida.

La placa subgingival presenta 3 porciones:

- a) la placa adherida, que se encuentra firmemente unida a la superficie dentaria
- b) la placa no adherida, que se encuentra libre en la luz de la bolsa, y
- c) la placa asociada al epitelio, que se adhiere al epitelio de la bolsa y puede penetrar en el tejido gingival.

2.4 Plan de acción preventiva

La planificación de la actividad preventiva consiste en determinar las medidas a implantar para eliminar, reducir y controlar los riesgos, incluyéndose la denominación de los encargados de

llevarlas a la práctica, los medios y materiales necesarios para su realización y acompañamiento, además de los plazos para su ejecución. (Paredes, 2021, p. 45).

Los componentes del plan de acción preventiva son:

- Objetivo del plan de acción
- Tareas o pasos del plan de acción
- Responsables del Plan de acción
- Recursos necesarios para completar las tareas
- Medidas para evaluar el progreso

2.5 Programa educativo.

Un programa educativo es un documento que ayuda en la organización de un proceso pedagógico orientador, motivador e informativo, en relación a los contenidos que se pretenden enseñar, además cuenta con actividades, procesos y objetivos que facilitan el conocimiento de quien lo practica.

El propósito del proyecto educativo es resolver problemas previamente identificados de forma organizada y precisa, mediante el uso de los recursos existentes (ya sean humanos o técnicos), respetando limitaciones administrativas, académicas y económicas. Para esto se planifica un conjunto de actividades para solucionar en parte o en su totalidad el problema propuesto en el objetivo. Se trata de un conjunto de procedimientos que se realizan en un lugar y tiempo establecidos, utilizando ciertos recursos, los cuales son seleccionados como mejor alternativa para la solución de la problemática encontrada. (Ferreira, 2015, p. 27)

El diseño de un programa educativo involucra la necesidad de detectar el problema, institucional en el campo específico de la educación basados en una investigación previa que cubra las dificultades encontradas, además permita fortalecer el aprendizaje siempre y cuando se mantenga una estructura y objetivos claros, de igual forma se requiere la intervención de personas capaces y profesionales con conocimientos sólidos en el tema. (Martinez, 2016, p. 76)

El programa educativo está dirigido a padres de familia e hijos que presentan dificultades en ejercer parentalidad positiva y autonomía, está integrado por cinco talleres que contienen

contenido teórico y actividades lúdicas dirigidas a desarrollar o mejorar la autonomía mediante actividades cotidianas fáciles y accesibles de poner en práctica por los padres de familia.

El taller de juegos dirigidos se utiliza porque se ha establecido que existen niños que necesitan ejercer la autonomía acorde a su edad, los juegos están diseñados para fortalecer las áreas en la que los niños presentaron debilidades buscando de esta forma que el niño adquiriera autonomía e independencia.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo de investigación

Descriptiva: Debido a que se analizaron las causas que originó el fenómeno y puso en riesgo la salud de los niños de 6 a 9 años, ya que el propósito fundamental fue fomentar la prevención de la salud oral de los pacientes, una vez identificadas las causas establecer acciones para minimizar los efectos de las complicaciones orales.

Correlacional: Porque permitió determinar la relación entre las variables, es decir si la falta de medidas de prevención la cual está relacionada con las enfermedades orales.

Transversal: Ya que fue realizada en un tiempo determinado.

3.2 Métodos de la investigación

3.2.1 Método deductivo

Se partió de algo general como las enfermedades orales a algo específico, es decir, como afectó a la salud oral de los niños que acudieron al centro de Salud Santa Rosa, planteando una hipótesis la cual fue investigada para demostrar las acciones preventivas que fueron utilizadas para describir la importancia de la implementación de actividades en base a la prevención de la salud para mejorar el estado de estos beneficiando a la misma población.

3.2.2 Método inductivo

Por qué partió de una hipótesis “Existe falta de prevención oral para enfermedades orales en pacientes que acudieron al Centro de Salud de Santa Rosa. La cual, a través de investigaciones e instrumentos como la encuesta y la historia clínica, fue comprobada obteniendo así respuestas a la hipótesis planteada.

3.3 Enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación fue mixto, es decir tanto cuantitativo como cualitativo, pues estuvo direccionado a la aplicación de una encuesta la cual facilitó obtener la información necesaria para dar cumplimiento a los objetivos de la investigación que permitieron conocer como afectaron las enfermedades orales a la población en edad escolar, para realizar acciones preventivas y así mejorar la calidad de vida de los pacientes evitando el incremento de enfermedades orales, para la elaboración de las estrategias que se puedan aplicar como las educacionales. En tanto el método cuantitativo se basó en el procesamiento y recopilación de la información.

3.4 Alcance investigativo

Se centró en el conocimiento de cómo afecta la falta de acciones preventivas a la población mencionada y cómo las estrategias educacionales y de prevención mejoran la atención y evitan la aparición de enfermedades orales en esta población vulnerable.

3.5 Población de estudio

La población estuvo comprendida por 106 niños en edad escolar de 6 – 9 años que acudieron al centro de salud Santa Rosa al área de Odontología.

3.5.1 Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo comprendida por niños de 6-9 años.

3.6. Selección y tamaño de la muestra

La selección de esta se realizó tomando en cuenta el muestreo no probabilístico por conveniencia de forma aleatoria, pues la muestra se selecciona por accesibilidad y proximidad del investigador o por falta de alcance del investigador. Fueron 106 niños de 6 a 9 años de edad y cada una de las personas incluidas en el estudio cumplieron con los siguientes criterios:

3.6.1. Criterios de inclusión

- Familias con niños y niñas de 6 a 9 años que acudan al Centro de Salud de forma permanente.
- Rango de edad de 6 a 9 años de edad.
- Familias con niños y niñas de 6 a 9 años que deseen colaborar en investigación.

3.6.2. Criterios de exclusión

- Familias con niños y niñas de 6 a 9 años que no pertenezcan al centro de salud.
- Niños y niñas menores o mayores al rango de edad establecido.
- Familias con niños y niñas de 6 a 9 años que no deseen colaborar en la investigación.

3.7. Identificación de variables

3.7.1 Variable Independiente

Acciones preventivas

3.7.2. Variable Dependiente

Enfermedades Orales.

3.8. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 2-3: Operacionalización de las variables

VARIABLE INDEPENDIENTE	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES	CRITERIO DE MEDICIÓN	TÉCNICA	INSTRUMENTO	ESCALA
Acciones preventivas	Es una acción que integra actividades educativas de promoción y prevención, la cual tiene como propósito planificar, organizar para eliminar la causa de una no conformidad	Acciones de promoción y prevención	Índice de desechos bucal	Sirve para establecer que tanto más sucia se encuentre la boca, mayor sería el área cubierta por los desechos.	Frecuencia de cepillado	Encuesta Valoración Observación	Pre - test Pos - test	Índice simplificado de higiene oral
			Tipo de alimentación	La nutrición es el proceso mediante el cual el organismo aprovecha los nutrientes de los alimentos para que su cuerpo y células se mantengan vivas y dispongan de energía.	alimentación saludable y no saludable			• Placa bacteriana • cálculos • Gingivitis
			Accesibilidad a los servicios de salud	Sirve para establecer la cantidad de cálculo que cubre el diente.	Falta de acceso a servicios de salud			Tipo de alimentación • Saludable • No saludable Índice de cálculo simplificado • Sarro supragingival • Subgingival

VARIABLE DEPENDIENTE	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES	CRITERIO DE MEDICIÓN	TÉCNICA	INSTRUMENTO	ESCALA
Enfermedades orales	Las enfermedades bucodentales son enfermedades que comparten factores de riesgo con otras importantes enfermedades no transmisibles.	factores de riesgo con otras importantes enfermedades no transmisibles	Caries dental Placa Bacteriana	La caries dental se produce cuando la placa bacteriana que se forma en la superficie de los dientes convierte los azúcares libres en ácidos que destruyen el diente. Es una enfermedad que afecta a los tejidos que rodean y sostienen al diente	Número de piezas con caries Gingivitis halitosis	Valoración odontológica	Historia clínica dental Encuesta	Alto Medio Bajo

3.9. Instrumento de recolección de datos

Durante la investigación se utilizaron dos cuestionarios un pretest el cual fue una encuesta dirigida a los padres de familia de los niños de 6 a 9 años de edad que asisten al centro de salud Santa Rosa, que consto de 17 preguntas de investigación, orientado a la recolección de información relacionada con el nivel socioeconómico, conocimiento entre ellos, presencia de hábitos de higiene oral, además de prácticas en las personas investigadas. El segundo cuestionario fue un post- test el cual fue una encuesta de 12 preguntas que permitió identificar el nivel de conocimiento y prácticas de los padres de familia con relación a acciones de prevención de enfermedades bucales y de prevención de la salud. Los resultados de esta encuesta fueron del 97% de aceptación de los conocimientos por parte de los asistentes al mismo.

Tanto el pre-test como el post-test fueron diseñados para esta investigación, previo a su aplicación fueron sometidos a la revisión y validación de tres especialistas en Máster en Género y Salud, Máster en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local. Se analizó la pertinencia de ambas encuestas las mismas que necesitaron de tres revisiones antes de su aprobación. Para la determinación de la consistencia interna se utilizó el coeficiente de alfa de Cronbach. En ambos casos se obtuvieron el resultado fue de (0,95y0,90) lo que demuestra que las dos encuestas son de adecuada confiabilidad.

3.9.1. Confiabilidad del instrumento

Para valorar la confiabilidad del instrumento aplicado aplicamos la prueba estadística Alfa de Cronbach.

El **Alfa de Cronbach (α)**, un coeficiente utilizado para medir la confiabilidad de una escala de medida o test.

La confiabilidad es un concepto que tiene varias definiciones, aunque a grandes rasgos se puede definir como la ausencia de errores de medida en un test, o como la precisión de su medición.

Tabla 34-3: Alfa de Cronbach

Alfa	de
Cronbach	N de elementos
0,957	106

Fuente: Alfa de Cronbach

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

El coeficiente Alfa de Cronbach oscila entre el 0 y el 1, siendo el valor más alto cuando más cerca está de uno.

Interpretación.

El valor de Alfa de Cronbach está en 0,957, lo cual es indicador de lo confiable que fue el cuestionario aplicado a los padres de familia de los niños que asisten al Centro de salud Santa Rosa.

3.10. Técnica de recolección de datos primario y secundario

Las técnicas que se emplearon en la investigación fueron:

- ✓ **Encuesta:** Consistió en un listado de preguntas elaboradas las cuales fueron el pre test y el post test, que tienen por objeto recopilar información.
- ✓ **Entrevista.** Es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y los sujetos de estudio. Permite obtener respuestas a las interrogantes planteadas sobre el problema a investigar durante la aplicación de dos encuestas que fueron el pretest y el post-test.
- ✓ **Observación.** A través de esta técnica se procedió a obtener datos relacionados con los hábitos y estilos de salud oral, la participación en el programa educativo y la frecuencia en la que realizan técnicas de higiene oral.

3.11. Procesamiento de la información

Se utilizó el paquete estadístico de Microsoft Excel. Además de la implementación automatizada del programa estadístico SPSS en su versión 26 para Windows. En el caso de las variables cualitativas se identificaron frecuencias absolutas y porcentajes. Se utilizó el Alfa de Cronbach cuyo nivel de confianza fue establecido en el 95%, el margen de error en el 5% y la significación estadística en una $p \leq 0,05$. Cada uno de los resultados obtenidos fueron representados en forma de tablas y gráficos.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

4.1.1 Socio económico

Tabla 1-4: Género

Género	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Género	
a. Femenino	90 (86)
b. Masculino	16 (14)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

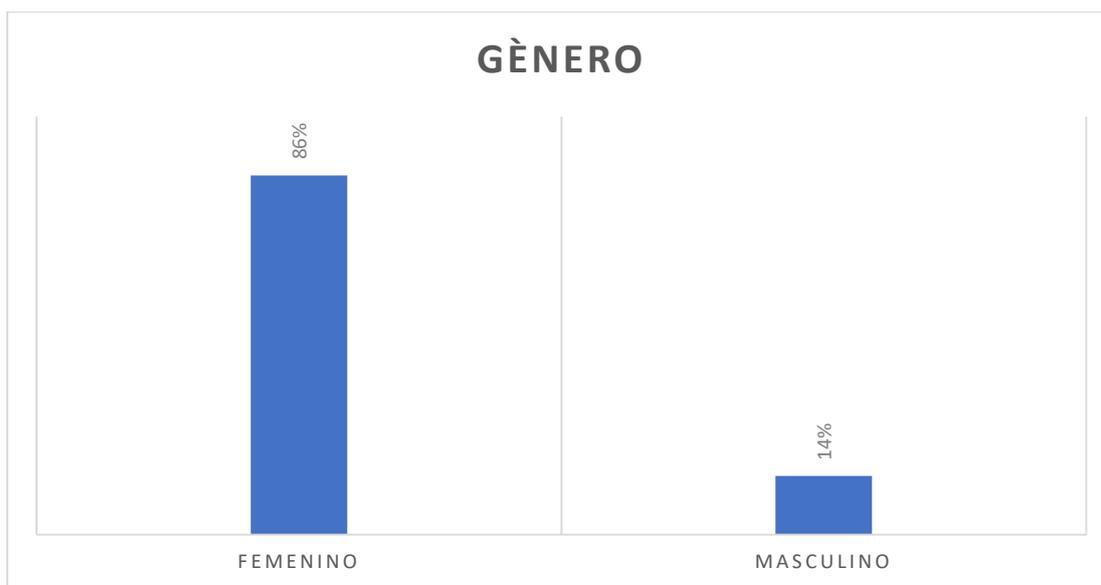


Gráfico 1-4. Género

Fuente: Tabla 1-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis.

Referente al género de los encuestados, 90 personas equivalente al 86 % fueron de género femenino, 16 correspondiente al 14 % de sexo masculino.

La casi totalidad de personas encuestadas fueron de género femenino lo que corresponde a los padres de familia de los niños en edad escolar.

Tabla 2-4: Edad

Edad	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Hasta 18 años	0 (0)
De 19 a 24 años	8 (8)
De 25 a 30 años	37 (35)
De 30 a 36 años	30 (28)
De 37 a 40 años	22 (21)
Más de 41 años	9 (8)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

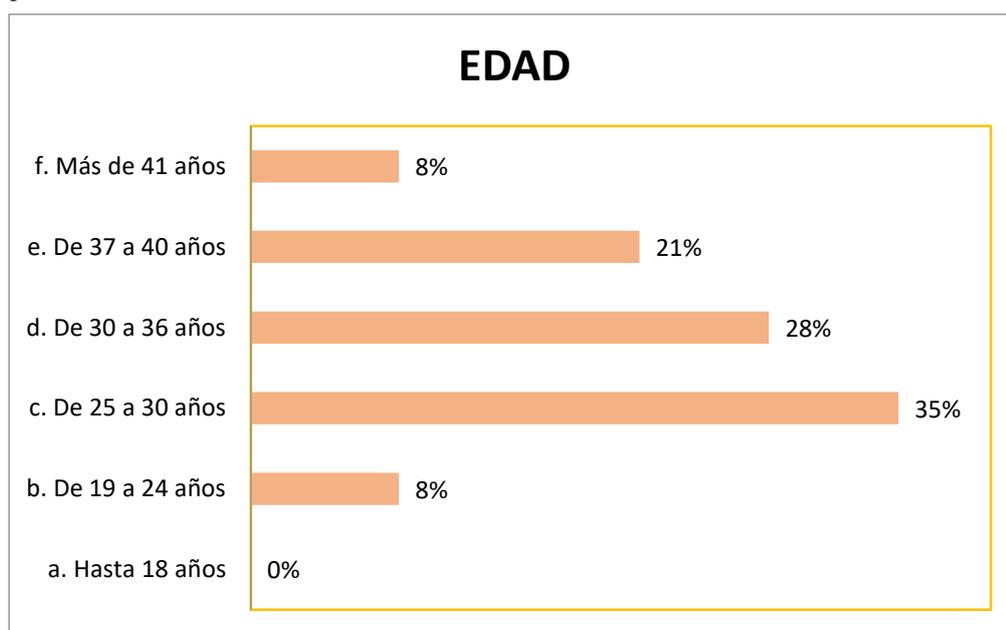


Gráfico 2-4. Edad

Fuente: Tabla 2-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis.

En lo que se refiere a la edad de los encuestados, 8 personas equivalente al 8 % fueron de 19 a 24 años, 37 que corresponde al 35 % de 25 a 30 años, 30 que es igual 28 % de 30 a 36, 22 personas que equivale al 21 % de 37 a 40 y 9 que corresponde al 8 % más de 41 años. Un tercio de la población fue de 25 a 30 años, una población relativamente joven.

Tabla 3-4: Nivel de Instrucción

Nivel de Instrucción	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Primaria	10 (9)
Secundaria	69 (65)
Superior	26 (25)
Ninguna	1 (1)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

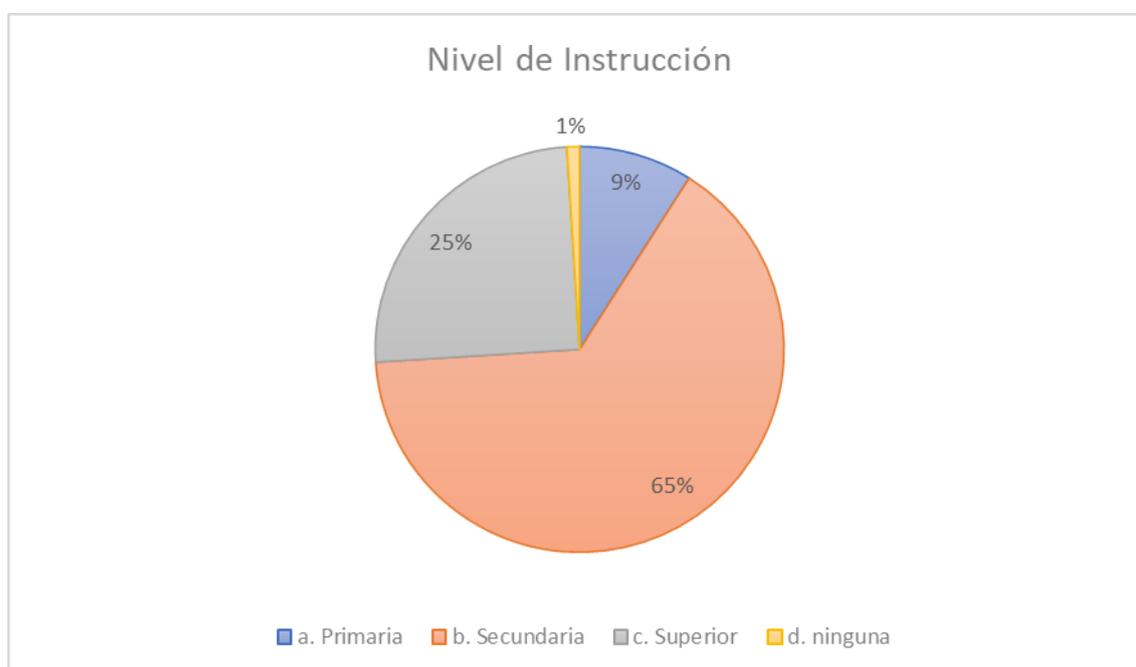


Gráfico 3-4.Nivel de Instrucción

Fuente: Tabla 3-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis.

En lo que corresponde al nivel de instrucción, 10 personas que corresponde al 9 %, tienen educación primaria, 69 que equivale al 65 % secundaria, 26 personas que es igual al 25 % superior y 1 que corresponde al 1 % ninguna educación. La población con mayor presencia fue con educación secundaria correspondiente a dos tercios de esta.

Tabla 4-4:Estado Civil

Estado Civil	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Estado civil	
Soltero	28 (26)
Casado	36 (40)
Viudo	2 (2)
Divorciado	17 (16)
Unión libre	23 (22)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

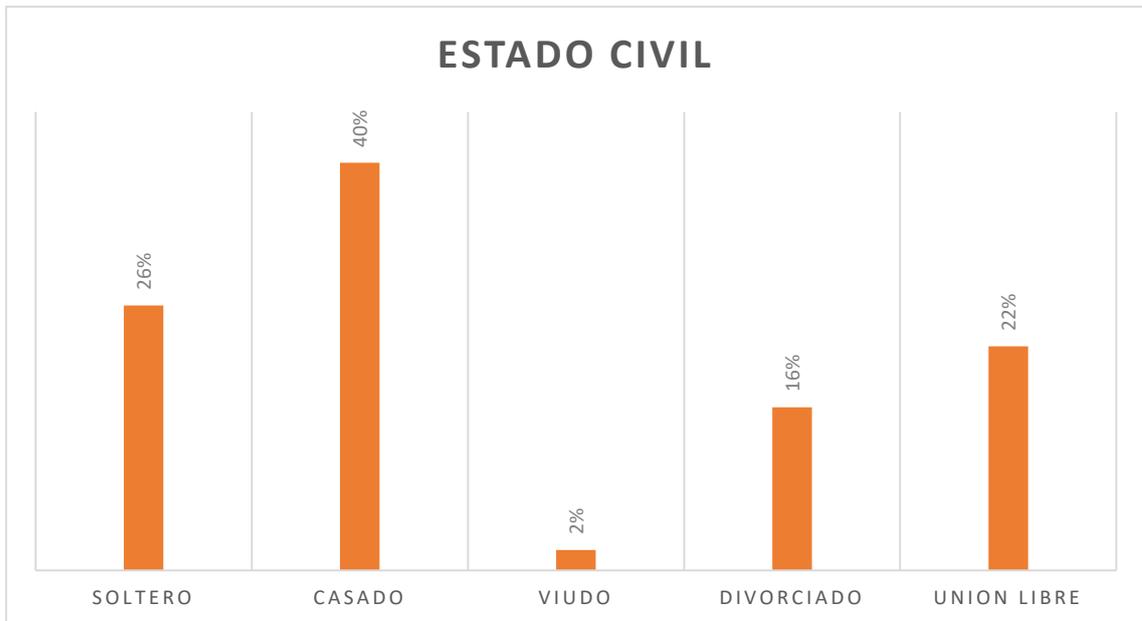


Gráfico 4-4.Estado Civil

Fuente: Tabla 4.4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis.

Referente al estado civil de los encuestados, 28 personas que equivale al 26 % son solteros, 36 que corresponde al 40 % casados, 2 que es igual al 2 % son viudos, 17 equivalente al 16 % divorciados y 23 correspondiente al 22 % unión libre. Casi la mitad de los encuestados son de estado civil casados, un tercio de solteros y otro de unión libre.

Tabla 5-4: Situación laboral

Situación laboral	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Sin empleo	30 (28)
Con empleo	38 (36)
Quehaceres domésticos	38 (36)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

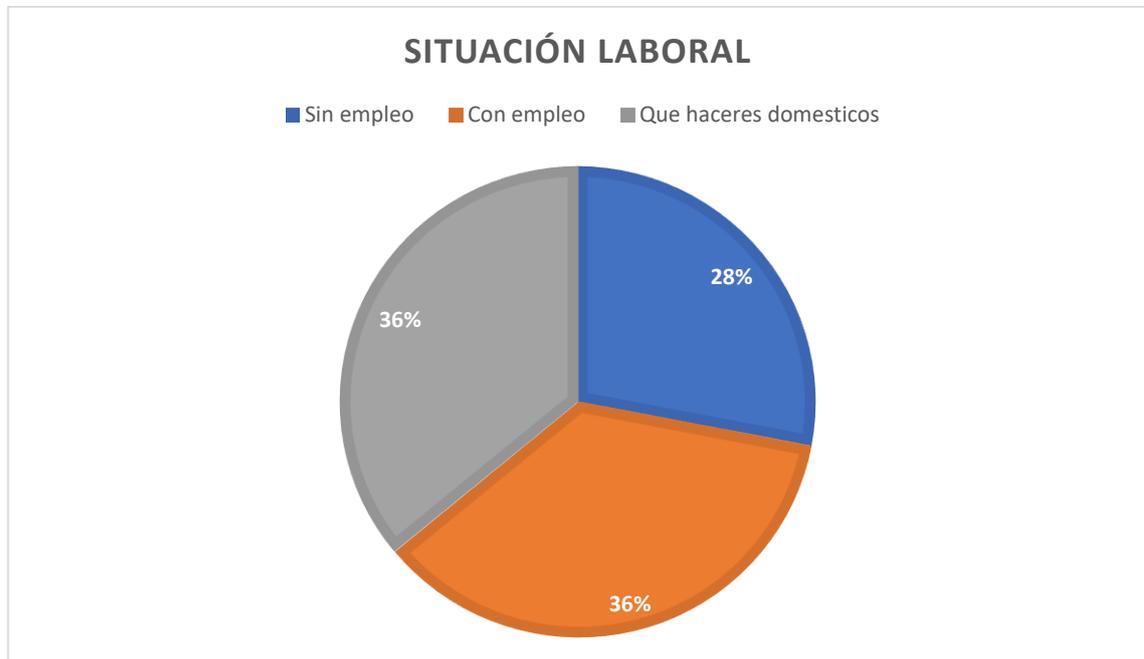


Gráfico 5-4. Situación laboral

Fuente: Tabla 5-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

La situación laboral de los encuestados refiere que; 30 personas equivalente al 28 % se encuentran sin empleo, 38 que corresponde 36 % con empleo, 38 equivalente al 36 % en quehaceres domésticos.

Tabla 6-4: Vivienda

Vivienda	Muestra total 106 padres Frecuencia (porcentaje)
Propia	32 (30)
Arrendada	74 (70)

Fuente: Encuesta socio económico

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

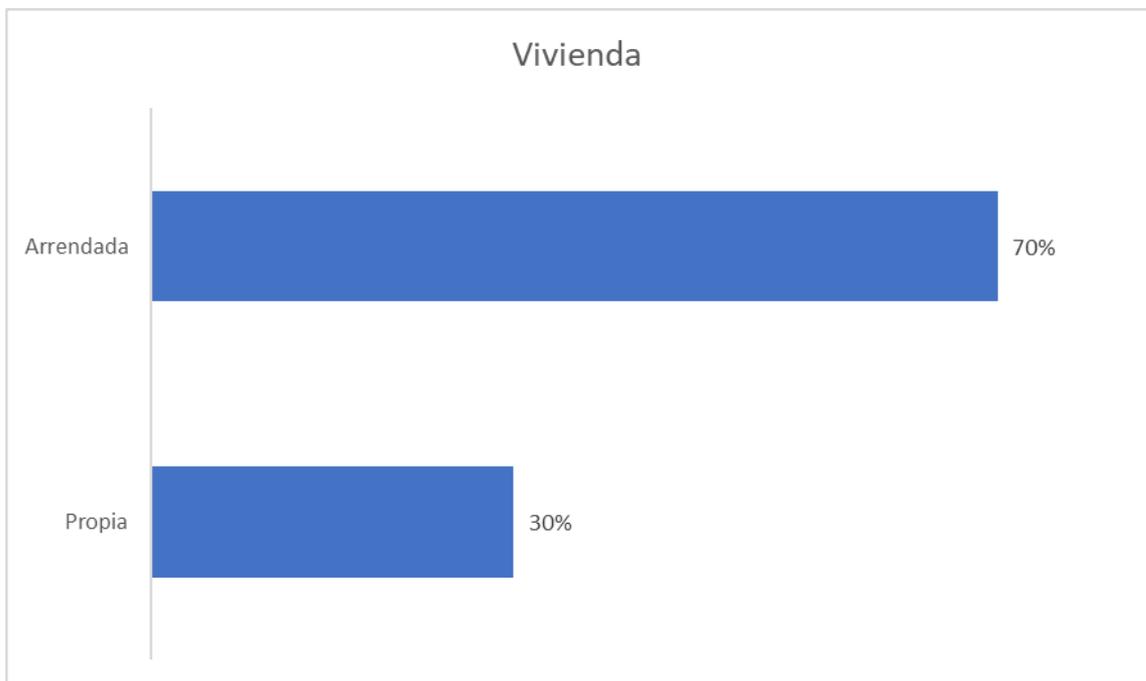


Gráfico 6-4. Vivienda

Fuente: Tabla 6-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis.

La vivienda de los encuestados refiere que; 32 personas equivalente al 30 % se encuentran con vivienda propia, 74 personas que corresponde 70 % vivienda arrendada.

4.1.2 DATOS GENERALES

1. ¿Qué edad tiene su niño?

Tabla 7-4: Edad

Edad	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
6 años	20 (18)
8 años	34 (32)
7 años	28 (26)
9 años	24 (24)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

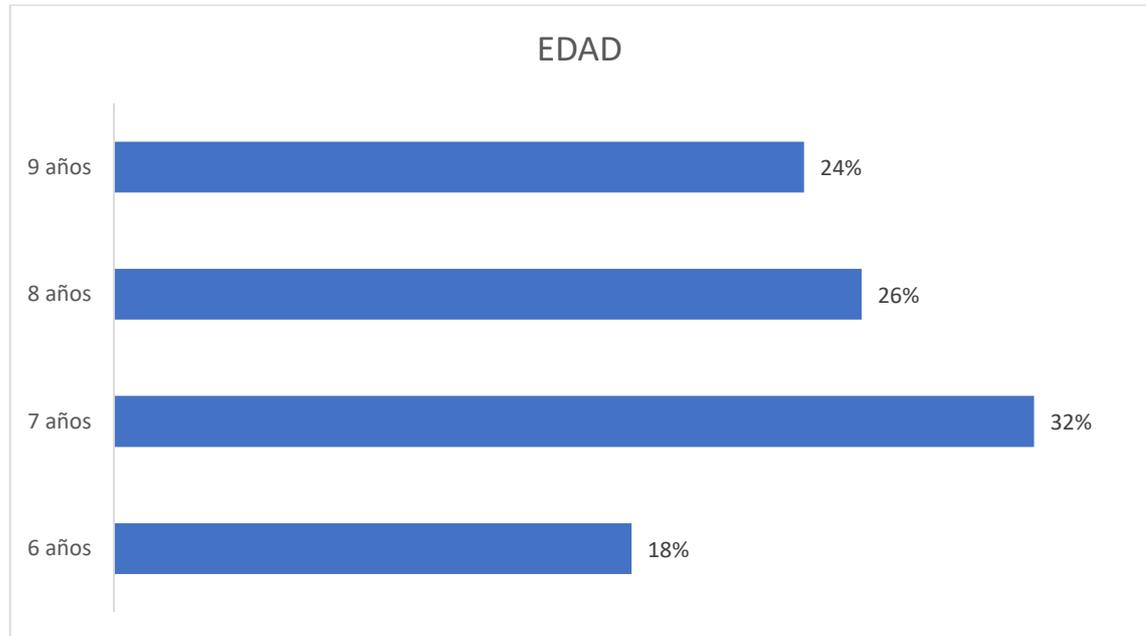


Gráfico 7-4. Edad

Fuente: Tabla 7-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al preguntar a los padres de familia la edad de sus hijos, 20 padres de familia que equivale al 18 % manifiestan que tienen 6 años, 34 que corresponde al 32 % 8 años, 28 padres que es igual al 26 % 7 años y 24 que equivale al 24 % 9 años. Las edades de los niños son relativamente proporcionales entre seis, siete, ocho y nueve años.

2. ¿Género del niño?

Tabla 8-4: Género

Género	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Femenino	90 (86)
Masculino	16 (14)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

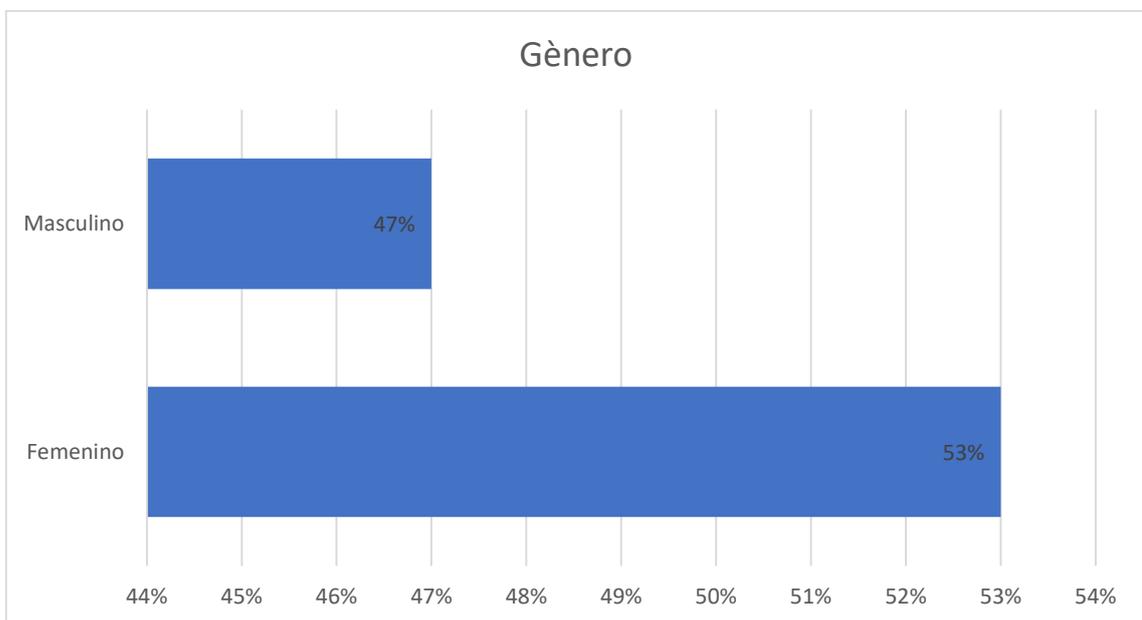


Gráfico 8-4. Genero

Fuente: Tabla 8-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al preguntar a los padres de familia el género de sus hijos, 56 padres de familia que equivale al 53 % manifiestan que son de género femenino, y 50 que corresponde al 47 % de género masculino. También el género de los niños es relativamente proporcional entre femenino y masculino de los niños de edad escolar.

3. ¿Su niño asiste a la consulta odontológica?

Tabla 9-4:Asiste a la consulta odontológica

Asiste a la consulta odontológica	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Sí	94 (87)
No	12 (13)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022



Gráfico 9-4. Asiste a la consulta odontológica

Fuente: Tabla 9-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En referencia a la asistencia de los niños a la consulta odontológica, 94 padres de familia que equivale al 87 % afirman que sí asisten, y 12 que corresponde al 13 % considera que no asiste.

Casi la totalidad de los niños si asiste a la consulta odontológica. Se desprende la importancia de la higiene oral en la salud de los niños.

4. ¿Con que frecuencia asiste a la consulta odontológica?

Tabla 10-4: Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica

Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
1 vez cada tres meses	9 (8)
1 vez cada seis meses	25 (24)
1 vez al año	49 (46)
Cada dos años o más	11 (22)

Encuesta
familia

Fuente:
a los padres de

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

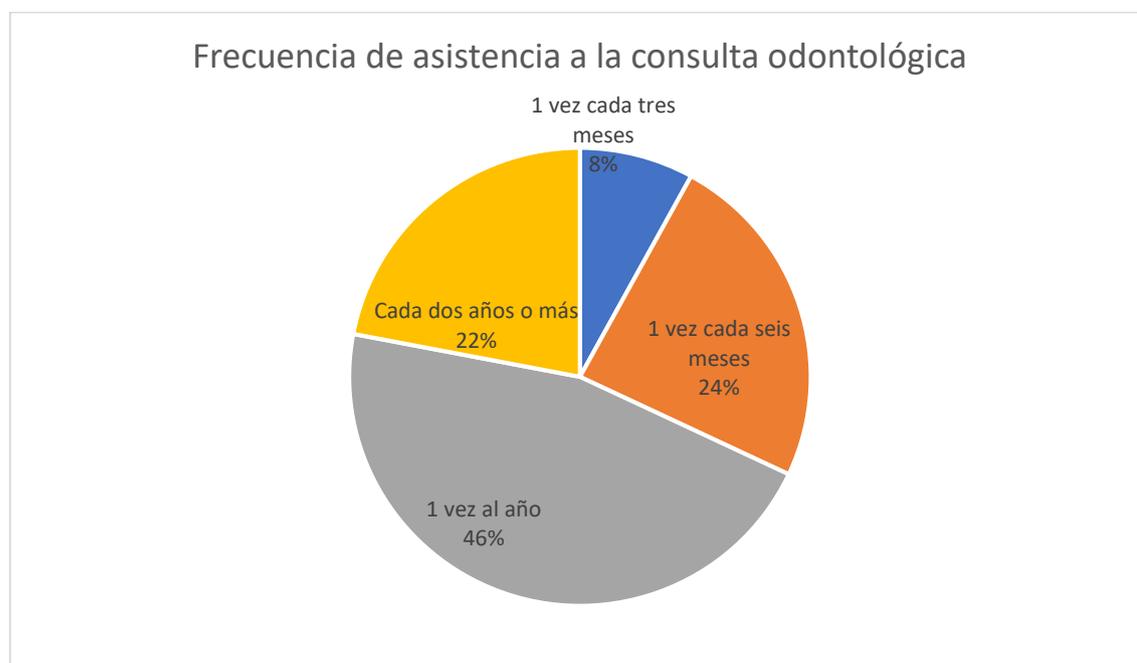


Gráfico 10-4. Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica

Fuente: Tabla 10-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En cuanto a la frecuencia de asistencia a la consulta odontológica, 9 padres de familia que equivale al 8 % afirman que asisten cada tres meses, 25 que corresponde al 24 % considera que asiste una vez cada seis meses, 49 que equivale al 46 % asiste una vez al año y 11 que corresponde al 22 % cada dos años o más. Alrededor de la mitad de los niños asisten a la consulta odontológica una vez al año, un cuarto de la muestra lo hace cada dos años, esto puede deberse al cuidado de los padres en la salud oral de sus hijos.

5. ¿Cuál es la razón por la cual su niño no asiste a la consulta odontológica?

Tabla 11-4: No asiste a la consulta odontológica

No asiste a la consulta odontológica	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Falta de tiempo	22 (21)
No consigue turno	26 (25)
Su niño le teme ir al Odontólogo	6 (6)
Otro motivo	52 (48)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

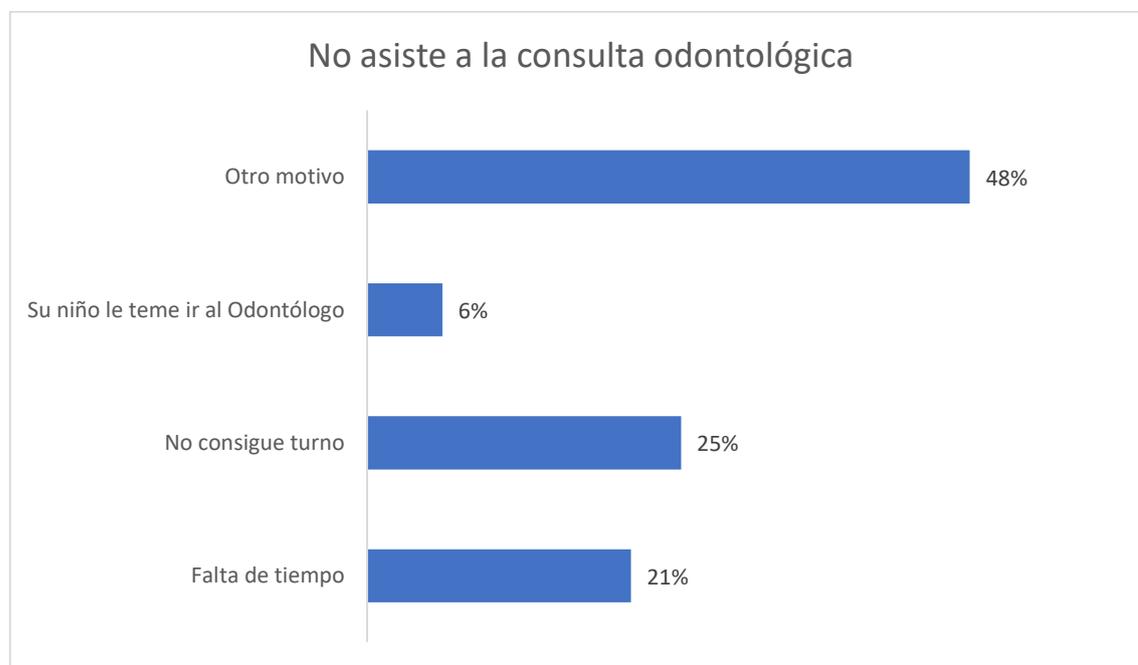


Gráfico 11-4. No asiste a la consulta odontológica

Fuente: Tabla 11-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Cuando se preguntó a los padres de familia por qué razón los niños no asisten a la consulta odontológica, 22 padres de familia que equivale al 21 % afirman que, por falta de tiempo, 26 que corresponde al 25 % considera que, porque no consigue turno, 6 que equivale al 6 % porque su niño le teme al odontólogo y 52 que corresponde al 48 % por otros motivos.

Son variadas las razones por las que los niños no asisten a la consulta odontológica. Dentro de otros motivos se encuentra la pandemia, la falta de recursos económicos entre otros.

6. ¿Ha recibido información sobre prevención y cuidados de su dentadura y boca?

Tabla 12-4: Información sobre cuidados prevención

Información sobre cuidados prevención	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Si	78 (74)
No	28 (26)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

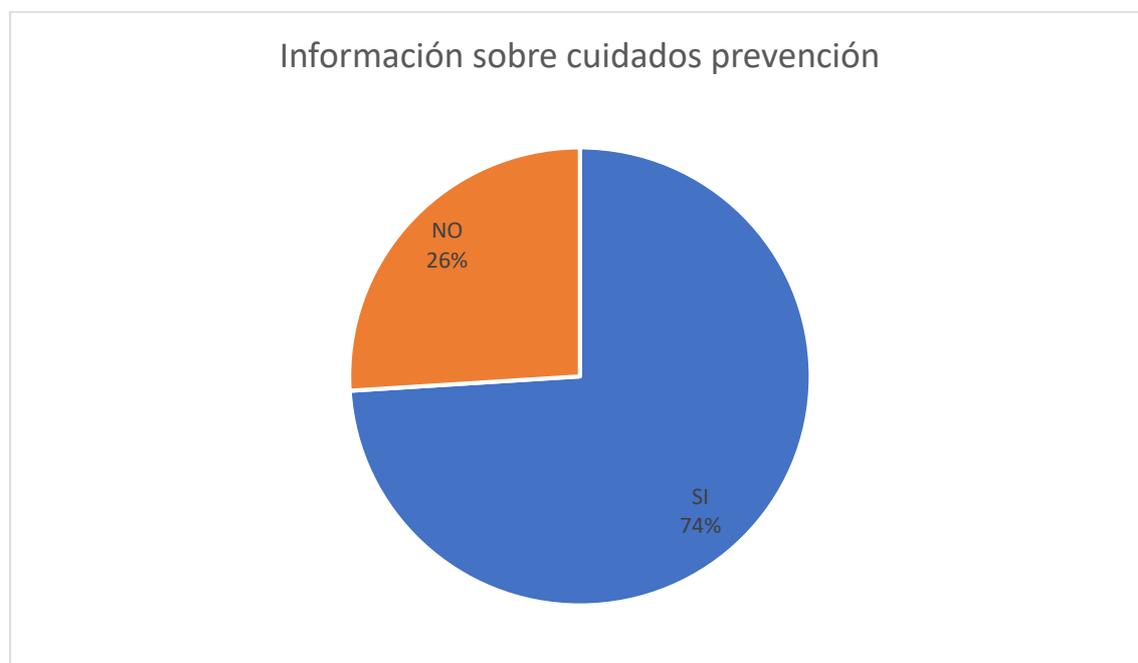


Gráfico 12-4. Información sobre cuidados prevención

Fuente: Tabla 12-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al requerir información de los padres de familia si ha recibido información sobre cuidados prevención y cuidados de su dentadura y boca, 78 padres de familia que equivale al 74 % afirman sí han recibido, 28 que corresponde al 26 % considera no ha recibido información.

Si bien, la mayoría de los encuestados ha recibido información sobre la prevención y cuidados de su boca, es necesario cerrar la brecha de falta de información.

7. ¿En dónde usted ha recibido información sobre prevención y cuidados de su dentadura y boca?

Tabla 13-4: Información sobre prevención

Información sobre prevención	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
En mi casa	2 (2)
En la escuela	22 (21)
En el Centro de Salud	56 (53)
Ninguna	26 (24)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

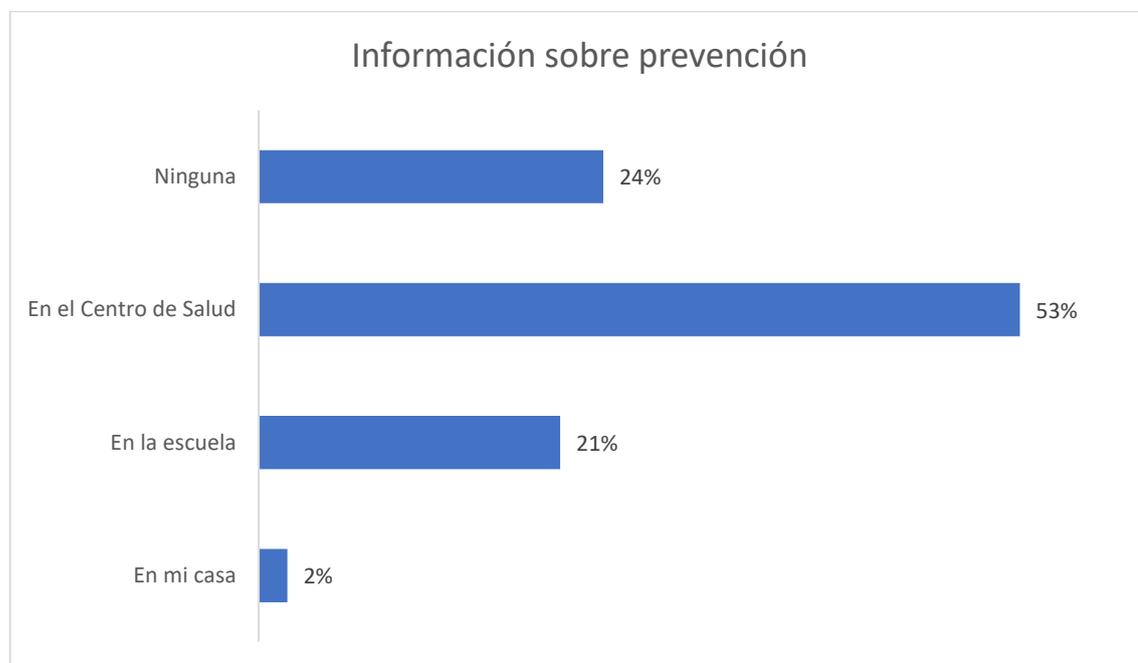


Gráfico 13-4. Información sobre prevención

Fuente: Tabla 13-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Se preguntó a los padres de familia en donde ha recibido información sobre cuidados prevención y cuidados de su dentadura y boca, 2 padres de familia que equivale al 2 % afirman que, en la casa, 22 que corresponde al 21 % recibió información en la escuela, 56 que equivale al 53 % recibió en el centro de salud y 26 que corresponde al 24 % no recibió información.

La mitad de los encuestados ha recibido información sobre cuidados prevención y cuidados de su dentadura y boca en el Centro de Salud este dato puede deberse a que durante las consultas odontológicas se explica a los padres de forma rápida los cuidados orales que deben mantener los niños.

4.1.4 CONOCIMIENTO

8. ¿Sabe usted que es la placa bacteriana dental?

Tabla 14-4: Placa bacteriana dental

Placa bacteriana dental	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Es una masa que solo se encuentra en los dientes de los adultos	14 (13)
Es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes	44 (42)
Es el sarro que se forma en los dientes	36 (34)
Es una capa dura que se forma en la superficie de los dientes	12 (11)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

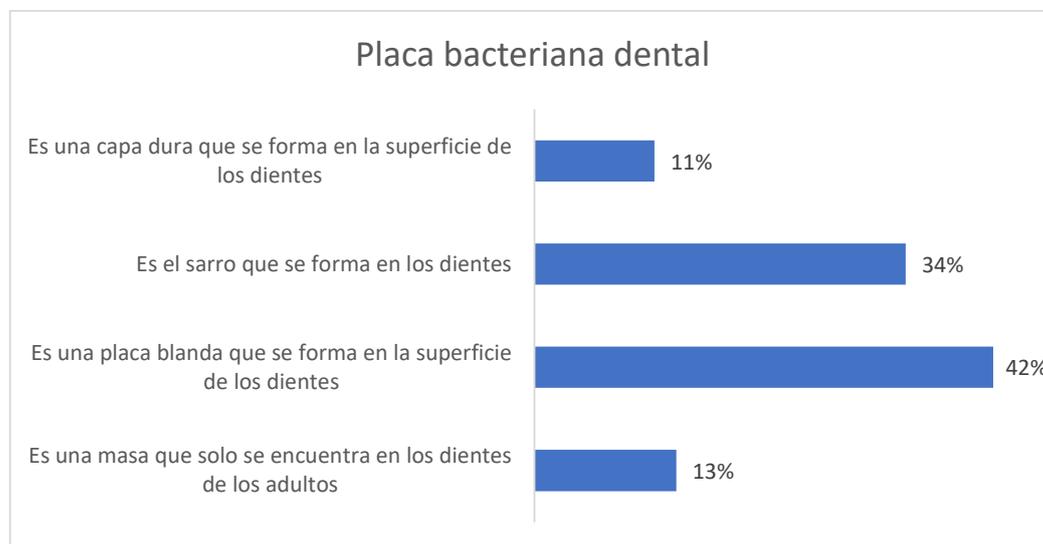


Gráfico 14-4. Placa bacteriana dental

Fuente: Tabla 14-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Se preguntó a los padres de familia si conoce que es la placa bacteriana, 14 padres de familia que equivale al 13 % afirman que es una masa en los dientes de los adultos, 44 que corresponde al 42 % es una placa blanda en la superficie de los dientes, 36 que equivale al 34 % es el sarro en los dientes y 12 que corresponde al 11 % es una capadura en la superficie de los dientes. La falta de conocimiento es evidente por las diversas respuestas, es necesario socializar estos términos en los pacientes.

9. ¿Sabe que es la caries?

Tabla 15-4:Caries

Caries	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	96 (91)
Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de frituras	9 (8)
Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos	0 (0)
No es una enfermedad	1 (1)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

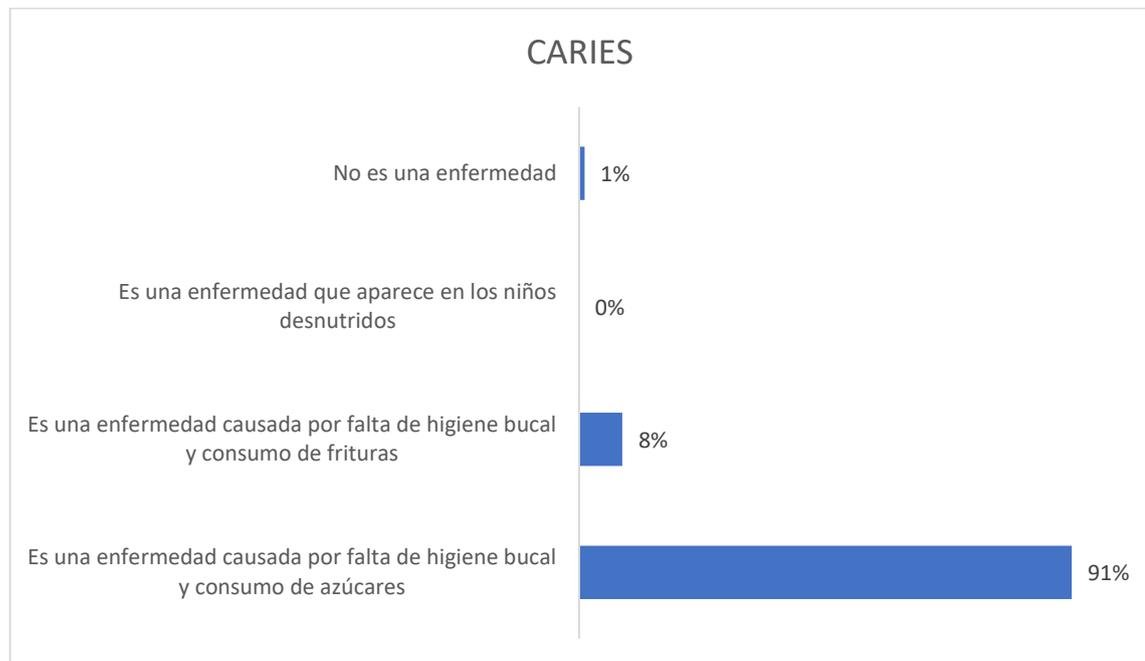


Gráfico 15-4. Caries

Fuente: Tabla 15-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Referente al conocimiento sobre las caries, 96 padres de familia que equivale al 91 % afirma que esta enfermedad es causada por azúcares y falta de higiene, 9 personas que corresponde al 8 % es una enfermedad por falta de higiene bucal y consumo de frituras, y 1 que corresponde al 1 % considera que no es una enfermedad. Casi la totalidad de los padres de familia tiene conocimiento del significado de las caries, lo importante de su conocimiento es para tomar acciones preventivas frente al consumo de azúcares.

10. ¿Es necesario visitar al odontólogo cuando se tiene dientes sanos?

Tabla 16-4: Visitar al odontólogo

Visitar al odontólogo	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Si, para un control	51 (48)
Solo voy si mi hijo tiene molestias en la boca	55 (52)
No, ya que como no tiene nada no es necesario	0 (0)
Solo si tiene dientes chuecos	0 (0)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

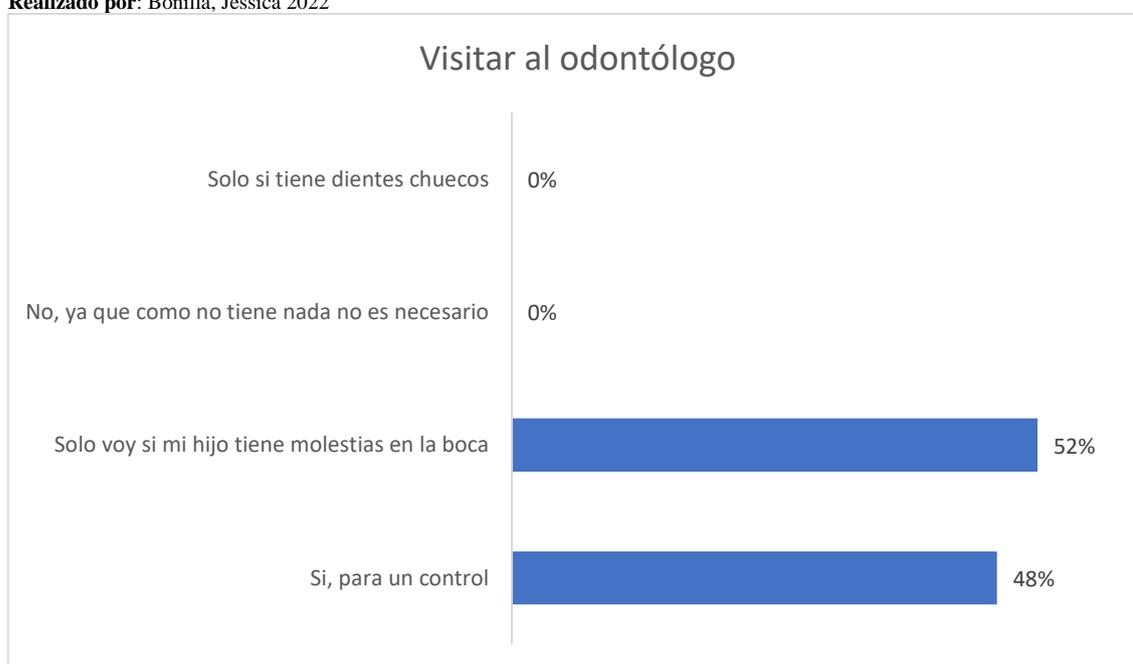


Gráfico 16-4. Visitar al odontólogo

Fuente: Tabla 16-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En lo que se refiere a visitar al profesional odontólogo cuando se tiene los dientes sanos, 51 padres de familia que equivale al 48 % afirma que es necesario visitarlo para un control, 55 personas que corresponde al 52% manifiesta que solo asiste si el hijo tiene molestias en la boca.

La visita al odontólogo en su mayoría es por molestias bucales o por índole curativo al presentar enfermedad en la cavidad oral.

11. ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?

Tabla 17-4: Medidas preventivas

Medidas preventivas	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
a) El flúor	0 (0)
b) Una correcta higiene bucal	35 (33)
c) Evitar consumo excesivo de azúcares	20 (19)
d) Visita al odontólogo 2 veces al año	4 (4)
e) Todas las anteriores	47 (44)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

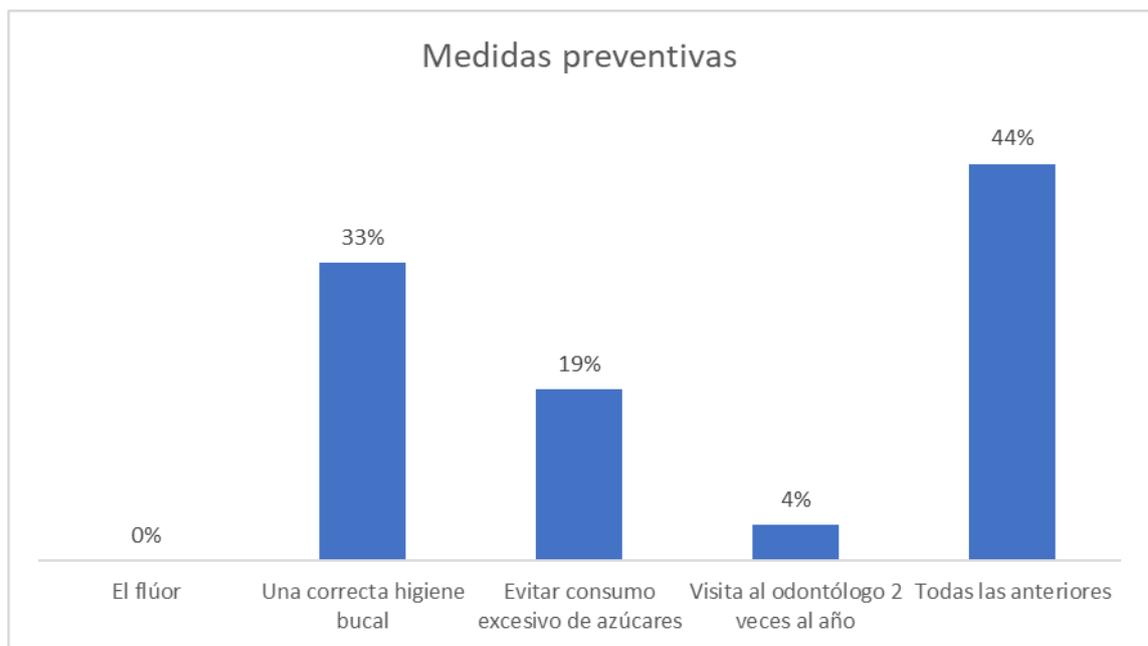


Gráfico 17-4. Medidas Preventivas

Fuente: Tabla 17-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al preguntar a los encuestados sobre las medidas preventivas son necesarias para combatir las caries, 35 padres de familia que equivale al 33 % afirma que es necesaria una correcta higiene bucal, 20 personas que corresponde al 19 % manifiesta que es para evitar el consumo excesivo de azúcares, 4 que equivale al 4 %, que se debe visitar al odontólogo 2 veces al año y el 44 %

considera que todas las anteriores son necesarias. Todas las medidas preventivas son necesarias para la prevención de las caries dentales. Poner con más énfasis en las deficiencias encontradas.

12. ¿Considera que los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños?

Tabla 18-4: Hábitos alimenticios

Hábitos alimenticios	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Si	104 (98)
No	2 (2)
Talvez	0 (0)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

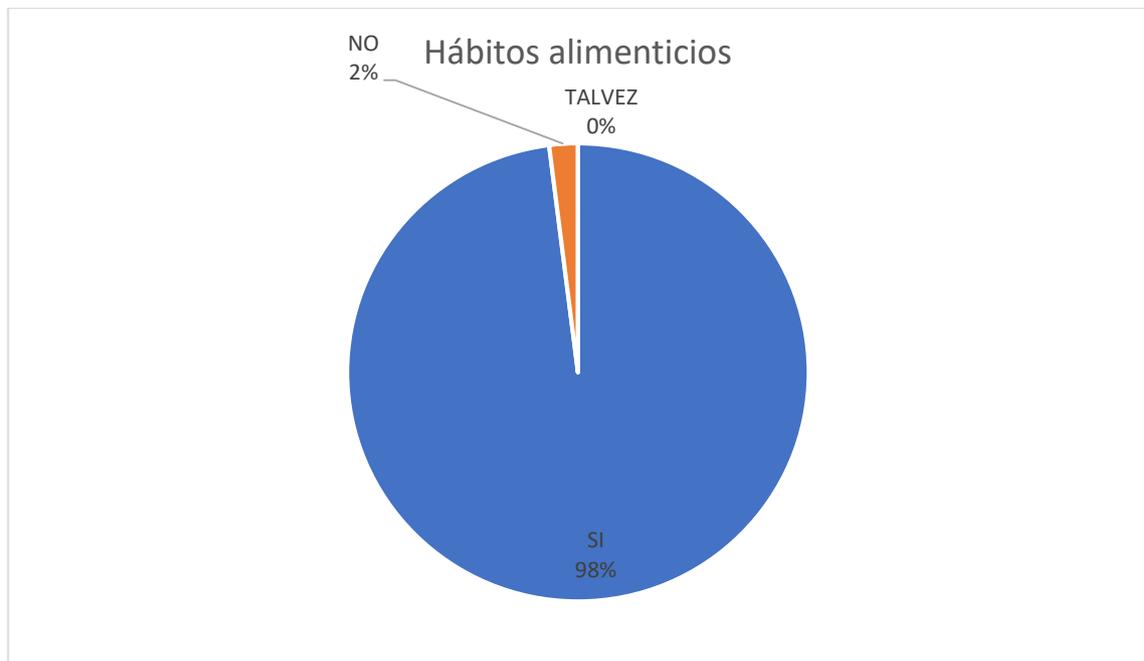


Gráfico 18-4. Hábitos alimenticios

Fuente: Tabla 18-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Referente a los encuestados los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños, 104 padres de familia que equivale al 98 % afirma que Sí y el 2 % considera los hábitos alimenticios y mala higiene oral NO contribuyen a la formación de caries. La mayor parte de los encuestados están conscientes de los factores de riesgo que afectan a la salud oral de los niños. Y como los hábitos de alimentación afectan en la dieta de los niños.

4.1.4 PRACTICAS

13. ¿Cuántas veces al día se cepilla los dientes su niño?

Tabla 19-4:Frecuencia de cepillado

Frecuencia de cepillado	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
3 veces al día	37 (35)
2 veces al día	55 (52)
1 vez al día	12 (10)
Ninguna	2 (3)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

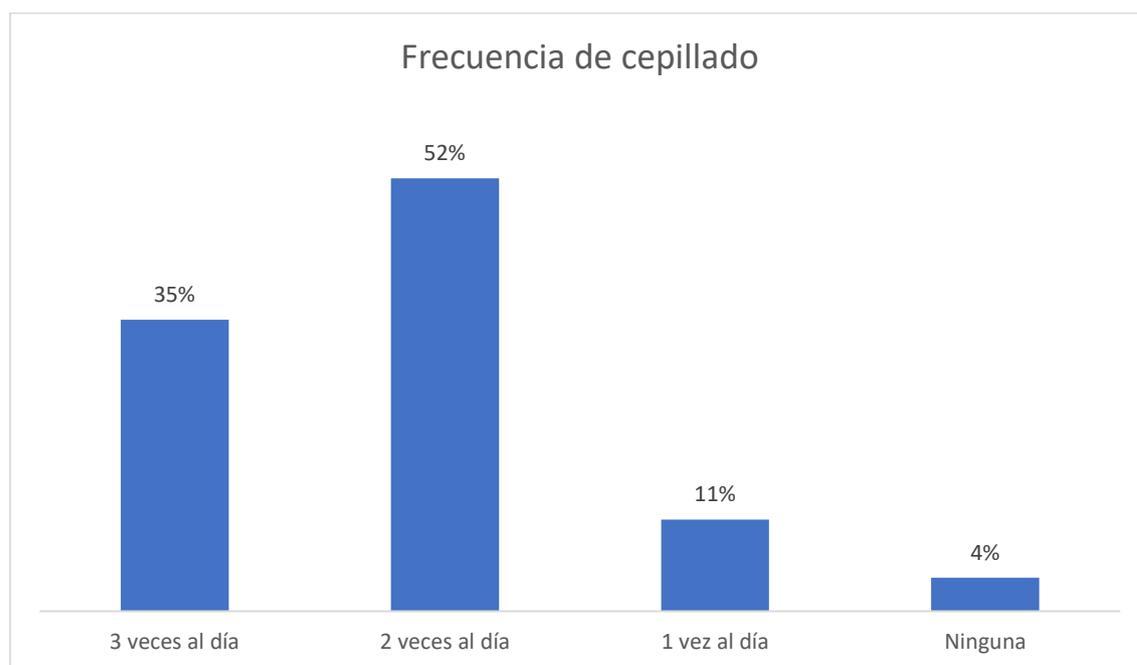


Gráfico 19-4. Frecuencia de Cepillado

Fuente: Tabla 19-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al preguntar a los encuestados cuantas veces al día se cepillan los dientes los niños, 37 padres de familia que equivale al 35 % afirma que 3 veces al día, 55 que corresponde al 52 % 2 veces al día, 12 personas equivalente al 11 % una vez al día y dos que equivale al 4 % no se cepilla. La mayor

parte de los encuestados no incentivan a sus hijos sobre la importancia del cepillado de los dientes para garantizar la ausencia de enfermedades orales debido a que solo se cepillan dos veces al día.

14. ¿Sabe usted cuanto tiempo demora en el cepillado de los dientes su niño?

Tabla 20-4: Tiempo que dura el cepillado

Tiempo que dura el cepillado	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
No se	28 (26)
Hasta que sienta que están limpios	21 (20)
3 minutos	57 (54)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

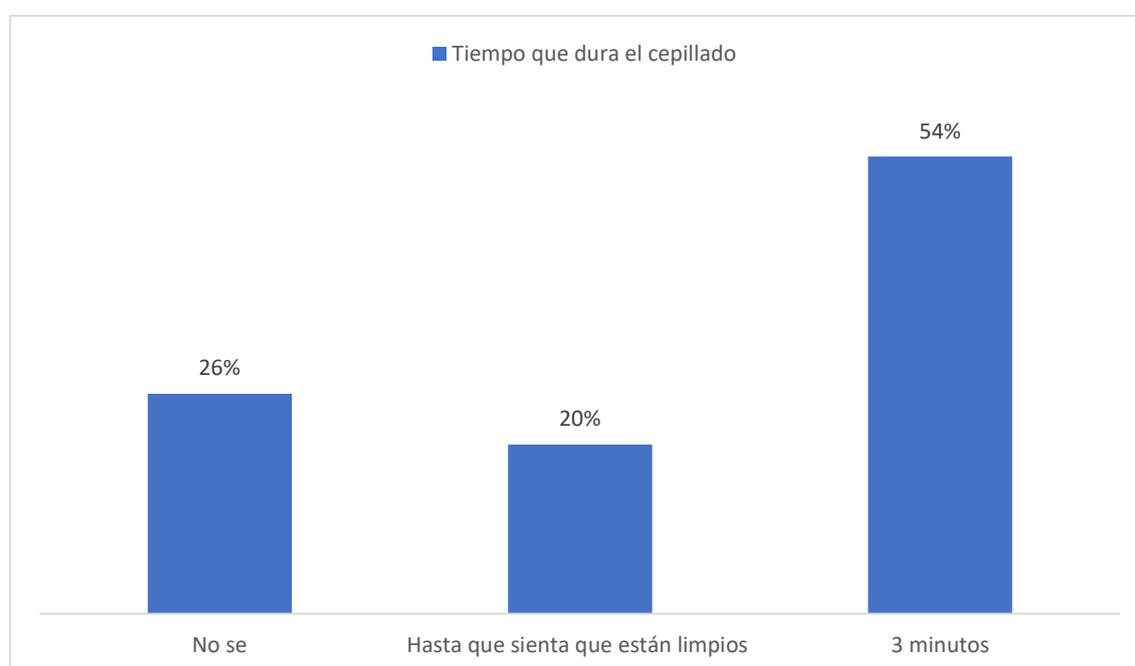


Gráfico 20-4. Tiempo que dura el cepillado

Fuente: Tabla 20-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En referencia a que tiempo utilizan los niños para el cepillado de los dientes, 28 padres de familia que equivale al 26% no conocen el tiempo en que lo realizan, 21 que corresponde al 20 % el tiempo es hasta que estén limpios los dientes y 57 personas equivalente al 54 % afirma que sus hijos se cepillan los dientes por 3 minutos.

La mitad de los encuestados manifiesta que sus hijos se cepillan en un tiempo adecuado, sin embargo, una cuarta parte del grupo en estudio no conoce cómo y en qué tiempo se cepillan los dientes sus hijos, lo que puede facilitar la presencia de enfermedades orales.

15. ¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo de dientes de su niño?

Tabla 21-4: Cambia el cepillo de dientes

Cambia el cepillo de dientes	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Cuando se daña	74 (70)
Cada 3 meses	28 (28)
1 vez al año	4 (2)
Nunca	0 (0)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

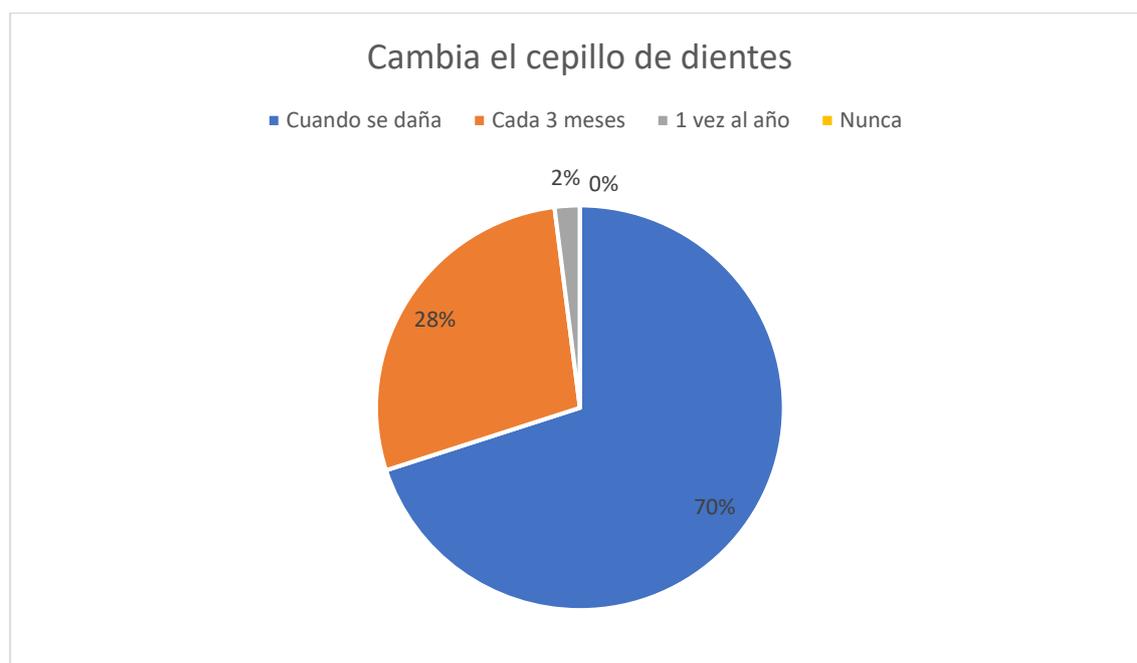


Gráfico 21-4. Cambia el cepillo de dientes

Fuente: Tabla 21-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En cuanto a cada que cambian el cepillo los niños, 74 padres de familia que equivale al 70 % lo cambian cuando el cepillo se daña, 28 que corresponde al 28 % lo cambian cada tres meses y 4 personas equivalente al 2 % afirma que lo cambia una vez al año.

Únicamente un tercio de los encuestados conocen que el cepillo se lo debe reemplazar cada tres meses. Es fundamental socializar los tiempos en que los niños cambien su cepillo de dientes, para evitar enfermedades orales debido a la proliferación de microorganismos infecciosos.

16. ¿Su niño ocupa el hilo dental y el enjuague bucal como complemento de su higiene oral?

Tabla 22-4:Hilo dental y enjuague bucal

Hilo dental y enjuague bucal	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Siempre	1 (1)
A veces	20 (19)
Nunca	85 (80)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

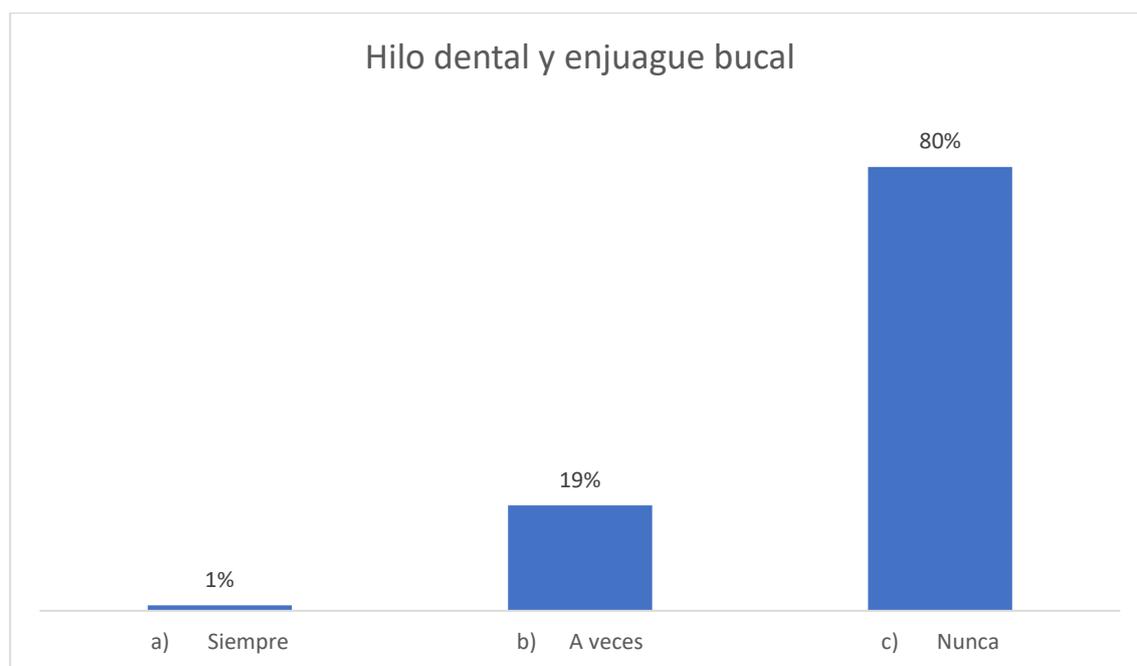


Gráfico 22-4. Hilo dental y enjuague bucal

Fuente: Tabla 22-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

En referencia a si su niño ocupa el hilo dental y el enjuague bucal como complemento de su higiene oral, 1 padre de familia que equivale al 1 % siempre lo usan, 20 que corresponde al 19 % ocupa estos medios a veces y 85 personas equivalente al 80 % afirma que nunca lo usan.

Los complementos para la higiene oral son muy necesarios para garantizar la buena salud oral, los encuestados equivocadamente no lo realizan. Debido a que a la mayoría de las personas desconoce el uso del hilo dental el cual es tan importante como complemento para la higiene oral.

17. ¿Con qué frecuencia su niño consume alimentos azucarados?

Tabla 23-4: Consume alimentos azucarados

Consume alimentos azucarados	Muestra total 106 niños Frecuencia (porcentaje)
Nunca consume azúcar	1 (1)
Consume azúcar en varios momentos durante la semana	61 (58)
Consume azúcar en varios momentos durante el día	26 (25)
Consumir azúcar en horas determinadas y luego se cepilla los dientes	18 (16)

Fuente: Encuesta a los padres de familia

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

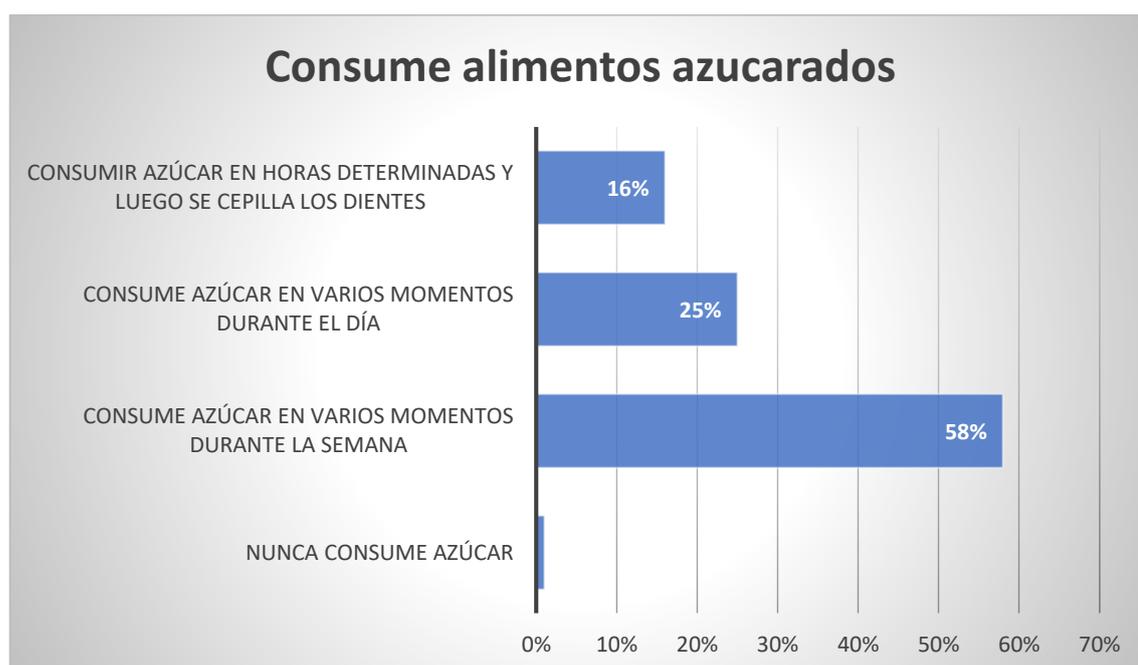


Gráfico 23-4. Consume alimentos azucarados

Fuente: Tabla 23-4

Realizado por: Bonilla, Jessica 2022

Análisis

Al preguntar a los encuestados con qué frecuencia los niños comen alimentos azucarados, 1 padre de familia que equivale al 1 % afirma que su hijo nunca lo hace, 61 que corresponde al 58 %

manifiesta que lo hace en varios momentos a la semana, 26 padres que es igual al 25 % en varios momentos durante el día, el 16 % lo hace en determinadas horas y luego se cepilla los dientes. El consumo de alimentos azucarados debe ser controlado por los padres de familia porque su exceso genera caries dental.

Índice de lesión de caries CPOD – ceo-d

- **INDICADOR ceod**

El Índice ceo d = c+o dividido entre el número de individuos

$294 + 89 / 106$ RESULTADO 3.61

- **INDICADOR CPOD**

El Índice CPOD = C+P+O dividido entre el número de individuos

$26 + 0 + 3 / 106$ RESULTADO 0,27

4.2 DISCUSIÓN

Las acciones preventivas son importantes porque permiten evitar la aparición de diferentes enfermedades en la cavidad bucal, o bien disminuir la destrucción de las estructuras de la boca si aparecen. Mediante estas acciones se busca impedir la aparición de distintas patologías, así como reducir su destrucción. Se pueden conceptualizar como actividades para evitar problemas como la caries o la enfermedad periodontal, previniendo complicaciones o intervenciones más invasivas sobre el paciente.

Para el primer objetivo: Identificar los factores para la falta de acciones preventivas en los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa. Entre los factores que no permiten la prevención de enfermedades bucales se encuentra que asisten a la consulta odontológica cada año, la alimentación no es balanceada, y lo fundamental es que los padres conociendo los riesgos de consumir alimentos que afectan los dientes y encías, no inculcan en sus hijos acciones de prevención como cambiar el cepillo cada tres meses, y verificar que la frecuencia de cepillado sea tres veces al día, el control de la ingestión de carbohidratos o azúcares, así lo manifiesta Morata (2019, pp1-8), quien afirma que la mejor manera de eliminar la placa es cepillando los dientes y limpiando entre los dientes cada día, la caries dental es una enfermedad infecciosa caracterizada por la destrucción de los tejidos duros dentarios. Disponer de una buena salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y calidad de vida

Para el segundo objetivo; Implementar acciones de prevención para enfermedades orales en niños de 6 a 9 años a través de un programa de educación, el mismo que se implementó el cual fue dirigido hacia los padres de familia de dichos niños con el objetivo de mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas. evidenciando un cambio significativo, en los conocimientos sobre acciones saludables tanto en consumo de alimentos saludables, estrategias de higiene oral, así como también prevenir futuras enfermedades bucodentales y ampliando su conocimiento sobre el tema las mismas que constituyen principales estrategias de promoción y prevención de la salud y pueden ser impartidas en sus hogares sobre todo a sus hijos.

Para el tercer objetivo; Evaluar el plan de acción preventivo para las enfermedades orales, en niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa. Al respecto se elaboró una propuesta encaminada a la prevención como un programa educativo para los padres de los niños que asisten a la consulta odontológica, se detallaron temas como placa bacteriana, enfermedades orales, medidas preventivas para evitar enfermedades orales, la importancia de la visita al odontólogo y técnicas complementarias de higiene oral, temas que fueron un gran aporte para las familias y para, de esta forma contribuir a la prevención de enfermedades bucales en los niños, al respecto, Granda (2019), considera a las técnicas educativas como medios de enseñanza para elevar el nivel de conocimientos sobre Promoción de Salud Bucal. Las actividades de promoción de la salud oral se basan en sesiones educativas a grupos reducidos, para cada sesión, diseñando y elaborando el material educativo a ser empleado (Rotafolios, carteles y pantoma). Se ha podido evidenciar los resultados así; el conocimiento se ha incrementado considerablemente, respecto a la placa bacteriana la totalidad de encuestados afirman es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes, de forma sobre las caries el 100% afirma que es enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares, respecto a la necesidad de visitar al odontólogo los 106 padres responden que es fundamental hacerlo para un control periódico, de igual forma en el resto de preguntas la frecuencia de cepillado, acciones preventivas, uso de hilo dental entre otros, la respuesta es del 100 % correcta, lo cual evidencia la eficacia del programa educativo implementado.

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA

5.1 Tema

Programa educativo sobre prevención oral y acciones saludables para prevenir enfermedades orales, dirigido a los padres de los niños de 6 a 9 años que acuden al centro de salud tipo B Santa Rosa, diciembre 2021 – marzo 2022.

5.1.1 Introducción

El presente programa educativo sobre prevención oral y acciones saludables para prevenir enfermedades orales es de gran importancia ya que de esta manera se está dando una herramienta de educación, debido a la necesidad de mejorar la salud oral a través del conocimiento a los padres de familia, para que puedan transmitirlo hacia sus hijos, con el fin de evitar enfermedades orales como gingivitis, caries, entre otras, modificando actitudes y prácticas, promoviendo estilos de vida saludable en cuanto a una alimentación baja en azúcares , técnicas adecuadas de cepillado , uso de hilo dental, lo que logrará reducir el índice de enfermedades orales.

De acuerdo con el análisis de las encuestas aplicadas a la población de estudio se observó que dicha población presenta factores de riesgo para desarrollar enfermedades orales por tan razón se realiza una propuesta educativa, en la que se pretende educar a la población en diferentes temas, para ello se priorizarán temas aplicando la técnica de David Leyva y la técnica de Morganov Heredia, para de esta forma conocer que técnicas y que metodología van a hacer las más adecuadas para llegar a la población.

Es de gran importancia la salud oral y debe ser un trabajo en conjunto entre los padres y sus hijos ya que los hábitos son influenciados principalmente por su familia.

5.1.2 Objetivo general

Incrementar los conocimientos sobre prevención oral y acciones saludables para prevenir enfermedades orales, dirigido a los padres de los niños de 6 a 9 años que acuden al centro de salud tipo B Santa Rosa, diciembre 2021 – marzo 2022.

5.1.2.1 Meta

A marzo del 2022, incrementar un 80% los conocimientos sobre prevención oral y acciones saludables para prevenir enfermedades orales, dirigido a los padres de los niños de 6 a 9 años que acuden al centro de salud tipo B Santa Rosa.

5.1.2.2 Objetivos específicos

- Diseñar un programa educativo sobre prevención oral y acciones saludables.
- Implementar un programa educativo dirigidas a los padres de los niños de 6 a 9 años para crear actitudes y prácticas adecuadas para el mantenimiento de la salud bucal.
- Evaluar el programa educativo.

5.2 Metodología

5.2.1 Ubicación y temporalización

El programa educativo se realizó en el Centro de Salud tipo B Santa Rosa de parroquia de Lizarzaburu, cantón Riobamba, provincia del Chimborazo, durante el mes de febrero del 2022.

5.2.2 Población beneficiaria

La población benéfica serán 106 padres de familia de los niños de 6 a 9 años, que acuden al Centro de Salud tipo B Santa Rosa.

5.2.3 Métodos técnicos

- Técnica de David Leyva
- Técnica de Morganov Heredia
- Técnica expositiva
- Técnica demostrativa

5.3 Procedimiento

- Encuesta pre test
- Análisis de resultados
- Elaboración del programa educativo
- Aplicación y desarrollo del programa educativo
- Encuesta post test

5.3.1 Matriz de involucrados

Involucrados	Intereses	Recursos	Problemas percibidos
Centro de salud Tipo B Santa Rosa Padres de familia de niños de 6 a 9 años	Adquirir conocimiento para precautelar la salud oral de sus hijos	Humanos Padres de familia de niños de 6 a 9 años Materiales -Pantoma -Rotafolio - Carteles -Masqué Tecnológicos -Laptop	Falta de conocimiento sobre prevención oral

5.3.2 Priorización de necesidades de capacitación: La técnica de David Leyva

Identificar las necesidades de capacitación

DISCREPANCIA

80% - 100%	No se capacita
0-79%	Si se capacita

5.3.3 Identificar los ejes temáticos

Pregunta N.º	RENDIMIENTO ESPERADO	RENDIMIENTO REAL			DISCREPANCIA
		CORRECTO	INCORRECTO	PORCENTAJE	
8	Sabe usted que es la placa bacteriana dental	44	62	42% de los padres conocen que es la placa bacteriana dental	SI SE REQUIERE CAPACITACIÓN
9	Sabe que es la caries	96	10	90% de los padres conocen que es caries	NO SE REQUIERE CAPACITACIÓN
10	Es necesario visitar al odontólogo cuando se tienen dientes sanos	51	55	48% de los padres conocen cuando visitar al odontólogo	SI SE REQUIERE CAPACITACIÓN
11	Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental	47	59	44% de los padres conocen medidas de prevención	SI SE REQUIERE CAPACITACIÓN
12	Considera que los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños	104	2	98% de los padres conocen como influyen los hábitos alimenticios y la mala higiene en la formación de caries	NO SE REQUIERE CAPACITACIÓN

- Placa bacteriana dental

- Concepto y consecuencias
- Enfermedades orales relacionadas
- Caries
- Gingivitis
- Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
- Técnicas complementarias de higiene oral
 - Técnica de cepillado
 - Uso del hilo dental
 - Enjuague bucal
- Importancia de la visita odontológica
- Flúor
- Sellante

5.4 Técnica de Morganov Heredia

N.º	CONTENIDO
1	La placa bacteriana dental
2	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
3	Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
4	Importancias de la visita odontológica
5	Técnicas complementarias de higiene oral

Nos planteamos la siguiente interrogante: para desarrollar la competencia X ¿es necesario antes desarrollar la competencia Y

NO = 0

SI = 1

	1	2	3	4	5	TOTAL
1	-	1	0	0	0	1
2	0	-	1	1	1	3
3	1	1	-	0	0	2
4	1	1	1	-	1	4

5	1	1	1	1	1	5
---	---	---	---	---	---	---

N.º CONTENIDO

- 1 La placa bacteriana dental
 - 2 Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
 - 3 Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
 - 4 Importancias de la visita odontológica
 - 5 Técnicas complementarias de higiene oral
-

5.5Ejes temáticos para los módulos educativos

MÓDULOS EDUCATIVOS	TEMAS	FECHA
Plan de clase N°1 Placa bacteriana dental	Qué es la placa bacteriana Causas de la placa bacteriana Detección de placa bacteriana Cómo tratar la placa bacteriana en los dientes	(8:00 – 9:00 a.m.) G1: 01/02/2022 G2: 03/02/2022 G3: 04/02/2022 G4: 07/02/2022 G5: 09/02/2022
Plan de clase N°2 Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana	Concepto de caries dental Consecuencias y tratamiento Concepto de Gingivitis Consecuencias y tratamiento	(14:00 – 15:00 p.m.) G1: 01/02/2022 G2: 03/02/2022 G3: 04/02/2022 G4: 07/02/2022 G5: 09/02/2022
Plan de clase N°3	Que es prevención Flúor Aplicación de sellantes	(8:00 – 9:00 a.m.)

Medidas preventivas para evitar enfermedades orales	Dieta no cariogénica	G1: 10/02/2022 G2: 11/02/2022 G3: 14/02/2022 G4: 16/02/2022 G5: 17/02/2022
Plan de clase N°4 Importancias de la visita odontológica	Que es la visita al odontólogo Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica La importancia de las consultas odontológicas regulares	(14:00 – 15:00 p.m.) G1: 10/02/2022 G2: 11/02/2022 G3: 14/02/2022 G4: 16/02/2022 G5: 17/02/2022
Plan de clase N°5 Técnicas complementarias de higiene oral	Técnica de cepillado dental Frecuencia del cepillado Uso del hilo dental Enjuague bucal	(8:00 – 9:00 a.m.) G1: 18/02/2022 G2: 21/02/2022 G3: 23/02/2022 G4: 24/02/2022 G5: 25/02/2022

5.6 Módulos educativos

5.6.1 MÓDULO EDUCATIVO N.º 1

Tema: Placa bacteriana dental

Lugar: Centro de Salud Santa Rosa

Grupo beneficiario: Padre de familia

Objetivo:

- Describir las afecciones de la placa bacteriana, conceptos, causas y como tratarla

DESARROLLO			
ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
1. Medidas de bio seguridad	5 minutos	Humanos	- Jessica Monserrath Bonilla Brito
2. Dinámica de Ambientación: “Presentación de los participantes”	5 minutos	- Padres de familia de los niños de 6 a 9 años	
3. Lluvia De Ideas Sobre que es la placa bacteriana	10 minutos	Materiales -Pantomas	
4. Intervención Educativa - Concepto - Causas -Detección -Cómo tratar la placa bacteriana en los dientes	40 minutos	-Rotafolio -Maquetas demostrativas Tecnológicos -Laptop	
5. Preguntas	10 minutos		
6. Retroalimentación: Video: Sobre la placa bacteriana	10 minutos		
7.- Conclusiones	10 minutos		
TOTAL	90 minutos		

5.6.2 MÓDULO EDUCATIVO N.º 2

Tema: Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana

Lugar: Centro de Salud Santa Rosa

Grupo beneficiario: Padre de familia

Objetivo:

- Prevenir enfermedades orales proporcionando herramientas de conocimiento con el fin de crear hábitos saludables.

DESARROLLO			
ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
1. Medidas de bio seguridad	5 minutos	Humanos	- Jessica Monserrath Bonilla Brito
2. Dinámica de Ambientación: “Tingo Tingo Tango”	5 minutos	- Padres de familia de los niños de 6 a 9 años	
3. Lluvia De Ideas Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana.	10 minutos	Materiales	
4. Intervención Educativa -Concepto de caries dental -Consecuencias y tratamiento -Concepto de Gingivitis -Consecuencias y tratamiento	40 minutos	-Rotafolio -Maquetas Tecnológicos -Laptop	
5. Preguntas	10 minutos		
6. Retroalimentación: Video: Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana	10 minutos		
8.- Conclusiones	10 minutos		
TOTAL	90 minutos		

5.6.3 MÓDULO EDUCATIVO N.º 3

Tema: Medidas preventivas para evitar enfermedades orales

Lugar: Centro de Salud Santa Rosa

Grupo beneficiario: Padre de familia

Objetivo:

- Educar a los padres de familia sobre medidas preventivas para evitar enfermedades orales

DESARROLLO			
ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
1. Medidas de bio seguridad	5 minutos	Humanos	- Jessica Monserrath Bonilla Brito
2. Dinámica de Ambientación: “Tingo Tingo Tango”	5 minutos	- Padres de familia de los niños de 6 a 9 años	
3. Lluvia De Ideas Medidas preventivas para evitar enfermedades orales	10 minutos	Materiales -Pantomas	
4. Intervención Educativa -Que es prevención -Flúor -Aplicación de sellantes -Dieta no cariogénica	40 minutos	-Rotafolio -Maquetas Tecnológicos -Laptop	
5. Preguntas	10 minutos		
6. Retroalimentación: Participación de los integrantes Video: Medidas preventivas para evitar enfermedades orales	10 minutos		
8.- Conclusiones	10 minutos		
TOTAL	90 minutos		

5.6.4 MÓDULO EDUCATIVO N.º 4

Tema: Importancias de la visita odontológica

Lugar: Centro de Salud Santa Rosa

Grupo beneficiario: Padre de familia

Objetivo:

- Capacitar a la población sobre prevención en salud oral.

DESARROLLO			
ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
1. Medidas de bio seguridad	5 minutos	Humanos - Padres de familia de los niños de 6 a 9 años	- Jessica Monserrath Bonilla Brito
2. Dinámica de Ambientación: “Tingo Tingo Tango”	5 minutos		
3. Lluvia De Ideas Importancias de la visita odontológica	10 minutos	Materiales	
4. Intervención Educativa -Que es la visita al odontólogo -Frecuencia -La importancia	40 minutos	-Rotafolio Tecnológicos	
5. Preguntas	10 minutos	-Laptop	
6. Retroalimentación: Participación de los integrantes Video: Importancias de la visita odontológica	10 minutos		
8.- Conclusiones	10 minutos		
TOTAL	90 minutos		

5.6.5 MÓDULO EDUCATIVO N.º 5

Tema: Técnicas complementarias de higiene oral

Lugar: Centro de Salud Santa Rosa

Grupo beneficiario: Padre de familia

Objetivo:

- Promover un cambio de actitudes fomentando el autocuidado a partir de la educación sobre técnicas complementarias de higiene oral.
- Evaluar a los padres de familia sobre los temas tratados.

DESARROLLO			
ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
1. Medidas de bio seguridad	5 minutos	Humanos	- Jessica Monserrath Bonilla Brito
2. Dinámica de Ambientación: “Tingo Tingo Tango”	5 minutos	- Padres de familia de los niños de 6 a 9 años	
3. Lluvia De Ideas Técnicas complementarias de higiene oral	10 minutos	Materiales -Pantomas	
4. Intervención Educativa - Concepto -Técnica de cepillado dental -Frecuencia del cepillado -Uso del hilo dental -Enjuague bucal	40 minutos	-Cepillos -Rotafolio -Maquetas demostrativas . Hilo dental	
5. Preguntas	10 minutos	Tecnológicos	
6. Retroalimentación: Participación de los integrantes Video: Sobre Técnica de cepillo	10 minutos	-Laptop	
8.- Conclusiones - Evaluación a través del post test	10 minutos		
TOTAL	90 minutos		

5.7. Desarrollo de los módulos educativos

Las intervenciones educativas realizadas con los padres de familia a través del programa educativo fueron distribuidas en 5 grupos de 21 personas por cada grupo en horarios establecidos en la mañana y la tarde para facilidad de los participantes, las mismas se realizaron en distintos lugares del centro de salud Santa Rosa como la sala de espera y el auditorio.

Las actividades se desarrollaron de forma teórica y práctica, cada uno de los módulos inicio con un recordatorio de las medidas de bioseguridad para evitar COVID 19 seguido de una dinámica de integración, lluvia de ideas del tema a abordar. La participación de los asistentes fue activa durante las charlas educativas las mismas que tuvieron una duración de 90 minutos cada una, en este tiempo se abordaron los temas identificados como deficientes durante la realización del pretest. Se diseñaron cinco (5) módulos en temas como:

Placa bacteriana

Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana

Medidas preventivas para evitar enfermedades orales

Importancia de la visita Odontológica

Técnicas complementarias de higiene oral

Después de cada actividad teórica y práctica se realizó una retroalimentación de lo aprendido con la ayuda de diversos instrumentos como pantomas, cepillos, rotafolios y maquetas demostrativas. Se aplico el post test con preguntas para identificar el conocimiento y comprobar la adquisición y consolidación del contenido impartido, además cada participante en cada sesión registró su asistencia como evidencia del trabajo realizado junto con evidencia fotográfica. Se concluyo que el programa educativo es una estrategia para lograr que las personas amplíen y mejoren sus conocimientos creando una cultura de buenos hábitos de higiene oral, alimentación saludable y sobre todo prevención en salud oral.

5.8. Sistema de Evaluación

5.8.1 Proceso

Para establecer el cumplimiento eficiente del programa educativo se va a aplicar una evaluación de proceso en base a los siguientes criterios de evaluación:

ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANZADOS
Diseño del programa	100% del programa diseñado	100% del programa diseñado
Elaborar las intervenciones educativas	80% de las intervenciones educativas elaboradas	100% de las intervenciones educativas elaboradas
Diseño de las láminas Educativas	80% Elaboración del material educativo	100% Elaboración del material educativo
Diseñar el sistema de evaluación del programa	80% De los indicadores elaborados	100% De los indicadores elaborados

5.8.2. Sumativa

Para determinar la efectividad del programa educativo se aplicó un post test, el mismo que permitió evidenciar si se mejoró los conocimientos entorno a las deficiencias encontradas en el pre test.

Tabla 4-4: Análisis comparativo pres y pos test después de la aplicación del programa educativo

CONOCIMIENTO		
	PRE TEST	POS TEST
8. ¿Sabe usted que es la placa bacteriana dental?	42 %	99%
9. ¿Sabe que es la caries?	91 %	100 %
10. ¿Es necesario visitar al odontólogo cuando se tiene dientes sanos?	48 %	100 %

11. ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?	44 %	100%
--	------	------

12. ¿Considera que los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños?	98 %	100 %
--	------	-------

PRACTICAS

13. ¿Cuántas veces al día se cepilla los dientes su niño?

3 veces al día	35%	100 %
----------------	-----	-------

14. ¿Sabe usted cuánto tiempo demora en el cepillado de los dientes su niño?

3 minutos	54 %	97 %
-----------	------	------

15. ¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo de dientes de su niño?

Cada 3 meses	28 %	95 %
--------------	------	------

16. ¿Su niño ocupa el hilo dental y el enjuague bucal como complemento de su higiene oral?

Siempre	1 %	100 %
---------	-----	-------

Fuente: Encuesta a los padres de familia Pre y pos Test

Realizado por: Jessica Bonilla

Análisis

Una vez realizada la encuesta luego de la aplicación del plan educativo se encontró que el nivel de conocimiento sobre higiene bucal antes era de (33 %) y después (97%), bueno encontrándose

una significativa diferencia, la cual se realizó en 106 padres de familia de los niños que acuden al centro de salud tipo B santa Rosa, se han desarrollado actividades educativas, participativas.

Se puede observar en la tabla 26.4 existieron cambios significativos en relación con el conocimiento, actitudes y practicas comparando resultados obtenidos en la investigación (pretest) y después de la intervención educativa (post test). Se muestra aumento de conocimiento de los padres de familia en las preguntas obteniendo el 100%. Lo que demuestra que la intervención de salud implementada generó cambios positivos en cuanto al estado de salud oral.

CONCLUSIONES

Se identificaron los factores que produjeron que no existan acciones preventivas en los niños de 6 a 9 años que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa, entre las principales están la dieta que no es balanceada, no existe control en la ingesta de carbohidratos y azúcares, ausencia de atención odontológica ya sea por falta de tiempo, el miedo al profesional y la dificultad para conseguir turnos, el cepillo de dientes no es reemplazado cada tres meses, al igual que la frecuencia de cepillado de los dientes y el procedimiento para hacerlo no es óptima son las principales razones que impiden el cuidado de la salud oral de los niños.

Se elaboró un plan educativo para los padres de familia de los niños y niñas que acuden al Centro de Salud de Santa Rosa, orientadas en elevar el nivel de conocimientos sobre prevención oral, el mismo que se diseñó en base a las deficiencias encontradas mediante el pre test, los temas identificados como principales fueron cinco los cuales generaron cambios positivos.

Se evaluó el conocimiento mediante el post test y se puede evidenciar que se ha incrementado considerablemente la comprensión respecto a la placa bacteriana la totalidad de encuestados conocen su estructura, saben que es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares, de igual forma están conscientes de la necesidad de visitar al odontólogo para un control periódico, de igual forma en el resto de preguntas la frecuencia de cepillado, acciones preventivas, uso de hilo dental entre otros, lo cual evidencia la eficacia del programa educativo implementado.

La hipótesis planteada al iniciar la investigación es la falta de prevención oral incide en las enfermedades orales en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa tipo B de diciembre 2021–marzo 2022. Para la comprobación de esta se realizó la prueba de correlación de Pearson, para evaluar si los resultados de la aplicación de la encuesta a los padres de familia de los niños que asisten al Centro de salud Santa Rosa están relacionados con la falta de prevención oral, dando como resultado una correlación positiva entre variables. En otras palabras, existe falta de prevención oral lo que incide en las enfermedades orales en los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa. Por los antecedentes expuestos se comprueba positivamente la Hipótesis.

RECOMENDACIONES

Evitar los factores de riesgo que puedan producir enfermedades bucales mediante acciones preventivas como incorporar una dieta balanceada controlando la ingesta de carbohidratos y azúcares, reemplazar el cepillo de dientes cada tres meses y cepillarse los dientes tres veces al día.

Visitar al profesional odontólogo periódicamente para recibir atención preventiva y para control de la cavidad bucal, de forma que se evidencie la efectividad del cepillado además se pueda recomendar acciones complementarias, como uso de hilo dental, flúor, enjuague oral entre otros que ayudan a prevenir las enfermedades orales.

Continuar con las capacitaciones o ampliando los contenidos del programa educativo, para fomentar una cultura de prevención, aplicando las indicaciones y sugerencias de los módulos educativos, de igual forma hacer de este instrumento un elemento en el que se basen las acciones que tomen las familias en tema de salud oral.

Socializar a los niños los temas establecidos en el programa educativo, para que puedan poner en práctica las medidas y acciones preventivas que les permitan evitar enfermedades de la cavidad bucal y que comprendan la importancia visitar al odontólogo.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayála, C. d. (2016). *Archivos de pediatría de Uruguay*, 87(3), 2-18. <https://doi.org/ISSN 1688-1249>
- Báscones, M. (2016). *Periodoncia Clínica e implantología oral*. Avances médico dentales.
- Berhaman, J. J. (2016). tratado de pediatría. Elsevier.<https://edimeinter.com/catalogo/pediatriayneonatologia/nelson-tratado-pediatria-21a-edicion-2020/>
- Bottino, M. (2018). *Nuevsa técnicas periodoncia*. Médica panamericana. <https://doi.org/https://www.medicapanamericana.com/ar/libro/nuevas-tendencias-volumen-4-periodoncia>
- Cortesi, V. (2018). *Manual de auxiliar de odontología*. Obtenido de <https://www.rinconmedico.me/manual-practico-para-el-auxiliar-de-odontologia-cortesi/>
- Crespo et al, M. (2009). Promoción de salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria. Motivaciones, estrategias y prioridades odontopediátricas. *Medisan*, 13(4), 12-15. <https://doi.org/ISSN 1029-3019>
- Echeverría, J. (2016). El manual de odontología. Manson.
- Ferreira, D. (2015). *El Proyecto Educativo: retos y perspectivas desde un enfoque interdisciplinar*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4757/475747191005.pdf>
- Granda et al, L. (2019). ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN SALUD ORAL PARA NIÑOS EN EDAD ESCOLAR. *UniAndes de Ciencias de la Salud*, 2(3), 213-229. <https://doi.org/ISSN: 2661-6556>
- Granda, L. (2019). Obtenido de ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN SALUD ORAL PARA NIÑOS EN EDADESCOLAR: <http://45.238.216.13/ojs/index.php/RUCSALUD/article/download/1462/821>
- Hirose, G. (2019). *caries en México*. Dirección general de comunicación social. Boletín UNAM-DGCS-538.
- Hirose, G. (2019). *EN MÉXICO, 10 MILLONES DE NIÑOS CON CARIES*. Boletín UNAM-DGCS-538.
- Irigoyen et al, M. (2017). Prevalencia e indicencia de caries dental y hábitos de higiene bucal en un grupo de escolares del Sur de la ciudad de México. *Revista de administración*, 53(3), 98-104.
- Jimenez, O. (2019). Obtenido de Plan de acción para la promoción de salud oral: <https://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/download/718/671/>
- Kampf, G. (2020). . *Persistence of coronaviruses on inanimate surfaces and their inactivation with biocidal agents*. Obtenido de Kampf, G.; Todt, D.; Pfaender, S. & Steinmann, E. J. *Hosp. Infect.*, 104(3):246-51, 2020
- Martinez, E. (2016). *Proyecto educativo*. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/maestria/documentos/LECT35.pdf

- Morata Alba, J. (2019). Salud bucodental en los niños: ¿debemos mejorar su educación? *Pediatría Atención Primaria*, 21(84). <https://doi.org/ISSN 1139-7632>
- MSP. (2014). *Protocolos odontológicos*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/Protocolos-Odontol%C3%B3gicos.pdf>
- OCDE. (2017). Obtenido de Panorama de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- Paredes, J. (2021). *Plan de acción de 5 pasos*. Obtenido de <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/plan-de-accion/>
- Poveda, J. (2011). *Higiene Oral y Problemas Bucodentales de los niños de la escuela Dr. Edmundo Carbo*. Obtenido de <http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20odt%2047.pdf>
- Poveda, J. (2017). *“Higiene Oral y Problemas Bucodentales de los niños de Jipijapa*. Obtenido de <http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20odt%2047.pdf>
- Poveda, J. (2020). *Higiene Oral y Problemas Bucodentales de los niños de la escuela Edmundo Carbo*. Obtenido de <http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20odt%2047.pdf>
- Santa Cruz, F. (2015). Obtenido de Justificación de la investigación: <http://florfanysantacruz.blogspot.pe/2015/09/justificacion-de-la-investigacion.html>
- Santivañez, H. (2019). Obtenido de Salud bucal para mejorar la calidad de vida: <https://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/contenido/pdf/saludbucodental-2019-1.pdf>
- Universitat de Barcelona. (2021). Obtenido de Odontología preventiva y comunitaria: <http://www.hospitalodontologicub.cat/es/servicios/5/odontologia-preventiva-y-comunitaria>
- WHO. (2017). *Asamblea General sobre la Prevención y el Control de las Enfermedades No Transmisibles*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health#:~:text=Las%20enfermedades%20bucodentales%20constituyen%20una,otras%20importantes%20enfermedades%20no%20transmisibles>.
- WHO. (2107). *Asamblea General sobre Prevención y Control de Enfermedades no trasmisibles*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health#:~:text=Las%20enfermedades%20bucodentales%20constituyen%20una,otras%20importantes%20enfermedades%20no%20transmisibles>

4 de enero del 2022

Doctora.

Tanya Maricela Romero Escobar

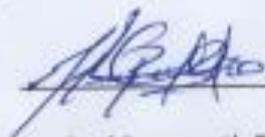
ADMINISTRADORA TECNICA DEL CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA

De mi consideración:

Con un cordial saludo, yo JESSICA MONSERRATH BONILA BRITO , con cedula de identidad: 060389682-0, estudiante de la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO a través del INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA me encuentra ejecutando el programa de la maestría en SALUD PÚBLICA, para lo cual solicito de la manera más comedida se autorice el uso de las instalaciones del Centro de Salud de santa rosa , cantón Riobamba, provincia de Chimborazo para la ejecución del proyecto de tesis denominado: "ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 - MARZO 2022". Cabe mencionar que los recursos materiales, de equipamiento y financieros, necesarios para la ejecución del proyecto de investigación son de responsabilidad mía. Adjunto resolución de aprobación del perfil de trabajo de titulación. Por su gentil atención.

Atentamente,





Jessica Monserrath Bonilla Brito

Anexo C: Solicitud a la Zona 3 de Salud para la realización del trabajo de investigación



esPOCH

Instituto de
Posgrado y Educación
Continua

Oficio N° ESPOCH-CMSP.IPEC.2022- 010
26 de enero de 2022

Doctora,
Mónica Ana María González Rosero
COORDINADORA ZONAL DE SALUD N°3

De mi consideración:

	COORDINACIÓN ZONAL 3 - SALUD
REG. N°	27/01/2022
FOLIO	1815
FECHA	11 Hojas
N° DE	

Con un cordial saludo me permito poner en su conocimiento que la **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO** a través del **INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA** se encuentra ejecutando el programa de maestría en **SALUD PÚBLICA**, misma que al momento ha culminado el dictado de clases del total de la malla curricular, por tal motivo la estudiante **JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO** con cedula de identidad: 0603896820 cumpliendo con todos los requisitos establecidos inicia su proceso de **TITULACIÓN** para lo cual solicito de la manera más comedida se autorice el uso de las instalaciones del Centro de Salud Santa Rosa Tipo B, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo para la ejecución del proyecto de titulación denominado: **"ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 - MARZO 2022"**.

Cabe mencionar que los recursos materiales, de equipamiento y financieros, necesarios para la ejecución del proyecto de titulación son de responsabilidad del estudiante.

Adjunto resolución de aprobación y proyecto del perfil de trabajo de titulación.

Por su gentil atención, me suscribo de usted.

Atentamente,
"SABER PARA SER"



**PATRICIA
ALEJANDRA RÍOS
GUARANGO**

Mg.Sc. Patricia Alejandra Ríos Guarango
COORDINADORA MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA

Anexo D: Aprobación para la aplicación del trabajo de investigación en el Centro de Salud Santa Rosa.



Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 3 - Salud

Memorando Nro. MSP-CZONAL3-2022-1581-M

Riobamba, 13 de febrero de 2022

PARA: Patricia Alejandra Rios Guarango

Srta. Med. Tanya Maricela Romero Escobar
Administradora Técnica del Centro de Salud Tipo B Santa Rosa

ASUNTO: RESPUESTA: ESPOCH INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA SOLICITA SE AUTORICE QUE EL ESTUDIANTE JESSICA BONILLA BRITO AUTORICE EL USO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. OFICIO.Nº.ESPOCH-CMSP.IPEC.2021-010, en el que se manifiesta "ESPOCH INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA SOLICITA SE AUTORICE QUE EL ESTUDIANTE JESSICA MONSERRATH BONILLA BRITO CON C.I. 0603896820 AUTORICE EL USO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO DE TITULACION".

En referencia al Acuerdo Ministerial 00015-2021, " *Reglamento para la Aprobación, Desarrollo, Vigilancia y Control de Investigaciones Observacionales y Estudios de Intervención en seres Humanos*":

Artículo 1.- El presente Reglamento tiene por objeto regular las investigaciones observacionales y estudios de intervención en seres humanos, que no se encuentren contemplados en el "Reglamento para aprobación, desarrollo, vigilancia y control de ensayos clínicos", expedido mediante Acuerdo Ministerial No. 0075, (...), con el fin de salvaguardar el respeto a la dignidad, identidad, integridad y derechos de las personas participantes en una investigación científica.

Artículo 5.- "Los investigadores y el personal involucrado en la investigación, deberán adoptar las medidas necesarias que salvaguarden la protección de la confidencialidad de los datos personales de los sujetos de investigación, información a la que se autorizará su acceso a través del consentimiento informado otorgado por su titular o por su representante legal".

Artículo 15.- "El acceso a la información de los sujetos de investigación, como: historias clínicas, resultados de exámenes de laboratorio, imagenología y otros procedimientos diagnósticos, tarjetas de registro de atenciones médicas con la descripción de diagnósticos y tratamientos realizados, y otros, solo serán accesibles para fines de investigación, si se ha obtenido previamente el consentimiento/asentimiento informado

Dirección: Av. Humberto Moreano 20-69 Código Postal: 060150 / Riobamba Ecuador
Teléfono: 593-3-2961-535 / 2961-891 / 2969-847 - www.salud.gob.ec

Procesamiento Electrónico de Documentos del Estado

Memorando Nro. MSP-CZONAL3-2022-1581-M

Riobamba, 13 de febrero de 2022

del sujeto de investigación o de su representante legal".

En conformidad al AM 00005216-A, " Reglamento para el manejo de Información Confidencial en el Sistema Nacional de Salud":

Art 7. "La autorización para el uso de estos documentos antes señalados, es potestad privativa del/la usuaria o representante legal".

Art. 12 " En el caso de historias Clínicas cuyo uso haya sido autorizado por el/la usuaria respectivo para fines de investigación o docencia, la identidad del/la usuario/a deberá ser protegida sin que pueda ser revelada por ningún concepto".

Por lo tanto en relación al objeto de la solicitud " *USO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO DE TITULACION.*", una vez que se cuente con el consentimiento informado de los usuarios/as que participarán de la investigación es procedente el desarrollo del proyecto de titulación detallada anteriormente y específicamente aquella información que hace referencia en el documento adjunto, asegurando la confidencialidad de datos sensibles en conformidad al cumplimiento de la Ley de Protección de datos personales.

Conforme a la normativa vigente para el caso " *Reglamento para el manejo de Información Confidencial en el Sistema Nacional de Salud*", es responsabilidad de la institución de salud la custodia y buen uso de datos confidenciales de la Historia Clínica".

Una vez presentado los requisitos antes mencionados se **AUTORIZA**, el desarrollo del presente proyecto de investigación " *Acciones Preventivas para Enfermedades Orales en niños de 6 a 9 años que asisten al CS Santa Rosa tipo B Diciembre 2021 a Marzo 2022*", a la Dra. Jessica Monserrath Bonilla Brito, con CI: 0603896820.

Se solicita comedidamente proporcionar las facilidades operativas y administrativas par el desarrollo de la mencionada actividad por parte del Centro de Salud tipo B Santa Rosa.

Una vez concluido el proyecto investigativo, el investigador proporcionara una copia de los resultados obtenios del estudio a la unidad operativa en cumplimiento a la normativa establecida.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Anexo E: Validación del instrumento de investigación



INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

APRECIACIÓN CUALITATIVA

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE
Presentación del instrumento	X				
Calidad de redacción de los ítems	X				
Pertinencia de las variables con los objetivos específicos	X				
Las escalas son adecuadas para la medición de los ítems	x				
Relevancia del contenido		X			
Resguardo de los aspectos éticos		X			
Adaptación del lenguaje a la población sujeto de estudio		X			
Claridad de las instrucciones para su llenado		X			
Viabilidad de aplicación de las preguntas	X				
Aplicabilidad en la disciplina de Odontología	X				

Apreciación cualitativa (Opcional)

Observaciones (Opcional)

Nombres y apellidos: Mercedes Alexandra Vinueza Panches

Fecha: 22-12-2021

Institución en la que labora: Ministerio de Salud Pública

Años de servicio: 21 años

Profesión: Odontóloga ortodoncista

Mayor grado: Magister en gerencia en salud para el desarrollo local

Dra. Mercedes Vinueza
Odontóloga
Avenida 7 de Julio 5185 1º 2511
Venezuela - Caracas - Sucre

MsC. Mercedes Alexandra Vinueza Panches



INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

APRECIACIÓN CUALITATIVA

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE
Presentación del instrumento	X				
Calidad de redacción de los ítems	X				
Pertinencia de las variables con los objetivos específicos		X			
Las escalas son adecuadas para la medición de los ítems		X			
Relevancia del contenido	X				
Resguardo de los aspectos éticos	X				
Adaptación del lenguaje a la población sujeto de estudio	X				
Claridad de las instrucciones para su llenado		X			
Viabilidad de aplicación de las preguntas		X			
Aplicabilidad en la disciplina de Odontología	X				

Apreciación cualitativa (Opcional)

Observaciones (Opcional)

Nombres y apellidos: Gina Alejandra Fiallos Díaz

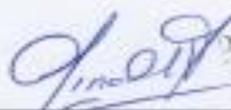
Fecha: 27-12-2021

Institución en la que labora: Docente de la carrera de odontología de la universidad san francisco de Quito

Años de servicio: 8

Profesión: Odontóloga pediatra

Mayor grado: Master en genero y salud


Dra. Gina Fiallos Díaz
ODONTOPEDIATRA
Cel: 0996763751

MsC. GINA ALEJANDRA FIALLOS DIAZ



INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

APRECIACIÓN CUALITATIVA

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE
Presentación del Instrumento		X			
Calidad de redacción de los ítems		X			
Pertinencia de las variables con los objetivos específicos	X				
Las escalas son adecuadas para la medición de los ítems	X				
Relevancia del contenido	X				
Resguardo de los aspectos éticos	X				
Adaptación del lenguaje a la población sujeto de estudio	X				
Claridad de las instrucciones para su llenado	X				
Viabilidad de aplicación de las preguntas		X			
Aplicabilidad en la disciplina de Odontología	X				

Apreciación cualitativa (Opcional)

Observaciones (Opcional)

Nombres y apellidos: Deysy Elena Nina Toscano

Fecha: 22-12-2021

Institución en la que labora: Ministerio de Salud Pública

Años de servicio: 23

Profesión: Odontóloga

Mayor grado: Magister en gerencia en salud para el desarrollo local



MsC. Deysy Elena Nina Toscano



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA
PRE-TEST

Objetivo: Obtener información de los Padres de Familia de los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud Tipo B Santa Rosa, sobre la situación socio económica y la ejecución de acciones preventivas para evitar enfermedades orales.

Consentimiento informado: Mediante la firma de este documento, doy mi consentimiento para participar en el trabajo de investigación denominado, “ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 - MARZO 2022”, como actividad de titulación que es un requisito para su graduación y que sus resultados podrán ser publicados en medios de divulgación científica física o electrónica.

Fx _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: Sr. Padre de familia, sírvase contestar el presente cuestionario con la mayor objetividad posible, el mismo que tiene funciones investigativas exclusivamente. Marque con una X como usted considere debe ir su respuesta.

Socio económico

Género.

c. Femenino	
d. Masculino	

Edad.

a. Hasta 18 años	
b. De 19 a 24 años	
c. De 25 a 30 años	
d. De 30 a 36 años	
e. De 37 a 40 años	

f. Mas de 41 años	
-------------------	--

Nivel de Instrucción

a. Primaria	
b. Secundaria	
c. Superior	
d. ninguna	

Estado Civil

a) Soltero	
b) Casado	
c) Viudo	
d) Divorciado	
e) Unión libre	

Situación laboral.

a) Sin empleo	
b) Con Empleo	
c) Que haces domésticos	

Vivienda

a) Propia	
b) Arrendada	

DATOS GENERALES

1. ¿Qué edad tiene su niño?

a) 6 años		b) 7 años	
c) 8 años		d) 9 años	

2. ¿Género del niño?

a) Femenino	
b) Masculino	

3. ¿Su niño asiste a la consulta odontológica?

a) Sí	
b) No	

Si la respuesta es no, pase a la pregunta 5

4. ¿Con que frecuencia asiste a la consulta odontológica?

a) 1 vez cada tres meses	
b) 1 vez cada seis meses	
c) 1 vez al año	
d) Cada dos años o más	

5. ¿Cuál es la razón por la cual su niño no asiste a la consulta odontológica?

a) Falta de tiempo	
b) No consigue turno	
c) Su niño le teme ir al Odontólogo	
d) Otro motivo	

6. ¿Ha recibido información sobre cuidados prevención y cuidados de su dentadura y boca?

a) Si	
b) No	

7. ¿En dónde usted ha recibido información sobre prevención y cuidados de su dentadura y boca?

a) En mi casa	
b) En la escuela	
c) En el Centro de Salud	
d) Ninguna	

CONOCIMIENTO

8. ¿Sabe usted que es la placa bacteriana dental?

a) Es una masa que solo se encuentra en los dientes de los adultos	
b) Es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes	
c) Es el sarro que se forma en los dientes	
d) Es una capa dura que se forma en la superficie de los dientes	

9. ¿Sabe que es la caries?

a) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	
b) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de frituras	
c) Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos	
d) No es una enfermedad	

10. ¿Es necesario visitar al odontólogo cuando se tiene dientes sanos?

a) Si, para un control	
b) Solo voy si mi hijo tiene molestias en la boca	
c) No, ya que como no tiene nada no es necesario	
d) Solo si tiene dientes chuecos	

11. ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?

a) El flúor	
b) Una correcta higiene bucal	
c) Evitar consumo excesivo de azúcares	
d) Visita al odontólogo 2 veces al año	
e) Todas las anteriores	

12. ¿Considera que los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños?

a) Si	
b) No	
c) Talvez	

ACTITUDES Y PRACTICAS

13. ¿Cuántas veces al día se cepilla los dientes su niño?

a) 3 veces al día	
b) 2 veces al día	
c) 1 vez al día	
d) Ninguna	

14. ¿Sabe usted cuanto tiempo demora en el cepillado de los dientes su niño?

a) No se	
b) Hasta que sienta que están limpios	
c) 3 minutos	

15. ¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo de dientes de su niño?

a) Cuando se daña	
b) Cada 3 meses	
c) 1 vez al año	
d) Nunca	

16. ¿Su niño ocupa el hilo dental y el enjuague bucal como complemento de su higiene oral?

a) Siempre	
b) A veces	
c) Nunca	

17. ¿Con qué frecuencia su niño consume alimentos azucarados?

a) Nunca consume azúcar	
b) Consume azúcar en varios momentos durante la semana	
c) Consume azúcar en varios momentos durante el día	
d) Consumir azúcar en horas determinadas y luego se cepilla los dientes	



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA
POST-TEST

Objetivo: Obtener información de los Padres de Familia de los niños de 6 a 9 años que asisten al Centro de Salud Tipo B Santa Rosa, sobre la situación socio económica y la ejecución de acciones preventivas para evitar enfermedades orales.

Consentimiento informado: Mediante la firma de este documento, doy mi consentimiento para participar en el trabajo de investigación denominado, “ACCIONES PREVENTIVAS PARA ENFERMEDADES ORALES EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA TIPO B, DICIEMBRE 2021 - MARZO 2022”, como actividad de titulación que es un requisito para su graduación y que sus resultados podrán ser publicados en medios de divulgación científica física o electrónica.

ACEPTO PARTICIPAR ()

NO ACEPTO PARTICIPAR ()

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: Sr. Padre de familia, sírvase contestar el presente cuestionario con la mayor objetividad posible, el mismo que tiene funciones investigativas exclusivamente. Marque con una X como usted considere debe ir su respuesta.

1. ¿Sabe usted que es la placa bacteriana dental?

e) Es una masa que solo se encuentra en los dientes de los adultos		
f) Es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes		
g) Es el sarro que se forma en los dientes		
h) Es una capa dura que se forma en la superficie de los dientes		

2. ¿Sabe que es la caries?

e) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	
f) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de frituras	
g) Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos	
h) No es una enfermedad	

3. ¿Con que frecuencia se debe asistir a la consulta odontológica?

e) 1 vez cada tres meses	
f) 1 vez cada seis meses	
g) 1 vez al año	
h) Cada dos años o más	
i) Nunca	

4. ¿Es necesario visitar al odontólogo cuando se tiene dientes sanos?

e) Si, para un control	
f) Solo voy si mi hijo tiene molestias en la boca	
g) No, ya que como no tiene nada no es necesario	
h) Solo si tiene dientes chuecos	

5. ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?

a) El flúor	
b) Una correcta higiene bucal	
c) Evitar consumo excesivo de azúcares	
d) Visita al odontólogo 2 veces al año	
e) Todas las anteriores	

6. ¿Cuántas veces al día se debe cepillar los dientes?

e) 3 veces al día	
f) 2 veces al día	
g) 1 vez al día	
h) Ninguna	

7. ¿Cuánto tiempo deberíamos usar para cepillar los dientes?

d) No se	
e) Hasta que sienta que están limpios	
f) 3 minutos	

8. ¿Cada cuánto tiempo se debe cambia el cepillo de dientes?

e) Cuando se daña	
f) Cada 3 meses	
g) 1 vez al año	
h) Nunca	

9. ¿Es necesario ocupar el hilo dental y el enjuague bucal como complemento de su higiene oral?

d) Siempre	
e) A veces	
f) Nunca	

10. ¿Considera que los hábitos alimenticios y la mala higiene oral pueden influir en la formación de caries en niños?

d) Si	
e) No	
f) Talvez	

11. ¿Cuáles son las acciones preventivas que debe realizar con su hijo?

	SI	NO
a) Profilaxis		
b) Sellantes		
c) Fluorizaciones		
d) Calces dentales		
e) Extracciones dentales		

12. ¿Cuáles considera que son factores de riesgo para las enfermedades orales?

	SI	NO
a) Consumir alimentación con altos en azúcar		
b) Falta de higiene oral		
c) Desconocimiento de uso de hilo dental		
d) Consumir alimentos bajos en azúcar		
e) No acudir al odontólogo		

Anexo H Firmas Grupo 1



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Placa Bacteriana dental
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	01/02/2022.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Martha Aída Ruschi Rosacola	✓		060380501-1	0980336126	
2	Margarita León Luello	✓		060238146-9	0989167854	
3	Yudith Hernández	✓		9324516	0963732774	
4	Martha Piedad Correa Guana	✓		060248259-4	0999075396	
5	Betty Canache Pacho	✓		0201213410	0983588856	
6	Alexandro Jarama Coronado Reinoso	✓		060305479-2	0995567447	
7	Jennifer Cajamarca	✓		060551378-7	0983114832	
8	Miriam Flores	✓		060218561-3	0980286648	
9	Milo Sebastian Poma Torres	✓		010509488	0979195718	
10	Daniela Alejandra Sotelo Salas	✓		06099335-1	0983521298	
11	Lorena Tatiana Solís Palacios	✓		120574729	0995098328	
12	Neiva Alejandra Pizarro Pizarro	✓		010423580-3	0995281508	
13	Yani Yamila Castille Ruiz	✓		1759667510	0983835878	
14	Fernanda Bedrin	✓		11194700-6	0991941465	
15	Nancy Pizarro	✓		060383820-2	0980972248	
16	Rosa Leonor Mendi Cruz	✓		060184142-2	2616198	
17	Miriam Rocío Aguilar Alvarado	✓		090931153-6	0969732913	
18	Athiana Karina Remedios Chango	✓		06057846-3	099824090	
19	Nancy Verónica Guillo Carri	✓		06041810317	0992022677	
20	Nancy Verónica Pino Carr	✓		0984701725	06054402-1	
21	MAURO CARGUACHT	✓		060245138-1		



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	01/02/2022.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Tatiana Solís Palacios	✓		120574729	0995098328	
2	Rosa Leonor Mendi Cruz	✓		060184142-2	2616198	
3	Miriam Flores	✓		060218561-3	0980286648	
4	Martha Aída Ruschi Rosacola	✓		060380501-1	0980336126	
5	Miriam Rocío Aguilar Alvarado	✓		090931153-6	0969732913	
6	Daniela Alejandra Sotelo Salas	✓		06099335-1	0983521298	
7	Nancy Alejandra Pizarro Pizarro	✓		060383820-2	0980972248	
8	Nancy Verónica Guillo Carri	✓		06041810317	0992022677	
9	Margarita León Luello	✓		060238146-9	0989167854	
10	Martha Piedad Correa Guana	✓		060248259-4	0999075396	
11	Nancy Verónica Pino Carr	✓		06054402-1	0984701725	
12	Athiana Karina Remedios Chango	✓		06057846-3	099824090	
13	Jennifer Cajamarca	✓		060551378-7	0983114832	
14	Alexandro Jarama Coronado Reinoso	✓		060305479-2	0995567447	
15	Fernanda Bedrin	✓		11194700-6	0991941465	
16	Betty Canache Pacho	✓		0201213410	0983588856	
17	Milo Sebastian Poma Torres	✓		010509488	0979195718	
18	Yani Yamila Castille Ruiz	✓		1759667510	0983835878	
19	Neiva Alejandra Pizarro Pizarro	✓		010423580-3	0995281508	
20	Yudith Hernández	✓		9324516	0963732774	
21	MAURO CARGUACHT	✓		060279559-3	0982409644	



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	10/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	David Alejandro Sotelo Solto		✓	060303820-2	0980972248	[Firma]
2	Nancy Verónica Piña Caín	✓		060514402-1	0789701725	[Firma]
3	Sandra Verónica Pinto Buñay	✓		0604904534	0962673880	[Firma]
4	Yenny Alexander Medina		Y	065443093	0998317409	[Firma]
5	Jennifer Capamarca	✓		060551378-7	0983114832	[Firma]
6	Genesis Daniela Morán Moreno	X		0941909089		[Firma]
7	Martha Violeta Coronel Hernández	X		060321629-2	0959695827	[Firma]
8	Fernanda Bedon	✓		771704700-6	0994941465	[Firma]
9	María Dolores Montero Echevarría	✓		1726321352	0984155879	[Firma]
10	Judith Hernández	✓		9324516	096277277	[Firma]
11	Patty Camacho Pucha	✓		0201213410	098358856	[Firma]
12	Adriana Karina Remache Chocho	✓		060387846-3	0998214090	[Firma]
13	Sandra Denisse Pucha Aldaz	X		060551753-1	0994446175	[Firma]
14	MARCO CANGUACHI		X	6602451386	099598937	[Firma]
15	Roxana Michelle Pepper Rivera	X		060510266-4	0939399414	[Firma]
16	Juan Andrés Pilo Quiroga		Y	060510224-2	0774660277	[Firma]
17	Sandra Denisse Pucha Aldaz	X		060551753-1	0994446175	[Firma]
18	Enika Larra Echevarría Cuadrado	X		060352149-3	0989502326	[Firma]
19	Juan Andrés Pilo Quiroga		X	060510224-2	0774660277	[Firma]
20	Genaro Víctor Echevarría Cuadrado	X		060352149-3	0989502326	[Firma]
21	Dorian Patricio Moracho Morasco		X	060251029-2	098717697	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Importancia de la visita odontológica
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	10/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Genesis Daniela Morán Moreno	X		0941909089	06099551753	[Firma]
2	Sandra Denisse Pucha Aldaz	X		0605517531	0994446175	[Firma]
3	Sandra Verónica Pinto Buñay	X		0604904534	0962673880	[Firma]
4	Martha Violeta Coronel Hernández	X		060321629-2	0959695827	[Firma]
5	María Dolores Montero Echevarría	X		1726321352	0984155879	[Firma]
6	Enika Larra Echevarría Cuadrado	X		060352149-3	0989502326	[Firma]
7	Yenny Alexander Medina		X	065443093	0998317409	[Firma]
8	MARCO CANGUACHI		X	6602451386		[Firma]
9	Juan Andrés Pilo Quiroga		X	060510224-2	0774660277	[Firma]
10	Weldon Leonardo Navas Lara		X	770432721-0	0988141981	[Firma]
11	Patty Elizabeth Wazir Quishpe	X		771794777-7	0994838890	[Firma]
12	Roxana Michelle Pepper Rivera	X		060510266-4	0939399414	[Firma]
13	María del Pilar Montero Echevarría	X		060279559-3	0982409644	[Firma]
14	Lisbeth Alexandra Coronel Montero	X		0605180038	0930002805	[Firma]
15	Dorian Patricio Moracho Morasco		X	060251029-2	098717697	[Firma]
16	Fernanda Bedon	X		0605510597	0987174647	[Firma]
17	Jennifer Isabel Legorja Chirre	X		0604729202	0999930361	[Firma]
18	María Cristina Malón Augui	X		060548336-1	0986483676	[Firma]
19	Genaro Víctor Echevarría Cuadrado	X		060352149-3	0989502326	[Firma]
20	Larria Norma Chango Torco	X		060420361-2	0980570297	[Firma]
21	Miriam Rocío Aguilar Longo	X		0202311536	0969732913	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Técnicas complementarias de higiene oral
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	18/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Jennifer Cajamarca	✓		0983114832	060551378-7	[Firma]
2	Metro Sebastian Romero Illasca		✓	0105094858	0979195718	[Firma]
3	Tatiana Solís Palacios	✓		1205247429	0975098328	[Firma]
4	Nancy Verónica Pina Cerna	✓		060544402-1	0984701723	[Firma]
5	Nancy Augusto Pizarro Burgos		✓	030423580-3	0995201509	[Firma]
6	Miriam Alicia Aguilar Almaguano			02031153-6	0969722913	[Firma]
7	Yenny Novita Castillo Hernández	✓		175466710	0983835878	[Firma]
8	Martha Rilda Astri Rosacola	✓		060380501-1	0980336126	[Firma]
9	Rosa Patricia Pando Cruz	✓		060184142-2	2616198	[Firma]
10	Yudith Hernandez	✓		9324536	0963727774	[Firma]
11	Bethy Canacho Puello	✓		010443410	0333588856	[Firma]
12	Nancy Victoria Guilla García	✓		0604410215	099082698	[Firma]
13	Nancy Puzgany		✓	060383820-2	0480472248	[Firma]
14	Nancy Flores	✓		060218561-3	0980286648	[Firma]
15	Athina Ximara Romo Chango	✓		06038846-3	0998214070	[Firma]
16	Concepción Leon Luello	✓		060238146-9	0979167854	[Firma]
17	Marcelo Santos Coma Leizaola	✓		020703477-2	0995567477	[Firma]
18	David Alejandro Sordo Salas	✓		060493930-1	0983521278	[Firma]
19	Martha Piedad Correa G.	✓		060248859-4	0999075396	[Firma]
20	Fernanda Beñán	✓		0991941465	09919465	[Firma]
21	Genesis Daniela Morán Morán	✓		0605517557	0941989099	[Firma]

Anexo I: Firmas Grupo 2



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Placa Bacteriana dental
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	03/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Sandra Verónica Jara Machado	x		0602630246	0968120161	[Firma]
2	Luzmila Cuero	✓		0604418967	0992957501	[Firma]
3	Maria Ruiz	✓		0603144668	099276688	[Firma]
4	Rubén Padua	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
5	María Baracena	✓		010066162-3	0998810061	[Firma]
6	Fabiola Mayrunkema	✓		060259580-3	099869338-2	[Firma]
7	Rosa Emelina Jara Machado	✓		060222117	0992403293	[Firma]
8	Ivone Fernanda Ruiz Caba	✓		060383190-3	0995685178	[Firma]
9	Genesis Valeria Caba Villalobos	✓		0606536472	0987977939	[Firma]
10	Beatriz Mariana Zabalza Peña	x		0102872637	0969198900	[Firma]
11	Diego David Lora Barrios	✓		060424972-2	099811602	[Firma]
12	Maria Isabel Ruiz Caba	x		060314466-8	0999276687	[Firma]
13	Alicia Elizabeth Escobar	x		010582896-1	061178825	[Firma]
14	Johana Sofia Paz Pico	✓		0650073448	0998067891	[Firma]
15	Paula Leonardo Delgado Olmos	x		1501123817	096050484	[Firma]
16	William Carlos Maca Paez	x		1824041847	0984167528	[Firma]
17	Jairo Leonardo Varela Morera	x		180386435-2	0991992155	[Firma]
18	Yenny Susana Villegas Duran	x		060242513-4	0984406892	[Firma]
19	Edwin Chacabuco	x		010596285-7	0986888028	[Firma]
20	Salvador Silva Cima Mancera	x		0604259551	0960899318	[Firma]
21	Emilene Mariana Echeverri	x		060252630-3	0983282879	[Firma]
22	Cristian A. Gutierrez H.	x		0604732214	0996242712	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	03/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Maria Isabel Ruiz Caba	✓		060314466-8	0999276688	[Firma]
2	Cristian Alejandro Vazquez H.		X	0604772214	0996749717	[Firma]
3	Wilson Palacios	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
4	Jorge David Zumbado		✓	060494972-2	099111602	[Firma]
5	Sandra Veronica Jara Machado	✓		060263024-0	0968120161	[Firma]
6	Carolina Suarez Vazquez Obispo			060066162-3	0984406892	[Firma]
7	Paula Marcela Iza Castro	✓		060582481-1	09178125	[Firma]
8	Rosa Ernestina Jara Machado	✓		0602271512	0992401393	[Firma]
9	Salguero Silva Gina Marcela	X		0604259531	0960899318	[Firma]
10	Anita Romero	✓		0604771998	0995541818	[Firma]
11	Pablo Leonardo Del Horno Olmedo		X	150112381-2	0960504654	[Firma]
12	Fabiola Mayqualema			060359580-3	0998623382	[Firma]
13	Johanna Natalia Maldonado	✓		172401184-1	0984767306	[Firma]
14	Carolina Vazquez Obispo	✓		060252630-3	0983082819	[Firma]
15	Ivone Fernanda Ruiz Caba	✓		060383140-5	0945685178	[Firma]
16	Beatriz Zavala	✓		010287263-2	0969798900	[Firma]
17	Carolina Valeria Caba Salazar	✓		0606536472	0987377539	[Firma]
18	Jairo Leonardo Parades Heron		X	16038435-2	098992155	[Firma]
19	Carolina Vazquez	✓		0604418962	0992951501	[Firma]
20	Edwin Yanzangui			060538985-2	098688028	[Firma]
21	Johanna Sofia Paz Rizo	✓		0690073448	0998267891	[Firma]
22	Harold Del Horno Bermudez	✓		06042513-4	0998310061	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	11/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Harold Del Horno Bermudez	✓		06042513-4	0998310061	[Firma]
2	Sandra Veronica Jara Machado	✓		060263024-0	0968120161	[Firma]
3	Carolina Valeria Caba Salazar	✓		0606536472	0987377539	[Firma]
4	Jorge David Zumbado		✓	060494972-2	099111602	[Firma]
5	Ivone Fernanda Ruiz Caba		X	060383140-5	0945685178	[Firma]
6	Pablo Leonardo Del Horno Olmedo		X	150112381-2	0960504654	[Firma]
7	Anita Romero	✓		0604771998	0995541818	[Firma]
8	Rosa Ernestina Jara Machado	✓		0602271512	0992401393	[Firma]
9	Maria Isabel Ruiz Caba	✓		060314466-8	0999276688	[Firma]
10	Wilson Palacios	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
11	Carolina Vazquez	✓		0604418962	0992951501	[Firma]
12	Fabiola Mayqualema	✓		060359580-3	0998623382	[Firma]
13	Beatriz Zavala	✓		010287263-2	0969798900	[Firma]
14	Salguero Silva Gina Marcela	✓		0604259531	0960899318	[Firma]
15	Johanna Natalia Maldonado		X	172401184-1	0984767306	[Firma]
16	Carolina Vazquez Obispo	✓		060252630-3	0983082819	[Firma]
17	Carolina Suarez Vazquez Obispo	✓		060066162-3	0984406892	[Firma]
18	Jairo Leonardo Parades Heron		X	16038435-2	098992155	[Firma]
19	Edwin Yanzangui			060538985-2	098688028	[Firma]
20	Cristian A. Gavilance H.		X	0604732214	0996749717	[Firma]
21	Paula Marcela Iza Castro	✓		060582481-1	09178125	[Firma]
22	Johanna Sofia Paz	✓		0690073448	0998267891	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Importancia de la visita odontológica
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	11/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Anita Romero	X		0604771998	0995541818	[Firma]
2	Ivone Fernanda Ruiz Cobo	✓		0603831405	0995685178	[Firma]
3	Yvonne Saiani Viveros Orozco	✓		060066162-3	0984406892	[Firma]
4	Maria Ruiz	✓		060314466-8	0999276648	[Firma]
5	Liliana Palacios	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
6	Lizina Coufeno	✓		060441896-2	0992951501	[Firma]
7	Fabiola Maygualena	✓		060259580-3	0998623382	[Firma]
8	Andrés Iza	✓		060582896-1	091580625	[Firma]
9	Pablo Leonardo Del Horno Olmedo	X		150112381-2	0960504654	[Firma]
10	Johana Sofía Paz Pilco	✓		0650073448	0998267891	[Firma]
11	Juan Antonio Roldán Motta Hamilton	X		1524041841	098476726	[Firma]
12	Beatriz Zavala	X		060287263-7	0969798900	[Firma]
13	Luis E. NAVARRETE H.	✓		060252630-3	0983082819	[Firma]
14	Salguero Silveira Gina Marcela	X		0604259531	0960899318	[Firma]
15	Cristian Aguilane H.	X		0604732214	0996242712	[Firma]
16	Edwin Yaguarqui			060582895-2	0958688028	[Firma]
17	Sandra Verónica Jara Machada	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
18	Jairo Leonardo Paredes Herrera	✓		18088135-2	099899255	[Firma]
19	José David Zuloaga Quirós	✓		06024972-2	0991111602	[Firma]
20	Marta Inés Torres Bascuñán Viveros	✓		060242513-4	0998810061	[Firma]
21	Genaro Valeria Cobo Velizano	✓		060653647-2	0987977539	[Firma]
22	Rosa Ernestina Jara Machada	✓		0602271512	0992461393	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Técnicas complementarias de higiene oral
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	21/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Johana Sofía Paz Pilco	✓		0650073448	0998267891	[Firma]
2	Anita Romero	X		0604771998	0995541818	[Firma]
3	Luis E. NAVARRETE H.	✓		060252630-3	0983082819	[Firma]
4	Ivone Fernanda Ruiz Cobo	X		0603831405	0995685178	[Firma]
5	Maria Ruiz	✓		060314466-8	0999276648	[Firma]
6	Liliana Palacios	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
7	Rosa Ernestina Jara Machada	✓		0602271512	0992461393	[Firma]
8	Fabiola Maygualena	✓		060259580-3	0998623382	[Firma]
9	Beatriz Zavala	✓		060287263-7	0969798900	[Firma]
10	Juan Antonio Roldán Motta Hamilton	X		1524041841	098476726	[Firma]
11	Marta Inés Torres Bascuñán Viveros	✓		060242513-4	0998810061	[Firma]
12	Pablo Leonardo Del Horno Olmedo	X		150112381-2	0960504654	[Firma]
13	Sandra Verónica Jara Machada	✓		060265300-8	0999380597	[Firma]
14	Genaro Valeria Cobo Velizano	✓		060653647-2	0987977539	[Firma]
15	Lizina Coufeno	✓		060441896-2	0992951501	[Firma]
16	Cristian Aguilane H.	X		0604732214	0996242712	[Firma]
17	Salguero Silveira Gina Marcela	X		0604259531	0960899318	[Firma]
18	Andrés Iza	X		060582896-1	091580625	[Firma]
19	Jairo Leonardo Paredes Herrera	X		18088135-2	099899255	[Firma]
20	Edwin Yaguarqui	✓		060582895-2	0958688028	[Firma]
21	Yvonne Saiani Viveros Orozco	✓		060066162-3	0984406892	[Firma]
22	José David Zuloaga Quirós	✓		06024972-2	0991111602	[Firma]

Anexo J: Firmas Grupo 3



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Enfermedades orales relacionados con la placa bacteriana
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	04/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Maritza Tene	X		060336697-2	0995542668	<i>[Signature]</i>
2	Andrés Alvarado		X	0916800881	0960006229	<i>[Signature]</i>
3	ROSA Changuamán	X		160019915-0	2610-188	<i>[Signature]</i>
4	Francheska Bonilla	X		0603898804	0984574455	<i>[Signature]</i>
5	Juana Leonor Alvarado Jajullay		X	060386027-1	0988529809	<i>[Signature]</i>
6	Enka Tene	X		1750232090	0985975825	<i>[Signature]</i>
7	Johanna Manzana	X		060399652-1	098646640	<i>[Signature]</i>
8	Yonny Pablo Villos		X	0604029350	0984445594	<i>[Signature]</i>
9	Alexander Pilcomayo	X		060554215-6	0958548933	<i>[Signature]</i>
10	Maxia Tena	X		060446449-0	0998417136	<i>[Signature]</i>
11	Betsy Orozco		X	0922231188	0986549714	<i>[Signature]</i>
12	Bartho Pallán		X	0605892744	098634751	<i>[Signature]</i>
13	Ana Romero	X		0602446320	0995400975	<i>[Signature]</i>
14	Shirley Mosquera	X		0605150192	095826400	<i>[Signature]</i>
15	Jhosna Elizabeth Torres Garces	X		0605392679	0988213350	<i>[Signature]</i>
16	Rosa Ernestina Jara Machado	X		0602271112	0992401392	<i>[Signature]</i>
17	Josana Mariabel Daquilema Yajulema	X		060589411-2	0969720333	<i>[Signature]</i>
18	Evelyn Lucero Buitrago Bonilla	X		060505797-1	0984605857	<i>[Signature]</i>
19	Franklin Giamary Teagueza Pilcomayo		X	17508997-3	0954840616	<i>[Signature]</i>
20	Mariol Rosio Aguasaca Sanchez	X		060562508-6	0994019396	<i>[Signature]</i>
21	Hilda Isabel Romero Celis	X		0601271240	099211423	<i>[Signature]</i>



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Placa bacteriana dental
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	04/02/2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Erika Tene	X		175023209-0	0995975825	<i>[Signature]</i>
2	Franklin Giamary Teagueza Pilcomayo	X		17508997-3	0954840616	<i>[Signature]</i>
3	Betsy Orozco		X	0922231188	0986549714	<i>[Signature]</i>
4	Bartho Elizabeth Pallán Gajllana		X	0605892744	098634751	<i>[Signature]</i>
5	Andrés Alvarado		X	0916800881	0960006229	<i>[Signature]</i>
6	Johanna Manzana	X		060399652-1	098646649	<i>[Signature]</i>
7	Ana Romero	X		0602446320	0995400975	<i>[Signature]</i>
8	Shirley Paola Mosquera Zabala	X		0605150192	095826400	<i>[Signature]</i>
9	Maxia Tena	X		060446449-0	0998417136	<i>[Signature]</i>
10	Alexander Pilcomayo Valle	X		060554215-6	0958548933	<i>[Signature]</i>
11	Rosa Ernestina Jara Machado	X		0602271112	0992401392	<i>[Signature]</i>
12	Rosa Changuamán	X		160019915-0	2610-188	<i>[Signature]</i>
13	Yonny Pablo Villos		X	0604029350	0984445594	<i>[Signature]</i>
14	Josana Mariabel Daquilema Yajulema	X		060589411-2	0969720333	<i>[Signature]</i>
15	Maritza Tene	X		060336697-2	0995542668	<i>[Signature]</i>
16	Evelyn Lucero Buitrago Bonilla	X		060505797-1	0984605857	<i>[Signature]</i>
17	Mariol Rosio Aguasaca Sanchez	X		060562508-6	0994019396	<i>[Signature]</i>
18	Juana Leonor Alvarado Jajullay	X		060386027-1	0988529809	<i>[Signature]</i>
19	Francheska Bonilla	X		0603898804	0984574455	<i>[Signature]</i>
20	Jhosna Elizabeth Torres Garces	X		0605392679	0988213350	<i>[Signature]</i>
21	Norma Juliana Changa		X	0602534232	0987872078	<i>[Signature]</i>



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Importancia de la visita odontológica
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	14/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Marian Liliana Cheneq A.		X	060253423-2	0967872078	
2	Karina Alexandra Lamedra Saramego	X		060404115-2	099566800-2	
3	Condora Búny Iris Resarido	X		060570587-0	0934154780	
4	Maria Patricia Gallo Jumbá	X		0602307340	0998333085	
5	Alicia Maribel Sayama Yumbug	X		060446634-2	0963541568	
6	Paola Fernanda Giron Rerocho	X		060382937-5	0981000770	
7	Germania Elizabeth Tayupanda Ten.	X		060567052-0	0983350307	
8	Mayra Andrea Leon León	X		0603953993	0963114149	
9	Rocio Rebecca Anilema Rerocho	X		060542136-1	0967282307	
10	Mayra Alexandra Pineda Cando	X		060498237-1	0962788711	
11	Pablo Alejandro Ujumbura Vega		X	110036078-6	0998020013	
12	Cristian Robinson Vizcaino Gallo	X		050265213-6	0982835916	
13	Karla Saitos Brito	X		060474805-3	0939235755	
14	Hilda Isabel Yumisaca Cacha	X		0601271240	0992111423	
15	Diego Alberto Pimura	X		110477217-0	0987492292	
16	Bertha Cecilia Remache Melen	X		060591206-7	09699558921	
17	Cruz pineda ana margothe	X		0501438493	0959746263	
18	José David Lobo Ramos		X	06014972-2	0998111602	
19	Pablo Patricio Zambrano Tenso	X		0650184476	0992269036	
20	Genesis Andrusina Morales Rethron	X		09983751	0998440377	
21	Madres Aludrado	X		0916800581	0960006229	



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	14/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Rocio Rebecca Anilema Rerocho	X		060542136-1	0967282307	
2	Karla Saitos Brito	X		060774805-3	0939235755	
3	Bertha Cecilia Remache Melen	X		060591206-7	09699558921	
4	José David Lobo Ramos		X	06014972-2	0998111602	
5	Pablo Alejandro Ujumbura Vega		X	110036078-6	0998020013	
6	Diego Alberto Pimura	X		110477217-0	0987492292	
7	Cruz pineda ana margothe	X		0501438493	0959746263	
8	Cristian Robinson Vizcaino Gallo	X		050265213-6	0982835916	
9	Maria Patricia Gallo Jumbá	X		0602307340	0998333085	
10	Genesis Andrusina Morales Rethron	X		09983751	0998440377	
11	Condora Búny Iris Resarido	X		060570587-0	0934154780	
12	Hilda Isabel Yumisaca Cacha	X		0601271240	0992111423	
13	Pablo Patricio Zambrano Tenso	X		0650184476	0992269036	
14	Karina Alexandra Lamedra Saramego	X		060404115-2	099566800-2	
15	Mayra Andrea Leon León	X		0603953993	0963114149	
16	Germania Elizabeth Tayupanda Tene	X		060567052-0	0983350307	
17	Alicia Maribel Sayama Yumbug	X		060446634-2	0963541568	
18	Paola Fernanda Giron Rerocho	X		060382937-5	0981000770	
19	Marian Liliana Cheneq A.		X	060253423-2	0967872078	
20	Mayra Alexandra Pineda Cando	X		060498237-1	0962788711	
21	Erika Tene	X		1730232090	0985975525	



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Técnicos complementarios de higiene oral
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	23/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Ivana Leonor Chucayá Payullá	X		060386027-1	0988529809	
2	Fely Orozco		X	092223118-8	0986549714	
3	Martza tene	X		0603366972	0995542668	
4	Ana Romero	X		0607446320	0995542668	
5	Rosa Ernestina Jara Machado		X	0602271512	099241393	
6	Johanna Manzana		X	060399652-1	0996469649	
7	Yessenia Maribel Daquilema Yauquea	X		060585941-2	0969720333	
8	Evelyn Lucero Buñay Bonillo	X		0605097971	0984605857	
9	Franklin Giovanni Tanguriza P.		X	171508997-3	0994840616	
10	Andrés Alvarado		X	0916500881	0960006229	
11	Alexandra Pílamunga		X	0916800881	0960006229	
12	Shirley Paola Masquero Zabala	X		0665150192	0995826400	
13	Biantha Elizabeth Palton Cuzilema		X	0605892744	0985975825	
14	Erika tene	X		1750232090	0985975825	
15	Mansol Aguasaca	X		060562508-6	0994019396	
16	Rosa Changumón	X		160019915-0	2616-188	
17	Juan Pablo Ullas		X	0604032250	0480445597	
18	Francisca Bonillo	X		0603896504	0984674455	
19	Mariana Elizabeth TorresGarcía		X	0605392679	0998213350	
20	Mona Lena	X		060446499-0	0992417136	
21	KARINA ALEXANDRA LITLEDRA		X	0604041152	0995868002	

Anexo K:Firmas Grupo 4



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Placa bacteriana dental
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	07/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Norma Susana Guacho Yaguai		X	180497787-2	0999970108	
2	Judy Elizabeth Gasca P.		X	0603096207	0979247579	
3	Brenda Yaguai		X	0604658997	0981445028	
4	Yessica Amargante Ochoa		X	065021161-0	0994643003	
5	Lola del Carmen Cuenca O.		X	060087644-5	2610484	
6	Fanny Basillo		X	0602079232	0989662256	
7	Melinda Carolina Tanguriza Pico		X	060422234-7	0967754452	
8	Maria Soledad Palalung		X	177784700-6		
9	Miriam del Rosio Flores B.		X	060218561-3	0980286648	
10	Mariana Cuenca Borrero B.		X	14459439	0962033397	
11	Marta Lidia Balleza Nieve		X	060386442-1	098669988	
12	Guadalupe Yasuaki Soria Victoria		X	060389835	0985200420	
13	Roxana Mariani Calvente Delgado		X	060102640-7	0990295683	
14	Nora Elizabeth Nolas Borja		X	060262261-1	0953358200	
15	Lucas Gabriel Corrala Shulca		X	060413354-6	0964333598	
16	Mario Hernán López Sanmay		X	060505279-8	099838488-7	
17	Thomason yopez		X	0605643678	098366006	
18	Cynthia Vanessa Castillo Caicedo		X	1126338938	0990289514	
19	Marta yopez		X	0605532547	0985258533	
20	Melinda Tanguriza		X	PE 081947851	0987790049	
21	Rolando Chacón María Alicia		X	0602645720	0985205251	



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	07/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Norwin del Rosario Flores B.	✓		060218561-3	0980286648	Norwin Flores
2	María Herminia López Sánchez		✓	06505279-8	0998384287	Judy Flores
3	María Paula Botiga Nave	✓		080286442-1	0986669988	María Botiga
4	Roxana Maruxi Cedeño Delgado	✓		150108640-7	0990295683	Roxana
5	Solita del Carmen Cuenca V.			060087644-5	2610484	Solita del Carmen Cuenca
6	Lourdes Gabriela Gualla Shulca	✓		060595504-6	0964113598	Lourdes Gualla
7	Jessica Amargandi Ordoñez	✓		025027767-0	0994643003	Jessica
8	Brenda Zugui	✓		0604658997	0984445028	Brenda
9	Norma Susana Guacho Yugu	✓		180497787-2	0999970103	Norma
10	Roldan Chicaiza María Alicia	✓		060264573-0	0985575751	Roldan
11	Cesly Yolanda Pingos Guaman			0604426195	0986616616	Cesly
12	María Elizabeth Rosta Barba	✓		060256361-1	0958858840	María Elizabeth
13	Fanny Camillo	✓		0602039232	0939662256	Fanny
14	Luz Elizabeth Gonzales P.	✓		0603096207	0979247574	Luz
15	Jhonatan Yopez		✓	0605643618	0993866606	Jhonatan
16	Martha Lucía Yopez Amon	✓		0605532547	0985255535	Martha
17	Fanny Yasodí Serna Vileza		✓	0605369875	0985805480	Fanny
18	María Yaiteluz Amilama			177284700-6		María Yaiteluz
19	Michelle Paola Vergel Hernandez	✓		P.E. 084947851	098778044	Michelle
20	María del Carmen Buzoñes	X		14459439	0962033397	María
21	Mercedes Conchana Tonguico	X		0604232397	0967259952	Mercedes



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	16/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Norwin del Rosario Flores B.	✓		060218561-3	0980286648	Norwin Flores
2	María Herminia López Sánchez		✓	06505279-8	0998384287	Judy Flores
3	Fanny Yasodí Serna Vileza		✓	0605369875	0985805480	Fanny
4	Fanny Camillo	X		0602039232	0939662256	Fanny
5	Roxana Maruxi Cedeño Delgado	X		150108640-7	0990295683	Roxana
6	Jhonatan Yopez		✓	0605643618	0993866606	Jhonatan
7	María Paula Botiga Nave	✓		080286442-1	0986669988	María Botiga
8	Luz Elizabeth Gonzales P.	✓		0603096207	0979247574	Luz
9	María Yaiteluz Amilama	✓		177284700-6		María Yaiteluz
10	María del Carmen Buzoñes	✓		14459439	0962033397	María
11	Solita del Carmen Cuenca V.	✓		060087644-5	2610484	Solita del Carmen Cuenca
12	Lourdes Gabriela Gualla Shulca	✓		060595504-6	0964113598	Lourdes Gualla
13	Michelle Paola Vergel Hernandez	✓		P.E. 084947851	098778044	Michelle
14	Jessica Katherine Amargandi	✓		025027767-0	0994643003	Jessica
15	Mercedes Conchana Tonguico	✓		0604232397	0967259952	Mercedes
16	Cesly Yolanda Pingos Guaman	✓		0604426195	0986616616	Cesly
17	Martha Lucía Yopez Amon	✓		060473239-7	0967754952	Martha
18	Roldan Chicaiza María Alicia	✓		060264573-0	0985575751	Roldan
19	Brenda Zugui	✓		0604658997	0984445028	Brenda
20	María Rosta Barba	✓		060256361-1	0958858840	María
21	Norma Susana Guacho Yugu	✓		180497787-2	0999970103	Norma



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Importancia de la visita odontológica
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	16/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Shonnatan Yapez	✓		0605643618	0993866606	[Firma]
2	Fanny Aguillo	✓		0602039272	0939662256	[Firma]
3	Roxana Maripati Cordero Delgado	✓		150108640-7	0990295683	[Firma]
4	Michelle Paola Vergel Heronoz	✓		P.F. 084947851	0987798044	[Firma]
5	Rothan Chicaiza Maria Alvia	✓		060264572-0	0975975251	[Firma]
6	Franzi Yaguchi Sosa Victoria		X	0605349875	0985805180	[Firma]
7	Dora Elizabeth Ruiz Borba	✓		0602563608	0353853840	[Firma]
8	Mafio Hernán López Samayoa		✓	060505279-8	094230428-7	[Firma]
9	Norma Guacho	✓		180497782-2	0939970103	[Firma]
10	Mutha Yapez		✓	0605532597	0983258535	[Firma]
11	Claudia Vanessa Castillo		✓	1126338938	0990289514	[Firma]
12	Brenda Augai	✓		0604658907	0924445028	[Firma]
13	Maria Gabriela	✓		171284700-6		[Firma]
14	Juan Fabian Garcia P.	✓		0603096207	0979247574	[Firma]
15	Jessica Amangandi Ochoa	✓		095097762-0	0994643003	[Firma]
16	Lourdes Gabriela Guilla Stolca	✓		060395504-6	0964333598	[Firma]
17	Paola del Carmen Brucio S		✓	14459439	0962033397	[Firma]
18	Paola del Carmen Cuenca V.	✓		060087644-5	2610484	[Firma]
19	Héctor Carolina Tangüen Pilo	✓		060423239-7	0967754952	[Firma]
20	Kenneth del Rosio Flores Lopez	✓		060218561-3	0980286648	[Firma]
21	María Inés Burbules Rivera	✓		060286412-1	0986669988	[Firma]



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Placa bacteriana dental
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	09/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Maria Juana Ima Maracho	X		060846449-0	0922417136	[Firma]
2	Joselyn Anabel Pinke Ayunguano		X	060584125	0934166194	[Firma]
3	Milton Hugo Tola de Pacheco	X		060132855-2	0983231533	[Firma]
4	Ayam Emilio Mauricio Bujalte		X	092482472-0	0963248963	[Firma]
5	Yolanda G. Belli Hernández	X		26338176	0991012532	[Firma]
6	Rocio Beltrán Antileón M	X		060542136-1	0967282307	[Firma]
7	Sandra Gabriela Chávez Alfaro	X		0605273410	0987448922	[Firma]
8	Andrea Carolina Rodríguez Gómez	X		0604046823	094299591	[Firma]
9	Enka Castillo Fialta	X		0603469403	0987229220	[Firma]
10	Frika García Galcho	X		0604649580	0961195224	[Firma]
11	Marta Betán Santana Duvalos	X		0603865247	0998225582	[Firma]
12	Diana Anabel Setla Macías	X		190084689-8	0981342052	[Firma]
13	Maria Emma Roldán Chica	X		060364574-8	0939620726	[Firma]
14	Elvira del Socorro Zambrano	X		0607016902	0982489378	[Firma]
15	Geovanna Alexandra Landa Guipi	X		060465471-4	0980785160	[Firma]
16	Jany Rosalva Joray Benitez	X		060125343-8	098202611	[Firma]
17	YARA GARCIA TAMAYO	X		0603930368	2928008	[Firma]
18	María Fernanda Marcha Bustos	X		060588771-6	0900871188	[Firma]
19	Paola Eugenia Ochoa Condo	X		170780117.7	099271930	[Firma]
20	Patricia Piloniega		X	060396386.9	0994301251	[Firma]
21	Verónica Ximena Jarama Guira	X		1723458244	0987650783	[Firma]

Anexo
L:
Firmas
Grupo
5



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Enfermedades orales relacionadas con la placa bacteriana
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	09/02/2022.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Pablo Mamigua		X	06039678069	0999381251	
2	Enika Patricia Castillo Fialto		X	06039694002	0987229260	
3	Luzka García Colcha	X		06046455880	0961195227	
4	Juan Emilio Bonera Aguilar		X	092482422-0	0960901420	
5	Amiray Gerson Rodríguez Guzmán	X		060404683-9	092999511	
6	Wladimir G. Belli Hernández Pamiere	X		24-338-176	0991012532	
7	Maria Eugenia Díaz Coma		X	170980117-7	0992619512	
8	Kenneth Paredes Velasco		X	060125343-5	0998201671	
9	Maria Emma Párron Chacón		X	060364574-8	0939620426	
10	Rocío Rebecca Anilema M.		X	06054236-1	0967282307	
11	Jessica Gabriela Chávez Atencio	X		060507341-0	0987448229	
12	Viviana Alejandra Rodríguez		X	066132355-2	6993231533	
13	Maria Susana Leizaola Moracho		X	060446499-0	0994417136	
14	Joselyn Anabel Pardo Aguayo		X	060558435	0959166194	
15	MARLA ELIANA ZATARRIÁN		X	0603920368	2928000	
16	Maria del Leon Bonalera		X	0607015902	0982489348	
17	Maria Fernanda Moracho Uchisp.	X		060588711-6	0982371188	
18	María Belén Santana Delgado		X	060386324-7	0998225582	
19	Diana Anabel Selva Macas	X		190084689-8	0981342052	
20	Geovanna Alejandra Landa Guapi	X		060465971-4	0980785160	
21	Yolanda Patricia Álvarez CAJUE	X		098 / 1723438244	0987650283	



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Técnicas complementarias de higiene oral
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	24/02/2022.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Maria del Perseu Brucio S		X	14459439	0962033397	
2	Martha Lucia Lopez Arroyo		X	0605532547	0985250533	
3	Melendez Carolina Langarero Pico		X	060423239-7	0967754952	
4	Claudia Vanessa Castillo Coche		X	1126338938	0990289514	
5	Miriam del Rocio Flores Lopez		X	060218561-3	0980286648	
6	Maria Leticia Balleza Llave		X	060286442-1	0986669988	
7	Laridos Gabriela Cecilia Sulca		X	060545504-6	0964113548	
8	Shannatan Lopez		X	0605643678	093866606	
9	Rozana Maritza Cordero Delgado		X	150105640-7	0990293655	
10	Jessica Amangandi Ochoa		X	025077261-0	0994643003	
11	Wendy Paola Borja		X	060256321-1	0358958020	
12	Paola Alejandra Lopez Villalva		X	0602643720	0979821511	
13	Michelle Paola Vogel Hernandez		X	P.F. 084947851	0987798044	
14	Paola del Carmen Cuenca V.		X	060087644-5	2610484	
15	María Victoria Soria Villalba		X	060569835	0985805100	
16	Maria Gabriela Balleza		X	117784700-6	09894445028	
17	Bruno Quijano		X	0604658997	09894445028	
18	Fanny Parilla		X	060207922-2	0939662256	
19	Juan Esteban Sánchez P.		X	0603096207	0979247574	
20	Norma Guanche		X	180432787-2		
21	Mario Hernán López Serrano		X	06503274-8	0992304287	



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Importancia de la visita odontológica
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	17/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Rocio Rebeca Anilema M	✓		060542136-1	0967282307	<i>Rocio Anilema</i>
2	Diana Anabel Setla Macas	X		190084689-8	0981342052	<i>Diana Anabel</i>
3	Jessica Gabriela Chavez Atencio	X		0982445222	0605-7410	<i>Jessica Chavez</i>
4	Juan Emilio Mariona Moyola		X	092487472-0	0963886463	<i>Juan Emilio</i>
5	Andrea Carolina Rodriguez Guerra		X	0604046837	0992494541	<i>Andrea</i>
6	Maria Fernanda Moracho Bustos	X		060588711-6	098037116	<i>Maria Fernanda</i>
7	Geovanna Alexandra Londo Guapi	X		0604659714	0980785160	<i>Geovanna</i>
8	Natalia Gileli Hernandez Ramirez	X		24-338-176	0991012532	<i>Natalia G. H.R.</i>
9	Joselyn Anabel Pinde Aguayguano		X	0605584135	0434166194	<i>Joselyn</i>
10	Maria Emma Roldan Chicaiza	✓		060364574-8	0939620726	<i>Maria Emma</i>
11	Maria Carolina Leon Zambrano	✓		0607015902	0987489328	<i>Maria Carolina</i>
12	Maria Belen Santana Davalos	✓		0603865247	0998225582	<i>Maria Belen</i>
13	Maria Juana Irma Moracho	✓		060446444-0	0982417136	<i>Maria Juana</i>
14	MARIA GERARDA ZAMBRANO	✓		0603920362	2928005	<i>Maria Gerarda</i>
15	Ximena Ximena Pineda Jimenez	✓		1723458241	098750283	<i>Ximena</i>
16	Victor Hugo Torres Rodriguez		X	060132855-2	6983831533	<i>Victor Hugo</i>
17	Maria Eugenia Chugando	X		170180117-7	0992719312	<i>Maria Eugenia</i>
18	Pablo Pilamungu		X	0603963869	0999391251	<i>Pablo</i>
19	Ximena Ximena Pineda Jimenez	X		060125343-8	0998201671	<i>Ximena Pineda</i>
20	Enki Garcia Falco	X		0604645580	0961195227	<i>Enki Garcia</i>
21	Enki Castillo Añillo	X		0604645580	0987229220	<i>Enki Castillo</i>



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

ACTIVIDAD:	Técnicas complementarias de higiene oral
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	25/02/2022

No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Geovanna Alexandra Londo Guapi	X		0604659714	0980785160	<i>Geovanna</i>
2	Andrea Carolina Rodriguez Guerra	X		0604046834	0992494541	<i>Andrea</i>
3	Maria Juana Irma Moracho	X		060446444-0	0982417136	<i>Maria Juana</i>
4	Jessica Gabriela Chavez Atencio	X		060507341-0	0987448222	<i>Jessica Chavez</i>
5	Pablo Pilamungu		X	0603963869	0999391251	<i>Pablo</i>
6	Juan Emilio Mariona Moyola		X	092487472-0	0960901420	<i>Juan Emilio</i>
7	Enki Garcia Falco	X		0604645580	0961195227	<i>Enki Garcia</i>
8	Victor Hugo Torres Rodriguez		X	060132855-2	0983831533	<i>Victor Hugo</i>
9	Maria Carolina Leon Zambrano	X		0607015902	0987489328	<i>Maria Carolina</i>
10	Maria Belen Santana Davalos	✓		0603865247	0998225582	<i>Maria Belen</i>
11	Diana Anabel Setla Macas	X		190084689-8	0981342052	<i>Diana Anabel</i>
12	Enki Castillo Añillo	X		0603964403	0987229220	<i>Enki Castillo</i>
13	Joselyn Anabel Pinde Aguayguano		X	0605584135	0434166194	<i>Joselyn</i>
14	Natalia Gileli Hernandez Ramirez	X		24-338-176	0991012532	<i>Natalia G. H.R.</i>
15	MARIA GERARDA ZAMBRANO	X		0603920362	2928005	<i>Maria Gerarda</i>
16	Maria Eugenia Chugando	✓		170180117-7	0992719312	<i>Maria Eugenia</i>
17	Rocio Rebeca Anilema M	✓		060542136-1	0967282307	<i>Rocio Anilema</i>
18	Ximena Ximena Pineda Jimenez	✓		1723458241	098750283	<i>Ximena</i>
19	Maria Emma Roldan Chicaiza	X		060364574-8	0939620726	<i>Maria Emma</i>
20	Ximena Ximena Pineda Jimenez	X		060125343-8	0998201671	<i>Ximena Pineda</i>
21	Maria Fernanda Moracho Bustos	X		060588711-6	0980371188	<i>Maria Fernanda</i>

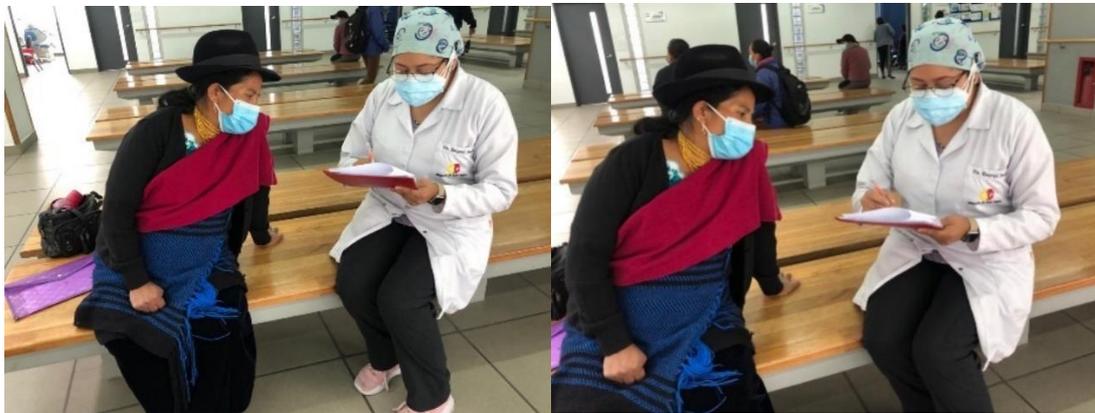


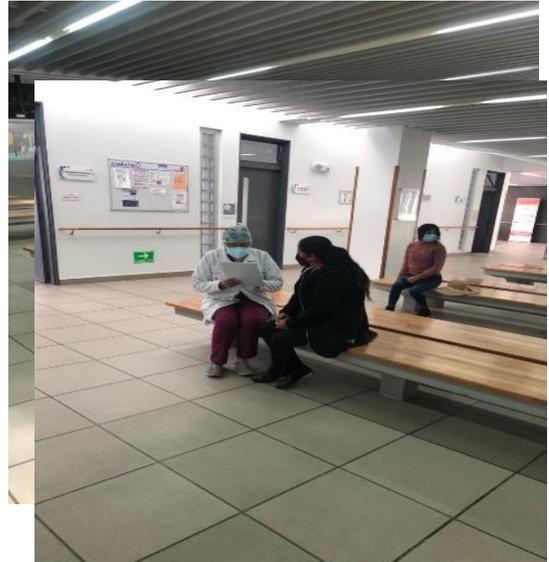
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
 INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
 MAGISTER EN SALUD PUBLICA

ACTIVIDAD:	Medidas preventivas para evitar enfermedades orales
LUGAR:	CENTRO DE SALUD TIPO B SANTA ROSA
FECHA:	17/02/2022.

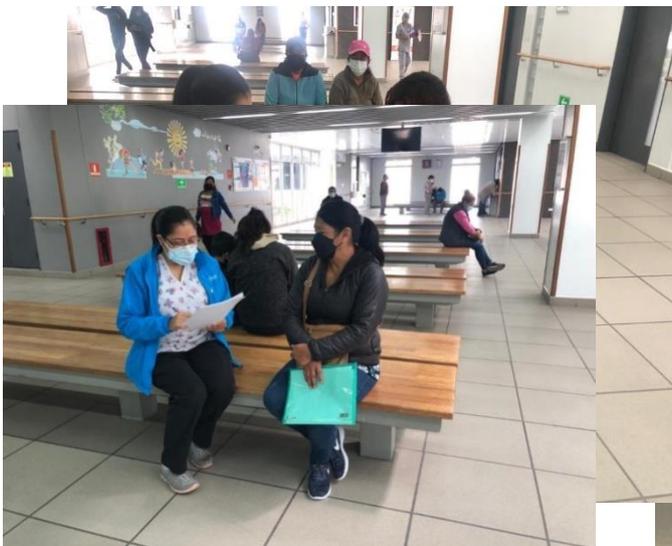
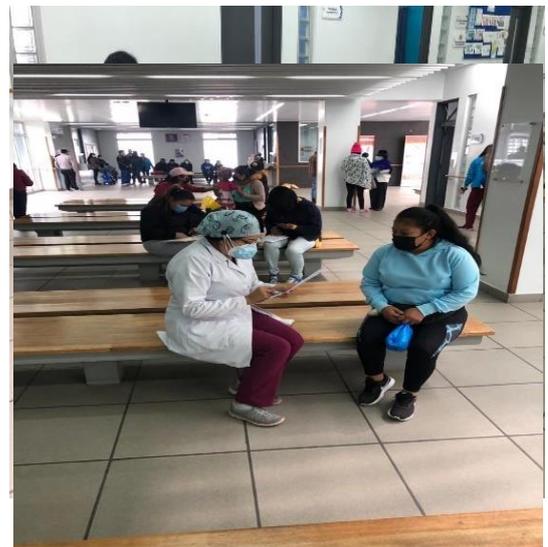
No	NOMBRES Y APELLIDOS	F	M	CEDULA	TELÉFONO	FIRMA
1	Maria Eugenia Ochoa Comelo	✓		170980117-7	0992619312	[Firma]
2	Jenny Maribel López Bumbajías	✓		060125343-5	0998201671	[Firma]
3	Clara Belén Santana Davalos	✓		060386924-7	0998225582	[Firma]
4	Maria Emma Roldán Chicoiza		X	060364574-8	0939670786	[Firma]
5	Juan Emilio Moreno Puyoblo		✓	092487472-0	0963842463	[Firma]
6	Marcia es Salom Guebara		X	0609045902	0987489318	[Firma]
7	Maria Juana Iema Morecho	X		060446499-0	0998417136	[Firma]
8	Mario Fernando Morecho Quispi	✓		060588771-6	0980871788	[Firma]
9	Diana Anabel Seta Macas	✓		190084689-8	0981342052	[Firma]
10	Natalia Gibelli Hernandez Ramirez	X		243398176	0991012932	[Firma]
11	Geovanna Alexandra Londo Guapi	X		0604659714	0980785160	[Firma]
12	Sessica Gabriela Chávez Atencio	X		0605073410	0987478992	[Firma]
13	Andrés Casimiro Patricia Guacera		X	060406839	0992799541	[Firma]
14	MARIA ELENA JARAMA	X		0603980368	2928002	[Firma]
15	Enka Cristina Fiallos		X	0603969403	0487224220	[Firma]
16	Enka García Celso	X		0604645580	0961195227	[Firma]
17	Yrisly Juana Londo Arochuyuz		X	060132855-0	0983231533	[Firma]
18	Rocio Rebeca Anilema M.	✓		060542136-1	0967282307	[Firma]
19	Fosedyra Anabel Pinde Aguayuan		X	0605584125	093166144	[Firma]
20	Pablo Pichunza		X	0607963869	0997281251	[Firma]
21	Nidia Mercedes Aguayuan	✓		1223468244	0987650283	[Firma]

Anexo M: Fotos Realizando Encuestas











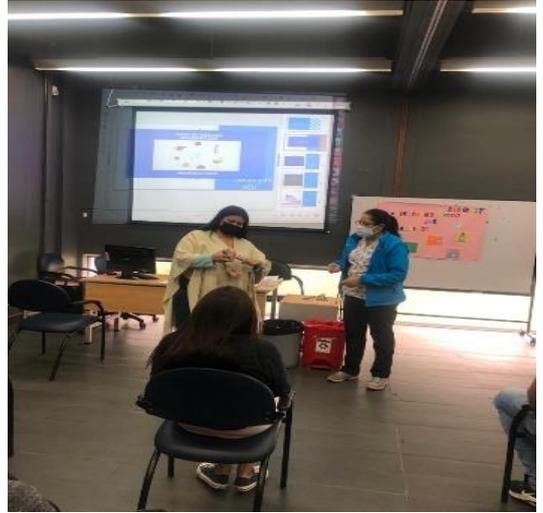
Anexo N: FotosGrupo 1





Anexo O: FotosGrupo 2





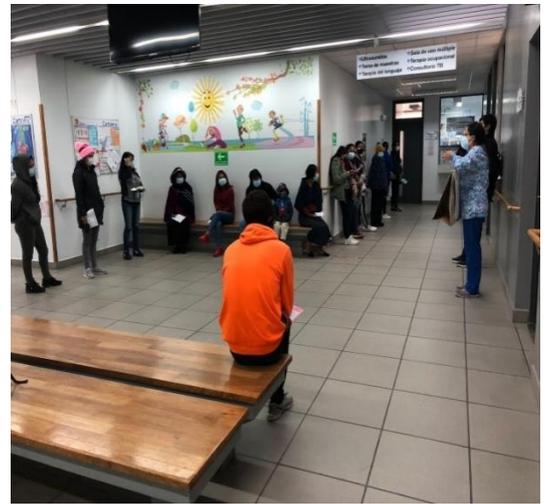


Anexo P: Fotos Grupo 3





Anexo Q: Fotos Grupo 4





Anexo R: Fotos Grupo 5



