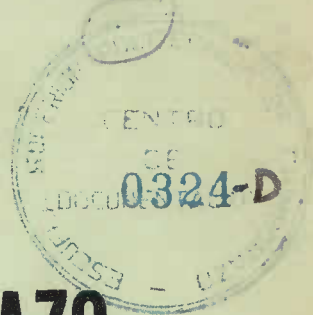


INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL CHIMBORAZO



**¡Llor a Riobamba
en el Sesquicentenario
de su Gran Batalla!**

INAUGURACION OFICIAL:
21 DE ABRIL DE 1972

“Por la Ciencia, la Técnica y el Trabajo,
hacia el Bienestar, la Paz y la Libertad”



ESCUELAS SUPERIORES DE:

INGENIERIA ZOOTECNIA
NUTRICION Y DIETETICA

TECNOLOGIA METAL-MECANICA
CONTABILIDAD SUPERIOR Y AUDITORIA

378.96 (866.16)

I 5974

6/1



La Junta Directiva del Instituto Tecnológico de Chimborazo, creado mediante Decreto Legislativo N° 69-09 de 18 de Abril de 1969, va a iniciar después de muy pocos días sus actividades docentes y con el objeto de hacer conocer a la ciudadanía aún más, el alcance y proyección de sus actividades, pone a su consideración el presente folleto, pidiéndole una vez más su colaboración y respaldo a esta Entidad Chimboracense de Educación Superior en la misma forma en que lo está haciendo la juventud de la ciudad y de la Provincia al haber iniciado, superando todos los cálculos, las inscripciones para optar la matrícula en las escuelas creadas.

Riobamba, Abril 6 de 1972

POR LA JUNTA DIRECTIVA DEL INSTITUTO

DR. ARNALDO MERINO MUÑOZ
RECTOR - ENCARGADO

T RAYECTORIA DEL INSTITUTO ECNOLOGICO SUPERIOR DEL CHIMBORAZO

"Por la Ciencia, la Técnica y el Trabajo,
al Bienestar, la Paz y la Libertad"



DR. EDELBERTO BONILLA OLEAS
Presidente de la Comisión Académica
del I. T. CH

TRAYECTORIA

DEL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL CHIMBORAZO

SINTESIS HISTORICA

Durante muchos años la Provincia del Chimborazo ha trabajado entusiastamente para crear, en la ciudad de Riobamba, una Institución técnica a nivel superior, como una de las medidas eficaces para detener el cada vez más creciente éxodo de su juventud.

En el libro "Hacia una Educación Ecuatoriana Moderna", publicado en 1964 por la Casa de la Cultura, Núcleo del Chimborazo, se lee lo siguiente: "Una gran aspiración de la ciudad de Riobamba es la de crear la Universidad Técnica de Chimborazo, con especializaciones nuevas no existentes en otras Universidades del País, para la formación de cuadros técnicos y fundamentada en hondos principios humanos. La provincia ha comprendido que la Universidad Técnica constituye un factor que impulsa la producción de los bienes, porque enseña como se puede ordenar y utilizar racionalmente los recursos naturales y las fuentes de trabajo."

Esta era la manera de pensar y de sentir de los organismos representativos de la Provincia.

El Congreso de 1969 recogió este anhelo y mediante Ley N° 69-09 de 17 de Abril de 1969, creó el Instituto Tecnológico Superior del Chimborazo, a base del proyecto original redactado y presentado por los Legisladores de Chimborazo Senador Dr. Edelberto Bonilla Oleas y Diputado Sr. Pedro José Arteta Martínez.

Posteriormente la Comisión Legislativa Permanente acrecentó las rentas del Instituto mediante decretos de Octubre de 1969 y Febrero de 1970.

De conformidad con la Segunda Disposición Transitoria del Decreto de Creación, el Ministro de Educación tenía la atribución, "Por esta vez", de nombrar a los vocales de la Junta Directiva encargada de organizar el Instituto. La primera Junta designada mediante decreto de Noviembre de 1970 no llegó a constituirse, y el Sr. Dr. Francisco Jaramillo Dávila, Ministro de Educación, en su deseo de impulsar la educación técnica del país, por decreto de Octubre de 1971 nombró nuevos vocales en la siguiente forma:

Un vocal designado por el Consejo Provincial del Chimborazo:

- el Dr. Edelberto Bonilla Oleas;
- el Sr. Celso Rodríguez Espinoza;
- el Sr. Alfredo Gallegos Araújo;
- el Arq. Oswaldo Muñoz Mariño

El H. Consejo Provincial designó al Sr. Prefecto Provincial Dr. Arnaldo Merino Muñoz para que le represente en la Junta.

Todos los Vocales aceptaron la designación y entraron a trabajar sin pérdida de tiempo.

LABORES DE LA JUNTA

Desde Noviembre de 1971 hasta la presente fecha, la Junta ha logrado las siguientes realizaciones:

- a) Aprobó el Estatuto Universitario para su normal funcionamiento.
- b) Recaudó la mayor parte de sus fondos, logrando salvarlos de una inminente reversión.
- c) Adquirió el inmueble "Macají" en la extensión de 73 hectáreas, situada en las goteras de Riobamba y a orilla de la carretera Riobamba - Guayaquil y del ferrocarril Guayaquil - Quito.

- d) Ha construido aulas provisionales en su propio local, para el funcionamiento de las clases.
- e) Ha adquirido mobiliario adecuado para las oficinas administrativas y salas de clase.
- f) Ha dotado de los principales elementos para la enseñanza de los Cursos Pretecnológicos y de la maquinaria y herramientas indispensables para el cultivo de la Quinta.
- g) Ha estudiado con madurez para determinar las Escuelas con que el Instituto iniciará sus actividades.
- h) Resolvió inaugurar el Instituto el 21 de Abril como homenaje a Riobamba, en el Sesquicentenario de su Gran Batalla.
- i) Resolvió iniciar las clases el 1° de Mayo de 1972, como homenaje al trabajo creador y fecundo del hombre chimboraense.

ORGANIZACION ACADEMICA DEL INSTITUTO

Una de las tareas más difíciles y complejas que ha tenido que afrontar la Junta Directiva, ha sido la determinación de las carreras profesionales con que debía iniciar el funcionamiento el Instituto Tecnológico, Con este propósito los vocales de la Junta se pusieron de acuerdo respecto de los siguientes principios fundamentales:

Las profesiones serían de aquellas que necesita el país para su desarrollo y que encuentren inmediata cabida en el mercado ocupacional.

Las Escuelas deben preparar técnicos a nivel superior, a nivel medio y la mano de obra calificada que requiera el Ecuador en relación con el Pacto de Cartagena

Universidad que modifique el espíritu profesionalista de las Escuelas gracias al sano equilibrio entre la cultura formativa y la ciencia.

Instituto Superior que de albergue en su seno a un cuerpo docente enteramente dedicado a sus tareas universitarias de enseñanza e investigación.

Cuerpo Docente que cree nuevos hábitos estudiantiles, de modo que los jóvenes sean verdaderos estudiantes, a tiempo completo, lo suficientemente formados para abordar con espíritu universal sus estudios en las escuelas especializadas.

Universidad Técnica que sea hija de su siglo, que impulse el progreso de la Provincia y coopere a la grandeza de la Patria, de América y del Mundo.

Inspirados en estos principios, la Junta estudió la realidad nacional, consultó con los principales organismos especializados y solicitó asesoramiento a la UNESCO.

Así, luego de estudio detenido resolvió crear las siguientes Escuelas: Escuela de Nutrición y Dietética, Escuela de Ingeniería Zootécnica, Escuela de Contabilidad Superior y Auditoría, y Escuela Tecnológica de Metal-Mecánica.

ESCUELA DE NUTRICION Y DIETETICA

El hombre es lo primero. En todo País la salud del pueblo tiene que ser la suprema preocupación. En el Ecuador las deficiencias nutricionales son pavorosas; el Instituto Nacional de Nutrición ha publicado cifras que alarman. Se vuelve urgente mejorar la alimentación del pueblo ecuatoriano, de los grandes grupos marginados, particularmente del indio, mediante el mejor y más adecuado aprovechamiento de nuestros propios e inagotables recursos en materia de alimentos. Este propósito se cumplirá cuando el país cuente con la primera Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética que prepare personal altamente capacitado, para realizar una investigación seria de nuestra realidad humana y una educación nutricional amplia en escuelas, colegios, universidades, fábricas, cuarteles y muy particularmente en el campo, sobre la base del conocimiento de nuestra realidad. De ahí la importancia de la Escuela de Nutrición y Dietética.

ESCUELA DE INGENIERIA ZOOTECNIA

Chimborazo es una enorme Provincia agropecuaria; y sin embargo, su producción es extremadamente modesta. Un presente angustioso frente a un porvenir inmensamente rico. Los métodos primitivos y la resistencia a innovaciones de la técnica ganadera ha hecho que las ganaderías nacionales no produzcan lo que deben. La Zootécnica como actividad que se preocupa de la cría, reproducción y mejoramiento del ganado en estrecha relación con la industria agropecuaria, particularmente con el tratamiento de la carne, la Industria láctea y la curtiembre, puede hacer de Chimborazo, la Provincia no sólo que complementa las necesidades nutricionales del País, sino la principal zona de exportación hacia los mercados del área andina. Aspiramos a convertir la Escuela de Zootécnica en una gran empresa educativo-industrial, un gran complejo de fábricas en que intervengan como accionistas el Instituto, profesores, estudiantes, ganaderos y agricultores.

El Ecuador puede llegar a industrializarse, a convertirse en país minero, pero nunca debe perder su calidad de país eminentemente agropecuario. Defender esta calidad es el gran objetivo de la Escuela de Ingeniería Zootécnica.

ESCUELA DE CONTABILIDAD SUPERIOR Y AUDITORIA

El Colegio de Contadores y los Colegios de Bachillerato en Ciencias Contables de la Ciudad de Riobamba, solicitaron la creación de esta Escuela. Consideramos que la Industria, el Comercio, la Agricultura dependen en gran parte de los buenos administradores, de los planificadores eficaces, y en general de las personas que trabajan en las actividades terciarias. Por éso la Junta no tuvo inconveniente en crear la Escuela de Contabilidad Superior y Auditoría, encargando la planificación al Colegio de Contadores de Chimborazo.

ESCUELA DE METAL-MECANICA

Es de suma importancia para el desarrollo industrial

del país y puede ser el medio idóneo para la incorporación de una nueva y propia tecnología en el proceso fabril. Además, la rama de Metal-Mecánica abre amplios horizontes a la utilización de la mano de obra nacional. Se vuelve, pues, imperioso que el país planifique, con toda oportunidad, la formación de técnicos en esta especialización, y la mano de obra calificada correspondiente. Por eso el Instituto Tecnológico Superior del Chimborazo resolvió crear la Escuela Tecnológica de Metal-Mecánica.

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de la Producción se encuentra dedicado a fondo al estudio de 22 proyectos de metal-mecánica para llevarlos al campo de la realidad mediante la constitución de empresas mixtas. El Instituto comprendió la importancia de estos proyectos y resolvió participar en el relativo a la construcción de tractores agrícolas, herramientas manuales con motor incorporado y otros productos destinados al trabajo agropecuario, que permitiría el suministro de equipos necesarios para la industria agropecuaria destinados al mercado nacional, del Area Andina y posiblemente de terceros países.

El Instituto aportará con una cantidad significativa para la formación del capital social, pondrá a disposición de la empresa sus locales, sólo a condición de que de cabida en sus instalaciones a los profesores y alumnos de la Escuela Metal-mecánica, para sus prácticas docentes. En esta forma, la empresa desempeñará una importante función social en tanto que el Instituto colaborará con la empresa en el campo de la formación, perfeccionamiento, y capacitación de sus técnicos.

Riobamba reúne todas las condiciones para la realización de este proyecto, tiene fuerza eléctrica, se encuentra situada en el centro de la República y dispone de una completa red vial, que une el norte, el austro, la costa y el oriente. Además, no debemos olvidar que mientras en el Ecuador la industria ha creado dos grandes concentraciones humanas, una en la costa y otra en la sierra, produciendo como consecuencia la proletarianización de tales centros, en otras partes del mundo, la tendencia es descongestionar las grandes ciudades que se ahogan en un infinito número de problemas sociales y urbanísticos, mediante un equilibrado reparto de la renta nacional y de los mercados de trabajo. El Instituto aspira a que su iniciativa sea favorablemente acogida

COLABORACION DE "EL COMERCIO"

A partir del día Grande de Riobamba: 21 de Abril de 1972, el Instituto Tecnológico Superior del Chimborazo inicia su vida académica, y la vieja aspiración de la Provincia se verá cristalizada en realidad. Los que concibieron la idea y sus organizadores han debido sostener una dura lucha contra múltiples factores negativos. En esta batalla, justo es reconocerlo, el Diario Quiteño "EL COMERCIO" se ha colocado a nuestro favor por intermedio de su página sabatina "PRESENTE Y FUTURO DE RIOBAMBA". El Sr. Luis H. Guerrero, director de esta página, comprendió la importancia de la obra, la estimuló y la defendió. "El Comercio" tiene gran parte de esta patriótica jornada.

Quienes hemos soñado en una Institución Técnica Superior para Riobamba, nos sentimos felices en el día de su inauguración.

RESPALDO GENERAL

Ha concluido la primera etapa de vida del Instituto Tecnológico del Chimborazo. Entregamos la Institución en manos de directores, catedráticos y estudiantes, para que todos los días le impriman mayor vigor y pujanza, para que sepan defender su autonomía y dignidad. La entregamos a todo el Pueblo de Riobamba, y de Chimborazo, para que la respalde con fé y cariño.

Si se respeta la filosofía que inspiró su creación, puede convertirse en la herramienta más idónea para la industrialización de Chimborazo y la independencia tecnológica del Ecuador.

La creación del Instituto Tecnológico de Chimborazo es de todas, la más grande obra de los últimos tiempos.

¡Riobambeños: en vuestras manos queda el Instituto!

Ing. Agr. Iván Moreno G.

Director de la Escuela de Zootecnia

La Diversificación Profesional en la Educación Superior

AGROPECUARIA

En los Países desarrollados existe la tendencia cada vez más pronunciada hacia la máxima especialización. Esta modalidad que forma parte integral de una planificación adecuada ha permitido resolver problemas específicos con alto grado de eficiencia, ha generado un desarrollo notable de las ramas agrícolas obteniendo como resultado una base de riqueza de significativa importancia sobre la cual se fundamentan iniciativas sumamente valiosas que caracterizan a una sociedad organizada y auspician un evidente progreso.

Los países en desarrollo ofrecen, a través de sus Instituciones Educativas, una capacitación extensiva en la que se exige al profesional un conocimiento de muchas disciplinas a la vez. En esta circunstancia el sentido vertical y profundo de la especialización ha sido aplicado en mínima proporción si se compara con el sentido horizontal y superficial de la generalización.

La formación exclusiva de Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios en nuestro país ha permitido la inicial y relativa implantación de la técnica en las actividades pecuarias, su influencia en su mayor parte a través de los Organismos del Estado ha promovido un adelanto parcial y heterogéneo del agro. Por consiguiente la diversificación profesional, para atender en forma eficiente las exigencias del desarrollo Agropecuario, constituye una necesidad impostergable. La Universidad Central, acorde

con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo que señala la conveniencia de formar profesionales que atiendan las áreas específicas de la forestación, la Zootecnia y la Administración rural, y sensible a esta evidencia, dió inicio a la diversificación profesional procediendo a la creación de las Escuelas de Ingeniería Forestal e Ingeniería Zootécnica en la Provincia de Esmeraldas en 1968. Con anterioridad la Universidad Técnica de Manabí consecuente también con la diversificación profesional, fundó planes de estudios específicos la Facultad de Ingeniería Agrícola. Conviene por tanto fortalecer estas especializaciones mediante el establecimiento de medidas adecuadas para el acceso de estudiantes interesados en nuevas profesiones agropecuarias que significan un mejor aprovechamiento de los recursos humanos y físicos de nuestro país.

Entre las profesiones agrícolas evidentemente existe una indiscutible afinidad, los Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Agrícolas, Ingenieros Zootecnistas, Médicos Veterinarios, Economistas Agrícolas y Administradores Rurales, obviamente están vinculados dado que, de acuerdo a sus conocimientos específicos, su acción científica diversificada permite resolver los complejos problemas que plantea la actividad agropecuaria. Los Ingenieros Zootecnistas cuya ocupación es criar, multiplicar, mejorar los animales e incentivar la producción, tecnología y economía de la Industria Ganadera, desarrollan su dinamismo científico en áreas que no han sido llenadas por los profesionales afines, los mismos que frente a la ocupación específica del zootecnista tiene una preparación generalizada, sin embargo en casos aislados y excepcionales cuando Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios han obtenido formación especializada mediante estudios de post Grado, o han orientado su ejercicio profesional dentro de la actividad de la producción pecuaria, adquiriendo consecuentemente conocimientos y destrezas de suma importancia para el fortalecimiento y consolidación de la profesión zootécnica.

Los países latinoamericanos han analizado muy seriamente entre la diversificación profesional, el Perú ha establecido tres facultades de Ingeniería Zootécnica al igual que Colombia. Nuestro país tiene facultad de este tipo ubicada en Esmeraldas, los profesionales formados adecuadamente darán notable impulso

a la empresa ganadera, especialmente de clima caliente. La Escuela de Ingeniería Zootécnica, ubicada en Riobamba prepara eficientes profesionales con mentalidad empresarial que propiciarán el establecimiento de los adelantos científicos en el aprovechamiento de los recursos pecuarios.

Tanto la Escuela de Ingeniería Zootécnica de la Universidad Técnica de Esmeraldas como la Escuela de Ingeniería Zootécnica del Instituto Tecnológico Superior del Chimborazo desempeñarán un papel de suma importancia para el adelanto del país en sus campos específicos. Esmeraldas y Riobamba se dan la mano a través de sus Universidades Académicas similares coordinarán su acción y su orientación al servicio de la juventud de la comunidad y de la Patria.

IMG.



LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE NUTRICION Y DIETETICA:

Nueva y Brillante Carrera Femenina

Escribe: Dr. Raúl Granda A.

Director de la Escuela de Nutrición y Dietética

El Conjunto de factores socio-económicos del mundo actual, el rápido e insospechado progreso de las ciencias en especial de las Bio-Médicas, la explosión demográfica en nuestros países, las peculiares características de la biota americana; han puesto a la humanidad ante una problemática de trascendental importancia a la que convergen obligadamente todas aquellas ciencias que dicen relación con el hombre y su desenvolvimiento sobre la tierra. Entre estas ciencias, justamente la Nutrición y Dietética es quizá una de las más jóvenes y a la vez, la resultante del auge moderno de la Biología, la Medicina, la Química, la Física etc. etc.

En el Ecuador la necesidad de ésta Escuela Universitaria es tanto más imprescindible, cuanto más grave es el problema de la desnutrición, insalubridad, pobreza, analfabetismo y enfermedades consumptivas y carenciales. Ante el pavoroso cuadro de un país como el nuestro acentuadamente subdesarrollado, ante el hecho extraño y contradictorio del ecuatoriano débil, mal alimentado y presa fácil de la enfermedad no obstante habitar un suelo fértil y rico; el Instituto Tecnológico de Chimborazo, Establecimiento de Educación Superior con amplia y pragmática proyección al futuro, fundó esta Escuela Universitaria que satisface una necesidad apremiante, llenando un vacío impresionante en la Biología de nuestras clases sociales, al liberarlas del pesado lastre que en el camino hacia el progreso y el perfeccionamiento biológico de la raza, significan las taras y regresiones de tipo degenerativo.

El campo de acción de una graduada de la Escuela de Nutrición y Dietética es muy vasto, sus posibilidades son

múltiples y el porvenir de lo más alagüeno. La Junta Nacional de Planificación Económica ha realizado estudios serios e investigaciones concienzudas acerca de las necesidades del País en esta rama de la ciencia y de las profesiones liberales; concluyéndose que apenas se puede mencionar actividad humana alguna, en la que la racionalización de la alimentación, la aplicación de los principios científicos de la Nutriología y la Dietética no tengan papel decisivo y de suma importancia. Por otra parte, habiéndose investigado cuidadosamente el mercado de trabajo, la demanda de Dietistas-Nutriólogas, tanto en el Ecuador como en el continente, tenemos que ello es numérica y prácticamente ilimitado, pues no sólo se circunscribe a la actividad de ésta profesional universitaria junto al Médico, en Hospitales, Clínicas, Sanatorios, Dispensarios Médicos, Asilos de Ancianos, Orfanatos, Casas-Cunas, Consultorios Médicos, etc.; sinó también en Colonias de vacaciones, colonias de recuperación, colonias de altura, Colegios, Internados, Residencias Universitarias, Economatos, Comedores Populares, Comedores Escolares, Sindicatos, Hoteles, Restaurantes Generales, Restaurantes Dietéticos, Restaurantes Folkloricos, Comunidades Religiosas, cuarteles, aglomeraciones humanas en general etc. etc.; además también la Dietista-Nutrióloga deberá fundamentalmente proyectarse hacia la comunidad, hacia la familia, hacia el habitante ecuatoriano marginado o no de las conquistas económico-culturales, para llevar a todas partes, a todos los hogares y rincones del País, los principios científicos, los consejos y experiencias, la habilidad y el arte que encierra ésta nueva profesión femenina, con el objeto de mejorar y enriquecer la calidad de la alimentación y establecer las normas precisas de la dieta según cada caso en particular.

Además, la asesoría técnica de varias Agencias Internacionales para el desarrollo, para la cultura y para la alimentación, concuerdan con el criterio de la urgencia y la necesidad de formar, en los países del tercer mundo, un grupo numeroso calificado de Dietistas-Nutriólogas, que satisfagan por lo menos una pequeña parte de la gran demanda que de ellas existe no solamente en sus propios países sinó también en el extranjero, por ésta razón, y para estimular a las futuras profesionales, las mencionadas Agencias Internacionales, están apoyando materialmente y asesorando científica y administrativamente a los respectivos Institutos Superiores, donando además numerosas becas

en Naciones Americanas y Europeas, a las mejores alumnas en éstas disciplinas científicas.

Por ello, siendo tanta la necesidad de Dietistas-Nutriólogas en todo el mundo, ya sea para trabajar con la humanidad doliente como con la población sana, siendo su tarea tanto curativa como preventiva; su futura actividad será tan buscada como importante, puesto que el progreso general de la Patria no podrá hacerse sin el concurso de las nuevas profesionales, pues sencillamente ellas determinarán junto al Médico, la capacidad y fortaleza biológica, la buena salud y la calidad humana de los ecuatorianos para enfrentarse al reto histórico que constituye la competencia, la lucha por la supervivencia en el concierto cada día más conflictivo y competitivo de los pueblos, razas y naciones.

En el inmediato futuro, las leyes clasistas y de defensa profesional de las Dietistas y Nutriólogas, en concordancia con aquellas que protegen las reservas biológicas y humanas del Ecuador; obligarán a cada institución pública o privada en que haya grupos humanos, a proveerse ineludiblemente de una Dietista-Nutrióloga entre el personal técnico y profesional dedicado al cuidado y control de la salud y bienestar humanos. Por éstas y otras razones, tras profundo y sereno estudio, contando con la asesoría técnica de organismos especializados, el Instituto Tecnológico de Chimborazo ha abierto un nuevo campo de actividad a la juventud femenina del país, ha dotado de una nueva fuente de trabajo para mujeres cultas y con afán de superación y ha creado un nuevo centro de cultura superior en la Sultana de los Andes, para irradiar con ésta iniciativa, con ésta labor pionera, una nueva inquietud científica, una nueva esfera de actividad.

La Escuela de Nutrición y Dietética de Riobamba es la única del País, existiendo solamente 5 similares en Latinoamérica todas las cuales considerando la explosión demográfica mundial y los problemas alimenticios y de producción deficitaria que aquella plantea; desde ahora mismo tiene función decisiva y de muy grande responsabilidad en la propia supervivencia de la Especie Humana.

Los recursos humanos que intervendrán en el cuerpo docente serán de lo más selecto y calificado posible, haciendo toda clase de esfuerzos económicos se gestionará la venida de algunos catedráticos de reconocida capacidad, tanto nacionales como extranjeros. Y en cuanto a los recursos materiales, la tantas veces nombrada institución, dispondrá de los laboratorios, gabinetes, bibliotecas, equipos didácticos y audiovisuales que sean necesarios y que estén de acuerdo con las modernas corrientes científicas y con los adelantos reconocidos en ésta materia.



